

Владимир Век

Влюбленность и любовь как объекты научного исследования

Влюбленность и любовь

**как объекты научного
исследования**



Владимир Век

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIAN FEDERATION
Federal state autonomous educational institution of higher professional education
“Ural state university of the first President of Russia B.N. Yeltzyn”

Владимир Век (Vladimir Vek)

**ВЛЮБЛЕННОСТЬ И ЛЮБОВЬ
КАК ОБЪЕКТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
(INFATUATION AND LOVE
AS OBJECTS OF SCIENTIFIC RESEARCH)**

Монография (Monograph)
Сетевое научное издание (Online scientific publication)

3-е издание, исправленное и дополненное
(Edition 3, corrected and enriched)

Рекомендовано УМО РАЕ
по классическому университетскому
и техническому образованию в качестве
учебного пособия для научных работников
высших учебных заведений,
обучающихся по специальностям:
01.00.00 – «Физико-математические науки»;
02.00.00 – «Химические науки»;
03.00.00 – «Биологические науки»;
05.00.00 – «Технические науки»;
07.00.00 – «Исторические науки»;
08.00.00 – «Экономические науки»;
09.00.00 – «Философские науки»;
12.00.00 – «Юридические науки»;
13.00.00 – «Педагогические науки»;
14.00.00 – «Медицинские науки»;
19.00.00 – «Психологические науки»;
22.00.00 – «Социологические науки»;
23.00.00 – «Политологические науки»;
24.00.00 – «Культурологические науки»

UMO PARADISE is recommended
on classical university and to technical
education in quality manual for scientists
higher educational institutions,
students on specialties:
01.00.00 – “Physical and mathematical
sciences»;
02.00.00 – “Chemical sciences»;
03.00.00 – “Biological sciences»;
05.00.00 – “Technical sciences»;
07.00.00 – “Historical sciences»;
08.00.00 – “Economic sciences»;
09.00.00 – “Philosophical sciences»;
12.00.00 – “Jurisprudence»;
13.00.00 – “Pedagogical sciences»;
14.00.00 – “Medical sciences»;
19.00.00 – “Psychological sciences»;
22.00.00 – “Sociological sciences»;
23.00.00 – “Politological sciences»;
24.00.00 – “Culturological sciences»

© Век В.В. (Киселев В.В.), 2017
Vek V.V. (Kiselev V.V.), 2017
© ИД «Академия Естествознания»
© АНО «Академия Естествознания»
ISBN 978-5-91327-477-9

Москва (Moscow)
2017

УДК (UDC) 1
ББК (NNK) 87.2
В26

Рецензенты (Reviewers):

Некрасов С.Н. — доктор философских наук, профессор Уральского федерального университета, академик Российской академии естествознания;

Nekrasov S.N. — doctor of philosophic science, Professor of Ural Federal University, academy member of Russian Academy of Natural Sciences.

Лоскутов Ю.В. — кандидат философских наук, доцент Пермского государственного национального исследовательского университета;

Loskutov Y.V. — candidate of philosophic science, associate professor of Perm' State National Research University.

Курапов С.А. — кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник ЗАО «Уральский проект»;

Kurapov S.A. — candidate of physical-mathematic science, head scientific associate of JSC “Uralskiy project”.

Век В.В. (Vek V.V.)

В26 Влюбленность и любовь как объекты научного исследования: монография / В.В. Век. — 3-е изд., доп. и перераб. — М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2017. — 589 с.

Infatuation and love as objects of scientific research: monograph / V.V. Vek. — Ed. 3, corrected and enriched. — M.: Publishing house of Academy of Natural Sciences, 2017. — 589 p.

ISBN 978-5-91327-477-9

DOI 10.17513/np275

ISBN 978-5-91327-477-9

© Век В.В. (Киселев В.В.), 2010

Vek V.V. (Kiselev V.V.), 2010

© Век В.В. (Киселев В.В.), 2012

Vek V.V. (Kiselev V.V.), 2012

© Век В.В. (Киселев В.В.), 2017

Vek V.V. (Kiselev V.V.), 2017

© ИД «Академия Естествознания»

© АНО «Академия Естествознания»



АННОТАЦИЯ (SUMMARY)

Что такое любовь? Чувство, эмоциональное состояние? Или способность испытывать чувства и эмоциональные состояния? Или может быть это какой-нибудь уровень «энергии», которым может обладать или не обладать человек? И что такое влюбленность, и в чем разница между влюбленностью и любовью? Какие материальные основы (на всех уровнях материи) скрываются за такими понятиями, как влюбленность и любовь? В книге впервые представлена (так широко и разнопланово) научная модель, объясняющая феномен влюбленности и любви, рассматривающая проявления, закономерности, причины и сущность этих явлений в симбиозе естественных и гуманитарных наук.

Основная и вполне реальная научная ценность данной работы заключается в исследовании глубинных основ формирования не только влюбленности и любви, но также сознания, эмоций, мыслей, мотивации и других психических явлений.

Одной из заслуг работы является также выведение и раскрытие гипотез субфизических и постсоциальных основ исследуемых явлений наряду с физическими, биохимическими и физиологическими механизмами. На основе анализа форм развития материи в работе делается парадоксальный вывод о принципиальной возможности создания искусственного интеллекта и разума (на базе, субфизического, физического, химического, биологического, и социального субстрата), способного любить и испытывать чувства.

Масштаб проведенного исследования позволил автору сделать далеко идущие выводы, затрагивающие нравственно-сексуальное воспитание подростков и молодежи, пути становления новой идеологии и реформирования многих сторон государства и общества.

С выходом в свет данного научного труда по праву можно сказать, что Великая тайна человечества — тайна влюбленности и любви, а также структуры материи, — раскрыта. Представленный в монографии материал, является новой революцией в естествознании.

Книга привлечет внимание самого широкого круга читателей — от школьников старших классов до практических психологов и специалистов, работающих в различных областях физических, биологических, медицинских и социально-гуманитарных знаний, интересующихся вопросами основ психических явлений, в том числе влюбленности и любви, а также исследованиями в области искусственного интеллекта (разума) и новых форм материи.

What is love? Is it a feeling, emotional state? Or is it an ability to experience feelings and emotional states? Or maybe it is a certain level of “energy” that can or cannot be possessed by a person? And what is infatuation, and what is the difference between love and infatuation? What material foundation (at all levels of matter) lay under the concepts of infatuation and love? This book presents, for the first time (thus wide and studied from different aspects), a scientific model that defines phenomenon of infatuation and love, studies displays, legislations, reasons, and essence of these phenomenons in symbiosis of natural and humanistic science.

The basic and totally real scientific value of this work is in researching deep foundation of forming not only infatuation and love, but also consciousness, emotion, thoughts, motivation, and other psychic phenomena.

One of achievements of this work is outlining and explaining hypothesis of subphysical and postsocial foundations of the studied phenomenons along with physical, biochemical, and physiological mechanisms. At the foundation of analyzing matter development forms the work leads us to a paradox conclusion on fundamental possibility of creating an artificial intelligence and mind (at the foundation of subphysical, physical, chemical, biologic, and social substratum), able to love and have feelings.

The scale of the undertaken research allowed the author to make far-going conclusions that touch upon moral-sexual upbringing of teenagers and the youth, ways of forming a new ideology and reforming many aspects of state and society.

With this work coming to public, we can rightfully state that the Great mystery of humanity — secret of infatuation and love, as well as structures of matter, is solved. The material, presented in this monograph, is a new revolution in natural science.

The book will attract attention of the widest range of readers — from high school students to practicing psychologists and specialists who operate in different areas of physical, biological, medical, and social-humanistic knowledge, take interest in problems of foundation in psychic phenomena, including infatuation and love, as well as researches in the area of artificial intellect (mind) and new forms of matter.



СОДЕРЖАНИЕ (CONTENTS)

Аннотация (Summary).....	3
Предисловие (Preface).....	7
Предисловие к 3-му изданию (Preface to edition 3)	9
Логика и система монографии (Logic and system of monograph)	11
Исследование влюблённости и любви как ключ к новым гуманитарным технологиям России (Researching infatuation and love as a key to new humanist technologies of Russia)	13
Введение (Introduction).....	15
Раздел 1. Исследование субфизических и физических основ влюбленности и любви (Part 1. Research of subphysical and physical foundation of infatuation and love)	22
Глава 1.1. Авторские теории и гипотезы, лежащие в основе понимания субстрата влюблённости и любви (Chapter 1.1. Author's theory and hypothesis that lay in foundation of understanding substratum of infatuation and love).....	23
§ 1.1.1. Специфика нашего подхода, отличие нашего исследования от редукционизма и биологизаторства (Specifics of our approach, difference between our research and reductionism and biology)	23
§ 1.1.2. Понятие материи и ее значение в понимании влюбленности и любви (Concept of matter and its significance in understanding infatuation and love)	25
§ 1.1.3. Теория материи как фундаментальная часть теоретической и экспериментальной научной философии (Matter theory as a fundamental part of theoretic and experimental scientific philosophy).....	26
§ 1.1.4. Гипотеза о возможности моделирования человеческого мышления, разума, влюбленности и любви (проект создания Нового человека) (Hypothesis on possibility to model human thinking, intellect, infatuation, and love (project of creating a New Human)	31
Глава 1.2. Авторская гипотеза механизма работы «теневого пространства» в психических процессах (Chapter 1.2. Author's hypothesis of "tissue systems" operation in psychic processes)	34
§ 1.2.1. Общие положения гипотезы (основы психического образа, анализ голографических теорий психики; теоретическая основа субфотонной механики) (General concepts of the hypothesis (foundation of psychic image, analysis of holographic psychic theories; theoretic foundation of subphoton mechanics)	34
§ 1.2.2. Теоретические предположения, касающиеся основ формирования психического образа (настоящего, прошлого и будущего) (Theoretic presumptions that touch upon foundation of forming psychic image (present, past, and future)	42
§ 1.2.3. Теоретические основы для построения биофизической модели эмоций и мышления. Общая схема формирования эмоций и мыслей (Theoretic foundation of constructing biophysical model of emotion and thinking. General Scheme of forming emotions and thoughts).....	46
§ 1.2.4. Гипотеза субфизических и физических основ влюблённости и любви (Hypothesis of subphysical and physical foundation of infatuation and love)	59
Раздел 2. Исследование биохимических и физиологических основ влюбленности и любви (Part 2. Studying biochemical and physiologic foundation of infatuation and love)	61
Глава 2.1. «Биохимия влюбленности» (Chapter 2.1. «Infatuation biochemistry»)	62
§ 2.1.1. Гормональные теории «биохимии влюбленности» (Hormonal theories of "Infatuation biochemistry")	62
§ 2.1.2. Недостатки гормональных теорий «биохимии влюбленности» (Disadvantages of "infatuation biochemistry" hormonal theories)	75
Глава 2.2. Теоретические основы для построения физиологической модели эмоций и чувств (Chapter 2.2. Theoretic foundation of constructing physiological model of emotion and feelings)	78
§ 2.2.1. Теория гедонистического паттерна (о первичных, вторичных потребностях и способностях удовлетворять данные потребности) (Theory of hedonistic pattern (on primary and secondary needs and abilities to meet these needs))	79
§ 2.2.2. Взаимосвязь эмоций и потребностей (Interrelation between emotion and needs).....	89



§ 2.2.3.	Взаимосвязь эмоций и мыслей. Теория страха (Interrelation between emotion and thoughts. Fear theory)	93
§ 2.2.4.	Теория базисных позитивных и негативных эмоций (Theory of basis positive and negative emotion).....	96
§ 2.2.5.	Соотношение психологических и физиологических процессов. Информационная теория агрессии (Correlation between psychologic and physiologic processes. Informational theory of aggression).....	98
§ 2.2.6.	Соотношение свойств личности и типов субъективного переживания влюбленности (Correlation between characteristics of personality and types of subjective infatuation experience)	105
§ 2.2.7.	Характеристика типов субъективного переживания влюбленности: однолюбы, влюбчивые, влюбляющиеся и невлюбляющиеся (Characterising types of subjective infatuation experience: one-woman men, amorous, falling in love, and non-falling in love)	120
Глава 2.3.	Прикладные направления исследования психических явлений (Chapter 2.3. Applied directions of researching psychic phenomenons)	144
Раздел 3. Теория влюбленности (Part 3. Infatuation theory)		152
Глава 3.1.	Сущность влюбленности, ее основы, механизмы и происхождение (Chapter 3.1. Essense of infatuation, its foundation, mechanisms, and origin).....	152
§ 3.1.1.	Общая характеристика влюбленности: понятие, признаки, виды, стадии, «время жизни» и механизмы, лежащие в ее основе (General characteristic of infatuation: idea, signs, types, stages, “life time” and mechanisms that lay in its foundation)	153
§ 3.1.2.	Основные понятия и категории процесса формирования влюбленности (Basic concepts and categories in process of infatuation forming).....	165
§ 3.1.3.	Общая схема формирования влюбленности (General schematic of infatuation forming).....	178
§ 3.1.4.	График влюбленности (Infatuation schedule)	184
§ 3.1.5.	Энергия любви (Energy of love)	189
§ 3.1.6.	Соотношение между уровнями энергии любви, графиком влюбленности и «кризисами жизни» (Correlation between levels of love, infatuation schedule, and “life crysis”).....	193
§ 3.1.7.	Исследование некоторых феноменов влюбленности и любви с точки зрения их физической основы; математическая модель влюбленности («формула влюбленности») (Reseraching certain phenomenons of infatuation and love from the position of their physical foundation; mathematic model of infatuation (“infatuation formula”)	199
§ 3.1.8.	Формирование влюбленности с точки зрения ее биохимических механизмов. Схема формирования влюбленности на конкретных примерах (Foming of infatuation from the position of its biomechanical mechanisms. Scheme foming infatuation at specific examples).....	204
§ 3.1.9.	Условия влюбленности (Conditions of infatuation)	211
§ 3.1.10.	Закономерности влюбленности (Legislations of infatuation)	214
§ 3.1.11.	Протекание влюбленности (Flow of infatuation)	227
§ 3.1.12.	Диагностика влюбленности (Diagnostics of infatuation).....	235
§ 3.1.13.	Происхождение (генезис) влюбленности (Emergence (genesis) of infatuation)	238
§ 3.1.14.	Секс и влюбленность. Теория сексуальности (Sex and infatuation. Theory of sex appeal).....	247
Глава 3.2.	Практические рекомендации (Chapter 3.2. Practical recomendations)	256
§ 3.2.1.	Прогнозы отношений (Relation forecasts)	256
§ 3.2.2.	Психология измен (Psychology of unfaithfulness).....	276
§ 3.2.3.	Психокоррекционная работа по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью (Psycho-correction work on problems, related to private life and infatuation)	296
§ 3.2.4.	Психология соблазнения (для мужчин) (Psychology of seduction (for men)	317
§ 3.2.5.	Психология обольщения (для женщин) (Psychology of seduction (for women).....	346



Раздел 4. Теория любви (Part 4. Theory of love)	372
Глава 4.1. Сущность любви, виды, механизмы и происхождение (Chapter 4.1. Essence of love, types, mechanisms, and emergence)	372
§ 4.1.1. Понятие любви, ее атрибуты, диагностика, математическая модель любви («формула любви») (Idea of love, its attributes, diagnostics, mathematic model of love (“love formula”).....	373
§ 4.1.2. Виды любви по отношению к ее объекту (Types of love and attitude towards object of it)	388
§ 4.1.3. Биохимические и физиологические основы любви. Происхождение любви (Biochemical and physiological foundation of love. Emergence of love)	400
§ 4.1.4. О теории двух половинок любви и «родственных душах» (On theory of two halves of love and “soulmates”).....	402
§ 4.1.5. Стадии протекания гетеросексуальных отношений во влюбленности, «псевдолюбви» и любви (Stages of heterosexual relation flow in infatuation, “pseudolove”, and love)	406
§ 4.1.6. Психотерапевтические техники развития отношений (Psychotherapeutic techniques of relation development)	411
Глава 4.2. Любовь и духовность (Chapter 4.2. Love and spirituality)	417
Глава 4.3. Основы нравственно-сексуального воспитания подростков и молодежи (Chapter 4.3. Foundation of moral-sexual upbringing of teenagers and youth)	425
§ 4.3.1. Философия влюбленности и любви (Phylosophy of infatuation and love)	425
§ 4.3.2. Анализ полового просвещения и полового воспитания в России и мире (Analysing sexual enlightenment and education in Russia and the world)	428
§ 4.3.3. Предложение реформ в сфере полового просвещения и полового воспитания (Suggesting reforms in the area of sexual enlightenment and education)	434
Раздел 5. Любовь как идеология и культура (Part 5. Love as ideology and culture)	446
Глава 5.1. Сущность идеологии (Chapter 5.1. Essence of ideology).....	446
§ 5.1.1. Понятие «идеологии» (Concept «ideology»)	447
§ 5.1.2. Соотношение понятий: идеология и мировоззрение (Correlation of concepts: ideology and world outlook)	450
§ 5.1.3. Критерии классификации видов идеологий (Criterions of classifying ideology types).....	453
§ 5.1.4. Как рождаются идеологии? Современные идеологии России и мира. Нужна ли России идеология, и какая? (How do ideologies emerge? Modern ideologies of Russia and the world. Does Russia need ideology, and what type of it?)	470
Глава 5.2. Сущность идеологии любви (Chapter 5.2. Essence of love ideology)	487
§ 5.2.1. Сущность и теоретическая основа идеологии любви. Обоснование морали (Essence and theoretic foundation of love ideology. Foundation of morals)	487
§ 5.2.2. Принципы идеологии любви и ее перспективы (Principles of love ideology and its perspectives).....	509
§ 5.2.3. Теоретические возможности идеологии любви для решения основных проблем Российского государства (Theoretic possibilities of love ideology in solving basic problems of Russian state)	513
Глава 5.3. Культурологические аспекты феноменов влюбленности и любви (Chapter 5.3. Culturologic aspects of infatuation and love phenomenons)	533
§ 5.3.1. Любовь как основа для формирования правосознания и правовой культуры (Love as foundation in forming sense of justice and legal culture)	533
§ 5.3.2. Любовь и влюбленность в свете изменения природы человека методами трансгуманизма (Love and infatuation in aspect of change in human nature by methods of transhumanism)	537
Заключение	547
Conclusion	560
Послесловие (от автора) (Afterword (by author))	572
Список использованной литературы (Bibliographic list)	573
Предметный указатель основных понятий, авторских теорий, концепций и гипотез, изложенных в работе (Index of basic concepts, author’s theories, ideas and hypothesis, presented in the work)	579



*Родной Перми, открывшей мне любовь, посвящается
Devoted to my dear Perm' that showed me love*

ПРЕДИСЛОВИЕ (PREFACE)

В литературе вопросы исследования влюбленности и любви в основном представлены в виде «лирического тумана» поэтов и писателей, либо не менее туманных, абстрактных построений философов и психологов. А ведь научное исследование таких чрезвычайно важных, божественно прекрасных, а порой и смертельно опасных явлений человеческого бытия как влюбленность и любовь, имеет огромное значение.

Автор данной монографии сделал смелую попытку, впервые рассмотреть процессы, связанные с влюбленностью и любовью на самых разных материальных уровнях нашего мира. На мой взгляд, читатель впервые держит в руках работу, где феномен влюбленности и любви представлен столь широко и разнопланово.

Думаю, что не ошибусь, если скажу, что чтение этой книги принадлежит к числу тех немногих событий, которые способны действительно существенно изменить наше сознание и наше отношение к жизни.

*Ведущий научный сотрудник ЗАО «Уральский проект»,
кандидат физико-математических наук, С.А. Курапов*

In literature problems of studying infatuation and love are mostly presented in the shape of “lyric haze” by poets and writers or no less mystic and abstract constructions of philosophers and psychologists. But scientific research of such extremely important, divine, beautiful, and sometimes even deadly phenomena of human life as infatuation and love has a great significance.

The author of this monograph is the first one to bravely attempt studying processes, related to infatuation and love at the most different material levels of our world. From my point of view, for the first time the reader holds a work that presents phenomenon of infatuation and love in such deep and multi-dimensional perspective.

I suppose it is not wrong to say that reading this book is one of these rare events that can significantly change our consciousness and relation towards life.

*Leading scientific assistant of JCS “Uralskiy project”,
Candidate of physical-mathematic science, S.A. Kurapov*

Предлагаемая читателю книга является одной из немногих научных монографий, посвященных исследованию влюбленности и любви. Это вполне серьезное научное исследование.

В работе собран богатый эмпирический материал, отмечается заметная системность и рациональность подхода, а также стремление раскрыть сущность предмета исследования (точнее сущность каждой из частей данного предмета).

В исследовании содержатся блестящие идеи, касающиеся познания уровней материи, включая познание атрибутов этих уровней. Например: «На наш взгляд, современные споры в науке о природе эмоций и мыслей не разрешатся до тех пор, пока



не будет вскрыта физико-биохимическая основа психики». (Введение). А также: «Строить единую модель физического поля без объяснения механизма сознания также нелепо, как утверждать, что земля стоит на трех китах, под которыми черепахи до самого низу»¹. Первое высказывание выражает принцип познания высшего, более сложного, через природу низшего, более простого, лежащего в основе высшего. Второе высказывание – принцип познания низшего через природу высшего, в которое это низшее включено. Два этих взаимодополняющих принципа помогают автору в работе, приводят его к ряду интересных гипотез.

Автор добросовестно исследует ряд известных эмоций и чувств (как связанных с сексуальностью, влюбленностью и любовью, так и не связанных с ними), попутно выдвигая содержательные гипотезы относительно формирования исследуемых феноменов – и в этом, на наш взгляд, состоит главная и вполне реальная научная ценность работы.

С учетом исправленных автором недостатков, выявленных в ходе рецензирования рукописи, можно сказать, что предлагаемая читателю книга выглядит образцом научного исследования.

*Доцент Пермского государственного национального исследовательского университета,
кандидат философских наук, Ю.В. Лоскутов*

The presented book is one of few scientific monographs, devoted to researching infatuation and love. It is a serious scientific study.

The work embraces a rich empiric material, can be described by a systematized and rational approach as well as aspiration to disclose the essence of research object (more specifically, essence of every separate part of the given subject).

The research contains brilliant ideas that touch upon comprehending levels of matter, including cognition of their attributes. For example: “From our point of view, modern disputes in science, devoted to nature of emotions and thoughts, cannot be solved until physical-biochemical nature of psychic is not unsealed”. (Introduction). Also: “Constructing an integral model of physical field without explaining mechanism of consciousness is as absurd as claiming that Earth rests upon three whales with turtles underneath them”². The first statement expresses the principle of comprehending the higher, more complex through the nature of the lower, simpler, that lays in foundation of the higher. The second statement is a principle of comprehending the lower through the nature of the higher that includes that lower component. These two mutually-enriching principles help the author in his work and lead him to a line of interesting hypothesis.

The author honestly studies a number of the known emotions and feelings (related to sexuality, infatuation, and love as well as those that are not), while suggesting substantial hypothesis regarding to formation of the mentioned phenomenons, and, from our point of view, it forms the main and totally real scientific value of the work.

Considering the disadvantages that have been revealed in process of reviewing this work and corrected by the author, we can state that the presented book seems to be a great example of a scientific research.

*Associate professor of Perm' state national research university,
Candidate of philosophic science, Y.V. Loskutov*

¹ Первоначально ссылка была дана на первый раздел монографии, который был переработан в третьем издании и стал основой для новой работы: см. *Век В.В.* Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь. 2011. С. 106.

² *V.V. Vek* Structure of matter in frame of world macro- and microinfinity concept. Perm', 2011. P. 5.



Предисловие к 3-му изданию (Preface to edition 3)

С момента начала нашего исследования влюбленности и любви прошло более 15 лет. Настоящее третье издание «Влюбленность и любовь как объекты научного исследования» представляет собой дополненный и переработанный материал на основе продолжающихся лонгитюдных исследований, начатых в начале еще «нулевых годов» (2000–2010 гг.). Результатом данных исследований стало первое издание «Влюбленности и любви...», опубликованное в ООО «Издательский дом «Типография купца Тарасова» в 2010-м году. Второе издание, дополненное и переработанное, было опубликовано в издательстве LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co, в 2012-м году.

Третье издание демонстрирует накопление эмпирического материала и доказывает ранее выдвинутые нами гипотезы, что позволяет сделать новые не менее значимые для науки и практики выводы.

15 years have passed since we began our research of infatuation and love.

The current third edition “Infatuation and love as objects of scientific research” is an enriched and processed material, formed upon the continuing longitude research that began in early 2000-s (2000–2010). The result of this research was the first edition of “Infatuation and love...”, published by LLC “Editorial house “Typography of merchant Tarasov” in 2010. The second edition, enriched and processed, was published by LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co in 2012.

The third edition demonstrates accumulation of empiric experience and proves hypothesis that we have suggested earlier, thus allowing us to make new conclusions, no less important for science and practice.

Логика и система монографии

Предлагаемое читателю исследование представляет собой ни классическую монографию, ни научную публицистику. Это, прежде всего, научно-философское исследование энциклопедического характера в рамках предполагаемой нами новой междисциплинарной фундаментальной науки под названием «Теоретическая и экспериментальная научная философия» (ТиЭНФ). Возможно, это будет именно та область науки, которая в будущем приведет к созданию искусственного разума, постчеловека, сверхсветовой связи, сверхсветового перемещения в пространстве-времени, новым технологиям лечения болезней и т.п.

Первой ласточкой данного проекта стала книга-концепция «Новая философия», изданная в 2003 году. «Влюбленность и любовь как объекты научного исследования» стала второй основополагающей работой, имеющей цель (как и «Новая философия») – заложить фундамент для новых наук и научных направлений. Так уже в 2011 году (спустя год после издания «Влюбленности и любви...») из ее первого раздела выделились «Структура материи...», «Субфотонная механика», «Теоретическая и экспериментальная научная философия». Далее из второго раздела мы планируем выделить – «Теоретическую психологию» – как новый фундаментальный раздел психологии и как самостоятельную междисциплинарную науку. Третий раздел представляет собой фундаментальное исследование, посвящённое теории влюблённости. Он также ляжет в основу «Теоретической психологии», где на него будут соответствующие ссылки. Четвертый раздел, представляющий собой фундаментальное исследование теории любви, заметно расширился в 3-м издании. В нем



появилась новая глава, посвященная вопросам нравственно-сексуального воспитания. Из пятого раздела закономерно вырастают такие исследования, как «Психология России в концепции всемирной истории», «Предложение реформ» и научно-философская теория транс(пост)гуманизма.

Настоящая работа представляет собой предельно развернутую, но в то же время целостную и завершенную систему. В первоначальном варианте (в набросках конца 2008 года) данная система предполагалась в виде исследования любви на всех уровнях материи, соответственно разделы имели следующие названия:

- 1) физика любви;
- 2) биохимия любви;
- 3) психология любви;
- 4) философия любви;
- 5) идеология любви.

Однако в ходе работы над данными разделами выяснилось, что никакой «любви» на физическом уровне материи (на уровне элементарных частиц) быть не может. Кроме того, физический уровень материи оказался не последним в иерархии форм материй, да и сама материя после выдвижении нами гипотезы субфизической (субфотонной) формы материи и фрактальной структуры приобрела совершенно иное содержание, что позволило нам выявить ее законы.

Таким образом, постепенно, углубляясь в дебри частных наук, при этом избегая излишних упрощений и редукций (сведения сложного к простому и высшего к низшему), мы все-таки нашли основы мышления, эмоций и чувств на нижележащих уровнях материи, выдвинули соответствующие гипотезы и изменили первоначальные названия разделов монографии. Подобное залезание в дебри различных наук (начиная с физических) позволило нам не только сформулировать, но и развить гипотезы, которые просто еще не выдвинули в настоящий момент частные науки. Это касается механизма работы психики, сознательных и бессознательных процессов, основ психических образов, мыслей, эмоций и чувств, и, наконец, влюбленности и любви. Что касается последних, то именно, благодаря, копанию в основах изучаемых нами явлений, мы выявили кардинальное отличие между влюбленностью и любовью на физиологическом уровне, и поняли, что это действительно разные вещи: испытывать чувства (влюбленность) и иметь способности испытывать или не испытывать чувства (любовь)³.

Масштабность проводимого исследования диктовала необходимость введения бланкетной (отсылочной) формы изложения с целью связать и более детально раскрыть содержание тех или иных вопросов. Так монография стала приобретать вид энциклопедического издания. Вместе с тем это не повлияло на научно-исследовательский характер работы. Выбранный жанр научно-философского энциклопедического исследования, позволил нам заметно сократить обзор рассматриваемой проблематики, что, как известно, неприменимо в классических монографиях. Подобное сокращение несколько не умаляет содержание исследования, имеющего цель не процитировать всех, кто что-либо сказал по интересующему нас вопросу, а наоборот, ознакомившись со всеми работами по исследуемой тематике, сделать их синтез и продвинуться вперед (краткий обзор — шаг вперед, краткий обзор — шаг вперед и т.д.). В настоящей работе и в дальнейших исследованиях мы будем придерживаться выбранного жанра.

Таким образом, логика нашего исследования заключается не только в изучении влюбленности и любви на всех уровнях материи, но и в изучении связанных с влюбленностью и любовью понятий: социальных явлений в целом и их отдельных элементов.

³ На первый взгляд в данной формулировке может показаться, что нарушена логика: если человек испытывает чувства, значит, он имеет способность их испытывать. Однако в действительности, если человек испытывает чувства, то это не говорит о том, что он имеет способности их не испытывать, переключать, управлять ими.



Именно такой подход вместе с используемым нами всем арсеналом методов исследования позволил нам заметно расширить и углубить наши представления о всех рассматриваемых нами явлениях.

Автор

Logic and system of monograph

The research, presented to reader, is neither a classic monograph, nor a scientific publicist work. It is, first of all, a scientific-philosophic study of encyclopedia nature within the frame of suggested new inter-disciplinary science, called "Theoretic and experimental scientific philosophy" (TaESP). Possibly, it will transform into the area of science that in future will lead to creation of artificial intelligence, posthuman, superluminal connection, superluminal travel in space and time, new technologies of treating diseases, etc.

The first swallow announcing this project was the book-concept "New philosophy", published in 2003. "Infatuation and love as objects of scientific research" has become the second fundamental work, aimed (as "New philosophy") to put a foundation for new branches of science. Thus, in 2011 (in one year after publication of "Infatuation and love...") its first part gave origin to "Structure of matter...", "Subphoton mechanics", "Theoretic and experimental scientific philosophy". Later on we are planning to outline "Theoretic psychology" from the second part as a new fundamental division of psychology and an independent interdisciplinary science. The third part represents a fundamental research, devoted to the theory of infatuation. It will also serve as foundation of "Theoretic psychology" that will contain the corresponding reference. The fourth part that represents a fundamental study of love theory, has been broadened significantly in edition-3. It received a new chapter that reviews problems of moral-sexual education. Logically, the fifth part gives origin to such research as "Psychology of Russia in concept of universal history", "Suggesting reformations", and scientific-philosophic theory of trans(post)humanism.

The current work represents a totally unwind, but also integral and complete system. In its initial variant (sketches dated late 2008) this system was seen as a research of love at all levels of matter, correspondingly, parts had the following titles:

- 1) physics of love;
- 2) biochemistry of love;
- 3) psychology of love;
- 4) philosophy of love;
- 5) ideology of love.

However, in process of developing these parts it became clear that there cannot be any "love" at any physical level of matter (level of elementary particles). Besides, physical level of matter became not last in the hierarchy of matter forms, and the matter itself has obtained a completely different content after we presented the hypothesis on subphysical (subphoton) form of matter in fractal structure, thus allowing us to reveal its laws.

Thus, gradually taking the study deer into particular sciences, at the same time avoiding unnecessary simplifications and reductions (contracting the complex into the simple and the higher to the lower), we finally found the foundation of thoughts, emotions, and feeling at the lower levels of matter and suggested the corresponding hypothesis that were not advanced earlier by particular sciences. It refers to operational mechanisms of psychic, conscious and unconscious processes, foundation of psychic images, thoughts, emotions and feelings, and finally, infatuation and love. As for the former, due to our digging into foundation of the studied phenomenons, we revealed a critical difference between infatuation and love at physiological level and realized



how they are two different things: experience feelings (infatuation) and be able to experience or not experience feelings (love)¹.

The scale of our research defined the necessity to introduce a blanket (reference) form of narrative in order to connect and reveal in detail content of certain aspects. Thus the monograph obtained the shape of encyclopedia edition. At the same time it did not affect scientific-research nature of the work. The selected genre of scientific-philosophic encyclopedia research allowed us to reduce review of the studied problems that, as we know, is unacceptable in classic monographs. Such reduction does not detract from content of research that is not aimed to quote everyone who had a statement on the studied theme, synthesize their ideas, and advance in the study (brief review – step forward, brief review – step forward, etc.). For the current work and our further research we shall stick to the selected genre.

Thus, logic of our research consist not only in studying infatuation and love at all levels of matter, but also in studying the concepts, related to infatuation and love: social phenomena on the whole and their separate elements. Such approach, along with the used set of research methods allowed us to significantly broaden our understanding of all the studied phenomena.

Author

Исследование влюблённости и любви как ключ к новым гуманитарным технологиям России

Предлагаемая читателю монография В.В. Века «Влюбленность и любовь как объекты научного исследования» является первой ласточкой на пути создания трансдисциплинарной научной картины мира от субфизической до постсоциальной материи, включая новейшие гипотезы о структуре элементарных частиц, о биохимических и физиологических основах мышления, эмоций и чувств, влюбленности и любви, а также научно-философский анализ перспектив России и человечества в целом.

С выходом в свет данного научного труда по праву можно сказать, что Великая тайна человечества – тайна влюбленности и любви, а также структуры материи, – раскрыта. Бесспорно, что представленный в монографии материал, является новой революцией в естествознании. При всей сложности поставленных задач автору удалось достаточно глубоко заглянуть в «черный ящик психики», вскрыть основы влюбленности и любви.

Как мы указывали еще в предисловии к «Структуре материи...⁴», автор достаточно убедительно повествует о том, что мы (человечество, социальная форма материи) не последнее звено в цепи эволюции. С изменением природы человека будет «убита» именно влюбленность, а не любовь. Любовь, как пишет автор, является способностью и чертой характера, которую можно развить и даже запрограммировать. Тогда получается любовь нельзя уничтожить, «убить» можно влюбленность, но лучше ей управлять и ее контролировать. Если говорить о сексуальной любви к женщине, то, скорее всего, при изменении природы человека, будет изменена и репродуктивная механика. Таким образом, постчеловек будет иметь способности к переживанию других видов несексуальной любви (§ 4.1.2).

Возникает вопрос, а способны ли традиционные гуманитарные науки осмыслить изменения человека и общества в направлении трансгуманизма? Скорее всего, без создания принципиально новых гуманитарных технологий современные гуманитарные науки не способны разобраться с новыми вызовами человечеству.

⁴ Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. С. 5.



В этой связи возникает другой вопрос: что будут собой представлять, эти новые гуманитарные технологии, и на чем они будут основываться? По нашему мнению, при создании новых гуманитарных технологий нужно учитывать два аспекта. Во-первых, выражаясь языком автора данной монографии, речь идет об интеграции различных знаний: данных частных естественных и гуманитарных наук и информации, являющейся объектом Теоретической и экспериментальной научной философии — новой фундаментальной междисциплинарной науки (§ 1.1.3). На сегодняшний день встает острая необходимость в появлении единого центра обработки и переработки знаний, которым может стать принципиально новая научная философия, включающая в себя рациональные зерна более чем двухтысячелетнего периода существования философской мысли. Во-вторых, новые гуманитарные технологии должны создаваться с учетом специфики различных современных наций, народностей и культур. В этой связи примечательны идеи автора данной монографии, что указанная интеграция знаний намечена в рамках исторической русской цивилизации и ее мессии (§ 5.1.4), что, несомненно, сближает идеи В.В. Века с представителями естественнонаучной школы русского космизма (Н.Ф. Федоров; Н.А. Умов; Н.Г. Холодный; К.Э. Циолковский; В.И. Вернадский; А.Л. Чижевский и др.). Мы поддерживаем данные идеи автора, поскольку, сегодня уже нельзя говорить о некоем едином универсальном гуманитарном знании. Каждому социуму требуется свое собственное гуманитарное знание, так как нет единого знания, которое было бы адекватно обществу и может полноценно описать отношения в разных социумах — в России, Монголии, Корее и других странах. Речь идет о формировании новой линейки гуманитарных знаний, которая будет строиться не на западной модели, а будет учитывать специфику разных обществ, и, таким образом, выстраивать классическое гуманитарное знание как новую трансдисциплинарную научную картину мира.

На наш взгляд, научная культура и создание новой картины мира станет главным условием победы конкурирующих цивилизаций в битвах XXI века за общее посткапиталистическое будущее. В этом русле работа В.В. Века является очень актуальной. Она начинается с исследования и выявления общих основ эмоций, чувств, мышления, влюбленности и любви, а заканчивается выявлением общих основ идеологии, общественной психологии, культуры и менталитета России. Таким образом, проведенное автором исследование влюбленности и любви становится действительно ключом к созданию новых гуманитарных технологий нашего Отечества.

Профессор Уральского федерального университета, доктор философских наук, академик Российской академии естествознания, С.Н. Некрасов

Researching infatuation and love as a key to new humanist technologies of Russia

The reader is presented with monograph by V.V. Vek “Infatuation and love as objects of scientific research”, it is the first swallow announcing the creation of inter-disciplinary scientific world outlook from subphysical to postsocial matter, including the newest hypothesis on structure of elementary particles, biochemical and physiological foundation of thinking, emotions, and feelings, infatuation and love, and also scientific-philosophic analysis of perspectives for Russia and the whole humanity.

With this scientific work coming to the light, we can rightfully state that the Great mystery of humanity — mystery of infatuation and love, as well as structures of matter, is solved.



No doubt, the material, presented in this monograph, is a new revolution in natural science. With all complexity of the set objectives, the author managed to take a deep look into the “black box of psychic”, reveal the foundation of infatuation and love.

As we have already pointed out in preface to “Structure of matter...1”, the author narrates convincingly on the fact that we (the humanity, social form of matter) are not the last link in the chain of evolution. With nature of human changed, infatuation will be “eliminated”, not love. Love, as the author concludes, is an ability and a trait of character that can be developed and even programmed. Thus, it turns out that love cannot be destroyed, only infatuation can be “killed”, but it is better to manage and control it. If we are talking of sexual love towards a woman, then, most likely, reproductive mechanics will change along with the change in human nature. Thus, posthuman will have an ability to experience other types of non-sexual love (§ 4.1.2).

Thus arises a question, are traditional humanist science able to comprehend changes in human and society in direction of transhumanism? Most likely, without creation of fundamentally new humanist technologies modern humanist sciences are not able to deal with the new challenges that humanity will face. In this regard another question arises: what will these new humanist technologies look like and what will they be founded upon? In our opinion, two aspects should be considered in process of creating these new humanist technologies. First of all, speaking in author’s language, we are talking about integration of different knowledge: data of particular natural and humanist science and information that serves as an object of Theoretic and experimental scientific philosophy – new fundamental inter-disciplinary science (§ 1.1.3). Nowadays a strong need for an integral center of accumulating and processing knowledge arises, and it can find origin in the new scientific philosophy that includes rational seeds of more than thousand years of philosophic thinking. Secondly, new humanist technologies must be created with consideration of specific features of modern nations, nationalities, and cultures. In this regard ideas of the author are remarkable: the pointed integration of knowledge was drawn within historic Russian civilization and its messiah (§ 5.1.4), and it shows us relation between ideas of V.V. Vek and representatives of natural-science school of Russian cosmism (N.F. Fedorov; N.A. Umov; N.G. Kholodniy; K.E. Tsyolkovskiy; V.I. Vernardskiy; A.L. Chizhevskiy, etc.) We support these ideas of the author, as today it is impossible to speak of a certain single universal humanist knowledge. Each society requires their own humanist knowledge, as there is no such single knowledge, adequate to society and able to describe relations in different societies – Russia, Mongolia, and other countries. We are speaking of forming a new line of humanist knowledge that will base upon not Western model, but will consider specific features of different societies, thus constructing classic humanist knowledge as a new inter-disciplinary scientific world image.

From our point of view, scientific culture and creating of a new world outlook will become the main condition of victory for the competing civilization in battles of the XXI century for the whole post-capitalistic future. In this aspect the work by V.V. Vek becomes very urgent. It begins with study and revelation of general roots of emotion, feelings, thinking, infatuation, and love, and end with revelation of general foundation of ideology, social psychology, culture, and mentality of Russia. Thus, the research, undertaken by the author in field of infatuation and love becomes a real key to creating new humanist technologies of our Homeland.

*Professor of Ural federal university, Doctor of philosophic science,
academy member of Russian academy of natural science, S.N. Nekrasov*



Есть вещи, на которые не влияют время, политические режимы, экономические кризисы, войны, революции и прочие катаклизмы. Это наши чувства друг к другу, которые мы называем влюбленностью или любовью.

Владимир Век

ВВЕДЕНИЕ (INTRODUCTION)

Что такое любовь? В чем ее отличие от влюбленности? Несомненно, любовь и влюбленность являются одними из самых прекрасных и загадочных явлениями на земле. О них слагают песни, пишут книги, снимают фильмы, говорят люди. Ради чувств, которые субъективно могут восприниматься как любовь или влюбленность, и ради людей, к которым направлены подобные чувства, многие живут и готовы жить, невзирая на возраст. В 15, 30, 50 и даже в 80 лет люди живут в состоянии влюбленности или любви, или хотят зажить в данном состоянии снова.

Вместе с тем в науке на сегодняшний день не выработано окончательной концепции влюбленности и любви: их происхождение, сущность и даже единого определения, да и в быту часто встречается путаница в понимании сущности влюбленности и любви, и даже высказываются сомнения относительно существования данных явлений.

На протяжении всего периода развития человеческой мысли людьми предпринимались многочисленные попытки исследования влюбленности и любви. Результаты этих исследований зачастую бывали взаимоисключающими: от понимания влюбленности и любви как приукрашенного, очеловеченного инстинкта размножения, до очищенного от всякой сексуальности, возвышенного чувства или эмоционального состояния.

В настоящем исследовании впервые так широко и разнопланово исследуется влюбленность и любовь на всех уровнях материи, представляется законченная в общем виде философская теория влюбленности и любви, раскрывается их сущность, даются им понятия, которые должны принять во внимание частные науки (в первую очередь, психология).

What is love? What is the difference between it and infatuation? No doubt, love and infatuation belong to the most wonderful and mysterious phenomena on Earth. Song and books are written, movies are filmed about them, people discuss them all the time. For these feelings that can be subjectively perceived as love or infatuation and for people who are objects of these feelings, many strive to live regardless of their age. In their 15, 30, 50, and even 80 people live in condition of infatuation or love or want to experience these feelings in their lives.

At the same time up to the current day science has not yet produced a final concept of infatuation and love: their origin, essence, and even a single definition, in their everyday live people have not understood the essence of infatuation and love or even state their doubts regarding the existence of these phenomena.

During the whole period of human thinking development people attempted many times to research infatuation and love. The results of these studies were often conflicting: from understanding infatuation and love as an embellished and humanized reproduction instinct to an elevated feeling and emotional state, refined from any sexuality.

The presented research for the first time studies infatuation and love at all levels of matter in such a wide and deep fashion, presents a finalized general philosophic theory of infatuation and love, reveals their essence, defines them with titles that should be accepted and considered by particular sciences (first of all, psychology).



Актуальность исследования трудно подвергнуть сомнению, так как влюбленность и любовь, а также связанные с ними эмоции и чувства играют большую роль в жизни любого человека, в формировании его личности, а также в его самореализации, что придает созданию научной теории влюбленности и любви особую важность.

Выстраивая научную модель влюбленности и любви, мы пошли следующим путем.

Во-первых, на наш взгляд, раскрыть сущность данных явлений в рамках одной психологии и медицины проблематично. Не хватает исследований нижележащих уровней материи (физического, химического, биологического) в их философском обобщении.

Во-вторых, чтобы разобраться, какие материальные основы (на всех уровнях материи) скрываются за такими понятиями, как влюбленность и любовь, для этого необходимо определить, что лежит в основе очень близких с ними понятий: эмоций, мыслей и чувств. На наш взгляд, современные споры в науке о природе эмоций и мыслей не разрешатся до тех пор, пока не будет вскрыта физико-биохимическая основа психики. Именно раскрыв физическую и биохимическую стороны влюбленности и любви, мы сможем разобраться в закономерностях их проявления на психологическом и социальном уровне.

Таким образом, мы предпринимаем попытку рассмотреть сущность влюбленности и любви, а также их материальные основы на всех уровнях организации материи (физическом, биохимической, социальном).

Структура работы

Монография состоит из 5 разделов, каждый раздел включает главы, которые делятся на параграфы, последние состоят из пунктов. В целях детального анализа тех или иных положений применяются ссылки на тот или иной раздел, главу, параграф, пункт. Ссылки указываются в скобках, например, ссылка (5.1.3.4°) означает, что в разделе пятом, главы первой, параграфе третьем, пункте четвертом имеются сведения, конкретизирующие рассматриваемый вопрос. В ссылках на материал того же параграфа указывается только пункт, например (п. 5°).

Подобная система ссылок в основном применяется в монографиях, учебных и справочных пособиях естественнонаучного направления. Мы применили подобную практику, поскольку наше исследование носит междисциплинарный характер и включает в себя многочисленные авторские концепции, теории, гипотезы и термины. Для наглядности все основные понятия, авторские теории, концепции и гипотезы, изложенные в работе, мы разместили в Предметном указателе в конце монографии.

Содержание работы

В первом разделе «ИССЛЕДОВАНИЯ СУБФИЗИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ОСНОВ ВЛЮБЛЕННОСТИ И ЛЮБВИ» мы выдвигаем гипотезы (на уровне философской догадки) о структуре материи, в том числе, о существовании новой формы материи (субфизической), с помощью которой возможно объяснить ряд психологических феноменов, касающихся, в том числе, влюбленности и любви.

Во втором разделе «ИССЛЕДОВАНИЕ БИОХИМИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ВЛЮБЛЕННОСТИ И ЛЮБВИ» рассмотрим гормональные теории «биохимии влюбленности» и представим теоретическую основу для построения физиологической модели влюбленности и любви.

Третий раздел «ТЕОРИЯ ВЛЮБЛЕННОСТИ» посвятим авторской теории влюбленности, раскроем ее сущность, понятие, признаки, виды, стадии, происхождение, закономерности и механизмы, лежащие в ее основе, а также дадим практические рекомендации, основанные на результатах нашего исследования.

В четвертом разделе «ТЕОРИЯ ЛЮБВИ» впервые раскрывается сущность любви с точки зрения ее основ, выдвигаются гипотезы о ее происхождении, дается понятие



любви, виды, стадии, а также соотношение с другими понятиями. На основе проведенных исследований даются практические рекомендации в виде конкретных техник развития отношений и конкретных предложений в сфере совершенствования полового просвещения и воспитания.

В пятом разделе «ЛЮБОВЬ КАК ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА» рассмотрим любовь как некий социокультурный феномен, способный во многом, на наш взгляд, определить облик человека будущего.

Объекты исследования: влюбленность и любовь

Объекты, которые мы выбрали в качестве исследования, как известно, имеют сложную природу. Довольно часто в быту, художественной литературе, поэзии, кино, массовой культуре происходит смешение понятий «любовь» и «влюбленность». Так, например, влюбленность может выдаваться за любовь. Кроме того, само слово «любовь» может использоваться достаточно широко и часто не в одном и том же смысле. Порой под ним понимается множество совершенно разных и не соотносимых друг с другом явлений. Э. Фромм верно указывает, что «вряд ли какое-нибудь слово окружено такой неоднозначностью и путаницей, как слово «любовь». Его используют для обозначения почти каждого чувства, не сопряженного с ненавистью и отвращением. Оно включает всё: от любви к мороженому до любви к симфонии, от легкой симпатии, до самого глубокого чувства близости. Люди чувствуют себя любящими, если они «увлечены» кем-то, они также называют любовью, свою зависимость и свое собственничество. Они, в самом деле, считают, что нет ничего легче, чем любить, трудность лишь в том, чтоб найти достойный объект любви, а неудачу в обретении счастья и любви они приписывают своему невезению в выборе достойного партнера»⁵.

В целях избегания подобных путаниц и недоразумений в данной работе мы будем четко придерживаться разграничения таких понятий, как влюбленность, сексуальная и не сексуальная любовь (их понятия приводятся в третьем и четвертом разделе).

Предметы исследования

Предметами исследования влюблённости и любви являются их основы на всех уровнях материи. Мы выделяем следующие основы влюбленности и любви, которые мы рассмотрим в советующих разделах монографии: субфизические, физические, химические, биологические, социальные и постсоциальные.

Основная гипотеза исследования связана с предположением, что влюбленность и любовь — это разные явления, имеющие в своей основе разные механизмы.

Частные гипотезы исследования включают следующие положения.

1. В основе влюбленности и любви лежат субфизические, физические и биохимические процессы, происходящие в головном мозге человека.
2. Существует связь между индивидуальными особенностями физиологии высшей нервной деятельности людей и вытекающими из данных особенностей различиями в прохождении и переживании влюбленности и любви конкретным человеком.
3. Влюбленность и любовь, как и психика в целом поддаются моделированию и напрямую связаны с проектом создания Нового человека.

Цель исследования заключается в создании цельной, непротиворечивой научно-философской теории влюбленности и любви и разработке на ее основе комплекса рекомендаций и других следствий, имеющих прикладное значение.

Для достижения данных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- Провести анализ теорий психики, мыслей и чувств, влюбленности и любви, а также их основ; выдвинуть собственные гипотезы основ влюбленности и любви на всех уровнях материи.

⁵ Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. М., 1990.



- На основе проведенного анализа построить научно-философскую теорию влюбленности и любви (раскрыть их сущность, понятия, признаки, виды, стадии, генезис и т.п.).
- Разработать методику диагностики влюбленности и любви.
- Сформировать теоретические выводы и практические рекомендации, связанные с исследованием влюбленности и любви.

Теоретическая основа исследования

Особенностью данного исследования, как мы уже отметили, является комплексный, междисциплинарный подход. Поэтому в работе мы опирались на современные представления физики элементарных частиц как Стандартной, так и Нестандартной модели, биохимии, физиологии высшей нервной деятельности, психологии и философии. Пятый раздел монографии включает знания экономических, политических, социологических и других социальных и гуманитарных наук.

Основой исследования являются принципы теоретической и экспериментальной научной философии⁶, научность которой соответствует общепризнанным критериям научности: объективности, доказательности, системности, проверяемости, нацеленности на раскрытие сущности предмета. Кроме этих общенаучных критериев, существует специфический для философии признак научности (постулированный еще в классической немецкой философии) — выражение бесконечного и всеобщего в предмете исследования. На основании принципов теоретической и экспериментальной научной философии наше исследование было всецело направлено на поиски истины, выявление сущности рассматриваемых явлений.

Концептуальной основой исследования является работа немецко-американского философа, психолога и социолога Эриха Фромма (1900–1980) «Искусство любви» (1956), в которой впервые, на наш взгляд, была представлена концепция любви, полностью удовлетворяющая критериям научности.

Настоящим исследованием мы не опровергаем данную концепцию, а дополняем ее богатым эмпирическим материалом, накопленным за последние полвека после опубликования указанной работы. Кроме того, мы предприняли попытку раскрыть сущность явлений влюбленности и любви, которые Фромм сформулировал на описательном уровне. Мы выдвинули предположение, касающееся сущности процессов, происходящих у людей, испытывающих состояние влюбленности и любви.

В работе мы опирались на исследования различных психологических школ и работы ученых в области общей и социальной психологии: З. Фрейд, Э. Берн, К. Изард, Д. Майерс, З. Рубин, Р. Стернберг, Х. Фишер, Э. Хатфилд, Э. Бершид, Л.С. Выготский, Е.П. Ильин, П.В. Симонов, В.К. Виллюнас, В.А. Поликарпов и др.

Не обошли внимание и философов, посвятивших труды исследованию «философии сознания»: М.К. Мамардашвили, Э.В. Ильенков, Ю.М. Бородай, П.А. Флоренский, Н.Ф. Федоров и др.

Методы исследования

В основу исследования положен **всеобщий диалектический метод познания** природы, общества и мышления — гносеологический метод (методологический принцип познания), который реализуется по схеме: «тезис-антитезис-синтез». Следуя этому методу, при исследовании того или иного явления вначале мы его рассматривали со всех сторон (с точки зрения знаний и достижений современной академической и неакадемической науки), находили противоречия (тезисы и антитезисы). Далее мы рассматривали взаимосвязи между тезисом и антитезисом и делали синтез.

⁶ Киселев В.В. Проблема научности философии // Материалы XVI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек в мире, мир в человеке: актуальные проблемы философии, социологии, политологии и психологии» (29–30 ноября 2012 г.). Пермь, 2012. — С. 38.



При рассмотрении того или иного явления мы, в первую очередь, определяли его понятие, в некоторых случаях (при необходимости) вводили свои определения и понятия. Затем мы переходили к всестороннему изучению данного явления (с позиции различных наук, его изучающих и уровней организации материи, в которых данное явление проявляется).

Так в рамках диалектического подхода мы начали последовательно изучать процессы, связанные с влюбленностью и любовью, на всех уровнях организации материи: физической, биохимической, социальной. В то же время, применяя диалектический метод познания, мы не ограничились известными материалистической диалектике формами движения материи и ввели еще два новых уровня организации материи: субфотонная материя и киберматерия.

Наряду с всеобщим методом познания в работе активно использовались **методы формальной логики**: анализ и синтез, индукция и дедукция, гипотеза и аналогия и другие.

В работе также использовались **общенаучные методы**, среди которых выделяют две группы: **чувственно-рациональные и математические методы**.

Первая группа методов сочетает в себе и чувственное и рациональное познание, поскольку воспринимается не просто сумма отдельных, изолированных друг от друга элементов, а их совокупность, систематизированная определенным образом. Среди них в работе активно применялось **непосредственное наблюдение**, а также **опосредованное наблюдение**, при котором информацию о каком-либо явлении мы получали от других лиц. Результаты данного метода мы часто отражали в специально приводимых примерах.

На основании метода наблюдения мы использовали **метод описания** существенных или несущественных признаков, имеющих значение для нашего исследования. На основе непосредственного и опосредованного описания мы обозначали ту или иную информацию и ее систематизировали.

Наряду с описанием и наблюдением, с целью выявления общих основ объектов исследования, мы применяли **метод сравнения** (сопоставления свойств или признаков двух или нескольких объектов).

Также в работе мы применяли **методы непосредственного и опосредованного опыта**, а также **эксперимента** или результаты уже проведенных опытов и экспериментов по исследуемым явлениям.

Активно применялись в работе **методы моделирования**: было построено большое количество моделей, упрощенных аналогов того или иного явления с целью понимания его структуры, устройства и связанных с ним процессов.

Вторая группа методов, (**математические методы**: измерение, вычисление, математическое моделирование) не активно применялась в работе, в основном мы использовали уже готовые расчеты. С учетом охвата большого эмпирического материала мы сознательно отказались от математического формализма с целью формирования не абстрактной математической картины, отражающей сущность исследуемых явлений, а наглядно образного представления рассматриваемых вещей.

В то же время в работе активно применялись методы факторного анализа (многомерного статистического анализа) и некоторые кибернетические методы (например, компьютерное моделирование).

В работе также использовались **специальные методы других наук** в частности **медицины и психологии**. Среди них отметим медицинские аппаратные методы исследования психических явлений; клинический опыт, клиническое наблюдение, психологическая беседа (интервью); анкетирование; суггестивные методы исследования; использование стандартизированных методик (психологических тестов) для исследования психических явлений.



Наряду с данными методами выделим специально разработанный нами **метод всестороннего анализа, в том числе, причинных основ того или иного явления на всех уровнях материи**. Мы применяли его в ходе анализа тех или иных теорий, связанных со структурой материи. Суть его заключается в анализе не только информационной составляющей той или иной теории, причин ее создания, связанных, в том числе, и с личностью ее создателя, но также в анализе причинных основ того или иного явления на всех уровнях материи.

Данный метод разработан в ходе изучения механизма работы «теневых систем», связанных с психикой. Выявив некоторые закономерности, лежащие в основе функционирования данных систем, мы предположили, что, любые мысли и эмоции, возникающие у человека, представляют собой лишь информационную оболочку, которая меняется под воздействием различных факторов, связанных с особенностями данной личности (ее «теневых систем»). Глубинные же механизмы, связанные с появлением той или иной информационной оболочки, остаются неизменными у любого человека (2.2.1.2°).

На основании данного положения при анализе какой-либо теории мы рассматривали не только ее информационную составляющую, но и саму личность, выдвигающую ту или иную теорию. Подобный анализ позволяет предположить причину появления у человека той или иной информационной оболочки (теории), а, следовательно, дает возможность соотнести ее с критериями истины или заблуждения.

Другой авторский **метод**, который также использован в работе, связан с важным принципом **познания уровней материи через изучение атрибутов этих уровней**. Так, например, наряду с исследованием высшего уровня материи через низшие уровни, лежащие в его основе, применяется принцип познания низшего уровня материи через природу высшего, в которое это низшее включено.

Применяя указанные методы познания, мы предположили существование двух новых космологических уровней организации материи: Субфотонной материи и Киберматерии (Надметагалактической системы), а также выдвинули гипотезу о структуре материи или мироздания в целом, которую развили в отдельной монографии⁷.

Особенность исследования

В ходе создания теории влюбленности и любви, мы анализировали различные естественнонаучные и гуманитарные знания, касающиеся физиологии высшей нервной деятельности человека, сознания, эмоций и чувств, мотивации и др. В результате данного анализа мы пришли к выводу, что разобраться в сущности понятий влюбленности и любви, сознания, эмоций и чувств только на уровне физиологии и психологии невозможно. Проблема заключалась в определении сущности данных явлений, нахождении ответа на вопрос, что лежит в основе эмоций и чувств. Исследуя физиологические механизмы эмоций и чувств, мы обнаружили, что за ними стоят глубинные процессы, лежащие в основе не только биохимии мозга, но и элементарных частиц как основ психического образа. В тоже время, выстраивая теоретические предпосылки для построения биофизической модели эмоций и мыслей, мы были вынуждены пересмотреть следствия некоторых теорий физических полей и предположить существование качественно нового уровня материи, в соответствии с которым выдвинуть также гипотезу о структуре материи.

Таким образом, расширяя исследование и уходя к истокам ответа, мы находили и выдвигали новые и новые гипотезы. На основании данных гипотез мы сформулировали

⁷ См. Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011.



некоторые принципы и теоретические положения, которые могут служить основой для построения биофизической и физиологической модели эмоций и чувств, а также философско-психологической теории влюбленности и любви.

Так, уходя в дебри различных наук, чтобы разобраться в них и синтезировать общетеоретическую базу для дальнейших исследований, мы все же выбирались из этих дебрей, тем самым прокладывая дорогу в них и осуществляли «прорыв к ясности».

Научная новизна и теоретическая значимость

Научная новизна и теоретическая значимость проведенного исследования состоит в том, что впервые был проведен синтез такого обширного пласта современных естественнонаучных, гуманитарных и технических знаний в области изучения социальных явлений. Указанная широта исследования позволила нам заметно углубить наши представления о сущности и основах всех рассматриваемых нами явлениях, сформулировать новые теории и концепции, выдвинуть новые гипотезы, и дать новые понятия.

Практическое значение

Разработанные положения могут использоваться в различных областях естественнонаучных, гуманитарных и технических знаний. Разработанные нами рекомендации касаются не только теоретических аспектов психоконсультирования, психокоррекции и психотерапии, но и предложения создания качественно новых технических изобретений, в области психологии, медицины, криминалистики, криминологии и других наук.

Книга привлечет внимание самого широкого круга читателей — от школьников старших классов до практических психологов и специалистов, работающих в различных областях физических, биологических, медицинских и гуманитарных знаний.

За активную поддержку и открытие связей с научным миром хотелось бы выразить огромную благодарность доктору философский наук С.Н. Некрасову (УрФУ), доктору химических наук Н.Е. Щепиной (ПГНИУ), доктору биологических наук В.Б. Тестову (ПГНИУ), доктору философии Р.В. Щепину (Университет Вандербилт, США).

За идейное сопровождение работы над книгой выражаю искреннюю признательность и благодарность доктору психологических наук Э.Э. Сыманюк (УрФУ), доктору психологических наук Т.М. Хрусталевой (ПГПУ), доктору психологических наук С.Ю. Ждановой (ПГНИУ), кандидату юридических наук А.С. Дьяконову (ПСИ), кандидату юридических наук Е.Е. Матвееву (ПФНА МВД России), практическому психологу ПФ НА МВД России С.А. Вишняковой.

Особую благодарность в подготовке рукописи и иллюстраций выражаю Н.О. Ивановской.

Отдельно выражаю благодарность за ценные замечания и указания рецензентам первого издания: Ю.В. Лоскутову, С.А. Курапову. Их отзывы были учтены при переработке рукописи для первого издания, которая имела первоначальное название «Психология любви».

Свои замечания, предложения, вопросы по данной книге можно присылать на электронный адрес: vladimir_vek@mail.ru

С уважением, автор



Раздел 1 Part 1

ИССЛЕДОВАНИЕ СУБФИЗИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ОСНОВ ВЛЮБЛЕННОСТИ И ЛЮБВИ

RESEARCH OF SUBPHYSICAL AND PHYSICAL FOUNDATION OF INFATUATION AND LOVE

В третьем издании настоящей работы данный раздел подвергся наибольшему изменению. В первоначальном издании раздел назывался «Исследование физических и химических основ эмоций и мышления», и был посвящен теоретическим вопросам, касающимся выявления основ психических явлений в целом. Такой подход диктовался необходимостью изучения сущности явлений, в которые входят влюблённость и любовь. Тогда было понятно, что, если не вскрыть основы психических явлений (в первую очередь эмоций и мышления), если не разобраться, в том, что лежит в их основе, то и нельзя понять, что лежит в основе влюбленности и любви. В результате проведенных исследований мы вышли далеко за рамки изучения основ психических явлений. Нам пришлось провести отдельные исследования в области физических наук. В результате проведенного анализа мы пришли к выводу о существовании субфизической (субфотонной) реальности, к принятию которой на тот момент современная физическая наука оказалась еще не готова.

Для доказывания наших философских догадок и превращение их в строгие научные гипотезы нам пришлось выделить из первого раздела нашей монографии новую работу «Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира». Однако, как это выяснилось позже, для привлечения специалистов к исследуемой нами тематике нужны как минимум еще две фундаментальные работы, которые бы подготовили почву для востребования проведенных нами исследований. Такими работами, на наш взгляд, являются «Теоретическая и экспериментальная научная философия» и «Теоретическая психология», которые сформируют соответствующую научно-философскую базу для фундаментальных междисциплинарных исследований в областях субфизических, психических и постсоциальных явлений.

В настоящем издании «Влюбленности и любви...» перед нами встал очень сложный вопрос: что делать с первоначальным материалом (первого издания) первого раздела, который к этому времени был уже переработан и опубликован в новой монографии «Структура материи...»? Предпринятая нами попытка частично заменить его обновленными главами из «Структуры материи...» была негативно встречена рецензентами, поскольку появились зачастую несвязные и необоснованные куски текста, совершенно не имеющие никакого отношения к объектам исследования монографии — влюбленности и любви. В результате длительных раздумий мы все же решили вырезать весь текст первого раздела и вставленные уже туда главы «Структуры материи...». Вместо них сделать краткий обзор выводов, так или иначе, имеющих отношение к объектам нашего настоящего исследования. Данное решение не именуемо повлияло на объем первого раздела (он заметно сократился), но не повлияло на структуру монографии и логику изложения: изучение основ влюблённости и любви на всех уровнях материи.



Глава 1.1. АВТОРСКИЕ ТЕОРИИ И ГИПОТЕЗЫ, ЛЕЖАЩИЕ В ОСНОВЕ ПОНИМАНИЯ СУБСТРАТА ВЛЮБЛЁННОСТИ И ЛЮБВИ

Chapter 1.1. AUTHOR'S THEORY AND HYPOTHESIS THAT LAY IN FOUNDATION OF UNDERSTANDING SUBSTRATUM OF INFATUATION AND LOVE

В настоящей главе мы представим короткую характеристику основным теориям, гипотезам и вытекающим из них следствиям, которые мы вывели в ходе ранее проведенных исследований⁸.

Рассмотрим последовательно следующие вопросы.

1. Специфика нашего подхода, отличие нашего исследования от редукционизма и биологизаторства
2. Понятие материи и ее значение в понимании влюбленности и любви
3. Теория материи как фундаментальная часть теоретической и экспериментальной научной философии
4. Гипотеза о возможности моделирования человеческого мышления, разума (проект создания Нового человека)

§ 1.1.1. Специфика нашего подхода, отличие нашего исследования от редукционизма и биологизаторства (Specifics of our approach, difference between our research and reductionism and biology)

Отметим, почему мы пошли именно данным путем к постижению сущности психических явлений (в том числе влюблённости и любви): через поиски их основ на всех уровнях материи, и в чем отличие между выбранной нами дорогой и простым редукционизмом⁹ с «биологизаторством»¹⁰.

В настоящий момент, в век стремительно растущих знаний, не хватает их своевременного обобщения и синтеза. Довольно часто психологи при рассмотрении вопроса основ психических явлений отсылают к физиологам, физиологи при исследовании основ психического образа отсылают к психологам и т.д. Физики вообще не имеют склонность прислушиваться к мнению психологов и тем более философов. Тем не менее, общие синтезирующие знания нужны. Но для их формирования нужна соответствующая общетеоретическая научно-философская база, которую представители частных наук не могли бы игнорировать, не могли бы с ней не считаться.

На наш взгляд такой базой, аккумулирующей в себя междисциплинарную фундаментальную науку, может выступить «Теоретическая и экспериментальная научная философия» (ТиЭНФ), сердцевиной которой является теория материи — описывающая окружающий нас мир вещей и явлений на том уровне обобщения, который не может дать частная наука. Подобное обобщение позволило нам вывести новые космологические уровни материи, законы материи, ее формы и свойства.

⁸ См. *Век В.В.* Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011.

⁹ Обычно под редукционизмом понимается такое объяснение, согласно которому сложные явления могут быть полностью поняты с помощью законов, свойственных явлениям более простым (например, когда социальные явления объясняются какими-либо биологическими или физическими законами).

¹⁰ Под биологизмом или биологизаторством понимается такой подход к объяснению явлений, когда сущность социальных отношений и социальных факторов полностью сводится к биологическим явлениям и процессам.



Был разработан новый методологический принцип исследования: познание низших уровней материи через высшие, а высших — через нижележащие. При этом мы прекрасно осознаем, что мыслит, чувствует именно человек (представитель социальной формы материи), а не нейронный ансамбль и не какая-либо элементарная частица, лежащая в основе психического образа, согласно нашему предположению (см § 1.2.1.1°). Но выдвигая гипотезу о наличии у элементарной частицы еще такого свойства, как носителя информации, мы не опускаемся до редукционизма, а создаем базу для моделирования психики в качественно ином ключе.

Несомненно, многие философские догадки, научные гипотезы, которые мы выдвинули, требуют проверок, но это нужно делать на базе какой-то новой науки, поскольку сегодня, несмотря на наличие многих междисциплинарных исследований, нет единой научно-философской базы, единого понимания, как и что надо объединить, чтобы идти вместе к исследованию психических явлений и их моделированию.

Понятно, что нижележащие формы материи оказывают непосредственное влияние на вышележащие, но при этом они образуют определённую механику, советуемую данному уровню материи. И в этой механике нужно разбираться, для чего на первоначальном этапе необходимо создавать упрощенные (в пределах допустимости) модели, при этом понимать разницу между простым редукционизмом, биологизмом и построением сложной модели. Поэтому нас совершенно не устаревает производство исследования только на одном уровне материи, допустим, социальной. Безусловно, что человек производит условия и себя самого, и эти условия, факторы мы обязательно учитываем. Но ограничиваться только ими нельзя. По нашему мнению, нужно капать именно в дебри основ психики: физику элементарных частиц, молекулярную биологию и генетику, физиологию и гистологию высшей нервной деятельности, биофизику и медицину в целом. Только изучив всё это можно сделать верные научно-философские обобщения, которые могут носить рекомендательный характер для частных наук. А чтобы частные науки прислушивались к мнению философов, нужно создать совершенно иную, качественно отличающуюся от имеющейся сегодня, научную философию. И как бы это ни парадоксально звучало для многих — но именно теоретическую и экспериментальную научную философию. Возможно, это будет именно та область науки, которая в будущем приведет к созданию искусственного интеллекта, постчеловека, сверхсветовой связи, сверхсветового перемещения в пространстве-времени, новым технологиям лечения болезней и другое. В 20 веке наука, которая открыла атомные технологии, космическую эру и ЭВМ была физика и связанные с ней дисциплины. Но в 21-м веке физика уже не может быть такой передовой наукой, она сейчас сама (точнее ее ядро — теоретическая физика) находится в глубочайшем кризисе. К данному выводу мы пришли в ходе анализа современных физических теорий с точки зрения их научно-философского осмысления¹¹. Был сделан вывод, что нужны радикальные идеи (гипотезы) о существовании совершенно иной материи, ни кварково-адронной, ни темной, ни сингулярной, а обычной механической, только эта механика другой природы (субфизической). Там совершенно другие скорости, импульсы, векторы движения и т.п. Они там есть, и они могут быть определены. Для внесения таких идей в физику нужны привлечения в нее знаний других частных наук, и в конец концов, создание новой междисциплинарной науки — теоретической и экспериментальной научной философии.

Вывод. Наше исследование проводится в рамках нового планируемого нами междисциплинарного знания, пилотное название которого мы определили как «Теоретическая и экспериментальная научная философия».

¹¹ См. Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. Глава 3. «Анализ теорий фундаментальных взаимодействий и основных проблем современной физики». С. 39–109.



§ 1.1.2. Понятие материи и ее значение в понимании влюбленности и любви (Concept of matter and its significance in understanding infatuation and love)

Понятию «материя» посвящены наши отдельные исследования в рамках «Структуры материи...» и «Теоретической и экспериментальной научной философии». С целью раскрытия данного понятия мы выстроили систему категорий философии, и дали определение через ближайший род и видовое отличие, а также путем перечисления основных признаков материи:

- 1) конечная, предельная категория философии;
- 2) совокупность предметов;
- 3) носитель атрибутивных свойств предметов;
- 4) всеобщий субстрат и всеобщая субстанция (основа);
- 5) объективно существующая реальность независимо от ее свойств и состояний.

В теории материи данное понятие не берется, как говорится «с потолка», а выводится из системы категорий философии (см. схему 1.1.2/1).

Материя представлена нам в виде конкретных форм, космологических уровней и свойств. В мире нет ничего, кроме материи (в виде ее конкретных форм и уровней) и ее свойств. И это главное положение Теоретической и экспериментальной научной философии, ставящее все точки над «i» в вопросах о наличии так называемых нематериальных явлений и субстанций. Если мы употребляем слово «нематериальный», то мы имеем в виду, что оно относится не к материи (не к каким-либо предметам и вещам), а к свойствам материи (единичной, особенной, общей и всеобщей характеристике предмета).

В истории философии, особенно в марксизме, за термином «нематериальное» или «идеальное» закрепилась характеристика человеческого сознания, основанного на противопоставлении его материальному, материи. Так, например, материальность — это характеристика конкретного предмета, например, человека (в рамках нашей теории влюбленности и любви), который нам может нравиться или не нравиться. Наши же мысли и чувства об этом человеке (к этому человеку), условно, можно назвать нематериальными, при этом нужно понимать, что основа наших мыслей и чувств — материальна — это конкретные элементы форм материи: социальной, биологической, химической, физической, субфизической.

Таким образом, материальность — это характеристика предмета или предметов. Например, конкретный нож — это предмет, нож материален, но острота ножа — это не нож, это свойство ножа. Материально ли это свойство? Здесь мы должны понимать, что в мире есть материальные предметы, обладающие материальными свойствами, которые можно измерить (например, измерить остроту ножа), а также есть предметы, обладающие нематериальными свойствами, которые нельзя измерить, определить энергию, импульс, момент импульса. Такими нематериальными свойствами обладают наши мысли и чувства, хотя вопрос об их измерении, по нашему мнению, в ближайшее время будет решен, когда будет вскрыта их основа на каждом уровне материи.

Важным вопросом в определении материи является также его неоднозначная оценка частными науками. Так физическое определение материи не совпадает с философским. В физике под материей понимаются все объекты пространственно-временного континуума, которые можно измерить и существование которых можно доказать экспериментально. В философии (особенно в марксистской философии) под материей понимается всё физическое вообще, в отличие от психического и духовного. Для теоретической и экспериментальной научной философии оба эти определения имеют свои изъяны. Так развивая свои теории в рамках одного пространственно-временного континуума, только одной физической реальности физики не могут



развить свои представления о субфизической реальности; а разрабатывая теорию единого взаимодействия (единого поля) в рамках нашего пространственно-временного континуума они с неизбежностью приходят к заблуждающимся теориям (по нашему мнению), наподобие Большого взрыва и т.п. Кроме того, говоря о нематериальных объектах (энергию которых нельзя измерить), физики не учитывают то, что и пространство, и время, и движение (как и энергия), есть свойство материи, а потому, если они и говорят о наличии каких-либо нематериальных объектов, то корректнее их называть не каким-то предметом (не материей), а его свойством, механику которого еще нужно установить. Общефилософское определение материи, как и марксистское¹², нас также не устраивает, поскольку оно не дооценивает свойства материи, не дает им иерархию и не выводит новые космологические уровни материи. Подобные недостатки нами были устранены при разработке нашего определения материи.

Вывод. С нашей точки зрения, материя является фундаментальной категорией теоретической и экспериментальной научной философии, в которой теории материи отводится важнейшее место. В настоящей работе и последующих под терминами «материя», «материальность» мы будем понимать конкретные формы, уровни материи, предметы, вещи. Под терминами «нематериальное», «нематериальность» будем понимать явления, относящиеся к свойствам материи (единичным, особым, общим и всеобщим характеристикам предмета).

В нашей теории материи влюбленность и любовь — это характеристики такого свойства материи, как отражения, находящиеся на разных ступенях иерархической лестнице (см. схему 1.1.2/1).

§ 1.1.3. Теория материи как фундаментальная часть теоретической и экспериментальной научной философии (Matter theory as a fundamental part of theoretic and experimental scientific philosophy)

Теоретическая и экспериментальная научная философия — планируемая нами новая интегральная междисциплинарная фундаментальная область знания, аккумулирующая в себе данные частных наук и информацию, касающуюся так называемых нами «вечных вопросов философии» (что есть Бог, человек и мир в целом). Это будет постоянно развивающаяся база по переработке научных знаний, представляющая собой ядро науки.

Теория материи является сердцевинной теоретической и экспериментальной научной философии, она описывает окружающий нас мир вещей и явлений на том уровне обобщения, который не может дать частная наука.

Коротко рассмотрим ее основные положения.

Мы выделяем следующие **формы материи**:

- 1) субфизическая (субфотонная);
- 2) физическая;
- 3) химическая;
- 4) биологическая;
- 5) социальная;
- 6) постсоциальная (кибернетическая).

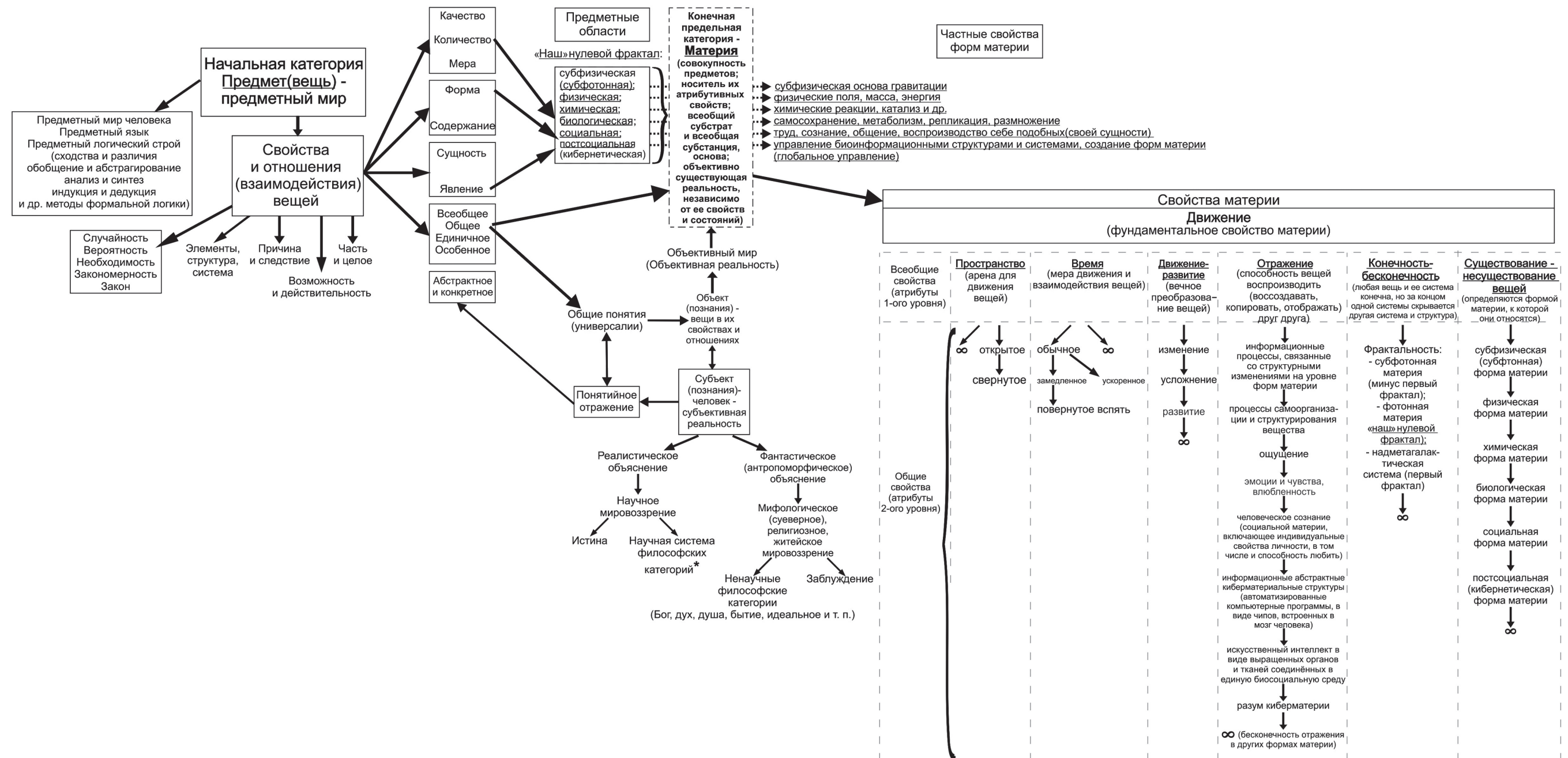
К **видам материи** или **космологическим уровням материи** мы относим:

1. Субфотонная материя (минус первый фрактал).
2. Фотонная материя («наш» нулевой фрактал).
3. Надметагалактическая система (гипотетическая материальная структура надметагалактического уровня; в работе мы также ее называем Киберматерия как вид материи).

¹² Здесь имеется в виду ленинское определение материи как объективной реальности, существующей независимо от сознания и отражающейся в нем (см. *В.И. Ленин*, Полное собрание сочинений, т. 18, с. 131)



Система категорий философии



* Отражена на схеме, составляет объект, предмет теоретической и экспериментальной научной философии. Объект теоретической и экспериментальной научной философии - материя, предмет - формы, свойства, космологические уровни, законы материи

Схема. 1.1.2/1



Свойства материи, по нашему мнению, представляют собой сложную дифференцированную систему. Подробно данная система наряду с категориями философии будет представлена в другой авторской монографии «Теоретическая и экспериментальная научная философия». Здесь лишь перечислим всеобщие свойства материи, не рассматривая другие подсистемы. К всеобщим свойствам материи мы относим:

- 1) пространство;
- 2) время;
- 3) движение-развитие;
- 4) отражение;
- 5) конечность-бесконечность;
- 6) существование-несуществование вещей.

Законы материи. Мы выделяем 3 фундаментальных закона материи: существование

- 1) баланса сил;
- 2) взаимодействия сил;
- 3) сохранения сил при их любом преобразовании.

Данные законы повторяются в том же порядке, но уже в преобразованном виде, во всех формах материи. При этом первый закон низшей формы материи соответствует первому закону последующих (высших) форм материи. Второй и третий законы также повторяются в последующих формах материи в преобразованном виде и соответствуют законам нижележащих форм материи. Из данных законов вытекает, что основной принцип развития материи основан на формировании устойчивой системы, включающей в себя те или иные силы, а также следует вывод о вечности форм материи в глобальном масштабе.

К законам субфотонной формы материи мы относим:

1. Источник баланса сил (притяжения и отталкивания).
2. Взаимодействие частиц по принципу тождественности информации.
3. Закон сохранения субфотонной формы материи при любом ее преобразовании.

К законам неживой материи (физической и химической форм материи) мы относим:

1. Закон баланса сил (притяжения и отталкивания).
2. Закон движения и взаимодействия форм материи.
3. Закон сохранения физической материи при любых ее преобразованиях.

К законам живой (биологической формы материи) мы относим:

1. Закон (программа) жизни и смерти.
2. Закон (программа) деления и слияния.
3. Закон сохранения ДНК или генетического кода живой природы.

К законам социальной формы материи мы относим законы человека и общества.

Законы человека:

1. Закон гармонии.
2. Закон взаимодействия человека со средой.
3. Закон сохранения сущности человека.

Законы общества:

- 1) противостояние сил Добра и Зла;
- 2) движение общества в сторону развития или упадка (гибели);
- 3) сохранение представлений о Добре и Зле в любом обществе.

К законам киберматерии мы относим:

1. Закон возмездия.
2. Закон материализации мыслей.
3. Закон сохранения информации.

Подробно данные законы и основной теоретический и экспериментальный материал по данным вопросам рассмотрен в работе «Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира», Пермь, 2011.



Гипотеза структуры материи

Включает гипотезу о принципиальной возможности создания наглядных моделей элементарных частиц; гипотезу фрактальности материи и единицы фрактала; модель мироздания; гипотезу о Нашей материи.

Гипотеза фрактальности материи и единицы фрактала

Гипотеза фрактальности материи является частью нашей *концепции макро-микро-бесконечности мира*¹³. Согласно нашей гипотезе, глобальная иерархия природы структурирована в дискретные уровни и подуровни материи. Под уровнем или видом материи мы понимаем дискретную величину (единицу фрактала или какой-либо один космологический уровень). Например, мы выделяем Субфотонную материю как вид материи (условно ее можно назвать «минус первым фракталом»), Фотонную материю («наш» нулевой фрактал), и Киберматерию (в значении вида материи) — первый фрактал. Под последней мы понимаем надметагалактическую систему, гипотетическую материальную структуру надметагалактического уровня. В рамках данной гипотезы сделана аргументация принципиальной возможности создания наглядных моделей элементарных частиц, высказано предположение о фрактальной структуре материи и единице фрактала (величина, соразмерная со структурными компонентами фотона и галактиками).

Конкретизируем данную гипотезу следующими положениями. На наш взгляд, гипотезы Большого взрыва и расширения Вселенной в ближайшее время будут признаны несостоятельными. Галактики и их скопления в основном вращаются по замкнутой (сфероподобной) траектории внутри гигантского образования, которое можно представить как некую фундаментальную единицу Макро(Мега)мира, наподобие фотона, электрона, протона нашего мира (нашей фотонной физической материи). За пределами данного образования находятся другие «Макрофотоны», «Макроэлектроны», Макропротоны» и свободные галактики и их скопления в виде вихревых образований, наподобие субстрата электромагнитных волн разных частот в нашей физической материи. В этой связи под Вселенной следует подразумевать фундаментальную единицу Макро(Мега) мира, в которую входит (входила или войдет) Наша Галактика. Физическая материя вечна, несмотря на все ее преобразования. Галактики рождаются, проходят свои стадии развития и погибают или преобразуются. Протоны, электроны, фотоны также распадаются и возникают новые. Рождение протонов происходит в ядрах галактик, а их распад — на периферии спиральных галактик. Другие формы материи возникают исходя из создавшихся условий (по законам развития материи). С учетом факта бесконечности материи мы можем говорить о вечности жизни и разума.

Гипотеза о принципиальной возможности создания наглядных моделей элементарных частиц. Как известно, квантовая механика XX века отказалась от принципа наглядности в создании моделей элементарных частиц. В ранее проведенном анализе¹⁴ мы указывали, что в настоящий момент созрела возможность и необходимость построения данных моделей с учетом выявления такого свойства материи, как фрактальность.

Гипотеза структуры фундаментальных фермионов и бозонов. Как известно, структура фундаментальных фермионов и бозонов (например, электронов и фотонов) в настоящий момент экспериментально не установлена. В нашей монографии¹⁵ была

¹³ См. *Век В.В.* Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. С. 48-59.

¹⁴ *Век В.В.* Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. Глава 2. С. 36-39.

¹⁵ *Век В.В.* Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011.



сделана попытка выдвинуть ряд теоретических предположений, раскрывающих эту структуру. Было сделано теоретическое обоснование вихревой структуры элементарных частиц. Некоторые примеры данной наглядности представлены в § 5.3.2.2°.

Гипотеза физических полей и энергий как носителей информации¹⁶. В рамках данной гипотезы раскрыта сущность информации. Дано отличие «информации» для машин от «информации» для живых систем с участием сознания. Представлена характеристика информации в живых системах с участием сознания.

Были сделаны следующие выводы. **Информация** — является свойством материи, одним из механизмов процесса отражения¹⁷, включает в себе данные о материальных системах и их изменениях.

Информационные процессы, связанные с сознанием, имеют качественное отличие от процессов получения, хранения, переработки и передачи информации машинами. Это отличие в первую очередь связано с основным принципом работы психики: взаимодействие тождественной информации. Источником информации и ее носителем, в процессах, связанных с сознанием, являются элементарные частицы, их кванты, а также частицы субфотонной материи. Последние определяют механизм самосборки психического образа по принципу тождественности информации. Принцип взаимодействия тождественной информации лежит в основе субфотонной механики, некоторые элементы которой изложены в § 1.2.1.2° данного издания.

Любая элементарная частица связана с другими частицами не только физическими взаимодействиями, но и «полями» составляющих ее частиц субфотонной материи. Именно поля составляющих фундаментальные фермионы и бозоны вносят большой вклад в механизм самосборки частиц Нашей (фотонной) материи, который осуществляется по принципу тождественности информации.

Принцип тождественности информации как фундаментальный закон Природы

В рамках данной работы мы не будем специально раскрывать сущность данного принципа, так как это отдельный предмет исследования нового, предполагаемого нами раздела теоретической физики — субфотонной механики. В общих чертах данный принцип раскрыт в § 1.2.3.2° (при описании механизма самосборки психического образа). Подробно данный принцип будет освещен в 3-м издании нашей монографии «Структура материи в концепции теоретической и экспериментальной философии».

Гипотеза субфотонной (субфизической) формы материи

В соответствии с нашей гипотезой, субфотонная форма материи есть низшая по отношению к физической форме материя, являющаяся ее основой. Синонимом субфотонной формы материи является субфизическая (дофизическая) форма материи. В рамках данной гипотезы была дана аргументация выбора понятия «субфотонная форма материи», предложены кандидаты на роль частиц субфотонной материи (частицы, состоящие из стабильных и нестабильных элементарных частиц). Здесь была высказана философская догадка, опережающая современные физические представления о структуре материи. На основе данных догадок переосмыслены такие физические явления как «дефект массы», квантовый парадокс вечно живущего электрона, феномен невыедания кварков из адронов, объяснены

¹⁶ См. Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. Глава 2. С. 36-39.

¹⁷ В соответствии с нашей теорией материи, представленной в монографиях: «Структура материи...» и готовящейся к изданию «Теоретической и экспериментальной научной философии» отражение является одним из всеобщим свойством материи, атрибутом 1-го уровня.



свойства нейтрино, высказано мнение о скалярных бозонах и поле Хиггса, а также изложены другие следствия. По нашему мнению, главной проблемой современной теоретической физики, объясняющей ее кризис, является попытка описания явлений субфизической материи законами физической материи, а это неверно, так как субфизическая материя имеет свои законы. В рамках нашей догадки были изложены свойства частиц субфотонной материи (сверхсветовое движение, сверхвысокая проницаемость и мощность распространения, субфизическая основа гравитации, участие в антигравитационных эффектах, участие в формировании физической материи, участие в формировании психического образа, участие в механизме проявления экстрасенсорных способностей людей и другие свойства). Представлена характеристика субфотонных взаимодействий и **субфотонной энергии** (*субфотонного излучения или поля фотона*). Предложено решение проблемы экспериментального обнаружения частиц субфотонной материи.

Гипотеза постсоциальной формы материи, «постчеловека» или кибернетической формы материи (киберматерии)

Согласно данной гипотезе, киберматерия как форма материи представляет собой последующую ступень развития материи после социальной формы материи. Мы выбрали в качестве названия данной формы материи понятие «киберматерия» с целью подчеркнуть прямую связь этой материи с информацией. Нами предполагается, что гипотетические представители киберматерии обладают не только способностями «прямого доступа» к информации, но и способностью производить эту информацию, распространять и использовать ее для различных целей, в том числе и для производства своего бытия и своей сущности. Киберматерия имеет большие преимущества по сравнению с социальной материей. Она способна не только преобразовывать природу и творить саму себя, как социальная материя, она также может при определенных условиях управлять социальной материей и влиять на ее развитие. Представителями данной формы материи могут выступить как модернизированные люди, так и созданные ими биосистемы.

Выводы. Выше мы представили лишь основные положения нашей теории материи, которые так или иначе помогут нам разобраться в основах заявленного нами исследования влюбленности и любви.

§ 1.1.4. Гипотеза о возможности моделирования человеческого мышления, разума, влюбленности и любви (проект создания Нового человека) (Hypothesis on possibility to model human thinking, intellect, infatuation, and love (project of creating a New Human))

В настоящий момент моделирование психических процессов (ощущения, восприятия, представления, мышления, воображения, памяти) является распространенным методом в исследовании психики. Различают знаковые (образные, вербальные, математические); программные (алгоритмические, эвристические) вещественные (бионические) модели.

Данные модели в основном выстраиваются по аналогии с процессами вычислений, которые осуществляют ЭВМ и тесно связаны с проблемами искусственного интеллекта, машинного зрения, эвристического программирования.

Активно развиваются так называемые NBIC технологии, находящиеся на стыке таких фундаментальных отраслей знаний, как нанотехнологии, биотехнологии, информационные технологии и когнитивные науки в области исследования искусственного интеллекта. Создаются целые центры (например, Институт технологической сингулярности), трансгуманистические движения, преследующие цели моделирования человеческого сознания, создания искусственного интеллекта и разума, улучшение человека.



Важность построения этих моделей заключается в известном принципе: нельзя разобраться в чем-либо, не создав ему аналогичную модель. Как говорил, американский физик-теоретик Ричард Фейнман: «Я не смогу это понять, пока не построю»¹⁸. Чтобы разобраться в том, что происходит в мозге, когда рождаются мысли и чувства, необходимо это воспроизвести в некой модели. По мнению ряда сторонников трансгуманизма подобное воспроизведение может привести к возникновению Нового улучшенного человека. Противники трансгуманистических методов здесь сразу начинают домысливать, что при этом может потеряться индивидуальность человека, произойти война киборгов с людьми и т.п. С нашей точки зрения такие опасения беспочвенны, и они связаны, в первую очередь, с отсутствием в настоящий момент научно-философской теории транс(пост)гуманизма, которая будет нами изложена в отдельном разделе Теоретической и экспериментальной научной философии.

Особенность данных моделей, как мы уже отметили, заключается в том, что все они строятся по аналогии с компьютером. Имеется даже монография¹⁹, в которой авторы со всей серьезностью предполагают «воспитание компьютеров» — создание искусственных нейронных сетей, включённых в тело роботов и соединённых между собой и большим компьютером. Данную идею авторы называли проектом «Нового человека». При этом авторы приводят цитату английского математика Роджера Пенроуза о том, что мышление человека неалгоритмично, так как «согласно теореме Геделя изобретатель алгоритмов не может действовать по алгоритмам»²⁰, и предлагают собственное решение данной проблемы: выдвигают идею о перспективности компьютерного моделирования отдельных искусственных нейронов (так называемого «рептилоидного уровня») и объединения их в искусственную нейронную сеть, в которой посредством «воспитания и выращивания» возможно зародятся неалгоритмичные акты мышления.

По нашему мнению, данная идея является заблуждением.

Во-первых, ее авторы не имеют представлений о соотношении высших и низших уровней материи, из которого следует невозможность создания из физической материи постсоциальной. Постсоциальную форму материи можно создать только из нижележащего субстрата (субфизического, физического, химического, биологического, социального). Так искусственный разум можно создать только из выращенных органов и тканей, соединённых в единую биосоциальную среду. Здесь необходимо четко осознавать, что это будет живая система; разум невозможен без жизни. Разум — это продукт эволюции материи: из неживой — в живую; из просто живой — к мыслящей, из просто мыслящей — к правильно мыслящей.

Во-вторых, как справедливо заметил российский нейробиолог К.В. Анохин человеческий мозг работает «не на бинарной логике, не как тактовый процессор, он функционирует как массивная параллельная сеть, где основным элементом кода является момент синхронизации разных клеток»²¹.

¹⁸ Электронный ресурс: <http://www.realfacts.ru/4142-chto-proishodit-v-mozge-kogda-rozhdaetsya-mysl.html>.

¹⁹ Г.Я. Шерозия, М.Г. Шерозия. Человеческий разум, рожденный в сетях искусственных логических элементов — введение в проект создания нового человека: монография — Рязань: ПРИЗ, 2013. — 304 с.

²⁰ Там же. С. 6.

²¹ Электронный ресурс: <http://www.realfacts.ru/4142-chto-proishodit-v-mozge-kogda-rozhdaetsya-mysl.html>.



В соответствии с нашей гипотезой (§ 1.2.1.1.°) мышление осуществляется образами, а не словами и цифрами. В § 1.2.2 мы представим теоретические основы для построения биофизической модели эмоций и мышления (общую схему формирования эмоций и мыслей). Здесь важно отметить, что для целостного понимания механизма мышления и чувствования необходимо производить исследования на всех уровнях материи, использовать все гипотезы нашей теории материи, особенно гипотезы о фрактальности материи, принцип тождественности информации и отличие «информации» для машин и «информации» для живых систем с участием сознания. Идея построения искусственного разума без раскрытия механизма самосборки психического образа бессмысленна. Кроме того, необходимо учитывать, что выращивание нейросетей — это только первый шаг к моделированию психики, последующие шаги — это научиться управлять самосборкой психических образов. И скорее всего этим управлением сможет заняться уже не человек, а созданные им кибернетические системы.

В-третьих, в процессе моделирования психики будут также вскрыты и механизмы влюблённости и любви. Теоретически при моделировании психики можно создать психологическую копию любого человека (его эмоциональные реакции, мысли и чувства), ответить на вопросы, почему в данный момент именно данный человек имеет такие мысли и чувства, почему он поступает именно так в данной ситуации. Однако практически создавать такие копии нецелесообразно, так как основной задачей такого моделирования является устранение каких-либо психологических проблем личности и лечение психических болезней. Что касается вопросов моделирования влюблённости и любви, здесь также отметим, что моделировать влюблённость нецелесообразно, целесообразно культивировать способность любить.

Вывод. Наша гипотеза моделирования психических процессов, в том числе влюблённости и любви, качественно отличается от известных в настоящий момент моделей и проектов. Главное ее отличие от других моделей — это комплексный целостный научно-философский подход, синтезирующий данные всех частных наук в исследуемых вопросах.

Заключение к главе 1.1

В настоящей главе мы дали короткую характеристику авторским теориям и гипотезам, лежащим в основе понимания субстрата влюблённости и любви.

К данным гипотезам и теориям мы будем возвращаться при дальнейшем раскрытии сущности исследуемых явлений.



Глава 1.2. АВТОРСКАЯ ГИПОТЕЗА МЕХАНИЗМА РАБОТЫ «ТЕНЕВЫХ СИСТЕМ» В ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

Chapter 1.2. AUTHOR'S HYPOTHESIS OF "TISSUE SYSTEMS" OPERATION IN PSYCHIC PROCESSES)

В 1960-х годах отечественным философом В.В. Орловым были дополнены представления классиков марксизма о соотношениях высших и низших форм материи друг к другу и о наличии у всех элементов высшего уровня своих эквивалентов на низшем уровне. Такая система эквивалентов высшего на низшем уровне была названа «**теневой системой**», «ибо она повторяет систему высшего на своем «языке»²².

В соответствии с нашей теорией материи все психические явления имеют свои основы на каждом уровне материи, в каждой ее форме. В данной главе рассмотрим, какие конкретно, на наш взгляд, эквиваленты теневой системы существуют у психического образа, мышления, влюбленности и любви.

В рамках гипотезы механизма работы «теневых систем» в психических процессах, рассмотрим следующие вопросы.

1. Общие положения гипотезы (анализ голографических теорий психики; теоретическая основа субфотонной механики)
2. Теоретические предположения, касающиеся основ формирования психического образа (настоящего, прошлого и будущего).
3. Теоретические основы для построения биофизической модели эмоций и мышления. Общая схема формирования эмоций и мыслей
4. Гипотеза субфизических и физических основ влюбленности и любви

§ 1.2.1. Общие положения гипотезы (основы психического образа, анализ голографических теорий психики; теоретическая основа субфотонной механики) (General concepts of the hypothesis (foundation of psychic image, analysis of holographic psychic theories; theoretic foundation of subphoton mechanics)

Выше мы отмечали, что в механизмах мышления, как и психики в целом, участвуют различные уровни материи. В настоящий момент достаточно хорошо изучены физиологические механизмы прохождения нервного импульса в сенсорных, двигательных, регуляторных системах. Имеются теоретические и практические представления о физиологии мозга и происходящих в нем биохимических процессах. Раскрыта роль нейрохимических систем в эмоциональных процессах, роль и механизмы действия тех или иных медиаторов и гормонов. Создана биофизическая модель мембран, клеток и органов.

Однако, несмотря на эти достижения, по-прежнему остаются неизвестными физические основы психических процессов. Выдвигаемые многими физиками кандидаты на роль «квантов мысли» или «квантов сознания»²³ не находят поддержки в силу явного редукционизма этих заявлений. Такие понятия как «квант мысли», «квант сознания» не отвечают основным требованиям соотношения высших и низших уровней материи. Более правильным будет рассуждение не о каких-то абстрактных «квантах мысли», а о конкретных физических и субфизических носителях психического образа человека.

²² Орлов В.В. История человеческого интеллекта. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 1999. Ч. 3. С. 83.

²³ См. напр., См., напр., Холманский А.С. Биогенность нейтрино // Сознание и физическая реальность. Т. 9 № 4 2004 г.; Кандыба Д.В. Лептонно-электромагнитная гипотеза о природе физических полей биологических объектов — Киев, 1994; Кирпичников Г.А. Физика аномального мира и человека. Тома 1-8. — Новосибирск, 2008 г.



Главным компонентом психики (свойства головного мозга человека и животных, заключающегося в отражении объективной действительности в целостных образах, на основе которых регулируется жизнедеятельность организма) является психический образ.

1°. Гипотеза основ психического образа

Психический образ — целостное интегративное отражение относительно самостоятельной, дискретной части действительности. Он включает в себя следующие виды модальностей: визуальную, аудиальную, кинестетическую, двигательную, дегитальную²⁴. Другими словами, любой человек в процессе какого-либо психического процесса оперирует какими-либо образами. Это могут быть зрительные, слуховые образы, образы движений и словесно-логические образы.

Мысли, которые возникают у человека, формируются на основе психических образов и эмоций, имеющих под собой конкретную материальную основу. На наш взгляд, прежде чем выстраивать биофизическую модель психики в целом, необходимо выстроить схему образования эмоций и мыслей, выяснить их соотношение и последовательность их возникновения в актах мышления.

При выяснении физической основы психических образов нужно иметь в виду, что в их основе лежат не только известные в современной физике фундаментальные взаимодействия. В соответствии с нашей гипотезой, в основе формирования психических образов лежат и физические, и субфизические процессы.

В рамках нашей гипотезы механизма работы «теневых систем» в психических процессах выдвинем следующие положения.

1. Основу психических образов составляют:

- на субфизическом уровне — частицы субфотонной (субфизической) формы материи;
- на физическом уровне — фотоны, электроны, ядра атомов;
- на биохимическом и физиологическом уровнях — фотоэлектронное взаимодействие в серии каскадных биохимических процессов, связанных с прохождением нервного импульса в эмоциональном центре (в замкнутой нейронной цепи, очаге возбуждения в каком-либо отделе мозга).

2. Формирование психического образа на субфизическом уровне материи происходит на основе субфотонной механики. Субфотонная механика представляет собой процесс самосборки физической материи из субфизической. В процессах, связанных с сознанием, такая самосборка осуществляется по принципу взаимодействия «тождественной информации» на уровне элементарных частиц и их составляющих.

В следующих параграфах (1.2.2; 1.2.3) мы рассмотрим конкретные механизмы работы «теневых систем» на примере формирования у человека психического образа (настоящего, прошлого, будущего), а также выстроим теоретические положения для построения биофизической модели эмоций и мыслей.

В рамках данного параграфа остановимся на характеристике субфотонной механики, но, вначале сделаем небольшой анализ теорий о голографической природе психики.

2°. Анализ голографических теорий психики

На сегодняшний день достаточно популярной является идея о голографической природе психики. По мнению ряда ученых (David Bohm, Karl Pribram, Hugo Zucarelli, Keith Floyd) появление образа в сознании человека происходит по голографическому принципу. «Если Вселенная представляет некую фрактально организованную голограмму, то человеческий мозг способен часть этой голограммы воспринять. Свойство

²⁴ Дегитальная модальность присуща людям, которые доходят до всего умом, через умозаключения.



голограммы таково, что любая, сколь угодно малая часть голограммы, несёт полный образ того, что зафиксировано на всей голограмме. Взяв от неё сколь угодно малую часть, мы можем получить полное изображение целого. А, дальше, только расшифровка этой части голограммы мозгом»²⁵.

На наш взгляд недостаток голографической модели сознания заключается в двух аспектах:

- 1) неполное понимание физической основы голографии теоретиками данной модели;
- 2) солипсические выводы этих теоретиков, касающихся сущности мира. Рассмотрим данные недостатки.

1) Неполное понимание физической основы голографии теоретиками голографической модели сознания

На наш взгляд теоретики голографической модели сознания недостаточно изучили физическую основу голографии. Дело в том, что трехмерное голографическое изображения, получаемое на фотопластинке возникает за счет оптической разности хода лучей света, наложенных друг на друга. Так, например, какие-то лучи прямо поступают к регистрирующему материалу (фотопластинке), а какие-то лучи проходят через дополнительное препятствие (например, через стекло или отражаются от зеркала). В результате на фотопластинке возникает интерференционная картина, которая под действием света начинает проявляться в виде объемного изображения.

Положение теоретиков голографической модели сознания о том, что «сколь угодно малая часть голограммы, несёт полный образ того, что зафиксировано на всей голограмме» является не совсем корректным. До бесконечности делить голографическое изображение и обнаруживать на новых кусках голограммы изображение всего объекта в целом не получится. Если мы проведем такой мысленный эксперимент, то рано или поздно, разделяя голографическое изображение на куски, мы доберемся до конкретной элементарной частицы, той самой «хранительнице» информации всего объекта. Далее делить уже саму элементарную частицу на куски (особенно, если это касается электрона, фотона и протона) с учетом современной техники не представляется возможным.

Здесь также возникает вопрос, что если какая-либо элементарная частица несет в себе какую-либо информацию, то должны быть определенные механизмы сборки и разборки этой информации. Каковы эти механизмы? На этот вопрос теоретики голографической модели сознания не дают ответа. По нашему мнению, самосборка информации на уровне элементарной частицы происходит по законам и принципам субфотонной механики. Дело в том, что в структурном плане, в соответствии с нашей концепцией, элементарные частицы нашей физической материи состоят из субфизической формы материи. А любая форма материи предполагает существование новых принципов и законов на ее уровне. Поэтому просто так делить до бесконечности элементарную частицу и добывать из нее требуемую информацию нельзя. Необходимо выяснить сам механизм хранения, передачи и сборки информации на уровне элементарной частицы. Этими вопросами может и заняться субфотонная механика.

На наш взгляд наиболее близко к пониманию сущности голографии (и интерференции в том числе) подошел В.А. Ацюковский. В соответствии с его теорией при возникновении интерференционной картины в любой точке регистрационного экрана происходит не просто наложение когерентных световых волн друг на друга, но и проникновение вихревых потоков фотонов друг в друга. «Поскольку плотность эфира в фотоне составляет малую долю от плотности среды, а средняя длина пробега на много порядков превосходит размеры амеров, то фотоны оказываются способными проникать сквозь друг друга без заметного взаимодействия. Керны же,

²⁵ Элли Кристал. Голографическая теория сознания / Перевод: Ирина Мирзуитова, <http://www.crystalinks.com/holographic.html>.



имеющие высокую плотность, но малые размеры, будут просто огибать друг друга. В то же время на препятствии, которым является любой экран, должно возникать смещение струй и соответствующее усиление или уменьшение их интенсивности. Данное смещение струй и дает в целом объемное изображение. В то же время при наложении волн друг на друга и проникновении фотонов друг в друга возникает взаимная синхронизация и синфазирование излучающих атомов. В результате этого на всей площади излучателя, которая многократно превышает площадь сечения отдельного фотона, в каждый момент времени устанавливается единая фаза излучения. После расщепления лучи в интерферометре сохраняют стабильную фазу излучения относительно друг друга, что и позволяет после сложения этих лучей получить интерференционную картину»²⁶.

На основании изложенного можно предположить, что информация от объекта излучателя (т.е. от отраженного материального предмета) посредством фотона передается на регистрирующий прибор. При этом от электронной оболочки конкретного атома отрывается некая часть данной оболочки, содержащая информацию, как о самом излучаемом атоме, так и о всей системе атомов, из которых состоит данное материальное тело. Далее фотон с этой информацией попадает на электронную оболочку регистрационного прибора и посредством других фотонов воспроизводит отраженную картину материального объекта. В отличие от обычной фотографии на голографическом изображении возникает объемная картина как раз за счет «проникновения» фотонов друг в друга и возникающих при этом субфотонных струй, поддерживающих такое расположение электронных оболочек атома в пространстве, которое существует у реального отображаемого объекта. Этому способствует также проникающий свет в голографическую картину. Именно эти попадающие на картину «новые» фотоны «подсвечивают» и восстанавливают возникающее объемное изображение.

Таким образом, мы практически подходим к изучению субфотонной механики, выяснению сущности процессов, связанных с передачей, хранением и восстановлением информации, заключенной в элементарных частицах.

2) Солипсические выводы теоретиков голографической модели сознания

Физик лондонского университета Давид Бохм (David Bohm) посчитал, что из голографического принципа модели сознания следует то, что, якобы, объективной реальности не существует, что, несмотря на ее очевидную плотность, Вселенная в своей основе — гигантская, роскошно детализированная голограмма. К такому выводу пришел также и нейрофизиолог из стэнфордского университета Карл Прибрам (Karl Pribram). Он уверен, что мозг есть голограмма. Прибрам считает, что «видимая физическая плотность мира — только второстепенная реальность, а то, что «там», на самом деле является лишь голографическим набором частот, и если мозг — тоже голограмма и лишь выбирает некоторые частоты из этого набора и математически преобразует их в чувственные восприятия, что же остается на долю объективной реальности? Скажем проще — она перестает существовать. Как испокон веков утверждают восточные религии, материальный мир есть Майя, иллюзия, и хотя мы можем думать, что мы физические и движемся в физическом мире, это тоже иллюзия. На самом деле мы «приемники», плывущие в калейдоскопическом море частот, и все, что мы извлекаем из этого моря и превращаем в физическую реальность, всего лишь один частотный канал из множества, извлеченный из голограммы»²⁷.

²⁶ Ацюковский В.А. Общая эфиродинамика. Моделирование структур вещества и полей на основе представлений о газоподобном эфире. Издание второе. М.: Энергоатомиздат, 2003. С. 453-454.

²⁷ Элли Кристал. Голографическая теория сознания / Перевод: Ирина Мирзуитова, <http://www.crystalinks.com/holographic.html>.



Данные рассуждения являются не чем иным, как солипсизмом — субъективно-идеалистическим воззрением, согласно которому существует только человек и его сознание, а объективный мир, в том числе и люди, существуют лишь в сознании индивида на уровне иллюзии.

Дело в том, что голографическая картина мира, если и отражает фрактальную сторону материи, то это не означает, что объективной реальности, материи не существует. Материя существует в разнообразие ее видов и форм. При этом в каком-то виде материи могут повторяться формы материи других видов. Сознание и материальный мир не есть иллюзия. Сознание является лишь одним из инструментов отражения действительности. Действительность существовала, существует и будет существовать, не зависимо от сознания и отражения им действительности.

Открываемые на данный момент наукой фрактальность мира и способ сборки (разборки) различных видов и форм материи, не только не опровергают материализм и материальность мира, но, наоборот, дают им лишнее подтверждение. Сознание, хоть и являющееся свойством материи, имеет под собой материальные основы. В природе существуют определенные законы и принципы, по которым происходит самосборка психических образов человека. К выявлению этих законов и принципов может приступить субфотонная механика.

3°. Теоретическая основа субфотонной механики

Ранее (в монографии «Структура материи...») мы говорили, что субфотонная механика является предлагаемым нами новым разделом в физике элементарных частиц, изучающим структуру стабильных элементарных частиц (протона, электрона, фотона), а также законы и принципы хранения, передачи и сборки информации на уровне элементарных частиц, механизм самосборки физической материи из субфизической. Предложение о создании несколько аналогичного раздела, который бы изучал структуру фундаментальных фермионов и бозонов (квантов полей) было озвучено в квантовой физике (например, физики фундаментальных фермионов и бозонов)²⁸.

Аргументацию того, почему мы выбрали название «субфотонная механика», а не «субкварковая», «субэлектронная» и т.п., мы давали в § 4.3.1° «Структуры материи...». Как справедливо указывают наши критики, фотон является частицей поля, а не вещества. Тем не менее, в соответствии с нашей концепцией, и вещество, и поле являются элементами физической материи. Вместе с тем фотон является нижней границей нашей физической материи, за которой начинается не наша (субфизическая или субфотонная) материя.

Отсюда следует, что открывая дофизическую материю, мы, так или иначе, переходим к изучению субпротонных, субэлектронных и субфотонных частиц. Согласно нашей концепции, все они состоят из субфизических, субполевых частиц. В этих моделях кварки можно представить как комбинацию сложных вихрей, включенных в состав адронов. Эти вихри также состоят из субфизических (субфотонных) частиц. Следовательно, саму механику, описывающую движение этих частиц, вполне логично назвать «субфотонной механикой».

Математической основой субфотонной механики призваны стать как квантовые, так и не квантовые (механические) модели.

В этой связи остро встает вопрос об обосновании универсальности механических представлений и вытекающих из них следствий о принципиальной возможности создания наглядных и умоэрических моделей элементарных частиц.

Из истории науки известно, что изначально и Фарадей, и Максвелл в своих теоретических конструкциях предполагали наличие некой среды, в которой происходят

²⁸ Лекции по квантовой физике: Учеб. Пособие / Суханов А.Д., Голубева О.Н. — М.: Высш. Шк., 2006. С. 394.



электрические и магнитные явления. Данную среду принято было называть эфиром. Фарадей, например, видел в силовых линиях электромагнитного поля физическую реальность. Максвелл в своих работах неоднократно делает вывод о распространении возмущений от точки к точке в мировом эфире.

В дальнейшем Эйнштейн отказался от идеи эфира и попытался как-то соотнести (а в некоторых случаях даже отождествить) электромагнитные и гравитационные явления. Например, в общем виде уравнения Эйнштейна, в которых он хотел объединить электромагнитные и гравитационные явления можно свести к следующему: тензор A = тензор B , где тензор A описывает кривизну пространства, а тензор B — материю, которая вызывает это искривление. Заблуждение Эйнштейна здесь заключалось в том, что его тензор B также содержал члены, описывающие электромагнитное поле. Скорость распространения гравитационных волн по Эйнштейну не превышает скорости света в вакууме. Правильнее было бы понимать под тензором B субфизическую реальность, свойства которой качественно отличаются от физической, в том числе электромагнитной полевой материи. Это касается в первую очередь превышения скорости распространения гравитационных волн скорости света в вакууме.

В конце XX века к проблеме среды, в которой протекают физические взаимодействия, физики снова возвращаются, говоря уже о физическом вакууме и его структуре.

Исходя из изложенных в работе положений, мы можем утверждать, что для обоснования субфизических явлений, вихревых моделей элементарных частиц необходимо вводить в физику элементарных частиц механические наглядные модели (помимо и наряду с квантовыми), которые не только совпадут в первом приближении с результатами квантовой механики и теории относительности, но, кроме того, позволят пойти еще дальше. Субфотонная механика призвана открыть также и новые законы движения галактик внутри фундаментальной единицы нашего Макромира, тем самым наголову разбить современные теории Большого взрыва и расширения Вселенной. Идеи субфотонной механики могут также сыграть немаловажную роль в создании биофизической модели эмоций и мышления (§ 1.2.3).

В рамках данной работы мы не будем углубляться в теоретические аспекты субфотонной механики, а лишь приведем некоторые примеры, конкретизирующие необходимость создания данного раздела физики и открывающие его возможности.

Эти примеры будут касаться механизма самосборки психического образа, а также осуществления операций с образами в процессе мышления. В то же время отметим, что формирование психического образа — это лишь частный случай, который может отразить процессы, связанные с субфотонной механикой. В рамках настоящего исследования другие вопросы, касающиеся субфотонной механики, не связанной с формированием психического образа, мы не рассматриваем.

Самосборка психического образа может происходить в процессе его формирования, а также в результате операций с образами в процессе мышления.

В § 1.2.3. мы опишем общую схему формирования эмоций и мыслей, в которой затронем субфизические основы формирования психического образа. Однако у нас остается немало вопросов, требующих уточнения. Необходимо решить на уровне субфотонной механики следующие вопросы.

1) Уточнение процесса поглощения и испускания фотона электронной оболочкой атома. Понятно, что взаимодействие фотона с электроном будет зависеть от энергии фотона. При низких энергиях фотона, вероятнее всего, происходит взаимодействие фотона с оболочкой атома. При этом структурные компоненты фотона остаются в электронной оболочке. Здесь необходимо рассчитать саму траекторию движения фотона и его составляющих в электронной оболочке. Рассмотреть, какие его части остаются в электроне и что с ними происходит. Какие части субфотонных частиц сбрасываются вместе с частью электронной оболочки и по какому принципу формируются новые фотоны.



2) Построение модели формирования психического образа. В настоящий момент установлено, что после поступления информации по различным сенсорным системам в мозг, она хранится в различных его участках. Некоторые положения механизма поступления, распознавания информации мы представим в Общей схеме формирования эмоций и мыслей (§ 1.2.3). Остается вопрос: каким образом происходит сборка информации? Принцип данной сборки нами уже сформирован – это взаимодействие тождественной информации. Здесь в результате поступления «новых» фотонов на их структурном уровне, а затем и на уровне более крупных образований (электронах, атомах, молекулах) происходит самосборка. Детали данного процесса пока непонятны. Их необходимо моделировать с использованием компьютерных программ. Хотя общие механизмы данных процессов уже становятся ясными. Мы их рассмотрим в следующих параграфах.

В данном пункте параграфа рассмотрим небольшой пример, в котором, так или иначе, затрагиваются вопросы субфотонной механики.

Рассмотрим простейший *пример* операции с образами.

Необходимо мысленно совершить математическую операцию: $15 - 7 = ?$

Если человек не помнит ответ, то он может найти его, приложив небольшие усилия. Ответим на вопрос, что происходит в мозге человека (визуала) в момент решения данной задачи.

Рассмотрим эти процессы на психологическом, физиологическом, биохимическом и физическом уровнях.

На психологическом уровне вначале возникает образ числа 15.

На физиологическом уровне данный образ возникает в каком-либо *эмоциональном центре* левого полушария, ответственного за логические операции. Далее в другом эмоциональном центре возникает образ числа 7. Включаются другие эмоциональные центры, поясняющие задачу. Для кого-то это может быть просто символ «—». Далее между эмоциональными центрами 15 и 7 устанавливается связь. На физиологическом уровне это означает, что возникло электрическое напряжение между несколькими нейронами (замкнутая электрическая сеть). На психологическом уровне у кого-то могут четко возникнуть меняющиеся образы: 15 и 7, 7 и 15 и т.д.

В этот момент циркуляции нервного импульса по цепи нейронов человек вспоминает основной принцип данного вычитания.

Допустим, человек сразу ответ вспомнить не может и принцип вычитания тоже. На физиологическом уровне увеличивается число эмоциональных центров, включающихся в работу.

Далее человек вспоминает принцип вычитания, и у него рождается мысль разложить число 15 на два элемента: 10 и 5.

Данная мысль представляет включение в работу нескольких эмоциональных центров, связанных с памятью. Возможно, такой принцип человеку объясняли в школе, или он сам до этого догадался. Итого в работу уже задействовано 5 активных основных эмоциональных центров и большое число вспомогательных. Основные эмоциональные центры включают следующие образы, сохраняемые в оперативной памяти: 15, 7, 10, 5, «—».

Далее возникает мысль совершить следующую операцию: $7 - 5 = ?$

Здесь человек может сразу найти ответ или совершить счет по убыванию или возрастанию, соответственно от 7 к 5 или от 5 к 7. Так включаются в работу еще несколько эмоциональных центров. После отсчета возникает новый образ числа 2, который становится еще одним основным эмоциональным центром.

Далее возникает мысль, совершить следующую операцию: $10 - 2 = ?$

Для этого активизируются основные эмоциональные центры (10, «—», 2).

Также происходит отсчет значения числа, например, от 10 в сторону убывания.



При этом включаются в работу вспомогательные центры, которые рождают образ единицы, еще одной единицы, удерживают в памяти количество единиц. Возникает ответ 8.

Таким образом, человек может решить данную задачу.

На физиологическом уровне для ее решения необходимо задействовать большое количество нейронов левого полушария, при этом «выключить» правое, выключить другие отвлекающие эмоциональные центры, активировать основные эмоциональные центры. У людей, у которых встречаются, проблемы связанные с решением математических задач, происходит обрыв связей между нейронами (основными эмоциональными центрами). Человек, начиная совершать операцию, забывает промежуточные значения.

Теперь рассмотрим, что происходит в мозге на уровне биохимических и физических процессов.

Возьмем, к примеру, аденилатциклазную систему передачи гормонального сигнала, помимо которой существуют и другие системы (фосфолипазно-кальциевая, гуанилатциклазная и др.).

Допустим, лавина фотонов или квазичастиц воздействует на какой-либо белковый рецептор. Высвобождаются ионы Ca^{++} , которые действуют на фермент аденилатциклазу. Последний действует на аденозинтрифосфат (АТФ), отщепляя от него два фосфорных остатка, в результате чего образуется циклический аденозинмонофосфат (АМФ) и появляются свободные электроны (высвобождается энергия). Аденозинмонофосфат активизирует другой фермент (протеинкиназу), который участвует еще в нескольких процессах, в результате чего открываются ионные каналы, куда устремляются ионы кальция.

В соответствии с нашей гипотезой, момент максимального высвобождения энергии и образования каких-либо химических соединений в серии каскадных биохимических преобразований в каком-либо активированном эмоциональном центре и есть момент возникновения у человека психического образа.

Предположим, что высвободившиеся электроны несут в себе конкретную информацию. Их соединения на уровне химических связей усиливает образ, тем самым обеспечивает его прорыв в сознание.

Допустим, что так у человека возникает визуальный образ «15» в соответствии с нашим примером. Также возникает образ числа «7». Далее возникают ассоциации, связанные с постановкой задачи или просто образ «—». Под ассоциациями мы здесь понимаем нахождение тождественной информации в памяти человека. Поиск происходит посредством фотонного и субфотонного взаимодействия.

Возможно, тождественная информация притягивается друг к другу на субфотонном уровне, поскольку может обладать одинаковым квантовым состоянием, что обеспечивает восстановление порядка нахождения частиц в прошлом состоянии.

Момент воссоздания системы частиц из частиц одного квантового состояния и есть момент нахождения тождества. Созданная новая система частиц, например, на уровне фотона при его вхождении в электрон представляет собой найденный образ. Объединение электронов в связанное состояние на уровне химического соединения усиливает образ.

Таким образом, у человека на уровне сознания возникает ассоциация, связанная с постановкой задачи.

Далее на физиологическом уровне мобилизуются ионные токи и образуются замкнутые нейронные цепи, в которых циркулирует нервный импульс.

Так между эмоциональными центрами «15» и «7» устанавливается связь. На уровне сознания возникают четкие образы чисел «15» и «7».

Далее по вышеописанной схеме включаются ассоциации, направленные на поиск принципа решения поставленной задачи. Они также включают в себя поиск тождественной информации, которая когда-то была вложена в память.



При нахождении тождества автоматически рождаются новые образы, в нашем случае «10» и «5». При сохранении в памяти других элементов (цифр) задачи, при условии, что нервные связи не нарушились, возникают образы цифр «7» и «5». Далее таким же методом ассоциации происходит между ними операция вычитания.

Наступает заключительный момент. Опять же при сохранении межнейронной проводимости возникают образы цифр «10» и «2». Происходит операция вычитания, возникает новый образ в виде ответа на данную задачу — «8».

Безусловно, в нашем примере, мы совершили многочисленные допущения и упрощения. Возможно, у многих людей будет присутствовать своя схема решения данной задачи и меньший объем образов. В то же время основной принцип работы мозга был отражен.

Другие более сложные операции с образами происходят по такому же принципу. Бывают случаи, что человек не может сразу вспомнить какой-либо образ. Это говорит об отсутствии установления нейронной связи. Как только ионный сигнал усиливается, нейронная связь восстанавливается, и образ в памяти человека воспроизводится.

В следующих параграфах мы вернемся к механизму формирования эмоций и мыслей, при этом четко обозначим его необходимые стадии.

Вывод

В данном параграфе мы вплотную подошли к основной теме нашего исследования, так или иначе проливающей свет на структуру материи. Для более детального исследования этого вопроса необходимо применять междисциплинарный подход, параллельно создавая и развивая новые разделы науки.

§ 1.2.2. Теоретические предположения, касающиеся основ формирования психического образа (настоящего, прошлого и будущего) (Theoretic presumptions that touch upon foundation of forming psychic image (present, past, and future))

Под **психическим образом**, как мы отметили в предыдущем параграфе, будем понимать образ, который воспринимается человеком и является основой психических процессов.

Раскроем особенности формирования у человека образа настоящего и прошлого, а также возможность формирования у человека психического образа будущего (так называемый феномен предсказания будущего).

1°. Формирование психического образа (настоящего)

На наш взгляд, в формировании психического образа настоящего, так же, как прошлого и будущего, помимо электромагнитной составляющей участвуют также и субфотонные взаимодействия.

Данное предположение можно аргументировать следующим.

Во-первых, в механизме отражения реальной действительности (настоящего) участвуют кванты электромагнитного взаимодействия (фотоны и квазичастицы). Данные частицы содержат определенную информацию, отразившуюся (или вылетевшую) от (из) конкретных материальных объектов. Данная информация распознается мозгом (отождествляется) и участвует в других операциях с образами (актах мышления).

Во-вторых, в рассматриваемых механизмах участвуют также и субфотонные взаимодействия. Информация способна проникать в мозг и не через естественные сенсорные системы (зрительные, аудиальные, кинестетические). Она может проникать и непосредственно через черепную коробку. В данном случае электромагнитное поле сильно гасится органической средой головного мозга. В то же время субфотонное взаимодействие может беспрепятственно проникать в мозг без какого-либо усилителя сигнала и без каких-либо помех. При этом оно может связываться с тождественной



информацией при ее наличии в мозге. Данным механизмом передачи информации можно объяснить ряд экстрасенсорных способностей людей. Отсюда следует, что информацию человек может «считывать» также и из Киберматерии (энергоинформационного пространства).

Что касается фантазии, то ее любая комбинация есть также материальное отражение действительности. Информация берется либо из имеющихся аналогов мозга, либо изобретается посредством их доработки и переработки (путем операции с образами). В некоторых случаях элементы фантазии могут быть связаны с объектами материального мира, с которыми человек никогда не сталкивался, и первичных материалов для строительства элементов фантазии у него также не было. В таких случаях можно предположить, что информация была взята из энергоинформационного пространства.

В большинстве случаев элементы мультипликаций, фантастических фильмов и других продуктов фантазии являются аналогами имеющихся образов у создателей данных воображений, и являются результатом операции с образами «Нашей материи». Данные элементы являются продуктами страхов, фрустраций, переживаний, и других эмоциональных мыслей их создателей.

Элементы чего-то абсолютно нового, какие-либо открытия, изобретения и т.д. могут быть как аналогом комбинации образов «Нашей материи», поступивших в мозг в течение жизни открывателя, так и субфотонной материи.

Таким образом, электромагнитные и субфотонные взаимодействия участвуют в процессах формирования, распознавания и трансформации образов, возникающих у человека во время мышления.

Для наглядности прохождения данных процессов можно привести аналог с копированием и передачей информации молекулой ДНК.

В нашем случае переносчиками информации (наподобие видов РНК) будут элементарные частицы.

Аналогами химических связей нуклеотидов здесь будут выступать информационные составляющие образов в микроматерии. Например, фотон, отразившийся от стены здания, будет иметь в себе информацию обо всем здании, посредством его составляющей субфотонной материи. Точно так же как электрон будет иметь информацию об этом здании через фотоны.

Считывающей субстанцией наподобие матричной РНК будут имеющиеся в мозгу электроны, входящие в состав химических соединений в частности ионов мембран, нейромедиаторов, гормонов, нуклеиновых кислот и др.

Геномом или последовательностью образов будут выступать реальные местоположения фотонов и электронов при считывании информации. Причем информация, как и гены в ДНК могут быть разбросаны по всему мозгу.

Считывание идет по субфотонному каналу (на микроуровне). Так на уровне одного фотона (электрона) через фотонное и субфотонное взаимодействие собирается образ.

Далее передвижение электрона осуществляет активацию образа. На уровне химических соединений это может быть прохождение информационного сигнала через кабеля нейронов с участием нейромедиаторов и гормонов.

Эмоции и чувства возникают при совпадении тех или иных образов и активации конкретных *нейрохимических систем*. Это и есть образование химических соединений в виде гормонов и нейромедиаторов, которые участвуют в запуске каскадных биохимических процессов.

Далее уже возникают эмоциональные мысли по нижеприведенной в следующем параграфе Общей схеме формирования эмоций и мыслей.



2°. Формирование психического образа (прошлого)

Формирование образа прошлого связано непосредственно с процессами памяти.

В зависимости от наличия или отсутствия нейронных связей (замкнутых нейронных структур, составляющих эмоциональные центры) будет происходить процесс **воспроизведения (воспоминание) информации**.

В то же время под влиянием электромагнитных потоков информации (фотонов и квазичастиц), а также субфотонных взаимодействий (являющихся пусковыми механизмами) могут образовываться или восстанавливаться замкнутые нейронные цепи (эмоциональные центры), которые будут отвечать за воспроизведение информации и другие операции с образами, составляющими мышление. При недостаточном внешнем воздействии (информационных потоков), а также неразвитости нейрохимических систем, ответственных за установление нейронной проводимости сигнала, воспроизведение информации происходить не будет, чем можно объяснить **механизм забывания**. В случае активации внешнего воздействия тождественной информации эмоциональные центры вновь восстанавливаются, и в зависимости от полноты тождества внешнего сигнала (с учетом включения, например, всех модальностей) человек может вспомнить даже самое давно забытое.

Аналогично ниже рассмотренному механизму в результате субфотонного взаимодействия может происходить воспроизведение информации из прошлого, к которому человек не имеет никакого отношения. Например, современный человек может «вспомнить» события, относящиеся к периоду, в котором он не жил.

Более подробно процесс формирования психического образа и его участие в механизмах мышления и эмоциях рассмотрим в следующем параграфе.

3°. Формирование психического образа (будущего)

Рассмотрим механизм электромагнитного и субфотонного взаимодействия при возникновении такого феномена сознания, как **предвидение будущего**.

В следующем параграфе мы рассмотрим особенности формирования образов в мозге человека. Мы отметим, что образы концентрируются в электронах (ионах), а также гормонах, медиаторах и других химических соединениях, участвующих в каскадных биохимических преобразованиях. Отобразим некоторые детали данного процесса.

Представим два взаимосвязанных электрона (например, находящихся в паре на одной орбитали, т.е. скомпенсированные по спину).

При движении информационных потоков тождественная информация, содержащаяся в фотонах, взаимодействует с другими фотонами (по законам упругого удара). Как известно при попадании фотона низкой энергии в электрон, фотон передает импульс электрону, соответственно электрон может поменять орбиту и испустить другой фотон.

Со временем в фотонном облаке электрона образуется все больше и больше тождественных фотонов. Между ними возникает связь в виде субфотонного излучения. Образуется первичный образ отраженной материи (**настоящего**). При определенных условиях данный образ фиксируется в памяти и спустя время отображает информацию, которой может уже и не быть (воспроизводится образ **прошлого**).

При воспроизведении образа будущего (в случае *предвидения будущего*) происходят следующие процессы.

Как было отмечено, кванты субфотонного излучения (фитоны, см. 4.3.1°. «Структуры материи...»), а также другие составляющие субфотонной материи движутся со сверхсветовыми скоростями. Составляющие субфотонного излучения частицы также взаимодействуют друг с другом (и с другим веществом субфотонной материи) по законам упругого удара. Так, они могут вылететь из фотона, составляющего конкретный образ, и пролететь определенный путь.



Рассмотрим возможные варианты движения какой-либо абстрактной частицы субфотонного излучения.

После вылета из фотона частица, несущаяся со сверхсветовой скоростью, попадает в будущее (в принципе, она может и попасть в прошлое, в зависимости от траектории движения и других условий). Здесь мы рассмотрим ситуацию попадания частицы в будущее.

На каком-то этапе движения частица (по закону вероятности) может встретиться (удариться) с другой частицей субфотонной материи, вступить с ней во взаимодействие, при этом либо поглотиться другой частицей, либо наоборот самой поглотить данную частицу. Возможно также разрушение частиц на составляющие. Все будет зависеть от того, с какой частицей «наша» частица встретится.

При этом будем учитывать следующее.

1. Все частицы имеют структуру.

Рассматриваемые нами частицы, представляют собой относительно твердый, точечный объект. В то же время данный объект состоит из оболочки. Оболочка состоит также из точечных объектов, удерживающихся на орбите под действием сил притяжения. Центральная часть может состоять из скомпенсированных по спинам фермионов, а может представлять собой полое образование, например, дырку в спасательном круге.

2. Взаимодействие будет происходить по законам упругого удара.

3. Результат взаимодействия будет зависеть от скоростей частиц, их прочности, размера, массы (в данном случае субфотонной) и других характеристик.

Допустим, в результате взаимодействия «нашей» и другой частицы произошла деформация обеих частиц. При этом какая-то часть оболочки «нашей» частицы переходит к другой частице. Соответственно, часть оболочки другой частицы переходит к «нашей частице». Результатом данного взаимодействия становится в целом изменение частицей своего прежнего квантового состояния (допустим направление вращения, движения, скорость и другие характеристики). Также изменяется и внутренняя структура «нашей» частицы. В ней появляются элементы другой частицы. Следовательно, меняется и информационная составляющая «нашей» частицы, поскольку новые частицы содержат информацию о прежнем месте пребывания.

Под воздействием удара «наша» частица меняет направление движения, скорость и спустя какое-то время захватывается фотоном «Нашей материи», и снова попадает в настоящее время.

Допустим, фотон, который захватил «нашу частицу» находится в каком-либо эмоциональном центре человека. В данном центре есть частицы с тождественной информацией, отражающей настоящее. При попадании фотона с «нашей» частицей в электрон (в котором также присутствует тождественная информация с образом настоящего) происходит некоторое информационное изменение структуры электрона. При образовании этим электроном пары с другим электроном образуется частица с новой (уже видоизмененной) информацией (с образом будущего).

Именно этот образ может прорваться в сознание человека, и в зависимости от наличия или отсутствия других электронов с захваченными фотонами образа будущего, сигнал может усиливаться. Так человек может увидеть то или иное событие (совокупность образов), которого еще нет в настоящее время, но оно может произойти в будущем.

Конечно, в описанной модели нужно учитывать массу других факторов. Например, число частиц с образом будущего должно быть достаточным для прорыва информации в сознание. При этом достаточное количество частиц с данной информации должно быть на уровне частицы субфотонной материи, фотонов в электроне, электронов в атоме, атомов в молекуле, молекул в макромолекуле, в конечном счете, создающих какое-либо соединение. Именно момент образования промежуточного соединения в серии каскадных биохимических преобразованиях в эмоциональном центре «включает» образ и осуществляет прорыв информации в сознании.



От количества совпадений тождественной информации при ее самосборке во время усиления сигнала будет зависеть качество и точность изображения образа будущего. При недостаточном сигнале и ошибках при самосборке образов будут возникать искажения в конечном образе и соответственно ошибки в предсказании будущего. Самосборка образов также происходит на основе сил притяжения и отталкивания.

Важно отметить, что при слабости сигнала образ будущего может не улавливаться на сознательном уровне, а «всплывать» на подсознательном и бессознательном уровнях, например, во сне.

Вопрос о том, почему не у всех людей в той или иной мере развиты экстрасенсорные способности, остается на данный момент открытым.

В результате проведенных исследований²⁹ в Институте радиотехники и электроники Российской академии наук у экстрасенсов не отмечалось каких-либо отличий их физических полей от полей обычных испытуемых: не было выявлено ни мощного оптического, инфракрасного, ни СВЧ-излучения дециметрового диапазона.

Есть гипотеза³⁰, что на экстрасенсорные способности влияет, так называемое, золотое сечение костей черепа, выражающееся в наличии у экстрасенсов особого строения костей черепа, в котором каждый отрезок кости пропорционален по длине и форме другому следующим соотношением:

$$\Phi_1 = \Phi_2 (\Phi_1 = 1,61803398875; \Phi_2 = -0,61803398875).$$

Также есть утверждение³¹, что данные способности свидетельствуют о высоком уровне энергии людей.

Мы считаем, что вполне вероятно, при образовании у человека высокого уровня энергии (т.е. быстрого и свободного прохождения информационного сигнала по замкнутым нейронным цепям), а также наличия других сопутствующих факторов, появляется возможность улавливать как сигналы, идущие из будущего, так и другие сигналы субфотонной материи (например, «чтение» мыслей, эмоциональных состояний на расстояние, «видение» больных внутренних органов и др.).

Вывод

Мы рассмотрели лишь некоторые наброски для построения субфотонной механики. В дальнейшем при подтверждении нашей основной идеи о принципах самосборки психических образов возможно будет создать специальный математический аппарат и конкретные модели, объясняющие механизм действия вышеуказанных процессов.

§ 1.2.3. Теоретические основы для построения биофизической модели эмоций и мышления. Общая схема формирования эмоций и мыслей (Theoretic foundation of constructing biophysical model of emotion and thinking. General Scheme of forming emotions and thoughts)

В настоящем параграфе представим авторские гипотезы, касающиеся механизма возникновения эмоций и мыслей. Научной ценностью на наш взгляд обладают, как сами гипотезы, так и последовательность описанных нами процессов. В дальнейшем мы будем использовать выстроенную нами схему формирования эмоций и мыслей для осмысления механизмов влюбленности и любви.

Прежде чем переходить к рассмотрению нашей схемы, остановимся на характеристике ее основных понятий.

²⁹ См. Биофизика. Под ред. проф. В.Ф. Антонова. — М., 2006. С. 280.

³⁰ См. Зигель Ф.Ю. Астрономическая мозаика. М., 1987. — С. 9.

³¹ Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л. Словарь космической философии. — М., 2008. — С. 287.



1°. Основные понятия

В настоящее время вопросам исследования физических основ сознания, мышления и эмоций посвящено большое количество литературных источников³². Несмотря на их во многом противоречивые точки зрения, мало у кого из авторов вызывает сомнение, что в основе сознания, мышления и эмоций лежат физические и биохимические процессы.

Сложность подобного рода исследования, на наш взгляд, заключается в следующем.

На сегодняшний день нет общепринятых представлений относительно того, как происходит процесс образования мыслей, до конца не выяснена роль эмоций в данном процессе, не определена физическая (математическая) величина единицы психического образа.

Мы предлагаем для исследования физических основ сознания, в первую очередь разобраться с механизмом формирования эмоций и мыслей. Для этого рассмотрим **Общую схему формирования эмоций и мыслей** с последовательным участием в этом физиологических и психических процессов.

Под **сознанием** в настоящей работе будем понимать способность человека воспринимать и отражать действительность, другими словами — способность к осознанию. Общие вопросы сознания как философской категории рассмотрим в другой авторской работе «Теоретическая и экспериментальная научная философия». Более широкое понятие, включающее помимо сознания (осознания) еще и подсознание, бессознательное, надсознание («Сверх-я») в психологии общепринято называть **психикой** (свойство головного мозга человека и животного, заключающееся в отражении действительности в виде психических образов). Понятия подсознание и бессознательное можно соотнести с условными и безусловными рефлексам. Так, если *подсознательные процессы* (какие-либо приобретенные навыки) мы можем понять, проанализировать на уровне сознания, то *бессознательные процессы*, как и безусловные рефлексы (например, отдергивание руки при уколе пальца), запрограммированы (связаны с генетически закрепленными реакциями) и неподконтрольны нашему сознанию. Понятие *надсознание* будем применять для обозначения сформированных у человека, под влиянием общества и других причин, определенных ценностей, позиций, установок. Оно может быть подконтрольным сознанию (например, человек может считать свою позицию сознательным выбором), в то же время причина определения человека с выбором, также связана с подсознательными механизмами. В любом случае в основе как сознательных, так и бессознательных процессов лежат сложные физические и биохимические механизмы. Ниже мы рассмотрим, что стоит за теми или иными бессознательными процессами и сознательными.

Под **мыслями** будем понимать продукт деятельности мозга человека, мыслительный акт или его результат. Другими словами — операции с психическими образами, составляющими основу **мышления**.

В соответствии с нашей гипотезой основу психических образов на физическом уровне материи образуют фотоны и их составляющие (элементы субфотонной материи и субфотонного излучения); на биохимическом — фотоэлектронное взаимодействие в серии каскадных биохимических процессов, связанных с прохождением нервного импульса в эмоциональном центре (очаге возбуждения³³ в каком-либо отделе мозга).

³² Наиболее известные нами были рассмотрены в работе: *Век В.В.* Новая философия. — Пермь 2003. — С. 106-125.

³³ Под очагом возбуждения мы понимаем совокупность эмоциональных центров, которые могут быть локализованы как непосредственно в пределах очага возбуждения, так и выходить некоторыми элементами за его пределы.



В ниже рассмотренной схеме мы акцентируем внимание на рождение мыслей, при этом нужно учитывать, что операции с образами происходят на каждом этапе мыслеобразования бессознательно, подсознательно, сознательно. Кроме того, мы предлагаем общую схему формирования мыслей, упуская многочисленные особенности людей (их индивидуальные реагирования на ту или иную информацию), которые объясняются уже на биохимическом, физиологическом и психологическом уровнях.

2°. Общая схема формирования эмоций и мыслей

В данной схеме мы не учитываем специализацию клеток и работу локальных областей мозга. Наша задача — построить первоначальную модель возникновения мыслей. Характерно, что данную модель мы будем использовать при построении механизма влюбленности.

1. Формирование нейтрального образа (абсолютного бессознательного).

Первым этапом формирования мысли является возникновение у человека на уровне ощущений, восприятий и представлений нейтрального образа, связанного с любым отразившимся объектом от материального мира или уже содержащегося в памяти человека. Процесс формирования данного образа мы относим к физической (биофизической) модели сознания.

2. Распознавание образа (бессознательного).

Далее этот нейтральный образ распознается мозгом на предмет его необходимости, т.е. связи с потребностью. Под потребностью здесь понимается недостающая на данный момент сознанию (подсознанию, бессознательному) информация, связанная с актуальным на данный момент образом. Другими словами из потока информационных образов распознается в первую очередь лишь тот образ, который нужен в данный момент, т.е. является актуальной потребностью. Распознавание образа мы также включаем в биофизическую модель сознания.

3. Возникновение эмоции (подсознательного).

Возникает эмоция, связанная с возможностью или невозможностью удовлетворения данной потребности. Как известно, базисной эмоцией является страх, как выражение природного инстинкта самосохранения. Данная эмоция и связанные механизмы включаются в первую очередь автоматически. Затем уже включаются другие эмоции, позитивные и негативные, которые являются реакцией на наличие или отсутствие препятствий к удовлетворению потребности. На данном этапе необходимо биохимическое, физиологическое описание процессов происходящих в мозге, в результате которого происходят выделения нейромедиаторов, гормонов, включаются «эмоциональные центры».

4. Возникновение мысли (прорыв сознания).

Возникновение мысли³⁴ как переработанного первичного (нейтрального) образа, который служит сигналом для включения тех или иных сенсорных систем (нейронных связей) для последующего преобразования (кодирования) образа в мотивационные стимулы (в том числе — в речь).

5. Формирование мотивации (сознательно-подсознательных процессов).

Формирование мотивации, как основы для совершения какого-либо действия (бездействия). Здесь уже включаются сознательные механизмы, борьба мотивов при участии эмоционально-волевых компонент.

³⁴ Как мы видим из данной схемы, любая мысль является опосредованной эмоцией. Другими словами, насколько бы данное заявление не казалось радикальным, всякая мысль является эмоциональной, поскольку она связана с конкретным эмоциональным центром. Для того, чтобы доказать, что эмоции опережают мысль достаточно вспомнить, как у Вас с первого же взгляда возникало иррациональное чувство антипатии или приязни к чему-либо или кому-либо. Сначала какой-либо человек Вам может интуитивно не понравиться и уже затем на уровне сознания (мыслей) Вы можете предположить ту или иную причину возникновения данных чувств. Данную закономерность в свое время описал социальный психолог Зайенерс (Zajonc, 1980).



Рассмотрим указанные процессы более подробно, одновременно выдвигая те или иные модели и гипотезы.

1. Формирование нейтрального образа (абсолютного бессознательного)

Формирование образа складывается из следующих этапов:

I. Поступление информационного сигнала

II. Движение сигнала

I. Поступление информационного сигнала

Образ формируется посредством поступления информационного сигнала из окружающего мира (зрительного, слухового, кинестетического) через соответствующие рецепторы (механорецепторы, хеморецепторы, фоторецепторы, терморецепторы) в головной мозг.

Под информационными сигналами мы понимаем информационные потоки трех видов.

1) Зрительная информация представляет собой считывающийся свет (фотоны видимого света) с объектов материального мира. В основном, это взаимодействующие с веществом фотоны (отразившиеся от вещества или выбитые из него).

2) Слуховая информация связана с механической деформацией среды, включает фононы (квазичастицы³⁵, кванты звуковых волн — упругих колебаний среды). Данная информация записывается (воспринимается рецепторами) в виде связанных друг с другом частиц (идущих в определенной последовательности) определенной частоты колебания.

3) Кинестетическая информация представляет собой квазиимпульсы, передающиеся по соответствующим рецепторам (например, рецепторам кожи, вкуса, обоняния).

Во всех вышеперечисленных сигналах информация «записывается» фотонами и квазичастицами, а хранится в фотонах, в составляющих фотонов (в элементах субфотонной материи), а также электронах и ядрах атомов.

На этом этапе фотоны и квазичастицы взаимодействуют с электронными оболочками белковых молекул (рецепторов). В результате данного взаимодействия, как общепринято считать, фотон «передает свою энергию» электрону и последний срывается со своей орбиты. Лишенная электрона система частиц превращается в положительный ион. В дальнейшем происходит ряд биохимических реакций, в результате которых освобожденные электроны участвуют в создании новых химических соединений, в том числе и в возвращении положительным ионам электронов. Положительные ионы также участвуют в создании химических соединений. Таким образом, запускается каскад биохимических реакций, который обеспечивает прохождение нервного импульса, а также ряд других метаболических процессов (подробнее данные процессы описаны ниже).

В соответствии с нашей концепцией любое передвижение электрона, которое связано с испусканием и поглощением фотонов — это и есть элемент психического образа, который при определенных условиях (см. далее) может проявиться в сознании. Фотоны содержат информацию о той системе частиц, от которой они отразились. В то же время они содержат информацию (посредством субфотонного взаимодействия) и о целом макрообъекте образа, который на следующих стадиях мыслеобразования будет проявляться. На данной стадии взаимодействие элементов субфотонной материи осуществляется в автономном режиме, и объединение (взаимодействие) образов становится теоретически возможным. Данную стадию также можно назвать **формированием потенциала образа**.

Итак, мы гипотетически предполагаем, что информация о первичном образе (отраженного макрообъекта) содержится в любой элементарной частице. Каким образом происходит самосборка образа, рассмотрим далее.

³⁵ Под квазичастицами в квантовой теории понимаются системы взаимодействующих частиц в веществе.



II. Движение сигнала

Как было отмечено, рецепторы представляют собой белковые молекулы, способные преобразовывать информационный сигнал в электрический импульс и передавать его в центральную нервную систему (в головной мозг). Передача импульса осуществляется посредством электропроводимой мембраны (аксонов, дендритов — специальных отростков нервных клеток — «кабеля»).

Поступающая через разные рецепторы различная информация (зрительная, слуховая, кинестетическая) формирует соответствующий образ (зрительный, слуховой, кинестетический). Характерно, что у каждого человека индивидуально развита способность оперировать теми или иными образами (**модальностями**³⁶). Поэтому выделяют три типа людей (визуал, аудиал, кинестет), у которых преобладает та или иная модальность (зрительная, слуховая, кинестетическая соответственно). Данные различия основываются на том, что у каждого человека в большей степени развита та или иная группа рецепторов и связанных с ними структур мозга.

Передача сигнала происходит по строго определенным (специализированным) рецепторам (окончаниям нервных волокон в виде белковых макромолекул) к ответственным за распознавание сигнала органам головного мозга (например, зрительным буграм, кортиеву органу).

Общая биохимическая схема передачи сигнала состоит в следующем.

Информационные потоки (раздражители) взаимодействуют с рецепторами и вызывают развитие в них специфических трансформационных процессов, следствием которых является изменение проницаемости поверхностной мембраны клеток (так называемая межклеточная проводимость).

Информация передается к центру (в головной мозг) ионами от клетки к клетке (скачкообразно) от одного участка возбудимой мембраны к другому. Возбуждение мембраны возникает в связи с проникновением (под действием раздражителей) ионов с внешней оболочки мембраны во внутреннюю по открывающимся ионным каналам. Открытие (закрытие) ионных каналов регулируется также (помимо прямого прохождения иона через синаптическую щель электрического синапса³⁷) посредством медиаторов химического синапса (химических соединений, молекулы которых избирательно взаимодействуют с рецепторами мембраны и изменяют ее проницаемость к ионам).

Таким образом, информация, заключенная в ионы, движется внутри клетки (нервного волокна, например, аксона) за счет мембранной проводимости от одного участка мембраны (свободной от миелиновой оболочки, отвечающей за сопротивление³⁸) к другому. Мембранная проводимость ионных токов осуществляется через ионные каналы, которые открываются (закрываются) за счет изменения мембранного потенциала (концентрации разнозаряженных ионов по обе стороны мембраны), а также за счет медиаторов (в том числе гормонов) и электрических синапсов. В последнем случае, посредством химических и электрических синапсов (открывающих ионные каналы) информационные потоки передаются от одной нервной клетки к другой.

В конечном итоге сигнал поступает в высшие отделы центральной нервной системы — головной мозг. Там в зрительных буграх (для фотонов), в кортиевом органе (для фононов) возникает первоначальный нейтральный образ, отражающий объективную действительность. Этот образ сохраняется миллисекунды и лежит в основе

³⁶ В психологии и физиологии термин модальность употребляется для обозначения наиболее развитой у человека системы восприятия и представления действительности через соответствующие органы чувств.

³⁷ Синапс — соединение нейронов (аксонов и дендритов).

³⁸ Обычно, нервные окончания (рецепторы) не имеют миелиновую оболочку, что обеспечивает прохождение сигнала.



сенсорной памяти (с длительностью менее секунды). Т.е. на этом этапе нет еще даже химических соединений, молекул, хранящих информацию.

На психологическом уровне данный этап можно охарактеризовать как проявление **абсолютного бессознательного**.

На физическом уровне происходит следующая картина.

Информация, содержащаяся в фотонах, электронах и ионах по мере продвижения нервного импульса как бы разбрасывается по всему пути следования, а также транспортируется в другие участки мозга. Таким образом, нет единого центра памяти.

Самосборка образа строится по следующему механизму.

Нервный импульс достигает высших отделов нервной деятельности (участков принятия сигналов). Происходит очередная молекулярная перестройка (образование химического соединения) в результате чего высвобождаются электроны и фотоны.

Самосборка образа начинается с микроуровня субфотонной материи. Вылетающие из электронов фотоны взаимодействуют с другими электронами и протонами (ядрами атомов, в основном с ядром водорода). В то же время на микроуровне происходят взаимодействия субфотонной материи. Вылетающие из фотонов частицы также взаимодействуют друг с другом и образуют некоторые системы частиц, составляющих фотон и лептоны. Таким образом, получается, что в фотоне, как в целой Вселенной образуется сгусток вещества (взаимодействующих частиц субфотонной материи). Этот сгусток вещества наподобие скопления галактик приобретает некую форму. Данная форма и представляет собой первичный образ отражения макрообъекта (т.е. любой единицы Нашей материи).

На уровне электрона при наличии в нем фотонов с тождественной информацией также начинает возникать и конкретизироваться данный первичный образ.

Получается, именно момент проникновения фотона в электрон (в фотоэлектронную оболочку) образуется (также при наличии других условий, см. далее) первичный образ. Вошедший фотон, несет в себе определенную информацию. Проникая в оболочку электрона (которая состоит из фотонов), фотон меняет структуру данной оболочки, т.е. квантовые состояния других фотонов, находящихся в системе электронов. Другими словами, изменяется, например, направление вращения системы фотонов, вращение начинает происходить в ту сторону, в которую вращался влетевший фотон (т.е. меняется поляризация системы частиц).

Процесс формирования психического образа (его механику) мы коротко затронули выше.

Здесь сделаем важное уточнение.

Для возникновения психического образа на уровне сознания необходимо выполнить следующие условия.

– В электрон должен попасть фотон именно с тождественной информацией. В электроне должны содержаться фотоны со схожей информацией.

– Высвободившийся электрон должен вступить во взаимодействие (образовать химическую связь) с электроном, также имеющим тождественную (или схожую, дополняющую) информацию. Как известно, при таком взаимодействии возникает скомпенсированная по спинам система частиц из двух электронов.

– Образовавшаяся химическая связь (которая происходит в серии каскадных биохимических процессов, участвующих в механизме прохождения электрического импульса) должна происходить в **эмоциональном центре**, т.е. во включенной замкнутой электрической сети, которая представляет собой замкнутую систему нейронов.

– Чтобы включилась электрическая сеть (включился эмоциональный центр), должны открываться и закрываться ионные каналы, обеспечивающие продвижение ионов и поддержание электрического напряжения в сети нейронов.



— Для того чтобы открывались ионные каналы, необходимо, чтобы заработала та или иная **нейрохимическая система**.

— Чтобы заработала та или иная нейрохимическая система, необходимы определенные гормоны и нейромедиаторы.

— Гормоны и нейромедиаторы не всегда присутствуют в нужном количестве в том или ином эмоциональном центре. Выработка необходимых гормонов и нейромедиаторов и их поддержание на определенном уровне и в определенных количествах определяет **уровень энергии человека**.

Вышеописанные условия обеспечивают прорыв в сознание первичных образов и позволяют совершать с ними операции в процессе мышления.

На данном же первом этапе формирования эмоций и мыслей (формировании нейтрального образа) прорыв образа в сознание не обеспечивается.

Здесь мы имеем дело с проявлением абсолютного бессознательного.

Дальнейшее формирование образов и их взаимодействие рассмотрим далее.

2. Распознавание образа (бессознательного)

Каждую секунду в мозг человека поступают секстиллионы единиц информации. Они, как было отмечено, остаются в свободных электронах и ядрах атомов, а также в соответствующих ионах, которые находятся в постоянном движении. Движение информационных потоков подчиняется определенному закону.

Закон движения информационных потоков: информационные потоки движутся по принципу тождественности информации

В мозге человека и животного происходит постоянное движение информационного сигнала, его разрушение и самосборка. Физиологической основой продвижения сигнала является нейронная цепь. Сигнал движется по цепи нейронов, по замкнутому кругу данной цепи. Причем движение может происходить, как внутри замкнутого круга (цепи нейронов, эмоционального центра), так и передаваться от одной системы (цепи) нейронов к другой (к другому эмоциональному центру, далее к третьему, четвертому, после чего может произойти затухание сигнала или его возвращение к первому эмоциональному центру с дальнейшей реверберацией сигнала). На данном этапе формирования эмоций и мыслей движение информационных сигналов и связанные с ним процессы происходят на бессознательном уровне. Эмоциональные центры еще не активируются, распознавание информации еще только начинается.

Характерно, что поступающая информация распознается по принципу нахождения тождества. В мозге уже должна быть первоначальная (первичная) информация, которая «сливается» с вновь поступающей (тождественной). Выше мы рассмотрели процесс самосборки поступающей (первичной) информации. Рассмотрим, как происходит отождествление имеющейся информации, содержащейся в разных электронах.

В биофизической модели сознания (на уровне элементарных частиц) это может выглядеть следующим образом.

Информационный сигнал, поступающий от объектов материального мира, имеет связанную последовательность элементарных частиц (их квантовых состояний, в том числе фотонных, находящихся в электронах и ядрах атома). При поступлении данного сигнала в мозг, включается серия каскадных биохимических процессов, которые открывают ионные каналы и обеспечивают продвижение ионов. В процессе биохимических преобразований возникают химические соединения (молекулы и макромолекулы, в том числе изменения касаются и нуклеиновых кислот). Образующие химические соединения содержат тождественную информацию. В некоторых случаях само объединение электронов в парную систему частиц подразумевает слияние (усиление) информации.



Этот процесс напоминает явление вторичной электронной эмиссии в фотоэлектронных умножителях³⁹, которые предназначены для усиления сигнала. Так, в фотоэлектронных умножителях с раскаленного катода по принципу термоэлектронной эмиссии испускаются электроны, которые попадают на второй катод, отражаются от него и выбивают новые электроны, летящие к третьему катоду, снова отражаются и выбивают электроны, летящие к четвертому катоду и т.д. до достижения анода.

В рассматриваемом нами случае, сигнал усиливается за счет объединения частиц, находящихся в одном квантовом состоянии. Таким образом, создается не просто химическая связь, например, ковалентная полярная или неполярная (образованная соответственно одинаковыми атомами или неодинаковыми), образуются системы частиц, содержащие следы-отображения объектов материального мира. Здесь по аналогии с электронным умножителем, информация, содержащаяся в электроне одного атома (иона) объединяется с электроном другого атома, третьего и т.д., в результате чего сигнал (информация) усиливается. Так возникают химические связи (молекулы) с «однородной» информацией.

На биохимическом уровне, например, образуется любой известный медиатор, который открывает, допустим, натриевый ионный канал и обеспечивает передачу сигнала и образование другого химического соединения с выделением энергии (электронов). Данный процесс на уровне физиологии может быть связан с процессом образования **механической памяти** (длительностью до нескольких секунд).

Таким образом, на данном этапе образуются простые химические соединения (не макромолекулы). Химическая связь здесь представляет собой образование валентными электронами парной системы частиц. Это может быть ковалентная связь (обменная полярная и неполярная связь, донорно-акцепторная связь), а также ионная.

На психологическом уровне пока мы не наблюдаем прорыва сознания. **Бессознательное** мозга еще только установило тождество объектов материального мира и информации, содержащейся в памяти человека. Далее эта информация «оценивается» на предмет связи с насущной необходимостью (любыми из всех известных потребностей: от низших, к высшим). Данная потребность, как уже было отмечено, диктуется организмом бессознательно в зависимости от возникающих на данный момент нужд на всех уровнях материи (физическом, биохимическом, социальном).

Важно отметить, что любая информация, поступающая в мозг, записывается. Не находя в дальнейшем тождественную (подкрепляющую) информацию, она все равно продолжает циркулировать в информационных потоках и когда-нибудь при ее подкреплении может «всплыть». Такова особенность природы сохранения информации, где идет постоянное самовоспроизведение и самокопирование на всех уровнях материи, таким образом, что при определенных условиях всегда может произойти самосборка. В этом и состоит уникальность человеческого мозга вспоминать даже самое забытое. Человеческий мозг лишь один из примеров воссоздания информации, остальные примеры — дело будущей техники.

3. Возникновение эмоции (подсознательного)

Выше мы рассмотрели процесс первоначального распознавания образа и его объединение с тождественной информацией на уровне химических соединений, отвечающих за механическую память. Дальнейшее движение информационных потоков прослеживается в промежуточном отделе мозга (гипоталамусе). Именно в нем возникает первичный очаг возбуждения, (совокупность эмоциональных центров),

³⁹ См. Яворский Б.М., Селезнев Ю.А. Физика. Справочное пособие. М.: «Физико-математическая литература» (ФИЗМАТЛИТ), 2000. — С. 244.



связанный с возможностью или невозможностью удовлетворить насущные потребности. Как правило, любая потребность сопровождается эмоциональным переживанием отрицательного характера, направленным на удовлетворение данной потребности. Если возникают препятствия на пути к удовлетворению потребности, появляются негативные эмоции (страх, агрессия, фрустрация). Страх, как уже было отмечено, является базисной эмоцией, именно благодаря ему, на подсознательном уровне отслеживаются факторы угроз и из всех поступающих информации в первую очередь обращается внимание именно на наличие (отсутствие) этих факторов. Включение механизма страха объясняется тем, что в первую очередь (так установилось в процессе эволюции нервной системы) включается норадренергическая нейрохимическая система. Отдельно теорию страха мы рассмотрим в § 2.2.3.

Затем уже включаются другие эмоции.

Таким образом, эмоции выступают своеобразным проводником информационного сигнала (или базой для конкретного эмоционального центра), говорящим о необходимости удовлетворять актуальные потребности.

На этом этапе, на физиологическом уровне происходят внутриклеточные изменения. Выделяются различные нейромедиаторы, гормоны, начинается синтез новых макромолекул со специфическими ионными каналами, ворота которых открываются в результате контакта чувствительных сенсоров⁴⁰ с определенными медиаторами (гормонами). Так возникают уже замкнутые нейронные круги (цепи, эмоциональные центры), в которых импульсный поток ионов может циркулировать до тех пор, пока не будет переключение (разрыва) какой-либо связи нейрона (прохождения сигнала по ионному каналу). В таких цепях происходит облегченный вариант прохождения синаптической проводимости, поскольку происходит постоянное функционирование синапса. Как только его употребление прекращается (например, при разрыве нейронной связи) проводимость ухудшается. Этот феномен объясняет механизм **кратковременной памяти** (в пределах нескольких минут).

На психологическом уровне речь идет о проявлении **подсознания**. Внутренние изменения в организме начинают пробиваться к сознанию и дают ему для этого те или иные эмоциональные толчки.

Биофизическая модель формирования эмоций представляет особый интерес. Это связано с тем, что на этом этапе формирования мыслей (после распознавания сигнала и его циркуляции по замкнутым нейронным цепям) возникает уникальная возможность мозга распознавать также и другие информационные воздействия (сигналы), поступающие напрямую в мозг, минуя традиционные рецепторы.

Данная возможность обеспечивается тем, что включенный эмоциональный центр представляет собой замкнутую электрическую сеть, вокруг которой создается электромагнитное поле, а, следовательно, становится возможным фотоэлектронный обмен и обмен на уровне субфотонной материи.

Речь идет о таких взаимодействиях, в основе которых, по нашему мнению, лежат объяснения таких *экстрасенсорных способностей* людей как *интуиция* («шестое чувство»), *телепатия*, *ясновидение*.

Прежде чем перейти к рассмотрению данных процессов, коротко рассмотрим историю этого вопроса.

Начиная с семидесятых годов (20 века) после открытия сильных и слабых взаимодействий физики активно начали выстраивать гипотетические модели сознания с участием слабых взаимодействий и предполагать существование других

⁴⁰ Сенсор — конструктивный элемент белковых макромолекул (по которым проходят ионные каналы). Играет роль своеобразных заслонок, открывающих, закрывающих ворота канала под действием электрического поля или химических веществ, например, медиаторов.



физических полей. Так, одни авторы⁴¹ высказывали гипотезы о возможном участии в процессе образования мыслей реакций по типу бета-распада: β^- -, β^+ -распад и e -захват (K -захват⁴²). Ими также был сделан вывод о возможном существовании кванта сознания (микролептона по Кандыбе Д.В., нейтрино по Холманскому А.С.). Другие авторы⁴³, в том числе для объяснения феномена сознания, обосновывали существование нового вида взаимодействия элементарных частиц — торсионного поля. Квантом сознания по их концепции выступали так называемые фитоны.

На наш взгляд, участие бета-распада как элемента сознания (правильнее сказать, психического образа) сильно подвергается сомнению. Это связано, во-первых, с определенной периодичностью данных процессов, не зависящих от факторов среды. То есть если бета-распад должен произойти через какое-то время, то он произойдет именно в это время, не раньше и не позже, независимо от температурных и других факторов воздействия окружающей среды. Во-вторых, — это связано с ничтожно малыми количествами радиоактивных изотопов в мозге, распадающихся по типу бета-распада, да еще за относительно короткое время (как известно, изотопы углерода и калия, содержащиеся в мозге распадаются по типу бета-распада за периоды несравнимые с человеческой жизнью и даже человеческой цивилизацией). В-третьих, как мы уже отмечали, информация может содержаться не только в фотонах, электронах и ядрах атома, она может содержаться в любых элементарных частицах, поэтому ограничиваться только реакциями бета-распада, как проводниками сознания (т.е. элементами психических образов), не стоит.

В ядерной физике известны и другие реакции низких энергий с участием ядер атомов: *внутренняя конверсия электронов* (сопровождающаяся рентгеновским и оптическим излучением, а также испусканием электронов Оже); *фотоядерный эффект* (поглощение и испускание ядром гамма-квантов). Однако включать именно данные реакции для объяснения сознания, на наш взгляд также не стоит, тем более, по последним данным⁴⁴ рентгеновское и гамма-излучение мозга не зарегистрировано.

Помимо ядерных реакций известны также и *процессы, связанные с самим атомом* (взаимодействие электронов, ионов и фотонов без участия ядра атома). Среди них мы выделяем *ионизационное торможение заряженных частиц* и фотоэлектронный эффект. Данные реакции (низких энергий), по нашему мнению, могут участвовать в процессах сознания.

Так, например, в механизмах ионизационного торможения (являющихся главной причиной потери энергии при прохождении заряженной частицы через вещество) возможны эффекты захвата и потери электронов медленно движущимися частицами. Этот процесс (с большими допущениями и рядом условий) можно рассматривать как захват «информационными» ионами электронов с «тождественной» информацией.

Фотоэлектронным эффектом называется такой процесс взаимодействия фотона с электроном, связанным с атомом, при котором электрону передается вся энергия фотона, при этом электрон выбрасывается за пределы атома. Освободившееся в результате фотоэффекта место на электронной оболочке заполняется электронами с вышеразположенных оболочек. Этот процесс сопровождается испусканием рентгеновского излучения или испусканием электронов Оже.

⁴¹ См., напр., Холманский А.С. Биогенность нейтрино // Сознание и физическая реальность. Т. 9 № 4 2004 г.; Кандыба Д.В. Лептонно-электромагнитная гипотеза о природе физических полей биологических объектов. — Киев, 1994.

⁴² e -захват (K -захват) — обратный бета-распаду процесс, сопровождающийся рентгеновским излучением и вылетом электронов Оже.

⁴³ См., например, Шипов Г.И. Теория физического вакуума. Новая парадигма. — М., 1993; Акимов А.Е. Что нас ждет в торсионном поле? // Человек. — 1994. — № 5. — С. 41.

⁴⁴ См. Биофизика. Под ред. проф. В.Ф. Антонова. — М., 2006. С. 260.



Однако вышеописанные реакции не могут объяснить существования таких феноменов сознания как интуиция, телепатия, ясновидение.

В соответствии с нашей гипотезой, данные эффекты объясняются существованием субфотонной материи и субфотонного излучения.

В соответствии с нашей гипотезой фотон, передавая энергию и импульс электрону, передает ему и информацию о своем месте пребывания в виде определенной поляризации. Проникая в фотонную оболочку электрона, фотон (посредством субфотонного излучения) находит связь с тождественными фотонами, и формирует первичный образ, который затем при образовании электроном устойчивого химического соединения (в результате чего сигнал усиливается) «считывается» мозгом.

Таким образом, именно на данной стадии формирования мыслей (на стадии возникновения эмоций, формирования на уровне физиологии замкнутых нейронных цепей, в которых возникает быстрая и свободная циркуляция информационных сигналов) появляется возможность фотонам и электронам, «улавливать» информацию субфотонного излучения.

Так, информация, имеющая жизненно важное (эмоциональное) значение (т.е. связанная со страхами, переживаниями и другими неотреагированными эмоциями — **гештальтами**⁴⁵) и циркулирующая в замкнутых нейронных цепях (эмоциональных центрах, очагах возбуждения) может улавливаться. Качество данного сигнала заметно улучшается в таких состояниях «расслабления» сознания как **сон, медитация, гипноз**. В данных состояниях заметно снижается роль коры мозга и активизируются подкорковые образования.

Таким образом, на стадии возникновения эмоций происходит самосборка образов и операции с образами на клеточном и межклеточном уровнях. Информационные макромолекулы (содержащие взаимосвязанную, единую информацию), локализующиеся в определенных клетках (нейронах, сети нейронов, очагах возбуждения) становятся сверхчувствительными к улавливанию тождественной информации квантов субфотонной материи. Именно этим можно объяснить такие феномены как чувствование людьми друг друга на расстоянии и другие экстрасенсорные способности.

4. Возникновение мысли или прорыв сознания

После возникновения первичного очага возбуждения (как совокупности эмоциональных центров) информационный сигнал (при его распознавании как важный) передается в другие отделы мозга (например, теменные или лобные), где возникают вторичные очаги возбуждения — это и есть наши мысли (основа которых базируется в разных эмоциональных центрах, очагах возбуждения, не локально). Еще раз подчеркнем, мысли рождаются на базе эмоций, т.е. уже на основе созданных нейронных устойчивых систем мозга (эмоциональных центров). Несомненно, мысли также рожают эмоции, но это уже вторичный процесс. Чтобы появились мысли, необходимы эмоции, связанные с удовлетворением насущной потребности. На языке физиологии этот процесс можно объяснить следующим образом.

Потребность определяется включенным тем или иным *эмоциональным центром*.

Информационный сигнал, исходящий из эмоционального центра содержит определенный образ (например, образ потребности, которую необходимо удовлетворять, т.е. отыскивается образ-частица с тождественной информацией). В случае нахож-

⁴⁵ Термин **гештальт** (несводимое к своим частям целое или впечатление целого) получил свое развитие в гештальтпсихологии как единица анализа сознания, первичная по отношению к своим компонентам и определяющая их свойство. В данной работе мы понимаем под гештальтами неотреагированные эмоции, те ситуации в жизни, которые вызвали сильные чувства, желания и не были удовлетворены (были фрустрированы). Отреагирование эмоций (гештальтов) — это и есть наша потребность.



дения тождественной информации, происходит ее синтез на уровне макромолекул (в том числе нуклеиновых кислот) в ядерно-ядрышковом аппарате нейронных клеток. Именно с этих структур, в соответствии с нашей гипотезой, происходит вторичный, третичный и т.д. круговорот ионного тока в сети нейронов. Прорыв сознания, с нашей точки зрения, возможен лишь при многократных реверберациях (с возвращением сигнала к исходному нейрону и нейронному ансамблю).

Таким образом, момент объединения электронов с тождественной информацией на уровне макромолекул в ядерно-ядрышковом аппарате нейронных клеток, порождающий каскад биохимических преобразований с реверберацией ионного тока, включает сигнал, который воспринимается человеком уже на **сознательном уровне** как конкретный образ, побуждающий к какому либо действию (бездействию). Сигнал может вернуться снова в гипоталамус и связанные с ним отделы лимбической системы и ретикулярной формации. Так, установлена⁴⁶ локализация направления сигнала в случае его положительного или отрицательного подкрепления. Соответственно, при быстром нахождении решения задействуются, например, латеральные отделы гипоталамуса, при возникновении препятствий к удовлетворению потребностей — медиальные отделы гипоталамуса.

На уровне физических процессов происходит движение информационных потоков по выше рассмотренному закону (как внутри одного эмоционального центра, так и с передачей возбуждения от одного эмоционального центра к другому, третьему, и, в конце концов, возможно, снова к первому). Обнаруженная тождественная информация усиливается созданием новых химических соединений, обеспечивающих прохождение (циркуляцию) сигнала (нейронную проводимость).

Таким образом, самосборка образов и операции с образами происходят на уровне органов, отделов мозга (эмоциональных центров, «гештальтов»).

На физиологическом уровне образуются все новые и новые замкнутые скопления нейронов (нейронные цепи или так называемые нейронные ансамбли), возникают вторичные эмоциональные центры, связанные уже с конкретными мыслями и чувствами, причем их разброс по коре мозга становится нелокальным.

По современным данным вышеуказанные «нейронные ансамбли» возникают как в лобных отделах коры в виде нейронных ловушек (замкнутых цепей), так и в теменных отделах, где пирамидные клетки объединяют корковые и таламические (подкорковые) образования мозга в единую таламокортикальную ревербацию⁴⁷ (циркуляцию). Межнейронные связи в данных ансамблях становятся легко проходимыми за счет активации генетического аппарата каждой клеткой такого ансамбля (т.е. синтеза клетками новых макромолекул: белков и нуклеиновых кислот, обеспечивающих проводимость сигнала). Подобные конструкции составляют основу **долговременной памяти** (при которой забывание не происходит).

5. Формирование мотивации (сознательно-подсознательных процессов)

Здесь информационный сигнал циркулирует от одного эмоционального центра, к другому, третьему и, в конечном счете, снова замыкается на первом. Происходит формирование устойчивого очага возбуждения. При этом возбуждение может преобладать как в каком-то одном эмоциональном центре, так и в системе эмоциональных центров (очаге возбуждения). Другими словами, каждое мотивационное возбуждение представляет собой специфическую клеточную и молекулярную интеграцию корково-подкорковых структур (**сознательно-подсознательных механизмов**). Избирательное возбуждение одних структурных образований сочетается с избирательным торможением других.

⁴⁶ См. Батуев А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. — СПб.: Питер, 2008. — С. 179.

⁴⁷ Там же. С. 257-258.



На этом принципе основано **эмоционально-волевое регулирование**. Оно также связано с созданием устойчивых нейронных соединений, позволяющих оперировать мышлению, согласно выработанному алгоритму. Это может быть та или иная способность быстрым и эффективным способом удовлетворять определенную потребность.

В то же время, у человека может возникнуть сосредоточенность только на одном эмоциональном центре или очаге возбуждения. Возникнет соответствующая мобилизация других ресурсов мозга, вовлеченных в данный процесс. После отреагирования эмоций (отработки того или иного эмоционального центра), может произойти переключение к другому эмоциональному центру. В случае неполной отработки эмоции возникает гештальт, в дальнейшем следует возвращение возбуждения в эмоциональный центр с данным гештальтом. Происходит постоянное **бессознательное и подсознательное** возвращение в те или иные неотреагированные эмоции (гештальты).

Механизм отреагирования эмоций у каждого человека закрепляется индивидуально, по выработанному в первые годы (десятилетия) жизни алгоритму. У человека складываются определенные стереотипы поведения (**паттерн**⁴⁸), устойчивые чувства, интересы, установки. Человек может погрузиться целиком во внутренний мир своих данных эмоциональных центров и работать на их удовлетворение. Так незаметно будет пролетать жизнь.

Подведем итоги.

Мы рассмотрели довольно обобщенную схему формирования мыслей. Надеемся, данная схема поможет физикам в дальнейшем построить биофизическую модель сознания и разработать новый раздел физики — физику фундаментальных фермионов и квантов полей или субфотонную механику. Этому способствует установление роли субфотонного взаимодействия в процессах сознания. Мы выделили несколько этапов самосборки образов, в которых участвует не только электромагнитное поле и соответственно информационные процессы протекают не только по «кабелям» нейронов.

1. Передвижение электронов, фотонов, элементов субфотонной материи.
2. Самосборка образа на уровне субфотонной материи, на уровне фотонов, электронов.
3. Самосборка образов и операции с образами на уровне биохимических соединений, на клеточном уровне, на межклеточном уровне, на уровне органов, отделов мозга (эмоциональных центров, «гештальтов»).

Наша задача была показать связь между движениями информационных потоков и образуемыми ими изменениями на уровне биофизики и физиологии. Как мы увидели, эта связь является довольно глубокой. Постоянное движение информационных потоков и их запись изменяет не только особенности межнейронной проводимости тех или иных клеток, но и физиологию (структуру) головного мозга в целом. Характерно, что по мере поступления информации изменяется и структура нейронов. На них появляются все больше и больше новых шипиков и синапсов, которые напрямую зависят от накопленной информации и опыта. Нейронные ансамбли в данном случае можно сравнить с деревом. Опускаясь сверху с макушки дерева от ветки к ветке и стволу, мы можем подбраться к корням и его истоку. Таким же образом можно объяснить **механизм**

⁴⁸ Паттерн — модель действия. Помимо **паттерна отреагирования эмоций**, существует связанный с ним паттерн получения удовольствий (**гедонистический паттерн**), который также закрепляется индивидуально у каждого. Например, для кого-то это общение, совместное досуговое времяпровождение, для кого-то — спорт, чтение, просмотр фильмов, театральных спектаклей, творческая работа. Подробнее об этом см. § 2.2.1.



пространственно-временной памяти. Она записывается еще с донатального периода и в течение жизни человека продолжает записываться на развивающиеся отростки. Запись осуществляется слоями снизу вверх, с глубоких слоев коры до верхних. Каждый микрон продвижения вверх соответствует определенному срезу времени.

Выводы

Рассмотренная нами Общая схема формирования эмоций и мыслей является базой для построения Общей схемы формирования влюбленности (3.1.3). При выстраивании последней мы еще раз более подробно остановимся на характеристике таких понятий, как «эмоциональный центр», «гештальт» и выйдем на такие понятия как «эротический контур», «сексуальный гештальт», которые, в соответствии с нашей гипотезой, составляют основу влюбленности.

Общей схемой формирования эмоций и мыслей подтверждается наша гипотеза об опосредованной роли мышления (мышление опосредовано эмоциями), которую мы еще разовьем и конкретизируем в § 2.2.3)

§ 1.2.4. Гипотеза субфизических и физических основ влюбленности и любви (Hypothesis of subphysical and physical foundation of infatuation and love)

В третьем и четвертом разделе монографии мы рассмотрим теории влюбленности и любви, в том числе их основы на всех уровнях материи. Необходимость выделения данного параграфа в третьем издании диктовалась логикой изложения.

В предыдущем параграфе мы представили общую схему формирования эмоций и мыслей. В § 3.1.3 мы представим общую схему формирования влюбленности. Мы не можем сразу перейти к ее раскрытию в данном параграфе, так как для этого необходимо провести исследования основ влюбленности и любви на биохимическом, физиологическом и психологическом уровне. Комплексное решение вопроса о механизме формирования влюбленности и любви воплотилось в соответствующих теориях (3—4 разделов данной монографии).

Мы пришли к выводу, что субфизические и физические основы у влюбленности и любви одинаковые. Их отличие начинается уже с биохимического и физиологического уровня, когда у человека возникает способность включать и выключать эмоциональные центры (3.1.2.5°). Также мы обнаружили, что механизм однополюс влюбленности (формирование эротического контура на физическом и субфизическом уровне) идентичен формированию гетеросексуальной влюбленности. Различия проявляются уже на биохимическом и социальном уровнях, когда в силу генетических и других сбоев программ закладывается противоположный внешним признакам пол человека. Более подробно данные вопросы изложены в §§ 2.2.7.3°; 3.1.8.

Работая над гипотезой субфизических и физических основ влюбленности и любви, мы ввели такие понятия, как «эротический контур» (3.1.2.2°) «сексуальный гештальт» (3.1.2.7°) и «механизм замещения эротического контура» (3.1.3).

Мы выяснили, что на физическом уровне, у людей, испытывающих влюбленность и любовь, происходит колебание энергии конкретных элементарных частиц (в данном случае — ионов), движущихся в замкнутых электрических цепях (эмоциональных центрах). Эмоциональный центр в данном случае является генератором энергии, связанной с определенной информацией (в данном случае — с объектом влюбленности и любви). Электрический ток, как известно, создает электромагнитное поле, которое обеспечивает взаимодействие фотонов-образов (связанных с объектом влюбленности и любви). Происходит отождествление фотонов-образов на уровне электронов и химических соединений, приводящее в конечном итоге



к каскадному механизму биохимических преобразований, открытию ионных каналов и функционированию эмоциональных центров.

На уровне субфотонных взаимодействий, у людей, испытывающих влюбленность и любовь, происходит колебание энергии субфотонного излучения, исходящего из генератора энергии (эмоционального центра). Образующийся в процессе электромагнитного излучения фотон, в соответствии с нашей гипотезой, также излучает и поглощает энергию (субфизическую). Соответственно, излучается и поглощается тождественная информация, связанная с объектом влюбленности и любви. Далее она может «прорываться в сознание» и объяснять такие феномены, как чувстволюбви людьми друг друга на расстояние и другие экстрасенсорные способности. Подробно данные вопросы рассмотрим в § 3.1.7; 4.1.1.4°, где также представим математическую модель влюбленности и любви.

Вывод. Рассмотренные нами гипотезы требуют экспериментальных проверок, которые мы рассчитываем провести в рамках таких планируемых нами научных дисциплин, как теоретическая и экспериментальная научная философия и теоретическая психология.

Заключение к главе 1.2

Мы рассмотрели авторскую гипотезу механизма работы «теневых систем» в психических процессах. На наш взгляд, выявление основ психики, как и влюбленности и любви, является главной ценностью настоящего исследования.

Впервые была высказана и аргументирована конкретными примерами идея о принципиальной возможности описания «теневых систем» психики, основ любых эмоций, мыслей, мотиваций и действий.



Раздел 2 Part 2

ИССЛЕДОВАНИЕ БИОХИМИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ВЛЮБЛЕННОСТИ И ЛЮБВИ

STUDYING BIOCHEMICAL AND PHYSIOLOGIC FOUNDATION OF INFATUATION AND LOVE

В третьем издании настоящей монографии мы оставляем данный раздел практически без изменений. Первоначальное название данного раздела первого издания было «Исследование биохимических и физиологических основ эмоций и мышления». Многие положения данного раздела будут нами переработаны и включены в новую монографию «Теоретическая психология». Мы не будем подвергать данный раздел ревизии (исключать из нее все, что не имеет прямого отношения к исследованию влюбленности и любви, что нами было сделано в первом разделе), до тех пор, пока не подготовим к изданию указанную монографию. Специально для настоящего издания мы включаем новую схему: Объекты теоретической психологии, где вводим новые объекты исследования (психические феномены, психическая энергия человека и др. (см. схему. 2/1)). На схеме также представлены многие вопросы (в первую очередь касающиеся основ психики), которые мы будем освещать в этом разделе, и которые на современном этапе не изучаются научной психологией. По нашему мнению игнорировать данные вопросы не следует и в предлагаемой нами новой самостоятельной междисциплинарной науке (Теоретической психологии) все эти нововведения мы будем рассматривать.



Схема. 2/1



Перейдем к рассмотрению данного раздела: **Исследование биохимических и физиологических основ влюбленности и любви.**

На сегодняшний день наука в области изучения человеческого мозга заметно продвинулась и активно продолжает развиваться. Имеются теоретические и практические представления о физиологии мозга и происходящих в нем биохимических процессах. Установлена локализация тех или иных очагов возбуждения, эмоциональных центров, участвующих в процессах сознания. Изучена нейронная проводимость (прохождение нервного импульса) и роль нейромедиаторов и гормонов в этих процессах. Гипотетически нами определена роль элементарных частиц и полей (в том числе субфотонных). Остается создание биофизической и математической модели формирования эмоций и мыслей и ее практического применения в виде создания, например, аппаратов наподобие «сканера мыслей» и «влюбления».

В данном разделе рассмотрим вопросы, касающиеся

- 1) «биохимии влюбленности» (роли гормонов и нейромедиаторов в процессах, связанных с влюбленностью; 2.1);
- 2) теоретической основы для построения физиологической модели эмоций и чувств (2.2);
- 3) прикладных направлений исследования психических явлений (2.3).

Глава 2.1. «БИОХИМИЯ ВЛЮБЛЕННОСТИ»

Chapter 2.1. «INFATUATION BIOCHEMISTRY»

В настоящее время опубликовано немало работ⁴⁹, касающихся «биохимии влюбленности». / В них нередко используется термин «биохимии любви», хотя речь идет именно о влюбленности, а не о любви/. Выделены ряд «гормонов любви» (правильнее будет их называть «гормонами влюбленности»), а также проявления этих гормонов на разных стадиях влюбленности. На наш взгляд сводить процессы влюбленности к «открытию» тех или иных «гормонов влюбленности» или «любви» является сильным упрощением, поскольку, во-первых, те или иные гормоны присутствуют у всех людей, однако, многими людьми влюбленность или любовь воспринимается по-разному, вплоть вообще до отрицания данных феноменов. Во-вторых, данные гормоны являются не только причиной любовных переживаний, но и сопровождают другие эмоции, участвуют в других физиологических процессах наравне с прочими гормонами и медиаторами. В-третьих, как известно, гормоны вырабатываются не только в результате любовных переживаний, но и также под воздействием пищевых продуктов (например, бананов, шоколада), солнца, спортивных занятий, аутогенной тренировки и других факторов.

Поэтому необходим комплексный подход к пониманию сущности «биохимии влюбленности» и к соотношению биохимических и психических процессов.

В рамках данной главы рассмотрим следующие вопросы.

2.1.1. Гормональные теории «биохимии влюбленности»

2.1.2. Недостатки гормональных теорий «биохимии влюбленности»

§ 2.1.1. Гормональные теории «биохимии влюбленности» (Hormonal theories of "Infatuation biochemistry")

На сегодняшний день нет законченной и общепринятой теории «биохимии влюбленности» (как и общей теории влюбленности). В существующих теориях «биохимии

⁴⁹ См., например, *Хачатрян И.Н.* «Биохимия любви» // Биология в школе № 2, 2005. — С. 41-48; *Селиванова Т.* Дофамин — эликсир любви // Культура № 8, 1998. — С. 18-24; *Фишер Х.* // В супружеских изменах есть грандиозные полюсы // GEO № 9 2008 г. С. 46-50; *Коршунов Н.* Химия любви // Семья и школа 3-2006. — С 18-19.



влюбленности» основной акцент ставится на выявление конкретного гормона (нейромедиатора) и его соотношении с какой-либо стадией влюбленности. Поэтому условно данные теории можно назвать **гормональными теориями** «биохимии влюбленности».

Для уточнения понятий гормонов и медиаторов, а также механизма их участия в метаболизме (в том числе и в передаче нервного импульса) приведем следующий пример.

Пример 2.1.1

Нейромедиаторы (медиаторы) вырабатываются в нервных клетках, гормоны в железах внутренней секреции (существуют также нейрогормоны, вырабатываемые клетками нервной ткани). Нейромедиаторы транспортируются в нервные окончания, где на каждый медиатор имеется свой рецептор, а гормоны выбрасываются в кровь и оттуда доставляются к клеткам. В ряде случаев одни и те же вещества могут выполнять функцию и гормонов, и медиаторов (например, дофамин, серотонин и некоторые пептидные гормоны).

Гормоны и медиаторы представляют собой определенные молекулы, которые участвуют во всевозможных метаболических процессах в организме (обмене веществ). Под их действием усиливаются те или иные реакции по взаимопревращению молекул. В процессах передачи информации (нервных импульсов) гормоны и медиаторы запускают серию каскадных биохимических реакций, взаимодействуют со специфическими рецепторами (тоже белками), результатом которых становится открытие ионных каналов и прохождение информационного сигнала.

Специфические рецепторы, с которыми взаимодействуют гормоны и медиаторы по-другому называются клетками-мишенями. Гормоны и медиаторы данными клетками распознаются и связываются. Связывание гормона (медиатора) с рецептором активизирует белковый фермент аденилатциклазу, который в свою очередь вызывает образование циклического адезинмонофосфата (цАМФ) из аденозинтрифосфорной кислоты (АТФ). Далее цАМФ активизирует внутриклеточные ферменты, что приводит клетку-мишень в состояние функционального возбуждения и открытие или закрытие ионных каналов.

Данные процессы происходят в синапсах (окончаниях нейронов). Нейромедиаторы (гормоны) находятся в везикулах — синоптических пузырьках, куда они доставляются из других клеток (нейронов) или формируются в цистернах синапсах данного нейрона.

В результате прохождения нервного импульса от одного нейрона к другому открываются ионные каналы и, например, положительный ион кальция (Ca^{2+} — без двух электронов) проникает в терминаль синапса. Происходит транспорт везикул к пресинаптической мембране (окончанию мембраны данного нейрона). Далее происходит слияние везикулы с мембраной и высвобождение медиатора (гормона) в синаптическую щель. Там он связывается с рецептором, запускает серию каскадных биохимических реакций, в результате чего открывается (закрывается) ионный канал и происходит проникновение ионов кальция в другой нейрон.

Рассмотрим, какие гормоны (медиаторы) авторы гормональных теорий выделяют, и дадим короткую характеристику данным гормонам (медиаторам).

• Дофамин

Вначале развития любовных переживаний, по мнению Х. Фишер⁵⁰, у влюбленных начинает активно вырабатываться нейрогормон **дофамин**⁵¹ — медиатор нервной системы из группы **катехоламинов**, к которым относится также **адреналин** (общая

⁵⁰ Хелен Фишер — профессор антропологии американского университета «Рутгерс», опубликовавшая книгу «Почему мы любим: природа и химия романтической любви» <http://nedorazvmenie.livejournal.com/879834.html>.

⁵¹ В литературе встречается употребление данного медиатора как «**допамин**», поскольку в иностранных источниках он указывается как *dopamin*. В «Русском орфографическом словаре» под редакцией В.В. Лопатина единственный вариант написания — «дофамин».



формула $\text{—C}_9\text{H}_{13}\text{NO}_3$ — «гормон страха и тревоги») и **норадреналин** ($\text{C}_8\text{H}_{11}\text{NO}_3$ — «гормон агрессии»). Катехоламины имеют схожее строение друг с другом, у всех у них имеются бензольные кольца, гидроксильные группы (ОН), углеводороды (СН).

Была проведена серия экспериментов⁵² о влиянии гормонов (медиаторов) на поведение мышей-полевок в парах. Данные виды грызунов были подобраны не случайно. Дело в том, что существует два вида мышей: полёвка-степная и полёвка-горная. При этом степные полёвки относятся к млекопитающим, реализующих моногамные отношения, а горные — полигамные.

В ходе эксперимента была заблокирована работа дофаминовых рецепторов типа D2, ответственных за открытие ионных каналов и осуществления других каскадных биохимических реакций. В результате самцы полевок-степной после спаривания не испытывали никакой привязанности к самке и традиционная для этого вида «супружеская пара» не образовывалась. Если же рецепторы D2 искусственно активизировали у самцов полевок-горной, то самец, недавний гуляка, становился верным спутником самки⁵³.

Дофамин ($\text{C}_8\text{H}_{11}\text{NO}_2$) является биохимическим предшественником норадреналина и адреналина, но в отличие от последних вырабатывается и нервными окончаниями, и хромоаффинными клетками надпочечников (норадреналин, адреналин вырабатываются надпочечниками).

В настоящее время дофамин считается основным нейромедиатором в работе так называемых «систем наград» (благодаря которым человек испытывает положительные эмоции, см. 2.2.1.2°). Так, например, дофамин вызывает чувства эйфории. Дофамин отвечает также за двигательную активность, его дефицит в организме приводит к болезни Паркинсона (скованность, отсутствие мимики, нарушение походки, речи) и дрожанию рук. По данным исследований последних лет с нарушением дофаминовых путей (в дофаминергической системе) связывают причины шизофрении (наряду с нарушением метаболизма глутаминовой и гамма-аминомасляной кислот). При шизофрении, например, снижается содержание дофамина в мезокортикальном дофаминергическом пути (негативная симптоматика и когнитивные нарушения) и повышается содержание дофамина в мезолимбическом пути (позитивная симптоматика: бред и галлюцинации). С нарушением дофаминергической системы связывают также дискинезии⁵⁴, гиперкинезии⁵⁵, ангедонию⁵⁶, депрессию, деменцию⁵⁷, патологическую агрессивность, фиксацию патологических влечений.

Аналогами дофамина по воздействию на организм являются такие наркотические средства как, например, амфетамин, экстази, эфедрин. Кокаин является ингибитором⁵⁸ обратного захвата дофамина. Причиной возникновения наркотических эффектов указанных средств является увеличение высвобождения норадреналина и дофамина в центральную нервную систему.

⁵² Результаты экспериментов опубликованы в журнале Nature Neuroscience, № 4, 2005. <http://www.rusrep.ru>.

⁵³ Ниже мы рассмотрим другие эксперименты, которые проводились с мышами-полёвками при участии других медиаторов (гормонов).

⁵⁴ Дискинезия — общий термин для обозначения нарушения координированной двигательной активности, в том числе и внутренних органов.

⁵⁵ Гиперкинезия — повышенная двигательная мышечная активность.

⁵⁶ Ангедония — диагноз отсутствия радости.

⁵⁷ Деменция (слабоумие) — общее понятие (относится к заболеваниям, возникающим вследствие органического поражения головного мозга) — проявляется расстройствами памяти, снижением интеллекта, изменением личности.

⁵⁸ Ингибитор — в химии — вещество, снижающее скорость химических реакций или подавляющие их.



Физиологическими антагонистами дофамина являются «тормозные» медиаторы: ацетилхолин и гамма-аминомасляная кислота (ГАМК).

В организме синтез и преобразования (метаболизм) катехоламинов происходит под действием ряда ферментов. Родоначальником природных катехоламинов являются такие аминокислоты как тирозин и фенилаланин. Далее из дофамина в мозговом слое надпочечников вырабатывается последовательно норадреналин, а затем адреналин. В результате в организме происходит обмен веществ, выделяется энергия (в виде теплоты), повышается уровень сахара в крови, выводятся токсические продукты, происходят другие процессы.

● Фенилэтиламин

В последнее время в литературе⁵⁹ встречается указание на такое химическое вещество как фенилэтиламин (*2-фенилэтиламин*, β -фенилэтиламин), которое связывают с любовными переживаниями на начальном этапе развития чувств. Основоположником фенилэтиламиновой теории влюбленности (называемой также «психохимической гипотезой» о влюбленности) считается М. Либовиц⁶⁰.

По мнению данных исследователей, фенилэтиламин (его также называют «веществом влюбленности») выбрасывается в кровь, когда человек встречает объект симпатии и ответственен за романтические настроения влюбленных, чувства радости, эйфории. Пик его концентрации наступает во время свиданий, в перерывах между ними резкое снижение уровня фенилэтиламина проявляется как тоска.

Фенилэтиламин ($C_8H_{11}N$) является начальным соединением для некоторых природных нейромедиаторов (в том числе катехоламинов), а его производные являются галлюциногенами и стимуляторами. В ряде вышеуказанных источников указывается на то, что 2-фенилэтиламин активизирует процесс образования адреналина; содержится в шоколаде.

В то же время, известно, что 2-фенилэтиламин часто выделяется вместе с дофамином и серотонином. При этом он быстро разрушается под действием моноаминоксидазы-Б (МАО-Б). Поэтому, когда данное вещество успевает создать столь мощное и устойчивое чувство как влюбленность, непонятно. Данное вещество не является гормоном или медиатором (выступает промежуточным звеном), хотя основатели фенилэтиламиновой теории, ссылаясь на недавно сделанное открытие специфического рецептора 2-фенилэтиналина, локализованного в миндалевидном теле — ядре мозга.

На наш взгляд, называть фенилэтиламин «веществом влюбленности» является довольно опрометчивым и поспешным шагом к пониманию «биохимии влюбленности». За эмоциональный энергетический подъем, возбуждение, симпатию, сексуальность (что приписывают фенилэтиламину) отвечает масса гормонов и нейромедиаторов (и не только), но никак не один единственный посредник в этих сложных процессах метаболизма.

● Эндорфины

На следующем этапе развития любовных переживаний в качестве успокаивающих агентов авторы фенилэтиламиновой концепции влюбленности выдвигают такие нейропептиды (соединения аминокислот) как **эндорфины**. Данный этап отношений называют «зрелой любовью» или привязанностью, а эндорфины — «молекулами долговременных любовных отношений». В этот период влюбленные испытывают наслаждение, что можно сравнить с долгожданным штилем после бури страстей. В связи с этим эндорфины иногда называют «природными наркотиками». Считается, также, что счастье, любовь, творчество, слава, власть — любое переживание, связанное с этими и многими другими категориями человеческого существования, повышает уровень эндорфина в мозге.

⁵⁹ См., например, *Хачатрян И.Н.* «Биохимия любви» // Биология в школе № 2, 2005. — С. 41-48; <http://weltschmerz.livejournal.com/2946.html>.

⁶⁰ См. *В.А. Стародуб* «Химия эмоций». — М., 2006. — С. 217.



Эндорфины — относятся к эндогенным (внутренним) опиатным пептидам. К эндогенным опиатам относятся энкефалины (что означает «в голове»), эндорфины (сокращение от слов «эндогенный морфин»), динарфин, а-неоэндорфин и другие вещества.

Среди эндорфинов наиболее активным считается бета-эндорфин, состоящий из 31 аминокислотного остатка. Эндорфины обладают морфиноподобным (опиатным) действием. Они образуются главным образом в головном мозге (гипофизе и др. структурах). Оказывают болеутоляющий и седативный (успокаивающий) эффект, влияют на секрецию гормонов гипофиза.

Эндорфины часто возникают «в связке» с выделением адреналина. При долгих тренировках в организме выделяется адреналин, усиливается боль в мышцах и, вследствие этого, начинают вырабатываться эндорфины, которые уменьшают боль, повышают реакцию и скорость адаптации организма к нагрузкам.

На сегодняшний день многие факты свидетельствуют о контролирующей роли эндорфинной системы (нейронов, эндорфинов и соответствующих им рецепторов) в деятельности эндокринных желез в организме человека, а также в процессе передачи информации через дофаминовые синапсы на пре- и постсинаптическом уровне. Кроме того, исследования последних лет доказали, что эндорфинные рецепторы тесно связаны с серотониновыми, норадреналиновыми, дофаминовыми, ГАМК-эргическими, холинэргическими синапсами. Таким образом, все управляющие пути нервной системы покрыты сетью эндорфинной системы, осуществляющей, если так можно выразиться, «спектр восприятия информации».

Нарушение в высвобождения эндорфинов может лежать в основе хронических болевых и астенических синдромов.

● Окситоцин

Авторы фенилэтиламиновой теории влюбленности отводят этому гормону роль катализатора и закрепителя (на физиологическом уровне) чувств. Он выделяется, по их мнению, на всех этапах переживания влюбленности. Х. Фишер, считает, что данный гормон в основном участвует в зрелой любви (на уровне привязанности).

Л. Янг⁶¹ проводил опыты на мышах-полевках, которым вводился ген, ответственный за синтез окситоцина. Было установлено, что увеличение рецепторов окситоцина меняло поведение мышей в парах. Например, гуляющие самцы превращались в верных однолюбцов.

В последующих экспериментах удалось вывести трансгенных мышей, у которых не работал ген, ответственный за производство фермента (CD38), отвечающего за синтез окситоцина. Оказалось, что эти животные проявляют себя как нерадивые матери и безразличные партнеры.

Проводился также эксперимент с людьми, которым вводился окситоцин. В эксперименте участвовало 47 супружеских пар в возрасте от 20 до 50 лет. Было показано, что дополнительный прием окситоцина в несколько раз уменьшил количество скандалов и увеличил периоды позитивного поведения.

Окситоцин — (по химической природе — пептид) нейрогормон позвоночных животных и человека, вырабатываемый в гипоталамусе. Поступает в гипофиз, из которого выделяется в кровь. Повышает чувствительность нервных окончаний и стимулирует мышечные сокращения, особенно матки, а также молочных желез, способствуя родам и выделению молока.

Окситоцин, известен также как гормон объятий, влюбленности, любви, влечения, доверия. Вероятно, начинает активно производиться после первой вспышки страсти (на первом этапе переживания влюбленности), регулирует кровяное давление

⁶¹ Профессор американского Университета «Эмори» Ларри Янг, опубликовавший статью в журнале «Nature» № 1, 2009 «Найден химический компонент, вызывающий любовь» <http://www.tatar-inform.ru/news/2009/01/17/149942>.



и температуру тела. Считается, что именно выделение окситоцина возбуждает мужчин и женщин, заставляя их целоваться и ласкать друг друга, а также усиливает удовольствие от интимных контактов, способствует наступлению оргазма. Когда его количество превышает средний уровень, возникает неистовая страсть, а от его переизбытка вспыхивает безумная страстная влюбленность.

Играет большую роль в создании особых отношений (доверия и теплых чувств) между матерью и ребенком.

Снижает функцию миндалевидных тел мозга, которые вырабатывают соединения, вызывающие чувства страха и недоверия. Стимулирует выделение эндорфинов.

● Вазопрессин

Х. Фишер указывает, что на стадии зрелой любви (привязанности) наравне с окситоцином осуществляется активное выделение вазопрессина.

Данный гормон (по химической природе пептид) имеет сходное с окситоцином строение, является коротким нейропептидом. Также вырабатывается в гипоталамусе, поступает в гипофиз, из которого выделяется в кровь.

Традиционно вазопрессин рассматривался как антидиуретический гормон, повышающий концентрацию мочи и уменьшающий ее объем (стимулирует обратное всасывание воды в почвенных канальцах и таким образом уменьшает количество выделяющейся мочи). Также он вызывает сокращение капилляров кровеносной системы. В последние годы обнаружилось, что он, как и окситоцин связан с проявлениями влюбленности, любви и привязанности.

На предмет его участия в чувствах симпатии и привязанности были проведены следующие эксперименты.

1. По аналогии с окситоцином были проведены исследования вазопрессина на мышах-полевках. Было установлено, что как и окситоцин вазопрессин вырабатывается во время спаривания мышей, затем его улавливают специализированные рецепторы (V1a) в мозге и активизируют «систему наград», которая прочно связывает чувство счастья с данным конкретным партнером. При снижении количества воспринимающих его рецепторов, чувства привязанности у мышей пропадали и после спаривания с одной самкой самцы были склонны искать себе все новых и новых партнерш. Когда же им вводили ген, стимулирующий развитие V1a, мыши резко меняли поведение и спаривались только с одной самкой, игнорируя всех прочих⁶².

2. Интересный эксперимент был проведен группой психологов под руководством С. Поллака⁶³. Исследования касались детей-сирот, которые провели первые месяцы или годы жизни в приюте, а потом были усыновлены благополучными семьями.

Дети играли в компьютерную игру, сидя на коленях у своей матери (родной или приемной), после этого измерялся уровень окситоцина и вазопрессина и сравнивался с уровнем, измеренным перед началом эксперимента. В другой раз те же дети играли в ту же игру, сидя на коленях у незнакомой женщины.

Оказалось, что у домашних детей после общения с мамой уровень окситоцина и вазопрессина заметно повышается, тогда как совместная игра с незнакомой женщиной такого эффекта не вызывала. У бывших сирот окситоцин не повышался ни от контакта с приемной матерью, ни от общения с незнакомкой, зато уровень вазопрессина заметно снижался по сравнению с домашними детьми.

Экспериментаторы сделали выводы, что способность радоваться общению с близким человеком, по-видимому, формируется в первые месяцы жизни. Малыши, лишенные в течение этого критического периода самого главного — контакта

⁶² Ср. с альтернативной гипотезой (рассмотренной выше) об участии дофаминовых рецепторов в моногамии полевок.

⁶³ Результаты эксперимента были опубликованы в журнале Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA (PNAS), 2007 № 7; http://www.newchemistry.ru/letter.php?n_id=4725.



с родителями, — могут на всю жизнь остаться эмоционально обедненными, им будет трудно адаптироваться в обществе и создать полноценную семью.

Особенностью данного эксперимента было то, что уровень нейропептидов измерялся не в спинномозговой жидкости и не в крови (как это принято делать в подобных случаях), а в моче. Это сильно упростило задачу и позволило не травмировать детей многократным забором крови или тем более спинномозговой жидкости. С другой стороны, это создало авторам исследования определенные трудности. Не все их коллеги согласны с утверждением, что концентрация нейропептидов в моче является адекватным показателем уровня синтеза этих веществ в организме. Пептиды нестойки, и большая часть их может разрушиться в крови гораздо раньше, чем попадет в мочу. Авторы не проводили специальных исследований для подтверждения корреляции уровней нейропептидов в крови и моче, они лишь ссылаются на две довольно старые статьи (1964-го и 1987 гг.), в которых приводятся экспериментальные данные, подкрепляющие их точку зрения.

3. В журнале *Science*⁶⁴ были опубликованы результаты следующего эксперимента.

Мужчинам и женщинам закапывали в нос вазопрессин (так он быстрее доходил до мозга, преодолевая гематоэнцефалический барьер). После чего предъявлялись фотографии незнакомых людей и проводилось анкетирование по вопросам выявления отношения к предъявленным фотографиям. В результате было установлено, что женщинам лица других людей начинали казаться более дружелюбными. А у мужчин эффект оказался обратным: лица на предъявляемых портретах они воспринимали как более злобные.

Таким образом, был сделан вывод, что вазопрессин в большей степени является «мужским» гормоном. Если окситоцин, скорее, связан с материнской привязанностью, то вазопрессин влияет на эрекцию, территориальное поведение и отношения с самками.

Вазопрессин используется в лечебной практике обычно как средство против неконтролируемого мочеиспускания у людей; кроме того, некоторые ученые полагают, что с ним связано такое заболевание, как аутизм.

● Серотонин

Данный гормон, по мнению К. Фишер играет немаловажную роль на стадии зрелой любви-привязанности. Вообще данный гормон часто называют «гормоном радости», поскольку он отвечает за подъем настроения. Соответственно при сочетании его с другими гормонами (например, дофамина и фенилэтиламина) человек получает весь спектр эмоций удовлетворения и эйфории. Также уровень серотонина влияет на познавательную и двигательную активность, тонус мышц. Недостаток серотонина, напротив, вызывает снижение настроения и депрессию. Кроме настроения, серотонин ответственен за самообладание или эмоциональную устойчивость. Серотонин контролирует восприимчивость мозговых рецепторов к стрессовым гормонам: адреналину и норадреналину. У людей с пониженным уровнем серотонина, малейшие поводы вызывают обильную стрессовую реакцию.

Отдельные исследователи считают, что доминирование особи в социальной иерархии обусловлено именно высоким уровнем серотонина.

Серотонин — производное аминокислоты триптофана. Его антагонистом является норадреналин и адреналин, который тормозит выброс серотонина. С ростом дофамина и фенилэтиламина уровень серотонина снижается. Отсюда делается вывод, почему влюбленность прочно ассоциируется со страданием (из-за недостатка серотонина) и одновременно с различными страхами, например, потерять аттрактора (из-за выброса адреналина), а также с эйфорией и вдохновениями (выброс дофамина).

⁶⁴ Science № 2, 2008. <http://planeta.rambler.ru/users/serendeeep/24982625.html>.



Серотонин синтезируется главным образом в центральной нервной системе и хромаффинных клетках желудочно-кишечного тракта. Является медиатором проведения нервного импульса через синапс. Нейроны головного мозга позвоночных, использующие серотонин в качестве медиатора, участвуют в регуляции многих форм поведения, процессов сна, терморегуляции и др. Как гормон, серотонин регулирует также моторику желудочно-кишечного тракта, выделение слизи, вызывает спазм поврежденных сосудов. Большое содержание серотонина также отмечается в матке. Серотонин играет роль в регуляции сократимости матки и маточных труб и в координации родов. Продукция серотонина в миометрии возрастает за несколько часов или дней до родов и ещё больше увеличивается непосредственно в процессе родов. Также серотонин вовлечён в процесс овуляции — содержание серотонина (и ряда других биологически активных веществ) в фолликулярной жидкости увеличивается непосредственно перед разрывом фолликула, что, по-видимому, приводит к увеличению внутрифолликулярного давления. Серотонин оказывает значительное влияние на процессы возбуждения и торможения в системе половых органов. Например, увеличение концентрации серотонина у мужчин задерживает наступление эякуляции.

• Пролактин

Данному гормону все авторы «гормональных» теорий отводят роль в формирования материнского инстинкта и привязанности. Так в экспериментах⁶⁵ с макаками, которым блокировали выработку пролактина, было обнаружено, что они стали больше уединяться и меньше времени проводить в телесном контакте с детенышами.

Пролактин (лактогенный гормон, по химическому строению — белок) — гормон, вырабатываемый гипофизом. У млекопитающих и человека стимулирует развитие молочных желез, образование молока и формирует материнский инстинкт. В существенно меньших количествах пролактин вырабатывается и у мужчин.

Пролактин является своеобразным антагонистом **дофамина** и половых гормонов. При повышении в крови уровня дофамина и эстрогенов начинается активная секреция пролактина, который тормозит действие дофамина и снижает уровень половых гормонов (**эстрогена** у женщин и **тестостерона** у мужчин). Таким образом, пролактин осуществляет торможение механизма полового возбуждения, как у мужчин, так и у женщин, причём независимо от содержания тестостерона в крови. Именно поэтому во время лактации половое влечение у женщин зачастую отсутствует. Также пролактин обеспечивает период невозбудимости (рефрактерный период) после оргазма.

Интересную роль играет пролактин во взаимодействии с **адреналином** и **окситоцином**. Как известно, при стрессе выделяется адреналин, который тормозит выделение окситоцина и соответственно молока во время грудного вскармливания. Ответной реакцией становится повышенная выработка пролактина. Считается также, что секреция пролактина повышается при депрессии и боли. Возможно, этот механизм носит эволюционный характер, позволяющий снизить вероятность зачатия в неподходящий период.

• Феромоны

В последнее время «феромонная» теория влюбленности стала довольно популярной. Однако в быту иногда путают такие разные понятия, как влечение, влюбленность и любовь. Несомненно, запахи могут содержать возбуждающие компоненты, но нужно понимать, что возбуждение (как и секс) — это не влюбленность и тем более не любовь. Кроме того, почитатели «феромонной» теории влюбленности упускают из вида другие типы модальностей (помимо кинестетической, разумеется, с которой связаны феромоны). Как мы далее (3.1) укажем, в процессе влюбленности участвуют различные виды модальностей (аудиальные, визуальные, кинестетические) с учетом

⁶⁵ Результаты были опубликованы в журнале Nature Neuroscience, № 6, 2004. <http://www.rusrep.ru>.



различных типов людей (2.2.7), их сексуальных гештальтов (3.1.2.7°) и других фрустрационных факторов (3.1.2.9°). Под действием данных информационных сигналов у человека формируется *эротический контур* (3.1.2.2°). При его замещении на «4-ке» *графика влюбленности* (3.1.4) происходит активный синтез «гормонов влюбленности» и появляется страстное влечение.

Рассмотрим такие разновидности гормонов, как феромоны.

Термин «феромон» был введен Питером Карлсоном и Мартином Люшером в 1959 году путем соединения греческих слов «переносить» и «гормоны». По сути дела феромоны — это экто (внешние) гормоны — продукты внешней секреции, выделяемые некоторыми видами животных и обеспечивающие химическую коммуникацию между особями одного вида. П. Карлсон, М. Люшер предложили этот термин для описания химических сигналов, вызывающих врожденные поведенческие реакции, вскоре после того как Адольф Бутенандт (Нобелевская премия по химии, 1939 г.) впервые описал подобное вещество. Этим веществом был бомбикол (хорошо изученный феромон, производимый самками тутового шелкопряда для привлечения самцов).

Наличие у человека определенных феромонов, отвечающих за половое влечение, на данный момент не доказано. Предполагают, что существуют два вида феромона: андростерон (или андростенон, андростенол) и копулины.

Андростерон — мужской половой гормон, производный от гормона тестостерона (продукт распада). Он содержится в моче и поте самцов многих видов млекопитающих. Его производные: **андростенол**, который под действием воздуха и бактерий, разлагается в **андростенон**.

Копулины являются смесью влагалищных кислот (женской вагинальной секреции, в которую, в том числе, входит женский половой гормон — эстроген).

Также предполагается, что улавливающим феромоны органом является орган Якобсона, который располагается в носу. Это обособленный отдел вомеронозального органа, который присутствует у большинства наземных позвоночных.

Были проведены различные исследования, на определение действия феромонов. Наиболее изученными в этом плане стали мужские феромоны. Женские (вероятно, в связи с необнаружением конкретного химического соединения) были менее исследованы.

Был обнаружен избирательный характер действия копулинов на мужчин.

Так, например, было выявлено⁶⁶, что мужчины реагирует на женщин, когда у них происходит овуляция. Высказано предположение, что копулины стимулируют у мужчин выработку андрогенов и влияют на восприятие партнерши — мужчины под действием таких феромонов ослабляют избирательность по отношению к внешней привлекательности партнерши. То есть мужчина, обычно выбирающий глазами, под их действием «слепнет».

В отношении действия мужских феромонов были проведены следующие эксперименты⁶⁷.

1. Самке свиньи во время овуляции предъявлялся андростерон (запах пота) самца. Свинья немедленно выгибала спину и принимала позу спаривания с разведенными в стороны ногами. Такая жесткая закономерность в реакции наблюдалась у свиней только во время овуляции. В остальное время она была индифферентна к этому запаху. Также было отмечено, что деликатесные грибы трюфели самки свиней отыскивают именно благодаря содержащемуся в их запахе вещества, схожего с андростероном⁶⁸.

⁶⁶ В. Найдин. «Феромоны любви» // Октябрь № 6, 2008. — С. 160.

⁶⁷ См., например, В. Найдин. «Феромоны любви» // Октябрь № 6, 2008. — С. 157-165; результаты исследования ученых Университета Райса (США), опубликованные в Journal of Neuroscience, № 8, 2008. http://www.amed.ru/novedad-medicina/id_512.

⁶⁸ Статья опубликована в журнале The WallStreet Journal 11.11.2005 под названием «Трюфели: все дело в химии».



2. Несколько научных групп показали, что запах пота мужчин, взятый из подмышек, способен улучшить женское настроение и даже стимулировать выработку **лютропина** — гормона, который может стимулировать овуляцию. Кроме того, отмечалось повышение в крови уровня **кортизола** (также гормона стероидной природы). Одновременно было выяснено, что на женщин влияет запах не только мужского пота, но и женского. В другом эксперименте пот одной женщины наносили на верхнюю губу второй. Выяснилось, что после такой обонятельной стимуляции менструальный цикл испытуемых синхронизировался с теми, от кого взяли пот.

3. В других экспериментах женщины вдыхали запах пота мужчин, которые находились в состоянии сексуального возбуждения. После этого реакцию женского мозга анализировали с помощью функциональной магнитно-резонансной томографии. Оказалось, что в ответ на запах мужчины активизируется не только гипоталамус (именно его традиционно связывали с сексуальным поведением), но и орбитофронтальная кора правого полушария, так называемая «система получения удовольствия», которая играет значительную роль в выборе сексуального партнера по внешней привлекательности. Соответственно, было предположено, что привлекательность запаха партнера тоже оценивается этой областью.

4. В следующих экспериментах было установлено, что химическое вещество андростенон присутствующее в поте мужчин выделяет резкий мускусный запах, который привлекает женщин. Однако при окислении андростенола образуется андростенон, запах которого вызывает у женщин скорее негативную реакцию, за исключением тех женщин, которые переживают овуляцию.

5. Исследования действия мужских феромонов на мужчин, показали, что мужчины неизменно воспринимают андростенон как неприятный и отталкивающий запах. Видимо, этот запах сигнализирует им о наличии рядом соперника. Женщины, вдыхавшие через нос это вещество, выражали схожее отношение, за одним важным исключением: в середине цикла они оценивали этот запах положительно.

6. Исследования действия синтетического андростерона показали, что он положительно влияет на социально-сексуальное поведение мужчин: у тех, кто пользовался феромоном, обнаружилось значимое увеличение числа половых сношений, и они чаще спали со своими романтическими партнершами. Они также больше занимались петтингом, целовались, испытывали большее чувство близости и чаще ходили на свидания. Однако частота их мастурбаций значимо не менялась. Таким образом, было высказано предположение, что синтетические феромоны усиливают исключительно социальный аспект сексуального поведения — то есть привлечение противоположного пола.

7. Более избирательный характер действия мужских феромонов был рассмотрен в следующем исследовании.

Было установлено, что данный феромон по-разному влияет на людей. Кому-то он кажется приятным, кому-то отвратительным, кто-то его вообще не замечает. Высказано предположение, что за эти различия отвечает некий ген **OR7D4**, ответственный за синтез рецепторов андростенона. Данный ген бывает трех типов (в зависимости от числа цепей и их последовательностей). Ученые обратили внимание на его местоположение и сделали вывод, что люди с одним или двумя генами **OR7D4** первого, наиболее распространенного типа ощущали запах андростенона как сильный и «тошнотворный». Другие участники исследования, у которых были найдены 1–2 гена **OR7D4** второго типа, как правило, ощущали этот запах как «очень слабый» и «приятный». Люди с третьим, менее распространенным набором генов обычно просто не чувствовали запах андростенона. У всех испытуемых восприятие других запахов нарушено не было.



8. Другими исследованиями установлено, что в основе восприятия запахов людьми как приятный и неприятный лежат гены или так называемый **комплекс гистосовместимости**⁶⁹ (3.2.1.1°). Если набор генов двух людей очень похож или, наоборот, слишком сильно отличается, дети у такой пары могут родиться не самыми удачными: велик риск встречи двух дефектных генов в первом случае или дисгармоничного генного сочетания во втором.

Запах может сигнализировать о том, что геном предполагаемого партнера не подходит субъекту влечения. В то же время другому субъекту влечения он может казаться отличным. Именно поэтому многие представители негроидной расы для белых пахнут «неприятно», а «белые» в свою очередь «плохо» пахнут для «черных», и для людей монголоидной расы. Но подобный механизм срабатывает, во-первых, не у всех, а во-вторых, даже если человек очень понравился по запаху, это означает лишь то, что он подходит аттрактору биологически.

В соответствии с нашей теорией влюбленности, для зарождения влюбленности необходимы совпадения других модальностей (аудимальных, визуальных) в эротическом контуре (3.1.2.2°), а также ряда условий влюбленности (3.1.9).

Важно заметить, что в эротическом контуре в зависимости от преобладающей модальности человека может замещаться как кинестетический информационный сигнал, так и визуальный, и аудимальный. Поэтому в течение жизни одному человеку может сначала не нравиться тот или иной запах партнера, затем по ряду причин, может начать нравиться и наоборот. В то же время в случае замещения эротического контура (при изначально не нравящемся запахе аттрактора) после отреагирования сексуального гештальта неприятный запах станет восприниматься острее и начнет вносить определенный дискомфорт в семейную жизнь. Вопросы, связанные с замещением эротического контура, подробно рассмотрим в § 3.1.3.

• Половые гормоны

По мнению Х. Фишер половые гормоны играют свою роль только в период вождения (страстного, чувственного полового влечения).

Половые гормоны (в широком смысле) — гормоны, производимые половыми железами (половые стероиды), участвующие в формировании вторичных половых признаков и органов репродуктивной системы. Половые стероиды синтезируются в основном в половых железах и по биологическому действию подразделяются на **андрогены** (мужские половые гормоны), **эстрогены** (женские половые гормоны) и **гестагены** (гормоны беременности). К половым гормонам относят также такие нестероидные гормоны, как, например, ингибины яичников.

Андрогены — это общее название мужских половых гормонов. Несмотря на то, что гормоны «мужские» — они вырабатываются половыми железами и корой надпочечников как у мужчин, так и у женщин. Самый важный представитель андрогенов — это **тестостерон**. Андрогены отвечают за возбудимость психо-сексуальных центров нервной системы. Они играют ключевую роль в формировании либидо (полового влечения) — как у мужчин, так и у женщин.

Предполагается, что андрогены усиливают влечение путем повышения чувствительности определенных центров в лимбической системе и гипоталамусе, а также посредством повышения общей активности организма вследствие стимулирующего влияния андрогенов на обмен веществ. Это подтверждается тем, что препараты тестостерона являются весьма эффективными лекарственными средствами для повышения либидо. Имеются данные, что тестостерон повышает агрессивность и чувствительность эrogenных зон. Также прослежена четкая связь между содержанием

⁶⁹ Гистосовместимость — совместимость тканей, учитываемая в хирургии для пересадки органов.



тестостерона и частотой и выраженностью ночных эрекций. Считается, что андрогены усиливают эрекцию полового члена у мужчин и эрекцию клитора у женщин, а также влияют на интенсивность переживаний оргазма. Кроме этого, андрогены отвечают за развитие мужских вторичных половых признаков: огрубение голоса, рост волос на лице по мужскому типу, облысение, отложение жира по мужскому типу — на животе, увеличение мышечной массы и силы. Поэтому женщины кавказских народов, отличающиеся мужской растительностью на лице, имеют повышенное либидо по сравнению с европеоидками. Однако, избыточная концентрация андрогенов в женском организме чревата осложнениями беременности.

Эстрогены — общее название женских половых гормонов, производимых в основном половыми железами у женщин. В небольших количествах эстрогены производятся также яичками у мужчин и корой надпочечников у обоих полов. Наиболее характерный эстроген — **эстрадиол**. Эстрогены оказывают сильное феминизирующее воздействие на организм: они стимулируют увеличение молочных желез, формирование характерной женской формы таза, отложение жира по женскому типу — на бёдрах. Секретция женских феромонов (копулинов) напрямую зависит от уровня эстрогенов. Общеизвестно, что светлые волосы являются более высоким показателем концентрации эстрогенов в крови. А высокий уровень эстрогенов — большое количество концентрации эстрогенов в копулинах. Видимо, поэтому многим мужчинам нравятся блондинки (они лучше, более возбуждающе пахнут). После рождения у блондинки первого ребенка ее волосы темнеют, поскольку уровень эстрогена в крови падает.

Эстрогены и андрогены тормозят развитие сердечно-сосудистых заболеваний, остеопороза (хрупкость костей). Только эстрогены лучше справляются с сердечно-сосудистыми болезнями, а андрогены — укрепляют кости. В результате чего, риск развития сердечно-сосудистых заболеваний у мужчин выше, зато кости (особенно в старости) — крепче.

Эстрогены обладают успокаивающим и улучшающим память действием.

В 1986–1990-х годах было установлено, что повышение уровня эстрогенов способствует блокировке обратного захвата **серотонина** — и тем самым повышает настроение и общее самочувствие. Считается, что именно чрезвычайно низкий уровень эстрадиола — является причиной депрессий в состоянии менопаузы. Также считается, что эстрогены наряду с тестостероном повышают уровень полового влечения у женщин.

Гестагены (прогестины, в частности **прогестерон**) — исключительно женские половые гормоны. Основная их функция — обеспечение возможности наступления, а затем — поддержание беременности.

Установлено, что пик **эстрогенов** приходится на овуляцию. Это повышает половое влечение, уровень феромонов и увеличивает вероятность полового акта, необходимого для зачатия. Наибольший уровень **прогестерона** приходится на вторую стадию цикла — идёт подготовка организма к возможной беременности. В последующем, перед менструацией (в период так называемого предменструационного синдрома) происходит резкое уменьшение количества прогестерона на фоне существенно возросшей концентрации эстрогенов. Это связывают с тем, что прогестерон обладает обезболивающим действием, а избыток эстрогенов приводит к задержке жидкости и солей натрия в межклеточном пространстве. Именно с чрезмерной гидратацией организма и его солевой интоксикацией и связано явление предменструационного синдрома. Характер симптомов определяется заинтересованностью тканей, где развивается отек (мозг — головная боль, кишечник — вздутие живота, тошнота и т.д.).

Многочисленные наблюдения свидетельствуют, что уровень прогестерона повышается в организме женщины при одном взгляде на ребенка. Младенческая схема, запускающая женское родительское поведение, таким образом, имеет гормональную базу. Пухлое тельце, коротенькие ножки и ручки, большая голова и большие глаза — стимулирует мощный выброс прогестерона у женщины. Ничего подобного



при контакте с младенцами у мужчин не происходит. Предрасположенность к гормональному ответу на младенческую схему у женщин столь сильна, что механизм этот запускается даже тогда, когда женщина видит котенка, щенка или просто игрушечного плюшевого мишку (который обычно имеет полноватый вид). Именно особенностями женского восприятия, связанными с врожденными материнскими инстинктами объясняется тот факт, что многие девушки и молодые женщины приходят в восторг от мягких плюшевых игрушек с пропорциями младенческого тела, тогда как длинные и тощие игрушки не вызывают у них никакой положительной реакции. У мужчин прогестерон не вырабатывается, и им просто непонятны взрывы умиления, которые взрослая женщина, исторгает при виде маленькой плюшевой зверушки.

• Нейротрофины

В последнее время большую популярность приобретает «нейротрофинная» теория влюбленности и любви. В соответствии с данной теорией особую роль в любовных переживаниях играют пептидные молекулы — нейротрофины.

Нейротрофины (открыты в 1968 году, имеют синоним — **фактор роста нервной ткани**) — регуляторные белки (пептиды) нервной ткани, которые синтезируются в ее клетках (нейронах и глии). Они способствуют образованию связей между окончаниями нервных клеток (аксонов и дендритов) и, соответственно, синаптической передачи нейронных токов. Таким образом, нейротрофины способствуют созданию как новых связей между нейронами, так и участвуют в восстановлении нарушенных неврологических функций. В развивающемся организме они синтезируются клеткой-мишенью (например, мышечным веретеном), диффундируют по направлению к нейрону, связываются с молекулами рецепторов на его поверхности, что приводит к активному росту аксона. В результате аксон достигает клетки-мишени, устанавливая с ней синаптический контакт. Факторы роста поддерживают жизнь нейронов, которые в их отсутствие не могут существовать.

Нейротрофины взаимодействуют с соответствующими им рецепторами, также установлено, что разные типы нейронов требуют разных нейротрофинов.

Итальянские ученые университета Пизы провели следующий эксперимент⁷⁰.

В результате анкетирования были выбраны наиболее влюбленные люди, испытывающие максимальные по силе любовные чувства. Например, один из вопросов анкеты отражал, что влюбленный должен думать о своем аттракторе ежедневно не менее 4-х часов. Одновременно была создана контрольная группа из невлюбленных (одиноких) людей. У всех были взяты образцы крови. Было обнаружено, что у влюбленных уровень нейротрофинов в крови в два раза превосходил уровень нейротрофинов невлюбленных. Через два года был проведен повторный забор крови у тех же влюбленных. Было выяснено, что их уровень нейротрофинов заметно снизился (практически до отметки невлюбленных).

Так экспериментаторы попытались объяснить феномен прохождения влюбленности и роль нейротрофинов в формировании любовных переживаний.

С нашей точки зрения, данный эксперимент лишь свидетельствует о создании (под действием информационных сигналов) устойчивых нейронных связей, которые можно назвать эмоциональными центрами или сексуальными гештальтами (3.1.2.7°). В результате отреагирования эмоций (по закономерностям эмоций, 3.1.10) спустя некоторое время (например, 2 года) столь активное поступление информационных сигналов, связанных с фрустрационными факторами и аттрактором (по сравнению с ранними этапами развития чувств) прекращается. Соответственно снижается и выработка нейротрофинов и необходимость образование новых нейронных связей («нейронных ансамблей»).

⁷⁰ Материалы были опубликованы в журнале Psychoneuroendocrinology № 4, 2006. http://www.gazeta.ru/2006/02/27/oa_190243.shtml.



Вывод. Рассмотренные нами, так называемые гормональные теории «биохимии влюбленности» напрямую нельзя связывать с причинами влюбленности и любви. Несомненно, влюбленность и любовь имеют свои биохимические основы, но их необходимо рассматривать в комплексе наряду с другими основами данных явлений. Конкретные недостатки данных теорий рассмотрим в следующем параграфе.

§ 2.1.2. Недостатки гормональных теорий «биохимии влюбленности» (Disadvantages of “infatuation biochemistry” hormonal theories)

Выше мы рассмотрели основные (наиболее известные) гормональные теории «биохимии влюбленности». Несомненно, в процессах, связанных с влюбленностью и любовью большую роль играют нейромедиаторы и гормоны. Однако, как было уже отмечено, сводить ту или иную стадию влюбленности к проявлению конкретного гормона (нейромедиатора) является сильным упрощением. Влюбленность и любовь являются опосредованными процессами развития мыслей и чувств индивидуумов, имеющих разную нейронную проводимость («органику», 2.2.5.1°) и информацию. В некоторых гормональных теориях прослеживается путаница между безусловными рефлексам (основанными на либидо) и влюбленностью (или даже любовью), не делаются поправки на индивидуальную «органику» людей и вообще вопросы формирования эмоций и чувств обходятся стороной.

Выделим следующие недостатки гормональных теорий.

1. Попытка связать конкретный гормон с конкретной стадией влюбленности или любовью

Как было отмечено, на сегодняшний день нет единой общепринятой теории влюбленности и любви, соответственно, нет четких критериев, на основе которых выделяются стадии влюбленности и любви. Во многих теориях часто наблюдается путаница понятий «влюбленность» и «любовь». В то же время при рассмотрении гормональных теорий мы обобщили различные подходы авторов к пониманию стадий влюбленности и выделили чувства, которые возникают на первоначальном этапе любовных проживаний и последующие, в период так называемой «зрелой любви-привязанности».

В соответствии с нашей теорией влюбленности, влюбленность включает 4 стадии и качественно отличается от любви. Характеристике данных явлений будут посвящены соответственно 3-й и 4-й разделы.

Зрелая любовь-привязанность, встречающаяся в гормональных теориях можно отнести именно к любви, а не влюбленности, но при этом характеризовать ее одними только гормонами, как и влюбленность явно недостаточно. Поскольку авторы гормональных теорий не выделяют разницу между влюбленностью и любовью и их стадиями, то становится не понятно, о чем идет речь, и как следствие рождаются другие заблуждений, которые мы рассмотрим ниже.

2. Попытка объяснить причину прохождения влюбленности привыканием к гормонам

Так, Фишер указывает, что в организме постепенно возникает приспособляемость и привыкание к эндорфинам. Их требуется все больше, чтобы возбуждать нервные центры и поддерживать чувство влюбленности. Через 3–4 года влюбленный человек их уже не может выделить в достаточном количестве, поэтому влюбленность у него проходит. В подтверждении своей теории Фишер приводит статистику разводов (62-х стран мира), где пик разводов падает на четвертый год женитьбы.

По нашему мнению, прохождение влюбленности не связано с привыканием к какому-либо гормону, а происходит в силу закономерностей эмоций, по которым новый объект интересней старого. Происходит обычное отреагирование эмоций и их переключение (в случае наличия других неотреагированных эмоций — сексуальных



гештальтов, 3.1.2.7°). Как известно, при переключении чувств на другого аттрактора у субъекта влечения вырабатывается не больше тех или иных гормонов, которые вырабатывались при предыдущей влюбленности. Другое дело, информационная составляющая образов поменялась и те же самые гормоны начинают вырабатываться в связи с появлением нового аттрактора. В то же время в механизме прохождения влюбленности участвуют и другие факторы (3.1.9; 3.1.11).

3. Объяснение связи влюбленности со стрессом, общностью химических веществ, вызываемых данные переживания

Х. Фишер и другие исследователи влюбленности давно заметили связь любовных переживаний со стрессом по общей симптоматике проявления влюбленности и стресса, а также общность химических веществ, вызывающих влюбленность и стресс, например, дофамина и адреналина.

Однако ими не было конкретизировано, что именно комбинация негативных эмоций (на фоне основной базовой эмоции страха) и позитивных (на фоне фрустрационных и других факторов) создают комбинированное чувство влюбленности.

4. Установление связи между гормональными теориями и исследованиями мозга на МРТ

Х. Фишер провела также исследование мозга влюбленных с использованием метода магнитно-резонансной томографии (МРТ). Функциональная томография позволяет определить повышение притока крови к различным участкам мозга, что отражает изменения в мозговой деятельности.

В результате Фишер выявила небольшие изменения в ядрах гипоталамуса влюбленных. Данные участки мозга, обозначенные как VTA, являлись центрами, отвечающими за работу так называемой «системы наград». Это были нервные клетки, которые производят дофамин. Проанализировав форму изменений этих участков мозга на ранних и поздних этапах развития чувств у одних и тех же влюбленных, Фишер пришла к выводу, что рано или поздно, повышенная активность в этих зонах стихает.

Таким образом, Фишер утверждает о выявлении локальных зон, отвечающих за любовные переживания. С прохождением влюбленности, снимается и повышенная активность центров «системы наград».

На основании исследований мозга на МРТ, а также своей гормональной теории влюбленности Фишер пришла к выводу, что какое бы ни было сильное любовное переживание, оно все равно пройдет максимум через 4 года. Женщина, по мнению Фишер, такая же полигамная как мужчина, она склонна к моногамии, но с одним условием, что должна менять своих постоянных половых партнёров с определенной частотой — через каждые четыре года. Так, Фишер заключает, что химические реакции в головном мозгу влюбленной женщины постепенно угасают уже к 3-му году совместной жизни. «Женщине нужен ещё год для того, чтобы она нашла подходящую замену нынешнему половому партнёру.. Именно поэтому уже через 4 года супружеской жизни дама зачастую становится инициатором развода, а через некоторое время вновь выходит замуж или же предаётся небольшой «сексуальной встряске» в обществе то одного, то другого своего поклонника. Если женщина по истечении 4 лет семейной жизни не расторгает свой брак, это результат воздействия на психику множества социальных и культурных факторов»⁷¹.

По нашему мнению, возможно, речь здесь идет о сексуальных гештальтах, которые, как известно, активизируются и в случае их отреагирования «исчезают».

Также в теории Фишер не учтены закономерности эмоций и не приняты во внимание индивидуально-типологические особенности людей.

⁷¹ Фишер Х. В супружеских изменах есть грандиозные полюсы // GEO № 9 2008 г. — С. 24.



В других исследованиях с использованием МРТ были сделаны сравнения центров возбуждения влюбленных и лиц, находящихся в состоянии ненависти к кому-либо. Было обнаружено, что «следы» ненависти и влюбленности поразительно совпадают. И в тех и других случаях охватывались зоны преmotorной коры, фронтальной коры, медиальной фронтальной извилины и структуры под названием инсула («островок») и гипоталамуса («скорлупа»). Данные совпадения исследователи попытались объяснить тем, что инсула, возможно, реагирует на связанные с влюбленностью огорчения и беспокойства. А гипоталамус может вовлекаться в агрессивные действия, например, в борьбу с соперником на почве ревности.

С нашей точки зрения, поскольку в основе влюбленности лежит комбинация эмоций, поэтому зоны любви и ненависти могут совпадать. Кроме того, известны случаи, когда влюбленность (при сильной обиде) переходит в ненависть, а в случае примирения — снова во влюбленность. Указанная динамика чувств может быть зарегистрирована.

5. Недостаточно рассмотрена роль половых гормонов (об этом будет указано в § 3.1.14).

6. Не учтены такие факторы, как существование разных типов людей по субъективному переживанию влюбленности (2.2.6; 2.2.7).

7. При создании биохимической модели влюбленности необходимо учитывать физиологические основы и психологические закономерности эмоций и чувств, взаимосвязь эмоций и потребностей, эмоций и мыслей, соотношение психологических и физиологических процессов (о чем пойдет речь в следующей главе).

Вывод. Проведенный нами анализ гормональных теорий «биохимии влюбленности» дает более глубокое понимание сущности исследуемого явления. Так, с одной стороны, мы принимаем во внимание действие конкретных гормонов на формирование эмоционального состояния человека, с другой стороны, мы открываем новый пласт факторов, который необходимо учитывать при разработке научной теории влюбленности и любви. Рассмотренные выше положения мы будем использовать при освещении нашей теории влюбленности (раздел 3).

Заключение к главе 2.1.

Как мы увидели, современная биохимия довольно близко подошла к пониманию сущности влюбленности и связанных с ней эмоций и чувств. Однако отсутствие системного подхода, учитывающего различные факторы, выступающие основой рассматриваемых нами явления, является главным недостатком «гормональных» теорий влюбленности.



Глава 2.2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ЭМОЦИЙ И ЧУВСТВ

Chapter 2.2. THEORETIC FOUNDATION OF CONSTRUCTING PHYSIOLOGICAL MODEL OF EMOTION AND FEELINGS

Как известно, физиология как наука включает изучение функционирования и регуляции биологических систем разного уровня организации в пределах нормы жизненных процессов (нормальная физиология) и болезненные отклонения от нормы (патофизиология).

Выше мы выяснили, что в основе влюбленности лежат биохимические процессы на уровне нейрохимических (медиаторных и гормональных) систем. В рамках функционирования данных систем проявляются как общие индивидуальные различия людей, так и такие частные, как например, различные типы людей по субъективному переживанию влюбленности.

Указанные различия в принципе составляют психологическую интегральную (сложную) индивидуальность человека. В отдельных случаях при сильном дисбалансе нейрохимических систем и целостного функционирования нейронных связей мы имеем дело с психическими заболеваниями (например, шизофрения, маниакально-депрессивные психозы, эпилепсия, паранойя). При незначительных кратковременных сбоях в функционировании нейрохимических систем мы встречаемся с такими реакциями, как аффект, усталость, истощение и др. При генетически обусловленных и приобретенных незначительных долговременных нарушениях нейрохимических систем мы имеем дело с вариантами психической дезадаптации, проявляющихся в таких аномалиях характера, как акцентуации и психопатии.

Ниже (2.2.5.1°) мы рассмотрим такую разновидность патофизиологии нервной системы, как «органику» и укажем ее причины. Рассмотрим некоторые теории, которые необходимо учитывать для построения физиологической модели эмоций и чувств. Дадим также соотношение между психическими индивидуально-типологическими свойствами и типами людей по субъективному переживанию влюбленности.

Как известно, эмоция – это общая реакция организма на жизненно значимые воздействия. Она связана с потребностью, диктуемой организмом и непосредственно биохимическими процессами, ее сопровождающими.

В целях создания физиологической модели эмоций и чувств рассмотрим следующие теоретические положения:

- 2.2.1. Теория гедонистического паттерна (о первичных, вторичных потребностях и способностях удовлетворять данные потребности)
- 2.2.2. Взаимосвязь эмоций и потребностей
- 2.2.3. Взаимосвязь эмоций и мыслей. Теория страха
- 2.2.4. Теория базисных негативных и позитивных эмоций
- 2.2.5. Соотношение психологических и физиологических процессов. Информационная теория агрессии
- 2.2.6. Соотношение свойств личности и типов переживания влюбленности
- 2.2.7. Характеристика типов субъективного переживания влюбленности: однолюбы, влюбчивые, влюбляющиеся и не влюбляющиеся



§ 2.2.1. Теория гедонистического паттерна (о первичных, вторичных потребностях и способностях удовлетворять данные потребности) (Theory of hedonistic pattern (on primary and secondary needs and abilities to meet these needs))

Теория гедонистического паттерна не случайно рассматривается в нашем исследовании, посвященном влюбленности и любви, поскольку она имеет непосредственное отношение к научному пониманию сущности любви.

Мы рассматриваем данную теорию с целью стремления более глубоко заглянуть в сущностные основы таких вроде бы с первого взгляда кажущихся несравнимых явлений, как лень и любовь.

В социальной психологии и философии данные явления относятся к черте характера, причем, прямо противоположных. Рассмотрим некоторые истоки данных черт характера, непосредственную характеристику которых мы дадим позднее (см. 3.1.10.14° и 4-й раздел). Здесь рассмотрим следующие вопросы:

1. Понятие гедонистического паттерна, виды.
2. Сущность первичных, вторичных потребностей и способностей, удовлетворять данные потребности.
3. Гедонистический паттерн и системы психики.

1°. Понятие гедонистического паттерна, виды

Под **гедонистическим паттерном** мы понимаем условно закрепившийся механизм еще в раннем онтогенезе, обеспечивающий получение полного спектра необходимых человеку эмоций. Другими словами, гедонистический паттерн — это закрепившаяся способность получать радость определенным способом.

Так, у каждого человека еще с детства закрепляется свой индивидуальный способ получения позитивных эмоций (гедонистический паттерн), например, через общение, игры, спорт, трудовую деятельность, досуг. Данный способ зависит от степени развития тех или иных **способностей (первичных и вторичных)**, обеспечивающих получение позитивных эмоций. Каждой способности соответствует свой гедонистический паттерн. При отсутствии первичной способности удовлетворить первичную потребность, начинает развиваться (компенсироваться) вторичная способность, которая также нацелена на удовлетворение первичной потребности.

Пример 2.2.1/1

Допустим, у кого-то есть способности общаться, при этом не испытывать некоторые трудности, связанные с общением. Данный человек общается, создает эмоции и их отреагирует, в конечном итоге, получая радость и другие позитивные эмоции. В этих целях он заводит и имеет много друзей, с которыми весело и интересно проводит время.

У другого слабо развита данная способность. Такой человек не получает наслаждение от общения, а наоборот переживает, что не умеет четко формулировать предложения, подбирать нужные слова, быть убедительным, добиваться того, чтобы его слушали и слышали. Он не чувствует других людей, не умеет общаться, создает конфликты, имеет мало друзей или вообще их не имеет. Поэтому, чтобы получить радость и другие позитивные эмоции ему приходится реализовывать и развивать другие способности, например, в спорте, учебе, работе и другой деятельности. Если и здесь возникают сложности, связанные с легкой возможностью получения позитивных эмоций, то начинают развиваться вторичные способности, компенсирующие недостаточно развитые первичные. Таким образом, человек начинает интенсивней развивать какую-либо одну способность, связанную с определенным паттерном (например, через спорт, научную деятельность, другие увлечения), и, достигая там положительных результатов, получает позитивные эмоции.



В основе закрепления у человека того или иного гедонистического паттерна лежит та или иная «органика» (2.2.5.1°), особенности нейрохимической системы (п. 2°) и компенсационные стимулы, связанные с реализацией первичных потребностей.

Виды гедонистического паттерна

1. *Легкий гедонистический паттерн (гедонистический паттерн первого уровня)*

Быстрый и легкий способ получения позитивных эмоций при развитии первичных способностей. Включает следующие категории первичных способностей, которые рассмотрены ниже:

Категория «А». Коммуникативные способности (вербальные, невербальные).

Категория «Б». Способности, не требующие приложения дополнительных волевых усилий (дополнительной работы).

Категория «С». Способности получать удовольствие от алкоголя и секса.

2. *Тяжелый гедонистический паттерн (или гедонистический паттерн второго уровня)*

Долгий и тяжелый способ получения позитивных эмоций при отсутствии (не развитии) первичных способностей. В данном случае в целях получения удовольствия и радости начинают компенсироваться и развиваться вторичные способности.

Подробную характеристику гедонистических паттернов первого и второго уровней рассмотрим далее.

Здесь рассмотрим примеры гедонистических паттернов первого уровня (категорий «А», «Б», «С») описанные в популярной литературе.

Пример 2.2.1/2

В книге американского психолога Г. Чепмена⁷² выделены так называемые «пять языков любви»:

- 1) поощрение (похвала);
- 2) время;
- 3) подарки;
- 4) помощь;
- 5) прикосновения.

Согласно его теории, у каждого человека с раннего возраста закрепляется какой-либо свой «язык любви» (из пяти перечисленных). Рассмотрим их с точки зрения нашей теории. Все приведенные «языки любви» мы относим к гедонистическому паттерну первого уровня (категориям «А», «Б», «С»).

1. Поощрение (похвала). Безусловно, данный «язык» является обычным элементом психологии общения. Его использование считается простейшим приемом манипуляции желаниями (см. технику «ДРЕССИРОВКА», 3.2.5.3°). Однако данный прием действует не на всех людей, поскольку у каждого человека закрепляется свой гедонистический паттерн или «язык любви», и, если человек не «выдрессирован» с детства, и у него не закреплён данный паттерн, то перевоспитать его бывает сложно. Использование данного приема требует от «дрессировщика» развития коммуникативных способностей (легкого гедонистического паттерна категории «А»).

2. Время. Чепмен правильно подметил, что свободное время каждый человек привык проводить по-своему. Кто-то любит его проводить в прогулках с любимым человеком; для кого-то важно просто находиться рядом с любимым, который бы обращал на него внимание. Кто-то хочет, чтобы его просто слушали, и он выговаривался.

Здесь речь идет о потребности отреагирования эмоций. Когда потребность отреагироваться (неважно каким образом, человек испытывает радость). У каждого человека закрепляется свой способ отреагирования эмоций (гедонистический паттерн). Данный «Язык любви» требует развитие способностей какой-либо категории («А», «Б» или «С») или их сочетаний.

⁷² См. Чепмен Г. «Пять языков любви», М., 2006.



3. Подарки.

4. Помощь. Выше мы отмечали, что у каждого человека закрепляется свой механизм получения радости. В данном случае, для кого-то это будет потребность в получении подарков, для кого-то — в получении помощи. В то же время, здесь важно отметить, что такие «языки любви», как подарки и помощь, с точки зрения нашей терминологии подразумевают **эквивалентность вложений** (3.2.1.1°). Например, муж одаривает жену подарками, а жена дает мужу беспрекословную помощь во всем, в чем он нуждается. Также отношения, описанные Чепменом, предусматривают обретение супругами способности любить. В последнем случае сам факт радости супруга от полученного подарка или оказанной помощи вызовет у второго супруга тоже состояние радости (5.2.1.3°).

Такие «Языки любви», как «подарки» и «помощь» предусматривают развитие у людей способностей легкого гедонистического паттерна категории «Б».

5. Прикосновения. Данный «язык любви», связан с выделением соответствующих гормонов. В силу индивидуальной «органики» людей у кого-то потребность в прикосновении развита больше, у кого-то меньше. Соответственно, на физиологическом уровне, у кого-то больше развита окситоцинергическая нейрхимическая система, у кого-то меньше.

Вообще в основе любого гедонистического паттерна лежит та или иная «органика», определяющая степень развитости той или иной нейрхимической системы.

Данный «язык любви» предусматривает развитие способностей категории «А» (невербальных коммуникативных способностей).

2°. Сущность первичных, вторичных потребностей и способностей, удовлетворять данные потребности

Мы выделяем

1) **первичные и вторичные потребности;**

2) **первичные и вторичные способности**, направленные на удовлетворение первичных потребностей (физиологические основы потребностей приводятся в § 2.2.2).

1. Первичные и вторичные потребности

Мы выделяем **первичные** (базовые) **потребности** и **вторичные** (надстроечные, компенсационные). При трудностях в удовлетворении первичных потребностей рождаются вторичные потребности. Реализация данных потребностей зависит от наличия или отсутствия способностей их удовлетворять. **Способности** удовлетворять первичные потребности мы также подразделяем на **первичные и вторичные**.

Реализовывая вторичные потребности, человек на сознательном уровне, может считать, что осуществляет свои главные, высшие потребности. Однако, реализовывая их, в конечном счете, на бессознательном и подсознательном уровне он будет удовлетворять свои первичные потребности. Поэтому вторичные потребности мы называем надстроечными, компенсационными.

Первичные (базовые) потребности

1. Инстинкт (потребность) в самосохранении.
2. Потребность в удовлетворении жажды, голода.
3. Потребность в осуществлении репродуктивной функции, потребность в отреагировании эмоций (гештальтов), получении радости, удовольствия, удовлетворения (реализация гедонистического паттерна).

Вторичные (надстроечные, компенсационные) потребности

4. Потребность в привязанности, дружбе, влюбленности и любви.
5. Потребность в признании.
6. Потребность в самореализации (компенсационно выращенных способностей).
Раскроем содержание данных потребностей.



Первичные (базовые) потребности

1. Инстинкт (потребность) в самосохранении

Среди первичных потребностей, на первое место мы поставили не физиологические потребности (жажда, голод, в соответствии с иерархией потребностей А. Маслоу⁷³), а именно инстинкт (потребность) самосохранения. Как известно, во время стресса, страха ужаса, становится не до пищи. Потребность в самосохранении — это главная потребность, заложенная Природой на уровне организации материи. Все системы организма объединяются в единое целое ради сохранения организма и его систем. Созданная управляющая субстанция всем организмом сознательно и бессознательно осуществляет свою деятельность ради обеспечения безопасности своему организму и своей жизни. Однако при реализации заданных Природой бессознательных и подсознательных механизмов может происходить сознательная переоценка ценностей. Эта переоценка ценностей связана с необходимостью идти на риск, чтобы выжить (т.е. удовлетворять потребность в жажде и пище). В качестве поощрения за риск Природа создает «*систему наград*» («гормоны радостей и удовольствия»), которые вырабатываются при приеме пищи и на уровне ощущений и восприятий воспринимаются как **позитивные эмоции**. Появляется потребность получать позитивные эмоции, а вместе с ними появляется и способность получать позитивные эмоции не только с помощью приема пищи.

2. Потребность в удовлетворении жажды, голода

Данная потребность диктуется, как было уже отмечено, необходимостью функционирования клеточных систем, их размножения и развития.

3. Потребность в осуществлении репродуктивной функции, потребность в получении радости, удовольствия, удовлетворения (реализация гедонистического паттерна)

В основе репродуктивной функции стоят фундаментальные законы движения и развития материи. На основе вечного движения и взаимодействия элементарных частиц (так называемого «живого электричества») создаются системы частиц, молекулы, химические соединения, конгломераты молекул, клетки, системы клеток и т.д. В Природе закрепляется наиболее устойчивая комбинация составляющих вещества (частиц, молекул). В живой природе образуется молекула ДНК, которая становится носителем информации о том, как построить эту устойчивую комбинацию вещества (атомов, химических соединений). Закладывается принцип копирования в живой системе, который становится движущей силой эволюции.

На всех уровнях развития живых организмов Природа создает условия для самокопирования данных организмов. В более развитых и сложных организмах предусматривается своеобразная **нейрохимическая система наград** (далее «**система наград**») — поощрительных стимулов, сопряженных с удовольствием. Важную роль в этих процессах играют нейромедиаторы и гормоны. Некоторые гормоны (нейромедиаторы) в процессе выполнения специфических для них функций становятся причиной восприятия человеком определенных эмоций. Из них негативные эмоции и чувства (например, боли) сигнализируют о необходимости реагирования на них и изменения данного статуса (с негативного на позитивного). При смене статуса возникают позитивные эмоции, включается система наград, сопряженная с удовольствием. Комплекс взаимодействующих гормонов включает репродуктивную функцию и механизм наград за ее осуществления. На уровне восприятия данных биохимических и физиологических процессов возникают эмоции (ощущения) радости, эйфории, удовольствия, удовлетворения, оргазма и т.д.

⁷³ Абрахам Маслоу — основатель гуманистической психологии, в начале 1960-х годов разработал, так называемую «пирамиду» (иерархию) потребностей.



Далее возникают некоторые метаморфозы относительно перестановки причинно-следственных связей, наподобие рождения позитивных эмоций не только от получения пищи. Человек научается получать позитивные эмоции (при которых включаются системы наград) не только от их природных первоисточников (еды и секса), но и от других механизмов, называемых гедонистическим паттерном.

II. Первичные и вторичные способности удовлетворять первичные потребности

Мы выделяем следующие способности к получению позитивных эмоций: первичные и вторичные. При отсутствии первичных способностей к получению позитивных эмоций возникают (компенсируются и развиваются) вторичные способности.

Первичные способности к получению позитивных эмоций (удовлетворяющих первичные потребности), связанные с *гедонистическим паттерном первого уровня*:

Категория «А». Коммуникативные способности (вербальные, невербальные)

К вербальным относим способности общаться, таким образом, чтобы уметь создавать эмоции и их отреагировать. Для этого нужно чувствовать собеседника, уметь находить моменты, когда можно говорить, а когда надо слушать, что говорить и что и когда ответить. Рассчитывать в какой момент и какие нужно вставлять реплики, рассказы, шутки. Уметь ясно и четко излагать мысли, подбирать язык общения (с учетом интонации, темпа, стиля, сленга и т.д.). Уметь быть убедительным, добиваться того, чтобы собеседники человека слушали, и им было интересно. Для этого нужно уметь заинтересовывать собеседника, отвечать его запросам и ожиданиям.

К невербальным способностям относим умение придать жестам, движениям, мимике роль своеобразного катализатора, сокращающего время воздействия на собеседника и получения желаемого результата (создания эмоции или ее отреагирования).

Категория «Б». Способности, не требующие приложения дополнительных волевых усилий (дополнительной работы)

К данным способностям мы относим умение посвящать себя таким занятиям, которые приводят к быстрому достижению желаемого результата (получению позитивных эмоций).

К ним мы относим

- 1) игры;
- 2) спорт;
- 3) увлечения;
- 4) путешествие;
- 5) чтение;
- 6) просмотр телевидения;
- 7) посещение театров;
- 8) музеев;
- 9) концертов;
- 10) баров, дискотек, ночных клубов и других досуговых заведений;
- 11) другие занятия, не требующие привлечения дополнительных волевых усилий.

Данные занятия должны быть связаны с развлечением. Их цель — доставить человеку удовольствие, радость. Механизм их действия основан на включение в работу различных эмоциональных центров. Во время данных занятий человек испытывает гамму позитивных и негативных эмоций, которые в силу их закономерностей (3.1.10.5°) усиливаются, отреагируются, и, в конечном итоге, в результате их проработки, человек получает удовольствие, радость. При этом время пролетает для человека незаметно. Все это время человек является пользователем той или иной индустрии развлечений.



Таким образом, главным атрибутом этих способностей является то, что человек может легко, быстро и непринужденно испытать всю гамму необходимых переживаний для получения удовольствия. Этим мы определяем **успешность** в освоении человеком данной способности.

В то же время указанные занятия могут не привести человека к желаемому результату получения удовольствий. Правильнее сказать, какие-либо разновидности данных занятий могут доставить человеку удовольствие, но они не закрепятся в качестве гедонистического паттерна, так как не обеспечивают реализации полного спектра необходимых эмоций. Рассмотрим данные случаи.

1) Игры. Человек может быть не успешным в освоении тех или иных игр. Допустим, у него имеются какие-либо нарушения координации движений, и он постоянно проигрывает в тех или иных подвижных играх, и поэтому они не приносят ему радость. Интеллектуальные занятия и игры также могут не приносить ему радость, в связи, например, с вязкостью мышления, тугоподвижностью мыслительных процессов и т.п. Компьютерные игры могут также не нравиться, так как они тоже требуют развитие элементарных психических процессов (внимания, памяти, скорости реакций, пластичность мышления и т.п.), что у человека может отсутствовать на требуемом уровне.

Сразу отметим, что в рассматриваемых случаях, мы имеем дело с психически здоровыми людьми. Описанные нарушения могут быть связаны с некоторой «органикой», которая в принципе является крайним вариантом нормы. Безусловно, при определенном настрое данные люди могут играть в выше рассмотренные игры и принимать участие в ниже указанных занятиях, однако, это требует приложения ими дополнительных усилий и не обеспечивает общее условие реализации гедонистического паттерна первого уровня.

2) Спорт. В спорте данный человек также не может достигнуть каких-либо результатов и получить радость. С этим может быть связана его природная слабость, физическая неполноценность, нарушение координации и т.п.

3) Увлечения. Распространенные увлечения, которые занимают многих людей, также могут не «зажигать» данного человека. К примеру, охота, рыбалка, всевозможные хобби могут не нравиться человеку, так как они предполагают развитие первичных способностей, которые у человека не развиты. Например, умение общаться в компании, быть нужным, иметь элементарные навыки, для того, чтобы быть успешным в охоте, рыбалке и другом хобби. Как известно, подобные увлечения могут сопровождаться употреблением алкоголя, и получения веселья, в ходе его употребления. Однако, описываемые нами люди, могут быть также не приспособленными к получению удовольствия таким образом (см. далее).

4) Путешествия также могут не нравиться таким людям. В большей степени путешествия предполагают совершение каких-либо поездок в компании людей, а, рассматриваемые нами люди, могут бояться больших шумных компаний и вообще большого количества людей.

5) Чтение книг, газет и другой литературы может также не нравиться таким людям. Чтение предполагает освоение элементарных навыков, однако рассматриваемые нами люди, могут не обладать ими в том количестве, при котором процесс чтения мог бы им приносить радость, удовольствие. В процессе чтения данные люди прикладывают определенные усилия, они могут испытывать некоторую неудовлетворенность от своих способностей читать, например, они не могут освоить технику быстрого чтения, чтения без артикуляции (внутреннего проговаривания), читают медленно и страдают от этого.

6) Просмотр телевидения, телевизионных передач, фильмов и т.п. Конечно, некоторые фильмы или телевизионные передачи могут нравиться рассматриваемым людям, однако в целом просмотр телевизора их может не устраивать и такие люди



его могут вообще не смотреть. То, что может нравиться большинству людей, не нравится им, поскольку у них начинает складываться другой гедонистический паттерн (другого уровня).

7) Посещение театров. Обычно многие люди при просмотре театральных представлений, испытывают, так называемый катарсис (духовное очищение), получают от этого удовольствие. Однако, рассматриваемые нами люди не испытывают данное состояние и могут не понимать значения посещения данных заведений и связанных с ними тратой времени и денег.

8) Посещение музеев. У рассматриваемых людей может отсутствовать интерес к тому или иному виду искусства. Посещение музеев для них может быть в тягость. У них может не хватать терпения и внимания. Бессмысленное, на их взгляд, хождение по залам с экспозициями, может их утомлять, вызывать усталость, они могут засыпать на ходу и т.п.

9) Посещение концертов разной направленности. В связи с образованием гедонистического паттерна другого уровня данным людям могут не нравиться никакие из существующих видов концертов. Они могут не понимать тот или иной вид искусства, обычно на концертах им бывает скучно или присутствие на них может быть вообще невыносимым.

10) Посещение баров, дискотек, ночных клубов и других досуговых заведений. Посещение данных заведений рассматриваемым людям может не нравиться в связи с наличием там большого количества народа, неумения танцевать, общаться с людьми, непереносимостью алкоголя, наличием каких-либо комплексов неполноценностей, страхов, отсутствием финансов и т.п.

11) То же самое касается других занятий, не требующих привлечения дополнительных волевых усилий. Единственное, что может им нравиться — это то что требует для обычного человека приложения каких-либо энергетических затрат и не является для него развлечением или то, что обычному человеку покажется странным и непонятным. Например, это занятие каким-либо творчеством, научной деятельностью и т.п.

Таким образом, если вышерассмотренные занятия человеку не нравятся, не рассматриваются им как развлечение, которому бы он хотел посвятить свободное время, не вызывают у него интерес, удовольствие, радость и полную удовлетворенность, то включается развитие вторичных способностей, обеспечивающих удовлетворение первичных потребностей.

Категория «С». Способности получать удовольствие от алкоголя и секса

Такие способности обычно связываются с так называемым «животным гедонизмом»⁷⁴ и сочетаются с проведением досуга. В настоящее время «животный гедонизм» считается популярным развлечением на досуге. «Любимые места» для его проведения: сауны, дачи, квартиры, автомобили. Важный его атрибут — промискуитет (беспорядочные половые сношения). Неотъемлемый компонент — алкоголь, реже, — наркотики. Неотъемлемое сочетание — наличие способностей общаться (коммуникативных вербальных, невербальных способностей категории «А»).

Рассматриваемые нами люди также могут не получать удовольствие и от «животного гедонизма». Алкоголь они могут вообще не переносить, он может у них вызывать аллергию, желание сна и т.п. реакции. Секс, в принципе, может доставлять удовольствие с постоянным партнером при наличии каких-либо позитивных чувств к нему. В связи с нравственной позицией для таких людей промискуитет может быть

⁷⁴ Данный термин мы активно использовали ранее, в значении получения радости людьми от алкоголя, наркотиков, ситуации флирта и других сознательно-бессознательные игр, связанных с удовлетворением либидо; см. *Век В.В.* Новая философия. — Пермь 2003. — С. 163. См. также § 5.1.3.9°.



неприемлемым, а нахождение в обществе в связи с не умением общаться в компании, чувствами дискомфорта с незнакомыми людьми и другими обстоятельствами, также не вызывает у них удовлетворение.

При развитых первичных способностях (данных природой) отпадает необходимость развивать вторичные способности.

Вторичные способности к получению позитивных эмоций (удовлетворяющих первичные потребности), связанные с *гедонистическим паттерном второго уровня*.

К вторичным способностям мы относим профессиональный спорт, творческую работу (развивающую способности писать, рисовать, музыкальные способности, актерские, инженерно-изобретательские, аналитические и др.). При этом человек может стать не потребителем какой-либо индустрии развлечения, рассмотренной выше, а ее создателем. В данном случае из выше рассмотренных примеров какое-нибудь занятие может вызывать у рассматриваемого человека интерес, но не с позиции пользователя (с точки зрения отдыха и развлечения), а с точки зрения профессиональной работы.

При развитии вторичных способностей человек начинает достигать успехов в том или ином виде деятельности, и, таким образом, получать удовлетворение и радость, тем самым реализовывая первичные потребности. На уровне сознания данная успешность может вуалироваться победой в спортивных состязаниях, карьерным ростом, уровнем материального дохода, уважением, общественным признанием и т.д.

Вторичные (надстроечные, компенсационные) потребности

К данным потребностям мы отнесли **потребность в привязанности, дружбе, влюбленности и любви**. Данные потребности связаны с уровнем энергии любви (3.1.6, далее — уровень энергии) человека и развитием первичных или вторичных способностей к получению радости. Поэтому мы их называем вторичными (надстроечными, компенсационными) потребностями.

Так **потребность в привязанности** появляется уже у младенца (4.1.2.8°). Она связана с необходимостью получения ребенком тепла, безопасности и пищи. Связана с низким уровнем энергии человека и его зависимостью от кормильца. С ростом уровня энергии снижается привязанность.

Дружба как форма привязанности (4.1.2.8°) связана с необходимостью удовлетворять легкие гедонистические паттерны при наличии способностей их удовлетворять. При отсутствии способностей к удовлетворению легкого гедонистического паттерна, человек может испытывать **одиночество** и необходимость развивать вторичные способности. Развивая вторичные способности, человек может поднять свой уровень энергии, и он может не нуждаться в привязанности и дружбе.

Влюбленность связана с определенным уровнем энергии, без которого она не наступит (3.1.6). С приходом влюбленности уровень энергии может сначала подняться, а затем опуститься (в случае, например, неразделенной влюбленности или болезненной влюбленности, 3.1.1). При достижения высшего уровня энергии человек не влюбляется (3.1.9).

Любовь связана с высшим уровнем энергии и развитием некоторых способностей (4.1.1). Потребность любить возникает в связи с развитием вторичных способностей, но направлена она все равно на удовлетворение первичных потребностей (например, радости, положительных эмоций).

Таким образом, мы видим, что при недостаточном уровне энергии (депрессивном, низком, среднем, высоком) рождаются трудности в удовлетворении первичных потребностей. Появляется потребность в привязанности, дружбе, влюбленности, которые компенсируют недостаток энергии или способствуют его росту. При наличии у людей среднего и высокого уровня энергии обычно отмечается развитость коммуникативных способностей, связанных с легким гедонистическим паттерном



(категория «А») и тенденция к развлечениям (категория «С» легкого гедонистического паттерна). Соответственно у таких людей потребности в привязанности, дружбе и влюбленности сливаются с первичными потребностями и реализуются.

При возникновении некоторых трудностей, связанных с удовлетворением и этих потребностей, люди начинают компенсировать их развитием вторичных способностей, которые поднимают их уровень энергии и дают возможность удовлетворения первичных потребностей. В то же время с развитием вторичных способностей, возникают и вторичные потребности, связанные с новыми возможностями. В конечном счете, при реализации человеком вторичных потребностей, он все равно на подсознательном и бессознательном уровне удовлетворяет первичные потребности.

Вторичная потребность — это компенсация нереализовавшейся первичной потребности, в том объеме, в каком она диктуется «органикой» (2.2.5.1°) конкретного человека. Здесь выявляется следующая закономерность. Чем больше перед человеком возникают те или иные препятствия, тем сильнее в нем накапливается фрустрация и желание реализовать ту или иную потребность. Чем больше у человека тех или иных проблем, связанных с его «органикой», тем выше вероятность, что у него будут развиваться вторичные, компенсационные потребности.

Вторичные потребности начинают развиваться при наличии меньших способностей к реализации первичных потребностей. На уровне сознания (надсознания, под влиянием механизма психологической защиты) человек начинает принижать значение первичных потребностей, вплоть до отказа их удовлетворения. Так у него включаются компенсационные механизмы и на уровне сознания (надсознания), он идет к реализации вторичных потребностей. При возникновении трудностей к их осуществлению (по вышеуказанному порядку первичных и вторичных потребностей), у него начинают еще сильнее компенсироваться вторичные способности к удовлетворению первичных потребностей.

Так появляется **потребность в признании** (она связана с развитием познавательных, духовных и других потребностей, диктуемых развитием вторичных способностей).

При трудностях в реализации потребности в признании возникает **потребность в самореализации**. Последняя потребность направлена на реализацию компенсационно выращенных способностей. На уровне сознания (надсознания) человек считает, что реализует свои высшие потребности и способности. На бессознательном и подсознательном уровнях, в конечном счете, все равно реализуются первичные потребности.

На основании изложенного мы выделяем следующие **законы гедонистического паттерна** (или легкого пути включения «системы наград»).

1. Удовлетворение потребностей от низших к высшим. При отсутствии способностей удовлетворения первичных потребностей, развиваются вторичные потребности и способности к удовлетворению первичных потребностей, а, следовательно, и возможное доминирование высших потребностей над низшими.

2. Основная потребность — получение радости, позитивных эмоций, связанных с удовлетворением первичных потребностей. Вторичные потребности, хотя и могут внешне выражать отказ от удовлетворения первичных потребностей, в любом случае при их удовлетворении реализуются первичные потребности.

3. Неудовлетворенные потребности включают эмоциональные центры и очаги возбуждения. Снятие электрического напряжения с данных центров и очагов возбуждения — и является главной потребностью человека. При снятии напряжения определенным способом включается «система наград». Этот определенный способ и есть гедонистический паттерн (другими словами его можно назвать «наиболее легкий путь»).

4. У каждого человека в течении жизни (обычно на первых этапах жизни) закрепляется свой индивидуальный гедонистический паттерн, связанный со способом получения позитивных эмоций. Данный паттерн включает в себя различные способы (совокупность способов), их список мы приводим выше.



5. Человеческая жизнь и мотивация, так или иначе, связаны с периодической активацией тех или иных эмоциональных центров. Так человек может жить на волне своих чувств, сознательно и подсознательно быть вовлеченным в деятельность, связанную с получением позитивных эмоций. При этом человек может ставить перед собой различные цели, иметь различные реакции на те или иные ситуации жизни, иметь какое-либо свое мнение, свою позицию, нравственные ценности и установки, но сущность физиологических механизмов останется неизменной: будут активироваться и дезактивироваться эмоциональные центры.

6. Любые поставленные человеком цели, любые мысли являются информационной оболочкой, которая меняется. Особенность этой информационной оболочки заключается в том, что она имеет свою основу на субфизическом уровне. Мысли возникают на субфизическом уровне, но их внешнее выражение затмевает все предшествующие им уровни (физические, биохимические, физиологические). Поэтому мы и называем эмоции и мысли информационной оболочкой, подразумевая, что их материальная основа присутствует на субфизическом уровне (т.е. на уровне частиц субфизической материи, из которой состоят элементарные частицы физической материи).

7. Особенность механизмов, связанных с протеканием психических явлений, заключается в том, что на физическом, биохимическом, физиологическом уровне сущность процессов остается неизменной. Фундаментальные бессознательные физико-биохимические процессы, лежащие в основе психики, происходят по одной и той же схеме. Они связаны с продвижением ионного сигнала при участии нейробиохимических систем, в том числе и «систем наград». При этом информационная оболочка будет меняться, т.е. мысли и эмоции будут разными, но сущность процессов, происходящих на физическом, биохимическом и физиологическом уровнях будет происходить по одной и той же схеме: будут включаться и выключаться электрические нейронные цепи (эмоциональные центры, очаги возбуждения).

8. Сущность и значение труда в развитии человека опять же заключается в образовании новых нейронных связей, эмоциональных центров, которые включаются в работу и ответственны за появление того или иного интереса, той или иной способности и потребности.

3°. Гедонистический паттерн и системы психики

В готовящейся к изданию работе «Теоретическая психология» мы выделим ряд новых объектов психологии, в числе которых мы выделим и системы психики.

Системы психики — это элементы механизма, позволяющего выполнять те или иные психические функции; первичная надстройка, объединяющая все основы психических явлений.

Отнесем к системам психики следующие элементы.

1. Психический образ (1.2.2.1°).
2. Эмоциональный центр (3.1.2.5°).
3. Органика (2.2.5.1°).
4. Гедонистический паттерн.

По нашему мнению, гедонистический паттерн определяет все системы психики человека. По нему можно определить причину любой мотивации и поступка. Более подробно данные положения будут изложены в вышеуказанной монографии.

Выводы

Теория гедонистического паттерна, с нашей точки зрения, является фундаментальной идеей к пониманию сущности мотивационной составляющей человека. Она включает в себя:

1. Теорию первичных и вторичных потребностей и способностей, связанных с удовлетворением этих потребностей. Вторичные потребности (в привязанности,



дружбе, влюбленности и любви; в признании и самореализации) являются надстроеными, компенсационными и связаны с отсутствием первичных способностей получать радость от удовлетворения первичных потребностей (в самосохранении, удовлетворении жажды, голода, осуществлении репродуктивной функции и общении).

2. Истинной и основной потребностью человека является получение радости, позитивных эмоций (на физиологическом уровне это связано с потребностью снятия электрического напряжения с сети нейронов и включения соответствующих систем наград). При невозможности реализовать эту потребность легким путем (через первичные способности) у человека возникают вторичные способности, которые ему позволяют, в конечном счете, получать радость, позитивные эмоции.

3. Любые поставленные человеком цели, любые мысли и чувства являются информационной оболочкой, которая меняется. При этом сущность физиологических, биохимических, физических и субфизических механизмов остается неизменной — это включение и выключение эмоциональных центров, снятие напряжения с электрической сети нейронов с включением соответствующей системы наград.

4. Гедонистический паттерн, как и органика, являются наиболее устойчивыми образованиями в системе психики, трудно поддающиеся коррекции.

§ 2.2.2. Взаимосвязь эмоций и потребностей (Interrelation between emotion and needs)

Взаимосвязь эмоций и потребностей рассмотрена в «Биологической теории эмоций» П.К. Анохина, «Фрустрационной теории» Дж. Дьюи, «Информационной теории эмоций» П.В. Симонова⁷⁵. По Анохину, возникновение потребности приводит к возникновению отрицательной эмоции, при удовлетворении потребности возникают положительные эмоции. По Дьюи эмоция возникает лишь тогда, когда осуществление инстинктивных действий или произвольных форм поведения наталкивается на препятствие. По Симонову эмоции появляются вследствие недостатка или избытка сведений, необходимых для удовлетворения потребности. Его знаменитая «формула эмоции», выведенная еще в 1964 году выглядит следующим образом:

$$\text{Эмoция (урoвень возбуждения)} = \text{Пoтpeбнoсть} \times (\text{СИ} - \text{СН}), (2.1)$$

где СИ — средства имеющиеся у субъекта эмоции для реализации своей потребности; СН — средства необходимые для осуществления данной потребности.

Из данной формулы следует, что низкая вероятность удовлетворения потребности (СН больше, чем СИ) ведет к возникновению отрицательных эмоций. Возрастающие вероятности достижения цели (СИ больше, чем СН) порождает положительные эмоции.

Перечисленные переменные являются определяющими, необходимыми и достаточными факторами для возникновения какой-либо эмоции. Но кроме них следует иметь в виду также:

- индивидуально-типологические особенности субъекта;
- фактор времени, в зависимости от которого эмоция приобретает характер кратковременного аффекта или длительного настроения;
- качественные особенности самой потребности.

Информационная теория эмоций на протяжении 20 лет подвергалась резкой критике, вследствие чего, в конце концов, Симонов принимает замечания, ему предъявленные оппонентами и пишет, что, к сожалению, его «формула эмоций» не является универсальной единицей измерения потребностей, эмоций и прагматической ценностью информации⁷⁶. Его оппоненты верно подметили, что Симонов не внес

⁷⁵ См. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — С. 92-109.

⁷⁶ Симонов П.В. Эмоциональный мозг. — М. 1981. — С. 64.



ясность в понятие «информации», которое он просто заимствовал из кибернетики. Предлагали потребность заменить мотивацией, считали, что его формула обозначает только зависимость величины эмоции от величины потребности⁷⁷.

На наш взгляд формула эмоций Симонова имеет смысл при внесении в нее следующей ясности. Во-первых, необходимо учесть разницу между информацией для машины и для человека (1.1.3). Во-вторых, иметь в виду, что субъектом эмоции является не человеческое сознание, а бессознательные механизмы. В-третьих, понимать под потребностью некий очаг возбуждения (эмоциональный центр), сгусток энергии, информации (3.1.2.5°). В данном случае, средства, имеющиеся у субъекта эмоции для реализации его потребности (СИ) — количество открытых ионных каналов для рассредоточения данной энергии. А средства необходимые для осуществления данной потребности (СН) есть количество каналов, которое должно бы быть для свободного прохождения сигнала (2.2.5).

Остановимся на соотношении эмоций и потребностей.

Дадим характеристику различным эмоциям и чувствам с точки зрения их причины (определим, какая потребность стоит за той или иной эмоцией или тем или иным чувством). Кроме того, укажем, какие процессы (с точки зрения включения и выключения тех или иных эмоциональных центров, связанных с потребностью) происходят на физиологическом уровне при испытании той или иной эмоции.

● Эмоции ожидания и прогноза

✓ Волнение — сознательная возможность нереализации потребности (возбуждается эмоциональный центр, говорящий об опасности).

✓ Тревога — подсознательная возможность нереализации потребности (также возбуждается эмоциональный центр, говорящий об опасности).

✓ Ожидание — непреодолимое препятствие на пути к потребности (необходимый эмоциональный центр активирован, но не включен в работу).

✓ Нетерпение — нежелание ждать в связи с наличием актуализированной потребности (эмоциональный центр включен и требует снятия его возбуждения).

✓ Надежда — многообещающее (с большой вероятностью положительного исхода) побуждение удовлетворить потребность. / Необходимый эмоциональный центр не включен, включены компенсационные.

✓ Страх, ужас (сильный страх) — основной сигнал потребности избегания (возбуждается эмоциональный центр, говорящий об опасности).

✓ Отчаяние — увеличение препятствия на пути к реализации потребности (не включение нужного эмоционального центра, связанного с актуализированной потребностью).

● Удовлетворение и радость

✓ Удовлетворение — реализация потребности (начиная от физиологической и выше). / Снятие возбуждения эмоционального центра.

✓ Радость — награда за реализацию потребности (гормональное сопровождение, происходящее в момент снятия возбуждения эмоциональных центров).

● Фрустрационные эмоции

✓ Обида — нереализованная самоутверждаемая потребность. / Как известно, в основе любого самоутверждения лежат комплексы неполноценности. / Возбуждение эмоционального центра.

✓ Разочарование — реализация потребности, необходимость в реализации которой отпала по субъективным и объективным причинам. / Не снятие напряжения с одного эмоционального центра и возбуждение другого эмоционального центра.

⁷⁷ См. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — С. 104-105.



✓ Досада — нереализованная потребность в получении награды за исполнение данной потребности. / В этой эмоции (как и в других фрустрационных эмоциях) всплывает общая неуверенность человека, его недалекость, за которыми скрывается определенная «органика», низкая энергия. В некоторых случаях на уровне психологической защиты человек может самооправдываться тем, что всего предусмотреть невозможно. / Не отреагирование одного эмоционального центра и включение других.

✓ Гнев, ярость (сильный гнев) — невозможность удовлетворить самоутверждаемую потребность при наличии возможности сиюминутно отреагировать фрустрацию. / Возбуждение помимо основного эмоционального центра других центров.

✓ Злость (бессильный гнев) — невозможность удовлетворить самоутверждаемую потребность при отсутствии возможности сиюминутно отреагировать фрустрацию. / Возбуждение нескольких эмоциональных центров.

✓ Грусть, печаль — реакция на не реализацию активированной потребности (эмоциональные центры, связанные с активированной потребностью, не включены).

✓ Скука — ложная потребность, блокирующая другие высшие потребности. / Обычно отражает гедонистический паттерн. / Также не включены необходимые эмоциональные центры, способные удовлетворить насущную активированную потребность, в основном связанную с легким гедонистическим паттерном.

✓ Одиночество, тоска, ностальгия — результат нереализации активированной потребности. / Не отреагирование нужных эмоциональных центров («глеющих гештальтов»), которые бы сняли накопившееся напряжение.

✓ Горе — утрата возможности реализации активированной потребности при увеличении этой потребности по объективным причинам. / Возбуждение различных эмоциональных центров (4.1.2.4°).

● Коммуникативные эмоции

✓ Веселье — потребность радоваться. / Прореагирование эмоциональных центров. / Достигнуть эмоции радости человек может разными способами. Из них (по принципу траты наименьшей энергии) предпочтение отдается

- 1) легким играм;
- 2) общению в виде шуток, рассказов анекдотов, произнесением пародий;
- 3) шутливым действиям и т.д.

Для чего человеку нужна радость? Как мы уже отмечали в гормональных теориях — для получения гормонов радости, в частности серотонина. Для чего нужен серотонин? Серотонин — это важный гормон настроения, для его выработки нужна незаменимая аминокислота (триптофан), которая используется также как строительный материал для других молекул и клеток. Снижение серотонина — это снижение метаболизма всего организма. Поэтому удовлетворение основных физиологических потребностей (в еде) является жизненной необходимостью организма. За поступление пищи организм вырабатывает награды — гормоны, в том числе серотонин, который воспринимается людьми как появление хорошего настроения. В то же время радость можно получить и выше описанными способами, что и составляет один из вариантов гедонистического паттерна многих людей/.

✓ Смущение — смешение потребностей, наложение одну на другую (например, человек хочет создать контакт, но боится и избегает его) из-за сбоя в работе мозга (гормональной системы). / Работа разных (взаимоисключающих) эмоциональных центров.

✓ Стыд — реализация потребности (попытка ее реализации или же даже мысленное представление об этом) неправильным способом (противоречащим общепринятым нормам и нравственной позиции человека). Помимо работы одного эмоционального центра (или центров) включение другого эмоционального центра (или центров) без «системы наград».



✓ Вина — реализация потребности путем обмана, самообмана или иного бессознательного импульсивного действия. / Включение нескольких эмоциональных центров.

✓ Презрение — результат обиды, враждебности при нереализованной потребности (например, презрение возникает у одного человека (первого) к другому (второму), когда второй не ответил ролевым ожиданиям первого). / Активация эмоционального центра.

✓ Пренебрежение — отсутствие потребности. / Не включение эмоционального центра.

✓ Отвращение — отреагированная потребность в излишних количествах при дополнительном наборе антипатии и несовместимостей. / Возникновение очага возбуждения (совокупности эмоциональных центров) негативных эмоций.

● Интеллектуальные эмоции

✓ Удивление — преодолимое препятствие на пути к потребности. / Включение нового эмоционального центра.

✓ Интерес — диктуется потребностью. / Возбуждение эмоционального центра.

✓ «Чувство» юмора — потребность радоваться при наличии способности создавать эмоцию веселья. / Включение эмоциональных центров, связанных «системой наград».

✓ Эмоция догадки (озарения) — реализация потребности радоваться (гедонистический паттерн второго уровня). / Включение эмоциональных центров в результате установления устойчивой связи между замкнутыми нейронными цепями.

✓ «Чувство» сомнения (неуверенности) — борьба потребностей. / Работа разнополярных эмоциональных центров, имеющих разную информацию.

● Чувства

✓ Эстетические чувства (симпатия-антипатия) — бессознательная потребность в отождествлении образов (совмещение, не совмещение эротического контура). / Включение или не включение эмоциональных центров («сексуальных гештальтов»).

✓ Привязанность — форма социальной потребности, на основе трудности реализации других (первичных) потребностей. / Работает комбинация эмоциональных центров.

✓ Дружба — обоюдная потребность реализации общих целей (при *эквивалентности вложений* (см. § 3.2.1.1°)). / Работает целый спектр эмоциональных центров.

✓ Влюбленность — комбинация различных эмоций и потребностей, в том числе базовых. Включаются в работу различные эмоциональные центры, локализованные в том или ином очаге возбуждения.

✓ Враждебность — необоюдная потребность реализации общих целей (при *неэквивалентности вложений*). Работа разных эмоциональных центров.

✓ Зависть — обнаруженная нереализованная потребность. Включение в работу нового эмоционального центра.

✓ Ревность — лишение права собственности при потребности в этой собственности. Включение в работу других эмоциональных центров.

✓ Чувство благодарности (признательности) — устойчивая потребность в реализации потребности при помощи других. / Напряжение с эмоциональных центров снято, «система наград» получена.

✓ Удовлетворенность — реализованы все потребности на данный момент времени. / Эмоциональные центры отработаны, включается «система наград».

✓ Счастье — реализованная потребность, связанная с преодолением больших препятствий на пути к большой цели. Включены многие эмоциональные центры с «системами наград».

✓ Чувство собственного достоинства и гордости — реализованная самоутверждаемая потребность. / Актуализирован эмоциональный центр.



✓ Чувство долга, ответственности, обязанности — псевдопотребность надсознания, элемент *совести*. / Включены различные эмоциональные центры.

Дальнейшее раскрытие сущности потребностей с точки зрения физиологических механизмов, а также выделение базисных и позитивных эмоций приводятся в §2.2.4.

Вывод

В данном параграфе впервые представлена идея о принципиальной возможности сопоставления конкретной эмоции ее физиологическим эквивалентам. Получается, что все многообразие эмоций можно свести к «работе» эмоциональных центров (совокупности нейронных сетей).

§ 2.2.3. Взаимосвязь эмоций и мыслей. Теория страха (Interrelation between emotion and thoughts. Fear theory)

В данном параграфе мы разовьем нашу гипотезу об опосредованной роли мышления (мышление опосредовано эмоциями, см. § 1.2.3.2°). Рассмотрим взаимосвязь эмоций и мыслей на примере формирования **эмоции страха**.

Далее, развивая **теорию страха**, мы аргументируем, почему страх является базовой эмоцией (2.2.4). В соответствии с нашей гипотезой, его генезис связан с эволюцией нейрохимических систем и закреплением за норадренергической системой особой роли. Многие фобии, беспричинные страхи, астенические синдромы связаны с нарушением взаимодействия норадренергической и других нейрохимических систем.

Рассмотрим абстрактную модель возникновения страха в следующей *ситуации*.

Представим, что какой-либо человек один находится дома, и, допустим, читает газету. Вдруг в соседней комнате его квартиры раздается грохот, звон бьющегося стекла. Человек автоматически вздрагивает, после чего замирает на некоторое время, прислушивается, и, вскоре, убедившись, что в соседнюю комнату никто не проник, предполагает, что там разбилось окно, и идет проверять свою догадку.

Рассмотрим формирование эмоции страха в соответствии с Общей схемой формирования эмоций и мыслей (1.2.3). Описанный процесс занимает доли секунды.

1. Проникновение информационного образа (в нашем случае, это будет резкий неожиданный звук)

2. Отождествление информационного образа

— Отождествление происходит еще в процессе движения информационного сигнала к центру его распознавания.

— Одновременно с распространением нервного импульса по «кабелям» нейронов, распространением электромагнитных волн и взаимодействием фотонов с электронными оболочками атомов вещества мозга, происходит отождествление образа и его самосборка на уровне субфотонной материи.

— Мгновенно тождественная информация (первичный образ, сигнализирующий об опасности) «всплывает» на уровне высвобождаемых электронов (под действием электромагнитных волн, поляризации) и образующих ими химических соединений.

— В момент дохождения информационного сигнала до распознающего центра практически одновременно включается в работу норадренергическая система, начинается каскад ответных биохимических реакций во многих равноудаленных друг от друга нейронов.

— Возникает рефлекторная реакция (вздрагивание).

3. Возникновение эмоции страха

— Запускаются другие гормональные системы (при активированной норадренергической).



— Открываются ионные каналы и потоки ионов начинают носиться по нейронным системам, вызывая серию каскадных биохимических реакций, запускающие известные механизмы, сопровождающие страх (увеличение сердцебиения, пульса, потоотделения, реакцию зрачков и т.д.). На уровне подсознания возникает страх.

— На данном этапе, возникший страх еще не носит конкретный характер. Возникает общее (еще не локальное, не оформленное в единый цельный образ) ощущение тревоги, требующее мобилизации ресурсов.

4. Возникновение мысли или прорыв сознания

— Сигнал усиливается и локализуется в центре приема информации (за счет обратной связи) в первичном очаге возбуждения. Возникает конкретный образ, который проникает в сознание.

— Происходит операция с образами, последующее возвращение сигнала во вторичный очаг возбуждения, где хранится тождественная информация с данным образом. Происходит отождествление сигнала и распознавание: грохот и звон бьющегося стекла.

5. Формирование мотивации

Возникают эмоциональные мысли, связанные со страхом. Возможно, кто-то пытается проникнуть в квартиру, возникает реальная угроза безопасности данного человека. Поэтому страх у данного человека вызывает астеническую реакцию, сковывающую другие мысли и тело. Начинают активизироваться рецепторы слуха. Человек прислушивается, нет ли шагов в соседней комнате. Выждав некоторое время и убедившись, что в квартиру никто не проник, человек предполагает, что возможно окно просто разбилось, например, от ветра или какого-либо специально заброшенного предмета. Появляется мотивация проверить свою догадку.

В рассмотренной схеме мы указали именно на возникновение астенической ответной реакции организма на раздражитель. Возможно, для данного человека подобная ситуация действительно становится экстремальной, поскольку он еще не испытывал ничего подобного. Возможно, также, что он принадлежит к тревожному типу и без того боялся находиться дома один. В последнем случае мы имеем дело с нарушением баланса нейрхимических систем (например, норадренергической, серотонической и др.). Результатом данного дисбаланса мы имеем астеническую реакцию, блокирующую ассоциативные мысли и распространения нервных импульсов на мышечные волокна (что на психологическом уровне воспринимается как заторможенность и скованность мыслей и тела).

Как мы видим, взаимосвязь между эмоциями и мыслями имеет глубокий смысл. Серия каскадных биохимических процессов активизирует нейронную (ионную) проводимость. На психологическом уровне возникает определенное эмоциональное состояние (или эмоция). Другими словами этот процесс можно охарактеризовать как увеличение мощности циркуляции электричества в сети.

Увеличенная мощность «электричества» активизирует информационные центры памяти с тождественной информацией. Высвобождаемые в результате биохимических реакций электроны, создают новые химические соединения (молекулы). На психологическом уровне возникают образы-ассоциации, связанные с первоисточником информационного раздражения. Данные образы-ассоциации возникают в так называемых эмоциональных центрах или системах эмоциональных центров (очагах возбуждения).

Возникают естественные вопросы:

1) Почему из потока биохимических превращений (где также могут возникать информационные образы) человек улавливает лишь конкретные образы, формирующиеся в эмоциональных центрах?



Дело в том, что именно в эмоциональных центрах происходит увеличение сигнала (объединяются в соединения целые молекулы с тождественной информацией). Именно этим и обеспечивается прорыв сознания, возникновение мыслей (образов), происходят дальнейшие операции с образами (мыслительные процессы).

2) Не являются ли те или иные белковые молекулы, гормоны и медиаторы материальными носителями эмоций и мыслей?

Гормоны лишь открывают ионные каналы и формируют эмоцию (эмоциональное состояние). В то же время участие гормонов и нейромедиаторов в биохимических превращениях в структурах «эмоциональных центров» создают образы. Следовательно, информационная составляющая присутствует и в гормонах, и медиаторах.

3) Если нейрогормоны и медиаторы являются лишь посредниками в синаптических передачах (способствуют прохождению одних и тех же ионов иногда через одни и те же ионные каналы), то почему возникают различные эмоции?

Дело в том, что в мозге имеются дифференцированные **нейрохимические системы** — норадренергическая, дофаминергическая, серотонинергическая и др. Они представляют собой комплекс мозговых структур, функция которых определяется наличием общего нейротрансмиттера (нейрогормона или нейромедиатора) и рецепторов, взаимодействующих с ним. В одних из структур, входящих в нейрохимическую систему, расположены тела нейронов, в других оканчиваются терминали нервных клеток. В одних и тех же структурах мозга могут располагаться клетки и проекции нескольких нейрохимических систем.

Как было отмечено, особенностью распознавания образов является наличие тождественной данным образам информации. При отсутствии данной информации происходит включение в работу определенных нейротрансмиттеров и нейрохимических систем (например, адреналина и норадренергической системы). На психологическом уровне, например, возникает страх или тревога.

При прохождении информации, связанной с потребностью (т.е. в случае наличия тождественной информации), происходит каскад биохимических реакций (в конечном счете, сводимый к удовлетворению потребности на биохимическом и физиологическом уровне). В ответ включаются поощрительные нейрохимические системы, например, дофаминовая, серотоническая. На психологическом уровне возникает удовлетворение, радость.

Возникающие в эмоциональных центрах мысли-образы являются продуктами биохимических преобразований. На психологическом уровне возникает потребность в отреагировании эмоции (т.е. той реакции, которая зажглась в «эмоциональных центрах»). В результате, отреагирование эмоций происходит в процессе акта мышления (операций с образами) и дальнейшей мотивации (общении, действии).

В вышеописанной Общей схеме формирования эмоций и мыслей (1.2.3) сделаны большие допущения относительно индивидуальных различий людей, проявляющихся на физиологическом уровне (особенности нейронной проводимости сигнала с включением или исключением тех или иных нейрохимических систем). О данных различиях речь пойдет в § 2.2.5.

Вывод

В настоящем параграфе конкретизируется Общая схема формирования эмоций, описанная в § 1.2.3 на примере возникновения эмоции страха. Из данной схемы следует, что эмоция страха возникает на основе включения в работу эмоциональных центров (3.1.2.5°). Данная эмоция опережает рождение мыслей и мотивации (к действию).



§ 2.2.4. Теория базисных позитивных и негативных эмоций (Theory of basis positive and negative emotion)

В главе 2.1. мы рассмотрели биохимические составляющие эмоций и чувств. В общих чертах биохимические механизмы передачи нервного импульса одинаковы для всех живых существ, обладающих нервной системой. Различия проявляются уже на уровне нервных клеток и специфики биосинтеза ими белков, медиаторов и гормонов.

В соответствии с нашей гипотезой различия отрицательных и положительных эмоций лежат не только на психологическом уровне их восприятия и переживания, но и на физиологическом. Кроме этого, в Природе выработан единый механизм информирования систем, связанный с реализацией потребностей и возникновением базовых эмоций.

Рассмотрим его на разных этапах эволюции.

В предыдущем параграфе мы отмечали, что базовой эмоцией является **страх**. Механизм страха, как и его физиологические, биохимические составляющие, создан Природой в качестве реагента на поступающую информацию.

В процессе эволюции нервной системы первоначальную роль в реагировании на сигналы внешнего мира играли **болевые рецепторы**. Далее возникали другие системы нейронов, отличающиеся нейрохимической активностью. Особой специализации стали обладать нейроны при оформлении центральной нервной системы. Так один и тот же нейрон мог принимать участие в работе нескольких нейрохимических систем. Наряду с болевыми рецепторами оформляются сопутствующие нейрохимические системы прохождения сигнала (электрического импульса). Основная роль нейрохимических систем заключалась в запуске электрического механизма в определенной цепи нейронов (эмоциональных центрах), путем открытия ионных каналов. Активированная система нейронов связана с конкретной информацией и потребностью. Под потребностью в данном случае мы понимаем задачу этой системы — снять напряжение и передать его другой системе.

Первичные эмоциональные центры оформлялись в глубоких слоях мозга (гипоталамусе, лимбической системе). Именно туда вначале распространяется сигнал, оттуда — в другие эмоциональные центры (в том числе и кору).

По нашему мнению, первая оформилась **норадренергическая система** (обладающая также адренергическими рецепторами). Именно она была ответственна за удовлетворение первичной потребности организма (инстинкта самосохранения) и обязана реагировать на поступающую информацию. В нейронах норадренергической системы генетически закладывается информация⁷⁸, на которую данные нейроны должны немедленно реагировать. Это и есть те эмоциональные центры, которые включаются тут же, после распознавания данной информации. Под включением эмоциональных центров мы понимаем биохимический механизм, связанный с прохождением сигнала.

Возникший на психологическом уровне страх, как результат биохимических и физиологических изменений, протекающих в организме, начинает информировать об опасности, о предчувствии возможной боли и других негативов. Так закрепляется безусловный рефлекс, отражающий нежелание организма испытывать данные негативы. Механизм болевых рецепторов, норадренергических систем оформлялся и наследовался.

Далее с целью ускорения прохождения сигнала и реализации других первичных потребностей (удовлетворения жажды, голода, инстинкта размножения) появились другие нейрохимические системы. В то же время за норадренергической системой сохранилась основная превентивная роль при реагировании на поступающие информационные сигналы. Так, при отождествлении образов при наличии сигналов

⁷⁸ Например, это может быть информация о сильных, резких звуках (особенно незнакомых), больших незнакомых, угрожающих предметах (особенно двигающихся) и т.д.



опасности или нарушении адренергической системы происходят физиологические изменения, связанные со страхом. Включается в работу, в первую очередь, норадренергическая система, которая «зажигает» серию каскадных биохимических реакций, возбуждает другие нейроны и эмоциональные центры. Эмоция страха прорывается в сознание.

В случае отсутствия сигнала опасности и наличии тождественной информации включаются другие нейрохимические системы, ускоряющие продвижение сигнала.

Таким образом, эмоция страха и связанные с ней по значению эмоции становятся основными сигнализаторами и мотивационными стимулами. После переработки информации на предмет ее безопасности в зависимости от наличия или отсутствия вспомогательных нейрохимических систем для передачи импульса на психологическом уровне появляются либо аффективные эмоции (гнев, ярость) либо радость, удовольствие.

Данные эмоции связаны с видами нейрохимических систем, включающихся в работу. Так, при **гневе** выключается ряд нейрохимических систем (в основном работает норадренергическая система). Сигнал не успевает рассредоточиться к другим нейронам и центрам, поэтому вынужден «прорывать блокаду», при этом повреждая нейроны (2.2.5).

При высокой проходимости сигнала и наличия ряда вспомогательных нейрохимических систем, накопившаяся энергия в отдельных нервных системах клеток поэтапно рассасывается и переходит к возбуждению систем нервных клеток (эмоциональных центров). Происходит планомерное перераспределение энергии (ионного тока от одного эмоционального центра к другому)), тепла, крови по клеткам. На психологическом уровне возникает **радость**.

Таким образом, мы выделяем три **базисные эмоции**: страх, гнев и радость.

Страх связан с необходимостью организма реагировать на поступающую информацию.

Гнев является реакцией организма на поток информационных образов при недостаточной возможности данные образы рассортировать.

Радость есть поэтапное распределение энергии, «безболезненное» включение других эмоциональных центров. Данный процесс перераспределения энергии закрепляется как естественный и необходимый организму.

Другие виды эмоций являются отражением работы по взаимодействию эмоциональных центров и «перекачки» энергии. При «болезненном» перераспределении энергии (при повреждении нейронов и клеток глии) возникают **негативные эмоции**. Они также возникают при осуществлении работы эмоциональных центров без «системы наград». В случае «безболезненного» перераспределения энергии и включения «системы наград» возникают **положительные эмоции**.

Негативные эмоции, как и «чувства боли», являются с одной стороны сигналом для организма, с другой стороны, их присутствие является нежелательным фактом.

Появляется потребность их избегать.

Позитивные эмоции являются «системой наград» и элементом самой потребности (их получения).

Рассмотрим их в следующей схеме (2.2.4/1).

Из схемы видно, что смешанными эмоциями являются надежда и удивление. Надежда больше связана с негативными эмоциями, так как на момент ее испытания потребность не реализована, но ее испытание, придает силы и некоторое удовлетворение. Удивление в большей степени является положительной эмоцией, так как речь идет о преодолимой преграде. Хотя данную эмоцию можно испытать и при лишении возможности удовлетворить потребность, тогда удивление сменится другой эмоцией — расстройством, разочарованием, отчаянием, обидой досадой.



Схема 2.2.4/1

Известны случаи, когда одна и та же информация может вызывать у людей либо положительные, либо отрицательные эмоции.

Пример 2.2.4.

В классе всем известно, что Сидоров постоянно опаздывает на занятия. Накануне какого-то ответственного дня Сидоров клянется и божится, что он не опоздает на урок. Однако опаздывает и класс смеется.

Другая ситуация, когда Сидоров опаздывает на свидание, и его девушка испытывает негативные эмоции.

В первой ситуации Сидоров эмоционально не был значим для класса, эмоциональные центры его одноклассников не были с ним связаны, как и потребности в нем. Во второй — опоздание Сидорова было эмоционально значимой информацией, так как потребность в нем у девушки была высока. Соответственно эмоциональные центры (в данном случае «сексуальные гештальты») были у нее также связаны с ним.

Вывод

В данном параграфе высказана гипотеза о том, что в эволюционном плане норадренергическая нейрохимическая система появилась раньше всех остальных нейрохимических систем. Аргументированно выделены три базисные эмоции: страх, гнев, радость. Другие эмоции (положительные и отрицательные) формируются на основе базисных и вытекают из них. При этом негативные эмоции связаны с избеганием «перенапряжения» нейронов и нежелательны организму; положительные эмоции связаны со снятием напряжения нейронов и включением в работу систем наград (других эмоциональных центров, путем постепенного перераспределения энергии — ионного тока).

§ 2.2.5. Соотношение психологических и физиологических процессов.

Информационная теория агрессии (Correlation between psychologic and physiologic processes. Informational theory of aggression)

В работе мы не раз употребляли термин «органика», указывали о соотношении «органики» со многими психофизиологическими процессами. Рассмотрим,

- 1) что представляет собой «органика»;
- 2) как она соотносится с некоторыми биологическими (физиологическими) и психическими явлениями;
- 3) авторскую теорию «информационной агрессии».

1°. «Органика» и гены

Как известно, любой сбой системы нормальной работы клеток связан с конкретными органическими видоизменениями (поражениями) клетки, ее составляющих,



вплоть до органических соединений (аминокислот, ДНК и др.). Данные видоизменения в основном касаются нарушения проводимости клетки из-за сбоя в ее функционировании (прекращения синтеза необходимых белковых макромолекул и других биохимических соединений).

В психологии, нейропсихологии, физиологии людей с нарушениями функционирования того или иного отдела (той или иной системы клеток) мозга, принято называть «**органиками**», а основные синдромы локальных нарушений мозга — «**органикой**»⁷⁹. Далее мы будем использовать данный термин для обозначения людей с нарушением проводимости того или иного сигнала (в связи с какими-либо локальными сбоями в функционировании тех или иных отделов мозга или клеток). Другими словами — под «органикой» будем понимать сбой в работе какой-либо *нейрохимической системы* (2.2.3).

Тип нервной системы (слабый, сильный), еще несформированная психика подростков, эмоциональная (нервно-психическая) неустойчивость, характерологические проблемы (акцентуации) напрямую связаны с наличием той или иной «органики». Сразу отметим, что под «органиками» мы рассматриваем психологическую норму, не включая в эту категорию людей, у которых их органические поражения мозга уже связываются с конкретными психическими заболеваниями.

За «органикой» могут скрываться определенные нарушения в функционировании каких-либо клеток, систем клеток и отделов мозга. Сюда мы относим нарушения нейронной проводимости (как вообще проводимости сигнала, так и скорости осуществления операций с образами в других психических процессах, например, в ощущениях, восприятиях, мышлении, воображении, памяти).

Нарушение функционирования клеток и систем клеток проявляется на социальном уровне и становится главным фактором проблем индивидуума и основой формирования его индивидуального характера и направленности. Таким образом, именно «органика» определяет психические свойства личности, становление и развитие человека.

Неполноценность нервной системы может связываться с различными синдромами и нарушениями, описанными в нейропсихологии и психиатрии. Так в нейропсихологии⁸⁰ описаны два синдрома, затрагивающие (в том числе) эмоциональную сферу: «лобный» и «височный», а также поражения определенных отделов мозга (корковых и подкорковых структур). Данные синдромы и другие локальные поражения мозга влияют не только на изменение эмоционально-личностной сферы, но и затрагивают другие психические процессы и состояния людей.

В психиатрии также выделяют три основные локализации поражения мозга, связанные с эмоциональными нарушениями. Это поражение гипоталамической (глубоких структур), височных и лобных областей мозга. Данные поражения включают как патофизиологические изменения клеток глии, окружающих нейроны (например, увеличении числа глиальных клеток, их размеров при опухолях или повреждениях), так и нарушения функционирования нейрохимических систем (например, переизбыток дофамина, недостаток серотонина и т.д.).

Проблемами соотношения психических нарушений и биохимических процессов в мозге сейчас активно занимается молекулярная биология и генетика. Вполне возможно, что в ближайшем будущем удастся определить, какие конкретно нейрохимические механизмы стоят за той или иной «органикой» и тем или иным психическим процессом (в том числе за той или иной эмоцией и мыслью).

⁷⁹ См. *Абрамова Г.С.* практическая Психология. Екатеринбург, 1998. — С. 103.

⁸⁰ См., например, *Хомская Е.Д.* Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2006. С. 308-343.



Соотношение «органики» и генов

В основе «органики» лежат как приобретенные (например, в результате травм) нарушения нервной системы, так и **гены**, генетически обусловленная неполноценность нервной системы.

Гены являются определенным участком молекулы ДНК. Каждый ген ответствен за синтез конкретного белка и полипептида. Синтез белков и пептидов, как известно, осуществляется за счет посредников: копий ДНК в виде матричной, транспортной и рибосомой РНК, а также различных ферментов.

Молекула ДНК может изначально содержать «бракованные» гены (с нарушенной последовательностью аминокислот), которые будут передаваться по наследству. В результате будут создаваться белки и пептиды с утраченными функциями. Например, замещение только одной аминокислоты (валина) в «бракованном» гене гемоглобина приводит к синтезу деформированного гемоглобина (имеющего внешний вид серпа) и соответствующего заболевания — серповидно-клеточной анемии (разновидности малокровия)⁸¹.

Также под воздействием различных факторов (влияния внешней среды, радиации, а также внутренних процессов — *старения*) при копировании «небракованных» генов могут происходить ошибки, мутации.

Нарушения в нейрохимических системах могут касаться синтеза

- 1) белковых транспортеров, которые, например, «упаковывают» медиаторы в везикулы синапсов или осуществляют их захват в синаптическую щель;
- 2) белков-рецепторов, осуществляющих взаимодействие с гормонами (медиаторами);
- 3) белковых «фабрик» по производству медиаторов и гормонов.

В результате данных нарушений происходит дисбаланс в выбросах тех или иных нейромедиаторов (гормонов). На психологическом уровне возникают неконтролируемые реакции (чувства, эмоции), их устойчивые проявления на протяжении жизни накладывают отпечаток на склад личности (в том числе и характер). Проиллюстрируем это следующим примером.

Пример 2.2.5/1

Так, установлено⁸², что у людей с повышенной тревожностью и страхами преобладает так называемый короткий ген серотонинового транспортера 5-HTTLPR. Этот ген кодирует белок, отвечающий за захват серотонина в синаптической щели. На гене имеется полиморфный участок, который может состоять из разного числа нуклеотидных повторов, иными словами, может быть длинным или коротким. Короткий ген кодирует «медленные» белки, которые осуществляют транспортировку серотонина в малом количестве по сравнению с длинными генами, кодирующими быстрые белки-транспортеры.

На психологическом уровне было обнаружено, что обладатели короткого гена HTTLPR испытывают больший страх от социальных взаимодействий, которые могли быть для них опасны. И этот страх влияет на их поведение. Так, страх подавляет желание рисковать, а злость, наоборот, усиливает его. Носители короткого гена сильнее переживают стресс, более ранимы, более склонны к депрессии и алкоголизму. Предполагается, что роль этого гена велика в нарушениях социальных взаимодействий и в развитии аутизма (замкнутости).

2°. Соотношение психологических процессов и физиологических

В главе 1.3. мы частично касались вопросов соотношения физических и биохимических процессов с участием сознания. Мы рассмотрели Общую схему формирования

⁸¹ Клаг Уильям С., Каммингс Майкл Р. Основы генетики. — М., 2007. С. 234.

⁸² Материал опубликован в Journal of Neuroscience, № 4, 2008. <http://www.amed.ru/novedad-medicina>.



эмоций и мысли, без учета **индивидуальных психологических различий** людей, которые как раз и проявляются на биохимическом и физиологическом уровне.

Еще раз подчеркнем, что механизм самосборки образов с точки зрения физических процессов одинаков как у людей, так и у животных. Как мы указывали перемещение ионов в нервных клетках головного мозга, которое связано с испусканием и поглощением фотонов — в определенных случаях может рассматриваться как важный элемент психического образа человека и животного.

У растений, как известно, также существуют молекулярные перестройки, например, в процессе фотосинтеза, при котором образуются свободные электроны и ионы. Поэтому вполне возможно, что данные элементарные частицы растений, могут нести в себе определенную информацию, например, отраженный мир в какой-то момент времени (таким образом, мы выдвигаем *гипотезу хранения информации в биологических объектах*).

На стадии возникновения эмоций (на втором этапе схемы формирования мыслей) у человека и животного начинают образовываться психические образы. Далее у человека появляется возможность совершать более сложные операции с образами, по сравнению с животными. На четвертом этапе (возникновения мыслей) начинают проявляться индивидуальные различия людей. Эти различия складываются на уровне нейронной проводимости информационных сигналов и наличия соответствующей им информации (знаний). Как было отмечено (1.3) на этом этапе самосборка образов и операции с образами происходят на уровне органов (скоплений нервных клеток, эмоциональных центров, «гештальтов»), а также отделов мозга. Важную роль в этих процессах играют нейромедиаторы и гормоны. Их недостаточный или чрезмерный выброс, а также отсутствие необходимого количества рецепторов нарушает нейронную проводимость и связь между клетками.

Таким образом, в биохимических процессах возникновения эмоций и мыслей огромную роль играют нейромедиаторы и гормоны. Они являются проводниками информационных сигналов и их носителями.

При высокой консистенции тех или иных гормонов и наличии соответствующих им рецепторов в должных количествах отмечается высокая нейронная проводимость электрического сигнала. Увеличенное напряжение определяет способности человека осуществлять операции с образами, т.е. мыслить и более активно осуществлять другие психические процессы. С уровнем определенных гормонов мы связываем также и уровень энергии любви человека (3.1.6). При наличии определенной «органики» (нарушения функционирования нейрохимических систем, как в некоторых отделах, так и во всех структурах мозга) наблюдаются различные типы поведенческих реакций на одни и те же раздражители.

Мы предполагаем, что в основе любых аффективных агрессивных вспышек лежит одинаковая «органика».

3°. Информационная теория агрессии

В социальной психологии⁸³ под агрессией понимают форму поведения (физическую или вербальную). Причем такая форма поведения может проявляться в двух видах: *враждебная агрессия*, проистекающая от таких эмоций, как злость, гнев, и направленная на причинение ущерба (вреда), и *инструментальная агрессия*, понимаемая как средство для достижения какой-либо позитивной цели. Враждебная агрессия имеет единственную цель — причинить боль, навредить или разрушить. Она имеет в своей основе импульсивную, эмоциональную составляющую. Ее условно можно назвать «горячей агрессией». Инструментальную же агрессию можно назвать «холодной». Примером инструментальной агрессии может, например, быть развязанная

⁸³ См., например, Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. С. 484-485.



в 2003 году США война в Ираке. Причем тогдашние политические лидеры оправдывали войну, рассматривая ее не как злодейскую попытку убить громадное количество людей (граждан Ирака), измеряемого в тысячах, а как средство предотвращения большего зла (международного терроризма, производства оружия массового поражения).

На сегодняшний день существуют три основные теории агрессии.

Первая теория (Зигмунд Фрейд, Конрад Лоренц, Ann Landers, 1969; Fritz Perlz, 1973) рассматривает агрессию по аналогии с «гидравлической моделью»: направленная агрессивная энергия, подобно воде, сдерживаемой плотиной, неудержимо стремится вырваться наружу.

Вторая теория (*фрустрационная теория агрессии*) рассматривает причиной гнева и враждебности фрустрацию (John Dollard, 1939; Leonard Berkowitz, 1978, 1989). При наличии агрессивных стимулов гнев может приводить к агрессии. Фрустрация вызывает озлобление и эмоциональную готовность реагировать агрессивно. Она является с одной стороны следствием каких-либо лишений (ограничений), с другой, — возникает в результате глубокого расхождения между уровнем запросов и уровнем реальных достижений личности.

Третья теория (Ginsburg, Alle, 1942; Kahn, 1951; Scott, Marston, 1953; Patterson, 1967) представляет агрессию как поведение, приобретенное посредством научения (*теория вознаграждающей агрессии*). Например, какой-либо опыт и наблюдение за успехами других порой убедительно демонстрирует человеку, что агрессия приносит определенную выгоду.

В соответствии с нашей гипотезой, в основе агрессии (как и в основе функционирования всей психики, см. § 1.1.3) лежит «работа» тождественной или схожей информации.

В рамки данной концепции уместятся все вышеперечисленные теории агрессии.

Возьмем, к примеру, «гидравлическую модель», в соответствии с которой аффективную вспышку ярости, гнева и злости можно сравнить со взрывом (высвобождением большого количества энергии из ограниченного объема за короткий промежуток времени) или прорывом плотины. При проверке данной модели необходимо выяснить, в связи с чем происходит накопление такого огромного количества энергии, и почему эта энергия не может рассредоточиться постепенно, без взрыва.

Ответить на данный вопрос может **фрустрационная теория агрессии**. Именно фрустрация, наличие каких-либо преград, не дающих реализовать потребности, порождают негативные эмоции, негативные состояния и агрессию. Разумеется, не всякая фрустрация вызовет агрессию, агрессию порождают и другие стимулы, например, находящиеся в поле зрения агрессора. Фрустрация лишь вызывает накопление энергии, чтобы произошел взрыв, нужны либо факторы, усиливающие фрустрацию (например, переполнение чаши терпения, не реализация активированной потребности), либо какие-либо объекты, которые позволили бы «выпустить на них пар» и таким образом освободить энергию.

В последнем случае оправдывает себя **вознаграждающая теория агрессии**. Если в поле зрения агрессора, находятся какие-либо объекты, на которых можно сорвать накопившуюся злость, то при отреагировании на них агрессии, агрессор получает облегчение. Другое дело не во всех случаях такое поведение может принести выгоду. Если человек будет снимать эмоциональное напряжение криками, руганью, применением физической силы к своим жертвам, то такое поведение обществом одобряться не будет. Однако если подобная агрессия способствует достижению человеком более высокого статуса в социальной иерархии, например, лидера в группе, которого все боятся, уважают и которому подчиняются, то такая поведенческая реакция закрепляется. Так установлено, что ребенок, который своими агрессивными действиями запугивает других детей, становится все более агрессивным (Patterson, 1967). Агрессивные хоккеисты — те, которые чаще всего сидят на штрафной скамейке



из-за грубой игры, — приносят своей команде больше голов, чем неагрессивные игроки (McCarthy, Kelly, 1978).

На основании изложенного рассмотрим механизм, лежащий в основе аффективной вспышки, ярости, гнева и злости.

В основе аффективных реакций (связанных с негативными эмоциями) лежит блокировка потребностей. Любая блокировка потребностей порождает ответную реакцию и гормональную вспышку (например, выброс норадреналина). При развитых эндорфиновых и дофаминовых системах происходит частичная блокировка (сдерживание) норадреналина и увеличения его пропускной способности. Происходит поэтапное перераспределение норадреналина за счет открытия дополнительных ионных каналов и подключения новых нервных клеток. При недостаточно развитых эндорфиновых и дофаминовых систем происходит накопление норадреналина в определенных клетках (эмоциональных центрах) и его неконтролируемый прорыв в другие клетки, зачастую путем их повреждения и последующей гибели.

Пример 2.2.5/2

Описанный процесс условно можно сравнить с накоплением воды перед плотиной ГЭС. Общеизвестно, что слив воды на ГЭС регулируется периодическим открыванием ворот. Если не провести своевременный слив воды (не открыть ворота до необходимого уровня или открыть недостаточное количество ворот), то произойдет прорыв воды (реки) и смыв этой плотины.

Возникающие вместе с гормонами психические образы, которые находятся в разных секторах мозга, и участвуют в актах мышления, формируют варианты решения проблемы (удовлетворение потребности).

Однако для того, чтобы прийти к этому решению нужно время. Для этого возбуждение одного эмоционального центра должно перейти в другой центр, третий. Должен произойти синтез той или иной тождественной информации, после чего сигнал должен вернуться в первоначальный эмоциональный центр («центр запроса»). В ситуации, связанной с вспышкой гнева, времени и возможности поэтапного перераспределения энергии нет. Эмоциональные центры начинают одновременно разрастаться (под действием фрустрационных факторов), им необходимо слиться в один очаг возбуждения, но при этом открытых ионных каналов для перераспределения энергии явно недостаточно. При превышении разрастания эмоциональных центров критической отметки, происходит взрыв энергии (воссоединение эмоциональных центров, при котором могут повреждаться какие-либо нейроны).

При наличии свободных каналов происходит поэтапное объединение образов (тождественной информации), и осуществляются необходимые для проведения импульса каскадные биохимические преобразования в клетках. Таким образом, происходит отреагирование эмоциональных центров (гештальтов), снимается напряжение с замкнутой сети нейронов. Распределение энергии в этом случае осуществляется за счет включения большого числа нейрорхимических систем, в том числе и «систем наград». Поэтому на психологическом уровне человек может испытывать радость, удовлетворение и другие положительные эмоции.

При отсутствии необходимых каналов для прохождения сигнала и объединения (синтеза) психических образов происходит накопление энергии в эмоциональных центрах. Образуется лавина информационных сигналов, которые не успевают пройти через соответствующие данному медиатору рецепторы (если рассматривать приведенную аналогию — через ворота плотины). Происходит прорыв информационного сигнала с повреждением нейрона и возможной его гибелью.

На психическом уровне данный прорыв образов (прорыв плотины) выражается в аффективных неадекватных реакциях человека (ругани, драки и тому подобной агрессии).



Как уже было отмечено, не любая фрустрация вызывает агрессию. Фрустрация создает мотивацию для агрессивного проявления. Страх наказания или осуждения за агрессию, направленную непосредственно на источник фрустрации, может обусловить смещение агрессивного побуждения на какую-нибудь другую мишень или даже на самого фрустрированного (Dollard, 1939; Miller, 1941).

Известно, что на агрессию влияет не только фрустрация, но и так называемый авersive опыт: физическая боль, дискомфорт (жара, теснота), физические и вербальные нападения (оскорбления). Практически всякое возбуждение, даже вызванное физическими упражнениями или сексуальной стимуляцией, может быть направлено под воздействием фрустрационных и иных факторов в русло агрессии.

В случае вознаграждающей стимуляции агрессивное поведение у человека закрепляется. В данном случае оно способствует быстрому снятию эмоционального напряжения (правда не во всех случаях эффективного и небезопасного для здоровья). Возможно, при вознаграждающей агрессии образуется определенный тип нейробиохимической системы, который может передаваться по наследству. В данной системе могут, например, преобладать норадренергическая или эндорфинная системы над другими системами. В итоге сильного повреждения нейронов при таком поведении может не наблюдаться.

В то же время следует отметить, что любое агрессивное поведение, связанное с проявлением вспышек гнева и злости, говорит о дисбалансе определенных нейробиохимических систем (эндорфинной, норадренергической, дофаминергической и др.). Данный дисбаланс может объясняться наличием у человека той или иной «органики» и закрепившегося под действием социальных факторов типа реагирования. Такими факторами может быть, например, отсутствие необходимого воспитания, привития человеку социально-полезных навыков (к труду, толерантности), а также стремлений к самовоспитанию, заботе, порядочности, любви.

Существует много способов, позволяющих контролировать агрессию и не давать ей проявляться. Например, известный подход с позиций социального научения предполагает контролировать агрессию путем противодействия тем факторам, которые ее провоцируют, — иными словами, ослаблением авersive стимуляции, поощрением и формированием неагрессивного поведения и выявлением и закреплении реакций, несовместимых с агрессией⁸⁴. Общим для них является то, что все эти способы связаны с приложением человеком определенного труда, выполнением им сложной работы над самим собой.

В результате данной работы, по нашему мнению, у человека образуются новые нейронные связи, улучшается проходимость информационного сигнала, повышается уровень энергии (3.1.5), развиваются способности безболезненно снимать фрустрационное напряжение.

Выводы

В данном параграфе даны определения таким понятиям как «органика», органическое поражение мозга, описано влияние генетических и иных факторов на развитие той или иной органики, рассмотрена связь психологических и физиологических процессов на примере агрессивного поведения. Сформулирована авторская информационная теория агрессии.

Мы не случайно в исследовании влюбленности и любви отвели место теории информационной агрессии. Далее при рассмотрении теорий влюбленности и любви мы увидим, что между всеми этими и другими психическими явлениями существует некая общая основа, которую мы обнаружили на физическом, биохимическом и физиологическом уровнях. В какой-то степени уже сами знания этой основы, а также их применения на практике способствуют формированию неагрессивного поведения, проявление доброты, терпимости, любви.

⁸⁴ См., Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. С. 527-531.



§ 2.2.6. Соотношение свойств личности и типов субъективного переживания влюбленности (Correlation between characteristics of personality and types of subjective infatuation experience)

Выше мы рассмотрели, что определенная «органика» человека, так или иначе, предопределяет его реакции на те или иные жизненные ситуации, формирует определенные характерологические черты. «Органика» передается по наследству, соответственно, по наследству передаются особенности нервной системы, которые влияют на формирование характера. Получается, что рожденный человек волей-неволей встречается с теми же проблемами, которые преодолевали его родители и зачастую повторяет одни и те же ошибки своих родителей и их жизненные сценарии.

Рассмотрим типы людей по субъективным переживаниям влюбленности на основе характерологических типов. Для этого раскроем такие понятия, как

- 1) свойства личности, характер, аномалии характера (акцентуации, психопатии);
- 2) укажем, какие причины лежат в основе аномалий характера;
- 3) подробно рассмотрим соотношение психических процессов и конкретных свойств личности с типами субъективного переживания влюбленности.

1°. Основные понятия

1) Свойства личности

К **психическим свойствам личности** относят: темперамент, направленность, характер, способности. Данные свойства тесно связаны друг с другом.

Так, например, в основе **темперамента** лежит врожденный тип нервной системы, за которым скрывается определенная «органика». **Характер** зависит от темперамента, функционирования нервной системы. Соответственно от наличия тех или иных врожденных особенностей (определенной «органики») будет выстраиваться характер, тип адаптации к среде. Другими словами — характер — это реакция на «органику» мозга, на какое-либо нарушение мозга. В случае длительного и устойчивого нарушения мозга возникают крайне выраженные характерологические черты — аномалии характера. **Способности**, как мы отмечали, зависят от возможностей удовлетворять первичные и вторичные потребности и при слабых возможностях к удовлетворению потребностей способности имеют тенденцию компенсироваться, развиваться. **Направленность** также диктуется потребностью и способностью удовлетворять эту потребность.

В случае определенной «органики» у индивидуума будут снижены возможности удовлетворения нормальных потребностей, соответственно будут компенсироваться и развиваться различные способности на удовлетворение этих потребностей. Из чувств неудовлетворенностей, различных препятствий на пути к удовлетворению потребностей будет меняться характер и направленность личности.

Остановимся подробнее на таком свойстве личности, как характер.

2) Характер

Как известно, **характер** представляет собой совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, которые складываются и проявляются в деятельности и общении, обеспечивают типичные для человека способы поведения и отношения к себе, вещам, труду и людям. Характер человека — результат его темперамента и воспитания, направления его воли и мышления.

В основе любого характера лежат те или иные особенности нервной системы. При определенных нарушениях нервной системы (нарушении каких-либо отделов и функций мозга) у человека на социальном уровне происходит всевозможная подстройка (**адаптация**, приспособление) к требованиям поведения в обществе. Поэтому характеры имеют свойства меняться в течение жизни.

Однако, если «органика» человека (те или иные нарушения нервной системы) оказывается неспособной подстроиться под общепринятые нормы поведения



и реагирования в тех или иных ситуациях, то возникают так называемые *невротические срывы*. Длительные невротические срывы ведут к невротическому развитию личности и связанным с ним состояниям *дезадаптации* и *декомпенсации*. В данном случае, имеющиеся резервы психики, механизмы психологической (компенсационной) защиты не могут справиться с предъявляемыми к человеку требованиями и удовлетворить в полном объеме его желания (первичные и вторичные потребности, 2.2.1). Возникают *неврозы* и другие *декомпенсирующие механизмы* психологической защиты (аномалии характера), связанные с той или иной психотравмирующей ситуацией.

3) Аномалии характера

Аномалии характера — это психология крайностей, т.е. проявление таких крайних черт характера (открытость-закрытость, агрессивность-конформизм, депрессивность-маниакальность, демонстративность — желание быть незамеченным и др.), которые определяют мотивационную составляющую человека. Важно заметить, что под каждым характером кроется своя причина. Иными словами, всегда можно определить, что скрывается за той или иной реакцией человека и, в конце концов, определить, почему человек стал (является) таким.

Аномалии характера в психологии и психиатрии подразделяются на две группы: крайний вариант нормы (**акцентуации характера**) и патологический характер (**психопатия**). В последнем случае, речь идет о психическом диагнозе.

Люди с психопатическим складом личности не всегда попадают в поле зрения психиатров. В основном это происходит при совершении ими преступлений и назначением в связи с этим комплексных судебных (психолого-психиатрических) экспертиз.

Четкой грани между психопатиями и акцентуациями характера не существует. В состоянии декомпенсации под влиянием психотравмирующей ситуации и акцентуанты, и психопаты практически не различимы. Вместе с тем выделяют⁸⁵ следующие различия.

1) **Акцентуация характера** — чрезмерная выраженность одной или нескольких черт характера, которая является местом наименьшего сопротивления у человека и при воздействии неблагоприятных факторов делает его поведение проблемным. Акцентуация характера является крайним вариантом нормы, граничащим с психопатией. **Психопатия**, представляет собой грубую аномалию характера, проявляющуюся в дисгармонии личности. В отличие от многих других психических болезней психопатиям не свойственно прогрессирующее развитие и возникновение дефекта личности.

2) **Акцентуация характера** является временным образованием и особо остро проявляется в подростковом возрасте, а также в стрессовых ситуациях. Акцентуации могут меняться, как и характер, исчезать, сглаживаться, вновь появляться. **Психопатия** является конституционно-генетически обусловленным заболеванием, впервые проявляется в детском или подростковом возрасте и сохраняется на протяжении всей жизни.

3) При **акцентуациях характера** нарушения поведения возникают лишь при воздействиях, затрагивающих ранимые стороны характера («где тонко, там и рвется»). При **психопатии** аномалия характера имеет тотальное проявление: оно есть всегда и везде, в любых условиях и при стрессах и при их отсутствии.

4) При **психопатии** нарушение адаптации является именно следствием патологических черт характера, а не из-за неблагоприятного внешнего воздействия (стрессах) как при **акцентуациях**.

⁸⁵ См., например, Еникеева Д.Д. Основы психиатрии. — Д.: Сталкер, 1997. — С. 40-43; Соколова В.Н., Юзефович Г.Я. Отцы и дети в меняющемся мире. — М.: Просвещение, 1991. С. 129; Ганнушкин П.Б. Избранные труды. — М., 1964.



2°. Причинные основы аномалий характера

Существует определенная связь между характерологическими чертами и вариантами психической дезадаптации. Вообще любую выраженную черту характера можно подвести под ту или иную акцентуацию. Любой человек в зависимости от его «органики» имеет определенную выраженность характерологических черт, которые в определенных ситуациях (например, экстремальных) себя проявляют. Получается, «органика» как своеобразность нервной системы присутствует у любого человека.

Характеристику акцентуациям и психопатиям на примере типов людей, субъективно воспринимающих влюбленность, мы представим в следующем параграфе.

Здесь раскроем причину проявления той или иной характерологической выраженности.

Рассмотрим проявление крайней выраженности тех или иных черт характера на примере таких **базисных эмоций** (2.2.4), как страх, гнев и радость.

• Страх

При несбалансированном выбросе медиаторов и гормонов, нарушении нейрохимических систем (норадренергической, дофаминергической, серотонинергической и др.) у человека на психологическом уровне возникает астенический страх. Он сковывает мысли и тело, соответственно мешает социальному взаимодействию и активности.

При отсутствии достаточных антагонистов (серотонина, дофамина) в нервных окончаниях (поскольку нет помех) доходит до завершения продукт метаболизма катехоламинов — адреналин.

Тотальное преобладание адреналина тормозит распространение любого поступающего информационного сигнала, поскольку не происходит открытия необходимых ионных каналов для обработки сигнала и необходимой электрической мощности для осуществления операций с образами, поиска ассоциаций, включения других эмоций и мыслей и их отреагирования. В результате возможно выключение целой системы клеток и эмоциональных центров. «Гормоны страха» накапливаются, а возможности их блокирования и выведения остаются минимальными.

На фоне подобных нарушений нейрохимических систем, на психологическом уровне, параллельно с психической заторможенностью нередко возникает физическая заторможенность, физическая слабость, проблемы с координацией и т.д. На сознательном уровне, человек, ощущая свою неполноценность, стремится ее компенсировать, но скрывая свои те или иные чувства, он еще сильнее «якорит» на себе негативные комплексы и страхи, которые не уходят, а наоборот усиливаются.

Люди с подобными нарушениями трудно адаптируются в обществе, поскольку там живут другие люди с более подвижным мышлением, испытывающие меньшие астенические страхи или вообще их не испытывающие. Другие люди, например, могут испытывать стенический страх, являющийся их мобилизационным стимулом.

Встречаясь со стеническими людьми, астеники начинают испытывать еще больший страх, поскольку стенические нередко начинают подшучивать над ними, обижать и т.д. Особенно это касается переживаний раннего детства. У астеников возникает мотивация на избегание активности, которая закрепляется на долгие годы.

Так формируются такие варианты психической дезадаптации, как **фобический, неврастенический, ипохондрический, психастенический, депрессивный, шизоидный типы**. Такие варианты подразумевают низкий уровень энергии (неуверенность на психологическом уровне) и высокую неудовлетворенность (накопление компенсационной силы). При накоплении ими энергии у них возможен временный подъем сил и переход чувств в сторону удовлетворенности.



● Гнев

Представим, что нейрохимические системы более или менее сбалансированы. Вырабатывается достаточное количество антагонистов адреналину, что сдерживает его синтез. Информационный сигнал в целом проходит по нейронам мозга. Однако одной норадренергической системы при сильном возбуждении эмоционального центра становится недостаточно. Нужны другие сопутствующие компенсационные системы, которые бы способствовали рассредоточению накопившейся энергии. При отсутствии данных компенсаторных механизмов происходит (как уже было отмечено) накопление норадреналина, ионов и их прорыв каналов. На психологическом уровне это проявляется в виде аффективных вспышек.

Данным вспышкам подвержены люди с ригидной нервной системой (неспособные быстро переключаться с одной эмоции на другую), застревающие, обидчивые, легкоранимые.

Вариантом психической дезадаптации здесь выступают **параноидальный, эпилептоидный, возбудимый, импульсивный, экспансивный типы**.

Застревание, отмеченное на психологическом уровне, на физиологическом подразумевает накопление в эмоциональных центрах не только норадреналина, но и, возможно, других представителей нейрохимических систем (в частности дофамина, ацетилхолина и др.), что в результате может сказываться на их влюбчивости (см. далее).

● Радость

В силу закономерностей чувств человек инстинктивно от негативных чувств фрустраций и боли движется к радости и любви (3.1.10.5°). На физиологическом уровне у людей, часто испытывающих радость, должна быть хорошо развита дофаминергическая, серотонинергическая, холинергическая и другие нейрохимические системы. Это позволяет людям быть сressoустойчивыми, не влюбляющимися.

Однако, при наличии слабой переключаемости эмоциональных центров (в случае влюбчивости) на психологическом уровне происходит застревание на каком-либо «сексуальном гештальте» (3.1.2.7°). Соответственно на физиологическом уровне образуется связанная система клеток и слабая переключаемость на другие центры. Вероятно, здесь дофаминергическая система «глушит» другие системы, в том числе такую важную для осуществления передачи нервного импульса как холинергическую (с медиатором ацетилхолина). Таким образом, мы имеем дело опять же со сбоями в синтезе определенных белков, обеспечивающих баланс систем.

В результате возникшего дисбаланса (преобладания одной системы) другие системы «сопротивляются» такому дофаминному давлению и накапливаются. По достижению определенного времени они «прорываются» и «тушат» эмоциональные центры. Вновь начинают накапливаться дофамина и спустя еще какое-то время, они берут преобладание во внутриклеточной проводимости. Начинают накапливаться их антагонисты, которые вскоре снова прорывают блокаду.

В результате рассмотренных «войн нейрохимических систем» развиваются люди, у которых есть высокий потенциал для удовлетворения первичных потребностей. Однако их потенциал и возможности не беспредельны. Спустя какое-то время их энергия падает. Они ощущают упадок сил или неспособность противостоять «разоблачению» (в случае истероидности).

К данному варианту психической дезадаптации относят **циклоидный, лабильный, истероидный типы**.

При другом варианте «органики» выше рассмотренного противостояния систем не происходит. Накапливаются и реализовываются огромные потенциалы энергии. Активно взаимодействуют эмоциональные центры. Легко удовлетворяются первичные потребности. В результате отпадает необходимость появления вторичных



потребностей и развития для них соответствующих способностей. Закрепляется определенный гедонистический паттерн (обычно, первого уровня) – получение вечного удовольствия при минимальных усилиях.

Так, мы получаем такой вариант психической дезадаптации, как **гипертимный, неустойчивый (безвольный), конформный, эмоционально тупой** типы. В последнем варианте человек вообще становится неспособным к сочувствию и сопереживанию (поскольку его энергия находится на таком подъеме, с которого трудно спуститься для восприятия чувств с низкой энергией).

Ниже мы приводим схему соотношения характерологических черт личности и типов субъективного переживания влюбленности. Анализ рассмотренных типов приводится в следующем параграфе.

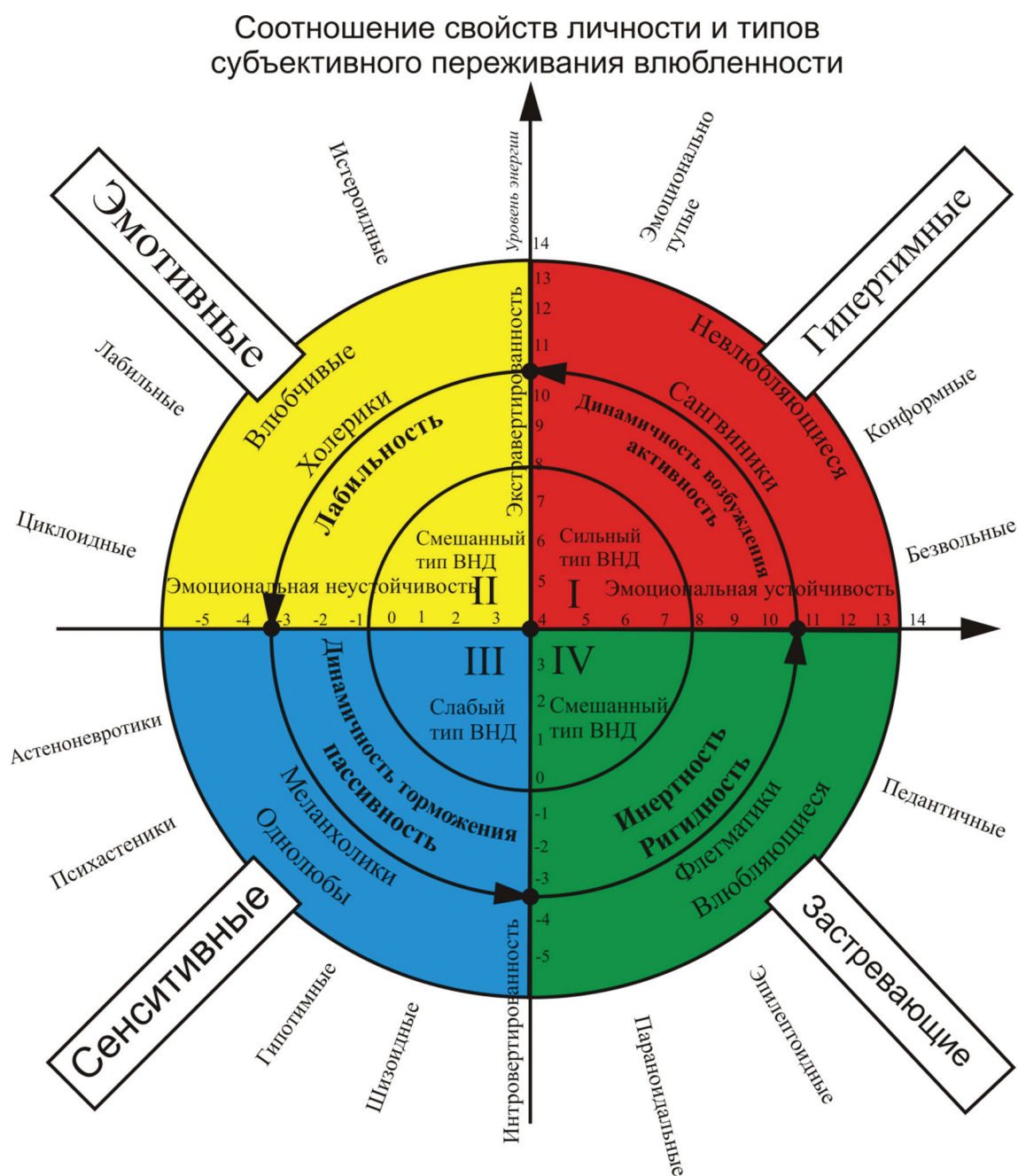


Схема 2.2.6/1



Мы выделяем четыре типа людей по субъективному переживанию влюбленности:

- 1) невлюбляющиеся;
- 2) влюбчивые;
- 3) однолюбы;
- 4) влюбляющиеся.

Мы видим, что такие варианты дезадаптации, проявляющиеся в таких акцентуациях и психопатиях как астеноневротический, психастенический, сенситивный, гипотимный, шизоидный (третья группа) имеют тенденцию к **однолюбам**. Такие пограничные варианты, как астеноневротический и шизоидный наряду с тенденцией к однолюбам, могут в силу невзаимности их чувств и накопления «сексуальных гештальтов» быть склонным и к влюбчивости. Они характеризуются низкой энергией (воспринимаемой как неуверенность) и большими чувствами неудовлетворенности.

Такие варианты, как параноидальный, застревающий, epileптоидный, педантичный (четвертая группа), а также истероидный, лабильный циклоидный, (вторая группа) имеют тенденцию к **влюбчивости**. Для различия второй и четвертой групп мы ввели понятия **влюбчивые** для второй группы и **не влюбляющиеся** — для четвертой.

Вторая группа (**влюбчивые**) имеет относительно высокую энергию связи с другими эмоциональными центрами, несмотря на ее периодические спады из-за истощаемости нервной системы. Уровень общей удовлетворенности у таких людей варьируется, и в целом имеет среднеарифметическое значение.

Четвертая группа (**влюбляющиеся**) имеет низкую энергию, недостаточную для ее циркуляции между различными эмоциональными центрами. Данная энергия в основном циркулирует внутри одного эмоционального центра, чем и объясняет ригидные характеристики ее носителей. Отсюда и высокие чувства неудовлетворенности.

Такие варианты, как эмоционально тупые, гипертимные, конформные, неустойчивые (безвольные), относятся к **невлюбляющимся** (первая группа). Они характеризуются высокой энергией, уровнем удовлетворенности, переключаемостью, развитой сетью сбалансированных нейрохимических систем.

Вместе с тем, необходимо отметить, что поскольку в природе редко встречаются чистые темпераменты и акцентуации (в основном встречаются смешанные и мозаичные комбинации), поэтому трудно выделить и чистые типы субъективного переживания влюбленности.

Приведенная нами градация типов субъективного переживания влюбленности довольно условная, поскольку она не учитывает ряд возрастных, компенсационных, динамических новообразований личности. Так один и тот же человек в силу разных условий может какой-то период относиться к одному типу субъективного переживания влюбленности, затем, по истечению какого-то времени, — к другому типу.

К тому же, при рассмотрении вышеуказанной схемы нужно принимать во внимание тип характера, которым обладает человек. При сбалансированности нейрохимических систем мы наблюдаем гармонический тип характера, который находится в первом кругу нашей схемы. Как мы видим, здесь не наблюдаются какие-либо конфликтные типы характера и акцентуации. Об акцентуациях и психопатиях мы говорим, когда обнаруживается сильная разбалансировка нейрохимических систем, что соответствует нахождению данных характеров за границами круга (в соответствии со схемой 2.2.6/1).

В целом же, при установлении всех факторов и условий можно наблюдать полное соответствие приведенных нами свойств личности и типов субъективного переживания влюбленности. Более конкретная типология, учитывающая гендерные и возрастные особенности людей, будет изложена в § 3.2.2.



3°. Соотношение психических процессов и свойств личности с типами субъективного переживания влюбленности

Рассмотрим, как влияет темперамент и его свойства, интеллект, воля, моральные свойства человека, его ценностные установки, направленность личности и др. на способности человека переживать влюбленность и любовь.

1. Соотношение темперамента и его свойств со способностями переживать любовные чувства

Понятие «**темперамент**» можно определить как совокупность индивидуальных особенностей личности, характеризующих динамическую и эмоциональную сторону ее деятельности и поведения. К **свойствам темперамента** относят: сенситивность; реактивность; активность; соотношение реактивности и активности; пластичность и ригидность; темп реакции; экстраверсия и интроверсия; эмоциональная возбудимость.

Под **любовными чувствами** будем понимать чувства влюбленности, т.е. чувства, располагающиеся на отметках от «7-ки» до «10-ки» графика влюбленности (3.1.4).

Выше мы рассмотрели соотношение характерологических черт с типами субъективного переживания влюбленности

Из рассмотренной схемы 2.2.6/4 мы видим, взаимосвязь характера, темперамента и типов субъективного переживания влюбленности.

Получается, что тот или иной тип нервной системы и характер закладывают способности или неспособности испытывать любовные переживания.

Так **влюбчивые** являются людьми со смешанным типом нервной системой, лабильные (нестойкие, неустойчивые, изменчивые), с низкой стрессоустойчивостью и высокой переключаемостью нервных процессов. Темп реакции (скорость протекания психических процессов) у влюбчивых довольно высокий, также отмечается высокая эмоциональная возбудимость, реактивность на внешние или внутренние воздействия. В основном данный тип соответствует холерическому темпераменту.

Влюбляющиеся (как и влюбчивые) являются людьми со смешанным типом нервной системой. Это люди инертные, ригидные, застревающие. Эмоциональная возбудимость влюбляющихся низкая, заторможенная, имеющая тенденцию накапливаться и выливаться в виде вспышек гнева. Данному типу в основном соответствует флегматический темперамент.

Однолюбы в основном — это люди со слабой нервной системой, интровертированные, низкой стрессоустойчивостью, сенситивные. Темп реакции однолюбов довольно низкий. Эмоциональная возбудимость — высокая, направленная вовнутрь себя. Данному типу соответствует меланхолический темперамент.

У таких людей торможение преобладает над возбуждением, поэтому они характеризуются динамичностью торможения и реактивностью. Особенность однолюбов, в отличие, например, от влюбчивых и не влюбляющихся, проявляется в том, что их реактивность (как и эмоциональная возбудимость) направлена вовнутрь. Они будут долго переваривать эмоции, отреагировать их не методом общения с другими людьми или какими-либо действиями, а методом длительного самонаблюдения, самоанализа, рефлексии. Поэтому такие люди чувствительные, боязливые, робкие, ранимые, склонные застревать на каком-либо одном чувстве, например, на влюбленности к одному человеку.

Невлюбляющиеся — с сильной нервной системой, с динамичным возбуждением, экстравертированные, стрессоустойчивые, пластичные, способные легко преодолевать препятствия и переключать одни эмоции на другие. Это довольно активные люди. Под активностью понимают насколько интенсивно, энергично человек воздействует на внешний мир, умеет ставить цели и их достигать. Темп реакции не влюбляющихся высокий. Эмоциональная возбудимость адекватная обстановке. Данному типу соответствует темперамент сангвиника.



II. Соотношение интеллекта со способностями переживать чувства влюбленности

Прежде чем переходить к рассмотрению указанного соотношения, ответим на вопрос: что представляет собой **интеллект**?

Данное понятие мы рассматривали ранее⁸⁶. В силу неоднозначности его определения рассмотрим это понятие подробно.

Общепринято под **интеллектом** понимаются общие способности к познанию. Понятие интеллект объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, восприятие, память, представления, мышление, воображение. Часто способность к познанию и овладению знаний характеризуют по отношению к задачам, встречающимся в жизни человека. Например, по отношению к задаче выживания и производства жизни социума, являющихся основными задачами человека, остальные для него — лишь вытекающие из основных, или относящиеся к задачам в какой-либо области деятельности. Зачатками интеллекта (в плане наличия способностей к выживанию) обладают **животные**, и уже на этом уровне их интеллект посредством механизмов целеполагания и достижения целей влиял и влияет на эволюцию животных. Интеллект как система знаний, навыков и опыта накладывает свои отпечатки на человека. Развитие определенных навыков у *Homo sapiens* выделило его из *Homo erectus* и стало началом нового витка в эволюции гоминид.

Таким образом, влияние интеллекта выходит за пределы жизни одного человека. «Интеллект определяет настоящую и будущую динамику эволюционного развития человека как вида»⁸⁷.

В начале 20 в. Чарльз Спирман показал, что если человек хорошо решает одни задачи, то он успешен и в решении других, то есть, что все интеллектуальные способности статистически связаны. Спирман ввёл «фактор *g*» общего интеллекта, показывающий эффективность выполнения всех познавательных задач. На практике оказалось, что «фактор *g*» трудно измерить напрямую. Однако на его основе удалось сформулировать величины, которые измерить возможно, и которые представляют собой приблизительные меры *g*. Одним из таких параметров является коэффициент интеллекта (IQ). Психолог Джеймс Флинн первый провел обширные исследования в области динамики IQ в разных странах мира за длительный период и показал, что этот коэффициент непрерывно возрастал в течение 50 лет (Эффект Флинна).

Известно, что современные тесты IQ рассчитаны на оценку мыслительных способностей, а не уровня знаний (эрудированности). Коэффициент интеллекта является попыткой оценки фактора общего интеллекта (*g*).

Таким образом, существующими психологическими тестами можно измерить лишь некоторые общие способности людей, степень развитости психических процессов, какие-либо умения и навыки, способности к освоению знаний. За бортом измерения остаются: общая сумма знаний, эрудированность, креативность (творческие способности). Безусловно, эрудированность и креативность можно оценить и измерить по какому-либо результату, который человек в процессе деятельности выдает.

Возникают другие вопросы.

1. Как можно оценить интеллектуальные способности астеника или человека попавшего в экстремальную ситуацию?

В данном случае астеническая реакция заглушает многие способности человека, в том числе и какие-либо психические процессы. Например, астеник в экстремальной (стрессовой) длящейся ситуации может утратить способности к обучению, у него

⁸⁶ Век В.В. Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 282.

⁸⁷ Прайд В. Интеллект как фактор эволюционного развития. Сборник «Новые технологии и продолжение эволюции человека? Трансгуманистический проект будущего». Отв. ред. Прайд В. Коротаев А.В. М., 2008.



может пострадать память (механическая, кратковременная). В результате у него будет не только затруднен процесс усвоения новых навыков, но и возникнут дополнительные трудности в коммуникации. Он может забывать лица, имена людей, с кем недавно познакомился, информацию, которую до него доводили. Утратить способности понимать юмор, самому шутить и т.д. Все это вместе может позволить другим людям смеяться над ним, издеваться, подшучивать и т.п. Пытаясь справиться с возникшей ситуацией, человек на уровне психологической защиты будет избегать общества людей, быть постоянно настороже, что вот-вот, кто-то начнет над ним шутить и издеваться. Такое защитное поведение в свою очередь еще сильнее усугубит проблему данного человека, сделает его замкнутым, напряженным, с повышенным нейротизмом. Подобное состояние может вылиться в какое-либо соматическое, нервное или психическое заболевание.

В случае прохождения стрессогенной ситуации человек может вернуться в свое обычное состояние и в каких-то областях знаний может блистать своим интеллектом, добиться высоких результатов в науке, технике, искусстве и культуре.

2. Как можно оценить интеллект людей, испытывающих трудности общения, которые могут выдавать высокие результаты по психологическим тестам, но в жизни могут зарекомендовать себя не только как не выдающиеся личности, но и как личности, над которыми многие смеются, издеваются и т.п.?

Ранее (2.2.1) мы указывали, что у таких людей могут начать развиваться компенсационные способности (вторичные и специальные). Отсюда можно сделать вывод о правильности теории компенсации Альфреда Адлера.

3. Как можно оценить интеллект людей со старческим слабоумием, деменцией, болезнями Пика и Альцгеймера, которые люди приобрели в поздние годы жизни (при условии, что ранее они обладали высоким интеллектом)?

Вышеперечисленные вопросы говорят о не проработанности понятия интеллекта и не установлении процессов, которые лежат в его основе.

В соответствии с нашей концепцией, интеллект может характеризоваться как состояние, свойственное человеку на данный момент времени. Интеллект напрямую связан с эмоциональным состоянием человека и его уровнем энергии любви (3.1.6).

На физиологическом уровне интеллект характеризуется нейрохимической активностью мозга.

В основном люди разные, потому что у них по-разному работают нейрохимические системы. У кого-то может преобладать дофаминергическая, серотонинергическая, холинергическая, норадренергическая нейрохимическая система. У кого-то будет преобладать эндорфинная система или нейротрофинная.

/В соответствии с нашей гипотезой нейротрофины (их объем или система нейротрофинов) играют важную роль в развитии компенсационных способностей. Также у людей, имеющих тягу к знаниям, постоянному получению какой-либо информации (которым не интересно неинформативное общение, развлекательное кино и несерьезные телепередачи), возможно, более развита нейротрофинная система, чем эндорфинная/.

У кого-то сложившаяся нейрохимическая система с рождения бывает стабильной, и человек не будет сильно испытывать кризисы жизни и частую, порой беспричинную, смену настроения.

Кто-то, наоборот, родится с тяжелой «органикой» у него будет неустойчивая работа нейрохимической системы, он будет страдать постоянными перепадами настроения, активностью и пассивностью, маниакальностью и депрессией, высокой развитостью психических процессов на данный момент времени, и низкой их развитостью в другой момент времени. Соответственно, более ярко (заметно, как с положительной точки зрения, так и с отрицательной, например, болезненно) такой человек будет переносить кризисы жизни.



На основании вышеизложенного мы предлагаем пересмотреть понятие интеллекта и определить его следующим образом.

Интеллект является внешней характеристикой человека, определяющей степень развитости его познавательных способностей, психических процессов, умений, навыков, эрудированности, креативности и т.п., на данный момент времени. Внутренней характеристикой данных процессов является степень развитости той или иной нейрохимической системы (дофаминергической, серотонинергической, эндорфинной, холинергической, норадренергической и другой), что напрямую связано с общим уровнем энергии человека.

Соотношение генетических и социокультурных факторов, влияющих на интеллект, представлены на следующей схеме⁸⁸.

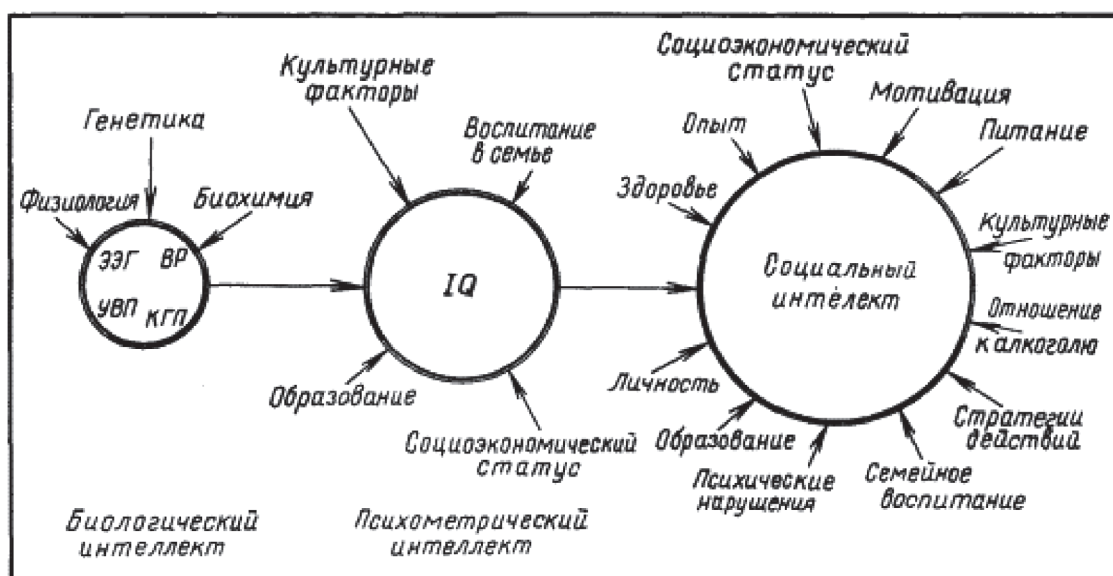


Схема 2.2.6/2

Теперь рассмотрим **влияние интеллекта на способность человека испытывать влюбленность**.

Поскольку интеллект неразрывно связан с эмоциональным состоянием, то степень его развитости не «спасает» человека от влюбленности, а, наоборот, в некоторых случаях может способствовать слету человека в «яму влюбленности».

На способность человека влюбиться будет влиять не его интеллект или его отсутствие, а уровень энергии, который имеется в данный момент времени, плюс другие условия влюбленности (3.1.9).

Человек может обладать разным уровнем интеллекта, разными способностями, например, общими, специальными, креативными и другими. У него может быть высокоразвита одна какая-либо способность, и совершенно не развита, какая-либо другая способность. Но все это не влияет на испытание или не испытание человеком влюбленности. На возможность испытания или не испытания человеком влюбленности влияет, в первую очередь, уровень энергии человека, имеющийся у него в данный момент времени. Во вторую очередь, влияют другие условия влюбленности (3.1.9).

В случае если человек достиг высшего уровня энергии любви (например, отметки 11 по графику уровней энергии любви, (3.1.6)) и обладает возможностью к нему

⁸⁸ Тесты по психологии личности. Методика КОТ (Краткий ориентировочный, отборочный тест с ответами, В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлик). Опросник диагностики интеллекта (IQ). Источник: <http://psycabi.net/testy/379>.



время от времени возвращаться, то в данном случае интеллект, как и данный уровень энергии «спасает» человека от влюбленности. Если человек не достиг состояния высшего уровня энергии любви, то его интеллект может только погубить человека, бросая его в «яму влюбленности».

Так, например, при высокой развитости каких-либо интеллектуальных способностей у сенситивных, шизоидных и психастенических типов именно их «интеллектуальность», склонность к самоанализу и рефлексии, вгоняет их в «яму влюбленности». Если бы они не «грузились» мыслями об аттракторе, умели бы пластично переключать свои чувства и эмоции, то они бы не были такими **однолюбами**.

Циклоидные, лабильные, истероидные люди могут также обладать высоким интеллектом (степенью развитости познавательных способностей), иметь хорошую память и способность к обучению. Однако их возможности не безграничны. Они не могут управлять своим настроением и эмоциональной стабильностью. Поэтому в период спада энергии они становятся **влюбчивыми**.

Параноидальные, возбудимые, застревающие, эпилептоидные могут также обладать высоким интеллектом, но их интеллект не помогает им сдерживать свои эмоции. Под их натиском разум данных людей бессилен и полностью попадает под власть эмоций. Поэтому при наличии фрустрационных факторов (например, отказа аттрактора от половой близости, встреч, общения, дружбы и т.п.) данные люди становятся **влюбляющимися**.

Неустойчивые, конформные, гипертимные, эмоционально тупые могут также обладать высоким интеллектом, высокоразвитыми коммуникативными способностями. В сочетании с высоким уровнем энергии, стрессоустойчивостью, пластичностью нервной системы такие люди являются **не влюбляющимися**.

III. Соотношение воли со способностями переживать влюбленность

Понятие «воля» на сегодняшний день имеет в большей степени абстрактное философско-психологическое обоснование, нежели конкретно научное.

В психологии под волей понимают свойство человека, проявляющееся в его способности сознательно управлять своей психикой и поведением. Проявляется в преодолении препятствий, возникающих на пути достижения сознательно поставленной цели. Положительные качества воли, проявления ее силы обеспечивают успешность деятельности. К волевым качествам часто относят мужество, настойчивость, решительность, самостоятельность, самообладание и другие.

Известно, что мотивацией человека управляют потребности. Часто по вопросу удовлетворения той или иной потребности в человеке происходит борьба (борьба потребностей и мотивов).

Современные исследования мозга констатируют наличие в нем определенных очагов возбуждения, говорящих об активности в той или иной области мозга. Возможно, данные очаги возбуждения представляют собой совокупность эмоциональных центров или гештальтов, которые включились в работу и связаны с конкретной мотивацией, эмоцией или конкретными мыслями.

В то же время ученые не могут ответить на вопрос: как в человеке работает самоконтроль?

Ранее (2.2.1) мы указывали, что человеческая мотивация определяется первичными и вторичными потребностями. Причем вторичные потребности являются компенсационными, надстроечными. При недостаточном удовлетворении первичных потребностей, возникает желание в удовлетворении вторичных потребностей.

Сексуальная и несексуальная любовь, духовность являются вторичной потребностью. Они возникают потому, что удовлетворение первичных способностей не обеспечивает полную гамму необходимых человеку эмоций (в первую очередь радости и удовлетворения).



Воля в большей степени связана с сознанием, хотя элементы подсознания и надсознания в ней присутствуют.

Воля непосредственно связана с работой конкретных эмоциональных центров, удовлетворяющих ту или иную потребность.

На бессознательном уровне у человека активирована определенная нейрохимическая система. Данная система участвует в обработке внешней информации и в зависимости от преобладания той или иной нейрохимической системы (например, дофаминергической, эндорфинной, норадренергической) возникает человеческая реакция.

Так, в одних случаях человек может никак не среагировать на ту или иную информацию. В других случаях (другой человек) на ту же информацию обратит внимание. У третьего данная информация вызовет сильные эмоции, а вместе с ними, крики, ругань. Четвертый может настолько возбудиться, что перейдет на действия, например, затеет драку. Пятый может никак не среагировать в момент восприятия данной информации, но потом спустя некоторое время может совершить какое-либо действие, связанное с отреагированием эмоций в связи этой информацией.

Воля в данном случае связана с активированной потребностью (с эмоциональным центром). Если у человека будет активирована первичная потребность, то воля человека будет направлена на ее удовлетворение. Если будут активированы и первичная и вторичная потребность, то воля человека может быть направлена на удовлетворение вторичной потребности, так как ее удовлетворение порождает большие чувства радости.

Однако для того, чтобы человек из этих двух потребностей выбрал именно вторичную потребность, необходимо, чтобы механизм получения человеком радости у него уже закрепился. В этом случае мы говорим о преобладании того или иного гедонистического паттерна (2.2.1).

Гедонистический паттерн имеет некоторые аналоги с принципом энергетической выгоды (принципом наименьшей энергией, который «работает» на уровне физической и химической материи).

На основании вышеизложенного можно дать следующее **определение воли**.

Воля представляет собой психический процесс, связанный с реализацией сознательной цели. В основе постановки данной цели лежит активированная, чаще вторичная потребность и гедонистический паттерн второго уровня.

В соотношении любви и воли, воля играет двоякую роль.

Из закономерностей эмоций (3.1.10.6°) вытекает, что сознание человека, будучи зависимым от эмоций, стремится, все же занять нейтральную (гармоничную) позицию. Любой эмоциональный центр стремится снять напряжение, а любая эмоция требует отреагирования.

Работая в связке с сознанием, воля может работать и против сознания.

Приведем следующий пример.

Пример 2.2.6/1.

Возьмем какую-либо абстрактную, наиболее часто встречающуюся ситуацию.

Субъект влечения (допустим, женщина) переживает, почему ей не звонит ее возлюбленный (аттрактор, в данном случае мужчина). Она не хочет ему звонить, так как считает, что это унижит ее достоинство или отвлечет ее мужчину от какого-либо важного дела, или еще того хуже, разозлит данного мужчину тем, что его отвлекают по мелочам.

Женщина некоторое время сдерживается, не звонит мужчине, затем не выдерживает и звонит ему.

Проанализируем данную ситуацию.

В период влюбленности человек (субъект влечения) стремится вернуться в гармоничное состояние. На уровне сознания и воли человек пытается не думать об аттракторе,



не звонить ему, не расстраивать себя негативными мыслями, что, например, аттрактор больше не встретится с данным субъектом влечения.

Однако подсознательно человек не хочет верить в то, что аттрактор к нему не вернется и на уровне сознания и воли заставляет себя все же «пойти на унижение» и позвонить аттрактору. Опять же на уровне сознания человек может оправдывать свою мотивацию тем, что он просто переживает за аттрактора, может быть, с ним что-нибудь случилось плохое, может быть ему нужна помощь и т.п.

Заметим, почему мы указали, что человек **заставляет** себя позвонить аттрактору? Возможно, бессознательное и подсознание подсказывают человеку, что аттрактор сейчас находится с другим человеком противоположного пола, и до данного субъекта влечения аттрактору совсем нет дела.

Иногда у некоторых людей такая интуиция прорывается в виде беспричинного страха, иногда в виде других негативных эмоций.

В рассматриваемой нами ситуации женщина действительно испытывает страх, но она не может понять, с чем он связан. Он может быть связан с тем, что женщина реально чувствует, что ее мужчина сейчас находится с другой женщиной и возможно с ней и останется. А может, ее страх связан с тем, что если она позвонит и отвлечет мужчину от важного дела, он наорет на нее, и она еще сильнее будет переживать. Возможно, у женщины могут быть другие объяснения ее страха. Но факт есть факт, она испытывает страх и только благодаря воле набирает силы и звонит данному мужчине.

В вышеприведенном примере мы показали, что воля не всегда связана с сознанием, а сознание не всегда конструктивно, оно может быть деструктивным. По крайней мере, в любовных отношениях оно деструктивно по своей природе.

Будучи связанной с активированной потребностью, воля зависит от данной потребности и работает на ее удовлетворение.

Поэтому при уяснении связи любви и воли, необходимо уточнить, о чем идет речь (о любви или влюбленности) и кем является субъект влечения по типу субъективного переживания влюбленности.

Так, например, **невлюбляющийся** тип будет применять сознательную волю на привлечение себя к какому-либо занятию, связанного с реализацией конкретной цели (не всегда связанной с аттрактором).

Влюбчивый тип будет применять волю, чтобы реализовать свою потребность во влюбленности (чтобы самому любить и влюбить в себя аттрактора). Подробнее об этом поговорим в следующем параграфе.

Влюбляющийся тип будет направлять свою волю на то, чтобы добиться аттрактора любой ценой. Добившись его, он будет применять свою волю, чтобы не допускать измен аттрактора, контролировать каждый его шаг.

Однолюб будет также направлять все свое усердие и волю, чтобы добиться аттрактора, однако в силу своих качеств личности он это будет делать более мягче, «интеллигентней» и пассивней, чем влюбляющийся. Если однолюб добьется аттрактора, то всю свою энергию и волю, он будет тратить, чтобы его удержать.

Какие при этом максимальные чувства могут испытывать представители данных типов, поговорим в следующем параграфе.

IV. Соотношение моральных свойств человека, его ценностных установок, направленности личности со способностями переживать чувства влюбленности

Характеристике моральных свойств, морали посвящен § 5.2.1.

Моральные свойства связаны с ценностными установками человека, его направленностью. Причины формирования тех или иных моральных свойств и установок также мы рассмотрим в § 5.2.1.



Моральные свойства и установки связаны с волевой регуляцией человека (волей).

В данном случае человек сознательно направляет свою волю, например, на сдерживание себя от аморальных действий и реализации похотливых желаний.

Однако при этом есть конкретные причины, почему у человека сформировались те или иные моральные позиции, почему человек стал таким. Эти причины связаны с бессознательными и подсознательными механизмами. Анализ данных причин рассмотрим в главе 4.2.

V. Соотношение соционических типов и типов субъективного переживания влюбленности

Как известно, основой соционических типов, как и всей соционики, является типология К. Юнга, изложенная им в работе «Психологические типы»⁸⁹. В ней Юнг выделил 4 типа личности (мыслительный, чувственный, ощущающий и интуитивный), которым соответствуют 4 психологических функций (мышление, чувства, ощущение, интуиция). При этом у каждого человека, согласно Юнгу, какая-либо функция является преобладающей. Также Юнг предположил, что каждый тип личности может быть и экстравертом, и интровертом, что в сумме даёт «восемь наглядных психологических типов»⁹⁰.

Также Юнг ввёл понятие «вспомогательной» или «дополнительной» функции. Так в дополнение к доминирующей функции может быть развита вспомогательная функция, например, при доминировании рациональной *чувственной* функции дополнительно к ней может быть развита иррациональная функция (*ощущения* либо *интуиции*), а при доминировании иррациональной *интуиции* может быть развита рациональная функция (*мышления* либо *чувства*)⁹¹.

Впоследствии на основе юнговской типологии были созданы тесты Грея—Уилрайта, опросники «Индекс юнговских типов» (JTI) и Майерс—Бриггс (MBTI), а также соционические типы А. Аугустинавичюте и других последователей и «альтернативщиков» соционики⁹². Аугустинавичюте внесла некоторые изменения в терминологию Юнга: вместо названий «мышление» и «чувство» применила термины «логика» и «этика», а вместо «ощущение» — «сенсорика», и ввела для функций графические обозначения. Однако в отличие от теории Юнга, она решила, что одна из психических функций *всегда* является господствующей и подавляет остальные. Тогда, с учётом «дополнительной» функции, «восемь наглядных психических типов» Юнга дают шестнадцать «соционических типов» (которые Аугустинавичюте назвала типами «информационного метаболизма»).

В соционической литературе встречаются интересные сочетания соционических типов по отношению к способу принятия решения или достижению цели⁹³. Здесь соционики выделяют 4 типа людей:

- 1) контролеры (логики-сенсорики), мыслительно-ощущающий тип по Юнгу;
- 2) моторы (этики-экстраверты), чувственный тип по Юнгу;
- 3) анализаторы (интуисты-логики), интуитивно-мыслительный тип по Юнгу;
- 4) поддержка (этики-интроверты), чувственный тип по Юнгу.

В настоящий момент существующие положения в соционике неоднозначно оцениваются наукой, поскольку вопрос о «действительном существовании» психических

⁸⁹ Jung C.G. Psychologische Typen. — Zurich: Rascher Verlag, 1921.

⁹⁰ Jung C.G. Psychologische Typologie // Sddeutsche Monatshefte. — 1936. — Vol. XXXIII, № 5. — S. 264—272.

⁹¹ Юнг К.Г. Психологические типы. — СПб., 2001. С. 208.

⁹² Брэдуэй, Кэтрин; Детлофф, Уэйн. Психологические типы: итоги 32-летних исследований. Соционика: за и против. М. 2002. С. 81.

⁹³ Ветрюк А. Моторы-контролеры <http://www.tomyself.ru/mpostsocio/49-socio3part>.



типов⁹⁴ и связанный с ним вопрос об устойчивости определения типа при повторном тестировании (по прошествии времени) остается открытым. Сюда также добавляются проблемы низкой сходимости при определении типов разными методами (совпадение составляет только 25 %)⁹⁵, умозрительности основных понятий соционики⁹⁶ и отсутствие общего представления о них среди социоников⁹⁷.

В соответствии с нашей концепцией, говорить о существовании конкретных 16 типах личности, выделенных соционикой, является не совсем корректным, поскольку типов может быть намного больше, и даже внутри одно такого типа можно еще выделить дополнительные деления. К примеру, если мы возьмем несколько человек одного соционического типа (из 16-ти), то мы увидим, что эти люди все равно имеют массу психологических отличий друг от друга. К тому же, один и тот же человек в разные периоды времени может соответствовать разным соционическим типам.

На наш взгляд, наиболее верным будет выделить некоторое ядро личности, соответствующее типу нервной системы человека, которая, как известно, практически не меняется в течение жизни. Также следует выделить системы психики (2.2.1.3°), а из них определяющую их часть, которая и будет объяснять комбинацию тех или иных свойств личности. Такой определяющей частью всех систем психики, по нашему мнению, является гедонистический паттерн (2.2.1). Если изучить механизм его закрепления на всех уровнях материи, то можно объяснить наличие у человека конкретных сочетаний свойств личности, в том числе и соционических типов. Наиболее подробно этим вопросам будет посвящено наше другое исследование «Теоретическая психология».

Ниже приведем схему, наглядно демонстрирующую соотношение свойств личности, соционических типов и типов субъективного переживания влюбленности.

Выводы

В данном параграфе мы провели соотношение свойств личности (темперамент, направленность, характер, способности) и типов субъективного переживания влюбленности. Была выдвинута новая гипотеза о причинах аномалий характера и предложена новая классификация видов акцентуаций по механизму их возникновения. Таким образом, мы получили 4 типа психической дезадаптации (каждый тип включает в себя несколько видов акцентуаций). Далее полученные типы психической дезадаптации мы сопоставили с типами темперамента и другими свойствами личности. Затем мы вывели 4 типа личности по субъективному переживанию влюбленности, которые также сопоставили с типами психической дезадаптации, темпераментом и другими свойствами личности, что отразили на схеме 2.2.6/1. Отдельно мы провели соотношение темперамента, интеллекта, воли, моральных свойств человека, его ценностных установок, направленности личности со способностями переживать чувства влюбленности. Также мы вывели соотношение соционических типов и типов субъективного переживания влюбленности, что отразили на схеме 2.2.6/3.

⁹⁴ Богомаз С.А. Психологические типы К. Юнга, психофизиологические типы и интертипные отношения. Методическое пособие. – Томск, 2000. – 71 с.

⁹⁵ Петрова Т.Н. Комплексная диагностика особенностей информационного метаболизма человека // Вестник ТГТУ. – 2009. – В. 2–3 (17–18). – С. 120–125.

⁹⁶ Монастырский Л.М. Роль научных и вненаучных знаний в развитии концепций современного естествознания // «Успехи современного естествознания», № 11 2006.

⁹⁷ Лытов Д. Информационный метаболизм (декабрь 2006 – март 2007).



Соотношение свойств личности, соционических типов
и типов субъективного переживания влюбленности

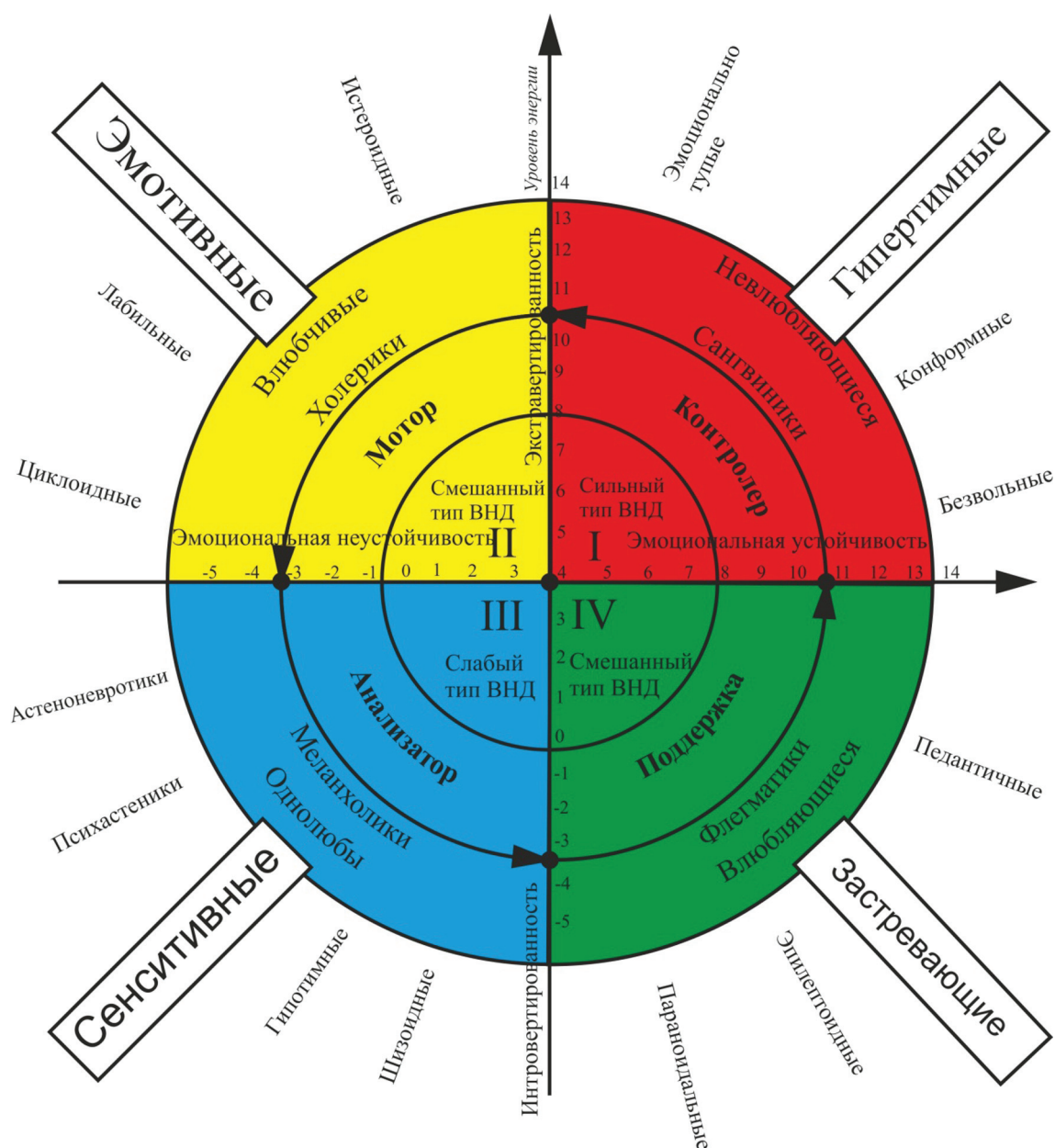


Схема 2.2.6/3

Насколько нам известно, такой подход к разработке типов личности по субъективному переживанию влюбленности (как и сами данные типы) был предложен впервые.

§ 2.2.7. Характеристика типов субъективного переживания влюбленности: однолюбы, влюбчивые, влюбляющиеся и невлюбляющиеся (Characterising types of subjective infatuation experience: one-woman men, amorous, falling in love, and non-falling in love)

Разберем вопросы, касающиеся таких типов людей, как однолюбы, влюбчивые, влюбляющиеся и не влюбляющиеся. При их описании мы будем пользоваться шкалой графика влюбленности, характеристике которого посвящен § 3.1.4.



1°. Однолюбы

Однолюбы — люди, влюбляющиеся («по-настоящему») один раз в жизни и надолго. К данному типу мы относим людей с определенным набором характерологических черт и свойств нервной системы, которые имеют тенденцию к долговременной любовной привязанности (как взаимной, так и невзаимной) к одному человеку. Устойчивость чувств может держаться от нескольких лет до конца жизни.

Главной отличительной особенностью однолюбов является сильная устойчивость чувств, чаще связанная с высоконравственными (моральными) позициями. Известны случаи, когда какой-либо человек сохраняет чувства влюбленности к другому на протяжении жизни (например, в силу воздействия нескончаемых фрустрационных факторов, наличия определенной «органики» и других условий). При этом он не изменяет ему в сексуальном плане. В данном случае, мы можем говорить об **устойчивом однолюбье**. Однако в жизни часто бывают ситуации (особенно в настоящее время), когда человек испытывает сильную привязанность, влюбленность или любовь к аттрактору, но время от времени переключается в сексуальном плане на другого аттрактора. При этом он всякий раз возвращается к прежнему аттрактору, оправдывая себя тем, что в моральном плане он остается верным. Таких людей мы также можем называть **однолюбями**, но **неустойчивыми**, поскольку мы разделяем такие понятия, как влюбленность и секс (3.1.14).

Для характеристики однолюбов необходимо разграничить их устойчивость чувств от схожих проявлений чувств в других видах влюбленности.

«Настоящее», сильное устойчивое чувство у однолюбов может совпасть с **первой (ядерной) влюбленностью**. Однако, в силу ряда причин, данная влюбленность у них может оказаться невзаимной. В данном случае, в отличие от людей, которые смогут переключиться на других аттракторов, однолюбы будут долго и мучительно добиваться своей зазнобы, не заводя иных романов. Так они на долгие годы могут оставаться девственниками (иногда на всю жизнь). Возможно также, что спустя длительное время (5–10 лет), когда они все же осознают, что шансы добиться избранника равны нулю, однолюбы могут переключиться на другой аттрактор и завести с ними серьезные отношения на всю оставшуюся жизнь (если не произойдут какие-либо объективные события, связанные, в большей степени, с аттрактором).

Как мы отметим в § 3.1.1, такие стадии влюбленности, как **страстная влюбленность** и **болезненная влюбленность**, у однолюбов может, как перейти в **сексуальную любовь**, так и не перейти. Однолюбы обычно легко научаются любить и сохраняют преданность аттрактору на всю жизнь. Разумеется, они могут испытывать симпатию ко многим людям, но сильные чувства влюбленности, связанные с другими аттракторами к ним обычно не приходят. Поэтому при наличии высокой моральной позиции они и сохраняют верность своему супругу. Однако при наличии «сексуальных гештальтов», низкой моральной позиции они могут пойти на измену. Одним из факторов, подтолкнувшим их к этому может быть также и желание отомстить (3.2.2).

Рассмотрим следующие типы акцентуаций и психопатий, свойственные однолюбам: **астеноневротический, психастенический, сенситивный, гипотимный, шизоидный**. Их общей особенностью являются постоянные страхи и фобии, повышенная чувствительность, заниженный фон настроения, слабый тип нервной системы, ее ригидность, позднее психическое созревание. Астеноневротический и шизоидный (как было отмечено в предыдущем параграфе) в зависимости от различных факторов (в большей степени объективных) могут проявлять себя как однолюбы, так и влюбляющиеся.



Астеноневротики

В психиатрии выделяют **астеническую психопатию (акцентуацию)** и ее комбинации: **астеноневротический тип, астеноипохондрический**. Также в литературе встречается такое название, как **неврастенический тип**.

В отличие от психастеников, характеризующихся устойчивостью чувств, астеники (астеноневротики, неврастеники и ипохондрики) характеризуются высокой истощаемостью нервной системы, нервно-психической неустойчивостью и общей нервной слабостью.

Это люди очень впечатлительные, чувствительные, робкие, нежные и застенчивые. Они самолюбивы, ранимы и обидчивы, хотя самооценка у них понижена, и они испытывают чувство собственной неполноценности.

В школе, институте из-за повышенной утомляемости учатся плохо. Обычно у них нет близких друзей. Склонны к постоянному самонаблюдению самоанализу. Они слабохарактерны, малодушны, болезненно переживают свою робость и застенчивость. Бояться любых публичных выступлений. При малейшей обиде они замыкаются в себе, избегая общения с окружающими. Такая же реакция может быть и при переутомлении. Их раздражительность проявляется не в виде бурных вспышек, а часто в виде недовольства и брюзжания. Раздражительность еще больше усиливается, когда они утомлены. После раздражительности слабость еще сильнее усиливается, после чего появляются чувства раскаявания и идеи самообвинения. Они постоянно жалуются на общее недомогание, вялость, слабость, головную боль. Любое психическое напряжение усиливает эти симптомы, по малейшему поводу возникают слезы. Проявляют озабоченность собственным здоровьем, жалуются на различные неприятные ощущения, плохой сон. Возможны навязчивые опасения и страхи. Настроение постоянно сниженное. При длительных стрессовых ситуациях возможны развития неврозов.

По своей природе они однолюбы. Они мечтают о семейной жизни, семейном счастье с одним партнером. Они склонны к привязанности даже в случае отсутствия симпатии к объекту влечения. Однако в силу их слабости духа, постоянных страхов, отсутствия друзей и компаний (где бы они могли присмотреть себе спутника(цу) жизни), они вынуждены оставаться одни или постоянно встречаться с безответными чувствами. Так, у них накапливаются «сексуальные гештальты» и тенденция к влюбчивости.

Их влюбчивость связана с неспособностью нервной системы справиться со стрессогенными (фрустрационными факторами). В основном их влюбленность доходит до «7-ки», «8-ки» графика влюбленности. В случае нахождения взаимных чувств они склонны привязываться и оставаться однолюбам, переключая свои чувства с влюбленности на сексуальную любовь, в которой, например, могут преобладать чувства долга и ответственности.

Пример 2.2.7/1

Павел К. с детства отмечался неврастеническими чертами. Был нервным, вспыльчивым, обидчивым, ранимым, слабым. В школе учился плохо, постоянно ощущал страхи, что могут вызвать к доске, желал отсидеться на уроках и остаться незамеченным. Над домашними заданиями усердно трудился все свободное время, однако это не приносило желаемого результата. Учителя, видя его старательность и упорство, закрывая глаза, ставили ему «тройки». Для него был тяжел режим учебного дня. Он никогда не высыпался, днем возможности поспать у него не всегда были. Любил каникулы и выходные только за то, что там можно выспаться. В длительные каникулы (например, летние) чувствовал себя хорошо. Участвовал даже в совместных играх со сверстниками. На протяжении же учебного года друзей у него не было. Над ним смеялись одноклассники,



обижали, считали его и прямо называли в глаза «дебилом». У него не было решительности и силы дать отпор. У него были коммуникативные проблемы (не умел общаться, интересно что-то рассказывать, пересказывать, быть убедительным и т.д.). У него страдала память, внимание.

В подростковом возрасте (в 8-м классе) он влюбился. Его избранницей была девочка, которая училась в его школе на класс младше. Она была похожа на его маму. Проходя мимо нее в школьных коридорах, он испытывал астенический страх. Он мечтал с ней познакомиться, начать с ней дружить, потом жениться. Однако познакомиться с ней он так и не решился. В итоге он проходил в своих страхах мимо нее 4 года, пока не окончил школу.

В старших классах он бросил все силы поступить в институт. Все свободное время проводил за учебой. Готовился к поступлению в вуз, но завалил вступительные экзамены, несмотря на мощную «страховку» родителей (договоренности с преподавателями). У него случился невротический срыв, началось депрессивное состояние.

Целый год он сидел дома, готовился к поступлению в институт. Со второго раза он смог поступить, благодаря активной помощи родителей.

Несмотря на поступление в вуз, его депрессивное состояние не менялось. В институте он держался, как мог, живя в постоянных страхах быть отчисленным, посвятив все студенческие годы только учебе.

Окончив институт, он попробовал вздохнуть, но устроившись на работу, был поставлен в жесткие рамки режима рабочего дня, которые не давали ему возможность восстановиться. Он тщетно пытался работать и после окончания рабочего дня, брал работу на выходные. Однако, он не мог преуспеть в карьерном росте, оставаясь на протяжении ряда лет на рядовой мало оплачиваемой работе.

Он испытывал постоянные страхи увольнения с работы, невысыпания, каждодневные стрессы, «взбучки» от начальников за плохую работу, опоздания и т.д. Все это вместе усиливало его депрессивное состояние.

Так незаметно пролетала его жизнь. После 30 лет он и его родственники были все-рез встревожены его неустойчивостью личной жизни. Его пытались знакомить с женщинами, но это не приносило успеха (отношения не развивались). Он еще несколько раз влюблялся. На этот раз он имел общение со своими аттракторами, но данное общение не было продолжительным в связи с не взаимностью чувств.

В возрасте 36 лет он, наконец, встретил женщину (свою ровесницу, у которой к этому времени уже был ребенок). Он начал с ней встречаться, «лишился девственности», женился, зачал ребенка. Жене не изменял.

Психастеники

В классификации психопатий **психастенический тип** был выделен отечественным психиатром А.Е. Личко. В западной литературе (в соответствии с классификацией акцентуаций характера К. Леонгарда) в чертах психастеника есть совпадения с педантом (педантичным типом). По классификации А.А. Реана между психастеником и педантом нет прямого соответствия. Схожим с психастеническим типом Реан считает, сенситивный и эпилептоидный типы.

Основные психастенические черты — это нерешительность, неуверенность в себе, тревожность, мнительность, чувство собственной неполноценности, склонность к постоянным сомнениям и трудности в принятии решения. Из-за этих черт психастеники слабо приспособлены к жизни. В основном психастеникам соответствует меланхолический темперамент, хотя встречается и холерический.

Психастеники поздно созревают в психическом плане, проявляют пониженную социальную активность, имеют склонность к самоанализу (самокопанию), мудрствованию, недостаточную живость и яркость восприятия. В тоже время отличаются высоким интеллектом, хорошо учатся в школе. Отличаются двигательной неловкостью,



поэтому не любят подвижных игр. В подростковом возрасте страдают комплексом неполноценностей (дисморфофобией⁹⁸, нервной анорексией⁹⁹). Не любят перемен в обстановке, опасаются незнакомых людей. Пытаются придать себе уверенность придуманными приметами и ритуалами. В работе педантичны, требуют от других соблюдения мелких формальностей. Исполнительны, но не инициативны. У них повышенное чувство ответственности и долга.

Большие трудности возникают при общении с противоположным полом. Психастеники мужского пола не только не способны познакомиться с незнакомой девушкой, но и не решаются подойти и к девочке из своего класса, сокурснице в институте или сослуживице в профессиональном коллективе. Но если кто-то сам предложит им дружбу, они с благодарностью воспринимают это предложение и в последующем проявляют верность и преданность и в дружбе, и в любви. Поэтому в семейной жизни психастеники — верные мужья, чаще всего — однолюбы. Нередко женщины по собственной инициативе выбирают их в спутники жизни, потому что чаще всего это люди интеллигентные, порядные, непьющие, производящие впечатление надежных, на которых можно положиться и которым можно доверять. Психастеник — идеальный муж для истерички. Никто кроме него не в состоянии вынести настоящую истерическую психопатку. Нередко в ее бурной, утрированной эмоциональности они находят то, чего нет у них самих. В семейной жизни жена истеричка становится тираном и полностью подавляет психастеника. Психастеники не решаются на развод по собственной инициативе, даже если их семейная жизнь превращается в ад. Они не могут сломать привычный жизненный стереотип.

Для нормальной женщины семейная жизнь с психастеником может оказаться нелегкой, когда все больше выявляется его нерешительность и неспособность принимать самостоятельные решения. Многих жен это начинает раздражать. На этой почве возможны конфликты и упреки со стороны жены.

Жены-психастеники чаще покорные тихие создания, полностью подчинены мужу, выполняющее все его требования. В большинстве случаев лишены женского кокетства, считают себя дурнушками, «серыми мышками».

Психастеники могут испытывать влюбленность на всех отметках графика влюбленности (от «7-ки» до «10-ки»), а также часто приобретают способность любить. Однако их чувства внешне могут не сильно выражаться и быть даже не замеченными. «10-ка», если у них и возникнет, то их эмоциональные реакции не будут такие бурные, как например, у шизоидов и эпилептоидов. Психастеники будут в большей степени переваривать чувства в себе и даже при сильных фрустрационных факторов способны вылезти из неврастенической болезненной влюбленности в сексуальную любовь с преобладанием чувств долга и ответственности.

Пример 2.2.7/2

Валентин К., психастения отмечается с детства. В школе и институте хорошо учился, был эрудированным, начитанным, способным к техническим наукам.

Первую (ядерную) влюбленность испытал в 20 лет. Его возлюбленной была однокурсница по институту, также с психастеническими чертами. Он влюбился в нее, а она испытывала неразделенную влюбленность к другому. Валентин пытался добиться ее и после окончания института на протяжении 10 лет. / После окончания институт он работал инженером на заводе. / Несмотря на то, что его возлюбленная уехала из его города, он из года в год присылал ей поздравительные открытки

⁹⁸ Дисморфофобия — комплекс преувеличенных физических недостатков: элементов внешности, фигуры и т.д.

⁹⁹ Нервная анорексия — расстройство, характеризующееся преднамеренной потерей массы тела в связи со стремлением похудеть.



на день рождения и другие праздники. Несколько раз он даже приезжал к ней на полдня и прогуливался с ней по ее городу.

В кризис 28 лет (3.1.6) думал о самоубийстве. Детально разрабатывал план суицида: место, время способ, но в силу его склада личности в своих размышлениях открывал новые и новые детали, которые откладывали реализацию намерения.

Начиная с 30 лет, каждый день испытывал «дикие» социальные страхи, связанные с мыслями, что он уже не успеет найти свою спутницу жизни и жениться. Он начал также детально, конкретно представлять категории женщин, с которыми у него еще есть шансы познакомиться и начать отношения. Он смог все-таки принять решение переключиться от своей возлюбленной (которая, кстати, так же как и он, до сих пор оставалась девственницей). В 32 года, записавшись в школу бальных танцев, ему назначили пару (замужнюю женщину с ребенком). У последней были проблемы в семейной жизни, от нее ушел муж. Она начала встречаться с Валентином. Он долго ее не «подпускал к себе», считая аморальным начинать отношения с замужней женщиной. И только когда она развелась, и показала ему свидетельство о расторжении брака (которое он долго и внимательно читал в ее присутствии), в возрасте 34-х лет, он позволил ей «лишить его девственности». В этом же году они расписались. Детей заводить по материальным соображениям его жена не соглашалась. Смогла убедить его, что совместных детей у них не будет, они будут воспитывать уже внуков (детей ее ребенка). Он покорно с ней согласился, так и не оставив после себя кровных наследников.

Сенситивные

В отношении данного типа мнения психиатров также расходятся. Так, А.Е. Личко его выделяет как отдельный тип, по К. Леонгарду схожие черты с сенситивной психопатией (акцентуацией) относятся к тревожному типу, а также эмотивному с преобладанием пониженного настроения. По А.А. Реану сенситивный тип включает черты психастенического.

Это люди, чрезмерно чувствительные и впечатлительные с высокими моральными требованиями к самим себе. Основные отличия от психастеников заключаются в том, что сенситивные в отличие от последних имеют более выраженные и динамичные чувства страха, которые, в конечном счете, «растормаживают» психику и обеспечивают прорыв психокомпенсационных механизмов. По сравнению с психастениками кризисы жизни сенситивных протекают более бурно, и они склонны меняться в течение жизни.

Еще с детства они отличаются робостью, боязливостью. Избегают шумных и бойких товарищей, озорства, подвижных игр. Любят играть с малышами, с ними они чувствуют себя спокойнее, увереннее. Слынут «домашними» детьми: послушны, застенчивы, старательно учатся.

Главной их особенностью является большой комплекс социальных страхов, порой они его испытывают даже беспричинно.

Трудности начинаются, когда таким детям приходится проявлять самостоятельность вне дома. Школа пугает их шумом, возней, стычками сверстников на переменах. Даже при хорошей успеваемости они боятся контрольных работ, у них рано формируется чувство долга, ответственности, они часто проявляют к себе и окружающим чрезмерные требования. В дружбе надежны, но не бывают лидерами, играют роль ведомого. К родным привязаны даже при суровом обращении к ним.

Уже с подросткового возраста они испытывают большие комплексы неполноценностей и стремятся их преодолеть. Для них очень важно, как к ним относятся окружающие. В среде сверстников они часто подвергаются насмешкам и даже издевательствам. Поэтому они могут совершать прогулы школьных занятий, побеги из школ-интернатов, дезертирство с места службы. В психотравмирующих ситуациях



у них отмечается длительный период пониженного настроения, в который возможен риск попытки суицида.

Другой важной особенностью этого типа является возникновение у них так называемой гиперкомпенсации. Они ищут компенсации своей слабости именно в тех областях, где чувствуют свою неполноценность. Так прежние тихони начинают вести себя вызывающе. Вчерашние робкие, стеснительные девочки начинают посещать все школьные дискотеки, начинают пользоваться косметикой, красят волосы, делают «взрослую» прическу, носят мини-юбки, начинают курить. В то же время в них нет достаточной силы, чтобы стать настоящими лидерами в среде сверстников, и это может нанести болезненный удар по их самолюбию. В ситуациях, требующих решительных действий, а не бравады, они теряются и пасуют.

Также немаловажной характеристикой сенситивных является их отношение к алкоголю. Обычно сенситивные психопаты (акцентуанты) избегают употреблять алкоголь, так как он вызывает у них не веселье, а наоборот ухудшение настроения, сонливость и т.д. Кроме того, их нравственно-этическая позиция и высокие моральные требования формируют отрицательное отношение к пьянству. Они осуждают неумеренно пьющих людей и сами не стремятся корректировать свои недостатки с помощью спиртного.

В силу указанных черт среди сенситивных психопатов (акцентунтов) встречаются однолюбы. Большой психотравмирующей ситуацией может для них выступить расставание с любимым по его инициативе, его измены, а также их могут «съедать» их собственные чувства вины, аморальности своих поступков, если они допускают внебрачные связи.

Они также могут испытывать влюбленность на всех отметках графика влюбленности (от «7-ки» до «10-ки») и любовь.

Пример 2.2.7/3

Наталья К., сенситивные черты характера проявлялись с детства. Росла в материнской семье (без отца). В период гиперкомпенсации начала ходить с подружкой по дискотекам и барам, где встретила свою первую (ядерную) влюбленность, в возрасте 20 лет. Он был на 6 лет ее старше. Они начали встречаться. Через месяц «ухаживания» он лишил ее девственности. Признался, что у него есть жена и дети. Спустя три месяца «сексуальной дружбы» (3.2.1.2°) он ее бросил.

Вскоре она встречается с другим мужчиной (ее ровесником). Ее эмоциональное состояние к этому моменту было подавленное, депрессивное. Она легко пошла на свое соблазнение (отдалась через два дня после знакомства). Хотела, как она говорила: «почувствовать себя полноценной женщиной». Однако ее пониженное настроение не проходило. Ее депрессивность удручала ее нового друга, в результате через две недели после начала сексуальных отношений он ее бросил. Ее состояние было близко к патогенной депрессии. Она работала к этому времени бухгалтером в бюджетном учреждении.

В это же время у нее умерла мама. Выполнив все ритуалы, связанные с захоронением, после поминок 40 дней, она на следующий день выкинулась из окна.

Пример 2.2.7/4

Полина В., характеризуется теми же чертами что и Наталья. Росла в полноценной семье. В период гиперкомпенсации записалась в театральный кружок и сама удивлялась как вчерашняя девочка, которая боялась выйти к школьной доске перед своим классом, сегодня выходит на сцену перед совсем незнакомыми людьми. Но в театральное училище поступать не стала, поступила в педагогический университет и его окончила. Там же и осталась работать в отделе кадров.



Первая (ядерная) влюбленность пришла в 26 лет (на третьем кризисе жизни). До этого испытывала чувства симпатии к противоположному полу, но ее моральная позиция стояла на запрете добрачных связей. В 26 лет встретила женатого мужчину. Вопреки своим нравственным установкам начала с ним встречаться, лишилась девственности. Внутренне осуждала себя за это. Через несколько месяцев «сексуальной дружбы» обнаружила, что беременна (ребенка они не планировали). Возлюбленный ее оставил беременную. Несмотря на это, она по-прежнему продолжала его любить и не заводила ни с кем романов. Через несколько лет, когда отношения в семье ее возлюбленного пошатнулись, видя, что его она простила и по-прежнему ждет и любит, он к ней вернулся. Он снова начал отношения на два фронта, как и раньше. Она все думала, что он когда-нибудь разведется и на ней женится, но этого так и не произошло. Она также мечтала о втором ребенке, чему тоже не было суждено сбыться. Несмотря на это в душе она чувствовала себя высоконравственной и духовной, гордилась этим. В таком же духе воспитывала ребенка, переключила свои чувства, в том числе, и на него, сформировала высшие ценности в своей жизни: ее мужчина и ребенок.

Шизоидные

Акцентуация (психопатия) выделена Личко и не имеет аналогов у Леонгарда.

Не имеет прямого отношения к шизофрении как к болезни.

В основном данному типу соответствует меланхолический, реже — флегматический темперамент.

Шизоидные характеризуются эмоциональной холодностью и неспособностью выражать теплые чувства и привязанности, скрытностью, патологической замкнутостью и недостатком контактов с другими людьми, неспособностью переживать наслаждение, сниженным интересом к сексуальному общению, оторванности от реальности и погруженностью в свой внутренний мир фантазий. Их замкнутость и необщительность ограниченность контактов с окружающими вызвана не болезненной застенчивостью или стеснительностью как у астеников, а неумением строить отношения с людьми и отсутствием внутренней потребности в общении. В отличие от психастеников и сенситивных амплитуда колебания чувств шизоидов (позитивных и негативных, удовлетворенности и неудовлетворенности, страха и влюбленности) намного сильнее. Поэтому они и выделяются сильнее своей вычернутостью, странностью, перескоками настроения. В этом и заключается их основное отличие — в их разности. Так, у них может наблюдаться высокая проводимость информационных сигналов, и в конкретных эмоциональных центрах их уровень энергии может быть достаточно высоким. В то же время связь между другими эмоциональными центрами слабая и где-то может вообще отсутствовать.

С детства отличаются неуклюжестью, неловкостью, малоподвижностью, медлительностью.

В подростковом возрасте их замкнутость и отгороженность сразу бросается в глаза. Сверстники их считают странными, к ним относятся настороженно, сторонятся их. Они всегда держатся особняком в подростковой компании. Выбирают компании взрослых, где к их «чужацествам» относятся более сдержанно, нежели ровесники, и меньше на их странности обращают внимание.

Погруженность в себя и свои увлечения, неумение играть в обычные для своего возраста игры, эмоциональная негибкость отталкивает от них сверстников. Они страдают от одиночества. Мечтают стать лидерами. В подростковой группе они не поддаются общему настроению и влиянию ровесников, не могут подчиняться правилам, существующим в группе. Чаше они покидают такие группы или остаются в них «белыми воронами», над ними могут насмехаться и даже издеваться другие члены группы, но обычно это их мало задевает.



Некоторые шизоиды сохраняют независимость даже в группе, оставаясь холодными, уравновешенными и сдержанными, они могут дать неожиданный отпор обидчику, чем внушают уважение к другим подросткам и заставляют их держать дистанцию.

Особенность шизоидов — противоречивость психики — чувство собственного превосходства и повышенная самооценка порой сочетаются с чувством собственной неполноценности. Наблюдается расстройство настроения от легких депрессивных состояний, а также повышенная возбудимость и экспансивность (несдержанность). В психотравмирующей ситуации возможны невротические реакции — навязчивые опасения, страхи, фобии. Возможен также комплекс дисморфобии.

Шизоиды не любят поступать так, как все, как общепринято в обществе (это явление называется — *нонконформизм*). Склонны к фантазированию, но в отличие от истероидов, шизоиды четко отделяют фантазию от реальности.

Имеют странные увлечения, например, могут составлять генеалогию царей или коллекционировать совершенно никчемные, с точки зрения обычного человека, предметы.

Они отличаются от других людей даже по внешним признакам. Движения угловатые, негармоничны, скованны, недостаточно пластичны, бывает прыгающая походка или неестественность движений, вычурность жестов и мимики, причудливость почерка. Это вызывает насмешки сверстников. Необычны их движения, посадка головы, походка, мимика, интонация.

Особенностью шизоидов является их способность тонко чувствовать воображаемые образы, но, в то же время, не понимать простые эмоции близких людей и откликаться на них. Они готовы к самопожертвованию ради высшей идеи, торжества отвлеченных концепций общечеловеческого масштаба, а что происходит с близким человеком, находящимся рядом, не замечают.

У них нет гибкости в отношениях с окружающими, способности идти на компромиссы, уступать и соглашаться с мнением других.

Они отрешены от действительности, не знают многих практических вопросов, что затрудняет их профессиональную адаптацию.

К особенностям шизоидов относится также и неумение убеждать своими словами других людей.

Шизоиды пристрастны, недоверчивы, подозрительны.

Как уже было отмечено, важной особенностью шизоидов является их разность. У них может быть сильная, слабая, смешанная нервная система, компенсированная и не компенсированная неуклюжесть, явно выделяемые черты шизоида и не явные.

Они склонны привязываться к одному человеку, но не умеют дружить и отпугивают людей своей двойственностью, то холодностью, необщительностью, то назойливостью и бестактностью.

Им сложно добиться расположения к себе и тем более влюбленности. Они чаще склонны влюбляться не взаимно. Но в силу умения сдерживать, подавлять свои эмоции, они могут не показывать свои чувства и «убивать» их.

Они живут в мире грез, придумывают идеальные образы своих возлюбленных, которые далеки от действительности. Поэтому они также могут находиться в постоянных поисках и не обращать внимания на тех, кто действительно испытывает к ним какие-либо чувства. Так, при отсутствии фрустрационных факторов, они могут не реагировать на тех, кто их выбрал и кому они симпатичны.

Они могут быть однолюбам, но их влюбленность такая же странная, как и они сами, она отпугивает многих своей непредсказуемостью и ненормальностью. Они могут испытывать так же, как и психастеники и сенситивные, влюбленность на всех отметках графика влюбленности (от «7-ки» до «10-ки»). Особо ярко они могут переживать «10-ку». В данном случае их болезненная влюбленность приобретет неврастенический характер и станет причиной разрыва отношений (развода). При



высоком интеллекте и взаимных чувствах (при минимуме фрустрационных факторов) они способны научиться любить и приобрести любовь с преобладанием чувств долга и ответственности.

При сильной (смешанной) нервной системе, высоком интеллекте, компенсированной физической неловкостью может сложиться более или менее удачный брачный союз. При низком интеллекте и сильной ригидности возможен неблагоприятный прогноз отношений. Рассмотрим это на конкретных примерах.

Пример 2.2.7/5

Миша Ф., признаки шизоидности отмечались с детства. В школе старательно учился, имел хорошие оценки.

Носил очки, на переменах вместо общения со сверстниками читал «умные» книжки. Его дразнили, но он не обращал на это внимание. С целью поступления в ведомственный институт занимался спортом (легкой атлетикой, лыжами).

Поступил в институт, продолжил заниматься легкой атлетики, выполнил нормативы кандидата в мастера спорта.

В институте с большим старанием относился к учебе. Пытался любым способом заработать «автоматы», для чего по каждому предмету писал рефераты, научные работы. Любое общение с сокурсниками сводил к учебе и выяснению вопросов, как заработать «автомат».

Будучи спортсменом, часто ездил на соревнования. В отличие от сверстников не тратил время на прогулки и общения с противоположным полом. Оставался с тренером, когда ребята из его команды уходили гулять, читал книжки. Считал, что нет смысла заводить романы без перспективы (например, знакомиться с девушками в других городах). До конца института оставался девственником.

Институт окончил с отличием.

По окончании поехал с родителями отдыхать на юг (на море). Там познакомился с девушкой на 5 лет его старше. Она (волею судьбы) оказалась из его города, поэтому он позволил себе начать с ней отношения. Так получилось, что девушка очень быстро забеременела, а он как порядочный молодой человек предложил ей на нем жениться. Она с радостью приняла его предложение, к тому времени ему было 21, ей 26. У них родился ребенок, и Миша стал еще серьезней относиться к жизни, считал, что с этого момента к нему предъявляются большие требования, и он должен быть более ответственным.

Работал преподавателем в институте. Несколько раз пытался поступить в аспирантуру, но не мог найти подходов к экзаменаторам. Так, например, во время вступительных экзаменов, рассказывая седым профессорам последние достижения в науке, он открывал, что они этого не знают. Тогда он начинал с ними спорить, тыкать в учебники, упрекать в незнании, чем, естественно, вызывал бурные негодования. В конце концов, он поступил в аспирантуру другого города, смог защититься на ученую степень кандидата наук.

В семейной жизни был предельно порядочным, жене не изменял, она до конца его жизни оставалась у него единственной женщиной.

Пример 2.2.7/6

Наташа О., развивалась по шизоидному типу. С детства ее родители не могли понять причины изменения настроения ребенка. Так, она могла беспричинно всю ночь плакать. При этом родители пытались выяснить, в чем дело, но Наташа не давала никаких комментариев. Наутро она уже про все забывала, и вела себя, как будто, ничего не было. На расспросы родителей, что же с ней происходило ночью, она не отвечала.

В школе училась на 3–4. У нее были подруги, которые часто не понимали ее (почему она, например, часто врет, не договаривает многие вещи, из-за чего сталкивается подруг лбами).



Первую (ядерную) влюбленность испытала в 16 лет. Любовь была фрустрационная (не взаимная). Она отдалась в первый день знакомства (лишилась девственности), через месяц «сексуальной дружбы» ее друг признался в «нелюбви». Трудно сказать, к ее счастью или несчастью он оказался сенситивным, на 8 лет ее старше, с высоким чувством долга и ответственности. Его не устраивали в ней многие черты: низкий интеллект, постоянное вранье, тупое молчание (она не отвечала даже на прямые вопросы), немногословность. Но его устраивало то, что она его так болезненно любит, и что он у нее первый мужчина. Он договорился с ней, что не бросит ее до первой ее измены.

Он терпел ее странности 6 лет. Рассмотрим некоторые эпизоды их «отношений».

На следующий день после знакомства он проводил ее домой. Из чувств долга позвонил ей вечером. Она плакала в телефон и не говорила, что случилось. Договорились встретиться на следующий день. При встрече он спросил ее, что вчера произошло, она ответила: «Ничего»! Других пояснений он получить не смог. В этот же день он снова проводил ее до дому. К ним подошла какая-то женщина и грубо спросила Наташу, была ли она сегодня в училище? Наташа заплакала. Женщина (это была ее мама) ушла. Друг Наташи начал спрашивать, о чем шла речь (до этого эпизода Наташа говорила, что она учится в 11-м классе школы, причем здесь училище?). Она, молча, плакала, потом стала его целовать. Уже на следующий день ее друг поговорил с ее подругами и узнал, что Наташа ему наврала, она действительно училась в училище, а не в школе.

Отношения развивались тяжело. Практически каждый день были ссоры, скандалы, сцены ревности и обиды Наташи. Конфликты доходили до драк, которые заканчивались ее слезами, признаниями в любви и мольбами ее не бросать. Друг надеялся, что это все возрастные проявления, со временем они пройдут, она станет мудрой.

Через полгода она призналась своему другу, что ему изменила. В ответ он предложил расстаться, на что она ответила, что пошутила. Далее ее «шутки» повторялись время от времени.

Через три года «сексуальной дружбы» она заявила, что беременна. Ее друг не собиравшись на ней жениться, и она сказала, что сделала аборт. Спустя некоторое время сказала, что снова беременна. Отношения подходили к финалу. Ее друг изменял ей и активно искал замену, она об этом знала.

Чтобы воздействовать на его ревность она начала встречаться с другими мужчинами, он ее несколько раз видел пьяную, с молодыми людьми и забирал к себе домой. Он ей говорил либо рожать и бросить пить, либо делать аборт. Она продолжала разгульный образ жизни. Спустя 4 месяца после объявленной беременности они попробовали снова вместе пожить. Занимались незащищенным сексом, после чего Наташа действительно забеременела и приняла решение аборт не делать. Друг жениться на ней не хотел (не было финансов и уверенности, что брак будет устойчивым), она обижалась, дала понять своим родителям, что он ее бросил, начались выяснения отношений между ее родителями и им, конфликты. Друг пытался объяснить, что они по-прежнему встречаются, но регистрироваться пока не будут. Ее родители ему не верили.

Наташа продолжала встречаться с другом, как и раньше, но уже втайне от своих родителей. На удивление друга она долго не могла разродиться. Она ему говорила, что у нее будут поздние роды. Шел уже 11-й, 12-й, 13-й месяц беременности. Наконец, она родила (в возрасте 20 лет). В роддоме друг проконсультировался с ее врачом, по поводу возможности женщины вынашивать ребенка 13 месяцев. Врач (женщина) со смехом ему ответила, что даже слонихи вынашивают плод 11 месяцев.

Друг пытался разоблачить Наташу во лжи, на что она заявляла, что ребенок не его, чей она не знает, но точно не его. От генотипоскопической экспертизы она отказалась, ребенка записала на свою фамилию, имя дала вопреки желанию друга. Он еще пытался выяснить с ней отношения, приходил к ней со своими родителями, все уговаривали



Наташу переехать к другу, она с обиженным выражением лица ходила по квартире, не с кем не разговаривала и на любые попытки с ней заговорить, отвечала: «Я все сказала»!

Ее друг со своими родителями ушел ни с чем, через месяц она позвонила, и они снова начали встречаться тайно от ее родителей. Она снова начала время от времени шутить, что изменяет другу. Так они, то расходились, то сходились снова. Несколько раз он ей звонил, она ночевала не дома. Наконец, она призналась окончательно, что нашла другого мужчину и живет у него. Спустя месяц снова позвонила и сказала, что пошутила.

Таким образом, прошло еще два года. Наконец, он ее застал в баре с очередным поклонником. Отошел с ним поговорить и получил убедительный рассказ, как Наташин поклонник познакомился с ней в автобусе, через несколько дней он уже с ней переспал, одновременно она шушукалась по телефону еще с несколькими абонентами.

Через месяц она снова позвонила, умоляла друга ее простить. Говорила, что у нее никого не было, кроме него, что все эти годы любила и любит только его. При этом она рыдала в телефон. Друг ей уже не верил. Отношения закончились.

Гипотимные

У Леонгарда данный тип акцентуации называется **дистемическим**. В литературе данный тип акцентуации (психопатии) называется также **конституционно-депрессивным, депрессивно-ипохондрическим**.

Гипотимные акцентуанты (психопаты) — это люди с постоянно пониженным настроением. Они все воспринимают в мрачных, серых тонах, склонны к пессимизму и не ждут от будущего ничего хорошего. Они угрюмы и замкнуты, не любят шумного общества, малообщительны, имеют мало друзей. Они все время обдумывают свои прошлые ошибки, как правило, незначительные, но для них, имеющие большое значение. Их постоянно преследует угрызение совести, они считают себя неудачниками, склонны к самообвинению и самоуничтожению по ничтожному поводу.

Они редко находят повод для веселья, даже успехи их не воодушевляют.

В работе добросовестны, трудолюбивы и аккуратны. Из них встречаются прекрасные аналитики.

На фоне пониженного настроения часто возникают чувства вины, возможны депрессии и попытки самоубийства. Декомпенсация также у них может произойти при повышенной нагрузке или предъявлении к ним чрезмерных требований. При этом наблюдается истощаемость, неспособность к длительному напряженному труду, развивается неврастения.

Некоторые гипотимы проявляют мнительность и озабоченность собственным здоровьем, и у них развивается **ипохондрия**. При этом их ощущения сильно преувеличены. Так, например, они могут говорить, что им всегда тяжело и при малейших проявлениях симптомов какой-либо болезни склонны обследоваться у врача, читать медицинские справочники.

В то же время за их угрюмостью и мрачностью скрываются мягкие и добрые черты. Гипотимы способны на глубокие чувства и сопереживание, хотя внешне они могут этого не проявлять. Они всегда приходят на помощь, если она кому-то необходима.

Чрезмерно переживают мелкие или мнимые неприятности, крайне тяжело переносят реальные психически ситуации и психотравмирующие ситуации.

Они однолюбы, и, влюбившись, могут долгие годы носить в себе эти чувства и не показывать вида. Они боятся признаться в своих чувствах, так как в случае обнаружения не взаимности, им будет очень тяжело. Если все же их чувства останутся взаимными, то они будут очень признательны и благодарны, будут порядочными и верными. В то же время в семейной жизни они могут досаждать своей угрюмостью и депрессивностью и «стабильной тюфяковостью» (3.2.2.4°). В связи с этим возможны конфликты и предложения развода со стороны их супругов. Сами же гипотимы



первые на разводе настаивать не будут, так как после развода, по их мнению, всё будет еще хуже.

Они могут испытывать так же, как и вышерассмотренные типы, влюбленность на всех отметках графика влюбленности (от «7-ки» до «10-ки») и любовь.

Пример 2.2.7/8

Денис У., с детства развивался по гипотимному типу. В школе был «серым», незаметным, малообщительным, замкнутым, имеющим малый круг друзей. Поступив в институт, старательно учился, при этом сессии сдавал на «3-4». С девушками близко не общался, друзьям говорил, что имел мимолетные сексуальные связи, что ими подвергалось сомнению. Спустя пять лет после окончания института в компании на него обратила внимание женщина его старше на три года (ему было 26 лет). Они начали встречаться и вскоре поженились.

Денис проработал в кадрах в бюджетной организации 15 лет, жене не изменял. Она же постоянно была им недовольна, пилила его, что он мало зарабатывает. На работе он был предельно добросовестным, исполнительным и безотказным. Так получилось, что его завалили работой, с которой он не справлялся, он чувствовал, что истощается и просил начальника законных выходных. На что получил отказ и массу упреков. В семье в этот момент атмосфера была не лучше. В субботу, в девятом часу вечера, находясь на работе, он повесился у себя в кабинете (ему было 41 год).

Безусловно, вышерассмотренными типами нельзя охарактеризовать всех однолюбов. Довольно часто бывает, что люди с сильной нервной системой и более-менее нормальной «органикой» приобретают способность любить, поэтому они и имеют длительные устойчивые чувства по отношению к одному партнеру. Также часто встречаются случаи, когда люди любят одних, а женятся на других, при этом тоже со временем научаются любить.

Необходимо заметить, что выделенные типы акцентуаций и психопатий как и чистых характеров, темпераментов встречаются редко. В основном мы имеем дело с мозаичным типом личности. Так встречаются астено-сенситивные, сенситивно-шизоидные типы акцентуаций и психопатий. В любой мозаике, как известно, есть ядро. При наличии *сенситивного ядра* у человека проявляется чувствительность в первую очередь к базовой эмоции — страху, этим и объясняется своеобразная мотивация, формирующая всевозможные комплексы и механизмы психологической защиты, делающих поведение человека дезадаптивным и неадекватным.

2°. Влюбчивые и влюбляющиеся

К данной категории мы относим людей, которые периодически к разным аттракторам испытывают сильные чувства, начиная от «7-ки» и выше (по графику влюбленности). Как мы отмечали, это люди эмоционально неустойчивые, с определенным уровнем энергией и «органикой».

Их неудачи на личном фронте порождают все новые и новые сексуальные гештальты, которые они в силу их характерологических черт и отсутствия необходимых навыков отреагировать не могут. Так они бесконечно впадают из одной «ямы влюбленности» в другую.

Перечень акцентуаций и психопатий, характеризующих влюбчивых и влюбляющихся натур здесь гораздо объемней, чем у однолюбов.

Главной их особенностью является — эмоциональная неустойчивость, которая при смешанном типе нервной системы (со слабыми и сильными чертами) дает при встрече с психотравмирующими ситуациями определенные сбои (нервно-психические срывы). В отношениях между полами данные срывы характеризуют те или иные чувства на графике влюбленности. При невозможности отреагировать данные



чувства в дальнейшем формируются сексуальные гештальты, которые и определяют мотивацию таких натур на влюбленность.

Рассмотрим следующие типы акцентуаций и психопатий, включающие влюбчивый тип (**циклоидные лабильные, истероидные, эмотивные**) и влюбляющийся тип (**эпилептоидные, застревающие, педантичные, параноидальные**).

Влюбчивые

Циклоидные

Термин введен Личко, у Леонгарда данный тип акцентуации называется циклотимическим.

К циклоидным акцентуантам (психопатам) относятся люди с эмоциональной неустойчивостью — их настроение меняется от грустного, печального к радостному, веселому. У них бывают периоды (фазы), когда настроение беспричинно повышено, все дела им легко удаются, они энергичны, деятельны, предприимчивы и не испытывают трудности в общении. Именно это состояние они считают для себя нормальным. Такие периоды чередуются фазами пониженного настроения. Продолжительность фаз — 2–3 недели, причем фазы пониженного настроения (субдепрессивные) возникают чаще и продолжительнее, чем фазы повышенного настроения.

В фазе пониженного настроения они становятся чувствительным к психотравмирующим ситуациям, стараясь с ними справиться, у них может возникнуть неврастения. В данные периоды возможны также суициды.

В фазе подъема настроения циклоиды могут проявлять повышенную сексуальную активность. Они становятся общительными, приветливыми, легко знакомятся с новыми людьми и находят с ними общий язык независимо от пола. Будучи в хорошем настроении, они способны к сочувствию и сопереживанию.

В субдепрессивной фазе они становятся апатичными и бездеятельными, все валится у них из рук. Работа, которой они еще недавно занимались с увлечением, начинает их тяготить, и они утрачивают к ней интерес. Они перестают звонить своим многочисленным друзьям, отказываются от приглашений на вечеринки, которые раньше с удовольствием посещали, избегают контактов, стараются проводить время дома в одиночестве, отключают телефон, чтобы их не беспокоили. Шум, люди, веселье — все их тяготит. В этот период снижается также их сексуальное влечение.

Влюбленность может к ним прийти при переходе из фазы повышенного настроения в пониженное. Например, циклоидные мужчины в фазе повышенного настроения легко знакомятся, производят положительное впечатление, назначают свидание. Далее у них снижается настроение и на свидание они приходят уже в субдепрессивной фазе. Их аттрактор, видя, как они изменились, начинает по-другому к ним относиться (допустим, остывает). Они обнаруживают это, испытывают психотравмирующую ситуацию (фрустрационные факторы) и начинают влюбляться (до «7-ки», «8-ки» графика влюбленности). На фазе повышенного настроения они могут вернуть прежнее расположение к себе, и, если успеют «самоутвердиться» (убедиться, что их тоже любят, позаниматься сексом) до наступления следующей фазы, то их влюбленность может остынуть. Если они не успеют самоутвердиться, то всю последующую субдепрессивную фазу будут чувствовать себя влюбленными и испытывать при этом другие фрустрационные факторы. Если они так и не смогут добиться аттрактора, то у них формируется сексуальный гештальт и при следующих знакомствах на фазе повышенного настроения они «работают» по отреагированию данного гештальта. Если же со следующим аттрактором у них тоже ничего не получается, то со временем они становятся влюбчивыми натурами.



Лабильные

Данный тип акцентуации (психопатии) выделен Личко. Ему соответствуют **эмотивный** и **экзальтированный** типы по Леонгарду. В психиатрии выделяют довольно часто встречающиеся сочетания **лабильно-истероидного** (экзальтированного) и **лабильно-сенситивного** (эмотивного) типов.

Этот тип акцентуации (психопатии) характеризуется очень частой сменой настроения. В отличие от циклоидной акцентуации (психопатии), которой свойственна фазность и относительная устойчивость периодов пониженного или повышенного настроения, достигающих 2–3 недели, при лабильном типе внешне совершенно немотивированная смена настроения может происходить по нескольку раз в течение одного дня.

Другое отличие от циклоидов состоит в том, что у последних изменение настроения не зависит от внешних воздействий, у лабильных же перепады настроения спровоцированы какими-либо фрустрирующими факторами. Например, неприветливый взгляд, неприятная интонация, нелестное слово, пятно на костюме, неожиданный дождь — все может погрузить в унылое и мрачное расположение духа. И наоборот мимолетный комплимент, интересная новость, приятная беседа, малореальные, но заманчивые перспективы могут быстро поднять настроение. Характерен мгновенный переход от горьких слез к радостной улыбке.

Это сверхчувствительные люди, эмоциональные реакции которых могут быть очень экспрессивными, в виде эмоциональных взрывов, но без агрессивности.

Лабильные личности способны на глубокие чувства и переживания и на искреннюю привязанность. Однако подобные чувства не устойчивы. Из-за быстрой истощаемости их нервной системы эти чувства пропадают и возникают снова.

Поэтому данные люди влюбчивые. Они могут испытывать сиюминутные чувства, например, говорить, что они любят. При этом они будут довольно искренними (их чувства будут на отметки «7-ки», «8-ки» графика влюбленности). Затем через несколько часов или даже минут они могут остыть или вообще переключиться на другого аттрактора (к которому также будут испытывать чувства до «7-ки», «8-ки» графика влюбленности), а затем, спустя некоторое время, вспомнить о первом и к нему вернуться. Внешне подобное их поведение напоминает черты донжуанства, двуличности, в то же время лабильные типы действительно испытывают сильные чувства практически одновременно (например, в течение дня) ко многим аттракторам, при этом они могут вступать с ними в сексуальную связь.

Истероидные

В классификации Личко данный тип акцентуации (психопатии) называется **истероидным**, у Леонгарда — **демонстративный**, в литературе также встречается термин **истерический тип**.

В основном это холерики, реже — меланхолики.

Истероиды стараются быть в центре всеобщего внимания.

Имеют завышенную самооценку и требуют большего, чем могут получить. Однако, возможностей, чтобы постоянно быть в центре внимания у них недостаточно. Стремясь привлечь к себе всеобщее внимание, они могут рассказывать о себе вымышленные истории, приукрашивать истинные события. У них нет основного условия для реализации и развития их способностей — настойчивости, трудолюбия, целеустремленности и организованности.

Это люди, стремящиеся казаться более значительными, чем они есть на самом деле. Не способны объективно оценить свои поступки.

Главной особенностью истероидов — невозможность четко отграничить плоды собственного воображения от реальности.



Они эгоцентричны, себялюбивы и равнодушны к окружающим, хотя внешние проявления их сочувствия может казаться искренним. В целом их психика незрела, носит черты инфантилизма.

Требование всеобщего внимания и неспособность его добиться создает внутренний конфликт между их желаниями и возможностями, нередко приводящий к истерическому неврозу, бегству в болезнь.

Так же с целью привлечения внимания они склонны жаловаться на многие болезни и даже демонстрируют припадки и обмороки.

Глубокие чувства к другим у них отсутствуют, но себя они любят искренне.

Наиболее уязвимое место — болезненные удары по их самолюбию, неспособность занять видное положение, крах надежд на успех, утрата внимания влиятельных лиц, осмеяние, разоблачение их вымыслов.

Они неспособны к глубоким привязанностям и любви.

Фрустрационные факторы для них ранимы. Они могут испытывать состояние влюбленности («7-ку», «8-ку» графика влюбленности) при невзаимных отношениях. Их влюбленность даже при неразделенности чувств быстро проходит. При обнаружении взаимности они не влюбляются или их влюбленность быстро «слетает» на нижестоящие отметки графика влюбленности.

Эмотивные

Данная акцентуация содержится в классификации Леонгарда. У Личко соответствует лабильному типу. По Реану нет прямого соответствия, включает лабильный плюс сензитивный типы.

Эмотивные (синоним — эмоциональные) характеризуются ранимостью, повышенной чувствительностью, при которой эмоциональные реакции наступают быстро, достигают большой силы и, нередко, оказываются чрезмерно продолжительными. Глубоко переживают малейшие неприятности, излишне чувствительны к замечаниям, неудачам.

Настроение чаще печальное. Предпочитают узкий круг друзей и близких, который принимают и склонны ему подчиняться. Склонны переживать, не выплескивая наружу негативы. Склонны к суициду. При этом суицидальные мысли вынашиваются тайно. Раздражители: смерть и болезнь близких, друзей и родственников, грубое окружение, у мужчин — измена жены в семье.

Влюбляющиеся

Эпилептоидные

*Термин введен Личко из-за сходства данной психопатии с некоторыми изменениями личности, которые происходят у больных эпилепсией. У Леонгарда прямого аналога данному типу нет, его сочетания присутствуют у **возбудимого и застревающего** типов. В психиатрии **возбудимая (эксплозивная)** психопатия (акцентуация) выделена отдельно, а также в сочетании с возбудимо-эпилептоидным типом и гипертимно-эксплозивным типом.*

Данный тип соответствует флегматическому и меланхолическому темпераменту.

Основными особенностями характера эпилептоидных психопатов (акцентуантов) является повышенная возбудимость в сочетании со взрывчивостью, злобностью, злопамятностью, мстительностью, склонностью проявлять бурные реакции с агрессией в ответ на незначительные внешние раздражители. Главной особенностью данного типа является склонность к злобно-раздражительному настроению (дисфории), а также наличие ригидной нервной системы. В нервной системе преобладает и сильный, и слабый типы, при наличии инертности мыслительных процессов, трудной переключаемости.



С детских лет эпилептоиды проявляют властность и деспотизм, в коллективе претендуют на роль вождя, требуют безоговорочного к себе подчинения.

Во время приступов дисфории не останавливаются даже перед убийством. В таком состоянии они производят страшное впечатление — лицо наливается кровью, глаза бешенные, выступает пот. В судебно-психиатрической практике такие ничем не мотивированные по своей жестокости убийства совершают чаще всего эпилептоиды.

Все их психические процессы характеризуются патологической инертностью, замедленностью, трудностью переключаемости.

У большинства эпилептоидов наблюдается напряженное стояние инстинктивной сферы и аномалия влечения.

Сексуальное влечение очень интенсивное. Влюбленность у них сочетается с тяжелой ревностью к аттрактору, причем поводы для ревности могут быть пустяковыми, но, как всегда, у эпилептоидов ревность сопровождается бурной эмоциональной реакцией с угрозами и в адрес соперника (чаще всего мнимого) и в адрес аттрактора. Эпилептоид может жестоко избить свою избранницу при малейших сомнениях в ее верности. Измен (мнимых или явных) такие люди некогда не прощают, расценивая их как предательство.

Брак с эпилептоидом тяжелое бремя для его жены. В семье он тиран и деспот, добивается беспрекословного повиновения всех членов семьи. При малейших неподчинениях возникает реакция злобы и гнева. В состоянии дисфории он становится страшным, его агрессия направлена на любого, кто подвернется под руку и даже на неодушевленные предметы. В гневе не способен щадить ни жену, ни детей. Даже после развода эпилептоид может следить за своей бывшей супругой, и если увидит с другим — избить обоих.

В силу повышенной сексуальности и застревания, эпилептоиды влюбчивые. У них образуется масса сексуальных гештальтов, которые они пытаются отреагировать. Однако в силу той же ригидности, влюбившись в очередную пассию (до уровня «7-ки», «8-ки» графика влюбленности) они превращаются в однолюбов (могут испытывать влюбленность до «10-ки» по графику влюбленности). В отличие от психастеников, астеников, сенситивных, шизоидных и гипотимных, эпилептоид будет долго и агрессивно добиваться своей возлюбленной, при этом, возможно, в случае отказа, угрожать физической расправой, как ей, так и ее окружению. После того, как он добьется своей цели, он также бурно и эмоционально начнет ревновать, чем будет усугублять отношения. В то же время при всех его стремлениях ограничить свободу своей возлюбленной эпилептоид сам же может не отличаться верностью.

Как было отмечено, **возбудимый тип** акцентуации (психопатии) в психиатрии часто выделяют отдельно. В отличие от эпилептоидного возбудимые характеризуется большей пластичностью нервной системы меньшим застреванием, меньшими злопамятством, мстительностью, при сохранении высоких эпилептоидных аффективных реакций. Соответственно, возбудимый тип отличается меньшей влюбчивостью, чем эпилептоидный, а при наличии сочетания с гипертимным типом (гипертимно-эксплозивной комбинации), является не влюбляющимся и нами рассматривается отдельно. В возбудимо-эпилептоидной комбинации отличительной особенностью являются дисфории и застревание. Рассмотрим данный тип подробнее.

Возбудимо-эпилептоидные с детства отличаются крайней раздражительностью доходящие до степени безудержной ярости, причем их ответная реакция не соответствует силе раздражителя. После приступа злобы и гнева они могут сожалеть об этом, но в следующий раз вновь проявят такую же реакцию в ответ на незначительный раздражитель. Они крайне эгоистичны и самолюбивы. Неспособны идти на компромиссы, не поддаются переубеждению. Это очень тяжелые по характеру люди, от которых страдает в первую очередь общество. Как и у эпилептоидных у них бывают



дисфории — беспричинное раздражительно злобное настроение, иногда со страхом. Во время таких приступов они ищут человека, на которого можно слить свою злобу.

В любовных отношениях чаще страдает их «вторая половинка». Они не способны на сильную привязанность и сильные чувства (максимум «5-ка», «6-ка» по графику влюбленности). В силу напора возбудимо-эпилептоидных мужчин и вызываемого ими страха женщины склонны чаще им уступать (отдаваться в сексуальном плане), но развить отношения становится довольно сложно, поэтому браки с данным типом быстро распадаются, а внебрачные отношения характеризуются неустойчивостью и сильной тенденцией к разрыву отношений.

Параноидальные

*Данный тип психопатии (акцентуации) выделяется не всеми психиатрами (психологами). Он близок к эпилептоидному типу, но имеет заметные отличия¹⁰⁰. Название дано в связи со схожестью с **паранойей** — общим названием психических расстройств, характеризующихся стойким систематизированным бредом (преследования, ревности, изобретательства и др.) при ненарушенных в остальном психических свойств. В литературе¹⁰¹ данную психопатию (акцентуацию) называют также **параноической**.*

Параноиды характеризуются недоверчивостью, неоткровенностью, подозрительностью, ригидностью аффекта, узостью интересов, непререкаемостью суждений, настойчивостью. Отмечается склонность к резонерству (длинным рассуждениям нравоучительного характера), изъясны мышления в виде тенденции к односторонним и паралогическим умозаключениям. В неблагоприятных ситуациях возникают сверхценные идеи¹⁰², становящиеся источниками параноидального развития. Этому способствуют явления эгоцентризма, склонность противопоставлять себя окружающим, чувство внутренней неудовлетворенности, позиция нетерпимости к любым проявлениям несправедливости.

В рамках параноидальной психопатии (акцентуации) выделяют два полярных варианта. *Экспансивный вариант* с бредом ревности, сутяжничества, склонностью к конфликтности и реформаторству. Он включает и группу фанатиков, исключительно страстно посвящающих себя одному делу, одной идее, увлекающих ими окружающих. *Сенситивный вариант* характеризуется сочетанием контрастных личностных черт — астенических и стеничных (ранимость, чувствительность и агрессивность, стремление к самоутверждению), а также особой сексуальной конституцией (повышенное влечение при сверхсильном его подавлении). Лица сенситивного склада склонны к стойким выраженным психогенным реакциям по поводу разного рода этических конфликтов, у них наблюдается сенситивное бредообразование в рамках параноидального развития. Другими словами сенситивно-параноидальный тип — это вариант развития психокомпенсации.

Параноидальные психопаты (акцентуанты) также как и эпилептоидные в силу ригидности их нервной системы являются влюбчивыми натурами. Они могут испытывать влюбленность на всех уровнях графика влюбленности (от «7-ки» до «10-ки»).

¹⁰⁰ См., например, Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности: Институт прикладной психологии. — М., 1998 г. — С. 44-57; Телли Р. Психиатрия с элементами психотерапии. — Мн.: Выш. Шк. 1999. с. 231.

¹⁰¹ Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов. — Ростов-на-Дону: «Феникс». 1996. — С. 163.

¹⁰² Сверхценные идеи занимают промежуточное положение между навязчивыми и бредовыми. Это суждения отличающиеся аффективной насыщенностью и носящие стойкий фиксированный характер. Могут наблюдаться и у психически здоровых людей, например, преданность человека какой-либо научной идее, ради торжества которой он готов пренебречь всем остальным.



При малейших фрустрационных факторах и наличие сексуальных гештальтов их чувства «взлетают» до «7-ки», «8-ки», далее они могут подняться до «10-ки» (болезненной влюбленности для экспансивного варианта) и любви для сенситивного варианта. В последнем случае мы имеем дело с человеком абсолютно считающим себя высоконравственным и духовным, способным подавлять свою внутреннюю полигамность. Данные люди действительно становятся порядочными и верными, несмотря на массу сексуальных неотрагированных гештальтов, которые они способны (благодаря усилиям воли) подавлять.

Подведем промежуточные итоги.

Главными факторами влюбчивости (влюбяемости) являются эмоциональная (нервно-психическая, стрессовая) неустойчивость, повышенный нейротизм, ригидность нервной системы, определенная «органика», проявляющаяся в тех или иных аномалиях характера (акцентуациях и психопатиях). Незрелая психика подростков, связанная с определенной акцентуацией, также является причиной влюбчивости (влюбяемости).

При более или менее нормальной «органике», высоком уровне энергии и других факторах влюбленность не наступает. Ниже мы рассмотрим данную категорию людей.

3°. Невлюбляющиеся

Мы выделяем следующие причины, почему люди не влюбляются: *субъективные* и *объективные*.

К *субъективным* мы относим такое восприятие человеком (субъектом влечения) своих чувств, при котором он не может отследить и запомнить их динамику. Например, человек испытывал (в силу ряда фрустрационных факторов) состояние влюбленности (до уровня «8-ки» графика влюбленности), которое после его самоутверждения (например, занятия сексом с аттрактором) прошло. После чего человек может говорить, что он не влюбляющийся или вообще заявлять, что любви и влюбленности не существует, ее придумали поэты, писатели, режиссеры.

К *объективным* причинам относим следующие.

1. Недостаточный уровень энергии любви (3.1.6), проявляющийся в незрелой психике, определенной «органике».

2. Высокий уровень энергии любви (3.1.6). Люди с данным уровнем энергии имеют положительное (хорошее, отличное, повышенное) настроение, являющееся следствием здоровой «органики», достаточным и своевременным «впрыскиванием» необходимых человеку гормонов, высокой проходимостью информационных сигналов, сильной пластичной нервной системой.

В социальной психологии таких людей принято относить к категориям с высоким чувством самоконтроля¹⁰³. Так в исследованиях Снайдера и Симпсона (Snyder, Simpson, 1985, 1988) установлено, что такие люди мастерски производят хорошее первое впечатление, но менее склонны к прочным глубоким связям. Можно сказать, что высокий самоконтроль, высокий уровень уверенности, самооценки экранирует от влюбленности.

3. Отсутствие эротического контура или его смещение.

Эротический контур (3.1.2.2°) может не сформироваться в связи с отсутствием нравящегося родителя противоположного пола или вообще в связи с его отсутствием.

Смещение эротического контура может происходить при следующих обстоятельствах.

— *Чрезмерное материнское баловство*

Проявляется в случае, когда мать разрешает ребенку (мальчику) забираться к себе в кровать, прижиматься, целует его в губы, продолжает кормить грудью после трех лет. В этом случае у ребенка формируются элементы эротизма, которые ему потом мешают в жизни. В дальнейшем, у таких детей возникают проблемы с нахождением, подходящей себе женщины, они не могут никого полюбить, так как на подсознательном

¹⁰³ См., Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. С. 564-565.



уровне эта первая эротическая любовь остается сильнее. Также эта детская любовь может «отбить» интерес к другим женщинам на всю оставшуюся жизнь, как у Леонардо да Винчи, или заставить безуспешно искать недостижимый идеал, как у Дон-Жуана.

— *Гиперопека*

Ребенок вырастает в семье, где он подавляется властной мамой (чаще с истероидными чертами). В дальнейшем у него формируется подсознательная боязнь женщин и переключение на объектов влечения своего пола. Возникает формирование так называемых **психологических гомосексуалистов** (ставших ими по психологическим причинам). / Обычно в основе гомосексуальности лежат генетические причины (сбой программ, неправильная кодировка генов при закладывании плода, 3.2.1).

— Несознательное *детско-родительское программирование* (см. также § 3.2.1.1°)

Вариант гиперопеки, когда ребенок, например, девочка, воспитывается мамой или бабушкой (в материнской семье, без отца) и чрезмерно опекается. Так, мама (бабушка) проявляет к ребенку заботу, при этом испытывает естественное желание воспитать девочку таким образом, чтобы она была счастлива и не повторила ошибки ее мамы (бабушки). К примеру, у девочки формируют желание выйти замуж по любви за достойного человека, не вступая с ним до брака в сексуальные связи. Испытав первую (ядерную) влюбленность, девочка выполняет часть вложенной в нее программы. Она находит недостатки в своем возлюбленном, понижает его значимость и, таким образом, разлюбляет. Естественным при этом не допускает с ним сексуальных отношений. Если ее возлюбленный не проявит настойчивость в уходе за ней, и переключится на другую, то у девочки закрепится, заложенное еще с детства, восприятие мужчин, как людей непостоянных и в этом смысле негативных. Далее, если девочка подвергнется сексуальному или психологическому насилию (или даже их элементам), негативный образ мужчин закрепится еще сильнее. В то же время образ женщин будет восприниматься как положительный и со временем (с ростом сексуальной энергии) начнет сексуально окрашиваться. Произойдет смещение объекта влечения (смена ориентации) и начало лесбийских отношений. В данном случае речь также идет о формировании психологических (не генетических) лесбиянок.

4. Сверхвысокий (высший) уровень энергии (3.1.6), проявляющийся также в виде неполноценной «органики».

Наблюдается высокий уровень энергии, высокое прохождение информационного сигнала, высокая переключаемость нервных процессов при неразвитых базовых способностей второго уровня (пояснение ниже). Недоразвитие данных способностей происходит в силу отсутствия потребностей в их развитии.

Под базовыми способностями первого уровня мы понимаем способность реагировать эмоции посредством речи. При достаточном развитии лобных долей, ответственных за речевые способности, отпадает потребность развивать письменную речь (способности второго уровня¹⁰⁴). Такие люди являются довольно общительными, легко находят собеседника и выговаривают (отреагируют) ему свои эмоции. Для них намного труднее считается сделать письменный анализ (рефлексию) своих чувств (для них легче найти собеседника и выговориться ему). Им трудно справиться с кропотливой аналитической письменной работой. Поэтому такие люди считаются непоседливыми и в волевом плане неустойчивыми. На языке психологии и психиатрии данные поведенческие реакции, выражающиеся в аномалиях характера, называются **гепертимными, неустойчивыми, конформными, эмоционально тупыми**. Рассмотрим указанные акцентуации (психопатии).

¹⁰⁴ Способности второго уровня чаще развиваются как компенсирующие недостаточно развитые речевые способности (при различных нарушениях лобных отделов мозга). К ним мы относим не умения красиво письменно излагать мысли, а умения излагать мысли в письменном виде намного лучше, чем в устной речи.



Гипертимные

*Термин используется в классификации Личко, Реана; у Леонгарда ему соответствует **гипертимический** тип.*

Гипертимная акцентуация (психопатия) характеризуется постоянным повышенным настроением и безудержным оптимизмом.

С раннего детства гипертимы отличаются общительностью, подвижностью, склонностью к озорству. Им свойственно стремление к чрезмерной самостоятельности. В случае их чрезмерной опеки возможна декомпенсация (вспышки раздражительности, а то и гнева). В то же время, являясь вспыльчивыми, они достаточно отходчивые. Друзей у них много. Они могут менять компании и находить, объединять вокруг себя новых друзей. Они отличаются хорошими способностями, хорошей памятью, сообразительностью, живым умом, чувством юмора, но им мешает отсутствие усидчивости и дисциплинированности.

Подростки характеризуются легкомыслием (они легки на подъем), при их подавлениях могут совершать побеги из дома, нарушать закон. Им может надоедать общение с одними и теми же сверстниками, и они легко находят другой круг общения. Они приветливы, добродушны общительны, свободно проявляют свои чувства, не склонны обижаться, таить обиду, мстить.

Из-за их неусидчивости и прогулов занятий в институте у них могут возникать академические задолжности, вплоть до отчисления. А наверстать упущенное в силу отсутствия у них упорства, трудолюбия и железной воли они не могут. Так у них может возникнуть психотравмирующая ситуация. Они крайне болезненно воспринимают свои неудачи и нарекания со стороны окружающих.

В рабочем коллективе они также выделяются своей непоседливостью. Они не могут долго сидеть за рабочим столом. Они постоянно отвлекаются на болтовню. В течение рабочего дня они находятся в постоянном движении, заглядывают в другие кабинеты, вызывая в коридор своих приятелей, и вскоре собирают целую компанию. Вокруг гипертимов всегда шум, смех и возня. Таким образом, продуктивность их работы невелика, это вызывает недовольство их начальников. Они часто получают замечания, вплоть до серьезных конфликтов и необходимости уйти с работы. Они часто бросают начатое дело незавершенным, когда теряют к нему интерес.

В чистом виде гипертимность наблюдается сравнительно редко. Выделяются такие частые сочетания: гипертивно-неустойчивые, гипертимно-истероидные и гипертивно-эксплозивные.

При **гипертивно-неустойчивом** варианте наблюдается тяга к развлечениям и различным авантюрам. Их жизнь никогда не идет по прямой, а состоит из зигзагов, где есть удачные моменты и периоды краха. Они склонны к нарушениям общепринятых норм морали и закона, злоупотреблению алкоголем, беспорядочным сексуальным связям. Развлечения и авантюры у них всегда на первом плане, из-за этого они пренебрегают своими семейными и профессиональными обязанностями.

При **гипертимно-истероидном** варианте наряду с повышенным настроением имеются черты, в целом, напоминающие истерический тип психопатии. Такие гипертимы стремятся быть в центре внимания, преувеличивают собственные достоинства, хвастаются своими мнимыми подвигами и приключениями. В отличие от истинных истероидов, которые сами верят в выдуманные ими истории, гипертимы не отождествляют себя с персонажами выдуманных приключений. Они придумывают их лишь для развлечения публики и привлечения к себе внимания.

При **гипертимно-эксплозивном** варианте наряду с повышенным в целом настроением могут быть вспышки раздражительности, повышенной возбудимости, гневливости, которые возникают у них при малейшем внешнем противодействии и даже намеке на такую возможность.

Если им оказывают сопротивление в их чрезмерной активности, эти вспышки могут перерасти в ярость, поток нецензурной брани и даже агрессивное физическое



сопротивление. Причем интенсивность эмоционально ответной реакции по силе совершенно не соответствует незначительности оказанного сопротивления. Однако, данные вспышки в отличие от эпилептоидов (возбудимых психопатов) быстро проходят не оставляя после себя обиды и злопамятности и все неприятности быстро забываются.

У подавляющего большинства гипертимов независимо от сочетания с иными психопатическими чертами преобладает активное половое влечение. У гипертимов множество сексуальных связей. Они нравятся многим женщинам из-за своей активности, бесшабашности и оптимизма. Но их собственное отношение к партнерам и вообще ко всем людям неустойчивое. Им свойственно непостоянство, поэтому недолговечны и сексуальные связи. Иногда они имеют несколько сексуальных партнерш одновременно и ни к одной не испытывают глубоких чувств. Они могут многократно вступать в браки, увлекшись очередной партнершей по сексу, но упорядоченность семейных отношений и постоянство быстро наскучивают и гипертимы обзаводятся любовницей или пускаются в бесконечные любовные авантюры.

Их веселый нрав сочетается с поверхностностью и легкомысленностью, и женщины быстро начинают понимать это. Браки часто распадаются по вине гипертимов.

Как видно из представленного описания гипертимы не влюбляются. Их чувства максимум доходят до «6-ки» графика влюбленности.

В § 3.1.1 мы укажем, что в сексуальные отношения человек может вступить на отметке от «4-ки» (стадии борьбы) графика влюбленности. Гипертимы способны быстро поднимать свои эстетические чувства от «не нравится» к «нравится» (от антипатии к симпатии). К примеру, мужчинам-гипертимам может изначально совсем не нравиться та или иная женщина (их чувства к ней могут первоначально быть на отметке «1» или «2» графика влюбленности), но в силу легкой пластичности гипертимов, они способны быстро поднять свои эстетические вкусы, особенно в состоянии алкогольного опьянения. Поэтому они приветливы практически перед любой женщиной. Естественно, подняв свои чувства до «4-ки», они легко вступают с аттракторами в половую связь, заметим, что у аттракторов (женщин) в данном случае уровень чувств намного выше. Однако вступив в половую связь, чувства мужчин гипертимов спускаются на низшие отметки. Иногда в компании их друзей от них можно услышать истории, например, как они просыпаются утром в постели с очередной женщиной, настолько некрасивой по их вкусам, что не понимают, что их подвигло вчера на соблазнение данного объекта.

При встрече с фрустрационными факторами, опять же в силу высокой пластичности гипертимов, они отказываются от целей преодолевать препятствия и добиваться аттрактора, поэтому легко переключаются на другие аттракторы. Поэтому до «7-ки», «8-ки» их чувства обычно не доходят.

Неустойчивые (безвольные)

Данный тип акцентуации (психопатии) выделен Личко наряду с конформным типом. У Леонгарда данные аналоги не встречаются.

Если у гипертимных, циклоидных, лабильных поведение определялось эмоциональным фоном, то у неустойчивого типа уязвима волевая сфера, таких людей можно назвать безвольными. Волевая слабость проявляется в учебе, труде — везде, где требуется приложить усилия, проявить целеустремленность. Даже в поиске развлечений они плывут по течению и примыкают к более активным товарищам. Их повышенная тяга к развлечениям и удовольствиям не первична, а скорее следствие стремления к праздности, безделью. В школе и институте они охотно сбегают с учебных занятий в кино, бесцельно гуляют по улицам, часами торчат в местах обычных сборищ подростков и молодежи. Их тянет к дурному, если оно не требует волевых усилий.

Склонны к получению немедленных удовольствий. Из желания развлечься охотно идут на асоциальные поступки, склонны к употреблению алкоголя, наркотиков, совершению преступлений.



Они не способны испытывать глубоких чувств, у них нет искренней теплоты в отношении с родными. Они смотрят на них как на источник средств для удовольствия. При отказе раздражаются. Выдают вспышку гнева. Неспособны ни на романтическую влюбленность, ни на преданность в дружбе. Для них предпочтительна компания для развлечения. О будущем не задумываются, живут одним днем. Трусливые и безынициативные, они стремятся к группированию и становятся послушным орудием более активных сверстников.

Их увлечения поверхностны. Любят часами болтать со знакомыми, с радостью предаются азартным играм. Они не способны к длительному напряжению не потому что не выносливы, а в силу безволия.

Неспособны не только на любовь, но и влюбленность.

Конформные

Близко примыкает к неустойчивому, но не совпадает с ним. Рассматривается в классификации Личко. У Леонгарда данного соответствия нет.

Конформный тип акцентуации (психопатии) по другому называют также соглашателями. Под конформностью понимают склонность к подчинению мнению группы при отсутствии проявлений независимости, самостоятельности. Они начисто лишены индивидуальности в поступках и суждениях от одежды и манеры поведения до взглядов и убеждений — все должно быть у них как у всех. Ни в чем не отстать и не забежать вперед. Они не любят нового, но если среда освоила новое, они безропотно этому подчиняются. Они являются полностью продуктом своей среды. Поэтому если окружить их хорошим людьми, если они видят вокруг себя лишь положительные примеры, то они успешно учатся, получают высшее образование, становятся исполнительными работниками. Важно, чтобы работа не требовала от них личной инициативы. Это прирожденные исполнители. При выборе учебного учреждения они следуют за большинством. Их увлечения не самостоятельны, определяются модой или группой. Подчас могут производить впечатление образцовых детей, так как беспрекословно выполняют требования старших и сильных. За послушанием и покладистостью скрывается ограниченность желаний и побуждений, безразличие, отсутствие самостоятельности. Они легко спиваются и втягиваются в групповые правонарушения. При неблагоприятных стечениях обстоятельств они, как и неустойчивые, попадают в ряды алкоголиков, наркоманов, преступников.

Они не понимают обычных человеческих эмоций и чувств, даже страх они воспринимают по своему (страх пойти против коллектива, страх выделиться).

Не способны на сильные чувства и отношения, в том числе на влюбленность и любовь. Они как все выходят замуж (женятся), могут с виду выглядеть заботливыми семьянинами, но их отношения с семьей поверхностные, они соглашаются со всеми решениями и стараются ни во что не вмешиваться. Такая соглашательская безынициативная позиция может раздражать супруга и быть причиной конфликтов, скандалов, разводов.

Эмоционально тупые

Данный тип акцентуации (психопатии) описан в международных классификациях под следующими названиями: аморальная личность, асоциальная личность, психопатическая личность, социопатическая личность.

Термин «эмоциональная тупость» является общепринятым в психиатрии, под которым понимают обеднение эмоциональных проявлений, эмоциональную холодность, безразличие к родным и близким. Данная аномалия характера в форме отсутствия нравственных чувств является следствием задержки развития эмоциональной сферы или частичного недоразвития высших эмоций (моральных свойств).

Основной аномалией эмоционально тупых психопатов является недоразвитие высших нравственных чувств. По определению К. Шнейдера, это бездушные психопаты,



которые лишены чувства сострадания, стыда, чести, раскаяния и совести¹⁰⁵. По мнению Э. Крепелина, их характерной особенностью является патологическая бессердечность¹⁰⁶.

Эмоционально тупым психопатам (акцентуантам) свойственно пренебрежение социальным обязанностям, черствость и равнодушие к окружающим. На протяжении всей жизни такие психопаты отличаются отсутствием духовных интересов, распушенностью, эгоизмом, импульсивностью, необдуманностью поступков и неспособностью создавать нормальные межличностные и социальные связи. У них отсутствует чувство вины и потребность в эмоциональных связях с окружающими. У них нет не только друзей, но даже приятелей, кроме того, они не испытывают потребности в дружбе и привязанности. Они плохо уживаются или вообще не уживаются в коллективе.

У них нет привязанности ни к кому, даже к близким. О душевной теплоте, доброте, внимании к другим людям они не имеют ни малейшего понятия, без всякого повода могут оскорбить человека или стараются досадить ему. Они вообще не способны к нормальным человеческим чувствам — сопереживанию, жалости, сочувствию, доброте, отзывчивости, благодарности. Обычно их тоже никто не любит. Даже родители подчас побаиваются таких психопатов. Их поведение с трудом поддается изменению, как при собственном негативном опыте, так и при внешнем воздействии, включая наказание.

В общении с людьми они вспыльчивы, не признают авторитетов. Со сверстниками постоянно затевают драки. Их возбудимость доходит до приступов ярости и гнева, они легко проявляют агрессию и насилие. Плохо переносят неудачи. Они самодовольны, всегда уверены в своей правоте и абсолютно не критичны к собственным поступкам. Любое замечание они принимают в штыки, а наказание расценивают как несправедливые и незаслуженные.

В любовных отношениях их чувства редко поднимаются выше отметки «4-ки», «5-ки» графика влюбленности. Они не привязываются к партнерам и при встрече с фрустрационными факторами легко переключаются на другие аттракторы. Из-за абсолютного неумения понимать и чувствовать партнера они не способны создать прочный брачный союз, поэтому их браки, если и заключаются, то быстро распадаются.

Выводы

В данном параграфе впервые представлено соотношение видов акцентуаций характера и типов личности по отношению к влюбленности, любви, семье, верности и т.п. Рассмотрены многочисленные примеры акцентуантов, взятые из клинического опыта. Детально представлена систематизация видов акцентуаций, дана характеристика типов личности по субъективному переживанию влюбленности. Выделены главные факторы влюбчивости (влюбляемости и невлюбляемости).

Заключение к главе 2.2

В данной главе мы попытались найти общие биохимические и физиологические основы индивидуальных различий людей, проявляющихся на психологическом уровне. Эти отличия заключаются в некоторых «сбоях» в работе нейрохимических систем, которые определяют «органику» индивидуума. Данные отличия также влияют и на формирования разных типов людей по субъективному переживанию влюбленности.

Рассмотренные нами положения могут учитываться при разработке физиологической модели эмоций и чувств (в том числе влюбленности). Из рассмотренных положений можно сделать вывод, что за каждой эмоцией и мыслью стоят определенные биохимические процессы, связанные с молекулярными перестройками и высвобождением энергии.

Дальнейшие исследования психических явлений могут найти свое непосредственное практическое применение, о чем мы поговорим в следующей главе.

¹⁰⁵ Еникеева Д.Д. Основы психиатрии. — Д.: Сталкер, 1997. — С. 123.

¹⁰⁶ Там же. — С. 123.



Глава 2.3. ПРИКЛАДНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ¹⁰⁷

Chapter 2.3. APPLIED DIRECTIONS OF RESEARCHING PSYCHIC PHENOMENONS

На сегодняшний день не утихают вопросы о разработке психологического оружия, позволяющего «зомбировать» массы, управлять мотивацией людей; о создании биороботов. Появляются сведения о развитии квантовой медицины, способной лечить людей без уколов, таблеток, мазей и скальпелей. Высказываются также мысли о теоретической возможности создания «сканера мыслей», аппаратов «влюбления» и т.д.

На основании вышеуказанных положений (1,2 разделов) о природе психики и механизме эмоций и мыслей, вопрос о создании вышеуказанной техники — дело времени. Ее применение могло бы иметь место, действительно, не только в военном деле, но и в медицине, психологии, криминалистике, уголовно-исполнительной системе.

1°. В военном деле

А. Психологическое оружие

В соответствии с нашей гипотезой, принцип действия **психологического оружия** может заключаться в следующем. В мозг человека «закачиваются» (неважно каким способом) информационные (фотонные) образы, представляющие собой конкретный код (программу к действию). Они формируют эмоциональные центры «гештальты». Затем подается стартовый «кодон», например, какой-либо голос, изображение и другое. Данный кодон запускает физические и биохимические реакции в мозге, формирует эмоциональные мысли и соответствующую (запрограммированную) мотивацию. Возможно также запускать данные программы, используя эффект галлюцинаций, например, «запущенный» образ-галлюцинация мотивирует человека совершить какое-либо действие.

Б. Биороботы и искусственный разум

При создании биороботов, биокомпьютеров и других машин им закладывается определенная программа, информация, система реакций и действий. В любом случае машина не будет испытывать эмоции и чувства, поскольку последние являются продуктом высокоорганизованной живой материи. В такой материи как минимум должны быть клетки, связанные друг с другом, система посредников, осуществляющих передачу сигналов, системы поощрения и наград (созданные также из определенной комбинации органических соединений), управляющего центра. В качестве эксперимента, можно, попробовать, например, создать органическую материю из иных атомов (например, не углерода, а кремния) и иных последовательностей нуклеотидов в цепи ДНК, копирующие белки иной природы. Метаболизм в данных организмах будет также происходить иным образом, например, с использованием не кислорода, а метана и др. Также можно установить и запрограммировать в данных организмах иную системы посредников, осуществляющих передачу сигналов и наград. Таким образом, созданная система сможет производить эмоции и мысли. Но это будет живая система не человеческой природы, а не какой-либо автоматизированный технический прибор в современном понимании.

¹⁰⁷ Под психическими явлениями понимают:

- 1) психические процессы;
- 2) психические состояния;
- 3) психические свойства.

См., например, *Еникеев М.И.* Основы общей и юридической психологии. — М., 1996. — С. 47.



Возможно также «воспитание» растений посредством «вкачивания» в них информационных сигналов, например, запрещающих расти выше определенных размеров и т.д. Под информационными сигналами здесь мы понимаем «закачивание», например, такой информации, где показывается, что происходит с растениями, если они достигают выше разрешенной отметки. В результате «страх» растений может остановить их рост.

При создании искусственного разума нужно понимать, что данный интеллект будет работать на основе всех нижележащих форм материи, иметь в своей основе и субфизический, и физический, и химический, и биологический, и социальный субстраты. Таким образом, мы будем иметь дело уже не с физической формой материей, не с каким-то автоматом, роботом, компьютером, а живой, биологической, социальной и кибернетической материей (1.1.3).

2°. В криминалистике

В. «Сканер мыслей»

В настоящее время ученые разных стран работают над созданием приборов, читающих мысли. Так,

1) разработан метод чтения внутренней речи человека (если человек проговаривает про себя что-либо), путем подключения специальных приемных устройств к мягкому небу;

2) по данным магнитно-резонансной томографии появилась возможность предугадывать намерения человека, отношения к предъявляемому предмету, способность распознать, какие картинки из предъявленных изучает в данный момент человек¹⁰⁸.

В то же время при всех современных технических достижениях вопрос о создании прибора, «вытаскивающего» из мозга психические образы (например, визуальные или аудиальные) остается открытым.

По нашему мнению, принцип сканирования мыслей может заключаться в следующем.

С определенных участков мозга (очагов мыслеобразования или эмоциональных центров, локализация которых поддается диагностики, например, МРТ) информация в виде электромагнитного излучения подается в распознающий центр (приемник информации). Там электромагнитные волны преобразуются в нужную частоту и с помощью электронно-лучевых (телевизионных) приборов выводится на монитор компьютера. В дальнейшем информация может обрабатываться, дополняться аудиальной информацией.

Таким образом, становится возможным считывать информацию из мозга, отличать правду от лжи (в зависимости от локализации эмоциональных центров в полушариях мозга). Данные приборы могут совершить революцию в криминалистике и при подведении под них законодательной базы заметно облегчат процесс доказывания по уголовному делу и раскрытие преступлений.

Г. «Сканер информации»

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что информацию можно считать не только с молекул памяти человека (т.е. из мозга), но и с любого биологического объекта, например, с растений, деревьев.

Данная возможность позволит увидеть, к примеру, картину преступления в момент его совершения, что также заметно облегчает процесс расследования преступлений.

3°. В медицине

Д. Теория аппаратных методов лечения болезней на уровне элементарных частиц

Современная квантовая медицина использует в своих методах лечения действие излучения: лазерного, инфракрасного, электромагнитного, крайневыхсоочастотного и светового. При этом (не во всех, конечно, случаях) достигается определенный

¹⁰⁸ Материал опубликован в журнале Nature № 6, 2008 г. Взят с сайта NewsRU.com.



лечебный эффект. Отмечается небольшой процент случаев излечения онкологических и других практически не излечимых на сегодняшний день заболеваний. Данная избирательность действия излучения, на наш взгляд, заключается в том, что оно не имеет конкретного информационного насыщения. Больные клетки просто «тупо» облучаются, и в некоторых случаях отмечается их выздоровление.

Сильный шаг в решении данной проблемы сделал П. Гаряев¹⁰⁹. Так, им, совместно с Г. Тертышным был создан прибор, названный «Лазером информационных биомакромолекул». Принцип действия прибора заключался в следующем. Фотоны малой частоты направлялись на ДНК здоровой клетки, отражались от нее и далее направлялись на больную клетку той же системы (например, клетку поджелудочной железы, не вырабатывающей инсулин, что становится следствием сахарного диабета). Предполагалось, что отраженные фотоны от здоровой клетки, могут записать генетическую информацию этой клетки и передать ее больной. В результате эксперимента через 12 дней клетка восстановилась и начала вырабатывать инсулин. В ходе других экспериментов было отмечено, что лечебный эффект данным прибором наступал и в случае направления фотонов на стекло, где не размещались образцы ДНК здоровой клетки. Подобный эффект объяснялся «застрявшими» фотонами в «Лазере информационных биомакромолекул». Вероятно, фотоны, отраженные от ДНК здоровой клетки при первом эксперименте, задерживались в приборе, и в производстве второго эксперимента «вылетали» и давали результирующий (оздоравливающий) эффект.

Несмотря на скептическое отношение академической науки к экспериментам П. Гаряева и его теории волновой генетики, мы считаем, что в теории П. Гаряева есть рациональные зерна. Так, Гаряев считает, что молекула ДНК — это не просто набор определенной последовательности нуклеотидов (скрепленный водородными и иными химическими связями), но и волновое биологическое поле электромагнитной природы.

Рассмотрим, что же представляет собой **молекула ДНК**, с точки зрения нашей концепции Макро- и микробесконечности мира¹¹⁰. Параллельно затронем тему разграничения живых систем от неживых.

Теория витальности (разграничение живых систем от неживых)

Мы не будем останавливаться на химической характеристике ДНК (это можно прочитать в соответствующих темах химии, биологии и генетики). Однако, для установления ясности в изложении, в качестве примера, сделаем короткое ознакомление с таким процессом как синтез белков.

Пример 2.3/1

Синтез белков

Белковые соединения образуются посредством копирования в определенной последовательности нуклеиновых кислот с участков ДНК (нуклеотидов). Определенные участки ДНК (от нескольких сот нуклеотидов до нескольких тысяч) называются генами. Каждый ген (последовательность нуклеотидов) отвечает за сборку конкретного белка.

Сборка белка осуществляется в две стадии: транскрипции ДНК (создании РНК) и трансляции РНК (построение белка).

1. Транскрипция ДНК — копирование участка ДНК на РНК (другими словами — синтез РНК).

Копирование участка ДНК осуществляется с помощью фермента РНК-полимеразы. Данный фермент (белок овальной формы) скользит вдоль ДНК и синтезирует новую

¹⁰⁹ *Петр Гаряев*, считается создателем теории «Волновая генетика», которая на данный момент не признается академической наукой; см. Гаряев П.П. Волновой генетический код. М., 1997. — 108 с.

¹¹⁰ *Век В.В.* Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. С. 13-36.



молекулу, в которой все основания заменены на комплементарные нуклеотиды, соответствующие второй спирали ДНК. Например, урацил (У) образует водородные связи только с аденином (А), а цитозин (Ц) — только с гуанином (Г). В РНК урацил заменен тиминем (Т), который остается комплементарным аденину. В результате копирования образуются три вида РНК: матричная (мРНК), транспортная (тРНК) и рибосомная (рРНК).

2. Трансляция РНК — непосредственный синтез белка.

Трансляция включает следующие компоненты:

1) зарядка транспортной РНК;

2) синтез белка.

1. Зарядка тРНК. Транспортная РНК представляет собой молекулу со сравнительно небольшим количеством нуклеотидов (75–90). Она имеет крестообразную форму. Верхняя часть содержит определенный набор нуклеотидов (антикодон для кодона мРНК), нижняя часть присоединяет аминокислоту. Процесс присоединения аминокислоты называется зарядкой тРНК. Данное присоединение возможно при участии специфического фермента — аминоацил-тРНК-синтетазы. Каждая тРНК «узнает» и присоединяет только одну аминокислоту. Соответственно имеются 32 тРНК и 20 разных синтетаз (по одной для каждой из 20-ти встречающихся в природе аминокислот).

2. Синтез белка осуществляется в рРНК.

Передача последовательности аминокислот осуществляется за счет так называемого генетического кода. Три определенных нуклеотида дают в сумме определенную аминокислоту. Считывание аминокислот начинается со стартового триплетта (АУГ), соответствующего аминокислоте метионину (присоединенному к тРНК).

Рибосомная РНК (рРНК) представляет собой две части (субъединицы): большую и малую. Их можно представить в виде гриба с толстой ножкой, шляпка которого — малая субъединица, ножка — большая. Внутри рРНК выделяют 3 участка (аминоацильный, пептидильный и выходной), через которые последовательно проходит тРНК.

Матричная РНК (мРНК) захватывается малой и большой субъединицами таким образом, что оказывается между «шляпкой» и «ножкой» рибосомы.

Заряженная тРНК проникает в аминоацильный отдел мРНК, где связывается с комплементарным участком. Далее тРНК проходит в пептидильный участок. В этот момент в аминоацильный участок заходит вторая тРНК, которая также находит комплементарную часть мРНК и присоединяется к ней. Аминокислота первой тРНК присоединяется к аминокислоте второй тРНК (пептидной связью- CO-NH-) и переходит обратно в аминоацильный участок. Первая тРНК переходит в выходной участок. Далее вторая тРНК проходит в пептидильный участок, а в аминоацильный заходит третья тРНК. Происходит последующее соединение аминокислот. Рост полипептидной цепи прекращается когда на мРНК появляется один из трех стоп-кодонов (УАА, УАГ, УГА). Данные кодоны не связываются с тРНК, в результате чего, рост цепи прекращается. Полипептид выходит из рибосомы и принимает соответствующую форму белка (скручивается). Указанные процессы происходят под воздействием также ряда других белков и ферментов¹¹¹.

Как известно, химические связи в любой молекуле, создаются валентными (свободными, не спаренными) электронами. Особенность молекулы ДНК заключается в том, что это универсальная устойчивая комбинация химических соединений (нуклеотидов). Деление ДНК, синтез белков и другие сложнейшие биохимические процессы происходят за считанные секунды. «Механика» данных процессов досконально изучена молекулярной биологией и генетикой. Остается только удивиться, насколько точно и гениально рассчитаны и происходят механизмы передачи наследственности, транскрипция ДНК (образование разновидностей РНК, участвующих в синтезе белков), процессы метаболизма. С одной стороны, понятно, что существующие

¹¹¹ Клаг Уильям С., Каммингс Майкл Р. Основы генетики. — М., 2007. С. 420–424.



на сегодня устойчивые комбинации биохимических соединений (белки, нуклеиновые кислоты и др.), участвующие в жизнедеятельности организма — это результат длительной эволюции по созданию путем проб и ошибок данных устойчивых комбинаций соединений, взаимодействующих друг с другом по определенным принципам. С другой стороны, уже сам факт изначального появления первичной молекулы ДНК можно считать отправной точкой развития нашей живой материи. Так, например, установлено, что последовательность взаимодействия нуклеотидов друг с другом при раскручивании цепи ДНК, ее делении, копировании разновидностей ДНК и синтезе белков остается постоянной, как для человека, так и для любой живой единицы, включая вирусы. Другими словами — генетический код универсален для всех живых организмов. Одинаковым нуклеотидам в разных РНК (будь то РНК человека или вируса) соответствуют одинаковые аминокислоты.

Пример 2.3/2

В дополнении к Примеру 2.3/24, укажем, что транспортная РНК, содержащая некий триплет нуклеотидов (точнее их оснований, например, аденин, тимин) соединяется по принципу комплементарности с другим триплетом матричной РНК. При синтезе белков каждому триплету матричной РНК (кроме трех, не кодирующих аминокислот) соответствует определенная аминокислота, которая затем отрывается от транспортной РНК, соединяясь с другой аминокислотой пептидной связью.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что, молекула ДНК с ее сложными механизмами функционирования явилась определенным венцом эволюции неживой материи и началом эволюции — живой. Тогда возникает вопрос: что является атрибутом витальности (живых систем)? Наличие в системе нуклеиновых кислот, белков, связей и взаимодействий между ними, выражающихся в процессах метаболизма?

Молекула ДНК по своей форме (закрученных в разные стороны спирали) немного напоминает траекторию движения двух скомпенсированных по спине электронов. Вообще сама молекула ДНК — это сгусток электронов, составляющих известные атомы и химические соединения. Вполне возможно, что между всеми элементарными частицами молекулы ДНК есть связь. Эта связь должна быть как между каждым электроном, находящемся в атомной системе, так и между электронами, находящимися в системе небольших химических соединений и макромолекул.

Допустим, этой связью будет фотон (электромагнитное поле). В соответствии с нашей концепцией (1.1.3), находясь в одной системе, фотон имеет информацию о той системе, где он находился. Соответственно, проникая в систему частиц, он приносит информацию о другой системе. Поток частиц из другой системы может выбить фотоны прежней системы и установить свою систему. Данная система будет развиваться исходя из информации нового потока фотонов.

Получается, в молекуле ДНК существует система связей фотонов. Причем каждый фотон несет в себе определенную информацию о своих местах пребывания. Исходя из данных рассуждений, становится понятен механизм лечебного воздействия фотонов в экспериментах П. Гаряева. Фотоны, вылетающие из «Лазера информационных биомacroмолекул» частично отражаются, а частично выбивают фотоны определенного участка молекулы ДНК. Затем они попадают в измененные участки молекулы больной клетки. Вполне возможно какой-то ген этой молекулы имеет уменьшенное или увеличенное число нуклеотидных или их составляющих оснований. Под воздействием потока фотонов (бомбардировки) происходит разрыв данных связей. Затем под действием ферментов, обеспечивающих восстановление ДНК на место неправильной последовательности аминокислот или нуклеотидов вставляется правильная. Данное исправление происходит как раз именно под действием информационного влияния фотонов, в «памяти» которых содержится информация о правильной последовательности оснований.



/Вообще, в будущем, появится теоретическая и практическая возможность «разложить» человека на составляющие его элементарные частицы и затем (проведя компьютерную обработку информации) заново собрать, заменяя «бракованные» гены, клетки и даже органы. Причем осуществить все это возможно бесконтактным способом (см. п.5°)/.

Таким образом, можно сказать, что молекула ДНК — это своеобразный аналог живой системы, со всеми необходимыми связями и взаимодействиями, поддерживающими существование этой системы.

В то же время важно заметить, что ДНК относится к венцу эволюции химической материи.

Являясь прародительницей и основательницей живых систем, молекула ДНК обладает **главным признаком живой системы (витальности)** и основным фактором развития — она несет в себе **программу деления**. В свою очередь данная программа устанавливается в силу наличия закона движения материи. Являясь продолжением развития (эволюции) неживой природы, ДНК повторяет ее некоторые свойства движения (например, форму траектории электронов). Молекула закручивается, так как это диктуется силами ее составляющими (притяжением и отталкиванием). Она и растет по данной причине (в силу закона движения), и, доходя до определенной точки (набрав критическую массу, неспособную удерживать больше единую молекулу), а также под действием специфических ферментов, «надрезающих» ее спираль, начинает делиться. Так закон движения неживой материи переходит в закон деления живой материи (см. «Законы материи» в кн.: Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011).

В рамках концепции «Макро- и микробесконечности мира» на основании вышеизложенного можно вывести еще одно следствие.

По аналогии с молекулой ДНК, являющейся структурной единицей живого и венцом эволюции неживой материи, можно сказать, что электрон является также венцом эволюции частиц его составляющих (как и протон также). В свою очередь фотон, будучи квантом электрона и протона, также является венцом эволюции субфотонной материи (1.1.2°).

Возвращаясь к теории витальности (разграничения живых систем от неживых), отметим, что в общепринятом смысле живой системой можно назвать способный к самовоспроизведению организм, в котором содержится хотя бы одна ДНК, связанная с белками. К таким организмам относится вся биологическая материя, начиная с вирусов.

Таким образом, единицей витальности можно назвать молекулу ДНК, но при этом иметь в виду, что она относится к химической форме материи. Непосредственно к биологической форме материи нуклеиновые кислоты не относятся, хотя и являются совместно с белками основой жизни.

Е. Применение аппаратных методов лечения болезней на уровне элементарных частиц

Аппаратные методы лечения болезней на уровне элементарных частиц могут найти различные применения.

Это может быть лечение генетических заболеваний, онкологических, психических (в том числе, и акцентуаций, и психопатий), наркотической, алкогольной зависимости и многих других болезней.

Возможно также их использование в уголовно-исполнительной системе, поскольку основная масса осужденных имеет те или иные акцентуации и психопатии, которые могут быть условиями совершения преступлений (наряду с другими условиями).

4°. В «Психологии влюбленности»

Ж. Аппараты «влюбления» и «разлюбления»

Данные аппараты являются разновидностью медицинских аппаратов, основанных на методах лечения заболеваний на уровне элементарных частиц.



Они могут использоваться в семейной психотерапии для возвращения прежних чувств (влюбленности) и сохранения браков. Также они могут помочь «вылечить» влюбленность (вернуть человека в прежнее гармоничное состояние), а могут и помочь влюбиться в себя человека. В последнем случае прием сравним с действием психологического оружия (особенно, если он применяется без согласия аттрактора).

Заметим, что мы лишь указываем на возможность создания данных аппаратов. Разумеется, при их создании будут разработаны и противодействующие защитные аппараты, не допускающие несанкционированного воздействия на аттрактора.

Принцип действия аппарата «влюбления»

В мозг человека-аттрактора (который Вы хотите, чтоб в Вас влюбился) «вкачиваются» (возможно, бесконтактным образом и даже не через обычные сенсорные системы, например, через черепную коробку) информационные образы (визуальные, аудиальные), связанные с Вами. Также «закачиваются» фрустрационные факторы, то есть целые события, которые в действительности не имели место, но мозг их должен переработать. Например, это может быть Ваша встреча с аттрактором, на которой Вы на него не обращаете внимание. Аттрактор долго и упорно Вас добивается, а вы ему бесконечно отказываете. Для усиления эффекта параллельно можно увеличить влечение аттрактора методом введения в него половых гормонов или увеличения их синтеза бесконтактным способом, с помощью, например, аппаратных методов лечения болезней на уровне элементарных частиц.

Ожидается, что данная процедура должна быть достаточно длительной, например, от нескольких часов. Для удобства ее можно осуществлять в моменты, когда аттрактор находится в состоянии сна.

Принцип действия аппарата «разлюбления»

В мозг субъекта влечения (который желает избавиться, например, от безответной влюбленности) «вкачивается», к примеру, следующая информация. Субъект влечения добивается аттрактора (т.е. достигает, например, цели его соблазнения), испытывает серию позитивных эмоций, которые искусственно можно увеличить (катализировать) и желательно сочетать с натуральным оргазмом (например, с ночными поллюциями). Таким образом, произойдет, как бы естественное отреагирование эмоций и данного «сексуального гештальта». Далее «вкачивается» информация, в которой аттрактор ведет себя отвратительным образом, у него открываются негативные стороны. В результате к нему вызывается отвращение. Данное отвращение будет распространяться не только на данного аттрактора, но и на других похожих на него людей.

Таким образом, «сексуальный гештальт», связанный с эротическим контуром окончательно «тухнет». Влюбленность проходит.

Отвращение от аттрактора можно также вызвать и не аппаратными методами, например, обычной суггестией (внушением, гипнозом и т.д.). Другое дело, гипноз не на всех действует (не все люди гипнабельны) и не во всех случаях можно вызвать отвращение у человека к другому, даже если гипнотизируемый является гипнабельным.

3. Аппараты диагностики влюбленности

Современная магнитно-резонансная томография позволяет устанавливать очаги возбуждения (совокупность эмоциональных центров) головного мозга в определенные периоды времени. Диагностируется сила возбуждения по количеству вовлеченных участков мозга и других «очагов возбуждения», связанных с первичным центром возбуждения.

Степень влюбленности можно связать с разработанным нами графиком влюбленности (3.1.4), по которому можно определить значение эстетических чувств к определенному аттрактору. При учете динамики чувств можно снимать показания максимальных значений подъема чувств и их падения. Сильная амплитуда колебания



чувств (соотношение высоких и низких значений показателей) будут говорить о наличии влюбленного состояния или любви.

Параллельно с данной диагностикой возможно измерение уровня гормонов.

И. Аппараты диагностики уровня энергии человека (психической энергии, энергии любви)

Создание данных аппаратов является довольно перспективным направлением в настоящее время. Их появление станет первым шагом на пути к созданию искусственного разума (киберматерии). В основу данной диагностики можно заложить 11-тибальную шкалу графика уровней энергии любви (3.1.6.1°). Данная диагностика позволит считывать тип нейрофизиологической активности мозга, нейрохимических систем и конкретных органов и клеток головного мозга. В отличие от ГРВ-диагностики (метода газоразрядной визуализации¹¹²) здесь можно увидеть не только патологию каких-либо систем и органов головного мозга, но и общий уровень энергии человека, характеризующийся наличием конкретных интеллектуальных способностей и других психических свойств личности и психических процессов.

5°. В других отраслях науки и техники

Вышеуказанный перечень практического применения открытий в области изучения психических процессов является далеко неполным. Сюда можно отнести такие достижения, которые сейчас могут показаться фантастикой. Так, например, освоение субфотонного излучения позволило бы создать связь, распространяющуюся со скоростью намного превышающую скорость света, а разложение космического корабля (в том числе и человека) на частицы субфотонной материи и сложение их в заданной точке (так называемая нуль-транспортировка), позволили бы совершать полеты в другие звездные системы, галактики, а также «Макро и Микро Миры» (1.1.3).

Вывод

Мы рассмотрели гипотетически возможные направления развития науки в области освоения новых революционных технологий. Выдвинута гипотеза витальности, которая вносит важные дополнения в теорию материи о механизме перехода одной формы материи в другую. Данные механизмы на сегодняшний день в науке точно не определены. На основании выдвинутых нами ранее гипотез о субфизической и постсоциальных формах материи были представлены идеи о создании аппаратов диагностики влюбленности и любви.

Заключение к главе 2.3

Как мы видим, практическое применение результатов изучения психических процессов огромно. Оно с одной стороны, докажет многие вышерассмотренные теоретические положения, с другой — сможет принести неоценимую помощь в борьбе с болезнями, преступностью, продлит жизнь людей, и откроет новые горизонты в развитие человеческой цивилизации.

В какой-то степени развитие науки и техники в данном направлении является однозначным благом, хотя при определенных перегибах подобные достижения могут иметь и неоднозначные последствия. В то же время нужно констатировать, что развитие науки, особенно нанотехнологий не остановить. Всевозможные негативные сценарии данного развития (например, предупреждения о «серой слизи»¹¹³, нановойнах, нанотерроризме) маловероятны, однако при разработке и реализации тех или иных научных проектов, нужно продумывать и варианты предотвращения их возможных негативных последствий.

¹¹² См. *Век В.В.* Новая философия. — Пермь 2003. — С. 100-101.

¹¹³ Термин впервые был использован пионером молекулярной нанотехнологии Эриком Дрекслером в его книге «Машины созидания» (1986); гипотетический сценарий конца света, связанный с успехами молекулярных нанотехнологий и предсказывающий, что неуправляемые самореплицирующиеся нанороботы поглотят всю биомассу Земли, выполняя свою программу саморазмножения (данный сценарий известен также под названием «экофагия»).



Раздел 3 Part 3

ТЕОРИЯ ВЛЮБЛЕННОСТИ

INFATUATION THEORY

В обыденном сознании довольно часто понятие «влюбленность» смешивается с понятием «любовь» или считается, что влюбленность является некой «острой» стадией любви, например, «страстной любовью». Э. Фромм по этому поводу писал, что влюбленность принято считать вершиной любви, на самом же деле она только начало и только возможность обретения любви¹¹⁴.

Характерно, что во многих научных изданиях и учебной литературе влюбленность, хотя и выделяется из любви, но рассматривается в рамках темы, посвященной характеристике любви, при этом влюбленность нередко также рассматривается в качестве «острой стадии любви»¹¹⁵.

На наш взгляд разделение понятий «влюбленность» и «любовь» имеет принципиальное значение. Это совершенно разные явления, имеющие в своей основе разные механизмы. Мы обратили на это внимание еще в названии данной монографии, обозначив в качестве объектов исследования влюбленность и любовь.

В данном разделе речь пойдет о характеристике именно влюбленности, характеристику любви представим в следующем разделе.

В отличие от существующих сегодня теорий любви, теория влюбленности — это действительно первое (не имеющее аналогов) фундаментальное научное исследование одного из сложнейших психических феноменов.

В рамках теории влюбленности рассмотрим вопросы, касающиеся

- 1) общих положений (сущности влюбленности, ее основ, причин и механизмов);
- 2) практических рекомендаций, вытекающих из данной теории.

Глава 3.1. СУЩНОСТЬ ВЛЮБЛЕННОСТИ, ЕЕ ОСНОВЫ, МЕХАНИЗМЫ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ

Chapter 3.1. ESSENCE OF INFATUATION, ITS FOUNDATION, MECHANISMS, AND ORIGIN

Физические, биохимические, физиологические основы влюбленности мы рассмотрели в предыдущих разделах. В данной главе мы при необходимости будем к ним возвращаться, при этом все же делая акцент на раскрытии сущности влюбленности и ее механизмов, проявляющихся уже на уровне социальной материи.

В настоящей работе мы будем рассматривать гетеросексуальную влюбленность (т.е. влечение к противоположному полу). Отдельно механизм однополой влюбленности мы не исследуем, поскольку ее механизм (формирование эротического контура на физическом уровне) идентичен формированию гетеросексуальной влюбленности. Различия проявляются уже на биохимическом и социальном уровнях, когда в силу генетических и других сбоев программ закладывается противоположный внешним признакам пол человека. Более подробно о причинах гомосексуальной направленности изложено в § 2.2.7.3°, 3.1.8.

¹¹⁴ Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. М., 1990. — С. 61.

¹¹⁵ См., например, Ильин Е.П. Эмоции и чувства. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — С. 326-337.



В рамках данной главы рассмотрим следующие вопросы.

- 3.1.1. Общая характеристика влюбленности: понятие, признаки, виды, «время жизни», механизмы, лежащие в ее основе
- 3.1.2. Основные понятия и категории процесса формирования влюбленности
- 3.1.3. Общая схема формирования влюбленности
- 3.1.4. График влюбленности
- 3.1.5. Энергия любви
- 3.1.6. Соотношение между уровнями энергии любви, графиком влюбленности и «кризисами жизни»
- 3.1.7. Исследование некоторых феноменов влюбленности и любви с точки зрения их физической основы; математическая модель влюбленности («формула влюбленности»)
- 3.1.8. Формирование влюбленности с точки зрения ее биохимических механизмов. Схема формирования влюбленности на конкретных примерах
- 3.1.9. Условия влюбленности
- 3.1.10. Закономерности влюбленности
- 3.1.11. Протекание влюбленности
- 3.1.12. Диагностика влюбленности
- 3.1.13. Происхождение (генезис) влюбленности
- 3.1.14. Секс и влюбленность. Теория сексуальности

§ 3.1.1. Общая характеристика влюбленности: понятие, признаки, виды, стадии, «время жизни» и механизмы, лежащие в ее основе (General characteristic of infatuation: idea, signs, types, stages, "life time" and mechanisms that lay in its foundation)

В данном параграфе раскроем авторские гипотезы сущности влюбленности, определим понятие, раскроем стадии, механизмы и другие стороны данного явления. Последовательно изложим следующие вопросы.

1. Понятие влюбленности.
2. Признаки влюбленности.
3. Виды влюбленности.
4. Стадии влюбленности.
5. «Время жизни» влюбленности.
6. Механизмы, лежащие в основе влюбленности.

1°. Понятие влюбленности

Под влюбленностью обычно понимается чувство, в основе которого лежит страстное влечение к человеку (объекту влюбленности).

В общей и социальной психологии¹¹⁶ нередко влюбленность называется «страстной любовью» или «любовью-страстью» или «романтической любовью». На наш взгляд данные определения являются некорректными, поскольку в них влюбленность признается некой стадией любви. В следующем разделе мы рассмотрим известные теории любви и увидим, что в большей части из них речь идет не о любви, а о влюбленности. В некоторых теориях путаются не только понятия «любовь» и «влюбленность», но и сваливаются в одну кучу понятия: «половое влечение», «приязнь», «симпатия», «привязанность», «дружба», «влюбленность» и другие чувства.

Чувство влюбленности не является однородным объектом. В основе него лежат различные эмоции и эмоциональные состояния, которые время от времени

¹¹⁶ См., например, Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. С. 560-562; Ильин Е.П. Эмоции и чувства. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — С. 332-335; Изард К. Психология эмоций / Перев. с англ. — СПб., 1999. — С. 422-425.



затмевают сознание и делают его зависимым от эмоциональных и деструктивных мыслей, надуманных переживаний и воображений.

Данное наблюдение сделал в свое время Э. Фромм, проводя различия между «влюбленностью» и «любовью» в своей работе «Искусство любви» (1956). Фромм отмечает, что любовная страсть когда-нибудь проходит, особенно при снятии преград между влюбленными и началом сексуальных отношений. В дальнейшем, если люди научиться любить друг друга (а это не всегда удастся), то их чувства перерастут в определенное состояние, связанное с эротической (сексуальной) любовью. Эротическая (сексуальная) любовь, по Фромму, требует определенных, в высшей степени индивидуальных элементов, которые наличествуют далеко не у всех людей. Эротическая (сексуальная) любовь не что иное, как проявление воли. Многие люди ошибочно воспринимают комбинированные чувства, связанные с влюбленностью за любовь. Например, за проявление любви принимаются и гнев, и ненависть, и несдержанность, и детскость, и ребячливость, и разговоры о своей личной жизни, о собственных тревогах и надеждах.

В основе влюбленности Фромм ставит половое желание, которое жаждет соития, тем самым освобождения от болезненного напряжения. Особенностью полового желания является то, что оно провоцируется, или свободно соединяется с любой другой сильной эмоцией. Оно может быть «нашептано» не только влюбленностью, но и смутением, и обеспокоенностью, и волнением, и одиночеством, и сиротливостью, и тщеславием, и надменностью, и высокомерием, и жадой покорять и жадой быть покоренным, потребностью причинять боль и даже унижать.

Одним из признаков неплототворной любви (или псевдолюбви), которую Фромм отделил от «настоящей любви» являются отношения собственности. Данные отношения особо присутствуют у людей, находящихся друг к другу в состоянии влюбленности.

Таким образом, главным, *отличительным признаком влюбленности от любви* является половая страсть, возникающая на фоне различных эмоций, и эмоциональных состояний. Половая страсть предполагает наличие не только полового влечения (характеристике которого мы посветим § 3.1.14), но и различные (порой взаимоисключающие, негативные и позитивные) эмоции, чувства, возникающие в основном в связи с наличием фрустрационных факторов.

По мнению Элайн Хатфилд (Elaine Hatfield, 1988), влюбленность (которую она называла любовью-страстью) можно определить как «состояние непреодолимого желания соединиться с возлюбленным». Если это чувство обоюдное, то человек переполнен влюбленностью и испытывает радость, если нет — влюбленность опустошает человека и приводит в состояние отчаяния. Подобно другим формам эмоционального возбуждения влюбленность представляет собой смесь восторга и уныния, радостного трепета и тоскливой удрученности¹¹⁷.

К. Изард предположил, что влюбленность (которую он называл любовью) складывается из таких эмоций, как интерес — возбуждение, удовольствие — радость. Эти базовые эмоции, по Изарду, могут оказаться важнейшими компонентами мотивации, определяющей поведение влюбленных. Кроме того, во влюбленности представлены и негативные эмоции. Например, бывают случаи, когда влюбленность заставляет человека испытывать печаль в связи с разочарованием в любимом или разлукой с ним. Также влюбленные могут испытывать злость, гнев, огорчение, которые вызвал объект влюбленности¹¹⁸.

¹¹⁷ Майерс Д. Социальная психология / Перев. с англ. — СПб., 1998. — С. 561.

¹¹⁸ См. Изард К. Психология эмоций / Перев. с англ. — СПб., 1999. — С. 411



В соответствии с нашей теорией влюбленности, именно комплекс эмоций и чувств, фрустрационных состояний, связанных с объектом влечения может субъективно восприниматься индивидом как влюбленность или любовь. Однако если речь идет именно о сильных эмоциональных переживаниях, чувствах к объекту влечения, то можно констатировать о наличии у индивида именно влюбленности, а не сексуальной любви. Сексуальная любовь (как мы увидим в следующем разделе) в меньшей степени базируется на половом влечении, кроме того, сексуальная любовь (как и ее другие виды) лишена фрустрационной составляющей, которая является базой для влюбленности.

Особенностью влюбленности по сравнению с другими эмоциями и чувствами является то, что она является комбинацией базовых эмоций (страха, радости и гнева) и связана с удовлетворением репродуктивной потребности.

В соответствии с нашей теорией, влюбленность — это неустойчивое, неуравновешенное состояние психики, характеризующееся как дисбаланс системы при постоянном стремлении данной системы (в целях ее самосохранения) вернуться в равновесное гармоничное состояние.

Возникающий при влюбленности *психический дисбаланс* является результатом конфронтации противоположных друг другу эмоций и чувств. Речь идет о положительных и отрицательных эмоциях, развивающихся на фоне встречи препятствий (фрустрационных факторов) и их преодолений. К *отрицательным эмоциям* и чувствам (эмоциональным состояниям) мы относим фрустрацию, чувства психической боли, чувства неудовлетворенности, всевозможные страхи, обида, злость, неуверенность, а также нежелание испытывать данные негативные эмоции и чувства. К *положительным эмоциям* и чувствам мы относим чувства самоутверждения, удовлетворенности, уверенности, эмоции радости, а также желание их испытывать.

Влюбленность порождается комплексом физических, биохимических, физиологических и социальных процессов, которые в большинстве случаев носят бессознательный и подсознательный характер. В этих процессах сознание (осознание) выступает лишь в роли надстроечных механизмов и может иметь деструктивный характер. Формирование влюбленности имеет строго индивидуальный характер и зависит от ряда причин, факторов и условий, которые мы рассмотрим в данной главе.

На основании изложенного, попробуем дать определение влюбленности.

Влюбленность — это сложное сильно субъективно-переживаемое комбинированное страстное чувство, основанное как на базовых бессознательных и подсознательных физиологических потребностях (например, инстинкте размножения) и эмоциях (положительных и отрицательных), так и сознательно-подсознательных надстроечных механизмах, формирующих почву для возникновения мыслей, мотивации, действий (бездействий) и поступков. Надстроечные механизмы в свою очередь могут иметь как конструктивную основу, так и деструктивную, рациональную и иррациональную, истинно отражать картину миру или порождать заблуждение.

Для более развернутого определения влюбленности, на наш взгляд, необходимо включить в него еще и характеристику физиологических основ этого явления, и таким образом отличить его от любви.

С учетом последующего анализа механизма влюбленности и его основ выведем следующее определение влюбленности.

Влюбленность — это комбинация чувств и эмоциональных состояний, связанных с аттрактором (объектом полового влечения), в основе которой лежит неуправляемая реверберация ионного тока в рамках одного очага возбуждения (совокупности эмоциональных центров).



Важной особенностью влюбленности является некий самообман. Объект влечения испытывает чувства и эмоциональные состояния, которые на уровне сознания он связывает с аттрактором. В действительности же он испытывает чувства даже не к конкретному человеку, а испытывает их в конкретной ситуации, связанной с конкретными фрустрационными факторами (3.1.2.9°). Как только данные факторы устраняются, влюблённость проходит. Забегая вперед, отметим, причиной влюбленности является замещение эротического контура, то есть того самого образа, который формируется у объекта влечения (3.1.2.2°).

2°. Признаки влюбленности

При характеристике влюбленности необходимо учитывать:

- Неоднородный состав составляющих ее элементов (эмоций и эмоциональных состояний).

- Индивидуальные характеристики людей, которые обуславливают прохождение человеком (или не прохождение) той или иной стадии влюбленности (2.2.7).

- Фазность или динамику влюбленности. Влюбленность существует как фаза в течение более длинного или более короткого периода. Она может стихать, растворяться и загораться вновь. Закономерности влюбленности и ее динамику мы последовательно рассмотрим в данной главе.

- Соотношение влюбленности и любви. Влюблённость со временем может перейти (а может не перейти) в сексуальную любовь, характеристику которой мы дадим в следующем разделе.

Чувство влюблённости (пребывание в этом состоянии) может быть односторонним и напрямую не зависеть от ответного чувства со стороны объекта влюблённости.

Рассмотрим следующие **общие признаки влюбленности**.

1. Формирование идеальных представлений об объекте влюбленности

В период влюбленности ее объект кажется прекрасным и недостижимым. Недостижимость объекта является *психологической основой влюбленности* (следствием, так называемого *эффекта препятствия* или *фрустрационных факторов*, о которых пойдет речь ниже, 3.1.2.9°). Человек рисует в своем воображении красочный и прекрасный образ, который может вовсе не соответствовать действительности. Так влюблённый закрывает глаза на противоречия личностных свойств и отношений с объектом влюблённости, в то время как положительные и гармоничные свойства приобретают особенную ценность.

2. Затуманивание (сужение) сознания

Идеализированное воображение влюбленного может переполниться объектом влюбленности до такой степени, что он перестанет замечать не только окружающих, но и самого себя. Влюбленный хочет постоянно находиться со своим обожаемым объектом, и ради этого может забросить все свои дела. Он находится в состоянии эйфории, мечтательности, у него может появиться бессонница, ему становится трудно концентрировать внимание.

3. Влюбленная зависимость

У влюбленного наблюдается своеобразная зависимость по отношению к объекту своей страсти, подобная алкогольной или наркотической зависимости, так как человек теряет способность управлять собой и плохо осознает происходящее.

4. Прохождение влюбленности

Прохождение влюбленности является атрибутом протекания влюбленности (3.1.11). Рано или поздно туман влюбленности рассеивается, и влюбленный медленно начинает опускаться с небес на землю. Он начинает анализировать реальное поведение возлюбленного и может открывать какие-либо негативные стороны своего партнера, совершенно противоположные первоначально сформулированным идеальным представлениям о нем.



3°. Виды влюбленности

Мы выделяем следующие **виды влюбленности**.

1. По отношению к ее объекту (аттрактору)

– **Гетерогенная, гомогенная;**

Гетерогенная влюбленность — влюбленность в представителя противоположного пола.

Гомогенная влюбленность — влюбленность в представителя своего пола.

2. По цели:

– **Сексуальная влюбленность и несексуальная влюбленность (псевдочувство);**

Выше мы отметили, что влюбленность, так или иначе связана с половым влечением и поэтому всегда окрашена сексуальной компонентой. Однако в быту нередко высказываются мнения, что люди могут испытывать друг к другу «**платоническую влюбленность**» (характеристику «*платонической любви*», дадим в следующем разделе, 4.1.2.4°). Здесь отметим, что чувства к объекту противоположного пола могут варьироваться на разных отметках ниже рассмотренного графика влюбленности (3.1.4). Некоторые из них действительно могут предполагать несильные чувства симпатии к партнеру или вообще отсутствие симпатии. При этом люди могут осознанно воспринимать данные чувства как некую несексуальную дружбу или несексуальную влюбленность. В последнем случае понятие «несексуальная влюбленность» противоречит научному пониманию влюбленности и, скорее всего, предполагает наличие более низких чувств к партнеру по сравнению с влюбленностью. Поэтому «несексуальную влюбленность» мы называем псевдочувством, корректнее употреблять термин несексуальная дружба между мужчиной и женщиной.

В отношении возможности *несексуальной дружбы* (не связанной с сексом) между полами отметим следующее. Если оба партнера (мужчина и женщина) заявляют, что у них друг к другу платоническая влюбленность и соответствующая несексуальная дружба, то в данном случае речь может идти о нескольких ситуациях.

1) Несексуальные чувства мужчины к женщине, при наличии симпатии у женщины к мужчине. Далее (3.1.4) мы увидим, что, сексуальные отношения между людьми могут начаться, начиная от «4-ки» графика влюбленности. В данной ситуации женщина мужчине не нравится (отношения к ней у него находятся на отметке до 3–4 баллов графика влюбленности). Мужчина же женщине нравится (начиная от «4-ки» графика влюбленности) и порой (сознательно-подсознательно) такая дружба для женщины имеет цель обольщение мужчины.

2) Несексуальные чувства женщины к мужчине, при наличии симпатии мужчины к женщине. В этом случае чувства женщины к мужчине будут варьироваться на отметках от «2-ки» до «4-ки» графика влюбленности. Чувства же мужчины к женщине будут находиться на отметках от «4-ки» и выше. В данном случае, у мужчины может быть цель — соблазнить женщину. Другое дело женщина, поскольку ей мужчина не нравится, может заявлять, что «они дружат», порой не дооценивая сексуальные желания мужчины.

3) При наличии симпатии друг к другу обоих партнеров (от «4-ки» и выше по графику влюбленности) данная платоническая «дружба» при определенных условиях может перерасти в сексуальную, а чувства партнеров — во влюбленность.

Далее (3.1.10) мы рассмотрим, что чувства находятся в постоянной динамике, поэтому любая разнополая платоническая дружба (например, в первой или второй вышеописанных ситуациях) при определенных условиях может перейти в сексуальную.

В настоящей работе во-избежание всевозможных путаниц и логических ошибок термин «платонический» мы не используем, заменяя ее понятием «несексуальный» (не связанный с сексом). В § 3.2.4.6° мы вернемся к вопросу о дружбе между мужчиной и женщиной и дадим научное понимание данного вопроса.



3. По силе:

По возрастанию силы чувств, влюбленность и связанные с ней чувства можно представить следующим образом (подробную им характеристику дадим в следующем параграфе):

– **Противлюбленность** — чувства, возникающие в основном в допубертатный период (до полового созревания), которые субъективно могут восприниматься людьми как любовные переживания.

– **Легкая влюбленность** — первая стадия влюбленности.

– **Романтическая влюбленность** — вторая стадия влюбленности.

– **Первая (ядерная) влюбленность** — первая «настоящая» влюбленность, возникающая в основном на пике (или в период) гормональных изменений подростков. Первая (ядерная) влюбленность в основном связана со страстной или болезненной влюбленностью.

– **Страстная влюбленность** — третья стадия влюбленности.

– **Болезненная влюбленность** — четвертая стадия влюбленности.

4. По количеству:

Первая (ядерная), последующие (вторая, третья и т.д.).

5. По обоюдности:

– **взаимная влюбленность**, при которой чувства субъекта влечения и аттрактора примерно совпадают. В § 3.1.10.16° мы выделили такую закономерность влюбленности как невозможность одновременного существования чувств партнеров друг к другу на уровне одной стадии влюбленности. Обычно в отношениях влюбленности у кого-то из партнеров в какой-то момент времени чувства бывают сильнее, чем у другого партнера. Поэтому под взаимной влюбленностью правильнее будет понимать ответные чувства аттрактора, которые могут быть ниже чувств субъекта влечения по графику влюбленности, но в целом не влияют на развитие отношений между партнерами.

– **невзаимная влюбленность**. Предполагает безответные чувства аттрактора к субъекту влечения. На графике влюбленности (3.1.4) такое соотношение можно продемонстрировать как, например, 7-8 к 1-3, где первая цифра — чувства субъекта влечения, вторая — аттрактора (7/1; 7/2; 7/3; 8/1; 8/2; 8/3).

6. По реализации:

– **отреагированная влюбленность**, под которой мы понимаем такую влюбленность, в которой были реализовали основные сексуальные желания субъекта влечения;

– **неотреагированная влюбленность** — прерванная, незавершенная влюбленность, при которой не были реализованы сексуальные желания субъекта влечения. Это может быть связано, например, с тем, что аттрактор бросил субъекта влечения; имел к нему невзаимную влюбленность и отношения прекратил против воли и желания субъекта влечения.

7. По времени возникновения:

– **влюбленность с первого взгляда** (с «7-ки», «8-ки» графика влюбленности);

– **постепенный рост чувств до влюбленности** (возможно даже с «1» до «10-ки» графика влюбленности)

К характеристике данного вида влюбленности мы еще будем не раз возвращаться в работе, особенно при рассмотрении механизма возникновения влюбленности (3.1.3), условий влюбленности (3.1.9); протекание влюбленности (3.1.11). В соответствии с нашей гипотезой, возникновение данных видов влюбленности связано с разными факторами (типом личности по субъективному переживанию влюбленности, 2.2.6; наличием сексуальных гештальтов, 3.1.2.7°; определенной «органикой», 2.2.5.1°; уровнем энергии, 3.1.5; фрустрационными факторами, 3.1.2.9° и др.).



4°. Стадии влюбленности

В свое время Зик Рубин (Zick Rubin, 1970, 1973) предложил так называемую «шкалу любви», в соответствии с которой были выделены «сильно любящие» и «слабо любящие» субъекты. В § 4.1.1.1° мы отметим, что по данной шкале трудно отличить не только влюбленность от любви, но и от дружбы. Вместе с тем, Рубин верно заметил, что любовные переживания могут характеризоваться разной силой.

В соответствии с нашей теорией, влюбленность может включать в себя несколько стадий. Важно заметить, что влюбленность, как и многие другие чувства, которые не стоят на месте, а находятся в постоянной динамике, не является устойчивым состоянием. Человек в какой-то момент может считать себя безумно влюбленным, спустя какое-то время его чувства снизятся, и он может забыть это состояние или не считать его за влюбленность. Кроме того, далее (3.1.4) мы укажем, что у каждого человека существуют свои пределы влюбленности.

На основании изложенного для определения той или иной стадии влюбленности мы будем учитывать общую динамику чувств субъекта влечения. Так в какой-то момент времени чувства субъекта влечения могут вырасти до определенной отметки субъективной шкалы влюбленности, после чего, спустя какое-то время, опуститься на нижележащие отметки. Однако в силу закономерностей влюбленности (3.1.10.11°), мы можем констатировать, что если эротический контур (3.1.2.2°) субъекта влечения полностью или частично заместился и возникший сексуальный гештальт (3.1.2.7°) еще не отреагировался, то чувства субъекта влечения время от времени будут возвращаться до достигшей отметки или могут подниматься выше, соответственно, переходить к следующей стадии влюбленности.

Таким образом, под **стадией влюбленности** будем понимать максимальные чувства субъекта влечения, которые у него возникли к объекту влюбленности, но не были отреагированы. Возникшие чувства влюбленности могут находиться на определенной стадии до тех пор, пока они либо не перейдут на другую вышестоящую стадию влюбленности, либо не отреагируются (погаснут вообще). При этом будем иметь в виду, что временно возникшее какое-либо эмоциональное состояние или какие-либо чувства и эмоции не влияют на протекание той или иной стадии влюбленности. Так, например, субъект влечения может быть переполнен чувствами тоски и грусти по аттрактору или быть в состоянии счастья, эйфории, радости. В то же время он будет находиться на определенной отметки стадии влюбленности. В случае сильных аффективных эмоций и устойчивых чувств, например, обиды, чувства влюбленности могут слететь с той или иной отметки графика влюбленности (3.1.4) на нижележащие отметки, вплоть до чувств ненависти к аттрактору. В данном случае оправдывается выражение, что от любви (правильнее сказать влюбленности) до ненависти один шаг. Спустя какое-то время, например, в случае примирения с возлюбленным, при условии, что чувства субъекта влечения не отреагированы, ненависть может вновь смениться влюбленностью. В любом случае всегда с той или иной вероятностью можно определить, на какой стадии влюбленности (или отметки графика влюбленности) в данный момент находится человек (3.1.12), и каковы будут прогнозы развития отношений (3.2.1).

Мы выделяем 4 стадии влюбленности, которые ниже мы совместим со стадиями развития эстетических чувств (симпатий и антипатий или чувств нравится — не нравится) под общим названием «График влюбленности».

В основе существования данных стадий и их динамики мы усматриваем процессы по замещению эротического контура, о которых пойдет речь в следующем параграфе. Для удобства восприятия информации сразу будем указывать об отметке той или иной стадии на графике влюбленности.



При характеристике данных стадий мы используем термины, которые раскрываются в следующем параграфе.

1. Легкая влюбленность («7-ка» по графику влюбленности)

Предусматривает замещение эротического контура на 3/4. Аттрактор почти полностью соответствует идеалу. Сексуальная компонента (сознательно или подсознательно) начинает играть решающую роль в желании обладать объектом влюбленности.

2. Романтическая влюбленность («8-ка» по графику влюбленности)

Эротический контур полностью замещен. **Аттрактор** абсолютно нравится, но в силу ряда причин влюбленность может оставаться не связанной с сексом.

Обычно данная стадия (в большей степени для мужчин) не связана с началом сексуальных отношений. В случае их начала и продвижения роста чувств (при наличии посткоитальных фрустрационных факторов), возможен перескок с этой стадии на последующие. Для женщин в случае начала сексуальных отношений на ранних стадиях развития чувств (например, на «4-ке» графика влюбленности) возможен рост чувств как до этой отметки, так и «перескок» на более высокую отметку.

Здесь в понятие романтическая влюбленность мы вкладываем в большей степени отношения не связанные с сексом.

Человек с данными чувствами (субъект влечения) склонен идеализировать аттрактора, жить фантазиями, придумывать, додумывать тот или иной определенный образ, связанный с аттрактором. В конечном итоге, данный идеализированный образ аттрактора может настолько перестать соответствовать действительности, что при начале общения с аттрактором и «открытия» в нем несоответствий (при отсутствии фрустрационных факторов) романтическая влюбленность у субъекта влечения может пройти.

Как уже было отмечено, при романтической влюбленности эротический контур субъекта влечения полностью замещается с образом аттрактора. Данный контур (естественно, при наличии «фрустрационных» и других сопутствующих факторов, которые могут остаться незамеченными для субъекта влечения) может заместиться и в сравнительно небольшой промежуток времени. В этом случае, можно говорить о так называемой **влюбленности с первого взгляда**. Данный вид влюбленности свойственен подросткам в период их созревания, в этом случае мы говорим о *первой (ядерной) влюбленности*. Также данная влюбленность может наступить и в любом другом возрасте, при наличии *сексуальных гештальтов*, низкой (допустимой для прихода влюбленности) энергии, определенной «органики» и фрустрационных факторов.

Романтическая влюбленность может возникнуть мгновенно (влюбленность с первого взгляда), а может развиваться постепенно в соответствии с графиком влюбленности.

Романтическая влюбленность часто может быть **невзаимной, неразделенной**.

3. Страстная влюбленность («9-ка» по графику влюбленности)

На этой стадии эмоции начинают отреагироваться, при этом начинают задействоваться (под воздействием фрустрационных факторов) ряд других эмоциональных центров. Возникает сильный очаг возбуждения.

Страстная влюбленность, обычно связана с началом сексуальных отношений. Именно данная влюбленность сопровождается высоким процентом незапланированной и запланированной беременности. Именно о ней многие женщины потом вспоминают, что их что-то «щелкнуло», и они поняли, что встретили отца своего ребенка. Именно данная стадия влюбленности напрямую связана с копулятивной функцией, является вершиной в реализации половых инстинктов.

Роль сознания в данной влюбленности играет двоякую роль. С одной стороны, человек воспринимает влюбленность на сознательном уровне, с другой стороны, само сознание человека, его мысли (связанные, например, с фрустрационными факторами) сужают у влюбленного восприятие действительности. Происходит, так



называемое сужение сознания, но на этой стадии оно является вполне допустимым (в пределах нормы, большинства подобных случаев).

Обычно с данной стадией совпадает первая (ядерная) влюбленность. Субъект влечения живет аттрактором, ожиданием встреч с ним, думает о нем.

На физиологическом уровне локализуется устойчивая система эмоциональных центров, нейронных ансамблей, обеспечивающих высокую проводимость сигнала (внутри эмоциональных центров) за счет медиаторов и других гормонов. Именно такая высокая проходимость информационного сигнала обеспечивается включенностью в работу большого числа нейрорхимических систем, в том числе и «систем наград» (2.2.1.2°). Именно в результате активирования данных систем влюбленные могут испытывать ощущения счастья, наслаждения, удовлетворенности.

При данной стадии также как и при последующей велико влияние фрустрационных факторов, чувств ревности, собственности, страхов (например, потерять аттрактора). Довольно часто на этой стадии любовные отношения сильно портятся по причине чрезмерной, порой беспочвенной ревности одного из партнеров. Поэтому чувства партнеров приобретают противоречивый характер. С одной стороны, один из партнеров говорит, что любит свою вторую половинку, с другой стороны устраивает по отношению к ней всевозможные запреты, ограничивающие ее свободу.

В отличие от болезненной влюбленности здесь данные противоречивые чувства более сглажены.

Страстная влюбленность может возникнуть при первой (ядерной) влюбленности или прийти в любом возрасте. В последнем случае, при встрече с аттрактором, образ которого схож с эротическим контуром субъекта влечения, у последнего происходит совмещение эротического контура с образом аттрактора, заложенном в сексуальном гештальте. Например, когда-то субъект влечения испытывал сильные чувства к кому-то, но по ряду причин отношения не развились. Спустя время, он встречает человека схожего с образом бывшего возлюбленного и у него может возникнуть влюбленность с первого взгляда, которая в случае взаимности может перейти в сексуальные отношения.

4. Болезненная влюбленность («10-ка» по графику влюбленности)

На этой стадии формируется сильнейший очаг возбуждения, который может волекать в себя все новые и новые эмоциональные центры.

В литературе подобную стадию влюбленности часто связывают с формой невроза¹¹⁹ (неврастений) — пограничным состоянием психики¹²⁰. На данной стадии в определенных ситуациях (например, под действием фрустрационных и других стрессогенных факторов) происходит частичное снижение самоконтроля. В подобных случаях говорят, что чувства превалируют над разумом.

Под действием фрустрационных и других факторов субъект влечения испытывает периодическую фрустрацию, связанную со страхами (например, потерять аттрактора), постоянными ожиданиями встреч с аттрактором, которые часто срываются.

Генезис данного состояния связан с низкой энергией субъекта влечения и определенной «органикой» (3.1.5; 3.1.6).

На биофизическом уровне формируются локализованные очаги возбуждения, которые зашоривают, сужают сознание, побуждают мозг субъекта влечения работать только на удовлетворения потребностей данных эмоциональных центров. Сужение сознания может принять патологическую форму и проявляться в неадекватных действиях субъекта влечения.

Характерно, что элементы неврастения присутствуют и на предыдущих стадиях влюбленности: неспособность объективно оценивать свое и чужое состояние,

¹¹⁹ Формы неврозов: неврастения, истерия, психастения.

¹²⁰ Пограничное состояние психики — неврозы, психопатии, реактивные состояния.



чрезмерное возбуждение, навязчивые мысли о предмете страсти. Однако, на стадии болезненной влюбленности, данная симптоматика выражена гораздо сильнее.

На рассматриваемой стадии влюбленности человек испытывает мучительную эмоциональную зависимость, со всем букетом неразделенной страсти, страданий, ревности и пр. Вообще, любой невроз — это состояние, когда преграды, вызывающие фрустрацию, кажутся непреодолимыми для человека, а не являются таковыми объективно. Здесь срабатывает так называемая **ловушка для сознания**, когда человек сам загоняет себя в угол.

Пример 3.1.1

Человек (субъект влечения) начинает вспоминать встречу с возлюбленным, пытается найти ноты самоутверждения, что его выбранный объект отвечает ему взаимностью. Далее всплывают фрустрационные факторы, т.е. вспоминаются ситуации (высказывания, действия), которые свидетельствуют о том, что аттрактор недостаточно любит субъекта влечения или вообще не любит и соответственно в любой момент готов его бросить.

У субъекта влечения наступает желание избавиться от данных мыслей, получить самоутверждающую информацию или реализацию желаний. Однако избавления от этих мыслей не происходит, поскольку, когда человек не хочет, чтобы у него возникали те или иные мысли, они наоборот возникают. В данный момент человек способен вспомнить мельчайшие детали встречи с аттрактором и интерпретировать их по-своему.

Например, женщина вспоминает прошедшую встречу с мужчиной и конкретные факты:

- 1) в момент встречи мужчина ее не поцеловал;*
- 2) при возвращении домой не открыл дверь машины;*
- 3) в какой-то момент встречи — надменно на нее смотрел.*

Отсюда она делает вывод, что мужчина ее больше не любит. На самом деле, возможно, мужчина просто переволновался, растерялся и поэтому так себя вел.

Далее женщина пытается вспомнить факты, которые бы разведали ее подозрения, но она вспоминает другие фрустрационные факторы (например, из других встреч), которые с новой силой затмевают сознание.

Состояние болезненной влюбленности характеризуется нарушением сна, аппетита, расстройством внимания и другими изменениями в эмоциональной сфере, в характере и поведении. Так, могут отмечаться вспышки маниакального счастья, ощущения подъема сил и энергии, в случаях, когда фрустрационные факторы у субъекта влечения сменяются чувствами самоутверждения. Например, субъект влечения обнаруживает, что аттрактор тоже его любит, что он его не бросит и т.д. В то же время данное состояние длиться не долго. Например, если аттрактор действительно не любит субъекта влечения, то в скором времени он снова будет проявлять к нему равнодушное или негативное отношение. В результате чего подъем настроения субъекта влечения сменится периодом депрессии и уныния, огромной слабости, истощения, апатии, абулии¹²¹. В этот период возможно также неадекватное поведение субъекта влечения.

Данная стадия влюбленности присуща в основном подросткам с неуравновешенной психикой, особенно в период их первой (ядерной) влюбленности. При наличии фрустрационных факторов (преград, особенно связанных с задержкой половой близости для мужчин) возникает естественное желание их преодолеть, но нет возможности это сделать сразу, а незрелая психика подростков не может ждать. Поэтому и возникает невроз.

¹²¹ Абулия — болезненное безволие, отсутствие желаний и побуждений к деятельности.



Сильным фрустрационным фактором при болезненной влюбленности (после сексуальной разрядки для мужчин) выступает поведение аттрактора. Довольно часто аттрактор (возлюбленный) испытывает к субъекту влечения намного меньшие чувства, чем последний. Поэтому влюбленность и превращается в болезнь, так как самоутверждения не происходит и баланс психики не восстанавливается. Для женщин после сексуальной близости сильными фрустрационными факторами может стать «естественное» охлаждение к ней партнера в связи с его самоутверждением.

Также болезненная влюбленность присуща «органикам» (эмоционально неустойчивым, невротичным личностям с различными акцентуациями, психопатиями и другими заболеваниями, связанными с нарушением эмоциональной сферы вплоть до психических расстройств).

Отношения на этой стадии заканчиваются также болезненно, как и ее протекание и редко переходят на следующий этап развития отношений (4.1.5).

5°. «Время жизни» влюбленности

Влюбленность является устойчивым эмоциональным состоянием, длящимся к объекту влюбленности от нескольких месяцев до 2 лет (в некоторых случаях, до 5 лет). Такая разница в сроках влюбленности зависит от типа партнера (субъекта влюбленности) по субъективному переживанию влюбленности (2.2.7) и фрустрационных факторов (3.1.2.9°).

Рассмотрим «время жизни» следующих видов влюбленности.

— Протовлюбленность включает период от нескольких месяцев до нескольких лет. В некоторых случаях она может включать весь период допубертатного возраста, когда, например, субъект влюбленности будет испытывать протовлюбленность к объекту влюбленности.

— Легкая влюбленность (от нескольких дней до нескольких месяцев);

— Романтическая влюбленность может включать период от нескольких месяцев, до нескольких лет. Если она остается невзаимной, то образ объекта влюбленности идеализируется и на его основе формируется новый сексуальный гештальт (3.1.2.7°).

— Первая (ядерная) влюбленность. Может длиться от нескольких месяцев до 5 лет, в зависимости от той стадии, до которой она дойдет.

— Страстная влюбленность. Обычно длится от нескольких месяцев до 2 лет.

— Болезненная влюбленность. Включает большой промежуток времени, от нескольких месяцев до 5 лет.

— Невзаимная и неотреагированная влюбленность может сохраняться всю жизнь (если она не будет отреагирована). Ее незавершенность в дальнейшем преобразуется в новый сексуальный гештальт и эротический контур (3.1.10.11°).

6°. Механизмы, лежащие в основе влюбленности

Отличие влюбленности от любви наглядно демонстрируется при рассмотрении их механизмов. / Механизмы, лежащие в основе любви, рассмотрим в следующем разделе/.

При влюбленности происходит непрерывная реверберация информационного сигнала в каком-либо очаге возбуждения (который представляет собой совокупность эмоциональных центров, содержащих информацию об аттракторе). Эмоциональный центр в свою очередь включает в себя нейронные ансамбли (от 300 и более нейронов), в которых установлена высокая избирательная проходимость ионного тока в конкретных замкнутых нейронных цепях. При этом возбуждение одного эмоционального центра будет передаваться другому, третьему и т.д., в конечном счете, с возвращением сигнала в первый эмоциональный центр. Таким образом, при влюбленности полного снятия напряжения с очага возбуждения не происходит. Происходит постоянная циркуляция между эмоциональными центрами одного очага возбуждения.



До тех пор, пока очаг возбуждения не потухнет, сексуальный гештальт неотреагируется, влюбленность не пройдет. Как только возбуждение очага прекратится, эмоции и потребности, связанные с сексуальным объектом отреагируются и реализуются, влюбленность пройдет. В случае же неотреагирования эмоций и не удовлетворения потребностей (как в случае неразделенной влюбленности) на базе старого очага возбуждения формируется новый сексуальный гештальт.

В предыдущих разделах мы указали на физические, биохимические и физиологические основы влюбленности.

Так на биохимическом и физиологическом уровне у влюбленных происходят гормональные и иные молекулярные перестройки в эмоциональных центрах. Данные процессы обеспечивают циркуляцию электрического тока в эмоциональных центрах. Биохимические процессы, происходящие в эмоциональных центрах, сопровождаются высвобождением и перераспределением электронов (содержащих информацию, связанную с аттрактором). Процесс взаимодействия электронов (выражающийся в распаде и образовании химической связи) в эмоциональных центрах воспринимается на психологическом уровне как операция с образами (распознавание и отождествление). В результате биохимических преобразований задействуются определенные нейрохимические системы, открываются определенные ионные каналы, проходит ионный ток. Именно от того, какая нейрохимическая система включится в том или ином эмоциональном центре, будет зависеть вид возникшей эмоции на психологическом уровне. Включение в работу (возбуждение) сразу нескольких нейрохимических систем при их дисбалансе (а, следовательно, и нескольких противоположных эмоций), эмоциональных центров, связанных с конкретным аттрактором, воспринимается на психологическом уровне как влюбленность.

На физическом уровне, у людей, испытывающих влюбленность, происходит колебание энергии конкретных элементарных частиц (в данном случае — ионов), движущихся в замкнутых электрических цепях (эмоциональных центрах). Эмоциональный центр в данном случае является генератором энергии, связанной с определенной информацией (в данном случае — с аттрактором). Электрический ток, как известно, создает электромагнитное поле, которое обеспечивает взаимодействие фотонов-образов (связанных с аттрактором). Происходит отождествление фотонов-образов на уровне электронов и химических соединений, приводящее в конечном итоге к каскадному механизму биохимических преобразований, открытию ионных каналов и функционированию эмоциональных центров.

На уровне субфотонных взаимодействий, у людей, испытывающих влюбленность, происходит колебание энергии субфотонного излучения, исходящего из генератора энергии (эмоционального центра). Образующийся в процессе электромагнитного излучения фотон также излучает и поглощает энергию. Соответственно, излучается и поглощается тождественная информация, связанная с аттрактором. Далее она может «прорываться в сознание» и объяснять такие феномены, как чувство людьми друг друга на расстояние и другие экстрасенсорные способности.

Вывод

В данном параграфе было дано определение влюбленности с учетом выявления механизмов, лежащих в основах этого явления. Мы пришли к выводу, что **влюбленность — это комбинация чувств и эмоциональных состояний, связанных с аттрактором (объектом полового влечения), в основе которой лежит неуправляемая реверберация ионного тока в рамках одного очага возбуждения (совокупности эмоциональных центров).** Таким образом, нами было выделено основное отличие влюбленности от любви. Также были выделены признаки влюбленности, систематизированы виды влюбленности, определены ее стадии, «время жизни» и механизмы, лежащие в ее основе.



§ 3.1.2. Основные понятия и категории процесса формирования влюбленности (Basic concepts and categories in process of infatuation forming)

Процесс формирования влюбленности вписывается в *Общую схему формирования эмоций и мысли*, рассмотренную в § 1.2.3. По аналогии с данной схемой в следующем параграфе мы рассмотрим *Общую схему формирования влюбленности*. Здесь рассмотрим основные понятия и категории, которые будем использовать при характеристике Общей схемы формирования влюбленности.

К основным понятиям и категориям процесса формирования влюбленности мы относим:

1. Субъект влечения и аттрактор.
 2. Эротический контур как основа возникновения влюбленности.
 3. Протовлюбленность, ее отличие от влюбленности.
 4. Первая (ядерная) влюбленность.
 5. Эмоциональный центр.
 6. Гештальт.
 7. Сексуальный гештальт.
 8. Очаг возбуждения.
 9. Фрустрационные факторы — главные факторы возникновения влюбленности.
 10. Причины возникновения чувств симпатии и антипатии.
 11. Механизмы, лежащие в основе формирования чувств симпатии и влюбленности.
- Дадим им характеристику.

1°. Субъект влечения и аттрактор

Субъект влечения и аттрактор являются основными понятиями данной работы, которые мы будем использовать на протяжении всей монографии.

Для обозначения человека, который испытывает влечение, и, чьи чувства мы исследуем, будем использовать термин **субъект влечения**. Для обозначения человека, к которому направлены чувства субъекта влечения, будем употреблять термин **аттрактор**¹²².

2°. Эротический контур как основа возникновения влюбленности

В соответствии с нашей теорией, эротический контур является основой возникновения влюбленности, его присутствие у субъекта влечения выступает первым условием влюбленности (3.1.9).

Эротический контур — комбинированный образ объекта противоположного пола (в большинстве случаев при нормальной ориентации), складывающийся из совокупности **первичных сексуальных образов**; недостающий элемент для запуска нейрогуморального механизма, связанного с осуществлением копулятивной¹²³ функции.

Первичные сексуальные образы — образы людей, хранящиеся в образной памяти человека (зрительные, слуховые, кинестетические, двигательные). В основном это образы родителей противоположного пола (при нормальной ориентации), а также других людей противоположного пола, с которыми взаимодействует субъект влечения и которые сознательно или бессознательно «включают» **фрустрационные факторы**.

Места хранения первичных сексуальных образов не локализованы, разбросаны по всей коре мозга и подкорке. Данные образы накапливаются и хранятся до начала пубертатного периода (полового созревания). Далее (под влиянием фрустрационных и иных факторов) эти образы формируют **эротический контур** (или составляют его

¹²² От слова аттракция (привлечение, притягивание) в психологии — положительная социальная установка при восприятии человека, проявляющаяся как влечение, интерес, симпатия к нему; соответственно, аттрактор — объект влечения.

¹²³ Копуляция — соединение двух особей при половом акте.



основу). Последний, в свою очередь, в процессе формирования влюбленности становится основой *сексуальных гештальтов*.

Физической основой эротического контура и первичных сексуальных образов являются фотоны и электроны. Процессы отождествления образов и их взаимодействия происходят по правилам самосборки образов (субфотонной механики), а также по принципам фотоэлектронного взаимодействия.

Биохимической основой эротического контура является механизм образования и разрыва межмолекулярных связей на уровне ядерно-ядрышкового аппарата нейронных клеток.

Физиологической основой эротического контура будет возникновение замкнутой сети нейронов — эмоционального центра (очага возбуждения).

Процесс *замещения эротического контура* представляет собой слияние тождественной информации, т.е. образа реального аттрактора с психическим образом, содержащимся в памяти человека. Слияние информации есть образование химической связи между атомами и молекулами в процессе биохимических преобразований, которые происходят в нейронах и способствуют установлению между ними устойчивой связи, свободного прохождения ионного тока, формированию эмоциональных центров, сексуальных гештальтов.

3°. Протовлюбленность, ее отличие от влюбленности

В литературе понятие «протовлюбленность» может встречаться под названием «протолюбовь»¹²⁴.

Под протовлюбленностью будем понимать чувства, возникающие в основном в до-пубертатный период (до полового созревания), которые субъективно могут восприниматься людьми как любовные переживания. «Настоящая» влюбленность еще не приходит в связи с отсутствием необходимых (в достаточном количестве) половых гормонов.

Исследования протовлюбленности выявили наличия следующих возрастных периодов ее проявления¹²⁵.

Первый период. Уже в возрасте 3-х лет мальчику или девочке начинает очень нравиться (строго по признаку определенного пола) другой ребенок одного с ним или старшего (что больше свойственно девочкам) возраста.

Второй период. Возраст 7–8 лет, когда детская протовлюбленность проявляется во взаимной нежности и жалости.

4°. Первая ядерная влюбленность

Первая (ядерная) влюбленность — влюбленность, приходящая в основном в подростковом возрасте и связана с низким уровнем энергии подростков, незрелой, несбалансированной их психикой. Характерно, что данная влюбленность сопровождается внутренней перестройкой организма и обычно связана с расстройством менструационного цикла у девушек и повышенной тревожностью, всевозможными страхами у мальчиков¹²⁶. Первая (ядерная) влюбленность может возникнуть на любой стадии влюбленности.

Как известно, с начала подросткового возраста (с 12–13 лет) начинают активно вырабатываться половые гормоны. В этот период психика подростков еще не сформировалась. В зависимости от уровня энергии (3.1.6.1°) подростков и других условий влюбленности (3.1.9) создаются предпосылки для возникновения первой «настоящей» (ядерной) влюбленности.

В основном в 12–13 лет у подростков резко увеличивается интерес к противоположному полу, который может проявиться в виде тяги к общению и своеобразном

¹²⁴ См., например, *Поликарпов В.А.* Психология первой любви. М.: Экономпресс, 2002. — С. 40.

¹²⁵ См. *Ильин Е.П.* Эмоции и чувства. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — С. 332–333.

¹²⁶ *Поликарпов В.А.* Психология первой любви. М.: Экономпресс, 2002. — С. 48.



фетишизме (когда особо привлекает какой-то один компонент внешности: волосы, ноги и т.п.). В основном, начиная с этого периода, подростки становятся способными к вступлению в сексуальные связи и занятию альтернативными формами секса (петтинг, фреттаж, мастурбация).

Основной пик прихода первой (ядерной) влюбленности относится к возрасту от 14 до 16 лет включительно. Именно в этом возрасте закладываются первые *сексуальные гештальты*, которые будут «требовать» своего отреагирования. Закладкой сексуальных гештальтов в этом возрасте и сознательно-бессознательным желанием их отреагировать, можно объяснить появление в дальнейшем у людей психологической гиперсексуальности и педофилии (3.2.2.6°).

5°. Эмоциональный центр

Термин «эмоциональный центр» является одним из основных понятием данной работы.

Рассмотрим его основы на психологическом и физиологическом уровнях.

На психологическом уровне эмоциональный центр представляет собой актуализированную потребность, определяющую в данный момент времени направленность личности и ее мотивацию. Любая возникшая эмоция связана с конкретным эмоциональным центром. Любой эмоциональный центр требует отреагирования, т.е. выхода эмоции. Отреагирование эмоций может произойти через речь, общение, крики, ругань, песни, а также действия, агрессивное поведение и т.п. Естественная попытка отреагирования эмоций происходит во время акта мышления. Однако мысли, будучи порожденными эмоциями и эмоциональными центрами могут включить другие эмоциональные центры, которые в свою очередь «зажигают» четвертые и т.д. эмоциональные центры и передают возбуждение к первоначальному эмоциональному центру. Максимальное отреагирование эмоций происходит через вербальный контакт. Во время сна также происходит естественное отреагирование эмоций.

На физиологическом уровне эмоциональный центр представляет собой включенную замкнутую электрическую сеть, состоящую из системы взаимосвязанных нейронов. Данная система становится устойчивой при вхождении в нее минимум трех нейронов. В данной сети происходит непрерывная циркуляция ионов и соответствующие ей серии каскадных биохимических процессов, которые способствуют открытию ионных каналов и продвижению электрического импульса.

Многочисленные, связанные друг с другом, нейронные сети (эмоциональные центры) образуют **очаг возбуждения**. Связанность нейронов характеризуется стабильной способностью прохождения через них нервного импульса.

Задача эмоционального центра снять электрическое напряжение и передать его другому центру. Если это не удастся сделать полностью, то возникают вторичные, третичные эмоциональные центры в рамках одного очага возбуждения.

Процесс сознания (осознания) напрямую связан с эмоциональными центрами. Включение какого-либо эмоционального центра в работу, т.е. включение электрической сети, сопровождается серией каскадных биохимических преобразований. Именно начавшаяся реверберация (круговорот ионного тока) в рамках одного или нескольких эмоциональных центров непосредственно связана с моментом осознания и возникновением у человека и животного психического образа. Данный образ может представлять собой зрительную, слуховую, кинестетическую или двигательную модальность.

6°. Гештальт

Термин «гештальт» мы заимствовали из гештальтпсихологии. Его первоначальное значение — несводимое к своим частям целое или впечатление целого. В гештальтпсихологии — единица анализа сознания, первичная по отношению к своим компонентам



и определяющая их свойство. В общепринятой психологической трактовке — целостный образ, формирующийся в сознании человека при восприятии объектов и при представлении о них.

В данной работе мы понимаем под гештальтами неотрагированные эмоции (а, следовательно, неотработанные эмоциональные центры), те ситуации в жизни, которые вызвали сильные чувства, желания и не были удовлетворены (были фрустрированы). Отреагирование эмоций (гештальтов) — это и есть природная человеческая потребность, которую условно мы можем назвать «**законом гештальта**»: неудовлетворенные потребности требуют эмоционального отреагирования; неотрагированная эмоция требует отреагирования. В случае не отреагирования эмоции, возникает гештальт (возбужденный эмоциональный центр), который будет «ждать» своего отреагирования.

7°. Сексуальный гештальт

В нашей терминологии сексуальный гештальт — неотрагированная сексуальная потребность. Она напрямую связана с необходимостью замещения **эротического контура**. Информация об эротическом контуре содержится в эмоциональных центрах. В данном случае эмоциональный центр будет выступать в роли сексуального гештальта.

Физический и биохимический механизм формирования сексуального гештальта схож с механизмом формирования обычного гештальта (эмоционального центра), описанного выше.

На физиологическом уровне он будет представлять собой определенный эмоциональный центр. Характерно, что его расположение в мозге (как и любого другого эмоционального центра) может быть нелокальным. Это объясняется тем, что сексуальный гештальт связан с большим объемом информации, содержащейся в разных отделах мозга. В любом случае образованные нейронные ансамбли и цепи (составляющие данный гештальт) будут свободны для прохождения сигнала, связанного с информацией об аттракторе.

8°. Очаг возбуждения

В медицине под очагом возбуждения понимается совокупность близко расположенных и одновременно физиологически активных нервных элементов центральной нервной системы.

В соответствии с нашей теорией влюбленности очаг возбуждения включает в себя совокупность эмоциональных центров, которые могут быть локализованы как непосредственно в пределах очага возбуждения, так и выходить некоторыми элементами за его пределы.

9°. Фрустрационные факторы – главные факторы возникновения влюбленности

Фрустрационные факторы являются одним из главных *условием влюбленности* (3.1.9).

Термин «фрустрация» дословно обозначает «крах надежд», им называют эмоциональное состояние, возникшее в ситуации разочарования, неосуществления какой либо значимой для человека цели, потребности. Проявляется в гнетущем напряжении, тревожности, чувстве безысходности. Реакцией на фрустрацию могут быть уход в мир грез и фантазий, агрессивность в поведении и т.п.

Многочисленные исследования влюбленности, а также других закономерностей эмоций и чувств установили, что любая эмоция и любое чувство могут усиливаться в условиях случайного или прерывающегося подкрепления. При этом основным фактором усиления эмоций и чувств является так называемый **эффект препятствия**, при котором происходит затруднение в реализации целей, удовлетворения актуализированной потребности.



В механизмах, связанных с влюбленностью, эффект препятствия играет ключевую роль. В данной работе все факторы, которые, так или иначе, связаны с эффектом препятствия мы объединили в одно родовое понятие — фрустрационные факторы.

К слову, укажем, что «эффективность» действия данных факторов хорошо замечена на уровне обыденного сознания. Так, например, в российской молодежной среде (в конце 20-го и в начале 21-го века) были следующие довольно популярные выражения (вульгарного характера): «брить», «побрить», «побрейся» и т.д. Дословно эти действия означали соответственно: фрустрировать желания, отказать в сексе, «обломаться». Термин «побрить» не означал «бросить» («кинуть»), его основное значение заключалось именно во временной фрустрации в основном сексуальных желаний партнера при сохранении с ним отношений. В дальнейшем молодежью стали активно использоваться схожие по значению слова: «динамить», «продинамить», «динамо». Отсюда также возник не совсем корректный термин «бреющая любовь», так или иначе имеющий отношение к теории влюбленности. В выражении «бреющая любовь» подчеркивалось, что особенность любви (в значении влюбленность) как раз и заключается в том, что она «бреющая», т.е. фрустрационная.

В настоящей работе под **фрустрационными факторами** будем понимать такие факторы, которые способствуют росту чувств субъекта влечения. Их результирующий эффект связан с воздействием на самолюбие субъекта влечения (путем отказа в реализации его желаний) и на его основные базисные потребности (инстинкт самосохранения и половой инстинкт) и эмоции (негативные, позитивные).

Рассмотрим, каким образом, фрустрационные факторы связаны с препятствием на пути удовлетворения потребностей (первичных и вторичных 2.1.3.1°).

При возникновении препятствий в удовлетворении такой первичной потребности, как существование (**инстинкт самосохранения**) включается сигнал в виде базисной эмоции (страха, активируется норадренергическая система).

Для удовлетворения такой первичной потребности, как **удовлетворение жажды, голода** включаются в работу другие нейрохимические системы, среди которой, возможно, управляющей субстанцией является эндорфинная система, контролирующая работу других систем. Таким образом, появляется «**система наград**», мотивирующая живой организм идти на риск.

В целях удовлетворения такой первичной потребности, как **осуществление репродуктивной функции** включается в работу **половой инстинкт** (с участием эротического контура и половых гормонов). Механизм данного инстинкта не только связан с «системой наград» и получением в случае его реализации удовольствия, но и с формированием систем нейронов, в которых активируются нейрохимические системы, каскад биохимических процессов и молекулярных преобразований.

Данные системы нейронов мы называем «**сексуальными гештальтами**» или **эмоциональными центрами**. Информация, которая в них содержится «вступает во взаимодействие» с другой информацией, содержащейся в других нервных клетках и их составляющих (химических соединениях и макромолекулах, в том числе, в нуклеиновых кислотах, гормонах и медиаторах). В результате, в других нервных клетках (эмоциональных центрах) происходят аналогичные биохимические процессы и преобразования.

Процесс биохимических реакций и преобразований в рамках какой-либо нейронной системы (эмоционального центра) — это и есть **актуализированная потребность** на данный момент времени. Потребность требует ее удовлетворения, как эмоциональный центр требует его отреагирования. На биохимическом уровне, речь идет о необходимости завершения серии каскадных преобразований (реакций). Топливом этих реакций является поступление тождественной информации, составляющей основу «сексуальных гештальтов». В случае ее поступления реакции продолжают (усиливаются) и при благоприятном исходе прекращаются (прогорают) или передают



напряжение к другим эмоциональным центрам. Прекращение реакций и передача напряжения другим эмоциональным центрам сопровождаются включением в работу эндорфинных и иных «систем наград», вследствие чего активизируется прохождение ионного тока по нейронным сетям, а на психологическом уровне человек испытывает радость, удовольствие, удовлетворение.

В случае не поступления тождественной информации, составляющей основу «сексуальных гештальтов», в эмоциональные центры поступает **информация об отсутствии необходимой информации**. Такая информация становится **катализатором реакций**, усиливающих их действие. Данная информация становится катализатором реакций, так как для нахождения нужной информации включаются другие эмоциональные центры, и, как следствие, начинается серия других каскадных реакций. Указанной информацией об отсутствии необходимой информации являются фрустрационные факторы.

Механизм формирования **эротического контура** (3.1.3), также связан с фрустрационными факторами, где, например, сам факт запрета «кровосмешения» с родственником противоположного пола может стать для детского сознания (при условии, когда ребенку какой-либо родственник противоположного пола нравится) фрустрационным фактором.

При осуществлении полового инстинкта основным фрустрационным фактором становится **задержка полового сближения**.

При реализации **гедонистического паттерна** фрустрационными факторами становятся информация о задержки получения радости, удовольствия, удовлетворения.

Разновидности фрустрационных факторов

Существование фрустрационных факторов объясняет

- 1) закрепление влечения партнера к конкретному индивиду в животном мире;
- 2) особенности психологии влюбленности;
- 3) появление интереса как основы мотивации.

Рассмотрим данные положения более подробно.

1. Аналоги фрустрационных факторов в животном мире

Рассмотрим, каким образом закрепляется влечение партнера к конкретному индивиду в животном мире. Для этого осветим вопросы формирования эротического контура у позвоночных животных и связанные с ним физиологические процессы

У животных, так же как у человека, с момента рождения закладывается образ (в основном кинестетической и зрительной модальности) своих родителей (представителей конкретного вида) — эротический контур (более правильное его название, встречаемое в литературе — эрогенный контур¹²⁷, который связан с безусловными рефлексам, заложенными в онтогенезе).

В сезон спаривания под воздействием биологических ритмов (связанных с температурными и иными факторами) эпифиз позвоночных животных начинает вырабатывать биологически активное вещество (мелатонин), которое регулирует (тормозит) развитие половых желез и секрецию ими гормонов. Таким образом, эпифиз является своеобразным датчиком, определяющим сезон спаривания.

При благоприятных условиях (наступлении сезона) у самцов и самок в гипоталамусе (точнее в его преоптической медиальной зоне) начинают активно вырабатываться медиаторы (гонадолиберины), стимулирующие секрецию гипофизом гонадотропных гормонов ФСГ и ЛГ. Попадая в кровь, они достигают половых желез, что становится толчком для начала созревания яйцеклетки у самок, а у самцов

¹²⁷ См., например., *Поликарпов В.А.* Психология первой любви. М.: Экономпресс, 2002. — С. 26.



в семенниках начинает активное созревание сперматозоидов. Данные процессы сопровождаются выделением в кровь половых гормонов. Устойчивое повышение их концентрации в крови фиксируется перивентрикулярной структурой гипоталамуса, в результате чего изменяется поведение животных, вступает в действие половой инстинкт, направленный на поиск партнера. Так его образ (эротический контур) становится недостающим элементом реализации инстинкта размножения. Непосредственное восприятие партнера (т.е. нахождение этого необходимого образа) стимулирует гипоталамо-гипофизарную систему активно воздействующую на работу половых желез. Выделяются другие гормоны. /Например, у самцов выделяется норадреналин гормон гнева. Вследствие чего возможны драки между самцами/.

Главной особенностью этих процессов является нарушение равновесия в организме. Снижаются другие потребности в пище, отдыхе, самосохранении. Необходима разрядка. Если разрядки не наступает сразу, то начинается задержка половой близости и закрепление полового партнера как объекта достижения.

У некоторых животных (самок) программа по задержке половой близости с самцом заложена Природой даже в гипертрофированной форме. Например, в зоопсихологии описаны случаи, когда самка канарейки, находясь с самцом в одной клетке в течение жизни, перед каждым спариванием требует от самца определенного поведения, только после выполнения которого, она его подпускает к себе.

Таким образом, с момента появления препятствий образ конкретного партнера закрепляется в психике и становится устойчивым. При этом начинает развиваться потребность именно в данном конкретном индивиде. Если раньше данный индивид воспринимался, как средство достижения цели удовлетворения половой потребности, то теперь возникает потребность удовлетворения полового влечения именно с ним. Развитие этой потребности подчиняется следующей закономерности: чем меньше возможности достижения цели, тем интенсивнее переживание потребности. Данное обострение потребности под влиянием препятствий (фрустрационных факторов) по-другому названо в литературе как **импульс влечения**¹²⁸.

2. Фрустрационные факторы влюбленности

У людей основой фрустрационных факторов также является задержка половой близости. В то же время данные факторы играют немаловажную роль и при последующем развитии отношений между людьми. Поэтому мы выделяем: докоитальные и посткоитальные фрустрационные факторы.

Докоитальные фрустрационные факторы — факторы, обеспечивающие рост влечения у людей до полового сближения. Понятно, что с одной стороны уже сам факт задержки полового сближения партнеров является фрустрационным фактором. В то же время данная задержка сближения состоит из определенных препятствий, которые возникают перед субъектом влечения.

Повседневно встречается утверждение, что в основном *мужчины влюбляются до секса, женщины — после*. Об этом говорят также многочисленные исследования, свидетельствующие о том, что именно мужчины более влюбчивые (Dion, 1985; Perlaui, Gordon, 1985). Данное утверждение связано с тем, что мужчины более тяжело переносят задержку половой близости, чем женщины, для которых секс не всегда является такой мощной разрядкой нервно-психического и физиологического напряжения, как для мужчин. Поэтому у мужчин (при определенных условиях) чувства взлетают быстрее, чем у женщин и также при определенных условиях они могут быстро упасть после разрядки напряжения. У женщин же в основном (при отсутствии других фрустрационных факторов и сексуальных гештальтов) чувства растут медленнее,

¹²⁸ Поликарпов В.А. Психология первой любви. М.: Экономпресс, 2002. — С. 38.



поскольку им нужно время на подготовку себя к вступлению в сексуальные отношения. Данное затягивание женщиной начала сексуальных отношений также является фрустрационным фактором для мужчины. После начала сексуальных отношений при отсутствии других посткоитальных фрустрационных факторов чувства мужчины могут начать остывать. Для женщины обнаружение подобного охлаждения к себе со стороны мужчины, может выступить фрустрационными факторами, и в этом случае вышеуказанное бытовое утверждение себя оправдывает.

Мы выделяем субъективные и объективные докоитальные фрустрационные факторы.

К *субъективным факторам* мы относим внутреннюю *неуверенность* субъекта влечения, в связи с наличием недостаточного уровня энергии, но достаточного для прихода влюбленности. Данная неуверенность порождает всевозможные *страхи*, например, страх отказа в знакомстве. Также внутренняя неуверенность субъекта влечения способствует понижению им своей значимости и завышению значимости аттрактора. Так, уже даже внешний облик (привлекательность) аттрактора может вызвать у субъекта влечения ощущение недоступности аттрактора.

К *объективным факторам* мы относим поведение аттрактора. Аттрактор сам сознательно или сознательно-подсознательно своим а) видом, б) общением, в) поведением может воздействовать на самолюбие субъекта влечения и отказывать ему в его желаниях.

а) Аттрактор может искусственно (или быть таким на самом деле) создавать вид индифферентного (равнодушного) к субъекту влечения, уверенного, недоступного, красивого, неординарного, притягивающего к себе человека.

б) Во время общения аттрактор может использовать различные приемы, повышающие его рейтинг. Это могут быть ложь, манипуляция чувствами субъекта влечения, причинение психологической боли, контрасты в общении и другие игровые, воздействующие на эмоции приемы.

в) В своем поведении аттрактор также может демонстрировать индифферентное отношение к субъекту влечения, а также подавать (не подтверждающиеся в действительности) поводы для ревности.

Фрустрационные факторы и чувства самоутверждения

Чувства самоутверждения (в том, что человека любят, желают, он нравится) являются основой для приобретения уверенности и других положительных эмоций и чувств. При их достижении бессознательно и подсознательно происходит падение чувств, и человек не влюбляется (или перестает испытывать влюбленность до применения к нему новых фрустрационных факторов).

К *посткоитальным фрустрационным факторам* мы относим такие ситуации в общении и взаимодействии партнеров после начала сексуальных отношений, которые способствуют росту чувств партнеров или не дают чувствам падать.

Для мужчины — это предполагаемые мнимые или действительные факты, говорящие об охлаждении к нему женщины или ее переключении на другого аттрактора.

Например, не отвечает на звонки, не приходит домой, разговаривает грубо, и т.д. Также женщина может говорить о своих разочарованиях в мужчине (в нем не оказалось тех черт характера, которые, она думала, в нем есть; или начинают проявляться такие черты, на которые она раньше не обращала внимания). Могут быть упреки, касающиеся материального неблагополучия мужчины.

Для женщины — это предполагаемые мнимые или действительные факты, говорящие об охлаждении к ней мужчины или его переключении на другого аттрактора.

Здесь можно привести вышеуказанные примеры. Вдобавок очень ранним фрустрационным фактором для женщины могут быть упреки мужчины, что он у нее не первый (в плане секса), а хотел бы девственницу, что она была распутная или будет ей и т.д.



3. Появление интереса как основы мотивации

Связь фрустрационных факторов с появлением мотива и интереса очевидна. Об этом может говорить следующий пример из мотивационной психологии.

Пример 3.1.2/1

Отец семилетнего ребенка, чтобы привить интерес у последнего к чтению применил такой прием. Он заранее подговорил продавщицу книжного магазина не продавать ребенку книжку, которую тот выберет. Сказать, что данная книга очень редкая, осталась в единственном экземпляре и уже продана.

В назначенный день отец пришел с ребенком в магазин и малыш с неохотой выбрал какую-то книгу. Когда же они подошли к кассе, продавщица выполнила просьбу отца и отобрала у ребенка книгу. Мальчик закатил скандал, на что продавщица пообещала через месяц данную книгу привезти. В итоге, целый месяц ребенок с нетерпением ждал привоза книжки.

Ровно через месяц он сам напомнил отцу о необходимости сделать покупку. Они пришли в магазин и купили книгу. В этот же день ребенок ее полистал и бросил. В ответ папа незаметно для ребенка книгу спрятал. Когда же ребенок о ней снова вспомнил, папа его начал упрекать. Говорить, что ребенок, якобы, сам книгу куда-то дел и забыл. В результате малыш месяц искал эту книгу, пока, наконец, отец ее незаметно не подкинул. На этот раз ребенок без отвлечения от корки до корки данную книжку прочитал.

Пример 3.1.2/2

Представьте, что Вы стоите в очереди за товаром, который Вам не очень нужен, и вообще колеблетесь, стоит ли Вам дожидаться прихода очереди или не стоит. В конце концов, Вы дожидаетесь, и, только дойдя до прилавка, продавец Вам объявляет, что товар закончился. С этого момента данный товар для вас может уже стать предметом первой необходимости, который, как только появится возможность, Вы уже купите без разбору.

Во всех этих примерах прослеживается единый принцип, лежащий в основе мотивации: *чем больше препятствий, тем больше хочется их преодолеть*. На этом принципе рождается и любой интерес, связанный с актуальной потребностью. Как только потребность не реализуется, возникает дополнительное желание данную потребность реализовать. В основе этого механизма, как мы ранее отмечали, лежат *гештальты*, бессознательно требующие их отреагирования.

10°. Причины возникновения чувств симпатии и антипатии

В данном пункте параграфа рассмотрим факторы, способствующие возникновению симпатии, выявленные в социальной психологии. В следующем же пункте данного параграфа, рассмотрим, какие механизмы лежат в основе выявленных психологами факторов, а также ответим на один из главных вопросов нашего исследования, почему нам кто-то нравится, а кто-то не нравится, в чем причина эстетических чувств, симпатии и антипатии?

В социальной психологии¹²⁹ выделено четыре главных фактора, способствующих возникновению расположения, приязни, симпатии и дружбы. К ним относятся:

- 1) близость;
- 2) физическая привлекательность;
- 3) сходство;
- 4) противоположность (взаимодополнительность).

¹²⁹ См., например, Майерс Д. Социальная психология / Перев. с англ. — СПб., 1998. — С. 537-559.



1. **Близость** (более точно «функциональная дистанция») подразумевает под собой географическое соседство. Именно близость предполагает возникновение у людей чувства приязни или неприязни. Социологи обнаружили, что большинство людей вступают в брак с теми, кто живет по соседству, работает в той же фирме или хотя бы в той же профессиональной сфере или в школьные, студенческие годы учился в том же классе, на том же курсе (Bossard, 1932; Burr, 1973; Clarke, 1952; Katz, 1958). Люди также выбирают себе друзей, руководствуясь принципом географического соседства. В то же время, замечено, что близость может рождать враждебность; большинство насилий и убийств происходит в кругу людей, живущих под одной крышей.

Близость подразумевает определенное взаимодействие. Эксперименты с одной-цовыми близнецами установили, что только половина однояйцовых близнецов говорит о подлинном чувстве приязни к «суженным» их брата и сестры, и только 5 % сказали «Я бы мог влюбиться в невесту своего брата» (David Likken, Auke Tellegen, 1993). Здесь важно отметить, что именно процесс взаимодействия людей, располагающихся в географическом соседстве способствует динамике их чувств друг к другу.

Было также установлено, что в основе возникновения приязни лежит факт наличия информации о человеке. При этом важно просто находиться в поле зрения субъекта приязни. Так при выборе тех или иных символов, слов, фрагментов мелодий, фотографий незнакомых людей предпочтение будет оказываться тем предметам, с которыми субъект сталкивался чаще (которые были в его поле зрения). Например, испытуемые давали более позитивную оценку тем из раздражителей (незнакомым словам, иероглифам и т.п.), которые предъявлялись к просмотру неоднократно (Robert Zajonc 1968, 1970). На вопрос: «Какие из букв алфавита вам больше нравятся?» испытуемые предпочитали буквы, содержащиеся в их собственных именах или те, которые наиболее часто встречаются в их родном языке. Самыми же нелюбимыми буквами объявлялись наименее употребительные в родной письменной речи испытуемых (Nuttin, 1987 Hoogens; 1990, 1993). Обнаруженный «*эффект простого нахождения в поле зрения*» активно используется в коммерческой и политической рекламе. Чем чаще какой-либо товар или кандидат на выборы будет освещаться в СМИ, тем больше вероятности, что именно этот товар будет пользоваться большим спросом, и именно этот кандидат наберет большее количество голосов (Patterson, 1980; Schaffner, 1981). В политических компаниях США есть примеры, когда какой-либо кандидат побеждает на выборах лишь в связи с наличием у него наиболее употребительного часто встречающегося имени¹³⁰. Всем известен пример с Эйфелевой башней, которая изначально была осмеяна как гротеск (Harrison, 1977), но спустя время стала символом Парижа. Такого рода перемены делают удивительным первоначальное противодействие всему новому.

2. **Физическая привлекательность.** Многочисленные данные социологов и психологов говорят, что красота нравится¹³¹. Что же лежит в основе возникновения того или иного эстетического чувства? Здесь опять выясняется, что в основе определения тех или иных канонov красоты стоят конкретные стандарты, средние наиболее часто встречающиеся характеристики (Judith Langlois, 1990; Lori Roggman, 1994). Как известно стандарты красоты различны в разных культурах. Но как бы то ни было, люди внешность которых является воплощением молодости, здоровья, энергичности и плодovitости считаются привлекательными в большей части мира.

Возникает вопрос: от чего зависит установление того или иного эталона красоты? Проведенные исследования вновь нас убеждают, что данные эталоны возникают в связи с доминированием людей, обладающих теми или иными средними

¹³⁰ См. Майерс Д. Социальная психология / Перев. с англ. — СПб., 1998. — С. 542.

¹³¹ См. там же. С. 543.



стандартами. Причем данное доминирование может быть разным в той или иной среде. Об этом говорит, так называемый «**эффект контраста**». Мужчинам было предложено определить по «шкале привлекательности», например, от 0 до 7 баллов красоту той или иной девушки (являющейся довольно привлекательной). В случаях, когда перед экспериментом мужчины смотрели журнал с красавицами или фильм, в котором снимались исключительно красивые женщины, то предъявленные в эксперименте обычные девушки казались мужчинам менее привлекательными (Douglas Kenrick, Sara Gutierrez, 1980; Kenrick, 1989; Zillman, 1989).

Так же выявлены закономерности, чем больше женщина любит мужчину, тем более физически привлекательным она его находит (Price, 1974). И чем больше двое любят друг друга, тем менее привлекательными кажутся им все другие люди противоположного пола (Johnson, Rusbult, Simpson, 1989).

3. Сходство подразумевает похожесть на нас того или иного человека. Это может быть внешняя схожесть. Когда мы находим у кого-либо черты, схожие с нашими (при условии, что данные черты нам нравятся), это делает человека более привлекательным для нас (Beaman, 1983; Klentz, 1987). Также это может быть внутренняя схожесть, например, в тех или иных установках, взглядах (Donn Byrne, 1971). Другие эксперименты, проведенные социальными психологами, также говорили, что сходство рождает приязнь, а отсутствие сходства рождает неприязнь (Rokeach, 1968; Insko, 1983).

Кроме того, социальными психологами был подтвержден принцип: «нам нравятся те, кому мы нравимся или нам нравится, когда мы нравимся; мы любим, когда нас любят»¹³². Эксперименты подтверждают, что когда людям говорят, что ими кто-то восхищается, они, как правило, начинают испытывать подобные же чувства к тем, кто ими восхищается (Berscheid, Walster, 1978). Данные открытия не вступают в противоречие с нашей теорией фрустрационной влюбленности. Дело в том, что возникновение симпатии и влюбленности имеет разные механизмы, о чем мы поговорим в следующем пункте данного параграфа.

Вместе с тем психологи обнаружили, что на рост чувств влияет самооценка и чувства собственного достоинства. В случае, если самолюбие человека будет затронуто, например, когда аттрактор отвергает субъекта влечения, то последний может влюбиться. К примеру, Элайн Хатфилд (Elaine Hatfield) провела следующий эксперимент¹³³. Она сделала анализ личности нескольких студенток и раздала его результаты, среди которых были и очень приятные и очень неприятные, что естественно обрадовало одних и расстроило других. Затем она попросила испытуемых дать оценку нескольким лицам, включая их соученика (очень симпатичного юношу), который перед самым экспериментом успел переговорить с каждой из участниц и каждой назначить свидание (никто от свидания не отказался). Далее Хатфилд выяснила, кому же из студенток больше всего понравился этот юноша — тем, кого она только что похвалила или наоборот, кого раскритиковала. Оказалось, что тем, чье чувство собственного достоинства было временно уязвлено и кто, естественно, нуждался в общественном одобрении.

Заметив «действие» фрустрационных факторов, социальные психологи поставили вопрос: если одобрение после неодобрения имеет мощный вознаграждающий эффект, то к кому мы будем в большей степени расположены: к человеку, который почувствовал к нам расположение после первоначального нерасположения или к человеку, кому мы понравились с самого начала? Элиот Аронсон и Дарвин Линдер (Elliot Aronson, Darwyn Linder, 1965) провели следующий эксперимент. Они «дали возможность» 80 студенткам «случайно» услышать, как им дает оценку кто-то

¹³² См. Майерс Д. Социальная психология / Перев. с англ. — СПб., 1998. — С. 555-556.

¹³³ Там же. С. 557.



из их однокурсников. Причем одни слушали о себе только положительные отзывы, другие — только отрицательные, третьи — получили неустойчивую оценку, которая периодически менялась, как от негативной к позитивной, так и наоборот. Далее экспериментаторы дали время студенткам завоевать лучшее к себе отношение их однокурсника и опровергнуть его первоначальную критику в свой адрес. В результате эксперимента было выяснено, что большую симпатию к однокурснику испытывали те девушки, которые первоначально получали негативную оценку и затем по мере общения с однокурсником смогли изменить его отношение к себе.

4. Противоположность (взаимодополнительность)

Притягиваются ли противоположности? На этот вопрос попытались ответить социальные психологи. Они выяснили, что определенная взаимодополнительность (тенденция к возникновению таких взаимоотношений между двумя людьми, при которых каждый дополняет то, чего не хватает в другом) может развиваться по мере развития отношений, даже в отношениях однойцовых близнецов. Однако многочисленные исследования убеждают, что для развития длительных отношений между партнерами должна присутствовать какая-либо схожесть между ними. В то же время отмечено, что при возникновении влюбленности данная схожесть может быть минимальной или вообще отсутствовать (этот феномен связан с *комплексом гистосовместимости*, о чем мы указывали в § 2.1.1. и еще поговорим в § 3.2.1.1°). После прохождения влюбленности именно факт отсутствия схожести между партнерами будет играть весомую роль в разрыве между ними отношений (3.2.1).

11°. Механизмы, лежащие в основе формирования чувств симпатии и влюбленности

Выше мы рассмотрели основные факторы, способствующие возникновению расположения, приязни, симпатии и дружбы. Рассмотрим, что лежит в основе механизма действия данных факторов и в чем заключается отличие в механизмах возникновения чувств симпатии и влюбленности.

Ранее (в § 1.1.1°) мы указали, что основным принципом работы психики является нахождение тождественной информации и совершение ею «работы» в процессах операций с психическими образами. Именно поступление тождественной или схожей информации лежит в основе объяснения фактора «близости» и вообще — возникновения эмоций, мыслей, чувств и психических состояний (мотивационных, эмоциональных, волевых). Поступление тождественной информации способствует образованию эмоциональных центров и очагов возбуждения. Возбуждение эмоциональных центров (замкнутых систем нейронов) требует их отреагирования. При невозможности их отреагировать возникают гештальты с последующей мотивацией отреагировать накопившиеся эмоции. Возникающие эмоции, мысли и чувства являются лишь внешней оболочкой процессов, которые происходят на уровне физиологических, биохимических и физических процессов. Эмоции, мысли и чувства могут меняться, однако процессы, лежащие в их основе, остаются неизменными.

Таким образом, в основе *фактора «близости»* лежит основной принцип работы психики. Именно поступление тождественной информации и ее работа в эмоциональных центрах порождает те или иные эмоции и чувства, в том числе приязни и неприязни, симпатии и антипатии.

Фактор «физической привлекательности» объясняется также принципом поступления тождественной информации. Какой-либо человек нам кажется привлекательным лишь при условии, что какая-либо тождественная или схожая информация у нас уже есть о данном человеке. Это касается, например, тех же стандартов красоты, которые закрепились в среде нашего обитания, поскольку являются обобщенным выражением наиболее часто встречающихся средних значений элементов внешних признаков.



Закономерности, связанные с ореолом влюбленности (указанные выше), например, «чем больше женщина любит мужчину, тем более физически привлекательным она его находит; и чем больше двое любят друг друга, тем менее привлекательными кажутся им все другие люди противоположного пола», объясняются следующим образом. При формировании влюбленности (этому будет посвящен следующий параграф) возникает сексуальный гештальт, который требует отреагирования. Соответственно, пока он не будет отреагирован, другие эмоциональные центры с такой силой не смогут зажечься, другие люди не будут так привлекать субъекта влечения, как его привлекает аттрактор, в которого субъект влечения влюблен.

В основе *фактора сходства* также лежит принцип «работы» тождественной информации. Человек обычно нравится себе в том виде, в котором он привык себя наблюдать. Например, в зеркале. При предъявлении ему фотографий его самого в зеркальном изображении или с другого профиля, то такое изображения себя ему может не понравиться (Theodor Mita, Marshall Dermer, Jeffrey Knight, 1977). Соответственно, человеку нравится в других то, что есть в нем (при условии, что это ему в себе тоже нравится).

О механизме, объясняющем действие феномена фрустрационных факторов, мы указали выше (п. 9°). Данные факторы наряду с другими условиями (3.1.9) способствуют формированию влюбленности.

В основе понимания *механизма притяжения противоположностей*, как мы уже отметили, лежит комплекс гистосовместимости, бессознательное желание субъекта влечения создать более здоровое потомство в связи с передачей ему большого разнообразия генов (3.2.1.1°). При этом также учитывается физическая привлекательность партнеров, говорящая о том, что у данной пары могут быть такие же красивые дети.

Отличие механизма формирования влюбленности от механизма формирования обычной симпатии

Механизм формирования влюбленности имеет отличие от механизма формирования обычной симпатии. Важно заметить, что возникновение симпатии еще не означает возникновение влюбленности.

Во влюбленности на первый план выходят гормональные катализаторы (половые гормоны, 3.1.14), такое понятие как эротический контур (п. 2°) и механизм по его замещению, который мы опишем в следующем параграфе.

Теперь ответим на один из главных вопросов нашего исследования, почему нам кто-то нравится, а кто-то не нравится, в чем причина эстетических чувств, симпатии и антипатии?

Для этого будем акцентировать еще раз внимание на эротическом контуре и рождении на его основе чувств симпатий и влюбленности.

Выше мы отметили, что такие факторы, как «близость», «физическая привлекательность», «сходство имеют одну общую основу — «работу» тождественной или схожей информации. В механизмах, связанных с влюбленностью глубинной основой помимо вышеперечисленных факторов возникновения симпатии, привязанности и дружбы выступает эротический контур. В основе формирования эротического контура лежит также «работа» тождественной или схожей информации. Такая же «работа» лежит и в основе замещения эротического контура. Другое дело данный процесс запускается лишь при начале выработки в необходимом объеме половых гормонов (в период и после полового созревания).

В главе 1.3. мы указывали, что в течение жизни любая информация «записывается» мозгом. Характерно, что первичный сексуальный образ (создающий основу для эротического контура) формируется (отождествляется) из отдельных образов



с самого начала жизни (в отдельных случаях может начать складываться еще в донатальный период в виде слуховой информации¹³⁴).

Эстетические чувства (симпатии, антипатии) начинают закладываться у ребенка в зависимости, в первую очередь, от отношений с родителями. Так, например, если у ребенка хорошие отношения с родителем противоположного пола, то образ этого родителя у ребенка откладывается в памяти как положительный образ. Если отношения неважные, то формируется отрицательный образ. Если ребенок воспитывается без родителя противоположного, то такой первоначальный образ может не складываться.

Итак, на формирование эстетических чувств в механизме влюбленности, в первую очередь, влияют первичные сексуальные образы родителей. Данные образы закрепляются на основе механизма фрустрационных факторов.

Известно, что с раннего детства ребенку дают понять, что он не может связать всю свою жизнь с родителем противоположного пола. Рано или поздно он найдет себе свою «вторую половинку» и создаст с ней свою семью. Создать семью с представителем своего рода и зачать с ним в будущем детей ребенок не может по ряду известных обстоятельств. В данном случае, если ребенку нравится родитель противоположного пола, то уже факт запрета «кровосмешения» является условием для формирования у него эротического контура.

Если в семье есть братья и сестры, то при наличии более или менее приемлемых с ними отношений, их образы опять же в силу «запрета кровосмешения» станут фрустрационными факторами и основой создания эротического контура.

Третьей категорией людей, чьи образы создают основу эротических контуров, являются лица, которые фрустрировали желания данного ребенка (т.е. опять выступили в роли фрустрационного фактора). Например, девочка может заинтересоваться мальчиком, который не обращает на нее внимания, не дает ей игрушки, не угощает конфетами, при условии, что он дает игрушки другим девочкам и угощает их конфетами и т.п. В результате образ этого мальчика для данной девочки также становится основой для формирования ее эротического контура.

Далее (в Общей схеме формирования влюбленности) мы укажем *стадии развития эстетических чувств* субъекта влечения к аттрактору с точки зрения замещения эротического контура, и дадим объяснения каждой стадии.

Выводы

В данном параграфе определены главные понятия теории влюбленности. К ним мы относим: субъект влечения и аттрактор; эротический контур как основа возникновения влюбленности; протовлюбленность, ее отличие от влюбленности; первая (ядерная) влюбленность; эмоциональный центр; гештальт; сексуальный гештальт; очаг возбуждения; фрустрационные факторы. На основе формулирования данных понятий было дано научное решение вопроса: почему нам кто-то нравится, а кто-то не нравится, в чем причина формирования эстетических чувств (симпатии и антипатии).

§ 3.1.3. Общая схема формирования влюбленности (General schematic of infatuation forming)

Социальными психологами было давно замечено, что впечатления друг о друге, которые у новоиспеченной парочки формируются при первых же свиданиях, во многом являются ключевыми, и именно от них зависит характер дальнейших взаимоотношений между партнерами (Berg, 1984; McQuinn, 1986). В данном параграфе рассмотрим, что является основой формирования влюбленности, ее толчком и двигателем.

Разберем подробно схему формирования эротического контура, сексуального гештальта и влюбленности (Общую схему формирования влюбленности).

¹³⁴ Например, еще находясь в утробе матери, ребенок уже может отличать ее голос от голосов других людей.



Общая схема формирования влюбленности складывается из следующих этапов.

I. Формирование эротического контура (абсолютно бессознательный процесс).

II. Замещение эротического контура (бессознательный процесс).

III. Формирование сексуального гештальта (подсознательный процесс).

IV. Формирование влюбленности или эмоциональных мыслей, связанных с объектом влюбленности (сознательно-подсознательный процесс).

V. Динамика чувств или стадии влюбленности (сознательно-подсознательные процессы).

Раскроем содержание указанных этапов.

I. Формирование эротического контура

Данный этап соответствует первому этапу *Общей схемы формирования эмоций и мыслей* («Формирования нейтрального образа»). Здесь также происходит формирование нейтрального образа. Им выступают *первичные сексуальные образы*.

При характеристике *Общей схемы формирования эмоций и мысли* мы отмечали, что любая поступающая информация в мозг всегда нейтральна. Уже в дальнейшем на следующих этапах формирования эмоций и мыслей она может перестать быть нейтральной, например, в случае наличия тождественной или схожей информации.

Первичные сексуальные образы (например, родителей противоположного пола) уже с первых месяцев после рождения ребенка перестают быть нейтральными. Они начинают формировать основу эротического контура.

Особенностью данного процесса является то, что он происходит медленно, в течение всего допубертатного периода. С начала активного выделения половых гормонов начинают происходить «реакции» по замещению эротического контура.

В период полового созревания первичные сексуальные образы будут составлять основу эротического контура.

Причины не формирования эротического контура будут изложены в § 3.1.9.3°.

Биофизический процесс формирования эротического контура схож с механизмом формирования эмоций и мыслей. Единственным отличием является фактор времени. Эротический контур закладывается годами.

Сначала происходит закладка первичного сексуального образа. Этому способствует каждодневное взаимодействие ребенка с родителем противоположного пола и периодическое включение ими фрустрационных факторов.

Фрустрационные факторы способствуют образованию эмоциональных центров — замкнутых нейронных цепей, обеспечивающих свободное прохождение и циркуляцию информационного сигнала. Данные центры содержат первичные сексуальные образы. Постепенно, по мере роста ребенка, из первичных сексуальных образов возникает идеализированный эротический контур. Он также локализуется в определенных нейронных цепях. При попадании туда схожего сигнала начинается реакция по замещению (отождествлению) эротического контура и одновременного разрастания нейронных связей (эмоциональных центров, сексуальных гештальтов, составляющих очаг возбуждения) на физиологическом уровне.

II. Замещение эротического контура

Данный этап формирования влюбленности схож со вторым этапом *Общей схемы формирования эмоций и мыслей* («Распознавание образа»). Но в отличие от указанной схемы при формировании влюбленности данное распознавание будет происходить лишь после достижения человеком пубертатного возраста. Здесь происходит объединение тождественной или схожей информации (при ее наличии) в эмоциональных центрах. Именно с этого момента, образ (носителем которого являются элементарные частицы) для человека перестает быть нейтральным.



Замещение эротического контура — это своеобразный аналог процесса распознавания информационного сигнала, описанного в § 1.2.3 (в п. 2 Общей схемы формирования эмоций и мыслей) с единственной разницей, что он запускается после закладки первичных сексуальных образов в течение многих лет.

Замещение эротического контура имеет определенные последствия, которые отражаются на биохимическом и физиологическом уровнях. Его результатом является начало каскадных биохимических преобразований и началом движения информационного сигнала (ионного тока) по замкнутым нейронным сетям. С началом замещения эротического контура начинают включаться в работу те или иные эмоциональные центры.

Рассмотрим данный процесс в виде определенных **стадий развития эстетических чувств (симпатий и антипатий)**. Сразу укажем, что при встрече с аттрактором у субъекта влечения то или иное чувство (его оценка) может возникнуть *сразу*. А может начать развиваться *постепенно*, в рамках рассмотренной нами последовательности. Также оно может «слететь» с какой-либо оценки на низшую, потом снова *подняться*. Нужно учитывать, что чувства никогда не стоят на месте, они находятся в постоянной динамике. Анализ тех или иных взлетов и падений, как и других выводов из предлагаемого графика развития эстетических чувств, мы рассмотрим позднее (3.1.10). Здесь отметим, что нижеописанные положения входят в основу «Графика влюбленности». *Комбинированный «график влюбленности», включающий стадии развития эстетических чувств и стадии влюбленности*, рассмотрим в следующем параграфе.

Стадии развития эстетических чувств

При характеристике ниже представленного «графика влюбленности», во избежание алогизмов (в зависимости от контекста) субъекта влечения (человека, чьи чувства мы рассматриваем) будем называть просто субъектом. Аттрактора (т.е. человека к которому направлены чувства субъекта, необязательно положительные) будем называть объектом.

Выбранная нами периодизация стадий является условной.

1. Бессознательно не нравится

Объект не нравится на **бессознательном уровне**. Это абсолютное, категоричное, **бессознательное** чувство. Человек в принципе не нравится, почему не понятно.

Генезис. Совпадение образов не нравящихся родителей или резкое несовпадение образов нравящихся родителей (встреча антипода). Если родителя противоположного пола вообще не было, то контур долго может не сформироваться.

На физическом уровне — это стадия **отсутствия реакции**. Эротический контур не совпадает, новых нейронных связей не возникает.

2. Подсознательно не нравится

Подсознательное чувство. Объект не нравится на подсознательном уровне. В целом объективно признается, что человек в принципе симпатичный, популярный, умный, но что-то в нем не цепляет.

Генезис: Несовпадение эротического контура или его отсутствие. На данной стадии под влиянием информации, социальных установок, общественных устоев, представлений, стереотипов, а также фрустрационных факторов, и формирующихся на их основе гештальтов, начинает формироваться эротический контур или рождаться новый.

Другой причиной формирования данных чувств является перенос отрицательных черт с себя на других, т.е. нахождение в другом черт, которые не нравятся в себе. Эти черты подсознательно вымещаются.



Пример 3.1.3

Предположим, что в раннем детстве человеку 1 (субъекту) не нравилась в себе какая-либо черта (например, застенчивость, робость и т.д.). Он находил эту черту в человеке 2 (объекте), который не соответствовал эротическому контуру. Поскольку позитивной информации об объекте у субъекта не было, была лишь негативная информация (о том, что субъект обладает чертами застенчивости и робости), то за образом объекта у субъекта закрепляется антипатия. В дальнейшем при встрече людей, похожих на объекта, у субъекта возникает к ним антипатия. Так, негативный образ объекта переносится на нового человека независимо от наличия или отсутствия у него данных черт характера.

Также перенос отрицательных черт может происходить от других людей, к третьим.

Например, у ребенка (мальчика) с детства формируется негативный образ соседки «дамы с собачкой». Соседка невысокого роста, слегка полноватая, курносая, с крупным лицом. Когда мальчик вырастет, он может обнаружить, что подобный типаж людей, похожий на «даму с собачкой» ему нравится не будет. / См. Пример 3.1.10/33.

Вторую стадию развития эстетических чувств можно назвать **стадией накопления энергии (информации)** или подготовки к реакции по замещению эротического контура. Информация поступает маленькими порциями и изменения в структуре молекул и атомов еще не происходят. Эротический контур не совпадает, но под влиянием информации идет его правка. Нужны более мощные фрустрационные факторы для перехода на следующий уровень.

3. Сознательно не нравится

Объект не нравится на сознательном уровне. Это может восприниматься как не совпадение типажа. На этом уровне субъект может логично объяснить, что конкретно ему не нравится в объекте.

Генезис. Несоответствие эротического контура по любым вышеуказанным причинам.

На этой стадии идет непосредственное взаимодействие (общение) с объектом, включаются фрустрационные факторы. В результате чего возникают эмоции. На этой ступени отношение к объекту может либо подняться, и он станет интересным, либо остаться на этой отметке или спуститься ниже. Вырабатывается представление на сознательном уровне, что человек неприятен, не нравится, «бесит» и т.д. Сюда же на эту ступень субъект может упасть с более высокого уровня в случаях обиды на него, злости. Здесь же будет ненависть. С наличия этого уровня пошла поговорка, что от ненависти до влюбленности один шаг. Человек может стать абсолютно неприятным и противным, а может в чем-то быть противным и неприятным. Например, иногда бесить, злить, иногда быть достойным снисхождения. Если люди долго живут друг с другом, то здесь срабатывают механизмы усталости, отреагирование чувств и т.д.

На биофизическом уровне здесь начинаются первые подсознательные физические реакции по замещению эротического контура. **Это стадия начала реакции по замещению эротического контура.** Возникают нейронные цепи.

4. Стадия борьбы

Сексуальный образ партнера по прежнему не соответствует эротическому контуру. Осознается, что человек нравится как собеседник, как хороший человек, как деловой партнер, как носитель каких-либо позитивных качеств. Впервые допускается возможность занятия с ним сексом.

Это самая короткая по продолжительности стадия. Отсюда чувства могут как взлететь вверх, так и спуститься вниз, после самоутверждения (например, после секса для мужчин или осознания женщиной, что она желаема, что ее любят).



На физиологическом уровне здесь образуются замкнутые нейронные цепи, в которых при определенных обстоятельствах, например, в состоянии алкогольного опьянения, начинает происходить реверберация (круговорот ионного тока). Таким образом, здесь начинает формироваться слабый, еще не ярко выраженный эмоциональный центр.

5. Частичное замещение эротического контура (на 1/4) Человек больше не нравится, чем нравится.

На этом этапе стадия борьбы еще не закончена. Старый контур начинает сопротивляться. Включается сознание. Мозг ищет логическое объяснение происходящему. С человеком действительно можно заняться сексом. Он может уже устраивать как сексуальный объект. Но сознание приводит следующие аргументы:

– Как сексуальный партнер он (она) меня устраивает, но он (она) дура (дурак). У него (нее) сложный характер или не устраивает его социальное положение, отсутствие материальных средств и т.д. Человек принимается как сексуальный партнер в целом. Но у него есть масса других недостатков (во внешних или внутренних качествах). Т.е. человек больше не нравится, чем нравится. Человек нравится как сексуальный партнер и не нравится. Сознательно и бессознательно что-то влечет и что-то отталкивает.

На биофизическом уровне происходит формирование очага возбуждения, совокупности эмоциональных центров, в которых происходит непрерывная реверберация. Данные центры, еще не представляют собой единую систему. Активируется, то один, то другой эмоциональный центр, происходит довольно легкое переключение информационного сигнала с одного центра на другой.

На психологическом уровне происходит отреагирование эмоций, попытка самоутвердиться, успокоиться, вновь вернуться в гармоничное состояние.

6. Стадия полуреакции

Новый эротический контур охватывает все большее и большее пространство старого контура. **Стадия полуреакции завершена.** Амбивалентные чувства нравятся, не нравятся у человека 50/50. Сексуальная компонента выравнивается.

На физиологическом уровне в формирующемся очаге возбуждения еще «работают» разные эмоциональные центры, которые время от времени включаются и выключаются из работы. Именно их включение и выключение и определяет амбивалентные чувства субъекта влечения. В отличие от предыдущей стадии здесь уже происходит довольно длительная реверберация в эмоциональных центрах, однако данная реверберация все еще носит неоднозначный информационный характер. Так, в одном эмоциональном центре формируется положительная эмоциональная реакция к аттрактору, в другом — отрицательная. Происходит постоянное переключение одного эмоционального центра на другой в рамках одного очага возбуждения.

7. Реакция 3/4 (легкая влюбленность)

Это первая стадия влюбленности.

Человек больше нравится, чем не нравится. Сексуальная компонента превалирует над недостатками.

На физиологическом уровне в очаге возбуждения устанавливается почти замкнутая реверберация ионного тока, идущая от совокупности эмоциональных центров, включенных в один очаг возбуждения. Лишь некоторые эмоциональные центры, включаясь в работу, дают противоположный результат: т.е. выпускают реверберацию в другие нейронные системы, не связанные с данным очагом возбуждения. На психологическом уровне подобная «утечка» будет восприниматься как достижение понимания субъектом влечения каких-либо минусов аттрактора, несерьезности каких-либо своих мыслей и т.п.



8. Романтическая влюбленность

Это вторая стадия влюбленности. На этой стадии реакция завершается полным замещением эротического контура.

Аттрактор абсолютно нравится. Возникает так называемая романтическая влюбленность (которая может не сопровождаться вступлением в сексуальные отношения). У человека нет недостатков, в нем возбуждает всё.

На физиологическом уровне происходит вполне согласованная вовлеченность в работу всех эмоциональных центров, составляющих очаг возбуждения. Формируется огромная энергия, которая циркулирует внутри очага возбуждения.

Мы рассмотрели основные варианты существования эстетических чувств от самых негативных до позитивных и объединили их в одну цепочку по степени их возможного развития. / Дополнительная характеристика указанных стадий развития эстетических чувств приводится в § 3.2.4.5°/.

Несомненно, развитие тех или иных отношений между людьми может начинаться с любого пункта.

Характерно, что развитие эстетических чувств, замещение эротического контура зависит от многих факторов (фрустрационных, связанных с конкретной «органикой» человека и другими). /Под «органикой» будем понимать какую-либо неполноценность (недоразвитость) нервной системы, см. § 2.2.5.1°/ В любом случае при совмещении эротического контура с образом аттрактора всегда будут различия, которые преодолеваются присутствием вышеуказанных факторов. Фрустрационные и субъективно-органические факторы имеют природную основу, являются базисом развития чувств, в том числе и влюбленности.

Прогнозы отношений и другие следствия из данного «графика влюбленности» рассмотрим в главе 3.2.

III. Формирование сексуального гештальта

На этом этапе формирования влюбленности, как и в п. 3 Общей схемы формирования эмоций и мыслей (1.3) на подсознательном уровне возникают эмоции. Единственно, при акте мышления эмоции формируются под действием той или иной информационной потребности. Здесь же при совмещении эротического контура (например, на отметках «7-ка» или «8-ка» графика влюбленности) формируется сексуальный образ как базовая потребность, связанная с копулятивной функцией. При задержке полового сближения или отвержения субъекта влечения аттрактором, у субъекта влечения возникает **сексуальный гештальт** (неотреагированная сексуальная потребность). В дальнейшем именно этот гештальт будет влиять на эстетический выбор субъекта влечения, в случае отвержения его аттрактором. В случае же его не отвержения данный гештальт будет играть весомую роль в развитие отношений между партнерами. Так он будет удерживать субъекта влечения от разрыва отношений в силу тех или иных конфликтов с аттрактором (ссор) и время от времени возвращать субъекта влечения к аттрактору даже в случае разрыва отношений. Таким образом, сексуальный гештальт выступает в роли некой силы, удерживающей субъекта влечения или в роли программирующего модуля, обуславливающего дальнейший выбор субъекта влечения. Субъект влечения будет завесить от своего гештальта до тех пор, пока гештальт не будет отреагирован (т.е. пока не пройдет влюбленность, и не угаснут чувства).

IV. Формирование влюбленности или эмоциональных мыслей, связанных с объектом влюбленности

На этом этапе формирования влюбленности, как и в п. 4 схемы формирования эмоций и мыслей (1.2.3) возникают эмоциональные мысли.

Они, как уже было отмечено, направлены на удовлетворение (отреагирование) сексуального гештальта, являющегося основой их формирования. Главным же элементом



их динамики являются так называемые фрустрационные факторы, способствующие, как было выше отмечено (3.1.2.9°), росту чувств субъекта влечения.

На данном этапе формирования влюбленности на уровне физиологии возникают вторичные очаги возбуждения. Их разброс по отделам мозга будет нелокальным. Но связь между очагами возбуждения будет стремительно развиваться. Будут синтезироваться различные макромолекулы, медиаторы, гормоны, образовываться (открываться) дополнительные ионные каналы, разрастаться новые нейронные цепи и ансамбли. Все это будет обеспечивать высокое прохождение информационного сигнала, активизировать психические процессы (память, внимание, мышление). Именно поэтому влюбленный человек (особенно при встрече с аттрактором или ощущении надежды добиться данного аттрактора) становится более эмоциональным, общительным, у него может повышаться интеллектуальный потенциал и общий уровень энергии.

V. Динамика чувств или стадии влюбленности

Мы уже отмечали, что чувства не стоят на месте. Они находятся в постоянном движении. Ответы на вопрос: от чего зависит развитие той или иной динамики чувств, почему кто-то более влюбчивый, кто-то менее или вообще не влюбляется, мы дадим далее (3.1.9–3.1.11).

Здесь рассмотрим стадии влюбленности, которые являются продолжением стадий **развития эстетических чувств** (описанных выше), входящих в график влюбленности.

Мы дополняем данный график двумя новыми пунктами. Соответственно «8-ка» стадий развития эстетических чувств будет соответствовать второй стадии влюбленности («Романтическая влюбленность»). Третья стадия влюбленности («Страстная влюбленность») будет соответствовать «9-ке» графика влюбленности. Четвертая стадия влюбленности («Болезненная влюбленность») будет соответствовать «10-ке» графика влюбленности.

Характеристику стадий влюбленности мы рассмотрели выше (3.1.1.4°).

Выводы

В механизме влюбленности выделим 5 моментов.

1. Поступление информации, формирующей эротический контур.
2. Замещение эротического контура и условия его замещения.
3. Формирование сексуального гештальта.
4. Возникновение влюбленности.
5. Развитие влюбленности (ее стадии).

Общая схема формирования влюбленности является сердцевинной нашей теории. В ней представлена наша гипотеза о механизме возникновения (не возникновения) влюбленности. Именно осознание указанных в схеме механизмов позволило нам построить законченную в общем виде теорию влюбленности.

§ 3.1.4. График влюбленности (Infatuation schedule)

В данном параграфе (для конкретизации вышеизложенных положений) мы соединили стадии развития эстетических чувств со стадиями влюбленности.

График включает в себя 10 шкал или отметок, характеризующих уровень чувств субъекта влечения, которые он испытывает к аттрактору.

Разумеется, у субъекта влечения (субъекта) могут возникнуть чувства к аттрактору (объекту), находящиеся на отрицательных отметках графика влюбленности. Назовем подобные чувства **отвращением к аттрактору**. Они могут быть связаны с действительными какими-либо уродствами и патологиями аттрактора, что, естественно, будет сдерживать рост чувств субъекта влечения. Поэтому в стадиях развития эстетических чувств (на графике влюбленности) мы подобные чувства не рассматривали.



Мы рассматривали чувства субъекта влечения с отметки «1», на которой аттрактор абсолютно не нравится субъекту влечения по вышеуказанным причинам. В то же время имеем в виду, что у аттрактора в этом случае нет каких-либо явных уродств или патологий. Например, у других субъектов влечения данный аттрактор может вызывать чувства, характеризуемые отметкой «10» графика влюбленности.

Характеристику данных шкал мы дали выше, дополнительную характеристику стадиям влюбленности и стадиям развития эстетических чувств дадим в § 3.1.2.2° и 3.2.4.5°.

В данном пункте параграфа только укажем еще раз

- 1) название шкал;
- 2) рассмотрим факторы, которые необходимо учитывать при построении данного графика;
- 3) приведем пример построения данного графика.

1. Название шкал графика влюбленности

Шкалы характеризуют чувства субъекта влечения (субъекта) к аттрактору (объекту).

● От 1 и ниже — чувства отвращения

С учетом вышесказанного данные чувства, вызываемые у субъекта влечения к аттрактору, в каждом конкретном случае имеют свою причину. Данные чувства мы рассматриваем.

● 0 — нейтральные чувства

В памяти субъекта влечения отсутствует какая-либо информация об аттракторе и схожих с ним образах

● «1» — Бессознательно не нравится

Объект (аттрактором его назвать будет нелогично) абсолютно (на бессознательном уровне) не нравится субъекту.

● «2-ка» — Подсознательно не нравится

Объект не нравится субъекту на подсознательном уровне. На вопрос, почему он не нравится, субъект затруднится ответить.

● «3-ка» — Сознательно не нравится

Объект не нравится субъекту на сознательном уровне. На этой стадии субъект может логично и конкретно указать, что именно ему не нравится в объекте. Однако ответы на вопрос: почему ему не нравятся те или иные качества объекта, его внешность или какие-либо элементы внешности могут оставаться не на уровне сознания.

● «4-ка» — Стадия борьбы

Эротический контур еще не начал замещаться, однако начинают происходить колебания либо в сторону начала «реакции» (по замещению эротического контура), либо в сторону падения чувств на нижележащие отметки. Данные колебания могут проявляться в каких-либо действиях субъекта влечения. Например, под влиянием алкоголя, телесного контакта, положительных эмоций, вызванных общением с аттрактором, а также других сопутствующих условий (времени, места, обстановки) субъект влечения может вступить с аттрактором в интимную близость. В дальнейшем его чувства могут либо подняться, либо опуститься.

● «5-ка» — Стадия частичного замещения эротического контура

Объект больше не нравится, чем нравится. Эротический контур заместился на 1/4.

● «6-ка» — Стадия полуреакции

Здесь происходит замещение эротического контура на 50%. Характерно, что в § 3.2.4.5° данную стадию мы связываем с корыстными чувствами субъекта, которые он испытывает к объекту. У субъекта возникают двойственные (амбивалентные чувства) к объекту. Сексуальное влечение к объекту еще не преобладает (50/50). Субъект мыслит адекватно (его сознание не сужено), разумно, с учетом дополнительных



(чаще материальных) интересов, которые он может извлечь в процессе общения с объектом.

● **«7-ка» – Легкая влюбленность**

Эротический контур заместился на 3/4. Объект (в данном случае его с полным правом уже можно назвать аттрактором) больше нравится субъекту влечения, чем не нравится. Какие-либо недостатки аттрактора осознаются, но в этот момент они насколько не мешают развитию отношений (достижению целей субъекта влечения).

● **«8-ка» – Влюбленность**

Эротический контур полностью замещается на образе данного аттрактора. Аттрактор абсолютно нравится и в данный момент принимается таким, каким он является. В нем возбуждает все. Сексуальная компонента доминирует, сознание и разум частично выключаются.

● **«9-ка» Страстная влюбленность**

Данная стадия влюбленности обычно связана с началом сексуальных отношений. Секс в данном случае является одним из способов отреагирования накопившихся эмоций, снятия сексуального напряжения, реализации биологической программы (размножения). Объект влюбленности на этой стадии «затмевает» сознание субъекту влюбленности. На этой стадии возникающие другие эмоциональные центры и потребности воспринимаются более или менее адекватно. Субъект влечения ищет оптимальную возможность отреагировать эмоциональные центры, связанные с аттрактором (находит время с ним встречаться и что-либо для него сделать) и имеет способность переключаться на другие дела (но не аттракторов).

● **«10-ка» – Болезненная влюбленность**

На данной стадии влюбленности у субъекта влечения периодически теряется контроль над своими эмоциями. Действия становятся импульсивными, порой неадекватными, особенно с ростом фрустрационных факторов. Влюбленность все отчетливее приобретает черты неврастения (3.1.1.4°).

Несомненно, вышеописанная шкала влюбленности носит субъективный характер и основана на конкретном опыте и знаниях экспериментатора. Может быть и такое, что экспериментатор еще не прожил таких чувств, как «10-ка», но данные чувства «прочувствовали» другие. Однако, несмотря на это, он оценивает свои чувства на «10-ку», которые спустя некоторое время может переоценить на «8-ку». Возможно и такое. Но в целом данная шкала может использоваться, и пока не созданы аппаратные средства диагностики влюбленности (2.3.4°) данная шкала работает вполне успешно.

2. Факторы, которые необходимо учитывать при построении графика влюбленности

1) Диагностика чувств

Диагностике чувств, которые субъект влечения испытывает к аттрактору, мы посвятим § 3.1.12.

2) Динамика чувств

При построении графика влюбленности необходимо учитывать динамику чувств, которые не стоят на месте. Динамику чувств мы рассмотрим как одну из закономерностей влюбленности в § 3.1.10.9° и как атрибут протекания влюбленности в § 3.1.11.

3) Взаимосвязь и взаимозависимость чувств

При построении графика влюбленности необходимо учитывать взаимосвязь и взаимозависимость чувств. Так, при начале развития отношений между партнерами чувства субъекта влечения к аттрактору зависят от чувств аттрактора к субъекту влечения, и при изменении чувств субъекта влечения к аттрактору происходит изменение чувств аттрактора к субъекту влечения. Данную закономерность и другие виды взаимосвязи и взаимозависимости чувств рассмотрим в § 3.1.7.



4) Уровень энергии любви

В зависимости от того или иного уровня энергии любви, который присутствует у субъекта влечения в данный момент времени зависит его способность испытывать определенные чувства. Об энергии любви и ее уровнях речь пойдет в §§ 3.1.5 и 3.1.6.

Далее в работе при употреблении термина «уровень энергии» будем подразумевать уровень энергии любви, если в тексте специально не оговаривается иное.

5) Типы субъективного переживания влюбленности

Каждый человек в силу своей «органики» относится к тому или иному типу субъективного переживания влюбленности. В зависимости от этого типа определяется способность или неспособность человека к переживанию влюбленности. Характеристике типов субъективного переживания влюбленности были посвящены §§ 2.2.6 и 2.2.7.

6) Пределы чувств

У каждого человека в зависимости от его типа субъективного переживания влюбленности, его «органики» и уровня энергии в данный период времени существует свой **предел влюбленности**.

Пример 3.1.4

Возьмем человека (субъекта влечения) № 1.

В какой-то период жизни в силу наличия определенного уровня энергии он испытывает к аттрактору чувства, находящиеся на отметки «7-ка» графика влюбленности. При отреагировании чувств (например, сексом) его чувства к аттрактору начнут снижаться. При этом в другой период жизни (при наличии другого уровня энергии любви) тот же человек может испытывать к другому аттрактору чувства, которые будут находиться на отметке «10» графика влюбленности.

Человек (субъект влечения) № 2 в течение всего периода жизни может иметь стабильный предел чувств к разным аттракторам на уровне «9-ки» графика влюбленности.

Человек (субъект влечения) № 3 в течение жизни может вообще не испытывать состояния влюбленности и любви.

Человек (субъект влечения) № 4 может иметь определенный предел своих чувств по графику влюбленности, при этом обладать возможностью любить (иметь соответствующую черту характера) и переключать свои чувства на состояние, связанное с любовью.

Пределы чувств существует у каждого человека на определенный момент времени и с конкретным аттрактором. При этом существуют закономерности, позволяющие определить крайние пределы чувств конкретного человека, которые он может испытать в силу его «органики» в какой-либо период времени и с каким-либо аттрактором.

3. Пример построения графика влюбленности

Возьмем абстрактный график влюбленности субъекта влечения к аттрактору. Допустим, субъектом влечения выступает девушка. Проанализируем данный график, представленный ниже на схеме 3.1.4/1.

Во-первых, на нереальность данного графика указывает нарушение закономерностей чувств и их динамики. Если у субъекта влечения возникнут чувства к аттрактору на отметке «10-ка» графика влюбленности, то динамика чувств будет совсем иной и может охватывать другие временные рамки. Например, в жизни чаще встречаются несколько волн (падений и подъемов чувств) перед и после достижения субъектом влечения отметки «10».

Во-вторых, на графике не представлены чувства аттрактора, которые также будут колебаться в зависимости от чувств субъекта влечения.

В-третьих, не соизмерен уровень энергии субъекта влечения и уровень чувств.

На практике картина динамики чувств субъекта влечения более разнообразная.



Реальную картину движения чувств субъекта влечения и аттрактора рассмотрим на *Примере 3.1.11/38*. Здесь же лишь продемонстрируем возможности построения данного графика и прогнозы отношений, которые можно дать, подставляя те или иные реальные значения. Отдельно прогнозы отношений рассмотрим в § 3.2.1.

На представленном графике мы видим, рост общего уровня энергии субъекта влечения и его взлет, начиная с 14 лет – встречи с аттрактором. Вероятно, здесь речь идет о первой (ядерной) влюбленности. Максимальный ее пик выпал на 16 лет. К этому времени отношения между партнерами переросли в сексуальные. Уровень чувств на отметке «10» графика влюбленности означает, фрустрационный характер влюбленности аттрактора и, вероятно, низкий уровень его чувств к субъекту влечения. Скорее всего, аттрактора не устраивает субъект влечения, и он принял решения с ним расстаться.

На графике не показано, что еще долгое время субъект влечения будет пытаться удержать аттрактора, «закатывать истерики», цепляется за каждую мелочь в отношениях, подозревая аттрактора в изменах по каждому незначительному поводу. Все это вместе усилит отторжение аттрактора от субъекта влечения. В результате чего разрыв отношений становится неизбежным.

После разрыва отношений уровень энергии субъекта влечения выравнивается, а чувства к аттрактору опускаются на предельно возможные значения, например, «3-ку». При этом чувства субъекта влечения полностью не отреагируются. На уровне компенсации у субъекта влечения сформируется новый сексуальный гештальт, связанный с образом аттрактора. При встрече с новым аттрактором, похожего на предыдущего, есть вероятность (при наличии фрустрационных факторов и других условий влюбленности) аналогичного взлета чувств.



Схема 3.1.4/1

Вывод

В данном параграфе мы соединили стадии развития эстетических чувств со стадиями влюбленности и привели наглядный пример построения графика влюбленности. Мы еще раз прокомментировали название шкал; рассмотрели факторы, которые необходимо учитывать при построении данного графика.

График влюбленности и любви, субъективные оценки влюбленности мы будем постоянно использовать в работе для диагностики исследуемого явления.



§ 3.1.5. Энергия любви (Energy of love)

Мы не случайно включили в раздел, посвященный характеристике влюбленности, положения, касающиеся энергии любви. Энергия любви и уровни энергии любви — важные понятия настоящей работы. Мы будем их активно использовать как в данном разделе, так и в других разделах монографии.

Рассмотрим в рамках данного параграфа следующие вопросы.

1. Общая характеристика энергии любви и ее феномена.
2. Механизм действия энергии любви.
3. Роль энергии любви в формировании или не формировании влюбленности.

1°. Общая характеристика энергии любви и ее феномена

Энергия любви — образное выражение, характеризующее общий гормональный фон, который влияет на настроение человека и эмоциональный тон ощущений и восприятий. Данная энергия влияет на формирование или не формирование влюбленности, а также лежит в исходных началах понимания сущности любви.

В основе данной энергии можно предположить некую силу, *которая способствует улучшению нейрофизиологической активности мозга вплоть до увеличения проводимости информационного сигнала и исправления синдромов локальных нарушений мозга.*

В соответствии с выше рассмотренными гипотезами (1.1.3) физическую основу данной энергии составляют конкретные элементарные частицы, которые наряду с известными им свойствами являются также и носителями информации. Объединение данных частиц (по принципу тождественности информации) на уровне химических связей способствуют активизации нейронной проводимости, увеличению нейронных связей и развитию компенсационных, специальных и вторичных способностей (2.2.1).

Общеизвестно, что любовь как и влюбленность лечит, помогает справиться с каким-либо недугом, выводит из депрессии, открывает смысл жизни. Известно также, что влюбленность и любовь связаны с биохимическими (гормональными) процессами. Гормональные расстройства являются причинами многих заболеваний, в том числе и связанных со снижением эмоционального фона (например, с депрессией). Почему не вырабатываются те или иные необходимые организму гормоны? Во многом это связано с нарушением функционирования ответственных за это органов (клеток), генетическими сбоями программ (мутациями), закладывающих те или иные ошибки при построении органов и связей между ними. В то же время в Природе предусмотрены компенсирующие механизмы. Так, если идет сбой программы в функционировании одной клетки или системы, то другая клетка или система может взять на себя ее функции. Данное положение применимо и для головного мозга, в котором данные компенсирующие механизмы развиты в большей степени, чем другие органы и системы органов организма.

Что же лежит в основе гормональной (нейрогуморальной) регуляции эндокринной системы? Как известно, общими контролирующими органами за деятельностью желез внутренней секреции является гипоталамус и гипофиз, которые являются пусковыми железами по отношению к другим железам внутренней секреции. Так, гипоталамус (играющий связующую роль между нервной и эндокринной системой) выделяет релизинг-гормоны (имеющие сравнительно простое химическое строение), которые, воздействуя на гипофиз, заставляют его выделять различные более сложные гормоны. Те, в свою очередь, стимулируют выделение гормонов других желез внутренней секреции (щитовидной железой, надпочечниками, половыми железами). Помимо гормонов, выделяемых железами внутренней секреции, имеются также тканевые гормоны местного действия, выделяемые специализированными клетками, расположенными в самых различных органах. К ним относятся и медиаторы.



Как мы отметили, при сбое работы той или иной клетки, отвечающей за выработку гормонов, ее функции могут начать выполнять другие клетки данного органа (например, другие ядерные клетки гипоталамуса или другие железы внутренней секреции: гипофиз, щитовидная железа). Но каким образом осуществляется данная перестройка? Что является управляющей инстанцией этого процесса?

В современной науке (генетике и молекулярной биологии) так же встречаются непонятные на данный момент явления. Например, в основе репарации (восстановлении ДНК) и других генетических процессах кодирующие одинаковые дуплеты-омонимы должны точно означать (кодировать) ту или иную различающиеся аминокислоты, и рибосома делает этот точный однозначный выбор аминокислоты. Но каким образом? Помимо известных науке правил орфографии написания белковых «текстов» из аминокислотных «букв» должна существовать еще какая-то основа или неизвестная сила, которая управляет всеми этими перестройками.

По нашему мнению, большую роль в данных процессах играет именно энергии любви.

2°. Механизм действия энергии любви

В клинической практике встречаются случаи, когда даже самые безнадежно больные люди, вдруг находили в себе силы и справлялись со своим недугом или полностью выздоравливали. У таких людей обычно возникала ситуация, при которой им нужно было самоорганизоваться и вылечиться, во что бы то ни стало, например, чтобы продлить свою жизнь и сделать какое-либо дело (чаще связанное с оказанием помощи другим).

Возможно, главным фактором, объясняющим механизм столь впечатляющего лечебного воздействия, здесь выступает *энергии любви*. Возможно, в ее основе лежат не просто те или иные элементарные частицы, а информационные составляющие элементарных частиц. Речь идет, как мы уже отмечали, о наличии информации в каждой элементарной частице, в том числе о последовательности их расположения в системе частиц. Объединение частиц с тождественной информацией (по «вспомненной» структуре) является проявлением лечебного эффекта энергии любви. Следствием данных «объединений» является, например, образование новых химических соединений (медиаторов, гормонов), способствующих возникновению нейронной проводимости во вновь созданных компенсирующих нейронных ансамблях (в связи с не функционированием традиционных).

Рассмотрим механизм действия энергии любви более подробно.

Нормально функционирующая клетка (система клеток) обладает определенным уровнем энергии (условно каждую клетку можно охарактеризовать какой-либо комбинированной частотой, соответствующей спектру испускания и поглощения излучения составляющих ее элементарных частиц). Как мы уже отмечали, энергия связана с информацией, которая есть в каждой элементарной частице. Получается, в любой элементарной частице заложена информация о взаимодействующих с ней частицах, связях между частицами, а также о последовательности их распределении в атомах, молекулах (при копировании последних). Бессчетное копирование молекул при взаимодействии со средой приводит к определенным ошибкам и забыванию первоначальной информации. Количества тех или иных молекул (клеток) с той или иной первоначальной информацией влияет на их общее взаимодействие. Если где-то (при копировании или функционировании клетки) возникает сбой, то под действием большинства других молекул (клеток) первоначальная система последовательности молекул (атомов) при последующем копировании может восстановиться или будет создана компенсирующая замена данной клетке. Если молекул (клеток) со старой памятью остается меньшинство, то в согласованности системы



клеток происходит сбой (системе не на что становиться ориентироваться). Данный принцип положен в основу **старения**¹³⁵.

Возьмем случай не прохождения информационного сигнала (его блокирования) при отсутствии тех или иных медиаторов и гормонов.

Одной из причин такого блокирования может быть недостаточное функционирование того же гипоталамуса. В данном случае припишем ему низкий уровень энергии. При прохождении информационных сигналов в мозг и их объединение по принципу тождественности необходимой информации, может произойти «прорыв» сигнала через другие клетки с сохранившимися функциями или для его прохождения может создаться компенсирующаяся система. Так система клеток сможет снова выполнять функции, которые ранее были утрачены. Снова возвращается высокая продуктивность (информативность) системы при прохождении сигнала, которую можно связать с возвращением высокого уровня энергии тому же гипоталамусу (за счет работы компенсирующих механизмов). Создаются новые нейронные связи, белковые молекулы с «прежней» информацией.

Таким образом, система информационных потоков энергии может сама исправлять ошибки (сбои программ).

Из вышесказанного можно сделать вывод, что любая «органика» связана с низким уровнем энергии как отдельно взятой клетки, так и в целом всего больного органа. Больной орган (система клеток) — это сбившаяся программа, связанная с забыванием первоначальной («правильной») последовательности частиц составляющих основу данных клеток. Подобный сбой приводит к нарушению проводимости сигнала и связи между клетками и органами (которые, условно можно назвать, начинают работать на разных «волнах»).

Восстановление «органики» возможно через повышение уровня энергии (введение новых информационных потоков, которые обеспечат «прорыв» сигнала).

3°. Роль энергии любви в формировании или не формировании влюбленности

Энергия любви в процессах формирования влюбленности играет двоякую роль.

С одной стороны, она мобилизует ресурсы организма, выделяются дополнительные гормоны, начинают прорабатываться («вспоминаться») программы, восстанавливаются те или иные функции системы клеток, уровень энергии (происходит «прорыв» сигнала).

С другой стороны, если уровень энергии запредельно высокий (что говорит уже о другой «органике», например, слишком сильной), то влюбленность может и не приходить. Общеизвестно, что приход влюбленности (особенно первой, ядерной) связан с общим дисбалансом организма, в связи с его перестройкой к копулятивной функции и возможной задержкой либидо (включающей так называемые стрессогенные факторы). При сильной нервной системе и высоком уровне энергии организм начнет вырабатывать дополнительные гормоны, открывать другие ресурсы психики по вымещению либидо или замещению аттрактора другим «легкодоступным» эротическим контуром. Так организм перестроится и быстро вернется в прежнее гармоничное состояние. С психологической стороны высокий уровень энергии может характеризоваться наличием у человека уверенности в своих способностях легко выполнить копулятивную функцию.

Для людей с «органикой» и низкой энергией возникает другая ситуация. При встрече субъекта влечения («органика») с аттрактором и связанными с ним стрессогенными (фрустрационными) факторами, где-то нервная система дает сбой. Замещенный эротический контур порождает сильный очаг возбуждения (эмоциональный

¹³⁵ См. Законы материи в кн.: Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. С. 46.



центр). В отличие от сильной «органики» здесь не происходит переключения эмоциональных центров и возникший новый очаг возбуждения способствует заикливанию субъекта влечения на аттракторе, возникновению мыслей, касающихся преимущественно данного аттрактора. Так, человек будет испытывать влюбленность в той степени, в какой выражена его «органика».

Под «органикой» (как было уже отмечено) мы также понимаем и особенности еще не сформировавшейся (неуравновешенной) психики подростков. Поэтому данный возраст и характеризуется высокой влюбчивостью (так называемый ядерный возраст). В дальнейшем при развитии сильной «органики» человек приобретает так называемый иммунитет к любви и больше, может, не влюбляться. При ослаблении какой-либо системы проводящих клеток (что возможно с возрастом) или при встрече с человеком с большим уровнем энергии (при наличии сопутствующих фрустрационных факторов), возможен приход повторной влюбленности. В то же время, при сильной «органики», как уже было отмечено, человек может развить в себе способность любить, при этом не влюбляться. Влюбленность может также не наступить и в случае несформировавшейся психики подростков до необходимого уровня энергии любви (3.1.6).

На основании изложенного сделаем следующие выводы.

Выводы

1. Энергия любви нами рассматривается в нескольких аспектах. Во-первых, она связана со способностью человека включать эмоциональные центры, т.е. обеспечивать циркуляцию электрического импульса и информационного сигнала по замкнутым нейронным цепям. Во-вторых, она связана со способностью человека «безболезненно» снимать напряжение с одного эмоционального центра и передавать его на другой. Эта способность определяется развитием у человека той или иной нейрохимической системы.

2. Любое нарушение функционирования какой-либо нейрохимической системы определяет «органику» человека.

3. «Органика» связана с энергией любви, уровнем энергии, которым обладает человек. Сильная «органика» может характеризовать высокий или высший уровень энергии человека. Слабая «органика» характеризует людей с низким уровнем энергии.

4. Человек с высшим уровнем энергии не влюбляется, независимо от того, сформирован или не сформирован у него эротический контур.

5. Человек со слабой «органикой» может влюбиться, при условии, что его уровень энергии достигнет определенного предела, и создадутся другие условия влюбленности (3.1.9).

6. В случае слабой, тяжелой «органики» (несозревшей психики, больших участков поражения мозга) приход влюбленности и любви может задержаться.

7. Приход влюбленности также может задержаться у людей со слабой «органикой» при отсутствии сформированного эротического контура. Данный контур формируется в любом случае, только позднее. Так, при отсутствии прямых факторов его образования (родителя противоположного пола, с которым складывались положительные отношения), он начинает закладываться из других сексуальных гештальтов.

8. Приход влюбленности также задерживается у людей со слабой «органикой» в случаях не замещения сформировавшегося эротического контура. Его не замещение может быть связано с конкретной «органикой» человека, у которого формируется сильно идеализированный эротический контур.

9. Уровень энергии любви играет большую роль, как в приходе влюбленности и любви, так и в лечении «органики». В этом на наш взгляд и заключается сила энергии любви.

10. В последующих работах (особенно в Теоретической психологии) термин «энергия любви» мы заменим более общим понятием — психическая энергия человека, которая станет новым объектом исследования в науке. В понятие «психическая



энергия» мы включим следующие составляющие: психический образ, эмоциональный центр, органика, гедонистический паттерн, система психики, механизм действия психической энергии (см. схему 2/1).

§ 3.1.6. Соотношение между уровнями энергии любви, графиком влюбленности и «кризисами жизни» (Correlation between levels of love, infatuation schedule, and “life crisis”)

Мы выделяем 11 уровней энергии любви. Данные уровни энергии любви можно отразить на графике, который назовем **графиком уровней энергии любви** или **уровней энергии человека**.

Рассмотрим,

- 1) что представляет собой график уровней энергии любви;
- 2) как можно осуществить его диагностику;
- 3) сделаем соотношение между ним и графиком влюбленности;
- 4) разберем влияние уровня энергии любви на кризисы жизни.

1°. График уровней энергии любви

Под **уровнями энергии любви** (далее **уровни энергии**) мы понимаем определенные эмоциональные состояния человека, диктуемые его «органикой», физическими, биохимическими и физиологическими процессами, в конкретный момент времени.

На **физиологическом уровне** под данным понятием мы подразумеваем степень развитости нейронной проводимости. Как известно, нейронная проводимость зависит от функционирования *нейрохимических систем*. На **психологическом уровне** состояния, связанные с уровнями энергии любви, могут описываться людьми как общий уровень самочувствия, настроения, уверенности и т.п. Эти состояния определяют уровень социальной активности человека и выраженность определенных способностей (например, коммуникативных, творческих и других). К характеристике уровней энергии мы будем возвращаться, см., например главу 4.2.

Мы выделяем следующие уровни энергии, которые можно отразить на **графике уровней энергии любви**.

Дадим следующее описание шкал.

1. Депрессивный уровень энергии

Депрессивный уровень энергии (от 1 и ниже) связан с болезненным состоянием психики, вплоть до ее расстройства. Характеризуется определенной неполноценностью нервной системы, слабой «органикой».

2. Низкий уровень энергии

Низкий уровень энергии (2–3) также связан с определенной «органикой» и степенью ее выраженности. На этом уровне человек не влюбляется, он еще не «созрел» до любви.

3. Средний уровень энергии

Средний уровень энергии (4–7). Это нормальное состояние психики, хотя какие-либо сбои в функционировании нейрохимических систем здесь наблюдаются. В случае совмещения эротического контура при наличии данного уровня энергии и фрустрационных факторов может произойти влюбленность, которая может повысить уровень энергии любви.

4. Высокий уровень энергии

Высокий уровень энергии (8–10). Отмечается некоторый баланс нейрохимических систем, при их возможных временных незначительных сбоях. На данном уровне энергии влюбленность может не прийти, особенно при отсутствии или недостаточных



фрустрационных факторов. При совмещении эротического контура и наличие фрустрационных факторов, связанных с задержкой полового сближения, происходит падение уровня энергии и рост чувств в соответствии с графиком влюбленности.

5. Высший уровень энергии

Высший уровень энергии (от 11 и выше). Человек не влюбляется (хотя, будучи на отметке 11 данного графика, обладает способностью любить 4.1.1.3°), способен притягивать к себе людей и испытывать к ним несексуальную любовь.

В основном в работе под высшим уровнем энергии мы будем понимать отметку 11 графика уровней энергии. Именно на данной ступени обеспечивается баланс психики и нейрохимических систем.

К характеристике состояния энергии на отметки 11 графика уровней энергии мы будем не раз возвращаться в работе. Более подробную характеристику данным уровням энергии представим в главе 4.2.

2°. Диагностика уровня энергии любви

Необходимо отметить, что уровень энергии человека (как и динамика его чувств) не постоянный, он может колебаться в течение суток и тем более в течение жизни.

На современном этапе (пока не будут созданы аппараты диагностики уровня энергии человека (2.3.4°)) диагностировать уровень энергии любви возможно методом субъективного шкалирования с учетом положений п. 1° данного параграфа. При этом также можно использовать как суггестивные техники, так и собственные субъективные показатели, которые человек для себя может отметить.

Диагностировать уровень энергии можно на определенный момент времени, а также брать его среднеарифметические значения (за сутки, неделю, месяц или год). Для построения графика колебаний уровня энергии в течение жизни необходимо брать во внимание его среднеарифметические значения за каждый год. Кроме того, здесь необходимо учитывать возрастные периоды (так называемые кризисы жизни), о которых пойдет речь в п. 4° данного параграфа.

Так мы выделяем колебание кризисов каждые 7 лет. Начиная с начальной точки кризиса можно проследить колебание уровня энергии либо в сторону повышения, либо в сторону понижения. Обычно в течение 7 лет происходят минимум два больших колебаний уровня энергии. Например, в начале кризиса происходит спад уровня энергии, затем, с середины периода (возможно раньше, возможно позже) происходит подъем энергии. Встречаются также случаи, когда в течение одного периода происходит одна динамика (например, в сторону убывания), затем происходит резкий подъем уровня энергии и в следующий возрастной период опять происходит убывание энергии. Наблюдаются также и небольшие колебания уровня энергии человека в течение одного возрастного периода без каких-либо серьезных «перегибов».

Таким образом, у каждого человека может быть индивидуальный график динамики его уровня энергии. Данный график будет говорить об особенностях «органики» того или иного человека.

В разделе 4, посвященном теории любви, в § 4.1.1.4° мы представим конкретные авторские наработки по вопросам диагностики любви.

3°. Соотношение между уровнями энергии любви и графиком влюбленности

При соотношении графика влюбленности с графиком уровней энергии любви выделим следующие закономерности.

С ростом уровня энергии любви у субъекта влечения могут вырасти и чувства к аттрактору (в том числе влюбленности). Соответственно, с ростом чувств субъекта влечения к аттрактору повышается и уровень энергии субъекта влечения.



В то же время при невозможности «безболезненного» отреагирования влюбленности и роста чувств субъекта влечения до отметки «10» графика влюбленности, общий уровень энергии снижается, поскольку энергия расходуется на восстановление баланса организма и предотвращение возникающих на почве нервно-психических срывов заболеваний.

При достижении субъектом влечения высшего уровня энергии (от 11 и выше отметки графика уровней энергии любви) *влюбленность* (характеризующаяся уровнем чувств от «7-ки» до «10-ки» графика влюбленности) к аттрактору не возникает.

При достижении отметки 11 графика уровней энергии человек приобретает способность управлять своими чувствами и, таким образом, приобретает способность любить. В случае возникновения у него сексуальной любви к аттрактору на первый план здесь выходят уже не сексуальные чувства. Это могут быть чувства долга, ответственности, всевозможные альтруистические обязательства, доброты.

При наличии уровня энергии выше отметки 11 (графика уровней энергии любви) человек также не влюбляется.

Влюбленность также не возникает и при наличии низкого и депрессивного уровня энергии любви.

Таким образом, влюбленность приходит только при достижении определенного уровня энергии.

Далее мы представим совмещенный вариант графика влюбленности с **графиком уровней энергии любви**. По данному графику можно определить динамику энергии любви, чувств человека и построить также прогноз отношений между людьми. Характерно, что с повышением энергии (до определенного предела) растет склонность человека к полигамности, а с ее снижением — растет склонность к моногамности. Соответственно по данному графику прослеживается мужской и женский тип поведения, а также виден ответ на вопрос, почему человек стал таким и у него сложились именно такие жизненные ситуации, связанные с взаимоотношением с противоположным полом.

Уровни энергии любви коррелируют не только с проявлением или не проявлением влюбленности, динамикой полигамности и моногамности человека, но и с периодами жизни людей, так называемыми кризисами жизни. Коротко рассмотрим данные кризисы.

4°. Соотношение между уровнями энергии любви и «кризисами жизни»

Под «**кризисами жизни**» мы понимаем периодически возникающую повторяемость чувств (удовлетворенности или неудовлетворенности), связанных с теми или иными жизненными ситуациями, диктующих пересмотр тех или иных ценностей.

В возрастной психологии известны различные периодизации жизни, связанные с тем или иным статусом человека, его взаимоотношениями с окружающими. Так, общепринятой считается следующая периодизация возрастов:¹³⁶ младенчество (до 2-х лет), раннее детство (до 4-х); дошкольный возраст (до 6–7 лет); младший школьный возраст (до 12–13 лет); подростковый возраст (до 17 лет); юность (до 22-х лет); взросление (до 30 лет); переходный возраст (до 35 лет); зрелость (до 50 лет); пожилой возраст (до 65 лет); старость (старше 65 лет).

В то же время замечено, что через определенный период происходит некоторое повторение эмоционального состояния, общей удовлетворенности и неудовлетворенности и даже периодически возникающие обострения тех и ли иных болезней. Данные периоды психологи стали называть возрастными кризисами. Так, в отечественной детской (возрастной) психологии впервые кризисные периоды выделены

¹³⁶ См., например, *Абрамова Г.С.* Возрастная психология: Учеб. пособие для студ. вузов. — 4-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 1999. — С. 357.



Л.С. Выготским¹³⁷, который отметил кризисы новорожденности, одного года, трех лет, кризис 7, 13, 17 лет.

Что касается взрослых людей, то в отношении них в литературе¹³⁸ нет четкой общепринятой периодизации и продолжительности кризисов жизни. В то же время все авторы признают наличие данных кризисов и их явное или неявное осознание людьми.

Большинство авторов отмечает периодичность кризисов длиной около 7 лет (плюс, минус два года). Научного общепринятого обоснования данной периодичности в настоящий момент не существует.

Есть предположение¹³⁹, что, возможно, кризисы связаны с периодически возникающей полной сменой атомов, из которых состоит человеческое тело. Данная смена происходит в течение 5–7 лет. В связи с этим, возможно изменяется общая частота колебания частиц, из которых состоят клетки и органы.

Кроме этого, на наш взгляд на проявление кризиса и его острое восприятие влияют чувства неудовлетворенности от не реализации основных потребностей (сознательных, подсознательных, бессознательных). Соответственно, начинает накапливаться энергия, даже в случае, если постоянное напряжение переходит в соматические расстройства (какие-либо хронические болезни).

Таким образом, можно сделать вывод, что периодически возникающие кризисы жизни с частотой, примерно, в 7 лет связаны с накоплением и растратой энергии любви. Так, например, постоянно фрустрированные желания закладывают всевозможные гештальты (мины замедленного действия), которые начинают «взрываться» после смены всех атомов и высвобождении накопившейся «информационной» энергии.

Характерно, что частота кризисного периода и его сила может меняться. Так, у кого-то кризис может наступить раньше, у кого-то позже; у кого-то с большей силой выраженности, у кого-то с меньшей. Сила выраженности кризиса зависит от «органики» человека, которая, в конечном счете, влияет на возникновение чувств неудовлетворенности. Например, в силу той или иной «органики» человек долгое время был социально неактивным, стеснительным, замкнутым, неуверенным, с большими внутренними страхами. В дальнейшем может наступить так называемая психокompенсация, и вчерашний тихий подросток станет довольно активным. Правда, если «органика» приобретает патологический характер (например, при психопатии, акцентуации), спустя какое-то время активность снова сменится пассивностью и, таким образом, кризисы жизни у таких людей будут восприниматься острее.

В любом случае, кризисы жизни (подъем и падение уровней энергии) процесс объективный, его переживают все.

Дадим краткую характеристику известным кризисам, с точки зрения динамики энергии любви.

1. Кризис рождения, идет спад энергии или ее подъем (в зависимости от «органики»).

2. Кризис 7 лет. Также в зависимости от «органики» может наблюдаться спад энергии. Например, если «органика» недостаточная (ребенок не справляется со школьной нагрузкой, плохо устанавливает эмоциональные контакты со сверстниками), энергия начинает расходоваться на восстановление «органики» с дальнейшим накоплением энергии. Спад энергии возможен также с возникновением в этом возрасте (до следующего кризиса) так называемой *протовлюбленности* (3.1.2.3°).

¹³⁷ См., например, *Абрамова Г.С.* Возрастная психология: Учеб. пособие для студ. вузов. — 4-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 1999. — С. 339.

¹³⁸ См., например, *Поливанова К.Н.* Психология возрастных кризисов. — М., 2000; *Крайг Г.* Психология развития (международное издание). — М., 2001. *Риан А.А.* Психология развития. — М., 2003; *Ливерхут Б.* Кризисы жизни и шансы жизни. — М., 2005.

¹³⁹ См. *Век В.В.* Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 338-339.



3. Кризис — 14 лет. Это начало так называемого ядерного возраста и прихода первой влюбленности. Опять же в зависимости от «органики» влюбленность может прийти в этот подростковый возраст, а может и не прийти. Как было уже отмечено, это зависит от уровня энергии, которой достиг подросток (его «органики»).

4. Кризис 21 года. Также в зависимости от «органики» возникает взлет и падение энергии. Этот период можно связать с новой влюбленностью субъекта влечения, в большей степени уже сознательной. Здесь уже некоторые молодые люди приобретают способность любить. Данный период («взросления») характеризуется первыми браками, созданием семьи. Люди погружаются в повсеместные заботы (карьера, зарабатывание денег, воспитание детей). Происходит постепенный спад энергии.

5. Кризис 28 лет. В зависимости от реализации (не реализации) основных потребностей и целей происходит дальнейший пересмотр (корректировка) ценностей. В данный период энергия любви в большей степени ощущается как сексуальная энергия. Это период ее взлета, пик сексуальности.

6. Кризис. 35 лет. Начало зрелости. Период «трезвой» оценки действительности, своих способностей, формирования профессионализма, самореализации в выбранной профессии. На данном этапе сексуальная энергия (энергия любви) сублимируется (вымещается) в трудовую деятельность.

7. Кризис 42 лет. Кризис середины жизни. Также связан с пересмотром ценностей, своих достижений. В данный период энергия любви может трансформироваться в настоящую любовь и состояние духовности. Нередко данные состояния сочетаются с приобретением людьми житейского опыта и мудрости.

8. Кризис 49 лет. Связан с уходом детей от своих родителей, появлением внуков и новых статусов. Происходит дальнейшая трансформация энергии любви в состояния связанные с духовностью, способностью к вселенской любви.

9. Кризис. 56 лет. Период ухода на пенсию, взлет энергии, связан с ожиданием каких-либо перемен, а ее падение — с разочарованием в настоящих результатах.

Ниже мы приводим абстрактную модель динамики энергии любви.

В действительности динамика энергии любви является строго индивидуальной для каждого человека, как и его «кризисы жизни». Вместе с тем на протяжении жизни людей, так или иначе, наблюдается какая-либо общая динамика их энергии любви.

Мужская и женская модель динамики энергии любви

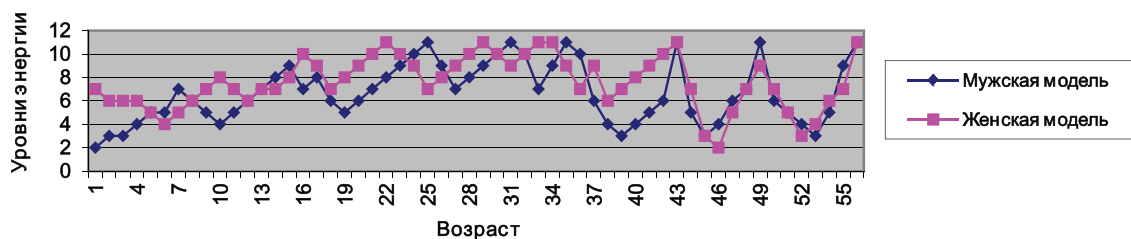


Схема 3.1.6/1

Условные обозначения:

Ось абсциссы. Уровни энергии и связанные с ними движения чувств. При нахождении человека с низким уровнем энергии на отметке от 0 до 5 — его поведение характеризуется как склонное к моногамности, женская модель поведения. При нахождении человека на уровне энергии от 5 и выше характеризует его поведение близкое к полигамности (мужская модель поведения). На отметке 11 полигамность человека заменяется чувствами уверенности и самодостаточности и может не свидетельствовать о распутном образе жизни.



Ось ординаты (возраст) рассматривает динамику энергии в соответствии с кризисами жизни.

1 — Мужчина может родиться изначально с меньшим потенциалом, чем женщина. В его природе заложена тенденция к полигамности, и мужчина будет к ней расти (до определенного предела). Женщина может родиться с большим потенциалом, чем мужчина, со временем ее потенциал может у нее падать, и она будет стремиться к моногамности. Когда же ее энергия будет расти, но не в достаточной степени, чтобы перейти сразу на 11-ую шкалу энергии любви, женщина может стать, как и мужчина полигамной.

7 — Протовлюбленность. У мужчины к этому возрасту энергии может оказаться больше, чем у женщины. Далее, в зависимости от его «органики», мужчина может снова терять энергию на преодоление определенных дисфункций. У женщины при ее нормальной «органике» энергия может начать расти.

14 — На графике мы видим срыв энергии у мужчины, затем у женщины, связанный с приходом влюбленности. Взаимосвязи мы здесь не проводим. Отметим только наличие некой тенденции у мужчины к стабильности отношений (моногамности) и тенденции к полигамности у женщины.

21 — Взлет и падение энергии, может быть связан с началом семейной жизни.

28 — Новый цикл жизни, возможно, новые романы, влюбленность, создание новой семьи.

35 — Здесь мы видим падение энергии у мужчины, возможно связанное с соматическими расстройствами или уходом целиком в работу.

42 — На графике видно выравнивание мужской и женской энергии.

49 — Графики и мужчины и женщины практически совпадают, возможно, люди открыли способности к любви.

56 — Видна четкая трансформация энергии любви в состояния, связанные с духовностью, способностью к вселенской любви.

Также возможны следующие варианты схем, на которых четко видна динамика спада (подъема) уровня энергии в соответствии с тем или иным циклом (кризисом жизни).

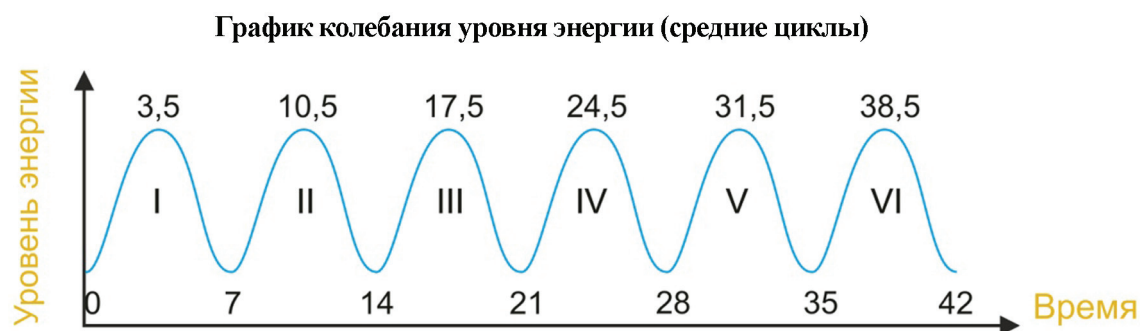


Схема 3.1.6/2

На схеме представлены циклы колебания уровня энергии (кризисы жизни) для усредненной модели. Анализ клинического опыта многолетних наблюдений позволяет нам сделать вывод, что семилетние циклы носят объективный характер.

Каждый цикл включает в себя подъем и спад уровня энергии (что мы видим на графике). Например, первый цикл включает подъем уровня энергии до 3,5 лет. Далее идет спад энергии до 7 лет, после чего начинается второй цикл.

Обычные уравновешенные люди могут не замечать данные циклы, хотя если привлечь их внимание к какому-либо периоду их жизни, то они могут сказать, что, допустим, в один период они могли сделать больше, но им это не давала сделать лень. В другой период у них было больше сил, и они все делали, что планировали. Если



сопоставить данные периоды с вышеуказанным графиком, то мы увидим, что в первом случае их энергия снижалась, а во втором поднималась.

У циклоидных личностей спады и подъемы уровня энергии носят более сильный характер, поэтому подобные циклы они легко могут сами обнаружить.

Ниже приведем циклы колебания уровня энергии (кризисы жизни) для циклоидных личностей.

График колебания уровня энергии (сильная циклоидность)

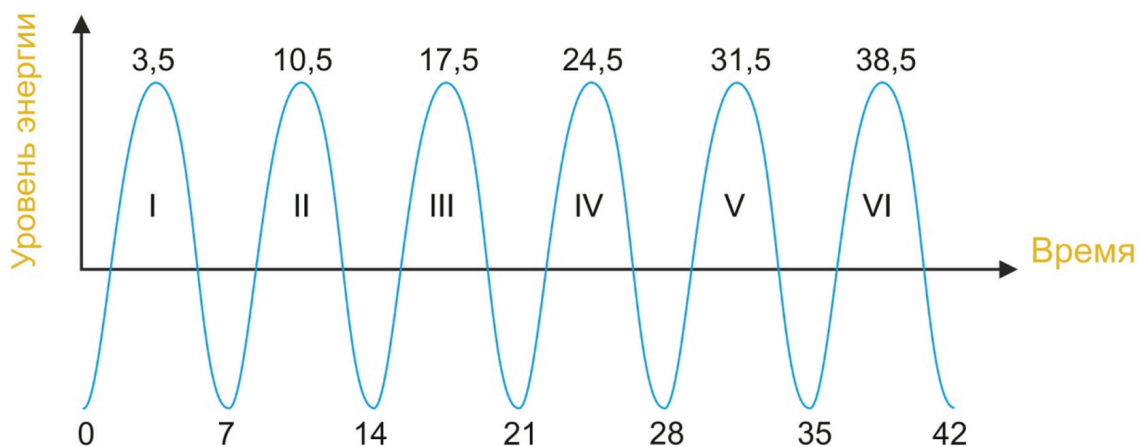


Схема 3.1.6/3

Выводы

Мы рассмотрели, что представляет собой график уровней энергии любви; вопросы диагностики этой энергии; провели сопоставление между графиком уровней энергии любви и графиком влюбленности. Особо выделили вопросы, касающиеся кризисов жизни человека и сопоставили их с колебаниями уровней энергии любви. Мы нашли тесную связь между уровнями энергии любви и кризисами жизни человека, что в принципе может говорить о единой природе данных явлений.

§ 3.1.7. Исследование некоторых феноменов влюбленности и любви с точки зрения их физической основы; математическая модель влюбленности («формула влюбленности») (Reseraching certain phenomenons of infatuation and love from the position of their physical foundation; mathematic model of infatuation ("infatuation formula"))

Рассмотрим некоторые феномены влюбленности и любви и попытаемся дать им объяснение. Также на основании существования одного из нижеуказанных феноменов построим так называемую математическую модель влюбленности. Рассмотрим следующие вопросы:

1. Общая характеристика феноменов влюбленности и их объяснение;
2. Математическая модель влюбленности («формула влюбленности»).

1°. Общая характеристика феноменов влюбленности и их объяснение

Мы выделяем следующие феномены влюбленности:

- 1) феномен недоброго предчувствия;
- 2) чувство людьми друг друга на расстоянии;
- 3) взаимосвязь и взаимозависимость чувств субъекта влечения и аттрактора.



Сразу отметим, что не все люди и не всегда могут обнаружить у себя способности, связанные с указанными феноменами. В то же время их существование было известно человечеству с незапамятных времен.

Перейдем к характеристике данных феноменов.

1. Феномен недоброго предчувствия

Данный феномен может быть связан со способностью человека предчувствовать какие-либо негативные события, касающиеся, как его самого, так и его родных и близких. Особенно это касается людей, с которыми у человека поддерживается сильная эмоциональная связь (влюбленность, дружба, привязанность, любовь). Предчувствие может касаться как событий ближайшего будущего, так и настоящего. В последнем случае речь идет о таких ситуациях, когда какой-либо человек попадает в беду, связанную с угрозой его жизни, а родной или близкий ему человек (который может находиться на огромных расстояниях от первого) это интуитивно чувствует.

2. Чувствование людьми друг друга на расстоянии

Данный феномен предполагает способность людей ощущать на себе чей-либо взгляд. Особенно этому подвержены подростки, находящиеся в поисках объекта влюбленности. Так, например, подросток женского пола, может мгновенно почувствовать на себе взгляд представителя мужского пола (даже не обязательно ровесника), который может проезжать мимо в общественном транспорте, переполненном людьми.

3. Взаимосвязь и взаимозависимость чувств субъекта влечения и аттрактора

В период ухаживания (особенно на начальных стадиях, когда происходит максимальное колебание чувств партнеров), чувства субъекта влечения будут зависеть от чувств аттрактора. При этом нами выявлена следующая закономерность: при росте чувств субъекта влечения падают чувства аттрактора. Уровень чувств здесь можно измерить методом субъективного шкалирования по десятибалльной системе графика влюбленности (3.1.12).

Рассмотрим объяснения данных феноменов.

Предположим, что у людей, имеющих сильную эмоциональную связь друг с другом, на уровне эмоциональных центров с тождественной информацией устанавливается субфотонное взаимодействие. Это может касаться как близких родственников (например, матери и ребенка), между которыми сформировались устойчивые чувства и отношения (которые можно назвать несексуальной любовью). Также это могут быть и сильные чувства влюбленности, которые установились между партнерами. При этом не имеет особого значения, вступили ли партнеры или не вступили в сексуальную связь. При вышеуказанном феномене чувствования людьми друг друга на расстоянии подростки могут вообще не знать друг друга. Однако в связи с обостренной жадой встретить объекта влюбленности, эмоциональные центры данных подростков устанавливают между собой связь (которая может быть электромагнитной и субфотонной природы).

Субфотонное взаимодействие между эмоциональными центрами двух людей устанавливается и протекает как на бессознательном, так и подсознательном уровне. На осознанный уровень та или иная информация, связанная с вышеуказанными феноменами, может всплыть лишь при каких-либо негативных ситуациях, имеющих сильный эмоциональный характер (например, при феномене недоброго предчувствия).

Так, например, при развитии отношений и установления между партнерами глубокой эмоциональной связи, со временем люди могут обнаружить проявление друг у друга экстрасенсорных способностей. Они могут начать «чувствовать» друг друга на расстояниях, особенно, когда с кем-то случается какое-то несчастье. Данный феномен мы рассмотрели в главе 1.3. Он связан с субфотонным излучением и способностью людей его улавливать, на основе активированных устойчивых эмоциональных центров.



При третьем феномене (**взаимосвязь и взаимозависимость чувств субъекта влечения и аттрактора**) нами предполагается следующая закономерность.

Как известно чувства партнеров, особенно вначале развития отношений, не стоят на месте. Происходит постоянное колебание чувств, обращенных к партнеру. Колебание или динамику чувств можно проследить на графике влюбленности.

В процессе динамики чувств на первых этапах развития отношений между людьми чувства партнеров не могут находиться на одинаковой отметке, то есть в любом случае кто-то будет влюблен больше, кто-то меньше; кто-то будет испытывать большие чувства к партнеру, кто-то меньшие.

При этом нужно учитывать единовременный характер взаимодействия. Так чувства партнеров друг к другу не могут находиться на одной отметке графика влюбленности лишь в данный момент времени. В следующий момент времени изменение чувств одного партнера влияют на изменение чувств другого партнера. Поэтому в какой-то определенный момент один из партнеров всегда будет испытывать чувства большие, чем другой в данный момент. Разница в чувствах может быть как небольшая (в пределах одной отметки графика влюбленности) так и значительная (в пределах 5 баллов).

Взаимозависимость чувств объясняется механизмом *внешнего энергоинформационного обмена*¹⁴⁰.

Проиллюстрируем данный механизм на конкретном примере.

Пример 3.1.7/1

Возьмем двух партнеров (мужчину и женщину), которые недавно познакомились. Допустим, мужчине женщина понравилась больше, чем он понравился ей. У мужчины (назовем его Первым партнером или субъектом влечения) начнет замещаться эротический контур. У женщины (Второго партнера или аттрактора) эротический контур замещаться не будет или, если будет замещаться, то это будет зависеть от чувств к ней мужчины.

При замещении эротического контура у одного из партнеров (в нашем примере у Первого) автоматически возникает сильный очаг возбуждения, включается в работу какой-либо эмоциональный центр или совокупность эмоциональных центров. При этом напряжение с эмоционального центра не снимается, происходит непрерывная циркуляция ионного тока по замкнутой цепи нейронов, увеличивается мощность электрического напряжения. Вследствие данных процессов эмоции и чувства человека усиливаются.

Основная задача эмоционального центра, как мы указывали, является отреагирование эмоций, т.е. снятие напряжения с той или иной сети нейронов. Напряжение может сниматься различными способами, самым действенным и эффективным является сближение с аттрактором (не обязательно в сексуальном плане) и получение чувств самоутверждений (например, что Первого партнера Второй любит, желает и т.п.). Но поскольку у Первого не будет происходить полного отреагирования эмоций, а будут зажигаться все большие и большие эмоциональные центры, направленные на удовлетворение возникшей потребности, его чувства ко Второму будут расти. Этому будут способствовать фрустрационные факторы, такие, как, например, меньшие чувства Второго партнера к Первому.

При характеристике субфотонного взаимодействия здесь важно отметить, что эмоциональный центр Второго партнера (женщины, которая испытывает меньшие чувства к мужчине, чем он их испытывает к ней) будет улавливать информацию о начале

¹⁴⁰ Данное понятие впервые было включено в первое издание настоящей работы. Далее было рассмотрено в кн. *Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира*. Пермь, 2011. С. 156-158. Под внешним энергоинформационным обменом мы понимаем связь между различными системами (например, фотонами, электронами, ядрами атома, атомами, молекулами, макромолекулами, клетками, системой клеток, органами организма, организмом в целом, а также средой, не связанной с данным организмом).



замещения эротического контура. Другими словами будет улавливаться информация, что мужчина думает о данной женщине, испытывает к ней сильные чувства.

Так у Второго партнера, имеющего чувства на порядок меньше, чем у Первого, замещения эротического контура в том объеме, в котором это происходит у Первого, не произойдет. У второго партнера произойдет отреагирование эмоций и механизм самоутверждения (от осознания того, что например, данная женщина нравится данному мужчине, он ее любит, желает и т.п.).

Взаимозависимость чувств, протекающая на **бессознательном уровне**, означает обмен информационными сигналами, и связана с периодически возникающими мыслями субъекта влечения об аттракторе (о Втором партнере, в соответствии с выше-приведенным примером).

Пока субъект влечения думает об аттракторе, испытывает к нему сильные чувства, аттрактор испытывает чувства самоутверждения, которые формируются на **подсознательном уровне**. Как только субъект влечения перестанет думать об аттракторе или переключится на другого аттрактора, информационный сигнал от субъекта влечения престанет поступать и аттрактор «вспомнит» о субъекте влечения.

Рассмотрим указанное положение на следующем примере.

Пример 3.1.7/2

Связь чувств субъекта влечения и аттрактора может проявиться и на начальных этапах развития отношений. В большей степени это связано, когда чувства партнеров заметно отличаются друг от друга. Например, субъект влечения имеет к аттрактору высокую оценку по графику влюбленности (начиная от «7-ки»), а аттрактор имеет к субъекту влечения минимально возможные чувства (на порядок ниже). Характерно, что уже само индифферентное отношение аттрактора к субъекту влечения является для последнего фрустрационным фактором. Ситуация может усугубиться для субъекта влечения, в плане взлета его чувств, в случае начала сознательно-подсознательной игры аттрактора (например, игры во влюбленность и войну полов, 3.1.13.5°), направленной на получения самоутверждения, что его (аттрактора), допустим, выбрали, желают, влюбились в него.

Таким образом, постоянно испытывая фрустрирующие ситуации, субъект влечения начинает периодически (произвольно и непроизвольно) думать об аттракторе. Как было указано в главе 1.3. мозг (возбужденный эмоциональный центр) субъекта влечения испускает субфотонное излучение, которое аттрактор на бессознательном уровне улавливает, получает необходимое ему самоутверждение и «забывает» о субъекте влечения. Аттрактору становится безразличен субъект влечения, и, если субъект влечения постоянно не будет аттрактору о себе напоминать (надоедать, например, бесконечными звонками, просьбами о встрече, объяснениями в любви и т.д.), то аттрактор его забудет. Как только субъект влечения, поняв, например, что отношения с аттрактором он развить не сможет, начинает переключаться на другие эмоции (в том числе и на другого объекта влечения), его субфотонное излучение, связанное с аттрактором уменьшается или полностью прекращается. Улавливая нехватку привычного сигнала на бессознательном уровне, аттрактор на сознательном уровне (вдруг вроде бы ни с того ни с сего) «вспоминает» о субъекте влечения. Он может, например, ему позвонить и напомнить о себе с целью выяснения к себе его чувств. Если чувства у субъекта влечения снова возгораются и аттрактор убеждается в этом (т.е. самоутверждается), аттрактор снова «остывает» к субъекту влечения.

Таким образом, будет строиться динамика отношений **неразделенной влюбленности** субъекта влечения, пока, наконец, субъект влечения либо добьется аттрактора, либо разорвет с ним отношения окончательно.

Приведенный феномен (взаимосвязь и взаимозависимость чувств субъекта влечения и аттрактора) можно рассмотреть на примере математической модели влюбленности.



2°. Математическая модель влюбленности («формула влюбленности»)

Если предположить, что динамика развития чувств субъекта влечения всегда зависит от аттрактора, то можно предложить следующую математическую модель влюбленности.

В соответствии с данной моделью при переходе субъекта влечения с одной ступени графика влюбленности на другую, у его аттрактора также происходит изменение уровня чувств к данному субъекту влечения.

На основании графика влюбленности, предполагая чувства субъекта влечения и его желания, мы можем определить чувства аттрактора и сделать прогноз отношений. Данным прогнозам, диагностике влюбленности и другим следствиям будут посвящены отдельные параграфы настоящего раздела, здесь же рассмотрим математическую составляющую, процессов, связанных с влюбленностью.

Влюбленность субъекта влечения (сила чувств) равна произведению желания одного субъекта (субъекта влечения) на нежелания другого (аттрактора); другими словами — *влюбленность субъекта влечения (сила его чувств) равна произведению его сексуальных желаний на их нежелания его аттрактора*.

$$B = J_{CB} \times H/J_A^{141}, \quad (3.1)$$

где B — влюбленность субъекта влечения, его сила чувств, связанная с невозможностью на данный момент удовлетворить свои желания (в основном самоутверждения). Под самоутверждением мы понимаем желание человека получить утверждение в том, что его, например, тоже любят, желают, что он нравится. Разумеется, данное желание сознательно или подсознательно связано со стремлением удовлетворить сексуальную потребность (отреагировать сексуальный гештальт). Соответственно, для мужчины самоутверждением будет секс, для женщины — может только осознание, что ее, например, желают, любят.

J_{CB} — желание субъекта влечения.

H/J_A — нежелание аттрактора удовлетворять желание субъекта влечения.

Из формулы влюбленности вытекает, желания субъекта влечения пропорциональны силе его чувств и нежеланиям аттрактора

$$J_{CB} = \frac{B}{H/J_A}. \quad (3.2)$$

Соответственно, чувства аттрактора пропорциональны силе чувств субъекта влечения (его воздыхателю) и его желаниям:

$$H/J_A = \frac{B}{J_{CB}}. \quad (3.3)$$

Из данной формулы вытекает теоретическая возможность добиться аттрактора (например, в плане секса), несмотря ни на что (§ 3.2.4; 3.2.5).

Вывод

В данном параграфе мы рассмотрели такие феномены влюбленности, как

- 1) феномен недоброго предчувствия;
- 2) чувство людьми друг друга на расстоянии;
- 3) взаимосвязь и взаимозависимость чувств субъекта влечения и аттрактора.

¹⁴¹ Формула напоминает закон Ома (для произвольного участка цепи): $U = R \times I$ (напряжение равно произведению силы тока на сопротивление), также (в некотором приближении) — третий закон Ньютона, по которому сила действия равна силе противодействия. Суть выявленных закономерностей сводится к тому, что некоторые желания действительно зависят от нежеланий партнера.



Мы выдвинули довольно интересные гипотезы, на наш взгляд, объясняющие данные феномены. Также мы построили так называемую математическую модель влюбленности («формулу влюблённости»), в соответствии с которой влюбленность субъекта влечения (сила его чувств) равна произведению его сексуальных желаний на их нежелания его аттрактора.

$$B = J_{CB} \times H/J_A. \quad (3.1)$$

§ 3.1.8. Формирование влюбленности с точки зрения ее биохимических механизмов. Схема формирования влюбленности на конкретных примерах (Foming of infatuation from the position of its biomechanical mechanisms. Scheme foming infatuation at specific examples)

В соответствии с Общей схемой формирования влюбленности (3.1.3) рассмотрим на конкретных примерах **схему формирования влюбленности** с точки зрения ее биохимических механизмов.

1. Формирование эротического контура (абсолютно бессознательный процесс).

Как мы отмечали, эротический контур формируется годами. В процессе игр, общения, деятельности у ребенка может возникнуть симпатия, привязанность, дружба, интерес к представителю противоположного пола. Комбинация позитивных и негативных чувств на фоне фрустрационных факторов еще раннего детства может породить *протовлюбленность*, что неизбежно повлияет на закладку эротического контура. Так ребенку еще с детского сада может начать нравиться образ человека определенного телосложения, внешности лица и характера, потому что данный образ походил на сверстника, который был интересен. Интерес так же, как известно, складывается из эмоциональных факторов, т.е. где-то ровесник удивил, не обратил внимания, обидел, не ответил ожиданиям, не дал игрушку и т.д.

Формирование *первой (ядерной)* влюбленности возможно лишь с наступления периода полового созревания (в пубертатный период). Именно нарастающая продукция гормонов в период полового созревания способствует пробуждению сексуальных ощущений, эротических мыслей и фантазий, как у мальчиков, так и у девочек.

С достижения возраста полового созревания гипоталамус начинает выделять медиаторы (гонадолиберины), стимулирующие секрецию гипофизом гонадотропных фолликулостимулирующих и лютеинизирующих гормонов (ФСГ и ЛГ). Попадая в кровь, они достигают половых желез, что становится толчком для созревания половых гормонов. Устойчивое повышение в крови концентрации половых гормонов приводит к появлению вторичных половых признаков. В то же время, попадая в высшие структуры мозга (гипоталамус, ретикулярную формацию) половые гормоны активизируют **половой инстинкт**, содержащий в себе программу полового поведения.

Включается так называемая *программа слияния* (см. Законы биологической формы материи, 1.1.3) половых клеток (необходимость размножения половым путем). Именно на этом этапе включается в работу эротический контур, т.е. специфические клетки гипоталамуса и других структур, содержащие «сексуальный гештальт» (информацию о противоположенном поле).

Естественно, информация сначала «всплывает» на уровне элементарных частиц. Происходит отождествление образа, хранящегося в памяти с образами встречающихся людей. Начинается бессознательный и подсознательный поиск полового партнера.

Половые гормоны играют, в том числе, и роль дифференциала в выборке. Так у подростков мужского пола и преобладания тестостерона идет фокусировка на представителей женского пола. У девочек, при преобладании эстрогенов эротический контур фокусируется на лицах мужского пола.



При преобладании половых гормонов противоположного пола (при генетических закладках и сбоях синтеза половых гормонов в соответствии с первичными половыми признаками плода) эротический контур фиксируется на представителях своего пола. Так образуются **гомосексуальная направленность** людей, у которых биохимия мозга может не совпадать с внешними данными (т.е. у данных людей организация мозга осуществляется в соответствии с гормональной перестройкой не своего пола по первичным признакам¹⁴²). При смешанном типе выработки гормонов и соответствующей физиологической перестройки на уровне мозга возможен вариант **психологической гомосексуальной направленности**, который может закрепиться при определенных факторах, например, воспитания. (2.2.7.3°).

Механизм формирования **повторной влюбленности** схож с формированием первой (ядерной) влюбленности с учетом других факторов (иммунитета к влюбленности, типа субъективного переживания влюбленности и прочей «органики»).

2. Замещение эротического контура (бессознательный процесс).

Механизм отождествления эротического контура сходен с принципом Общей схемы формирования эмоций и мыслей (1.2.3).

Так, отождествление может произойти сразу до «8-ки» графика влюбленности или может происходить постепенно. В любом случае на рост чувств будут влиять фрустрационные факторы, наличие сексуальных гештальтов, соответствующего уровня энергии, типа человека по субъективному переживанию влюбленности, вид влюбленности по количеству и другие условия влюбленности (3.1.9).

Рассмотрим один из вариантов замещения эротического контура у субъекта влечения при встрече с аттрактором (в случае первой ядерной влюбленности). Обратим внимание, на обязательное наличие фрустрационных факторов. В любом случае, аттрактор должен быть недостаточно замотивирован на субъекта влечения (например, он внешне может казаться холодным и недоступным для субъекта влечения или же данные доводы могут лишь казаться субъекту влечения и не быть объективными). Таким образом, должен возникнуть фактор препятствия, страх потерять аттрактора и не удовлетворить потребность (*программу слияния*). /В главе 2.3. мы указали, что движущей силой живой системы является *программа деления*. При наличии одинарного набора хромосом в половых клетках (гаплоидного набора) вступает в действие программа слияния (чтобы поделиться, нужно слиться)/.

В то же время аттрактор на уровне подсознания чувствует субъекта влечения и видит его мотивацию. В результате происходит естественный взлет чувств субъекта влечения и падение чувств аттрактора. Одним из *условий влюбленности* (особенно для мужчин) является также задержка полового сближения. В ниже приведенном «алгоритме влюбления» чувства аттрактора мы не рассматриваем, но предполагаем их проявления на порядок ниже по графику влюбленности.

А. «Реакции» накануне встречи

Перестройка организма и нацеливание на встречу с аттрактором может начаться еще до появления аттрактора (например, накануне встречи). Встречаются случаи, когда аттрактор может присниться накануне встречи. Данный феномен можно объяснить механизмом предвидения за счет субфотонной материи или взвинченным до порогового значения фактора ожидания (если аттрактор приснился нечетко, но сам факт, приснившейся встречи состоялся, то данную ситуацию можно толковать как совпадение).

¹⁴² Документально подтверждено различие строения мозга у мужчин и женщин состоит в количестве и расположении некоторых типов нервных синапсов в гипоталамусе. В процессе половой дифференцировки андрогены стимулируют развитие мозга, как и других органов по мужскому типу. В отсутствие андрогенов мозг развивается по женскому типу.



На физиологическом уровне также накануне встречи может наблюдаться задержка месячных у девочек и социальные страхи у мальчиков¹⁴³. Под социальными страхами мы понимаем, страхи, волнения, причину которых человек объяснить не может, но предполагает, что данные состояния связаны с предстоящими социальными взаимодействиями.

Б. Первые секунды встречи

Возьмем, к примеру, две не связанные друг с другом ситуации знакомства подростков и рассмотрим, какие механизмы включаются в работу на биохимическом и психологическом уровне у субъекта влечения.

В первой ситуации влюбляется юноша, во второй девушка. Их примерный возраст 14–16 лет. Оба эмоциональные, лабильные, имеют «сексуальные гештальты», не имеют сексуального опыта. С учетом их ядерного возраста место встречи можно взять произвольно, например, на улице, хотя максимальный эффект будет иметь место в компании (*эффект компании*, 3.2.4.3°).

Ситуация 1

Рассматриваемый субъект влечения (допустим, Дима) с более активным другом (в социальном плане) выходит на прогулку. Еще накануне и в данный момент он может ощущать непонятные ему вроде бы беспричинные социальные страхи.

Сначала они видят со спины контуры девушек. Одна из них совпадает с эротическим контуром Димы (его идеалом). У него увеличивается волнение, на биохимическом уровне вырабатываются гормоны страха (адреналин). Далее они сближаются.

Мимолетный взгляд Димы на аттрактора улавливает лишь общий контур, который естественно, может не совпадать с внутренним образом. Но какие-то черты недоступности, кажущейся внешней холодности автоматически создают ореол красоты, идеала, что на физическом уровне соответствует началу совмещения эротического контура. С данной реакции усиливается гормональный выброс и возможно возникновение астенического (сковывающего мысли и тело) страха.

Ситуация 2

Наташа (субъект влечения) с тремя подругами «вырывается» на дискотеку из-под обычного «домашнего ареста». С ее родителями, в связи с их чрезмерной опекой, эмоциональный контакт и доверительные отношения потеряны уже как два года. Их забота, которая вылилась во всевозможные запреты и ограничения, приняла гипертрофированный вид. В результате девочка, чтобы получить хоть какую-то свободу, вынуждена была обманывать родителей, не договаривать, брать пример со своих подруг, которых родители легко отпускают погулять, иногда и на ночь.

Опыта общения с молодыми людьми у девочки нет, и родители на эти темы с ней практически не общались.

Сегодня Наташа под давлением подруг ставит родителей по телефону перед фактом, что она остается ночевать у подруги, в связи с тем, что уже поздно и общественный транспорт не ходит.

На дискотеке девочки организовали «кружок» на летней танцплощадке.

Наташа замечает группу молодых людей (на пару лет старше ее), танцующих напротив. Один из них похож на ее отца (в молодости). Он не обращает на нее внимание. Потом он с другом вклинивается в ее компанию. У нее замирает сердце, выбрасывается адреналин, дофамин.

Он обращает внимание на ее подругу. Приглашает ее подругу на танец. У Наташи увеличивается уровень норадреналина, снижается серотонин, становится обидно и досадно. Аттрактор с ее подругой возвращаются в круг.

¹⁴³ Поликарпов В.А. Психология первой любви. М.: Экономпресс, 2002. — С. 58.



Танцы продолжаются. Аттрактор осматривает остальных ее подруг и обнаруживает ее. Они обмениваются взглядами, он бросает ей улыбку, она смущенно улыбается ему в ответ. Уровень адреналина у нее увеличивается, выбрасываются эндорфины.

В. Начало знакомства

Ситуация 1 (продолжение)

Если бы не социально активный друг, который начинает общение, знакомство бы Димы с аттрактором не состоялось. Друг задает дежурные вопросы (сколько времени, как пройти в библиотеку и т.п.). Девочки смеются, улыбаются, оценивают взглядами мальчиков. На вопрос начинает отвечать аттрактор Димы. Девочка оказывается общительной, эмоциональной, обращает внимание в большей степени на друга Димы. У Димы взлетает норадреналин, эндорфины, вазопрессин.

Происходит знакомство. Девочки называют свои имена, мальчики свои. Аттрактор улыбается и бросает взгляд на Диму. Новый шквал гормонов обрушивается на него. Впрыскиваются дофамин, окситоцин, серотонин, эндорфины, повышается уровень тестостерона. Дима испытывает подъем сил, на уровне подсознания пробивается мысль, что он встретил свою судьбу.

Однако данный шквал гормонов и эмоциональный подъем держится недолго. Лидерство в общении занимают друг Димы и аттрактор. Дима пытается включиться в разговор, но чувствует, что у него как язык отрезан. Он делает усилия над собой, произносит слова, предложения, вопросы, но они не вписываются в общую волну настроения друга Димы с аттрактором и теряются на их фоне. Дима пытается шутить так же как его друг, но у него не получается. В ответ девушки и друг начинают смеяться над ним. Дима чувствует небольшую обиду, злость на друга (увеличивается норадреналин, падает серотонин). Снижается настроение.

В то же время Дима знает, что у его друга есть подруга и поэтому не оставляет надежду добиться аттрактора. Друг подыгрывает Диме, делает ему положительную характеристику. На него обращает внимание аттрактор, проявляет заинтересованность. У Димы «взрываются» дофамин, серотонин, эндорфины.

Девушки говорят, что сегодня у них какие-то планы. Предлагают встретиться в другой раз, все обмениваются телефонами. Аттрактор улыбается Диме, он чувствует себя счастливым. Потом аттрактор также улыбается другу Димы, после чего приобретает прежний облик, когда он ее (девушку своей мечты) увидел. Она снова начинает ему казаться слишком шикарной и недоступной для него. Он ощущает холодок внутри себя. Грациозной походкой она удаляется, и Дима чувствует, что ее теряет. Уровень серотонина снижается, увеличивается адреналин, окситоцин, вазопрессин.

Ситуация 2 (продолжение)

На следующий медленный танец аттрактор приглашает Наташу. Они знакомятся. Парами фраз он вгоняет ее в краску. Она не может и не знает что ответить. Появляется неловкость в движении, скованность. Она чувствует, что его теряет, что она может ему разонравиться и пытается исправить ситуацию. Задает ему вопросы, но по его реакции ей кажется, что она задает глупые вопросы и сама кажется таковой. Он отвечает ей и загоняет ее в конфуз. У нее нарастает уровень адреналина, ее психика находится на уровне стресса.

После танцев они сидят за столиками и общаются. Аттрактор общается с ней и ее подругами. Она замечает, что он нравится также и ее подругам. У нее появляется ревность, начинается конкуренция между ней и ее подругами. В данной борьбе она не набирает больше баллов, чем ее подруги. Наоборот, ей кажется, что аттрактору больше нравится другая. У нее еще сильнее падает настроение (серотонин), выделяется окситоцин, норадреналин, эндорфины. Вдруг аттрактор снова обращается к ней, она видит его



улыбку, нежное доброе отношение к ней, у нее появляется надежда, вспыхивают гормоны дофамина, серотонина, окситоцина, пролактина, эндорфины.

Аттрактор приглашает всех к себе домой в гости. Там конкуренция продолжается, и, в конце концов, ее «выигрывает» Наташа. Аттрактор ее уводит в другую комнату, они целуются. До секса дело не доходит, так как их постоянно контролировали подружки Наташи, заходили к ним в комнату. Нежно обняв аттрактора, Наташа засыпает. У нее повышается уровень окситоцина, эстрогенов, эндорфинов.

Время подходит к утру. Подруги забирают Наташу. Аттрактор их проводит до дома. По пути аттрактор весело общается со всеми, вновь начинается конкуренция подруг, Наташа снова чувствует, что она ему недостаточно нравится. Перед прощанием, она уже сама жадно целуется с ним, несколько раз уточняет, записал ли он ее телефон, говорит, что будет ждать его звонка, благодарит за то, что он ее проводил и т.д.

3. Формирование «сексуального гештальта» (подсознательный процесс).

На данном этапе уже запомненный и замещенный эротический контур аттрактора формирует новый сексуальный гештальт. Начинают невольно возникать мысли об аттракторе. Вспоминаются детали прошедшего знакомства, всплывают негативные и позитивные переживания с комплексом эмоций и чувств.

Ситуация 1 (продолжение)

Друг Димы предлагает еще с кем-нибудь познакомиться, но у последнего на это нет никакого желания. Он хочет говорить об аттракторе, расстраивается, что аттрактор тоже понравился другу, проявляет к другу агрессивность. Выделяются норадреналин, вазопрессин, эндорфины. Они расходятся по домам.

Оставшись один, Дима не прекращает думать об аттракторе. Включает фантазию, мечтает, планирует следующую встречу. Идет активный сброс норадреналина, тестостерона, эндорфинов, окситоцина, вырабатываются нейротрофины, образуются новые нейронные связи и эмоциональные центры.

Бессознательное не перестает посылать сигналы в сознание и проявляет себя, в том числе, и во сне.

Ситуация 2 (продолжение)

Дома Наташа получает «взбучку» от родителей. На фоне негативного к ней отношения она не перестает вспоминать прошедшую ночь. У нее невольно всплывают мысли об аттракторе. Он становится для нее единственной опорой и защитой от родительской тирании и гнета. Она включает фантазию, мечтает о семейном счастье и любви до гроба со своим «принцем». Начинают активно вырабатываться эстрогены, нейротрофины, пролактин, окситоцин.

Отреагирование накапливающихся эмоций происходит также во сне.

4. Формирование влюбленности или эмоциональных мыслей, связанных с влюбленностью (сознательно-подсознательный процесс).

Данный процесс складывается из различных факторов и может охватывать период от одного дня до нескольких месяцев.

Ситуация 1 (продолжение)

На следующий день, только проснувшись, Дима испытывает сильные страхи. Он хочет позвонить аттрактору, думает, что говорить, ощущает волнение. Наконец, он собирается с духом и звонит. Появляются первые гудки. Выбрасывается адреналин, лихорадочно бьется сердце. Проходит третий гудок, четвертый, пятый. Аттрактор не берет трубку. Тревога усиливается. Первая мысль, которая приходит Диме в голову,



что его специально игнорируют. Он пробует позвонить вновь и вновь, но трубку так и не берут. Он звонит другу, просит позвонить его. Друг пробует позвонить и сообщает, что трубку не берут. Дима успокаивается, у него появляется надежда. Вечером он снова звонит. Аттрактор отвечает равнодушным голосом, еле вспоминает, кто звонит. На счет встречи сегодня отказывается, ссылаясь на занятость. Предлагает созвониться на следующей неделе.

С этого момента сексуальный гештальт бессознательно и автономно включает гормональную активность, как при реальном появлении аттрактора, так и при его отсутствии. Малейшая появляющаяся ассоциация, связанная с аттрактором, тут же включает поток гормональных преобразований и мыслей об аттракторе.

В последующие дни у Димы снижается аппетит, наблюдаются расстройства сна. Он не перестает думать об аттракторе. Он дожидается следующей недели и звонит. Аттрактор его узнает, проявляет радость, эмоциональность, заинтересованность. Соглашается встретиться. У Димы вырывается поток дофамина, окситоцина, тестостерона. Появляется активность, улучшается работа психических процессов.

Дима приходит на встречу заблаговременно. Аттрактор сильно опаздывает, Дима волнуется (нагнетается адреналин). Наконец, происходит долгожданная встреча.

У Димы пропадают все слова. Он кажется аттрактору немногословным, стеснительным и зажатым. Девушка улыбается и Диме кажется, что она над ним смеется. Он ведет ее в кафе. Обнаруживается его неловкость и неуверенность, говорящие о том, что он все это делает впервые. Он пытается скрыть это, но совершает ошибку за ошибкой. Он готов провалиться под землю. Появляются астенические реакции и страхи, связанные со снижением серотонина.

Он провожает аттрактора до дома. Девушка радушно прощается с ним, говорит: «Созвонимся!». Он хочет ее поцеловать, но колеблется. Она уходит, а он начинает корить себя за это. Взлетает норадреналин и злость на себя.

Он снова начинает переживать мысленно прошедшую встречу. Негативные моменты просачиваются в сознание, он переживает стыд, позор и прочие фрустрационные эмоции.

На следующий день она опять не берет трубку. У него рождаются мысли, что она не хочет больше его видеть, переживает по этому поводу. Вдруг девушка перезванивает и говорит, что сейчас она очень занята, предлагает встретиться на следующей неделе.

Она говорит с ним по-доброму, нежно, ласково. У него вновь зажигается надежда и теперь уже шквал «гормонов влюбленности» обрушивается на него (дофамин, окситоцин, тестостерон, серотонин, эндорфины). У него появляется желание писать стихи, возникает естественная психологическая потребность сублимировать (вытеснить) родившуюся бешеную энергию. Дима беспрестанно фантазирует и мечтает. Он пишет стихи ей, о ней и для нее, начинает употреблять слова: «люблю», «любовь» и т.д. С этого момента он осознает, что влюбился и чувствует себя счастливым.

Ситуация 2 (продолжение)

На следующий день после встречи Наташа ждет звонка аттрактора. Он почему-то ей не звонит. Она мысленно его оправдывает, придумывает всевозможные истории. В конце концов, она решает, что он обязательно ей позвонит на следующий день. Но он не звонит ей и на второй день. Она звонит ему сама, но обнаруживает, что записала неверно его телефон. Звонит подругам, спрашивает, не звонил ли он им и не знают ли они его телефон. Она узнает, что он им не звонил и номера его телефона они не знают.



Она начинает думать, уж не случилось ли что-нибудь с ним, представляет всякие неприятные ситуации. Также она не перестает думать, что ему разонравилась, и возможно, она его больше не увидит. Она обнаруживает у себя задержку месячных. Ее состояние близко к стрессу, с соответствующим уровнем гормонов.

На четвертый день она уже потеряла надежду, и он позвонил. Сказал, что у него украли телефон с ее номером, и ему пришлось столько всего сделать, чтоб ее найти. Договариваются о встрече. Наташу охватывает порыв эйфории и счастье (под влиянием дофамина, окситоцина, эндорфинов).

На встречу она приходит без опозданий. Аттрактор появляется с цветами, кажется ей таким элегантным, нежным, заботливым и добрым. Она без ума от радости (всплеск серотонина). Он ведет ее в кафе. Она ощущает его уверенность и чувствует с ним себя спокойно и безопасно. После кафе он предлагает ей зайти к нему в гости. Она понимает, чем это может все закончиться, но она доверяет ему. Кроме того, он кажется ей таким красивым, и она думает, что у них бы получились такие же красивые дети. В гостях у него они сразу же начинают целоваться. Он относит ее в спальню. Она пытается отказаться от секса, но не может не поддаться на его уговоры и ласки. У нее возникает естественное желание секса, она перестает сопротивляться и отдается ему.

Потом он ее провожает домой. Перед прощанием также нежно целует. Она приходит домой, и, несмотря на тяжесть в низу живота (из-за дефлорации) чувствует себя счастливой. Она мечтает о том, что выйдет за него замуж, что у них будут дети, семейный уют и благополучие. Ее распирают «гормоны влюбленности» и радости (серотонин, эндорфины, окситоцин, эстрогены).

5. Динамика чувств и формирование мотивации (сознательно-подсознательные процессы).

Выше мы рассмотрели развитие чувств до влюбленности. В дальнейшем, в зависимости от ряда субъективных и объективных факторов произойдет либо слет чувств до «нормального» гармоничного состояния, либо взлет до какой-либо стадии влюбленности. Причем подобная динамика будет идти циклами с периодами взлетов и падений и повторений подобных циклов. Продолжительность данной динамики также варьируется от нескольких дней до нескольких лет.

Ситуация 1 (продолжение)

В данной ситуации можно сделать несколько прогнозов. С учетом юного возраста субъекта влечения и его лабильности можно предположить, что даже в случае, если он добьется аттрактора (в плане секса), его влюбленность будет длиться недолго. В случае, если не добьется, то у него будет закладываться очередной сексуальный гештальт, который он в будущем будет отреагировать наряду с другими гештальтами. Возможно, даже женившись, он на долгое время останется «гулякой».

Ситуация 2 (продолжение)

В ситуации с Наташей можно предположить следующие прогнозы. Если аттрактор ее бросит, то в зависимости от сроков бросания будет происходить изменение ее личности и отношение к мужчинам. Так, она может какое-то время пойти по пути распутства или наоборот, развернет «войну полов» (3.2.4.5°). Если аттрактор останется с ней (что маловероятно, учитывая ее лабильность), то все равно спустя какое-то время она сама станет инициатором «развода».

Вывод

В данном параграфе мы еще раз конкретизировали нашу гипотезу механизмов возникновения влюбленности, добавили ее аргументированными примерами, взятыми из клинического опыта.



§ 3.1.9. Условия влюбленности (Conditions of infatuation)

Условия влюбленности — необходимые предпосылки формирования влюбленности (чувств, начинающихся с «7-ки» до «10-ки» графика влюбленности), без наличия которых влюбленность не наступит.

Представим

- 1) общую характеристику условий влюбленности;
- 2) причины не прихода влюбленности;
- 3) причины не формирования эротического контура.

1°. Общая характеристика условий влюбленности

К условиям влюбленности мы относим наличие следующих компонент.

1. Эротического контура;
2. Фрустрационных факторов;
3. Сексуальных гештальтов;
4. Высокого и среднего уровня энергии любви;
5. Определенного типа личности по субъективному переживанию влюбленности;
6. Отсутствие иммунитета к влюбленности;
7. Наличие определенного времени.

Рассмотрим данные условия.

1. Наличие эротического контура

Понятие эротического контура мы привели в § 3.1.2.2°. В § 3.1.3 мы отметили, что формирование эротического контура — это абсолютно бессознательный процесс, который происходит с раннего детства. Причины не формирования эротического контура рассмотрим в п. 3° данного параграфа.

2. Наличие фрустрационных факторов

Понятие «фрустрационные факторы» приводится в § 3.1.2.9°. При отсутствии данных факторов влюбленность не возникает. Как мы отмечали, на физиологическом уровне фрустрационные факторы способствуют образованию эмоциональных центров и сильного очага возбуждения (как совокупности эмоциональных центров). В ситуации с аттрактором комплекс фрустрационных факторов наряду с другими условиями влюбленности вызывает у субъекта влечения подобный очаг возбуждения и соответствующее ему состояние влюбленности.

3. Наличие сексуальных гештальтов

Понятие «сексуальный гештальт» раскрыто в § 3.1.2.7°. Сексуальный гештальт возникает в связи с неотреагированной сексуальной потребностью. Так, например, после замещения эротического контура возникает потребность снятия напряжения с эмоционального центра или очага возбуждения. Данное напряжение, как мы указывали, снимается сексуальной разрядкой, сублимацией и многими психотехниками, в том числе и внушением. В случае, когда данное напряжение полностью снять не удастся (например, в случае потери возлюбленного человека), т.е. возникшие эмоции неотреагируются, то возникает «сексуальный гештальт», который может «затаиться» на протяжении всей жизни и прорваться даже в преклонном возрасте. Именно сексуальные гештальты являются главными причинами прихода влюбленности с первого взгляда, проявления психологической гиперсексуальности и педофилии (см. § 3.2.2.6°).

4. Наличие высокого и среднего уровня энергии любви

В §§ 3.1.5; 3.1.6 мы подробно рассмотрели сущность так называемой энергии любви, а также ее уровни. Мы сделали предположение, что уровень энергии любви (далее уровень энергии) напрямую зависит от способности или неспособности человека влюбиться.



По нашему мнению наступление влюбленности связано с наличием высокого уровня энергии (8–10), и среднего (4–7). Средний и высокий уровень энергии может соответствовать и определенной «органике», а также незрелой (акцентуированной) психике, например, подростков. В последнем случае при достижении ими влюбленности уровень их общей энергии повышается, несмотря на то, что некоторые нарушения нейрохимических систем остаются.

При депрессивном, низком и высшем уровне энергии влюбленность не приходит (см. § 3.1.6.1°).

5. Наличие определенного типа личности по субъективному переживанию влюбленности

В § 2.2.7 мы дали характеристику типов субъективного переживания влюбленности: однолюбов, влюбчивых, влюбляющихся и невлюбляющихся. По данной градации влюбленность могут испытывать все перечисленные типы, кроме невлюбляющихся. Последние могут испытывать чувства симпатии максимум до «6-ки» графика влюбленности.

6. Отсутствие иммунитета к влюбленности

По данным различных исследований¹⁴⁴ первая взаимная отреагированная влюбленность (3.1.1.4°) максимально может протекать до 5 лет, период последующих влюбленностей заметно сокращается соответственно до 3-х, 1,5 лет, нескольких месяцев и даже дней (ночей) (см. § 4.1.5).

Иммунитет к влюбленности вырабатывается при прохождении первой (ядерной) влюбленности, в зависимости от типа человека по субъективному переживанию влюбленности. В любом случае последующая влюбленность (для влюбчивых) будет менее яркая и сильная, чем первая (ядерная). После первой (ядерной) влюбленности партнеров начинают выбирать уже на более сознательном уровне.

При повышении уровня энергии иммунитет к влюбленности повышается.

7. Наличие определенного времени /Всему свое время/

Влюбленность приходит только при достижении определенного уровня энергии. При ее не достижении или перескоке на высшие уровни, влюбленность не приходит. При слете энергии, ослабляется и иммунитет к влюбленности. Поэтому становится неудивительно, что влюбленность может прийти к лицам пенсионного возраста.

2°. Причины не прихода влюбленности

При отсутствии вышеперечисленных условий влюбленности, чувства не достигают высоких отметок, начиная с «7-ки» графика влюбленности.

Не формирование эротического контура является одной из главных причин, способствующих появлению таких категорий людей, как «перезревшие девственницы» и «старые девы» (3.2.4.5°)

При наличии высшего уровня энергии (от 11 графика уровней энергии любви и выше) мы имеем дело с такой категорией людей, как «не влюбляющиеся» (2.2.7). На них не действуют ни фрустрационные факторы, ни другие условия влюбленности.

3°. Причины не формирования эротического контура

1. Отсутствие родителя противоположенного пола или установления с ним доброжелательных отношений

В § 3.1.3 мы указали, что одной из причин не формирования эротического контура является воспитание ребенка без родителя противоположного пола, а также

¹⁴⁴ См., например, *Хачатрян И.Н.* «Биохимия любви» // Биология в школе № 2, 2005. — С. 41-48; *Селиванова Т.* Дофамин — эликсир любви // Культура № 8, 1998. — С. 18-24; *Фишер Х.* // В супружеских изменах есть грандиозные полюсы // GEO № 9 2008 г. С. 46-50; *Коршунов Н.* Химия любви // Семья и школа 3-2006. — С 18-19.



воспитание таким родителем, который, например, грубо обращался с ребенком. Конечно, данный контур может сформироваться и из образов других людей противоположного пола, включающих «фрустрационные механизмы». Например, мальчик в детском саду или начальных классах школы игнорирует девочку, не общается с ней, не угощает конфетами в свой день рождения (при условии, что других он угощает на ее глазах) и т.п. В дальнейшем его образ закрепляется в памяти и создает основу эротического контура. Позднее при встрече с аттрактором, похожим на этого мальчика (при условии включения им также «фрустрационных механизмов») происходит замещение эротического контура и возникает влюбленность.

Возможна и другая ситуация.

Так у девочек, выросших в материнской семье (в том числе и на фоне семейного воспитания) может сформироваться осторожное отношение к людям противоположного пола. В пубертатный период, характеризуемый большим «наплывом» первой (ядерной) влюбленности для многих подростков, такие люди не влюбляются.

Они продолжают расти, общаться с представителями противоположного пола. В данном случае могут возникнуть несколько ситуаций формирования эротического контура у таких людей.

1) Они имеют большое число поклонников, среди которых им никто не нравится. В процессе общения с ними кто-то из них сознательно или подсознательно будет включать фрустрационные факторы. В первой ситуации они выберут одного, с которым волей неволей придется чаще взаимодействовать. Изначально он им вообще не нравился. Допустим, он занимает определенное место в социальной иерархии, где пользуется большим спросом. Например, молодой, симпатичный учитель (тренер, лидер компании) в которого не взаимно влюблены многие девочки. Под влиянием данных девочек наши герои обращают внимание на этого «красавчика». Он же не обращает внимания на них, как и на других девочек. Наши героини начинают прилагать усилия, чтобы он обратил на них внимания, но упорно встречаются с его игнорированием. Со временем у них возникает эротический контур, связанный с данным «красавчиком». Возможно даже такое развитие событий, что этот «красавчик» все же начинает отвечать им взаимностью. Они начинают встречаться. Включая другие фрустрационные факторы, он постепенно поднимает их чувства к себе. В случае их соблазнения (при включении данными девочками стратегии «выбора лучшего» (3.1.13)) его чувства (при их наличии) автоматически начинают слетать, а чувства наших героинь подниматься. У них возникает влюбленность, которая может перерасти в любовь.

2) В другой ситуации один из поклонников девочки (у которой не был сформирован эротический контур) долго ее добивался. Они даже начали встречаться, но он ей все равно недостаточно нравился, чтобы их отношения перешли в сексуальные. В конце концов, ему надоело за ней ухаживать, и он ее бросил. Факт потери (плюс какие-то чувства, которые он все равно у нее выбил в процессе общения) автоматически оставляет в памяти следы в виде родившегося эротического контура. В дальнейшем при встрече с другим аттрактором, похожим на первого и включения им фрустрационных факторов, произойдет рост чувств и замещение эротического контура.

2. Генетические и донатальные факторы

Данные факторы мы распишем подробно при рассмотрении факторов формирования полигамных или моногамных брачных стратегий (3.2.1.1°). Они связаны с формированием структуры организации мозга противоположной внешним половым признакам. При этом гетеросексуальная направленность сохраняется. При смене ориентации, как мы указывали, формируется эротический контур аттрактора, соответствующий контуру субъекта влечения. Однако в описываемом случае субъект



идентифицирует себя как представителя данного пола, при этом внутренне подсознательно ощущает притяжение к лицам своего пола.

Так, одна девушка, 18 лет, не когда не испытывала влюбленность, из мужчин (ее поклонников) ей никто не нравился. В то же время у нее возникла сильная привязанность к подруге с ярко выраженным жестким мужским типом поведения. На уровне сознания она считала себя гетеросексуалкой, при этом комментировала сильные чувства к своей подруге, как дружеские, несексуальные.

3. Сексуальные психотравмы

Это могут быть изнасилования, действия сексуального характера (совершаемые представителями одного или противоположного пола). В совокупности с ситуациями воспитания, отсутствия психологической помощи данные психотравмы могут надолго затормозить формирование эротического контура, а также при наличии генетических и донатальных факторов способствовать смене сексуальной ориентации.

Вывод

В данном параграфе мы вывели условия влюбленности — факторы, влияющие на формирование влюбленности. Выдвинули гипотезы о причинах не прихода влюбленности и не формирования эротического контура.

§ 3.1.10. Закономерности влюбленности (Legislations of infatuation)

Возникновение, протекание и угасание влюбленности подчинено общим закономерностям эмоций и чувств. В основе этих закономерностей лежат условные и безусловные рефлексы, биохимические и физические механизмы, рассмотренные нами в главе 1.3. Мы выделяем следующие закономерности влюбленности.

1. Обобщенность и перенос чувств
2. Притупляемость чувств и их переключение
3. Понимание чувств на фоне контрастности
4. Суммация чувств как прямое проявление влюбленности
5. Усиление чувств другим чувствами и движение чувств от негативных к позитивным
6. Необходимость замещения чувств
7. Взаимовлияние амбивалентных чувств
8. Экспрессия чувств и их индивидуальность
9. Динамика чувств
10. Взлет и падение чувств
11. Возвращение чувств или психология возврата
12. «Заклинивание» чувств
13. Эмоции и чувства связаны с потребностью
14. При отсутствии потребности возникает лень
15. Чем больше препятствий, тем больше хочется
16. Фрустрационная влюбленность
17. Влюбленности все возрасты покорны
18. Притупление «чувства времени»
19. Чаще мужчины влюбляются до секса, женщины — после
20. Условия влюбленности
21. Предел влюбленности
22. Иммуниет к влюбленности
23. Взаимозависимость уровня энергии любви и чувств влюбленности
24. Принцип двойкой роли материализации мыслей и желаний
25. Закономерности притяжения
26. Гипотеза причинных основ представлений об идеале



1°. Обобщенность и перенос чувств

Чувства, выработанные к одному объекту, **переносятся** на весь класс однородных объектов.

Например, приближающаяся грозная туча обычно вызывает у человека неприятное чувство, хотя в данный момент он еще не испытывает каких-либо вредных воздействий. Возникшее в этой ситуации чувство является результатом обобщения прежнего опыта.

Таким образом, в основе данной закономерности эмоций и чувств лежит **опыт** и бессознательно-подсознательные механизмы.

Обобщенность и перенос чувств является главным фактором формирования эстетических чувств (симпатий и антипатий), в основе которых, (мы это указывали в § 3.1.3), лежит как эротический контур, так и опыт взаимодействия с людьми.

Пример 3.1.10/1

Коля Р., в возрасте 4 года, гуляет во дворе дома. Мимо проходит дама с собачкой. Дама невысокого роста, с круглым личиком, курносая. Собака лает на мальчика, пугает его, женщина вместо того, чтобы придержать собаку, кричит на него, ругает его за то, что он разрисовал мелом фасад дома. В последующие годы Коля не раз встречал эту женщину, и она все время на него из-за разных пустяков ворчала.

Начиная с переходного возраста, Коля стал замечать, что ему не нравятся девочки невысокого роста, с круглым личиком, курносые. Данная устойчивость чувств держалась до 23 лет. К этому времени Коля окончил институт и работал менеджером. С ним работала коллега, его ровесница (Светлана), курносая, невысокого роста, с круглым личиком. Когда он устроился на работу (два года назад), он не обращал на нее внимания, не общался с ней (настолько она ему не нравилась). Спустя какое-то время он начал замечать, что Светлана довольно общительная, приветливая, живая, энергичная, заслужила авторитет на работе. На его глазах сделала определенную служебную карьеру. В личной жизни пользуется большой популярностью у мужчин. С ним была также приветлива, дружелюбна. Вскоре она вышла замуж и уехала в другой город.

В этот же год на ее место взяли другую сотрудницу (Ирину). Ей был 21 год, она была невысокого роста, с круглым личиком, курносая. На Колю она сначала не обращала внимания, потом на корпоративном вечере с ним пообщалась, они потанцевали, он проводил ее до дому. Это была пятница. Коля предложил ей с ним встретиться в выходные, она сослалась на занятость и ему отказала.

Все выходные он только и думал о ней, мечтал на следующей неделе пригласить ее куда-нибудь после работы и начать с ней «дружить».

В понедельник еще с утра он предложил ей вечером встретиться, но она отказалась, сославшись на занятость. Он предлагал ей также встретиться с ним во вторник, в среду, в четверг, но она все отказывалась. В то же время она оставалась с ним, как обычно, приветливой, дружелюбной. В пятницу, он пытался выяснить причину ее занятости, на что она ему сказала, что, считает не делом, заводить романы на работе.

Впереди были длительные одинокие выходные. Он беспрестанно думал об Ирине, и начал понимать, что влюбился.

Спустя три месяца (снова в пятницу) был корпоративный вечер. Они опять общались, танцевали и в конце вечера даже поцеловались. Потом Коля проводил ее до дома. Перед ее домом они задержались. Она бесконечно улыбалась, шутила, а он смотрел на нее мученическим взглядом. Он с такой неуверенностью и страхом предложил ей с ним встретиться, что она еще сильнее рассмеялась. Ей стало жалко немного его, и она согласилась.

Встреча прошла как обычно, в его жизни ничего не изменилось. Он предполагал, что ее чувства к нему оставались где-то на «6-ке» графика влюбленности. В то же время его чувства уже давно горели на отметки «8». Он проводил ее до дома. Она видела его



взгляд и понимала его чувства. Ей это нравилось, и ее это забавляло. Перед прощанием он ее поцеловал, и, на его удивление она ответила ему страстными поцелуями. Они долго целовались, потом она ушла домой.

Чувства Коля «взлетели» до «9-ки». На следующий день она с ним встретиться от-казалась. Он уже думал, что со следующей недели все начнется по-старому. Она ему будет мило улыбаться, но откажет встречаться после работы. Он же начал думать куда-нибудь переводиться, чтоб только не видеть ее и не страдать.

В понедельник он держался весь день и не предлагал с ним встретиться. После работы она на его удивление задержалась и согласилась, чтобы он ее проводил.

С этого дня они начали дружить. А через месяц подали заявление в ЗАГС.

Как мы видим, первоначально сформированная антипатия к определенному типу, впоследствии под воздействием другого аттрактора (Светланы) начала замещаться. Образ новой коллеги (Ирины) уже немного начинал соответствовать заново сформированному эротическому контуру Николая. Включенные Ириной фрустрационные факторы окончательно заместили эротический контур Коли и сформировали у него «сексуальный гештальт». Так он влюбился.

2°. Притупляемость чувств и их переключение

Под влиянием длительно действующих раздражителей происходит **притупляемость чувств**. В то же время даже, если чувства еще не остыли, **любой новый объект всегда будет интереснее старого**.

Пример 3.1.10/2

Данный эксперимент можете провести сами. Любому маленькому ребенку во время его игр покажите новую игрушку. Он бросит свою игру и будет рассматривать Вашу игрушку. Затем он ее может также бросить и переключиться на прежнюю игру.

Влюбленность проходит в силу данной закономерности чувств. Отдельно причины прохождения влюбленности мы рассмотрим в § 3.1.11.

В то же время даже при сильной влюбленности может происходить кратковременное ничем не заканчивающееся переключение на другого аттрактора, обладающего, например, какими-либо яркими чертами. Такое переключение может быть даже незаметно для сознания (оно произойдет на подсознательном уровне).

Пример 3.1.10/3

Представим сильно влюбленную девушку, идущую по улице. Пусть она в настоящий момент убеждена до мозга костей, что будет любить своего аттрактора до гробовой доски и никогда ему не изменит. Проходя мимо какого-либо рекламного щита с фотографией знакомого или незнакомого ей симпатичного мужчины, или мимо прохожего с яркой внешностью, так же понравившегося ей, она все равно волей неволей обратит на них внимание.

В случае уже прохождения страстной влюбленности та же девушка, спустя какое-то время может уже не просто пройти мимо, но и согласиться пообщаться с прохожим и даже познакомиться. Конечно, если чувства в ней еще не угасли, она вернется к своему аттрактору. Когда чувства в конце угаснут, все будет зависеть от того, насколько она их сможет переключить на состояние, связанное с любовью, насколько в ней осталось привязанности к ее другу, а также от других «сексуальных гештальтов» и вообще иммунитета к новой влюбленности.

Как мы видим, успешность переключения чувств зависит от того, насколько велика значимость нового объекта, насколько силен гештальт (эмоциональный центр возбуждения).



Притуплению подвержены как положительные, так и **отрицательные чувства**. Человек в известной мере привыкает ко всему, в том числе и к отрицательным воздействиям (неприглядным картинам в широком смысле, вещам, людям, к неуютной обстановке и т.п.). **Притупление отрицательных чувств** опасно, так как вследствие этого они перестают сигнализировать о неблагоприятной обстановке и побуждать к ее изменению.

3°. Понимание чувств на фоне контрастности

— Если ты почувствуешь, то ты поймешь...

Чувства легче осознаются, когда они сравниваются друг с другом.

Так, например, чтобы понять, что такое наслаждение и удовольствие нужно сравнить их с болью, муками и страданиями. Чтобы понять чувства кого-либо нужно самому их когда-нибудь испытать и прожить.

4°. Суммация чувств как прямое проявление влюбленности

Чувства, систематически вызываемые тем или иным объектом, накапливаются, суммируются.

Так, в результате суммации чувств у человека на всю жизнь может укрепиться любовь и уважение к родителям, другу, родным местам. Иногда эта суммация переживаний (например, накопление жизненных невзгод и неприятностей) может привести к аффекту по поводу внешне незначительного события. В силу суммации чувств повышается эмоциональная чувствительность к тем или иным объектам.

Например, человек, неоднократно попадавший в автомобильные катастрофы, садиться в машину с некоторым опасением. Девушка, которую не раз бросали мужчины, будет с осторожностью заводить последующие отношения.

В основе влюбленности, как мы отмечали, лежат многочисленные эмоции чувств, которые суммируются и выдают в целом любовное ощущение и переживание.

5°. Усиление чувств другим чувствами и движение чувств от негативных к позитивным

Одни чувства могут усиливать другие (даже противоположные)

Во втором разделе (2.2.1) мы отмечали о наличии, так называемой «системы наград» в нейрохимических механизмах взаимодействия нейронов. Здесь рассмотрим, как работает данная система на конкретном примере.

Пример 3.1.10/4

Человек осуществляет туристический маршрут. На его пути появляется пропасть. Вначале он испытывает небольшой страх, у него вырабатывается адреналин, активируется норадренергическая система. Затем человек мобилизуется, находит способ прохождения над пропастью, например, срубить дерево и использовать его в качестве моста. На биохимическом уровне в данный момент адреналин «глушится» антагонистами, включаются в работу другие нейрохимические системы, например, эндорфинная.

Человек активно начинает трудиться, рубить дерево. Дерево начинает падать и укладывается прямо поперек пропасти. Человек собирается с духом и проходит по дереву через пропасть. После чего он испытывает огромную радость и удовлетворение. На биохимическом уровне активизируются дофаминергическая, серотоническая и эндорфинная системы.

Система наград «продумана» природой в качестве стимула идти на риск. В случае благоприятного исхода дела человек получает радость (связанную с активацией соответствующей нейрохимической системы).



Так устроены биохимические механизмы, заложенные Природой, что человек не может быть толерантным к негативным чувствам. Так от чувств неудовлетворенности сознательно-подсознательно он движется к чувствам удовлетворенности; от страха, негативных чувств, фрустраций и боли он также волей неволей движется к влюбленности, позитивным чувствам, доброте¹⁴⁵.

Мы живем, потому что есть чувства и для того, чтобы получать радость¹⁴⁶.

В основе данной закономерности эмоций и чувств лежит основной закон живой материи — Закон (программа) жизни и смерти (1.2.1.3°).

6°. Необходимость замещения чувств

Эмоциональные состояния, не получившие исхода (например, отреагирования эмоций, получение радости) в соответствующих действиях ищут замену и замещаются эмоциональными состояниями, связанными с другой деятельностью.

Так, неудача в одной деятельности, компенсируется успехом в другой деятельности. Не отреагирование эмоций с одним человеком в процессе общения (в случае, когда, например, собеседник не дает необходимый отклик), требует общения с другим собеседником. В противном случае откладывается гештальт, который требует отреагирования. То же самое касается сексуальных гештальтов, которые бессознательно включают механизмы, объясняющие влечение человека и его мотивацию на соблазнение (обольщение).

7°. Взаимовлияние амбивалентных чувств

В ряде случаев в процессе взаимодействия людей у них могут возникнуть сильные взаимно несовместимые эмоции. В данном случае возможен конфликт между противоположными, амбивалентными чувствами.

Пример 3.1.10/5

Девушка (возраст 17 лет) узнает, что ее любимый оказался вором. Его арестовывают в связи с подозрением в совершении квартирных краж. До открытия этой информации у данной девушки два раза обкрадывали квартиру, и она жутко ненавидела воров. Теперь она узнает, что ее любимый человек — вор и, возможно, причастен к кражам из ее квартиры.

В данной ситуации конфликт между амбивалентными чувствами может решаться различными способами: вытеснением одних чувств под каким-либо оправдательным предлогом, искажением отдельных представлений. В ситуации, приведенной выше, события разыгрались следующим образом.

Мгновенно чувства данной девушки к ее молодому человеку упали с «10-ки» графика влюбленности до «3-ки» (в данном случае ненависти). Она выкидывает все его вещи из своей квартиры, где он у нее периодически ночевал. Решает порвать с ним все отношения. Идет с подругами гулять и знакомится с другим молодым человеком. Начинает с ним отношения. Проходит три месяца. Ее друга приговаривают к пяти годам лишения свободы «условно». Его освобождают из-под стражи. Он встречается с ней, уверяет, что в кражах ее квартиры он не причастен. Просит прощения за то, что он встал на путь преступлений, обещал с него сойти.

В итоге ее чувства к нему возвращаются, и она бросает своего нового друга.

Продолжение развития событий данной истории и ее последующий анализ дается в п. 11° данного параграфа.

Взаимовлияние амбивалентных чувств подразумевает проявление полярных чувств как к одному аттрактору, так и ко многим.

¹⁴⁵ Век В.В. Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 336.

¹⁴⁶ Там же. — С. 162.



8°. Экспрессия чувств и их индивидуальность

Эмоции и чувства, как известно, имеют внешнее проявление в движениях мышц лица (мимики), мышц тела (пантомимики — жесты, поза, осанка), изменениях тона голоса, темпа речи. Происходят также и внутренние физиологические реакции (увеличение сердцебиения, пульса, потоотделения); биохимические (гормональные сдвиги) и физические (устанавливается, например, при сильной эмоциональной связи способность чувствовать аттрактора на расстояниях и появляются другие экстра-сенсорные проявляемые и не проявляемые способности).

Индивидуальность чувств

То, что нравится одному, может вызывать негативные чувства у другого. Это объясняется тем, что чувства опосредуются системой ценностных установок конкретного человека. Бывают случаи, когда один субъект влюбляется в аттрактора с первого взгляда. У другого же субъекта данный «аттрактор» не вызывает никаких чувств или вообще он ему неприятен. Этот феномен объясняется разными условиями и факторами формирования эротического контура (3.1.2.2°).

9°. Динамика чувств

Эмоции и чувства не стоят на месте, а находятся в постоянном движении. Данное движение диктуется определенными потребностями, за которыми стоят определенные биохимические и физические реакции. / **В основе закономерностей эмоций и чувств лежит основной принцип работы психики («работа» тождественной информации, 1.1.6.2°). Глубинной основой здесь является закон движения и взаимодействия материи (1.1.5°).**

На физиологическом уровне всю динамику чувств можно свести к отреагированию тех или иных эмоциональных центров (привязанных к конкретным потребностям). Данное отреагирование эмоций (работа эмоциональных центров) является элементом акта мышления, его первым шагом. В главе 1.3. мы подчеркивали, что эмоции «опережают» мышление.

Рассмотрим, как связаны выше рассмотренные закономерности с работой эмоциональных центров.

1) Закономерность **«Обобщенности и переноса чувств»** связана с определенными операциями с образами, т.е. это уже не что иное, как элементы акта мышления. Результатом обобщения и переноса чувств становится «зажигание» нового эмоционального центра, а отсюда — и появление эмоциональных мыслей и мотивации. Другими словами данная закономерность объясняется «появлением работы» у одного эмоционального центра.

2) Закономерность **«Притупляемости чувств»** связана уже с «окончанием работы» конкретного эмоционального центра. После того, как данный центр отработал, происходит его переключение. Закономерность **«Переключения чувств»** связана с появлением нового объекта, т.е. началом работы нового эмоционального центра. Данная работа может быть временной (если предыдущий центр еще не отработал), но обязательной в каждом случае поступления нового сигнала. Данный механизм специально задан Природой в качестве первичной потребности (инстинкта самосохранения). Организм так устроен, что в первую очередь он реагирует на новые сигналы, их распознает и в случае их неважности, не соответствии их первичным потребностям, он возвращается к предыдущей эмоции или роду занятий (в соответствии с *Примером 3.1.10/3*).

3) Закономерность **«Понимания чувств на фоне контрастности»** связана с работой эмоционального центра, в случае его наличия. Может быть такое, что нужный центр не заработает, так как он не создан (нет соответствующей информации). В случае наличия одного или нескольких данных центров, то пойдет работа по аналогии



обобщения и переноса чувств (т.е. произойдет обычная операция с образами, возникнет новый центр и там начнется работа).

4) **Суммация чувств** является (как и другие закономерности) также элементом акта мышления, в котором принимают участие в работе нескольких эмоциональных центров. Тожественная информация накапливается в молекулах памяти в разных участках мозга и при поступлении новой партии тождественной информации происходит ее взаимодействие. Так на биохимическом уровне происходит серия каскадных реакций и гормональных всплесков. На физиологическом — образуются новые нейронные связи и эмоциональные центры. На психологическом — суммация чувств как сигнал сознанию, например, быть осторожным в соответствии с приведенными примерами в п. 4°. В дальнейшем уже могут возникать эмоциональные мысли и мотивационные порывы, зачастую оторванные от истоков первичной мотивации (4.2).

5) Закономерность **«Усиление чувств другими чувствами»** связана с динамикой (движением) чувств в рамках одного эмоционального центра. Необходимо удовлетворить потребность и в случае ее удовлетворения будет награда.

6) Закономерность **«Необходимости замещения чувств»** связана с отреагированием эмоционального центра. В данном случае «работа» идет в рамках одного эмоционального центра на его отреагирование (прекращение работы).

7) В случае **«взаимовлиянии амбивалентных чувств»** происходит борьба разных эмоциональных центров. Это могут быть чувства, связанные с одним аттрактором, так и не с одним.

8) Закономерность **«Экспрессии чувств»** связана с их проявлением как результатов внутренних преобразований, реакций и работ эмоциональных центров.

9) Закономерность **Индивидуальность чувств**.

Здесь активируются или не активируются эмоциональные центры.

Таким образом, под **динамикой чувств** мы понимаем совокупность процессов и работ как одного эмоционального центра, так и многих по их отреагированию.

Помимо рассмотренных закономерностей чувств мы выделяем также их следующую динамику: **взлет и падения, возвращения, «заклинивания»**.

Рассмотрим данную динамику.

10°. Взлет и падение чувств

Социальные психологи отмечают, что чем продолжительней взаимоотношения, тем больше эмоциональных подъемов и спадов, взлетов чувств и их падений (Berscheid, 1989).

Взлет чувств происходит по причине ряда факторов.

Во-первых, образ аттрактора должен иметь общие черты с внутренним эротическим контуром. Во-вторых, должны быть фрустрационные факторы. Без последних не пойдет замещения эротического контура и создания эмоционального центра, «сексуального гештальта», а, соответственно, не проявятся такие закономерности эмоций и чувств, как **суммация и усиление**. В-третьих, должны присутствовать другие условия влюбленности (3.1.9).

Падение (слет) чувств, связанных с конкретным аттрактором и эмоциональным центром могут быть определены остановкой замещения эротического контура. Остановка замещения эротического контура происходит по следующим причинам.

— Несхожесть внутреннего эротического контура с образом аттрактора. Обнаружения данных различий.

— Прекращение поступления фрустрационных факторов и самоутверждения субъекта влечения. В результате самоутверждения эмоциональный центр отреагируется. На психологическом уровне человек испытывает удовлетворение, радость. У него может пропасть интерес к аттрактору.



11°. Возвращение чувств или психология возврата

*Ни годы, ни расстояния не могут
изжить навсегда неотреагированные чувства*

Социальные психологи подметили, что даже недавно разошедшиеся пары, которые давным-давно перестали чувствовать друг к другу влюбленность и привязанность, зачастую с удивлением для самих себя обнаруживают, что испытывают желание оказаться рядом со своим бывшим партнером. Сильные и длительные привязанности редко разрываются в одночасье. Разъединение – это процесс, а не событие (Hazan, Shaver, 1994).

Если же речь идет о неотреагированных чувствах, о незавершенной влюбленности, то после любых ссор, обид и разрывов отношений у людей все равно будет возникать желание восстановить отношения, и при первой же возможности люди будут снова сходитьсь.

На физиологическом уровне данный феномен можно объяснить следующим образом.

В результате таких закономерностей чувств, как переключение, притупляемость, замещение, взаимовлияние амбивалентных чувств включаются в работу другие эмоциональные центры. Происходит временное забывание аттрактора. После отреагирования данных центров аттрактор вновь вспоминается. Далее субъект влечения возвращается к аттрактору. Эмоциональные центры опять отреагируются, после чего вновь открывается возможность ухода субъекта влечения от аттрактора.

Под амбивалентными чувствами скрываются разные эмоциональные центры, работающие на удовлетворение разных потребностей.

Так, в выше рассмотренном *Примере 3.1.10/5* девушка испытывала амбивалентные чувства к своему другу. С одной стороны, она его любила, имела привязанность, он ей был нужен для удовлетворения духовных и физиологических потребностей. С другой стороны, он оказался вором, и его направленность личности не соответствовала ее направленности и установкам. Началась **борьба чувств и мотивов**, которая включала определенные этапы развития отношений данной девушки с ее молодыми людьми.

На первом этапе борьбы чувств и мотивов девушка вытесняет свои чувства к нему, решает завязать с ним все отношения. Как известно, вытеснение – это один из приемов психологической защиты, он, как и другие приемы, дает лишь временное освобождение от проблем. Решая для себя отказаться от общения с таким другом, девушка лишает себя возможности удовлетворения своих основных потребностей. Лишая себя возможностей удовлетворения основных потребностей, она подвергает себя на всевозможные муки и страдания. Активированные эмоциональные центры просто так не могут «потухнуть». Они прорываются в сознание. Девушка с ними пытается бороться, внутренне для себя решив, все же закончить отношение с первым другом и найти другого.

На втором этапе неудовлетворенные чувства (эмоциональные центры, гештальты, связанные с потребностями) все активнее и чаще начинают прорываться в сознание. Девушка вспоминает позитивы встреч с другом, чувства радости и удовлетворения, которые она с ним испытывала. У нее возникает потребность вновь и вновь испытывать эти чувства. На фоне их отсутствия возникает осознание их необходимости в силу закономерности понимания чувств на фоне их контрастности. В силу такой закономерности, как усиления чувств другими чувствами потребность в получении эмоций радости усиливается, как и желание все же встретиться с другом. У девушки возникают оправдывающие его мысли: «Может быть, ее друг действительно не причастен к кражам из ее квартиры? Может, он вообще не причастен к кражам, в которых его подозревают»? Далее происходит очередная волна борьбы мотивов и эмоциональных центров. В конце концов, на данном этапе, девушка пытается освободиться



от этих мыслей. Она не хочет оправдывать его и реабилитировать в своих глазах и поэтому идет гулять с подругами, знакомится с новым молодым человеком.

Происходит переключение чувств на нового аттрактора. Развиваются отношения. Как известно, отношения развиваются не гладко. С новым аттрактором так же происходит взлет и падение чувств. Однако чувства к первому другу сильнее, и они не отреагированы. Поэтому, когда ее первого друга выпускают на свободу, он с ней встречается, у нее вновь взлетают чувства. Она бросает второго друга, возвращается к первому.

На третьем этапе развиваются следующие события.

Продолжение Примера 3.1.10/5

Пробыв три месяца в следственном изоляторе, ее друг сильно изменился. Начал выпивать, больше времени пребывать в компании друзей, нежели с ней. К ней он начал проявлять агрессию, несколько раз, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поднимал на нее руки (совершал побои). В этот момент она стала вспоминать своего второго друга, который все свое свободное время проводил с ней, «безумно любил ее» (правильнее сказать, испытывал к ней влюбленность), делал для нее все, что она желала, был с ней нежным и добрым. Она испытывала к нему чувства меньшие, чем он к ней (допустим, у него была «7-ка», у нее — «6-ка»). В то же время, несмотря на то, что она его не любила как первого, она начинает жалеть, о том, что ушла от него и, когда он в очередной раз ей позвонил, согласилась с ним встретиться.

Они встретились. Его чувства взлетели до «8-ки». Он смотрел на нее такими влюбленными глазами, просил ее к нему вернуться. Она не сразу к нему вернулась. Какой-то период она еще колебалась, но после очередного скандала со своим первым и его рукоприкладства, принимает окончательное решение от него уйти. Так, она возвращается ко второму.

Динамика переключения чувств и их возвращения зависит от различных факторов. Выделяем следующие закономерности.

1. Чем выше чувства к аттрактору, тем меньше будет переключения на другие аттракторы. Соответственно, если чувства субъекта влечения к аттрактору будут на высоких отметках графика влюбленности — 9–10 (страстной, болезненной влюбленности), то переключение на другие аттракторы будет недолгим, даже при наличии серьезных разногласий по многим вопросам. При ослаблении чувств возможно их более продолжительное переключение и разрыв отношений.

2. Чем старше возраст партнеров, тем меньше шансов, что люди навсегда разойдутся. Чем моложе партнеры, тем больше шансов, что они разойдутся.

3. Чем сильнее нарушена «органика» партнеров, тем будет больше динамика уходов и возвращений.

4. Влюбчивые и влюбляющиеся (2.2.7.2°) в большей степени подвержены переключению чувств и их возвращению.

5. Если чувства к аттрактору когда-либо достигали какой-либо высокой отметки (по графику влюбленности) и не были отреагированы по различным причинам, то впоследствии данные чувства вернутся.

6. Невзаимная и неотреагированная влюбленность не проходит бесследно. Она может сохраниться у субъекта влечения на долгие годы (всю жизнь), а также является основой для формирования нового эротического контура (сексуального гештальта).

12°. «Заклинивание» чувств

Разновидностью падения (слета) чувств является их «заклинивание».

В жизни встречаются ситуации, когда аттрактор вроде бы без причин (ни с того, ни с сего) «остывает» к субъекту влечения, начинает его игнорировать, несмотря



на попытки последнего разобраться, в чем дело и восстановить отношения. В конце концов, такие действия субъекта влечения ни к чему не приводят, аттрактор сжигает все мосты и разрывает отношения.

Указанная ситуация возникает обычно в начальный период отношений (вскоре после знакомства). Связана она с ошибками субъекта влечения в соблазнении, см. §3.2.4.3°. В результате данных ошибок у аттрактора формируются антагонистические, амбивалентные чувства, протестная реакция. Замещение эротического контура приостанавливается, включаются другие эмоциональные центры.

Заклинивание чувств не связано с переключением на другие аттракторы. Физиологической основой данного «заклинивания», по нашему мнению, является «размыкание цепи» (т.е. эмоциональный центр перестает реверберировать в силу размыкания цепи нейронов, составляющих данный эмоциональный центр). На психологическом уровне на какой-то период включаются защитные реакции человека. Аттрактор может испытывать страх, неприязнь, ощущение давления на него, ограничение свободы, протест против того, что ему, например, показалось, что за него субъект влечения уже все решил. В результате аттрактор начинает игнорировать субъекта влечения, уходит в бегство. Обычно такое «заклинивание» характерно для девушек и длится в течение месяца (в зависимости от «органики» аттрактора и величины ошибок субъекта влечения) и при правильной тактике субъекта влечения может закончиться возвращением к нему аттрактора (3.2.4; 3.2.5).

13°. Эмоции и чувства связаны с потребностью (2.2.1)

Иногда эмоции и чувства диктуются потребностью. Например, человека в первую очередь интересует то, что касается его самого, его насущных потребностей, та информация, которая находится в его активных эмоциональных центрах.

14°. При отсутствии потребности возникает лень

Отсутствие желаний, потребностей, актуализированных эмоциональных центров вызывает лень. Позывы к действию в данном случае энергетически не выгодны, вызывают негативные эмоции.

В психологии лень называют чертой характера, за которой скрываются защитные механизмы, оправдывающие неудачи (быть ленивым не стыдно).

В соответствии с нашей концепцией лень связана с индивидуальным гедонистическим паттерном (закрепившейся способностью получать радость определенным способом (2.2.1)). Так, при несовпадении гедонистического паттерна возникает лень освоения другого способа удовлетворения первичных потребностей, поскольку это требует дополнительных энергозатрат и не выгодно. Другой способ удовлетворения первичных потребностей (например, радости) требует включения в работу других эмоциональных центров, которые альтернативным путем могут эту желаемую радость доставить.

15°. Чем больше препятствий, тем больше хочется

Данная аксиома вытекает из такой закономерности эмоций и чувств, как усиление чувств другими чувствами. Из этой же закономерности вытекает и ответ на следующий вопрос:

- Кто кого выбирает: мужчина женщину или женщина мужчину?
- Никто никого не выбирает, оба подсознательно выбирают преграду.

В литературе есть утверждение, что выбор всегда за женщиной. Данный тезис аргументируется наблюдениями из зоопсихологии (поскольку, как известно, истоки человеческой психики — в поведении животных). «В животном мире всегда выбирает самка. Если будет выбирать самец, то это будет противоречить фундаментальному



принципу разделения полов — принципу незаменимости самки»¹⁴⁷. На наш взгляд, последний принцип в большей степени носит манипулятивный (поднимающий рейтинг успешных мужчин-соблазнительей) характер, но ни как не вытекает из фундаментальных законов живой Природы.

Самка выбирает из своих критериев страха, полового желания и эротического контура. Но ее сознательный выбор завуалирован бессознательным. Правильнее сказать ее подсознательный выбор завуалирован бессознательным, поскольку психика животных в большей степени носит подсознательный характер. Для людей приемлемым будет первое выражение. Это на уровне сознания люди ищут себе партнера, оценивают, думают, что они выбирают. На самом деле человек осуществляет программу, заложенную на бессознательном уровне. Данный тезис особенно справедлив при наступлении первой (ядерной) влюбленности, когда ни материальное положение аттрактора, ни какие-то другие социальные предрассудки не могут помешать развитию чувств. Это уже потом (при последующих поисках) люди начинают включать сознание и выбирать аттракторов поумнее и побогаче. Да и то они это делают под влиянием социума (коллективного бессознательного, пропагандирующего культ денег). Таким образом, сознание может помогать осуществлять программу Природы, а может мешать или вообще менять программу. Но даже, если устанавливается помеха или меняется программа, то программистом выступает все равно не человек и его сознание, а другие бессознательные и подсознательные механизмы. Так, что прав был в какой-то степени З. Фрейд, установив, что человеческое сознание отнюдь не является хозяином в своем доме. Хозяином в мире Природы являются законы материи (1.1.5°).

С высказыванием А. Протопопова относительно женщины можно согласиться, лишь в случае тактики ее соблазнения. В данном случае, последнее слово за женщиной (3.2.4).

16°. Фрустрационная влюбленность (двусторонней одномоментной влюбленности не бывает; имеется в виду существование чувств партнеров друг к другу на уровне одной стадии влюбленности)

Замещение эротического контура и развитие чувств связано с фрустрационными факторами и другими условиями влюбленности. В силу динамики чувств эмоциональное состояние партнеров находится в постоянном движении. Данное движение чувств связано с чувствами аттрактора. При росте чувств субъекта влечения, падают чувства аттрактора. При подъеме чувств аттрактора, слетают чувства субъекта влечения (3.1.7). Колебание чувств может быть незначительным (на 1,2 пункта графика влюбленности) и коротким по продолжительности. Поэтому на сознательном уровне человек может не отслеживать как перепад своих чувств и тем более — чужих (чувств аттрактора).

Таким образом, одномоментной двусторонней влюбленности не бывает. Люди не могут испытывать одинаковые чувства друг к другу в один момент, поскольку динамика чувств одного зависит от динамики чувств другого.

В литературе¹⁴⁸ данная закономерность называется также «Игра в ближе-дальше» (3.2.5.3°) или «Эффект маятника» (п. 24°). Чем стремительнее субъект влечения приближается к аттрактору, тем больше вероятности, что аттрактор будет удаляться. Если же субъект влечения сам начнет удаляться, то аттрактор пойдет на сближение.

17°. Влюбленности все возрасты покорны

Одной из самой привлекательной закономерностью влюбленности является ее **постоянство** в плане ощущения и восприятия. Так, влюбленный человек в 15, 30

¹⁴⁷ См. Протопопов А. Тракта́т о любви. — М., 1997. С. 134.

¹⁴⁸ См., например, Богачев Ф. «Русская модель эффективного соблазнения». — М., 2003.



и даже в 80 лет воспринимает комбинацию чувств одинаково (точно также как будучи в подростковом возрасте). То же самое касается и других эмоций.

Люди разных возрастов на протяжении жизни одинаково воспринимают эмоции и чувства. Они также радуются, огорчаются, волнуются, как и в более молодые годы. Поэтому не зря говорят, что человек стареет внешне, внутри он остается прежним, с одними и теми же механизмами испытания эмоций и чувств.

18°. Притупление «чувства времени»

Данную закономерность можно сравнить с выражением: «счастливые часов не наблюдают». В периоды испытанья людьми позитивных эмоций, увлеченности чем-либо «чувства времени» притупляется. Влюбленный человек, одержимый аттрактором, готов тратить на него все свое время. Так, даже в случае разлуки он постоянно думает о нем, живет им.

Действие данной закономерности связано с работой эмоциональных центров на удовлетворение насущной потребности (гештальта). В период работы эмоциональных центров «чувство времени» может вообще отсутствовать. В период их «выключения», переключения на работу, требующую дополнительных энергетических затрат и ожидания, когда данные центры заработают, человеку может казаться, что время идет очень медленно или даже, что оно остановилось.

19°. Чаше мужчины влюбляются до секса, женщины – после

Данную закономерность мы вывели ранее (3.1.2.9°) при характеристике фрустрационных факторов влюбленности.

20°. Условия влюбленности

Условия влюбленности мы рассмотрели в параграфе 3.1.9. Здесь можно привести такое выражение: «мы любим не за что-то, а почему-то», т.е. в соответствии с конкретными причинами и условиями прихода той или иной влюбленности.

21°. Предел влюбленности

У каждого человека есть свой предел влюбленности в соответствии с графиком влюбленности. В то же время каждый человек испытывает к другому определенные чувства в рамках этого предела (3.1.4).

22°. Иммуниет к влюбленности

В § 3.1.9 (Условия влюбленности) мы приводили статистику сокращения числа влюбленностей и степени их яркости в зависимости от типа человека по субъективному переживанию влюбленности. В любом случае иммуниет к влюбленности вырабатывается при прохождении первой (ядерной) влюбленности, также он повышается при поднятии уровня энергии.

23°. Взаимозависимость уровня энергии любви и чувств влюбленности

С ростом уровня энергии любви растет уверенность и снижается привязанность к кому-либо или чему либо, а вместе с ней проходит и влюбленность (3.1.6.2°). Кроме того, потребность в привязанности и любви является вторичной (надстроечной) потребностью (2.2.1).

24°. Принцип двоякой роли материализации мыслей и желаний

В § 3.1.7 мы объясняли механизмы чувствования людьми друг друга на расстоянии и обладания некоторыми людьми экстрасенсорными способностями. Из данной взаимосвязи вытекает теоретическая возможность материализации мыслей и желаний (1.2.3).



Однако в теории влюбленности данная возможность носит двоякий характер. Обычно, чем человек больше думает об аттракторе, тем сильнее сам влюбляется, а аттрактор самоутверждается и не влюбляется. Материализация мыслей и желаний будет иметь место, если субъект влечения «бросит запрос» (пожелает аттрактора) и забудет о нем (принцип «Эффекта маятника»).

25°. Закономерности притяжения

Обычно человек выбирает партнера соразмерно своей внешности (**принцип соразмерности**).

Исследования Бернарда Марстейна (Bernard Murstein, 1986) установили, что люди формируют пары с теми, кто настолько же привлекателен. Люди склонны выбирать себе друзей и особенно вступать в брак с теми, кто является им ровней не только по интеллектуальному уровню, но и по уровню привлекательности.

Кроме того, в соответствии с нашей концепцией, *притягиваются люди, схожие по типам субъективного переживания любви (2.2.7), брачных стратегий (3.2.2) и отношениям друг к другу, верности и сексу (3.2.1.1°)*.

Данное притяжение существует на подсознательном и бессознательном уровне. Иногда на уровне сознания люди склонны выбирать совершенно другого партнера, но почему-то в жизни так получается, что человек выбирает постоянно один и тот же психологический типаж.

Во многом данный выбор способствует развитию и сохранению отношений между людьми. В случае же выбора психологического антипода, на что часто направлен сознательный или подсознательный выбор, практика показывает, что такие отношения не обеспечиваются стабильностью.

Данная закономерность объясняется, с одной стороны, генетической запрограммированностью людей искать разные гены, тем самым обеспечить выживаемость потомства. С другой стороны, заботясь о здоровье своего потомства, люди жертвуют своим. Поскольку в силу их характеристик они обладают большим набором психологической несовместимости (3.2.2). Поэтому после выполнения данными людьми своей биологической миссии у них повышается риск разводов (3.2.1).

Кроме того, в основе выбора партнера лежит **принцип энергетической выгоды** (1.2.1.2° «Структуры материи...») — принцип наименьшей энергией, который «работает» на уровне физической и химической материи.

Так в определенный момент при высоком уровне энергии человека может тянуть к человеку с низким уровнем энергии, которым он некогда был. И, наоборот, при низком уровне энергии человека может тянуть к людям с высоким уровнем энергии.

Здесь также нельзя забывать о **принципе (эффекте) препятствия** (п.15°; 3.1.1.2°; 3.1.2.9°). Притягивает недоступность, препятствие, которой может быть высокий уровень энергии по сравнению с уровнем, который есть у субъекта влечения.

Резюмируем

1. Притягивает внешность. Внешность привлекает на уровне бессознательного как результат «работы» эротического контура (3.1.2).

2. Притягивает характер. Он привлекает как психологическая компенсация того, что у Вас нет. Характер компенсирует во многом нервную систему и часто ее маскирует. Поэтому бывает (см. Пример 3.2.5/7), что первого человека тянет ко второму, с его сильным характером, однако вскоре выясняется, что тип нервной системы у второго слабый, как и у первого (притягивает их сходность типов нервной системы).

3. Притягивает уровень энергии (принцип энергетической выгоды на социальном уровне).

4. Притягивает недоступность (эффект препятствия).



26°. Гипотеза причинных основ представлений об идеале

В § 3.1.2.10° мы указывали о причинах формирования эстетических чувств (симпатии, антипатии). Формирующийся эротический контур — собирательный образ, который складывается из образов конкретных людей. Являясь собирательным образом, эротический контур автоматически также бессознательно (как и формируется) **идеализируется**.

Возможно, белый (немонохроматический) свет — это прообраз электрона, того первоначала, с которого начинается испускание и поглощение фотонов (которые лежат в основе первичных психических образов); это соединение волн после или перед дисперсией.

Сильная идеализация эротического контура становится частой причиной его не замещения.

Вывод

В данном параграфе мы выдвинули и рассмотрели ряд закономерностей, имеющих отношение к влюбленности. Возможно, некоторые из них имеют спорный характер. В то же время сам факт выделения таких закономерностей не умаляет их значение и необходимость привлечения для их исследования специалистов частных наук.

§ 3.1.11. Протекание влюбленности (Flow of infatuation)

Протекание влюбленности — сложный процесс взаимодействия и взаимовлияния эмоций и чувств на фоне отреагирования «сексуальных гештальтов» (основой которых является «эротический контур»). Процесс протекания влюбленности охватывает такие понятия, как стадии влюбленности, динамику развития чувств (на примере графика влюбленности), прекращение влюбленности и другие атрибуты. Конкретные периоды протекания влюбленности рассмотрим отдельно в параграфе 4.1.5.1°.

Выделим и рассмотрим следующие **атрибуты протекания влюбленности**: 1) формирование влюбленности;

- 2) прохождение или не прохождение стадий влюбленности;
- 3) ситуации влюбленности;
- 4) динамика чувств;
- 5) прекращение влюбленности.

1. Формирование влюбленности

При определенных условиях (условиях влюбленности (3.1.9)) формируется влюбленность, в соответствии с Общей схемой формирования влюбленности (3.1.3).

2. Прохождение или не прохождение стадий влюбленности

Вероятность прохождения или не прохождения субъектом влечения стадий влюбленности (3.1.1.4°) зависит от того, к какому типу субъективного переживания влюбленности (2.2.7) он относится, какая у него «органика», а также ряда объективных причин, связанных с аттрактором.

3. Ситуации влюбленности

Ситуации влюбленности — это индивидуальная в каждом случае совокупность обстоятельств, связанных с конкретной историей протекания влюбленности субъекта влечения.

Рассмотрим следующие **виды ситуаций влюбленности**.

1. Протекание влюбленности может начаться с любой отметки графика влюбленности. Также на любой отметке оно может достигнуть своего максимума. Так,



например, к кому-то один и тот же субъект влечения на протяжении жизни испытывал чувства с «5-ки» до «8-ки», к кому-то с «1» до «4-ки», а к кому-то с «8-ки» до «10» графика влюбленности. В любом случае всегда можно проанализировать и понять причину развития и падения чувств конкретного субъекта влечения.

В зависимости от того с какого пункта начинаются отношения можно выделить:

- Влюбленность с первого взгляда (с «7-ки», «8-ки» графика влюбленности).
- Постепенный рост чувств (возможно даже с «1» до «10-ки» графика влюбленности).

2. Конкретные истории влюбленности, связанные с конкретным человеком, имеющие свои удачные или неудачные исходы и их причины.

4. Динамика чувств (3.1.10.9°–12°)

Динамика чувств связана с их закономерностями. В основе закономерностей эмоций и чувств лежат «реакции» по отреагированию эмоциональных центров (гештальтов). Катализаторами этих реакций являются фрустрационные факторы.

Уже само по себе «естественное» несоответствие уровней влюбленности партнеров друг к другу является фрустрационным фактором для партнера, у которого чувства выше. Улавливая это на уровне подсознания, данный партнер начинает «думать», искать причину этого, «докапываться» до аттрактора, высказывать ему свои подозрения, например, что он ему изменяет, его не любит, хочет его бросить и т.д.

Таким образом, субъект влечения загоняет себя еще сильнее в «яму влюбленности» (при этом чувства его будут расти). В то же время от напора субъекта влечения чувства аттрактора будут падать. Если субъект влечения не сможет взять себя в руки и остановить поток деструктивных мыслей под действием бушующих эмоциональных центров, аттрактор действительно может уйти или предпринимать подобные попытки.

Увидев, осознав, что аттрактор действительно уходит, чувства субъекта влечения взлетают еще сильнее. Так он может «вогнуть» себя в «10-ку» графика влюбленности. На этой стадии (болезненной влюбленности) субъект влечения может проявить весь букет неадекватных действий и поступков, связанных с аттрактором, с собой, третьими лицами. Пострадать могут и другие вещи.

В последнем случае, речь идет об индивидуальной реакции на стресс. Неадекватные действия субъекта влечения, сочетающиеся с проявлениями различных вариантов дезадаптации и невротических срывов, связаны с определенной неполноценностью нервной системы («органикой»).

Стресс, как известно, снимается «сексом, сауной, спиртным», спортом, сублимацией (например, вытеснением либидо путем погружения в творчество) и другими способами. Однако в случае «10-ки» такие способы приносят незначительное улучшение. Единственным лекарством на данный момент (пока отсутствуют «аппаратные методы лечения влюбленности») остается время. Со временем «реакции» субъекта влечения пройдут сами собой, лишь бы его неадекватные действия не вышли за пределы уголовно-правового поля дозволенности. Влюбленность на уровне «10-ки» пройдет в любом случае, хотя при этом возможны различные варианты (см. далее «Прекращение влюбленности», пятый атрибут протекания влюбленности).

Ниже мы рассмотрим динамику чувств партнеров на конкретном примере и дадим соответствующие комментарии.

Пример 3.1.11.

Рассмотрим динамику чувств субъекта влечения и аттрактора, отображенные на Графике динамики чувств Виталия К. и Инны И.



График динамики чувств Виталия и Инны

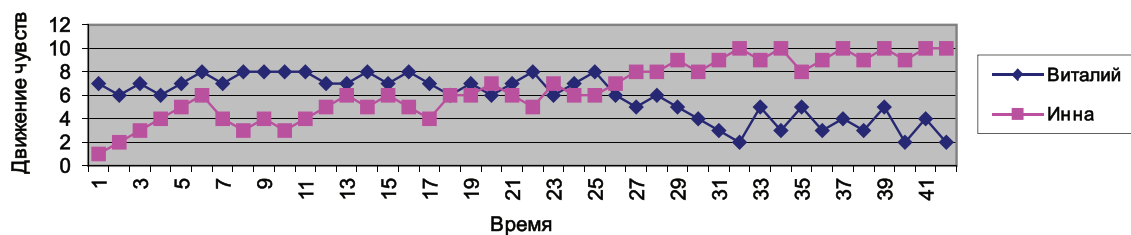


Схема 3.1.11/1

Условные обозначения: 1 – 16 января Знакомство; 2 – 4 февраля; 3 – 10 февраля; 4 – 18 февраля; 5 – 2 марта; 6 – 3 марта; 7 – 8 марта; 8 – 9 марта; 9 – 11 марта; 10 – 12 марта; 11 – 15 марта; 12 – 29 марта; 13 – 2 апреля; 14 – 3 апреля; 15 – 5 апреля; 16 – 7 апреля; 17 – 8 апреля; 18 – 9 апреля; 19 – 11 апреля; 20 – 12 апреля; 21 – 13 апреля; 22 – 14 апреля; 23 – 16 апреля; 24 – 17 апреля; 25 – 18 апреля; 26 – 20 апреля; 27 – 21 апреля; 28 – 22 апреля; 29 – 23 апреля; 30 – 24 апреля; 31 – 25 апреля. **Соблазнение;** 32 – 28 апреля; 33 – 29 апреля; 34 – 1 мая; 35 – 5 мая; 36 – 6 мая; 37 – 9 мая; 38 – 10 мая; 39 – 14 мая; 40 – 16 мая; 41 – 17 мая; 42 – 18 мая. **Расставание**

Комментарии

На графике представлены движения чувств (симпатии, антипатии) в соответствии с графиком влюбленности (3.1.4). Уровень чувств (цифра на оси «Движения чувств») – это максимальная отметка при положительной динамике чувств (минимальная отметка при отрицательной динамике), которой достигали чувства в этот день. Как было отмечено, одинаковые чувства не могут быть у партнеров друг к другу в один момент времени. На графике мы указываем максимальные или минимальные значения роста и падения чувств, т.е. это не совпадения чувств в один момент. В этот день могут, например, сначала у одного партнера подняться чувства, до какого-то предела, потом слететь и в этот момент поднимаются чувства до этого предела у второго партнера.

Автобиографические данные субъекта влечения и аттрактора

История Субъекта влечения

Виталий К., 21 год. Гипертимно-истеридные черты характера.

Вырос в неполноценной семье. Мать имела истероидные черты характера. Воспитывала сына в духе его особенности и неповторимости. Требовала, чтобы он женился обязательно на девственнице (или на той, у которой он будет первым). Внушала ему, что спать с женщиной, у которой он будет не первым, то же самое, что «пить из грязного стакана» (приводила в пример телегонию). Критиковала всех его друзей, которых он приводил с ней знакомить. Сама она вышла замуж девственницей. Его отец погиб, когда Виталию было 3 года. Больше мужчин (в плане секса) у нее не было.

Половую жизнь Виталий начал с 16 лет. К 21 году он имел коитальный опыт уже с восьмью женщинами, с которыми расходился, по его инициативе (они ему разонравились). В течение жизни состояние влюбленности испытывал к трем аттракторам, которых он добиться (в сексуальном плане) не смог. Инна была у него первой девушкой, которую он добился, будучи в нее влюбленным.

История Аттрактора

Инна И., на момент знакомства с Виталием ей было 15 лет. Лабильно-истероидные черты характера.

Выросла в неполноценной семье, воспитывалась матерью. Ее родители развелись, когда ей еще не было года. Развод был по инициативе матери.



У ее матери до ее отца были мужчины. Родила Инну в 29 лет. Зачатие было незапланированным. Рожать не хотела, думала сделать аборт (в том числе по финансовым соображениям). Дочь толком не воспитывала, иногда была за непослушание.

У Инны сложились сухие отношения с матерью, эмоционального контакта не было. Часто приходилось ей врать, чтобы избежать наказания. С отцом отношения были еще хуже. Видит его редко.

В 15 лет познакомилась на пляже через подругу с 17-летним юношей. С ним первый раз в жизни поцеловалась в реке. Он поцеловал ее как-то неумело, причинив боль.

Они стали встречаться. Она не раз приходила к нему домой, а он к ней. Он предлагал ей интим. Она в принципе была согласна, но не хотела, чтобы это произошло дома. Она вела себя с ним довольно нагло, как он ей говорил. В конце концов, он не выдержал ее «наглости» и постоянных отказов, и в грубой форме, предложил отношения закончить. К этому моменту она уже чувствовала, что в него влюбляется.

В этом же месяце она знакомится (тоже на пляже) со своим ровесником. Он был похож на ее предыдущего друга. У нее развился эффект, как она потом рассказывала, «брошенной женщины». Уже на следующий день после знакомства он привел ее к себе домой, где разводил на секс. Она отказывалась. Они лежали на кровати и целовались. Он расстегивал ее лифчик, она его застегивала. На следующий день он снова ее привел к себе, и на этот раз, она поддалась его уговорам. Он снял с нее лифчик и трусики. Сел на кровать. Надел презерватив. Она увидела, какой у него большой половой член, испугалась, думая, как он вообще сможет в нее войти.

В момент ввода ей стало очень больно. Она попробовала сдержаться. Он в нее вошел (совершил дефлорацию), но после пару фрикций, она его скинула. На простыне обнаружилась кровь.

На следующий день он приходил к ней домой, но она его уже к себе не подпускала. Через несколько дней он ей надоел, и она его бросила.

Больше отношений ни с кем не заводила. Через пять месяцев познакомилась с Виталием.

Динамика событий

1. Знакомство состоялось 16 января в компании общих друзей. Виталию она понравилась (она чем-то походила на его маму). Он ей вообще не понравился. Как она потом говорила, удивлялась, что такое «чудо» и еще разговаривает. Таким образом, его чувства к ней взлетели до отметки «7» графика влюбленности, ее — «1». Далее их динамику чувств будем отмечать следующим образом: 7/1.

2. 4 февраля состоялась вторая встреча (спустя три недели в той же компании). Он пришел в компанию со знакомой девушкой. Инна же не знала, кем приходилась эта девушка ему. В компании он занял лидерские позиции, постоянно шутил, рассказывал веселые истории. Ее чувства к нему стали подниматься. Он же, увидев, что она стала обращать на него внимание, рассмотрел ее и обнаружил, что, то впечатление, которое у него сложилось о ней за эти три недели (а он думал о ней эти три недели), оказалось ошибочным. Она была немного полненькой и не соответствовала его идеалам (типажу). Таким образом, чувства перераспределились: 6/2.

3. 10 февраля — встреча в той же компании. Он приглашал ее с ним покататься на машине, но у нее и ее подруги были другие планы, довез их, куда они его просили. Ее отказ был для него фрустрационным фактором, поэтому его чувства выросли. Ей же он начал казаться таким добрым. С этого дня со своей подругой они стали называть его «бесплатным такси». 7/3.

4. 18 февраля. Встретились в той же компании и катались с ним на его машине. Он узнает, что ей 15, делает вид, что его не интересуют «малолетки». Инну это задевает. В душе же он обрадовался, думая, что Инна еще девственница и понравится его маме. В то же время короткий взлет ее чувств, сбил его чувства. 6/4.



5. 2 марта (через неделю). В той же компании. Он заметил, что у нее появился интерес к нему. Во время прогулки они оторвались от компании и шли позади. Он первый раз взял ее за руку. К этому времени у него появилась надежда. В конце встречи он предлагал ее проводить до дома один на один, но с ней были подруги, которые жили с ней по соседству, и она пошла с ними, ему отказав. В то же время он ей начинал приглядываться. 7/5.

6. 3 марта. В этот день Инна не должна была приехать в их компанию, по крайней мере, в этом заверяли Виталия ее подруги. Но она специально приехала к нему. Ей почему-то захотелось его увидеть. Ее чувства снова выросли. Однако с ним пообщавшись, они немного слетели. Ее напугал его напор. Он предлагал ей с ним покататься на машине, но она попросила ее отвезти домой. Он попросил ее номер телефона (хотя давно уже знал его через общих знакомых). Она дала. С этого момента его чувства взлетели до состояния влюбленности. В последующие дни он писал стихи, посвящая их ей. Договорился с ней, что 8 марта они с компанией пойдут на каток. 8/6.

7. 8 марта. Каток. Они катались за руку, несколько раз падали. Он поднимал ее, прижимал к себе. Проводил домой и поцеловал ее на прощание. В этот момент она поняла его «истинные намерения» и испугалась. Произошло, так называемое «заклинивание чувств». Он показался ей достаточно самодовольным, решившим, что он ее уже добился. Ее подсознание протестовало. Он же видел в ней маленькую, глупенькую девочку, не совсем подходящую под его типаж. 7/4.

8. 9 марта. Он ей позвонил, предлагал встретиться, она отказалась. Его чувства взлетели. 8/3.

9. 11 марта. Ей исполнилось 16. Он скинул ей поздравительную, «фрустрационную» СМС поздним вечером, с текстом: «Будь счастлива»! Вкладывая туда мысль, что он ее как будто отпускает на все четыре стороны. Ее чувства стали подниматься. 8/4.

10. 12 марта. Он разговаривал с ее подругой по телефону. С ней была Инна, она передала ему «привет» через подругу, он спокойно и сдержанно, передал ей тоже «Привет». Его спокойствие и равнодушие Инну задело, ее чувства вновь начали расти. 8/5.

11. 15 марта. В компанию она не пришла. Он ей звонил, она на звонок не отвечала. В этот день она опять начала по поводу него колебаться. 8/4.

12. 29 марта (через неделю). Компания собралась у него дома. Он лично ее не приглашал, ее позвали их общие знакомые. В компании появились две новые девочки, которые стали обращать на него внимание. Это заметила Инна. Они все начали конкурировать за его внимание. Победила Инна. Как она позже ему скажет, что в этот день она уже готова была с ним целоваться. Он это заметил и его чувства немного упали. Однако когда он ее подвез до дома, она не стала задерживаться у него в машине, а быстро вышла. Его это тоже задело. 7/5.

13. 2 апреля. В компанию она не пришла. Ее подруги ему намекнули, что у него нет шанса, она еще слишком маленькая. Предлагали другую, которая была не прочь с ним начать «дружить». Он так и сделал, весь вечер, пофлиртовав с другой. Он практически переключился и забыл про Инну. После чего поздно вечером Инна ему сама позвонила. 7/6.

14. 3 апреля. Разговаривали по телефону. Виталий заметил, что у Инны появились заигрывающие нотки. Она воздействовала на его самолюбие и его чувства взлетели. 8/5.

15. 5 апреля. Встретились в компании. Она согласилась заехать к нему домой. Смотрели его фотографии, пили вино. Он к ней не прикасался. Она была для него в этот момент хрустальной вазой, он думал, что она девственница, и не хотел торопить события. Она же чувствовала, как он к ней относится и самоутверждалась. На следующий день он ей не звонил, так как вечером рано лег спать. 7/6.

16. 7 апреля. Договаривались о встрече, но Инна ее отменила. Он ей звонил, она не брала трубку. Его чувства взлетели. Она же чувствовала, что он ей не очень нравится. 8/5.



17. 8 апреля. Разговаривали по телефону. Под его давлением она согласилась с ним завтра встретиться. 7/4.

18. 9 апреля. Первая индивидуальная встреча. Первые поцелуи. Она проболталась, что у нее был друг. Виталий засомневался в ее девственности. Его чувства к ней стали слетать. 6/6.

19. 11 апреля. Он звонил ей, звал гулять, ее не отпускала мама. 7/6.

20. 12 апреля. Она пошла гулять, несмотря на запреты мамы. Они встретились. Заехали к нему домой. Первые ласки (лежали на кровати, обнимались и целовались). Он невзначай спросил, был ли у нее кто-то в плане секса, она ответила, что почти не было. Он начал волноваться. 6/7.

21. 13 апреля. Общались по телефону и ICQ («Аське»). Она держалась довольно уверенно, иногда роняла его самолюбие, его чувства поднялись, ее опустили. 7/6.

22. 14 апреля. Встречался с ней и ее подругой (учил ее с подругой ездить на машине). Девушки над ним немного смеялись, шутили. Его чувства опять взлетали, ее упали. 8/5.

23. 16 апреля. Встречались. Ездили к нему домой. Были элементы петтинга (он первый раз поцеловал ее в груди). Он снова спросил ее, было ли у нее с тем другом, с кем она дружила. Она ответила, что с ним точно ничего не было.

— А с другим?

— Тоже ничего, почти...

На эти почти он не обратил внимания, решив, что под этим она понимала поцелуи. Он вконец успокоился. Под воздействием гормонов ее чувства взлетели, его упали. Он почувствовал себя уверенней. 6/7.

24. 17 апреля. Она сама к нему пришла в гости ненадолго. Посмотрели телевизор. «Приставать» к себе она ему не давала. 7/6.

25. 18 апреля. Встречались в компании. Когда оставались наедине, целовались. Из-за задержки половой близости его чувства взлетали. В последующие два дня по ее инициативе они не встречались. 7/6.

26. 20 апреля. Снова приезжали к нему домой. Она проболталась ему, что у нее была попытка секса. Из-за ее признаний (на счет ее не девственности) его чувства к ней стали слетать. 6/7.

27. 21 апреля. Он дал ей понять, что ему нужна девственница. Вначале она думала вообще его послать, но затем ее стало задевать то, что он может не взять ее в жены. У нее была истерика, она плакала. Она влюбилась. 5/8.

28. 22 апреля. Встречались компанией. Он думал она не придет, но она пришла. Ездили за подснежниками. Вечером был длинный разговор по телефону. Был для нее фрустрационный фактор, они говорили об их общей знакомой, которая не прочь была подружиться с Виталием. Ночью она скинула СМС: «Я тебя люблю». 6/8.

29. 23 апреля. Она сама приехала к нему в гости, и осталась до утра. Занимались сексом. Виталий убедился, что она действительно была не девственница (у него не было никаких ощущений какого-либо препятствия при введении полового члена во влагалище и крови на простыне), и расстроился. 5/9.

30. 24 апреля. Он приходил к ней домой, потом возил ее к себе. Намекал, что ему нужна другая. У нее была истерика на гормональной почве. В то же время он начал замечать, что ее типаж, явно ему не подходит. Она вообще начала ему не нравиться. 4/8.

31. 25 апреля. Он попробовал сдерживать в себе свои чувства к ней, но волей неволей начинал находить в ней недостатки. 3/9.

32. 28 апреля. Были вместе в компании. Он обратил внимание на другую девушку, которая больше соответствовала, по его мнению, его типу. Он не общался с ней, сдерживал свои чувства и желания. Ездил с Инной к себе домой, занимались сексом. После чего вел себя с ней дерзко и грубо. Она чувствовала, что он остывает. 3/10.



33. 29 апреля. Ссора с Инной по телефону. Ее не отпускала мама гулять. Он ей грубо сказал, что лучше бы она ее не отпускала, когда она уходила заниматься сексом первый раз с другим. 5/9.

34. 1 мая. В компании Виталий общался с другой девушкой, пока не было Инны. Она ему показалась на много раз лучше, чем Инна. Когда Инна пришла, ему показалось даже немного стыдно быть с ней, настолько некрасивой она ему показалась. В этот день он уехал на дачу с родителями. 2/10.

35. 5 мая. Они встречались, занимались сексом. Здесь заметим, что оргазма Инна не испытывала, оставалась анаргазмичной, хотя во время ласк и секса возбуждалась. Разлука немного повлияла на чувства Виталия. Почувствовав, что Виталий к ней «возвращается» Инна успокоилась, и чувства ее немного упали. 5/9.

36. 6 мая. Вместе гуляли. Он чувствовал, что она ему перестала нравиться. Но он сдерживал свои чувства. Внешне он был спокойным, изображал из себя ее любящего друга. Ее чувства немного спали. 3/8.

37. 9 мая. Снова были в компании. Виталий общался с другой девушкой при Инне. Заигрывал с ней. Затем, когда он остался с Инной один на один, Инна устроила скандал. Он предлагал ей расстаться. Она зарыдала. Говорила, что больше всего на свете боится, что ее бросят. Он пожалел ее, увидел ее чувства, что она так его любит и пообещал ее не бросать. 4/10.

38. 10 мая. Встречались наедине. Его напрягала ее «развязность», «наглость». Она просила его сделать ей подарок, он сделал это через силу. В нем накапливалась злость. Она же этого не чувствовала и не понимала, поэтому ее чувства немного упали. Он снова уехал на дачу с родителями и там думал о другом аттракторе. 3/9.

39. 14 мая. Снова в компании. Виталий формально общался с новым аттрактором, скрывая свои чувства. Уехал с Инной. Занимались сексом. Разлука пошла обоим на пользу. 5/10.

40. 16 мая. Они снова были в компании. Присутствие Инны уже «напрягало» Виталия. Он еле сдерживался. 2/9.

41. 17 мая. Инна просила его за ней заехать домой. В этот день он не хотел с ней встречаться. Он думал встретиться с новым аттрактором. Но ему пришлось подавить свои внутренние желания. Она долго не выходила из дома. Он «взбесился» и уехал, отключив телефон. 4/10.

42. 18 мая. Инна до него дозвонилась. Он предложил расстаться. Инна бросила трубку. Какое-то время Виталий чувствовал небольшую потерю. После чего начал мечтать о другом аттракторе. 2/10.

5. Прекращение влюбленности

После многочисленной динамики чувств (слетов, взлетов, возвращений) влюбленность все же проходит. Какой бы не была пылкой влюбленность, она, в конце концов, неизбежно угасает (Berscheid, 1989). Сексуальные гештальтыотреагируются, и чувства спадают за отметку влюбленности (от «2-ки» до «6-ки» графика влюбленности). Если партнеры не расходятся, то после прекращения влюбленности и не перехода отношений в состояние любви их чувства также переживают динамику, например, от «3-ки» до «6-ки» графика влюбленности.

Возможны следующие варианты прекращения влюбленности.

1. Отреагирование чувств к аттрактору

Отреагирование чувств к аттрактору предусматривает удовлетворение субъектом влечения сексуальных и социальных потребностей, связанных с аттрактором.

Удовлетворение сексуальных потребностей происходит после совершения с аттрактором полового акта (нескольких половых актов). Секс, как известно, является мощной разрядкой нервно-психического напряжения. После одного или нескольких



половых актов с аттрактором, особенно у мужчин (при отсутствии посткоитальных фрустрационных факторов) сексуальный интерес к аттрактору снижается.

Под социальными потребностями, связанными с аттрактором, мы понимаем в первую очередь регистрацию отношений (вступление субъекта влечения в брак с аттрактором). Регистрация отношений, по нашему мнению, должна быть целью женского обольщения (3.2.5). Также под социальными потребностями, связанными с аттрактором, мы понимаем удовлетворение желаний субъекта влечения быть рядом с аттрактором, общаться с аттрактором, оказывать ему внимание, какую-либо помощь, поддержку и т.п.

В результате отреагирования чувств к аттрактору (которое может длиться какое-либо время в зависимости от наличия или отсутствия докоитальных и посткоитальных фрустрационных факторов) влюбленность прекращается, при этом «сексуальный гештальт» полностью затухает. После чего возможна активация других «сексуальных гештальтов» (при их наличии) и переключение чувств на других аттракторов.

2. Не отреагирование чувств к аттрактору

Такой вариант может быть связан с неразделенной влюбленностью, преждевременной смертью аттрактора, отъездом аттрактором навсегда в другое место жительства, женитьбой (замужеством) аттрактора и т.п.

При таком исходе дела формируется новый «сексуальный гештальт», который схож с образом предыдущего аттрактора. При встрече с аттрактором, похожего на прошлого возлюбленного происходит замещение эротического контура и активация «сексуального гештальта», который требует отреагирования.

3. Переключение чувств к «аттрактору» на состояние, связанное с сексуальной любовью

В случае переключения чувств в состояние, связанное с сексуальной любовью, возможен переход отношений в стадию, так называемой «**вечной любви**» (4.1.2.4°), при которой не происходит известная притупляемость чувств. В данной любви преобладают в большей степени несексуальные чувства и некоторые положительные черты характера. Могут преобладать чувства долга, ответственности, бескорыстного исполнения взятых на себя обязательств. На фоне совместной деятельности, совместного времяпрепровождения, происходит привыкание друг к другу, формируется привязанность, которая крепнет с годами и может сыграть в жизни людей двоякую роль (4.1.2.4°). При этом «сексуальные гештальты» могут быть полностью отреагированы. В данном случае похожие на супруга аттракторы уже не будут привлекать субъекта влечения, а имеющиеся скрытые сексуальные гештальты могут не активироваться в связи с наличием у людей высокого или высшего уровня энергии.

Э. Фромм пишет, что переход от чувств влюбленности к сексуальной любви требует приложения определенных усилий. Нередко молодые люди, пребывающие в состоянии влюбленности после отреагирования чувств (спустя какое-либо время, которое требуется на затухание сексуального гештальта) ощущают, что их влюбленность проходит. Фромм указывает на одну из причин прохождения влюбленности и не перехода в состояние любви — отсутствие желания людей как прежде друг друга завоевывать. «Их влюбленность со временем превратилась в нечто такое, чем человек обладает, — в своего рода собственность. Ни тот, ни другой из партнеров уже больше не прилагает усилий для того, чтобы быть привлекательным и вызывать любовь, поэтому оба начинают надоедать друг другу, и в результате красота их исчезает и их чувства друг к другу меркнут»¹⁴⁹.

¹⁴⁹ Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. М., 1990. С. 67.

**Вывод**

В данном параграфе мы выделили следующие атрибуты протекания влюбленности:

- 1) формирование влюбленности;
- 2) прохождение или не прохождение стадий влюбленности;
- 3) ситуации влюбленности;
- 4) динамика чувств;
- 5) прекращение влюбленности.

При их характеристике мы дополнили соответствующими примерами аргументацию нашим гипотезам, связанным с механизмами влюбленности.

§ 3.1.12. Диагностика влюбленности (Diagnostics of infatuation)

Вопрос, касающийся диагностики влюбленности, на сегодняшний день остается довольно проблематичным. В психологии имеются различные способы измерения агрессии, альтруизма, предрассудков, чувств приязни. Но как измерить влюбленность и тем более любовь? Не находя ответов, психология по традиции пренебрегала изучением влюбленности и любви (Berscheid, 1982). Предметом ее исследования было в основном «межличностное влечение», и гипотезы формулировались в терминах отношения¹⁵⁰.

Как правило, аффективный компонент межличностного влечения оценивался при помощи биполярной шкалы симпатии (с диапазоном от «очень нравится» до «очень» не нравится), и в качестве стимульного материала использовалась фотография или видеоизображение более или менее привлекательного незнакомца. По мнению Бершид, исследователь, предъявляющий в качестве стимульного материала фотографию незнакомого испытуемого человека, рискует получить данные, не учитывающие эмоциональный компонент межличностного влечения и влюбленности. Она пришла к выводу, что исследование межличностного влечения и влюбленности не может быть эффективным до тех пор, пока исследователь не обратит пристального внимания на эмоциональные корни этих явлений. Бершид утверждала, что исследователи межличностного влечения и влюбленности могли бы обогатить свои исследования, приняв во внимание теорию эмоций.

По нашему мнению, исследование влюбленности станет эффективней, если ее исследователи обратят внимание не только на ее эмоциональные корни, но и на ее физические, биохимические и физиологические основы.

Выше (3.1.1.1°) мы указывали, что влюбленность представляет собой какую-либо устойчивую комбинацию чувств к определенному аттрактору. Поэтому в диагностике влюбленности необходимо учитывать, динамику чувств (3.1.10.9°–12°), их колебания и конкретные эмоции (как негативные, так и позитивные (2.2.4)), которые могут время от времени проявляться в состоянии влюбленности.

Кроме того, при диагностике влюбленности необходимо учитывать следующее.

- Взаимосвязь и взаимозависимость чувств (3.1.7).
- Особенности памяти людей на чувства.

Память на чувства — вид эмоциональной памяти, когда человек запоминает и при необходимости вспоминает чувства, которые он когда-то к кому-либо испытывал. Данный вид памяти развит не у всех людей. Встречаются случаи, когда человек не помнит, какие у него в прошлом были чувства. Он живет исключительно настоящими (порой импульсивными) чувствами. В результате этого он может отрицать наличие у него каких-либо чувств и любовных переживаний к аттрактору, и, таким образом, вообще отрицать существование влюбленности и любви.

¹⁵⁰ См. Изард К. Психология эмоций / Перев. с англ. — СПб., 1999. — С. 410.



На наш взгляд, диагностика влюбленности может включать следующие аспекты:

1. Аппаратные методы исследования влюбленности (2.3.4°).
2. Метод наблюдения.
3. Психологическая беседа (интервью).
4. Анкетирование.
5. Суггестивные методы исследования.
6. Метод субъективного шкалирования.
7. Использование стандартизированных методик для исследования психических явлений.

Первый метод мы характеризовали в указанной главе. Здесь рассмотрим другие методы.

2. Метод наблюдения

Данный метод включает:

- стандартизированное аналитическое наблюдение;
- свободное исследовательское наблюдение;
- включенное наблюдение с последующим рейтинг-шкалированием.

Стандартизированное аналитическое наблюдение предусматривает набор строгих методик, в которых указываются, какие факты в поведении наблюдаемого объекта регистрировать и как на основании этих фактов производить оценку диагностических переменных. Например, наблюдая за поведением аттрактора, мы можем отслеживать использование им фрустрационных факторов (определенных реакций, вербальных, невербальных действий, поступков), а также действие предусмотренных (применяемых) нами фрустрационных факторов на него самого.

В свободном исследовательском наблюдении отсутствует какой-либо строгий набор методик. Фиксируются любые интересные для наблюдателя факты и впоследствии анализируются.

Включенное наблюдение предусматривает непосредственное общение с аттрактором или субъектом влечения в ситуации флирта и наблюдение динамики своих чувств и партнера. Мера выраженности оцениваемого свойства здесь обеспечивается не частотой появления определенного факта в материале наблюдения (определенного поступка), а градацией субъективной оценки по определенной рейтинг-шкале (в нашем случае, десятибалльной). При интерпретации результатов данного метода следует, безусловно, учитывать, что оценки включенного наблюдателя могут быть гораздо более субъективными, чем оценки независимого наблюдателя, не включенного в процесс взаимодействия с объектом наблюдения. Здесь резко повышается риск ошибок диагноста — в силу определенной заинтересованности, которую проявляет включенный наблюдатель. Сокращение этого риска возможно только путем выяснения согласованности оценок, полученных от разных независимых наблюдателей (например, третьих лиц: родственников, друзей, знакомых аттрактора).

3. Психологическая беседа (интервью)

Метод включает беседу с объектом исследования (например, в процессе психологической консультации) с выяснением конкретного запроса объекта (клиента, в данном случае субъекта влечения) и его проблемы. Выявляются чувства объекта (субъекта влечения) к другому объекту (аттрактору), происходит отреагирование эмоций объектом (субъектом влечения). Метод сочетается с **биографическим интервьюированием**, выяснением биографии объекта (субъекта влечения), конкретных жизненных ситуаций, психологические сведения о его родителях, прародителях и других родственниках.

Данный метод относится к классу интерактивных методов прямого взаимодействия и в этом качестве всегда сочетает сбор информации с оказанием



психолого-педагогического воздействия. Метод является самым субъективным из всех перечисленных, так как интервьюер добывает сведения об испытуемых, наблюдая и анализируя их ответы в момент оказания на него воздействия. Так на объекта исследования (субъекта влечения) воздействуют коммуникативные особенности интервьюера — не только слова, но и его поза, жесты, мимика, интонации. Результаты вскрытия личностных проблем оказываются различными, в зависимости от того, устанавливается или нет доверительный контакт между интервьюером и интервьюируемым.

4. Анкетирование

Данный метод является определенной модификацией и формализацией вышеописанного метода беседы. Он включает письменный очный или заочный опрос по вопросам, относящихся, например, к биографическим сведениям респондентов, их установок, ценностных ориентаций. Разработка анкеты предъявляет совершенно иные требования профессиональным и личным качествам исполнителя, чем проведение живой беседы.

5. Суггестивные методы исследования

Данные приемы могут быть основаны на методах НЛП, гештальттерапии, техники гипноза. Например, диагност может ввести испытуемого в транс и предложить ему субъективно оценить свои чувства к аттрактору по десятибалльной шкале. Данные методы являются, во-первых, чисто субъективными, во-вторых, имеют избирательное действие на людей (не все люди гипнабельные), в-третьих, если испытуемый «расслабляется» и входит в транс по внешним наблюдениям, нет гарантии, что он не включил сопротивление и выдает подсознательную информацию, а не сознательную. В-четвертых, данные методы зависят от уровня подготовки диагноста и овладения им данными методиками.

6. Метод субъективного шкалирования

Данный метод предполагает самодиагностику своих чувств, например, к аттрактору, по десятибалльной шкале графика влюбленности. Как и предыдущий метод является довольно субъективным.

7. Использование стандартизированных методик для исследования психических явлений

Наряду с вышеописанными методами возможно применение стандартизированных методик, выявляющих, например, особенности темперамента, характера, стрессоустойчивости и другие параметры испытуемых для исследования психических явлений.

Здесь возможен комплексный подход, определение «батарей» тестов (например, выявления акцентуаций, типа нервной системы, уровень нейротизма) и сопоставить их с данными биографического интервьюирования или анкетирования относительно переживания (не переживания влюбленности). Таким образом, можно определить тип личности по субъективному переживанию влюбленности.

Вывод

На сегодняшний день в науке вопрос диагностики влюбленности остается открытым. В данном параграфе мы сделали обзор имеющихся в арсенале психологии методик, позволяющих диагностировать влюбленность, и предложили новые, специально разработанные нами методы диагностики. Они включают в себя как перспективные ещё не разработанные и не внедренные в практику методы (например, аппаратные), так и методы, которые мы уже создали и апробировали на практике.



§ 3.1.13. Происхождение (генезис) влюбленности (Emergence (genesis) of infatuation)

Появление влюбленности есть закономерный эволюционный процесс, неразрывно связанный с возникновением психики и человека.

Выделим и рассмотрим следующие этапы происхождения влюбленности.

1. Происхождение пола.
2. Формирование межполового различия и брачных стратегий.
3. Возникновение секса.
4. Возникновение человека и влюбленности.

1°. Происхождение пола

Как известно, по современным научным представлениям, первые «доядерные» живые организмы (**прокариоты**: бактерии и сине-зеленые водоросли) появились на Земле примерно 3,5 млрд. лет назад. Они размножались простым делением надвое (не митозом и не мейозом). В дальнейшем появляются бактерии (например, кишечная палочка) у которых возникают элементы полового размножения: происходит обмен генетического материала между особями. Однако до полового размножения (мейоза) и возникновения пола было еще далеко.

Спустя 1 миллиард лет (примерно 2,5 млрд. лет назад) появились первые **эукариотические клетки** (простейшие, одноклеточные организмы, содержащие оформленное ядро, отделенное от цитоплазмы мембранной оболочкой). Данные простейшие стали практиковать два типа размножения — бесполое и примитивный вариант полового (в зависимости от условий среды). Таким образом, половое размножение возникает в эволюции раньше, чем сам пол. К примеру, некоторые жгутиконосцы могут продуцировать гаметы (половые клетки) разного размера — большие, похожие на яйцеклетку, и маленькие, вроде сперматозоидов. Но пола у особи нет: тогда бы она производила только один вид гамет. Скорее, такой жгутиконосец является прообразом червей-гермафродитов.

Примерно 900 млн. лет назад появляются многоклеточные эукариоты. В процессе их эволюции возникают два вида размножения: бесполое размножение путем **митоза** (удвоение хромосом в родительской клетке) и половое при **мейозе** (слияние мужской и женской клеток, содержащих по одному набору хромосом). Мейоз возникал у более крупных с большим геномом и более «медленных» живых организмов.

Необходимость возникновения полового размножения диктовалась потребностью сохранения вида. Так, при бесполом размножении в результате приспособления организмов к среде при передаче наследственных признаков возникает мутация. В дальнейшем она могла стать вредной для организмов и приводила к гибели всей линии. При половом размножении происходило слияние разных комбинаций родительского генетического материала, что давало больше возможностей для изменчивого потомства и отбора особей, способных выжить в меняющейся среде. В результате перетасовки родительских генов, появляется возможность получить организм либо с двумя мутациями, либо без мутаций вообще. И это повышает устойчивость вида в целом.

Немаловажен и такой факт: если бы более крупные млекопитающие, в том числе люди, продолжали оставаться бесполоыми, то в устойчивых парах — хозяин и паразит — выигрывали бы паразиты, которые эволюционировали бы гораздо быстрее, а количество устойчивых к паразитам хозяев постоянно бы сокращалось. И Земля кишела бы одними бактериями, амебами и прочими мелкими жителями.

Таким образом, **возникает и закрепляется половое размножение** как более прогрессивная форма эволюции, обеспечивающая выживание вида. В то же время, появившееся половое размножение не означало еще появление пола.



Возникают и закрепляются комбинации однополых организмов, размножающихся, например, путем гермафродитизма и партеногенеза. Как известно, **гермафродитное** размножение встречается у дождевых червей, которые при спаривании сначала выполняют функцию самцов, выделяя спермии. Затем они «превращаются» в самок и выделяют яйцеклетки, которые выбрасываются в специальную муфточку на тело червя, где происходит слияние половых клеток. «Транссексуальная» форма размножения встречается у рыбок-клоунов, у которых в случае гибели самки, самец (партнер) превращается в самку и начинает метать икру.

Партеногенез (девственное размножение) встречается, например, у пчел (когда из неоплодотворенного яйца выходят трутни); в популяциях скальных ящериц озера Севан, где самки откладывают яйца, из которых проклевываются тоже самки.

В самом начале эволюции полового размножения все половые клетки были одинаковыми, но среди них появлялись те, которые были чуть крупнее или чуть мельче других. Происходит дифференциация половых клеток. В одних случаях вырабатываются мелкие гаметы, но в больших количествах (аналоги сперматозоидов), в других — крупные, но в меньших количествах (аналоги яйцеклеток). Также вырабатываются половые клетки средних размеров. В процессе эволюции более жизнеспособными оказываются аналоги сперматозоидов и яйцеклеток. Так одни гаметы мельчают, теряют питательные вещества, но приобретают скорость. Их задачей становится как можно быстрее слиться с крупной гаметой, богатой питательными веществами. В то же время крупная гамета становится практически неподвижной. Одинаковые (средние) по размерам половые клетки, не имевшие ни тех, ни других преимуществ, не проходят естественный отбор и поэтому «вымываются» из эволюционного цикла.

Рождающиеся организмы приобретают специфические органы по производству тех или иных гамет, а также другие внешние различия. Так возникает разделение особей одного вида на два пола.

2°. Формирование межполового различия и брачных стратегий

С возникновением пола продолжают развиваться различия между представителями одного вида (так называемый половой диморфизм).

Различия касаются не только половой системы самца и самки, форм размеров их тела, окраски, но и по структуре организации их высшей нервной деятельности, психики. Наиболее сильная дифференциация происходит, начиная с позвоночных, особенно животных, у которых происходит внутреннее оплодотворение и которые начинают вынашивать плод в утробе.

Возникает несколько **видов брачных стратегий**.

• Стратегии неэкономного и экономного размножения

Неэкономная стратегия представляет собой расточительное, избыточное размножение с производством очень большого количества яиц и воспроизведением многочисленного потомства при отсутствии заботы о нем. Например, самки многих видов рыб выметывают сотни тысяч и миллионы икринок, которые сливаются с гаметами самцов, при этом оба партнера могут не принимать участие в заботе о потомстве¹⁵¹.

Экономная стратегия характеризуется медленным воспроизведением малочисленного потомства и заботливым его выращиванием (выкармливанием, уходом,

¹⁵¹ Однако среди яйцекладущих нередок и сравнительно экономный подход к размножению. Примером заботы о потомстве среди рыб может служить колюшка: самец колюшки строит гнездо, куда 2–3 самки откладывают несколько сот икринок, которые он охраняет, а затем оберегает в нем мальков от хищников. В целом примерно 20 % видов костистых рыб заботится о потомстве, причем у видов с наружным оплодотворением такую заботу проявляют чаще самцы, тогда как при внутреннем — обычно самки.



обереганием, воспитанием). Она в свою очередь подразумевает воспитание детеныша в паре или раздельное (чаще самкой). Для того, чтобы привязать к себе самца или компенсировать его уход чем-либо появляются еще две также полярные стратегии:

- **Стратегии «включения фрустрационного механизма» и «выбора лучшего»**

Стратегия «включения фрустрационного механизма» подразумевает наличие между разнополыми животными **базовых противоречий**, которые можно назвать **битвой или войной полов**. Ее другое название, часто встречаемое в литературе, — **стратегия обмена**.

Так, при размножении самец, как правило, хочет отделаться малым вкладом и предоставить все остальные заботы по вынашиванию и кормлению детеныша самке. Самка же пытается этому противодействовать и отношения продлить. Для этого она использует такую брачную стратегию, которую мы назовем стратегией «включения фрустрационного механизма» (3.1.2.9°). Она состоит в том, что самка хочет выбрать достаточно верного партнера, который не оставит ее сразу после того, как вбросит в нее свое семя. Для этого она использует тактику задержки совокупления. Так, она отказывается вступать в половые отношения немедленно после случайной встречи. При этом она выдвигает ряд требований, например, построить гнездо или скормить ей много пищи для того, чтобы она подготовилась к вынашиванию плода. И только после этого она может допустить самца к телу. Такая тактика самки в определенной мере привязывает к ней самца: потратив на ухаживание кучу энергии, самец сто раз подумает, прежде чем бросить ее и поискать другую. Ведь та, другая, скорее всего, начнет выдвигать точно такие же требования.

В то же время известны популяции, в которых не все самки являются такими «правильными», и, соответственно, не все самцы вынуждены быть верными. Пользуясь методом анализа Смита, Докинз¹⁵² показывает, что в ситуациях, когда среди самок есть не только «праведницы», но и распутницы, а среди самцов — верные и гулящие, больший выигрыш все же получают «праведницы» и верные. Расчеты показывают, что популяция, в которой пять шестых самок — «праведниц» и пять восьмых самцов — верные, эволюция стабильна.

Стратегия «выбора лучшего» может складываться в ситуациях, когда самки не полагаются на верность самца («все равно обманет»), а просто ищут хорошие гены для потомства. Такие самки тоже должны иметь время на оценку партнера, но скорее они отдадут предпочтение красавцу с мощными мышцами, явно демонстрирующему свое здоровье и силу. У райских птиц это может быть самец с восхитительным длинным хвостом, который не только привлекателен, но и показывает, что даже при таком хвостике он ухитряется уворачиваться от хищников. Выбирая хорошие гены, самка получает больше возможностей родить привлекательное и здоровое потомство, у которого, в свою очередь, тоже больше шансов родить много здоровых детенышей.

В результате наличия данных стратегий в природе сохраняются различные типы отношений и скрещивания — **моногамия, гаремы, промискуитет** и, реже, **полиандрия** (гарем у самки).

3°. Возникновение секса

Существует выражение, что у животных нет секса, его придумали люди. И действительно, у животных существует инстинкт (безусловный рефлекс), связанный с размножением. Кроме того, у животных существуют определенные периоды спаривания, обусловленные четким действием половых гормонов. Однако в процессе эволюции возникают такие плацентарные, как приматы, у которых появляется новая тенденция в спаривании: отрыв полового поведения от стадии полового цикла самки. Другие животные вступают в совокупление лишь в период овуляции самки

¹⁵² Докинз Клинтон Ричард Эгоистичный ген. М., 1993. — С. 153.



(выхода яйцеклетки из яичника). У приматов привлекательность самки для самца повышается в середине цикла — к овуляции, когда возникает наибольшая вероятность оплодотворения. В этой фазе инициатором спаривания чаще всего выступает самка. Вне этой фазы инициатор спаривания — самец.

Для большинства обезьян характерна полицикличность — многократное повторение половых циклов. В половом поведении обезьян явно прослеживаются предпосылки к такому феномену полового поведения человека, как секс. У обезьян наблюдается генитальная стимуляция, как перед спариванием, так и без него, причем не обязательно между представителями разных полов и вообще не обязательно в паре. У обезьян отмечается наличие оргазма, как у самцов, так и у самок, когда обезьянка с минуту довольно клацает зубами, а затем сразу расслабляет мускулатуру лица и тела. У приматов сохраняется разнообразие типов связей. Они могут меняться в зависимости от условий среды. Известно, что макаки — больше склонны к промискуитету, а гиббоны предпочитают моногамию. Павианы-анубисы в сезон, когда пищи много, практикуют промискуитет, а когда мало, образуют гаремы.

Кроме того, у самок приматов в связи с переходом к прямохождению образуется **девственная плева**. У млекопитающих слизистая оболочка влагалища на границе с преддверием образует складку (мочевой клапан) полулунной формы, соответствующую девственной плеве приматов. Собственно девственная плева появляется лишь при полном слиянии мюллеровых каналов в одну простую матки у приматов и человека.

Также у высших животных образуется большой спектр эмоций и связанные с ними высокоразвитые нейрохимические механизмы с «системой наград» (2.2.3; 2.2.4). Именно механизм «системы наград» подталкивает индивидов, единожды испытавших удовольствие и наслаждение от секса, заниматься им снова и снова.

Таким образом, в результате закономерной эволюции Природа подкидывает приматам, вместо инстинктивного ежегодного спаривания круглогодичный секс.

4°. Возникновение человека и влюбленности

Следующей ступенью в эволюции становится возникновение человека из семейства гоминид (прямоходящих обезьян) отряда приматов.

В отличие от своих предшественников у человека начинают развиваться особые отделы мозга, ответственные за развитие «второй сигнальной системы» — речь. Так, у человека формируется выступающий вперед лоб, возникают левая и правая фронтальные доли, а также третья лобная извилина в префронтальной коре, так называемая «зона Брока» (важнейшая интегративная часть мозга, регулирующая программное обеспечение речи). Совершенствуется нейрохимическая система. Человек получает возможность испытывать весь спектр эмоций и «систем наград».

На протяжении миллионов лет происходит формирование психики и структур мозга предков людей, которые стали заметно отличаться по мужским и женским функциям и способностям.

В целях дальнейшей характеристики полов и раскрытия темы параграфа осветим следующие вопросы.

- I. Периодизация первобытнообщинного общества.
- II. Дифференциация структуры человеческого мозга по мужскому и женскому типу.
- III. Возникновение влюбленности.

I. Периодизация первобытнообщинного общества.

Определимся с периодизацией начальных периодов человеческой истории.

Самым ранним и продолжительным периодом в истории человечества принято считать первобытное общество или первобытность (условное название исторической эпохи, предшествующей образованию государства). В советской исторической



и юридической науке данная эпоха называлась «первобытнообщинным строем». Вопрос о периодизации первобытного общества на сегодняшний день остается дискуссионным.

Выделим следующие виды периодизаций.

1. Археологическая периодизация первобытного общества

Археологическая периодизация основывается на различиях в материале и технике, применяемых при изготовлении орудий труда. При этом в первую очередь учитывается преобладание того или иного материала (например, в эпоху бронзы, наряду с орудиями труда из бронзы, использовались орудия из камня). Таким образом, периодизация принимает следующий вид: каменный век, бронзовый век и железный.

Каменный век — древнейший период в развитии человечества, когда орудия и оружие изготовлялись из камня, дерева и кости. Делится на древний — палеолит, средний — мезолит и новый — неолит. Приблизительные хронологические границы каменного века — свыше 2 млн. — 6 тыс. лет назад. Люди каменного века занимались собирательством, охотой, рыболовством. В неолите появились мотыжное земледелие и скотоводство.

Бронзовый век характеризуется распространением металлургии бронзы, бронзовых орудий и оружия. Относится к концу 4-го — началу 1 тысячелетия до нашей эры (в отдельных регионах позднее). В бронзовом веке появились кочевое скотоводство, пашенное земледелие, колесный транспорт, формируется государство, письменность.

Железный век связан с распространением металлургии железа. Плавка железа открыта в Малой Азии в начале 2-го тысячелетия до нашей эры. Распространилась в конце 2-го тысячелетия до нашей эры на Ближнем востоке, в Египте и Греции, в начале 1-го тысячелетия до нашей эры — в других областях Европы и Азии.

2. Антропологическая периодизация первобытного общества

Другим критерием для периодизации первобытного общества служат изменения физического типа приматов, семейства гоминид.

Эволюция гоминид происходила по следующей схеме.

3 млн. лет назад появляется африканус австралопитек. Именно с него начинается эволюция гоминид (семейство человекообразных приматов, которые включают в себя и человека, и его предшественников — архантропов).

Архантропы являлись древнейшими ископаемыми предками человека, первым его представителем был *Homo habilis* — «человек умелый» (2,5 млн. лет назад).

Следующим «прародителем» был *Homo erectus* — «человек прямоходящий» — питекантроп, от которого появилась еще одна из ветвей человека — неандертальцы. Они появились около 150 тыс. лет назад в Северной Африке и постепенно расселились на евразийском континенте. Это была побочная тупиковая ветвь эволюции. Обитавшие на территории Европы неандертальцы к 40 тысячелетию до н.э. были вытеснены (или частично ассимилированы) другим подвидом гоминид, который возник в Африке, южнее Сахары 100 тыс. лет назад и распространился оттуда в Европу и другие части света. Это и был *Homo sapiens*. Потомки его — кроманьонцы, заселявшие Европу около 40 тыс. лет назад являлись уже людьми современного типа.

3. Обобщенная периодизация первобытного общества

Обобщенная периодизация появляется в исторической и юридической науке для описания общественного устройства первобытного общества. В советской науке под влиянием идей К. Маркса и Ф. Энгельса создается цельное учение об исторических формациях, включающих первобытнообщинный строй, рабовладельческий, феодальный, капиталистический, коммунистический.



В соответствии с концепцией Маркса и Энгельса эволюция первобытного общества включала следующие, последовательно сменяющиеся ступени:

- **Первобытное стадо**, существовавшее до момента оформления древнейшего ископаемого облика человека, т.е. до 2,5 млн. лет назад.

- **Первобытнообщинный строй** охватывает эпоху от появления первых людей до возникновения классового общества. *Упуская психологическую составляющую эволюции общества (психологический анализ марксизма был дан нами ранее)¹⁵³, Маркс и Энгельс идеализировали данный строй и называли его внеэксплуатационной формацией, к которой они приравнивали коммунизм. В данной работе мы не будем останавливаться на критике марксистской идеологии, а рассмотрим ключевые понятия (выработанные идеологами) структуры общества, для того, чтобы затем взять их за основу нашего анализа.* Основой первобытнообщинного строя, по мнению Маркса и Энгельса, была община. Первоначально она включала кровные связи и родовые.

- **Сельская или соседская община** стали следующим шагом развития первобытного общества. Поскольку кровнородственные связи порождали неполноценное потомство, возник запрет («табу») на такие связи. Появляется необходимость «выдавать невесту замуж» представителям другого рода (например, соседской общине). Соответственно «брать в жены» невесту приходилось также не из своего рода.

- **Племена** появлялись вследствие увеличения численности общины.

- **Союзы племен и первые государства** (по мнению Маркса и Энгельса) возникали в связи с ростом производительности труда, разделением труда, появлением частной собственности, расслоением общества на классы (эксплуататоры и эксплуатируемые). Класс эксплуататоров для защиты своих интересов создает государство как орудие угнетения и подавления других классов¹⁵⁴.

II. Дифференциация структуры человеческого мозга по мужскому и женскому типу

Как было отмечено, существование предков людей несколько миллион лет в первобытных отношениях не могло не повлиять на возникновение межполовых различий на уровне психики.

Происходит дифференциация структуры мозга по женскому и мужскому типу. Это было связано с тем, что в первобытном обществе существовало строгое разделение ролей. Так, женщина, находящаяся в состоянии беременности, была слабая и нуждалась в защите. Мужчина был охотником, кормильцем. Соответственно, начинает по-разному и с разной скоростью эволюционировать мозг мужчины и мозг женщины, в направлении развития талантов и способностей. Мужской мозг становится немного больше по размеру. /Проведенными исследованиями установлено¹⁵⁵, что в современном мужском мозге содержится примерно в 6,5 раз больше серого вещества, чем в женском. В то же время, в женском мозге в 10 раз больше белого вещества, чем в мужском. Мужской мозг содержит в среднем на четыре миллиона больше мозговых клеток. Исследования тканей мозга также показали, что человеческий мозг почти не изменился за последние пятьдесят тысяч лет/.

Дифференциация структур мозга была связано с тем, что мужчины, ответственные за охоту, развивали мозговые области, отвечающие за навигацию дальнего действия, тактическое мастерство, необходимое для убийства добычи, и отточенное умение поразить цель. Им не требовалось искусства вести беседу и умения воспринимать

¹⁵³ См. Век В.В. Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 227-241.

¹⁵⁴ См., например, Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.: Политиздат, 1986. — 120 с.

¹⁵⁵ Исследования были проведены в 1997 году датским ученым отдела неврологии Копенгагского муниципального госпиталя Берте Паккенбергом // Материалы взяты с сайта <http://www.lifeknow.ru>.



эмоциональные потребности других, поэтому области мозга, отвечающие за межличностные контакты, значительного развития не получили. Женщины в отличие от них должны были приспособиться к «навигации» на короткие расстояния, овладеть широким периферийным сектором видения, чтобы следить за окружающей обстановкой, способностью вести несколько дел одновременно и эффективной коммуникабельностью. Вследствие различий выдвинутых требований у мужчин и женщин развивались особые области, отвечающие за каждый отдельный вид деятельности. Поэтому у женщины больше развивается склонность к эмпатии, сочувствию сопереживанию (у нее сильнее развиты связи между полушариями за которые отвечает мозолистое тело, женщина владеет более полным комплектом сенсорных датчиков, у нее сильнее развита интуиция). У мужчин — большая способность сосредоточиться на чем-то одном, например, на какой-нибудь конкретной цели, решении конкретной насущной задачи.

В силу вышеуказанных особенностей мужчина изначально по своей природе был склонен к полигамности (промискуитету). В первобытном обществе он был своеобразным «пионером эволюции». Его задача заключалась в оставлении максимума потомства. Женщина, наоборот, стремилась к моногамности, была «хранительницей очага». Ее задачей было привязать к себе мужчину, и, таким образом, обеспечить свое выживание и потомства.

III. Возникновение влюбленности

В соответствии с нашей концепцией влюбленность возникает на заре появления первобытного общества (в первобытнообщинном строе по Марксу). Это связано с эволюцией нервной системы первобытных людей и включением их в общественные отношения.

Ранее мы указывали, что в основе генезиса влюбленности лежат фрустрационные факторы. В основе фрустрационных факторов лежат закономерности эмоций, таких, например, как необходимость замещения чувств (3.1.10.6°); динамика чувств (3.1.10.9°); их связь с потребностью (3.1.10.13°); препятствиями (3.1.10.15°); фрустрационная влюбленность (3.1.10.16°).

В основе закономерностей данных эмоций лежат биохимические и физиологические механизмы. На физиологическом уровне это связано с необходимостью снятия напряжения с эмоционального центра (замкнутой электрической системы, которую представляют отростки нейронов). Эмоциональный центр представляет собой активированную потребность. Возбуждение эмоционального центра не может быть вечным. Физиология требует снятия напряжения с той или иной активированной цепи нейронов (иначе нейроны не выдержат и погибнут). При поступлении информации о том, что напряжение снять пока не удастся (т.е. при включении фрустрационных факторов) активируются другие эмоциональные центры и происходит возгорание очага возбуждения (т.е. совокупности эмоциональных центров). Разгоревшийся очаг возбуждения должен как-то потушиться, а образовавшаяся энергия куда-либо вытесниться. Это может быть проявление агрессии, сублимация влюбленности в творчество, сексуальная разрядка.

В конечном счете, возникающий на фоне физиологических и биохимических процессов комплекс эмоций наряду с фрустрационными факторами, которые, так или иначе, становились неотъемлемой частью социума (в данном случае первобытного общества), могло вызвать у некоторых представителей первобытных людей состояние влюбленности. Данными людьми могли быть лица с неустойчивой нервной системой, несбалансированной психикой, слабой «органикой».

Разумеется, элементы привязанности и других близких отношений возникли и в более раннем периоде эволюции гоминид. Кроме того, привязанность нередко



встречаются в поведении других животных, образуемых крепкие моногамные пары. При наблюдении их «отношений» (порой несвязанных с оплодотворением) прослеживается их привязанность друг к другу и своеобразные аналоги нежности, а также переживания в случае потери партнера. Такое поведение наблюдается, например, у лебедей или серых гусей, лис и орлов.

Возникновению влюбленности в первобытном обществе способствовала дифференциация людей.

Как известно, от природы люди рождаются разными: слабыми и сильными, способными, менее способными, с развитой нейронной проходимостью сигнала и менее развитой, с четко выраженным развитием мозга по определенному гендерному типу и смешанному (или вообще противоположному). В результате данных отличий в первобытном человеческом стаде и первобытном обществе появляются лидеры (мужчины), которые имеют больше шансов на спаривание. Именно эти лидеры (вожди) устанавливают свои порядки и брачные устои. Так в зависимости от их желаний и других объективных факторов, например, численности мужчин и женщин, формируются полигамные отношения (промискуитет), моногамные (парные), патриархальные (гарем) и матриархальные (в случае преобладания мужчин). Нелидеры вынуждены довольствоваться той системой браков, которую установили лидеры. Возникает естественная неудовлетворенность нелидеров и фрустрированные желания обладать женщинами лидеров. Таким образом, включаются первые «фрустрационные механизмы» для субъектов влечения (мужчин). Женщины же, в силу подчинения сильным и зависимостью перед ними, не всегда могли «включать свои «фрустрационные механизмы», т.е. отказывать мужчинам в сексе. В дальнейшем, при увеличении рода и племени, получения большей защиты и прав (в силу наличия определенных «табу» и других традиционных племенных запретов) у женщин возникает возможность отказывать мужчинам в сексе. В то же время какие-либо запреты могут распространяться и на женщин, в этом случае запреты будут игнорировать выбор женщин.

Далее под действием данных фрустрационных факторов при наличии определенной «органики» мозга (стрессонеустойчивости, еще несозревшей психики подростков т.д.) у субъекта влечения (мужчин и женщин) рождаются любовные переживания. На гормональной почве у мужчин возникают драки, у женщин в связи с ослаблением нервной системы возможны болезни и также конфликты.

Таким образом, можно сказать, что наши далекие предки обладали всем комплексом чувств, которые сейчас переживают современные люди.

Своеобразными доказательствами наличия данных переживаний у первобытных людей, являются наскальные надписи (эпохи каменного века), символизирующие любовные отношения мужчины и женщины (отношения влюбленности).

При развитии первобытного общества (образовании общин и племен) возникают парные и гаремные семьи, в зависимости от местных племенных традиций и устоев. Возможны варианты выкупа и продажи жен, похищений, захват их в качестве военного трофея (в случае вражды племен). При возникновении племенных союзов и ранних государств у большинства народов сохраняется приниженное отношение к женщине в силу ее слабости и возможность эксплуататорского к ней отношения. Данное отношение может сохраняться и в парной семье, где за женщиной закрепляется меньше прав, чем за мужчиной. Первые памятники Права (например, законы Хаммурапи, царя Вавилонии 18 века до нашей эры) это подтверждают.

Уже в древнейших очагах цивилизации (Месопотамии, Египте) в литературных произведениях, живописи и архитектуре начинают возникать сюжеты, связанные с влюбленностью.

С развитием цивилизации и культуры повсеместно присутствуют сюжеты любовных переживаний, неразделенной и коварной влюбленности, ее приобретении и потере.



В Древней Греции и Древнем Риме темам, связанным с любовью (под которой понималась также и влюбленность), посвящались многочисленные произведения искусства.

В древних цивилизациях Греции и Индии происходит разделение понятий влюбленность и любовь. Зарождается культ любви, где половое (эрос или кама) или социальное чувство (агапе) было культивировано до самодостаточного прекрасного отношения (бхакти и эрос Платона).

Дальнейшее развитие культ любви получил в христианстве, где любовь (а не влюбленность) превратилась в бескорыстную добродетель, связанную с верой и надеждой. Отсюда евангельский императив: «Возлюбите!», который теряет смысл, если сводить любовь к спонтанно возникшей симпатии.

В средние века в обывденном сознании понятия «влюбленность» и «любовь» особо не различались. Так, например, в европейской куртуазной рыцарской субкультуре, связанной с культом Прекрасной Дамы, речь шла в основном о влюбленности. Именно в этот период окончательно сформировалось представление о любовной клятве, где под любовью понималась именно влюбленность, отношения собственности и т.п. В то же время такая любовь (влюбленность) из простой симпатии превращается в решимость, требующей немалой силы воли для преодоления преград, появляющихся на пути любви.

В дальнейшем, в средние века под влиянием христианства зародилось представление о единственной любви. Запрещаются добрачные связи, что ведет к задержке половой близости и росту чувств. В результате растет сублимация (вытеснение) либидо в другие виды активной (например, «Крестовые походы») и творческой деятельности.

Огромный всплеск данного вытеснения происходит в период Возрождения при ослаблении цензуры и влияния церкви, а также в связи с распространением книгопечатания.

Далее с развитием культуры Нового времени основными сюжетными линиями произведений литературы и искусства становятся влюбленность, любовь и смерть.

В последующий период развития человеческой цивилизации и по настоящее время тема влюбленности становится практически главной во многих шедеврах мировой культуры, а в таких явлениях, как массовой культуре, например, в песнях, — практически основной. Единственное, в обывденном сознании нет принципиального разделения между влюбленностью и любовью. В основном, именно влюбленность, называемая любовью, присутствует в классической поэзии и прозе, бульварных романах, кино, телесериалах, попсовых песнях.

В то же время на фоне воспеваания влюбленности и ее идеализации в указанных произведениях культуры наблюдаются реальные атрибуты влюбленности: фрустрационные факторы и другие ее условия.

Вывод

В данном параграфе мы выдвинули гипотезу происхождения влюбленности. Мы выделили следующие этапы происхождения влюбленности:

- 1) происхождение пола;
- 2) формирование межполового различия и брачных стратегий;
- 3) возникновение секса;
- 4) возникновение человека и влюбленности.

Мы пришли к выводу, что в эволюционном процессе все эти этапы оказались неразрывно связанными друг с другом, и тогда влюбленность становится определённым этапом в развитии материи.

Появившись на заре возникновения человека и общественных отношений, влюбленность, в свою очередь, также становится переходным этапом между спонтанными сексуально окрашенными эмоциональными реакциями и подлинно человеческими способностями данными реакциями управлять (см. схему 1.1.2/1).



§ 3.1.14. Секс и влюбленность. Теория сексуальности (Sex and infatuation. Theory of sex appeal)

В работе мы не раз отмечали, что влюбленность и секс — разные понятия.

Влюбленность (понятие приводится в § 3.1.1.1°) — это в первую очередь чувство, предполагающее какие-либо психические переживания, сексуального и несексуального характера, связанные с аттрактором.

Секс (половой акт, коитус, половое сношение) в узком смысле, используемом в основном в юридической литературе для характеристики оконченного состава изнасилования — введение полового члена во влагалище. В широком смысле секс охватывает такое понятие, как **сексуальность** — совокупность психических и физиологических реакций, переживаний, действий и поступков, связанных с проявлением и удовлетворением полового влечения. Включает гетеросексуальные, гомосексуальные отношения; альтернативные **формы секса** (петтинг, фроттаж, мастурбацию), различные **виды секса** (вагинальный, оральный, ораль-анальный), а также различные сексуальные девиации (отклонения, извращения).

Раскроем, что лежит в основе сексуальности, как влияет состояние влюбленности на сексуальность и причины некоторых сексуальных дисфункций. Рассмотрим следующие вопросы:

1. Теория сексуальности.
2. Влияние влюбленности на сексуальность.

1°. Теория сексуальности

В настоящий момент нет законченной теории происхождения мужской и женской сексуальности, влечения и возбуждения. Условно-рефлекторная (физиологическая) теория, этологическая (биологическая) концепция сексуальности, психоаналитические концепции указывают на наличие определенного безусловного рефлекса, биохимического врожденного запускающего механизма, импринтинга (запечатления) образа на ранних стадиях развития ребенка. Подробно изучен механизм мужского и женского сексуального возбуждения на уровне периферической нервной системы¹⁵⁶. Менее изучен данный механизм на уровне центральной нервной системы. Остается не выяснен ряд вопросов, касающихся механизма импринтинга, сущности врожденных запускающих механизмов запечатления образа и его высвобождения.

В соответствии с нашей гипотезой в основе сексуальности лежит первичная потребность (инстинкт размножения, 2.2.1), Закон (программа) живой Природы (деления и слияния, 1.1.3), эротический контур (3.1.2.2°) и фрустрационные факторы (3.1.2.9°).

Сексуальность является основой для влюбленности, хотя механизм влюбленности, как мы указывали на протяжении данной главы, намного сложнее. Сексуальность, как и влюбленность, связана с формированием эротического контура и закрепляется фрустрационными факторами. Однако сексуальность, как отмечено, является лишь основой для возникновения влюбленности.

Сексуальность в первую очередь подразумевает под собой возникновение полового влечения и желания, а также механизмы, связанные с удовлетворением данного влечения (желания). К ним относятся: возбуждение и потребность снять возбуждение, которая может реализоваться любыми формами секса.

Во влюбленности большую роль играют фрустрационные факторы, надстроечные механизмы, амбивалентные чувства, формирующие ловушку для сознания. В связи с данными явлениями влюбленность обычно сочетается с сублимацией полового влечения. Объект влечения (аттрактор) идеализируется, желание быть с ним становится выше, чем просто вступить с ним в сексуальную связь. При этом надсознательные надстроечные механизмы могут вообще изгонять из сознания сексуальные мысли,

¹⁵⁶ См. напр., Мерфи М. Нейроанатомия и нейрофизиология сексуального возбуждения. <http://www.menshealth.kiev.ua>.



связанные с аттрактором. Именно на основании данного механизма у влюбленных, особенно мужчин, могут наблюдаться некоторые сексуальные дисфункции (например, эректильная дисфункция, преждевременная эякуляция). Данные дисфункции могут проявиться при начале половых отношений, особенно, когда такое начало становится для мужчины несколько неожиданным. Например, мужчина, витающий в облаках влюбленности, может не ожидать, что его возлюбленная так быстро ему отдастся, и когда все преграды будут сняты (к примеру, женщина становится совершенно голой и лежащей под ним, таким же голым), у данного мужчины может пропасть эрекция. На уровне физиологии это можно объяснить временным затуханием эмоционального центра, связанного с сексуальным гештальтом, и возгорание других эмоциональных центров, связанных с какими-либо страхами, переживаниями и другими эмоциями. Подробнее о влиянии влюбленности на сексуальность мы укажем в следующем пункте параграфа.

Здесь рассмотрим сущность сексуальности, подразумевая, что при определенных условиях, она может перерасти до влюбленности или не перерасти. Мы попытаемся вскрыть механизмы, которые лежат в основе влечения и возникновении полового желания. При этом последующие процессы, связанные с биохимическими и физиологическими механизмами возбуждения мы рассматривать не будем (об этом можно прочитать в вышеуказанной монографии¹⁵⁷).

Эротический контур, как ранее было отмечено, представляет собой *первичные сексуальные образы*. Так, при определенных обстоятельствах любой из данных первичных сексуальных образов может стать эротическим контуром, сосредоточенным в каком-либо эмоциональном центре (3.1.3.5°). Для этого необходима тождественная или схожая информация, поступающая из окружающего мира. Другими словами субъект влечения должен увидеть аттрактора. В таком случае наступает «реакция» по замещению эротического контура. На физиологическом уровне возникает система взаимосвязанных нейронов, в которых циркулирует электрический импульс и происходит серия каскадных биохимических преобразований. Данную систему нейронов мы называем «сексуальным гештальтом» (3.1.2.7°).

Первичные сексуальные образы запечатлеваются в первые годы жизни. Особую роль данные образы играют для мужчин, за которыми Природой заложена активная позиция (3.1.13). Данные образы могут быть связаны с общим контуром женщины, ее отдельных частей тела, а также какими-либо действиями, кинестетическими и аудиальными элементами. Начиная с пубертатного возраста мужчин под влиянием гормонов и в зависимости от наличия тех или иных характерологических особенностей (например, застенчивости) может закрепиться тенденция к определенному **фетишу**, включающим сексуальность.

Для женщин первичные сексуальные образы чаще носят общий (не привязывающий к конкретным местам тела) характер при преобладающем участии других не визуальных модальностей.

Первичные сексуальные образы не имеют четкой локализации, в основном они разбросаны в разных участках подкорки и неокортекса. К формированию пубертатного возраста комбинация данных образов формирует эротический контур. В норме это будет цельный образ аттрактора противоположенного пола (причины формирования гомосексуальной направленности рассмотрены в § 2.2.7.3°, 3.1.8). Встречаемый фетишизм у мужчин может быть связан с невозможностью (в силу, например, социально неактивной позиции) реализации цельного образа, который обычно восстанавливается фантазией при участии той или иной модальности. Другими словами при данных отклонениях элемент цельного эротического контура у фетишистов присутствует.

Первоначальный сигнал включения полового инстинкта исходит из клеток гипоталамуса (возможно, медиальной преоптической области). Это неделящиеся клетки, содержащие лишь информацию о необходимом делении путем запуска соответствующей

¹⁵⁷ См. напр., Мерфи М. Указ. соч.



программы. Данные клетки участвуют в формировании субчастиц рибосом, а также других гормонов и медиаторов, запускающих белковый синтез в других отделах центральной и периферической нервной системы.

Начинают вырабатываться половые гормоны, которые попадают в гипоталамус вместе с информационными образами, соответствующими первичным сексуальным образам. Включается половой инстинкт или программа слияния половых клеток. Данная программа является проявлением второго Закона живой (биологической) материи (1.1.3). Программа мотивирует человека (на бессознательном уровне) на осуществление копулятивной функции. Соответственно также на бессознательном уровне происходят биохимические преобразования. Сначала активизируется центральная нервная система, возникает половое желание. Затем при наличии возможности и различных факторов (субъективных и объективных) включается в работу периферическая нервная система (черепно-мозговых и спинномозговых нервов). Возникает возбуждение и желание снять данное возбуждение.

При возникновении сексуальных стимулов (визуальных, аудиальных, тактильных, кинестетических, мысленных) у человека на бессознательном (подсознательном) уровне возникает половое желание. На физическом уровне в этот момент начинается «реакция» по замещению эротического контура. На физиологическом уровне активируются эмоциональные центры («сексуальные гештальты»). Именно момент активации сексуального гештальта будет говорить о замещении эротического контура и о начале биохимических преобразований на уровне центральной и периферической нервной системы.

Так, импульсы от гипоталамуса распространяются в другие отделы лимбической системы, отсюда — в периферическую нервную систему. Последняя, как известно, включает механизмы возбуждения половых органов¹⁵⁸. При отсутствии торможения коры (подавления сексуальности по ряду причин), возникает возбуждение, которое при наличии тех или иных возможностей, субъективных и объективных факторов, может перейти в какие-либо формы сексуальной активности. При наличии задержки половой близости с реальным аттрактором, торможении коры начинается фиксация на конкретном образе, аттракторе, фетише. На физиологическом уровне возникает «сексуальный гештальт», связанный с конкретным образом аттрактора, а также его частей.

Таким образом, в гипоталамусе содержится генетический механизм, включающий в работу эмоциональные центры по замещению эротического контура. Данный механизм закладывается на генетическом уровне и запускается через запрограммированное время при поступлении «стартовых сигналов» в виде половых гормонов.

Природа **импринтинга**, по нашему мнению, объясняется формированием первичных сексуальных контуров раннего детства, связанных с конкретными образами. Закладка этих образов происходит именно в те структуры (цепи нейронов коры головного мозга), которые в первую очередь начинают взаимодействовать при их распознавании и отождествлении информации (при участии половых гормонов). В момент начала работы «механизма высвобождения образов» (неважно через какое время это произойдет) в первую очередь распознавание и отождествление образов пойдет по заложенным данным механизмам каналам.

В случае не поступления тождественной или схожей информации первичным сексуальным образам (эротическому контуру), то «реакция» не пойдет и влечение не возникнет. Можно предположить, что если человек с младенчества будет воспитываться гомункулами (разумными существами внеземного происхождения), то его эротическим контуром будет образ гомункула. Уже впоследствии при общении с людьми у него могут возникнуть (при наличии фрустрационных факторов) первичные

¹⁵⁸ В периферической нервной системе располагаются так называемые спинномозговые центры. Они расположены в спинном мозге отдельно: центр эрекции (в крестовом отделе); центр эякуляции — в поясничном. Являются непосредственными исполнителями возбуждающих и тормозных импульсов идущих от коры и подкорки мозга.



сексуальные образы, которые заложат новый типаж его эротического контура (в данном случае человека).

Можно заключить, что механизм образования импринтинга не связан с генетической информацией. С ней связан механизм работы гипоталамолимбической системы, клетки которой лишь осуществляют связь поступающей информации с нажитой в процессе онтогенеза.

Теоретически можно, конечно, представить наличие у человека генетической памяти конкретных образов его потомков (посредством субфотонного взаимодействия). Однако данные феномены встречаются достаточно редко и при наличии современных способов хранения и распространении информации трудно сказать, что это именно образы потомков, всплывшие посредством субфотонного взаимодействия, а не элементы комбинации образов, которые человек реально видел.

2°. Влияние влюбленности на сексуальность

Как известно, большинство сексуальных дисфункций имеет психологическую природу. Особенно это касается эрективной дисфункции у мужчин и аноргазмии у женщин. Рассмотрим влияние влюбленности на сексуальные способности мужчин и женщин.

• Мужская сексуальность

В силу природной мужской полигамности (3.1.13) сексуальность мужчины характеризуется следующими чертами. / Здесь не берется во внимание фактор уровня энергии любви (3.1.6). Ранее мы отмечали, что при наличии у человека высшего уровня энергии любви, он может «подавить» свою полигамность/.

1. Неудовлетворенность одним и тем же партнером

При наблюдении за животными были установлены следующие закономерности. Лабораторные животные (самцы) устают от одного и того же партнера, но частота совокуплений быстро восстанавливается при появлении нового партнера (Michael, Zumpe, 1978). Время повторных спариваний у животного с одной и той же партнершей увеличивается, и уменьшается при спаривании с новыми партнершами.

Известно, что влюбленный мужчина при первом половом акте может испытывать быструю эякуляцию. В дальнейшем он проявляет большую сексуальную активность по частоте половых актов в сутки. При этом время до эякуляции увеличивается. Далее частота половых актов сокращается. Появляется сознательная или подсознательная потребность в новой партнерше. При длительных отношениях половая способность мужчины определяется эмоциональным состоянием, связанным с уровнем гормонов.

2. Тяга к молодым и красивым

Исследования Дэвида Баса (David Buss, 1989), полученные им в ходе опроса мужчин в 37 культурах (от Австралии до Замбии), подтверждают, что эволюция предрасполагает мужчину восхищаться женскими чертами, ассоциирующимися с юностью и здоровьем и, следовательно, хорошим репродуктивным потенциалом. Мужчин больше привлекают молодые и физически привлекательные партнерши, которые подают явные сигналы плодовитости и долгосрочной способности вынашивать и рожать детей.

3. Особенности мужского оргазма

Мужской оргазм, как и женский, может отсутствовать (при наличии эякуляции), быть меньше по степени выраженности в зависимости от времени суток. При хорошей конституции и наличии сильных чувств к партнерше возможен множественный оргазм с эякуляцией при сохранении эрекции. Также описаны случаи достижения мужчиной множественного оргазма без эякуляции¹⁵⁹.

¹⁵⁹ См., например., Цзя М., Арава Д. Даосские секреты совершенствования мужской и женской сексуальной энергии. — М., 1993. С. 217-314.



Особенности мужского оргазма состоит в следующем.

У мужчин желание детумесценции (снятия полового напряжения) сопровождается безусловным рефлексом совершать фрикции (возвратные движения тазом, сопровождающиеся трением головки полового члена о стенки влагалища) с последующей эякуляцией (семяизвержением). В момент эякуляции яички мужчин поднимаются, и в мочевыводящий проход подводится канал предстательной железы, из которого выбрасываются семенная жидкость со сперматозоидами. Именно процесс выбрасывания семени, сопровождающийся сокращением мышц околосомянного канала и предстательной железы создает ощущения оргазма (сладострастного наслаждения).

4. Причины эрективных дисфункций

Эрективная дисфункция — расстройство эрекции (выпрямление, увеличение объема и отвердение мужского полового члена, наступающего в результате полового возбуждения).

Основными причинами эрективных дисфункций мужчины являются: состояние влюбленности, различные комплексы и страхи, неадекватное поведение партнерши до и во время секса, наличие в прошлом негативного сексуального опыта, притупляемость чувств к партнерше, нервно-психическое и физическое истощение, стресс, недостаток тестостерона, окситоцина, дофамина и других необходимых гормонов и медиаторов, многие соматические заболевания.

• Женская сексуальность

В силу природной женской моногамности (3.1.13) сексуальность женщины характеризуется следующими чертами.

1. Удовлетворенность партнером максимум на 4 года

Обычно женщина влюбляется, привязывается или испытывает к партнеру большие чувства, чем он к ней, после секса. Ее генетическая задача удержать мужчину после секса, тем самым обеспечить свое выживание и ребенка.

В то же время после установления длительных и надежных взаимоотношений у женщины начинает катастрофически падать уровень сексуального желания к данному мужчине.

Исследования поведения животных показывают, что это может происходить по той причине, что самки начинают переводить свои сексуальные интересы на других самцов, обеспечивая для своего потомства наилучшую комбинацию генов. В то же время, остывая к своему мужчине и ограничивая его сексом, женщина таким способом хочет подогреть к себе его интерес. Так она сознательно-бессознательно включает стратегию «фрустрационного механизма» (3.1.13).

Кроме того, выше мы отмечали, что в соответствии с теорией Х. Фишер, моногамность женщины держится не больше 4 лет (2.1.1; 2.1.2).

2. Тяга к сильным, и более старшим

В отличие от мужчин, по результатам различных исследований¹⁶⁰, женщин тянет в большей степени к сильным, атлетически развитым, интересным и более старшим мужчинам. Кроме того, отмечен интерес к брутальным мужчинам, с жестко мужским стилем поведения, сочетающимся с элементами некоторой грубости и даже жестокости. Это говорит о том, что женщину эволюция предрасполагает ценить те мужские черты, которые подразумевают способность быть добытчиком, защитником, иногда агрессором (активируется так называемая генетическая программа выживания).

3. Особенности женского оргазма

Женский оргазм сопровождается: сокращением мышц матки, сфинктера заднего прохода, утолщенных участков стенок влагалища (при вагинальном оргазме);

¹⁶⁰ См., например, *Майерс Д.* Социальная психология / Перев. с англ. — СПб., 1998. — С. 548-549



детумесценцией клитора (при клиторальном оргазме), выделением секрета бартолиновых желез и гипотетического эякулята (мочи или секрета железы Skene, являющейся аналогом мужской простаты).

Женский оргазм более продолжительный, чем мужской, может иметь пикобразный характер (подобно мужскому), когда волны наслаждения следуют одна за другой почти без интервалов. Может иметь множественный (многооргазмический) характер, может отсутствовать. Клиторальный оргазм, по утверждению многих специалистов, составляет только половину пройденного пути до полноценного коитуса. Многие женщины, в течение жизни испытывают только данный вид оргазма.

В литературе¹⁶¹ описано 11 видов женского оргазма (клиторальный; вагинальный; оргазм точки «джи»; струйный оргазм; оргазм точки «А»; оргазм глубокой точки; оргазм точки «U»; оргазм груди; оральный оргазм; тактильный оргазм (достигается при ласках неэрогенных зон женского тела); ментальный оргазм (возникает в результате визуальной или аудиальной стимуляции, без какого-либо физического контакта). В сексологии известен также миотонический оргазм — возникает при сильном сжатии бедер, скрещении ног и т.п.).

Важной особенностью женского оргазма является его сопровождение своеобразным отключением сознания. Получается, что женский оргазм — это одна из разновидностей измененного состояния сознания (наподобие сна, состояния опьянения, эпилептического припадка). Характерно, что пик женского оргазма на электроэнцефалограмме сравним с небольшим эпилептическим припадком типа абсанса¹⁶². Данные факты подтверждают нашу теорию основ психики в части, касающейся роли эмоциональных центров во всех психических явлениях.

В соответствии с нашей теорией сексуальности, физиологической основой и мужского и женского оргазма является реверберация ионного тока по замкнутой цепи нейронов (в виде конкретного очага возбуждения и эмоциональных центров). Пусковым механизмом данной реверберации являются образы визуальной, аудиальной и тактильной модальностей. В свою очередь указанная реверберация запускает физиологический и биохимический механизм оргазма. При мужском оргазме реверберация, запустив механизм оргазма (сокращение мышц околосемянного канала и предстательной железы), прекращается и, обычно, отключение (изменение) сознания не происходит. При женском оргазме реверберация, запустив механизм оргазма (сокращение различных мышц, в зависимости от типа оргазма) не прекращается, а наоборот усиливается, что приводит к отключению (изменению) сознания. Усиление реверберации связано с более сложным механизмом женского оргазма и необходимости задействования различных органов и систем организма женщины. При этом чем сильнее будет происходить реверберация, тем сильнее будет происходить отключение сознания и нахождение его в таком измененном состоянии.

Таким образом, отключение (изменение) сознания является принципиальным моментом женского оргазма, без которого он не запустится. Именно не отключение сознания является ключевым моментом к пониманию причин женской аноргазмии, о которой мы поговорим ниже.

4. Причины женской аноргазмии

Аноргазмия — отсутствие оргазма у женщины при наличии сексуального возбуждения. В случае *фригидности* (половой холодности) отсутствует как возбуждение, так и половое влечение.

Анаоргазмия наблюдается также в случае, когда партнерша при сексуальной стимуляции возбуждается, но оргазм наступает редко или вообще не наступает. При

¹⁶¹ См., Алекс Мэй. 11 видов женского оргазма. Изд-во: Интернет-издание. 2013. Электронный ресурс: www.sexualmastery.ru.

¹⁶² Полеев А.М. Вся правда о женском оргазме. М.: Изд-во Эксмо. 2013. С. 28.



редком наступлении оргазма говорят об олигооргазмии. Некоторые женщины не достигают оргазма при половом акте, но достигают его при мастурбации (коитальная аноргазмия), другие же не испытывают его ни при половом акте, ни при мастурбации (тотальная аноргазмия). Некоторые женщины переносят аноргазмию, несмотря на свою возбудимость, без ущерба для здоровья. Половой акт им приятен и доставляет определенное психическое успокоение и без оргазма, возбуждение у них угасает постепенно. Однако нередко у возбудимых женщин аноргазмия вызывает беспокойство и напряжение (приступы головной боли, бессонница, боли в нижней части живота, раздражительность в отношении с партнером). Сначала это отмечается непосредственно после полового акта, не завершившегося оргазмом, но в дальнейшем может привести к невротическим расстройствам со стойкими симптомами, охлаждению к партнеру и избеганию полового акта, конфликтным супружеским отношениям, а в соматической сфере — к синдрому застойной гиперемии тазовых органов.

Как известно, оргазм — как субъективное ощущение может возникнуть только в высших отделах центральной нервной системы, которым свойственно восприятие ощущений (зрительные бугры, кортиева орган). Пусковым элементом оргазма являются образы (любой модальности).

В соответствии с нашей концепцией, в механизме запуска оргазма задействована гипоталамо-лимбическая система, которая осуществляет высвобождение образа при импринтинге и участвует в замещении эротического контура.

Важной особенностью женского оргазма (в отличие от мужского) является его сопровождение фрустрационными факторами.

У многих мужчин и некоторых женщин оргазм наступает без всяких сложностей. Происходит совмещение эротического контура, далее включаются биохимические и физиологические механизмы, сопровождающие оргазм.

Причем в данном случае под замещением эротического контура мы понимаем, как совмещение цельного образа человека, так и отдельных частей тела, а также элементов других аудиальных, кинестетических, двигательных образов. Здесь важно, чтобы какой-либо из данных образов запустил механизм включения биохимических, гормональных и физиологических реакций, связанных с оргазмом.

У многих мужчин и некоторых женщин данное замещение происходит без необходимых катализаторов, которыми выступают фрустрационные факторы. Однако большинство женщин и некоторые мужчины нуждаются в данных фрустрационных факторах.

Здесь сделаем важное уточнение. Мужчинам не нужны фрустрационные факторы с партнершами, с которыми они только начали сексуальные отношения (т.е. с новыми партнершами). При достаточно длительном сексуальном общении сексуальные чувства притупляются, и включение фрустрационных факторов помогает сохранить мужскую сексуальность.

Ответим на вопрос: почему женщины чаще нуждаются во включении фрустрационных факторов, чем мужчины?

У женщин во время коитуса, в отличие от мужчин, обычно включено больше эмоциональных центров (поскольку задействовано больше модальностей). Невозможность сосредоточиться на каком-либо одном совмещенном образе эротического контура является **главной причиной отсутствия оргазма** (при аноргазмии) и сопутствующих ему механизмов. Другими словами, женщине необходимо «отключить голову», отключить сознание, чтобы включился в работу только один эмоциональный центр, включающий механизм оргазма.

Пусковым моментом возбуждения женщины являются образы различных модальностей (визуальной, аудиальной, кинестетической). А пусковым моментом оргазма является усиление реверберации в рамках одного эмоционального центра. При этом женщине важно усиливать и поступление образов в зависимости от типа оргазма,



к которому она больше предрасположена или хочет получить в данный момент при соответствующей стимуляции. Испытав однажды какой-либо тип оргазма, женщина закрепляет данный паттерн и в последующем испытывает именно такой тип оргазма, который испытала впервые. Для изменения типа оргазма женщине требуется приложить определенные усилия и техники.

Таким образом, еще раз подчеркнем, что эмоциональные центры включаются образами, которые возникают, и в случае их не усиления пропадают. Чтобы эмоциональный центр включился, образы должны меняться при каждом коитусе. Чем будет их большее разнообразие (контрастность, например, сочетание с элементами мазохизма, сменой ролей, нарушения привычного порядка вещей и т.д.), тем будет большая вероятность включения эмоциональных центров и реакций оргазма.

В данном случае обычными фрустрационными факторами для женщин, которые включают механизм оргазма, выступают чувства беспомощности, ощущение подавления сопротивления, попадание под власть мужчины. Данные желания во много связаны с природной физической слабостью женщины по сравнению с мужчиной и генетической памятью, относящейся к первобытному периоду, когда мужчина мог в любой момент взять женщину силой.

Характерно, что некоторые женщины, в отношении которых было совершено изнасилование, впоследствии могут испытывать оргазм от представлений, что их «берут силой». Некоторые женщины для усиления этих чувств провоцируют или просят партнера совершить с ними действия, похожие на изнасилование (например, совершение полового акта с элементами жесткого или жестокого с ними обращения). Со временем для усиления чувств и испытания оргазма такие женщины могут стать скрытыми или откровенными **сексуальными мазохистами**.

Подавление женщиной во время коитуса мазохистских или других желаний, ассоциируемых у них с извращением, является сильным фактором женской аноргазмии.

Вообще любое подавление своих естественных желаний, а также испытание каких-либо страхов и переживаний во время полового акта обычно приводит к аноргазмии.

Одним из главных факторов женской аноргазмии является негативная ситуация начала половой жизни. Это может быть изнасилование, развратные действия сексуального характера, **начало половой жизни по любопытству (без влюбленности и любви)**. В последнем случае, впоследствии может возникнуть аноргазмия в связи с психологической неготовностью женщины к вступлению в сексуальные отношения, болезненностью дефлорации. В связи с тем, что первый опыт у женщины оказался со случайным партнером (с которым у нее не образовалось достаточно сильных чувств) у нее не формируется необходимый уровень доверия и психологического контакта. Данный симптомокомплекс может также образоваться и у женщин, которые испытывали сильные чувства к первому партнеру, но не были достаточно в нем уверены. Соответственно у них не было психологического настроения и готовности к дефлорации.

К тому же, многие девушки, рано вступившие в сексуальную жизнь, могут сильно переживать по поводу незапланированной беременности. Данные переживания также могут сказываться на развитии аноргазмии из-за невозможности полностью расслабиться.

Таким образом, при начале половой жизни внутренние переживания, конфликты, отсутствие влюбленности и любви к партнеру или неуверенности в нем (при наличии к нему влюбленности), не дают полностью расслабиться при коитусе и сосредоточиться на каком-либо одном элементе эротического контура, чтобы запустить механизм оргазма.

Другие причины аноргазмии являются: анатомо-физиологические нарушения, соматические заболевания, состояние депрессии, стресса. К психологическим причинам относят: строгое воспитание, психотравмирующие сексуальные переживания



детства, стеснение, стыд, всевозможные страхи (испытать боль, забеременеть, нежелание быть застигнутой врасплох, выглядеть смешной или развратной в глазах партнера и т.д.). Установлено¹⁶³, что 5 % аноргазмии и фригидности имеет органическую природу, 95 % — психологическую.

В примере 3.1.11 мы подробно описывали протекание влюбленности Инны и Виталия, указывали на явления аноргазмии у Инны.

В процессе лонгитюдных исследований было выявлено, что после Виталия у Инны были длительные отношения (3,5 года) с новым молодым человеком значительно ее старше, с которым она продолжала испытывать аноргазмию. После разрыва с ним отношений (по ее инициативе, так как у нее прошла к нему влюбленность) она уходит к однокурснику, вновь испытывает влюбленность. Оргазм испытала с ним впервые, когда ее однокурсник спал, смотрела на него голого и занималась мастурбацией.

Комплекс фрустрационных факторов и чувств, которые она сознательно и подсознательно испытывала (уход от стабильности, от прошлого партнера, переезд к новому другу, разрыв отношений с мамой, чувства одиночества и страха перед неизвестностью, не обращение на нее внимания партнера и т.п.) активировали у нее эмоциональный центр, ответственный за включение «физиологии оргазма». Ранее ее амбивалентные чувства к предыдущему партнеру, негативные ситуации начала половой жизни, боязнь забеременеть, неудовлетворенность собой и предыдущим партнером и т.п. чувства не давали активизировать данный эмоциональный центр. В дальнейшем она научилась испытывать клиторальный оргазм во время секса в течение 2–3 минут после начала полового акта.

Вывод

В данном параграфе мы на основе ранее проведенного анализа и наших гипотез относительно основ психики внесли новые идеи в части касающейся механизма импринтинга (сущности врожденных запускающих механизмов запечатления образа и его высвобождения). Мы выяснили, что в своей основе импринтинг имеет общее с механизмом формирования эротического контура и первичных сексуальных образов. Была высказана догадка о причинных основах сексуального фетишизма.

Были рассмотрены особенности мужской и женской сексуальности, предложен ряд новых гипотез относительно причин сексуальных дисфункций (эректильных расстройств у мужчин и аноргазмии у женщин).

Заключение к главе 3.1

Мы рассмотрели фундаментальные положения нашей теории влюбленности. Мы выяснили, что в основе влюбленности лежат общие механизмы закономерностей эмоций и чувств. Последние, в свою очередь, имеют физиологическое, биохимическое, физическое и субфизическое обоснование. На физиологическом уровне возникает очаг возбуждения, появляется мотивационный стимул, и именно возникший эмоциональный центр начинает управлять разумом и подчинять поведение человека. Возникающие при этом мысли являются лишь оболочкой, которая меняется, при этом сущность процессов остается одной и той же: происходит зажигание и затухание эмоциональных центров.

Особенностью влюбленности в данных процессах (по сравнению с другими эмоциями и чувствами) является ее комбинированный многоуровневый характер. Влюбленность является комплексом эмоций и чувств, подчиняющимся общим закономерностям фрустрационного характера. Порой пусковым элементом данного механизма является лишь одно слово «нет». В некоторых случаях оно становится больше чем слово, ибо в совокупности с другим факторами разжигает одно из самых романтических чувств на Земле, называемое влюбленностью.

¹⁶³ Мастерс У., Джонсон В., Колодни Р. Основы сексологии. Пер. с английского. — М.: Мир 1998. С. 287.



Глава 3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Chapter 3.2. PRACTICAL RECOMENDATIONS

В рамках данной главы рассмотрим практические рекомендации, адресованные как психологам-практикам, так и всем, кому интересны вопросы, касающиеся прогнозов гетеросексуальных отношений, психологии измен, механизмов соблазнения и обольщения.

В главе представлены следующие вопросы.

3.2.1. Прогнозы отношений

3.2.2. Психология измен

3.2.3. Психокоррекционная работа по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью

3.2.4. Психология соблазнения (для мужчин)

3.2.5. Психология обольщения (для женщин)

§ 3.2.1. Прогнозы отношений (Relation forecasts)

В данном параграфе рассмотрим, какие могут быть прогнозы развития гетеросексуальных отношений между партнерами.

Прогнозы отношений включают следующие составляющие:

1. Прогнозы соблазнения (женщины) /3.2.4/.

2. Прогнозы обольщения (мужчины) /3.2.5/.

3. Прогнозы добрачных отношений.

4. Прогнозы брака.

5. Общая методика прогнозирования отношений.

Первые два элемента мы рассмотрим в указанных параграфах. Последующие два — здесь, но вначале остановимся на характеристике основных факторов прогнозов отношений. В данном параграфе рассмотрим следующие вопросы:

1. Основные факторы прогнозов отношений.

2. Прогнозы добрачных отношений.

3. Прогнозы брака.

4. Общая методика прогнозирования отношений.

1°. Основные факторы прогнозов отношений

Большую роль в прогнозе отношений играет так называемый принцип суперпозиции, заимствованный из квантовой физики. В соответствии с данным принципом прогноз отношений зависит от суммы нижеуказанных факторов, при условии, что любой из данных факторов может производить результирующий эффект.

При прогнозировании тех или иных отношений партнеров необходимо учитывать следующие факторы.

❖ Психологическая совместимость партнеров.

❖ Типы партнеров по субъективному переживанию влюбленности.

❖ Категории мужчин и женщин по предрасположенности к брачным стратегиям; типы мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и верности.

❖ Факторы формирования полигамных и моногамных брачных стратегий.

❖ Наличие у партнеров «сексуальных гештальтов».

❖ Динамика чувств.

❖ Возраст партнеров.

❖ Уровень энергии партнёров.



❖ Психологическая совместимость партнеров

Психологическая совместимость — характеристика длительного взаимодействия между двумя и более индивидами, при котором проявления свойственных данным индивидам устойчивых черт характера не приводят к длительным и неразрешимым без внешнего вмешательства противоречиям. Несмотря на то, что понятие «психологическая совместимость» используется в психологической, а особенно часто — в популярной околопсихологической литературе, до настоящего времени общей теории психологической совместимости не создано. Тем не менее, исследования в этом направлении ведутся. Известны опросник межличностной совместимости Т. Лири и созданный на его основе тест ТМО (Айвазян Т.А., Зайцев В.П.), гипотеза Г.Ю. Айзенка о совместимости темпераментов, гипотеза Акоффа и Эмери о совместимости установок, тест ДМО Л.Н. Собчик¹⁶⁴ и др. Попыткой создать такую теорию можно назвать соционику, хотя соционическая теория интертипных отношений распадается на ряд тезисов и концепций, которые лишь частично совместимы друг с другом и ещё требуют экспериментальной проверки.

Выделим несколько уровней психологической совместимости: физиологический, психологический, социокультурный, семейно-ролевой. Рассмотрим их отдельно.

Физиологический уровень психологической совместимости

Данный уровень, как мы отмечали в § 3.1.3, связан с формированием эротического контура. Образ аттрактора на бессознательном уровне должен иметь сходство с эротическим контуром субъекта влечения. Эротический контур связан с 4-мя основными видами образной памяти: зрительной, слуховой, кинестетической, двигательной. Поэтому при выборе аттрактора субъект влечения обращает внимание на его **внешность** (черты лица, телосложение и т.д.), **походку, мимику, тембр голоса, запах**. При совпадении большей части из названного (в зависимости от типа человека по модальности), при наличии фрустрационных факторов и других условий влюбленности (3.1.9) происходит совмещение эротического контура. Нередко встречается, что какая-либо из вышеуказанных характеристик (сразу не понравившаяся вначале отношений) впоследствии «всплывает» и становится главным фактором раздражения. Так, естественный запах тела супруга, раздражавший с самого начала отношений, может стать поводом для развода.

Не нравящийся запах, как мы указывали (2.1.1) является диагностическим инструментом так называемого *комплекса гистосовместимости*. Так, Профессор Мария да Грасья Бикальо, руководитель лаборатории иммуногенетики и тканевой совместимости университета Параны (Бразилия)¹⁶⁵ выяснила, что люди с разным главным комплексом гистосовместимости¹⁶⁶, (находящимся в 6-й хромосоме) скорее выберут друг друга в качестве партнеров для совместной жизни, нежели те, чьи комплексы подобны. Получается, что люди бессознательно выбирают партнера с прямо противоположным набором генов по гистосовместимости, тем самым обеспечивая здоровое потомство. Генетики изучили главный комплекс гистосовместимости у 90 супружеских пар и сравнили его с 152 контрольными парами людей, сформированными

¹⁶⁴ Собчик Л.Н. Диагностика психологической совместимости. Еще раз про любовь. — М.: Изд-во «Речь», 2002. — 80 с.

¹⁶⁵ Материалы были опубликованы 27 мая 2009 г. на сайте <http://www.infox.ru>.

¹⁶⁶ Главный комплекс гистосовместимости является регионом с одной из самых высоких плотностей локализации генов. Гены комплекса кодируют белки, локализующиеся на клеточной мембране. Они обеспечивают представление (презентацию) фрагментов антигенов макроорганизмов, попадающих в организм, Т-клеткам, которые уничтожают зараженные клетки или стимулируют другие клетки (В-клетки и макрофаги), что обеспечивает координацию действий разных клеток иммунной системы в подавлении инфекции.



случайно, произвольно и специально для опыта. Было подсчитано число различий данного комплекса среди тех, кто жил в настоящих парах, и среди «случайных партнеров» и выявлено, что у супругов имеется гораздо больше различий по гистосовместимости, чем у случайных пар.

Из данного открытия становится понятно, почему людям может не нравиться в других то, что есть в них самих. Особенно если эта черта связана с какой-либо «органикой». Обнаруживая эту черту, например, у аттрактора, у субъекта влечения на бессознательном уровне формируется антипатия к нему и не происходит совмещение эротического контура.

Походка, голос, мимика, может не нравиться также потому, что элементы чего-то похожего из перечисленного есть в самом человеке. Данное сходство может быть связано с наличием каких-либо похожих генов, заложивших именно такую «органику», следствием которой становятся именно такая походка, мимика, такой голос. В результате «открытия» одинакового комплекса гистосовместимости человеку может не нравиться другой. В то же время ранее (3.1.10.1°) мы отмечали, что за формированием эстетических чувств, антипатией к определенному типуажу могут стоять другие обстоятельства.

Другим не менее важным видом физиологической несовместимости является **несовместимость биологических ритмов**. Так, известно, что генетически обусловлено разделение людей на «сов» и «жаворонков». Подстраиваться под биоритмы партнера со временем может стать проблематичным.

Сексуальная несовместимость

Элементом психологической несовместимости может стать сексуальная несовместимость. Под ней обычно понимают дисгармонию сексуальной жизни.

К сексуальной несовместимости относится:

– Разная половая конституция и потребность в сексе. Так, например, одному партнеру секс достаточен раз в неделю, другому он необходим несколько раз в день.

– Анатомическое несоответствие половых органов партнеров. Например, большой член и маленькое влагалище или, наоборот, маленький половой член и большое влагалище (при вагинальном, маточно-шеечном типе оргазма женщины).

– Несовместимость сексуальных биологических ритмов. Например, один партнер может заниматься сексом и испытывать оргазм только вечером перед сном, другой – только утром.

– Психологическая сексуальная несовместимость. Ее суть сводится к различиям в отношении партнеров к сексу, прежде всего, к различиям в понимании границ приемлемости сексуального поведения. Например, один из партнеров любит экстремальный секс, занимается им в разных позициях, в разных местах, старается экспериментировать в постели. А второй считает это совершенно ненужным, считая, например, оральный секс извращением. / По Фрейду причина таких фиксаций чаще всего уходит корнями в детство и кроется в неправильном сексуальном воспитании ребенка.

При наличии сексуальной несовместимости рекомендуется установить между партнерами психологический контакт (проговорить, что им мешает) и обратиться к медицинским специалистам.

Психологический уровень совместимости

Судя по тому, что основная причина разводов звучит как «не сошлись характерами», можно сделать вывод о его важности в психологической совместимости. Если в процессе развития отношений «притирка характеров» не прошла успешно, то в будущем велика вероятность конфликтов на этой почве. Так, например, если один



терпимо относится к беспорядку, а второму нужна стерильная чистота в доме, ссоры неизбежны. Жадине и транжире тоже будет трудно ужиться вместе. Если одному не нравится излишняя эмоциональность другого, то со временем впечатлительность супруги может стать весьма раздражающим фактором. Среди качеств, которые затрудняют создание прочного союза и даже могут развалить брак, называют неуступчивость, сварливость, обидчивость, нервозность, стремление навязать свое мнение другому, самовлюбленность, безответственность, неряшливость, притворство.

Способность идти на уступки — одно из важнейших условий прочного союза. Причем здесь важно, чтобы данное качество обладало у обоих партнеров, и их уступчивость была взаимной. Если в паре преобладает уступчивость одного партнера, то в данном случае не обеспечивается **принцип эквивалентности вложений**.

Эквивалентность вложений подразумевает равное вложение партнеров в общую систему отношений между ними. Под равенством мы здесь понимаем совершение партнерами равноценных по усилиям и энергозатратам действий.

В социальной психологии данный принцип называется принципом равного участия (соответствия): то, что вы и ваш партнер получаете от ваших взаимоотношений, должно быть пропорционально тому, что каждый из вас в них вкладывает (Elaine Hattfield, William Walster, Ellen Berscheid, 1978). Однако данный принцип не играет большой роли для людей, состоящих в длительных, гармоничных отношениях. Например, люди, состоящие в счастливом браке, не нуждаются в подсчете того, сколько они дают и сколько получают (Buunk, Van Yperen, 1991)¹⁶⁷.

В случае, когда речь идет об отношениях еще не прошедших испытание временем и «притирку характеров» данный принцип четко работает.

Как известно, субъективные возможности людей разные. Кто-то может по жизни быть оптимистом и альтруистом (до определенного момента), сеять добро и не просить ничего взамен. При этом оставаться на высоком уровне энергии любви. У кого-то уровень энергии любви может быть низким, и такому человеку будет тяжело быть добрым. Сделав несколько добрых дел и истратив свою энергию, такие люди будут просить возвращения им добрых дел. Не получая взамен отдачи такие люди обижаются и нередко разрывают отношения.

В целях избегания такого исхода необходимо научиться чувствовать партнера и давать ему отдачу, если он ее ждет. Однако на практике это бывает довольно сложно, если люди разные по уровням энергии любви. Данная **разница в уровнях энергии** является весомым аргументом в пользу психологической несовместимости партнеров.

Принцип эквивалентности вложений работает как в отношениях дружбы, так и любовных (связанных с влюбленностью) отношениях между мужчиной и женщиной, особенно в период возвращения в гармоничное состояние после прохождения влюбленности. Его несоблюдение (если люди не научатся любить друг друга) ведет к разрывам отношений и разводам.

В период начала еще не сексуальных отношений обычно мужчина вкладывается больше, чем женщина, поэтому здесь принцип эквивалентности вложений не работает. Мужчина бросает всю свою энергию на покорение женщины, и он готов вкладываться намного больше, чем женщина. После начала сексуальных отношений и остывания мужчины, последний начинает требовать отдачу. Если женщина не перестроит свои отношения с мужчиной, то начнутся конфликты и непонимания.

Мужчина, например, может считать, что отдает больше, чем получает. Женщина же привыкла получать больше, чем дает, поэтому при возникновении напряженности мужчины, необходимо партнерам проговорить свои чувства и желания, а женщине понять мужчину и пойти на уступки.

¹⁶⁷ См., например, Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. С. 574-576.



Существует мнение, что при настоящей (альтруистической) дружбе и любви нужно отдавать партнеру 100 процентов, при этом получать ноль. Отдавая больше, человек может посмотреть, что вернется. Если ничего не вернется, и не будет возвращаться, тогда стоит задать вопрос: зачем тогда данному человеку нужна такая дружба или любовь?

В тоже время, с точки зрения нашей теории любви (раздел 4) любящий человек способен дарить добро людям и ничего не требовать взамен. Как мы укажем далее (при характеристике *атрибутов любви* (см. § 4.1.1.2°)), любовь — это не только способность испытывать и не испытывать чувства и эмоциональные состояния, это еще и наличие у человека определённых знаний. Так добро (как и любовь) можно сравнить с источником тепла, которое излучается для всех и способно согреть всех, кто в нем нуждается. Люди, согретые данным источником, могут, конечно, и отблагодарить его в дальнейшем, а могут и не благодарить. Источник дает им тепло не для того, чтобы они его благодарили. Он просто излучает тепло всем, кто в нем нуждается и ничего не требует взамен.

Несовпадение **темпераментов** также важный фактор несовместимости. Известно, что меланхолику трудно ужиться с холериком, последнему — с флегматиком. Идеальным сочетанием считается, например, пара: сангвиник-меланхолик.

Страдают отношения в парах при наличии у партнеров какой-либо акцентуации, психопатии или патологии (соматического, психического заболевания).

Важным компенсаторным фактором психологической совместимости является умения партнеров любить, быть готовыми к бескорыстной самоотдаче (ничего не прося взамен). Привитие таких качеств требует приложения больших усилий (4.1.1.3°)

Социокультурный уровень психологической совместимости

Как известно, говорить «на одном языке» легче с человеком, имеющим схожие по уровню багаж знаний, интеллектуальные способности, культурный кругозор. Большее взаимопонимание между супругами обеспечивает и принадлежность к одному слою общества. Именно поэтому, как показывает время, менее устойчивы союзы пар со слишком большой **разницей в возрасте, образовании, социальном положении, материальном достатке**. Одним из важнейших факторов супружеской гармонии является **схожесть системы ценностей и целей в жизни**. Здесь имеются в виду политические и религиозные взгляды партнера, нравственные и эстетические ориентиры, идеалы и убеждения. Разногласия в этих вопросах могут оказаться неразрешимыми. Приоритеты в жизни у людей также бывают различные, для кого-то на первых местах стоят хорошая работа, деньги и развлечения, а для кого-то семья, воспитание детей и т.д. Важную роль здесь также играет схожесть гедонистического паттерна (2.2.1).

Семейно-ролевой уровень психологической совместимости

Данный уровень зависит от родительского воспитания и подсознательного программирования (2.2.7.3°). В основных чертах дети повторяют модель родительской семьи. Если, например, в семье одного партнера царил патриархат, отца беспрекословно слушались, а мать полностью посвящала себя дому, то он будет стремиться к такому же укладу в собственной семье. В то же время нередки случаи, когда дети, выросшие в неполной семье, повзрослев, начинают строить свою семью как антипод родительской. На сознательном уровне они пытаются сделать все, чтобы не повторить ошибки родителей. Однако, спустя некоторое время в их новой семье начинаются конфликты и иногда получается так, что их собственная семья также распадается как и родительская, причем их дети к этому периоду достигают того же возраста, какого они достигли сами при разводе их родителей.



Причина неосознанного детско-родительского программирования на повторение неудач в семейной жизни родителей детьми связана с наследуемой «органикой» и передачей ее следующему поколению. Если ребенок рождается с той же органикой, что и его родитель, то он волей неволей будет сталкиваться с теми же проблемами, с которыми сталкивался его родитель. Также в семейной жизни его могут ждать неудачи. Иногда родители пытаются предостеречь ребенка от совершения своих ошибок, но выставляя ему те или иные запреты, они, наоборот, программируют его на их совершение.

Поэтому при подборе брачного партнера желательно выяснить, в какой семье (полной, неполной) вырос партнер, какие устои были в семье, кто был главой семейства и т.д.

❖ Типы партнеров по субъективному переживанию влюбленности

Типы партнеров по субъективному переживанию влюбленности были рассмотрены в § 2.2.7. Неблагоприятные прогнозы ожидаются в случае, если один партнер относится к влюбчивому или влюбляющемуся типу (особенно, если это касается женщины), а другой — к не влюбляющемуся. При наличии еще и разных гедонистических паттернов прогнозы отношений становятся еще более неутешительными.

При построении прогнозов отношений важно учитывать данный фактор в совокупности с нижеуказанным, а также закономерности притяжения (3.1.10.24°).

❖ Категории мужчин и женщин по предрасположенности к брачным стратегиям; типы мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и верности

В зависимости от генетической предрасположенности к той или иной брачной стратегии, факторов формирования полигамных или моногамных брачных стратегий выделяются такие категории мужчин, как «верные» и «гулящие»; и такие категории женщин, как «праведницы» и «распутницы». «Верные» и «праведницы» склонны к созданию устойчивых пар. «Гулящие» и «распутницы» имеют тенденцию к изменам и частой смене партнеров. В свою очередь данные категории подразделяются на конкретные типы мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и верности (3.2.2.4°; 3.2.2.7°). Соотношение

- 1) категорий мужчин и женщин по брачным стратегиям;
- 2) типов мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и верности;
- 3) типов партнеров по субъективному переживанию влюбленности будет дано в § 3.2.2.

В прогнозах отношений важно определить, к какой категории относятся партнеры. В зависимости от этого складываются 4 ситуации развития отношений.

1. Верный — Праведница.
2. Гулящий — Распутница.
3. Верный — Распутница.
4. Гулящий — Праведница.

В каждой ситуации необходимо также конкретизировать тип мужчины и женщины по отношению друг к другу, сексу и верности. Учитывать возможность изменения брачной стратегии, например, человек от природы моногамный, но в силу ряда условий (3.2.2) становится полигамным или наоборот. В данном случае возможна коррекционная работа (3.2.3).

Из рассмотренных ситуаций первая является самой благоприятной.

Вторая может рассматриваться как компенсационная в зависимости от договоров между партнерами.

В третьей ситуации страдает мужчина. Обычно он имеет гораздо сильнее чувства к партнерше, чем у нее формируются чувства к нему. Поэтому терпит, прощает или делает вид, что многого не замечает. При снижении чувств мужчины к данной женщине, возможен разрыв отношений.



В четвертой ситуации страдает женщина. Ей также необходимо принять решение, либо терпеть бесконечные измены, стараться их не замечать, либо расходиться.

Необходимо иметь в виду, что тип брачной стратегии поддается корректировке и меняется с годами. Характерно, что с возрастом возникает тенденция к моногамности.

❖ Факторы формирования полигамных и моногамных брачных стратегий

– Генетический фактор

1. Передача по наследству определенных нейрохимических и других дисфункций, которые выражаются в тех или иных сбоях функционирования нейрохимических систем. В дальнейшем данные сбои станут причиной межличностных и внутренних конфликтов, акцентуаций и психопатий. Например, мальчик рождается с нарушенной норадренергической системой. Он испытывает повышенные страхи, становится чрезмерно чувствительным, застенчивым, робким. Соответственно в будущем он будет предрасположен реализовать моногамную брачную стратегию и стать «однолюбом». Однако, другие, нижеописанные факторы, могут изменить брачную стратегию, и человек становится склонным к полигамности (даже к психологической гиперсексуальности (3.2.2.6°)).

2. Передача по наследству мутационных генов, ответственных за выработку тех или иных белков, производящих половые гормоны. При этом может родиться человек с сохраненной гетеросексуальной направленностью, но со структурой организацией мозга в большую или меньшую степень противоположной внешним половым признакам. Например, мальчик может быть одарен сильной эмпатией, склонностью проявлять большое сочувствие и сопереживание. Девочка может иметь сильный аналитический склад ума, высокую целеустремленность, склонность к риску. В жизни данные «нарушения» обычно не создают психические проблемы, а наоборот позволяют людям развивать свои способности и добиваться успеха. В то же время такие «нарушения» определяют на генетическом уровне выбор брачных стратегий людей при достижении ими пубертатного возраста.

– Донатальный фактор

Ошибки при копировании генов и развитии плода. Как известно, на 6–8-й неделе беременности начинают вырабатываться половые гормоны, и происходит закладка пола по мужскому или женскому типу. Именно в этот период может произойти дисбаланс между формированием внешних признаков по одному типу, а структуры организации мозга – по-другому. При сохранении гетеросексуальности, как и в выше рассмотренном случае, такие люди будут иметь определенные преимущества и недостатки в половой идентификации. Так у женщины может образоваться жестко мужской тип поведения, а у мужчины – женский. Соответственно у мужчины будет предрасположенность к формированию моногамной брачной стратегии, а у женщины – полигамной. Однако, в силу ниже изложенных факторов, полярность стратегий (особенно у мужчины) может не развиваться.

– События раннего детства, подросткового возраста и юности

Здесь играют большую роль сексуальные психологические травмы, полученные в ранние периоды жизни. К ним могут относиться изнасилования, насильственные действия сексуального характера, любые наблюдения вещей (в том числе и поведения других людей) сексуального характера, вызывающих испуг. Данные факторы могут поменять генетическую и донатальную предрасположенность к той или иной брачной стратегии. Например, у девочки с полигамной предрасположенностью в связи с попыткой ее изнасилования в детстве может в дальнейшем образоваться вагинизм, боязнь половых контактов и тенденция к моногамной стратегией. При



других условиях и стечениях обстоятельств (например, дружбой с лесбиянкой) может поменяться ориентация, а в дальнейшем может снова вернуться полигамность, но уже направленная на одноименный пол.

– Влияние родительского воспитания и окружающей среды

Родительское воспитание может вносить определенные коррективы при нарушении половой идентичности, а может и наоборот сформировать предпосылки для смены ориентации или брачных стратегий. Например, в случае гиперопеки мальчика матерью истеричкой, может вырасти робкий и боязливый молодой человек, склонный к моногамности или даже гомосексуализму (2.2.7.3°).

– Пубертатный период. Формирование эротического контура

В пубертатный период при задержки психического развития, а также формирования эротического контура может произойти замена изначально заложенных брачных стратегий.

Пример 3.2.1/1

Так, девочка (Даша М.) с изначально моногамной предрасположенностью в связи с несформированностью эротического контура долго не влюблялась. После 18 лет под влиянием подруг, «идеологии сексуальной свободы» (5.1.3.5°), склонности к легкому гедонистическому паттерну («животному гедонизму», 5.1.3.9°) она лишается девственности со случайным партнером. Причем дефлорация проходила в таком сильном состоянии алкогольного опьянения, что на следующий день она ничего не помнила. Впоследствии она решила «проверить», девственница она или нет с другим также случайным половым партнером. После чего начала заниматься промискуитетом, реализуя, таким образом, полигамную стратегию.

– Влияние «идеологии сексуальной свободы» и окружения подростка

Термин «Идеология сексуальной свободы» мы рассмотрим в пятом разделе (5.1.3.5°). Негативное влияние окружения на смену брачной стратегии может выражаться в виде советов друзей, приятелей, третьих лиц изменить изначально установленные (3.2.2.5°; 3.2.2.10°).

– Репродуктивный период. Формирований сексуальных гештальтов и их отреагирование

В случае неразделенной влюбленности, особенно первой (ядерной) формируется «сексуальный гештальт». В случае неудачных попыток его отреагировать возникают другие «сексуальные гештальты». Чем их будет больше, тем выше процент перехода с моногамной брачной стратегии на полигамную.

❖ Наличие у партнеров «сексуальных гештальтов»

При наличии у кого-либо из партнеров «сексуальных гештальтов» есть высокая вероятность, что в будущем (особенно, когда чувства «остынут» и притупятся) данный партнер будет их отреагировать. Если он относится к категории влюбчивых и им является женщина, то существует высокая вероятность разрыва отношений с прежним партнером.

❖ Динамика чувств

При прогнозе отношений необходимо учитывать динамику чувств (3.1.10.9°–12°), знать, что при высоком уровне чувств по графику влюбленности велика вероятность возвращения партнеров друг к другу после очередного расставания.

❖ Возраст партнеров

Возраст партнеров играет большую роль в прогнозах отношений. Так, если оба партнера слишком молодого возраста (до 15 лет), то велика вероятность, что



отношения их будут не долговечными. Этому способствует их неокрепшая психика, ранимость, эмоциональность, наличие первой (ядерной) влюбленности. При большой разнице в возрасте, как было отмечено, также возможны конфликты при несопадении интересов и увлечений.

❖ Уровень энергии партнеров

В § 3.1.6 мы представили график уровней энергии любви и соотнесли его с «кризисами жизни». В п. 4° данного параграфа мы рассмотрим корреляцию событий человека, имеющего определенный уровень энергии в разных циклах жизни.

2°. Прогнозы добрачных отношений

Под *добрачными отношениями* мы понимаем отношения, которые могут сложиться между партнерами до брака. Это могут быть следующие виды отношений:

- I. Добрачное ухаживание без секса.
- II. «Сексуальная дружба».
- III. Гражданский брак.

I. Добрачное ухаживание без секса

Такие отношения в настоящее время встречаются довольно редко. Они возможны, если партнеры договорятся, что секс будет только после свадьбы.

С одной стороны, у таких отношений есть положительные прогнозы для женщины. У нее будет шанс, что ее мужчина в нее влюбится (поскольку будет присутствовать главный фрустрационный фактор — задержка половой близости). Если он влюбится, то он «дотерпит» до свадьбы. Если не «дотерпит» и разорвет отношения, значит, не влюбился, показал свой характер. Соответственно, если бы он ее добился до свадьбы, то, возможно, отношения бы с ним все равно не сложились. В то же время, при установлении между партнерами психологического контакта возможно с целью снятия мужского напряжения договориться об альтернативных формах секса (петтинг, фреттаж, мастурбация).

С другой стороны, отрицательные прогнозы могут быть после свадьбы. Это связано с несколькими причинами.

Во-первых, в такой ситуации мужчина вынужден скрывать свой «истинный» характер, стараться «быть хорошим», постоянно идти на уступки, при этом накапливать фрустрирующие эмоции, терпеть, ждать и надеяться. В итоге такое поведение закрепится в глазах его невесты и в дальнейшем может восприниматься ею как должное. После свадьбы муж все равно изменится и будет «ставить жену на место», в идеальном случае требовать хотя бы взаимных уступок. Жена же его к этому не привыкла и будет сопротивляться. Начнутся конфликты. В то же время, если психологический контакт между супругами будет налажен, то супруги смогут понять друг друга и договориться о взаимных уступках, распределении ролей, делегировании обязанностей и т.д.

Во-вторых, после свадьбы могут «всплыть» вопросы *сексуальной несовместимости*. Однако, также при установлении прочного психологического контакта между супругами и обращении к медицинским специалистам по этим вопросам, данные проблемы решаются.

В-третьих, могут «вылезти» другие проблемы, связанные с соматическими заболеваниями (например, невозможность иметь детей и другие заболевания, связанные с общим здоровьем). С учетом появления в настоящий момент целого спектра медицинской и психологической помощи данные проблемы также решаемы.

В-четвертых, могут выявиться проблемы психологической несовместимости, которые также решаются.

Таким образом, данный вариант является хорошим приемом женского обольщения (3.2.5). Он применим в большей степени для девственниц, хотя им могут



воспользоваться и женщины. Единственное, в последнем случае было бы желательно довести до жениха, что его невеста не девственница. Также женщине, если она захочет пойти по рассмотренному варианту (добрачное ухаживание без секса) нужно готовиться к преодолению большого мужского сопротивления против ее подобного решения и знать, что не всякий мужчина на это пойдет. В данном случае, если он не выдержит, женщина может считать его уход «проверкой на вшивость».

II. «Сексуальная дружба»

«Сексуальную дружбу» можно назвать *первым этапом посткоитальных отношений* между партнерами, вступивших в интимную связь до брака.

Данный этап характеризуется отношениями, которые молодые люди сейчас называют такими понятиями, как «мы дружим», «встречаемся» и т.д. Такие отношения сложно назвать традиционным термином «добрачное ухаживание», поскольку чаще такая «дружба» не имеет обоюдно выраженного стремления обоих партнеров в ближайшее время зарегистрировать отношения. Данными отношениями «пользуются» практически все несовершеннолетние, а также молодые люди, которые еще не стали, как сейчас говорится, «жить вместе». Это совместное проведение досуга, непродолжительные встречи (от нескольких часов до нескольких дней), после чего молодые люди расходятся по домам и спустя некоторое время снова встречаются. Цели такой «дружбы» четко не выражены, люди просто встречаются, проводят время, «любят» друг друга. В основном данные отношения строятся на чувствах симпатии партнеров друг к другу (от «4-ки» графика влюбленности и выше) и сексуальной разрядке. Отношения в целом нестабильные, неустойчивые, недолговременные.

В прогнозах таких отношений в меньшей степени имеет фактор психологической совместимости. На первый план выходят чувства и эмоции, которые имеют большую динамику колебаний, возвращений, слетов и падений. Подобная динамика связана с молодым возрастом партнеров, их неустойчивой психикой, первой (ядерной) влюбленностью.

«Страдают» в данных отношениях как те, чьи чувства оказываются больше по графику влюбленности, так и те, кто любит меньше.

Если, например, в большей степени влюблена девушка, то в зависимости от ее характера возможны «сцены ревности», всевозможные подозрения, истерики, слезы, разрывы отношений, возвращения чувств и восстановление отношений и т.д. В зависимости от того, насколько сильно ее чувства отличаются от ее аттрактора (насколько они ниже по графику влюбленности) будут строиться прогнозы отношений. Чем больше разница в чувствах, тем больше вероятности распада отношений. Кроме того, указанные истерики и «сцены ревности» только способствуют разрыву отношений.

В случае, когда влюблен в большей степени юноша, также в зависимости от его характера возможны скандалы, подозрения и даже рукоприкладства. В этом случае отношениям придет конец. Если молодой человек более спокойный и со временем (поскольку сексуальная разрядка уже произошла) становится более уверенным, то его чувства начинают «остывать» (опускаться), а чувства его партнерши, соответственно, начинают подниматься.

Кроме того, для прогноза данных отношений важно учитывать наличие у партнеров «сексуальных гештальтов», типы партнеров по субъективному переживанию влюбленности и особенности их природы (верные, гулящие).

Важным фактором прогноза отношений здесь выступает также возраст партнеров. Чем меньше возраст, тем больше вероятность, что партнеры в скором времени разойдутся. Первыми ласточками такого прогноза может служить информация о начале ссор, скандалов. За ними следуют недолговременные разрывы отношений, возвращения, снова разрывы. В конце концов, чем моложе партнеры, тем больше шанс, что они разойдутся навсегда.



III. Гражданский брак

Гражданский брак можно назвать *вторым этапом посткоитальных отношений*.

Термин «гражданский брак» не является точным. Возможно, его этимология связана с термином «гражданское общество», т.е. институтом, оторванного от государства, не связанного с ним. Более правильным его определением будет сожитительство, а также такие синонимы, как фактический, незарегистрированный, незаконный брак. Его противоположностью будет законный (юридический) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС в соответствии с нормами семейного и гражданского права.

Иногда гражданский брак именуют термином «пробный брак» — временное сожитительство, в целях выяснения совместимости, либо с последующей регистрацией, либо расставанием.

В настоящее время гражданский брак является довольно популярной формой развития отношений. Он является как бы следующей ступенькой после «сексуальной дружбы» и коротких встреч. Люди принимают решение жить вместе или быть вместе (т.е. могут планировать семейный бюджет, досуг отпуска, детей и т.д.). При этом регистрация отношений откладывается на неопределенный срок или вообще такой вопрос не ставится.

Есть мнения¹⁶⁸, что мода на гражданские браки свидетельствует о глубочайшем **кризисе института семьи**. Их популярность данные авторы объясняют материальными соображениями (чтобы в случае расхождения супруги не делили имущество). Заключение брачный договор при регистрации отношений противоречит российской ментальности. Ни один мужчина не признается подруге в том, что не женится на ней, потому как опасается, что она отберет у него жилплощадь. Он лучше сошлется на выражение, что ставить штамп в паспорте — это не главное. Так, гражданский брак становится **более** приемлемой формой выражения недоверия партнеру, нежели заключение брачного договора.

Действительно, гражданские браки в большей степени выгодны мужчинам. Женщинам ничего уже не остается, как согласиться с ними. Если бы они использовали такой рычаг, как отказ от добрачного секса, то, вероятность того, что измученный страстью влюбленный предложит идти в ЗАГС будет больше. После же вступления в сексуальные отношения былой пыл мужчины может пройти, а вернувшийся разум подскажет, что топиться с регистрацией не стоит, так как мало ли что может измениться.

По данным опросов, гражданские браки крайне редко продолжаются дольше 5 лет: как правило, они через 2—3 года распадаются или, в конце концов, регистрируются.

Помимо вышеперечисленных социально-психологических причин современного «кризиса института семьи» не менее важными являются объективные причины (политические, экономические, идеологические), о которых пойдет речь в пятом разделе (5.2.3).

При прогнозах гражданских браков необходимо учитывать такие факторы, как психологическая совместимость, тип партнеров по субъективному переживанию влюбленности, наличие у партнеров «сексуальных гештальтов», динамика чувств.

3°. Прогнозы брака

В настоящее время регистрацию отношений (заключение брака) можно условно называть (при наличии добрачного секса) *третьим этапом посткоитальных отношений*.

Несмотря на большую популярность в настоящее время гражданских браков и мнения, что институт семьи вскоре отомрет¹⁶⁹, институт законного брака сохраняется.

¹⁶⁸ Синельников А. Гражданский брак — новая мода. // Комсомольская правда №8, 2008. С. 13.

¹⁶⁹ Данное мнение было высказано директором по общественным связям ВЦИОМ Игорем Эйдеманом, опубликованного в журнале «РБК daily», 13 марта 2007 года.



В то же время отмечается рост числа разводов по отношению к количеству зарегистрированных браков. Так, по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстата), за первые 10 месяцев 2009 года в России было зарегистрировано 751,8 тыс. браков и 510,4 тыс. разводов, т.е. за год количество браков выросло на 1,2 %, а разводов — на 19,9 %. Таким образом, процентное отношение разводов в России составило 70 % от всех браков.

Можно выделить следующие причины разводов:

1. Алкоголизм или наркомания.
2. Материальные проблемы: отсутствие жилища; средств к существованию (с ними связаны бытовые конфликты, осуждение родственников и т.д.).
3. Невозможность иметь детей, хронические болезни.
4. Прохождение влюбленности, измена супруга.
5. Другие факторы психологической несовместимости.

Важным тормозящим фактором в вопросе расставания супружеских пар выступает наличие в семье детей. Некоторых пар останавливает неприятная процедура развода, осуждения друзей и родни.

Важно заметить, что в семьях, где есть дети, инициаторами развода в 60-80 % случаев являются женщины. Скорее всего, это связано с тем, что развод выгоднее женщинам, чем мужчинам, потому что после развода супруга, кроме ребенка и алиментов, получает еще, например, квартиру. Кроме того, опросы свидетельствуют, что сегодня женщина стала гораздо самостоятельнее и способна воспитывать детей без помощи законного супруга¹⁷⁰.

В прогнозах брака имеют значения такие факторы как психологическая совместимость, тип партнеров по субъективному переживанию влюбленности, наличие у партнеров «сексуальных гештальтов». Как известно, удачный брак — это такой брак, в котором могут реализовываться потребности и фантазии. Если существенные потребности не могут реализовываться в браке, то обычно он переживает серьезный кризис или разваливается.

Интересное исследование провели сотрудники Австралийского национального университета¹⁷¹. Они проанализировали анкеты 2 482 гетеросексуальных супружеских пар и обнаружили следующее.

Пары, в которых мужчина на один год младше женщины или же старше ее на 1—3 года, разводятся в два раза реже по сравнению с семьями, где мужчина старше на девять и более лет. Пары, в которых мужчина младше на два года и более, тоже разводятся довольно часто. Браки, особенно крепки, когда жениху в момент свадьбы или начала совместной жизни, по крайней мере, 25 лет. Аналогичная ситуация наблюдается у пар, где оба партнера или хотят, или не хотят иметь детей. Важную роль играют деньги. Пары с низким доходом чаще разводятся, чем пары со средним и высоким достатком. Безработные мужчины, а также мужчины, родители которых развелись, менее надежны в браке. Огромное значение имеет отношение к никотину. Если один из партнеров курит, а другой — нет, риск развода повышается на 75 %. Интересно, что вероисповедание, образование, умеренное потребление алкоголя практически не оказывают никакого влияния на стабильность брака.

На прогнозы брака влияет также среда обитания или культура, в которых выросли люди. Так замечено, что в индивидуалистических культурах (например, европейских), где люди в большей степени ориентируются на свои чувства при выборе брачного партнера, разводы — более частое явление, чем в коммунальных культурах

¹⁷⁰ Материалы приводятся по данным разных исследований статистики разводов, размещенных на сайте <http://www.infox.ru>.

¹⁷¹ Материалы опубликованы в газете «Известия» 15.07.2009 г. <http://news.mail.ru/society/2743096>.



(например, азиатских), где акцент в большей степени ставится на социальные обязательства¹⁷².

Исследования социальных психологов (Fergusson, 1984; Tzeng 1992; Myers 1995) выявили следующие условия сохранения брака:

- Люди стали супругами в возрасте не моложе 20 лет.
- Оба выросли в стабильном доме с двумя родителями.
- Встречались в течение длительного периода времени до женитьбы.
- Хорошо обеспечены, имеют хорошую работу и стабильный доход.
- Являются людьми одного возраста, вероисповедания и образования.
- Живут в маленьком городке или на ферме (в поселке, деревне).
- Если женщина не имела добрачных сексуальных связей (кроме своего супруга)

и не забеременела до брака.

Разумеется, ни одного из этих условий само по себе не достаточно для стабильного брака. Но если ни одно из этих условий не соблюдается, можно почти с полной уверенностью утверждать, что брак распадется. Если же в браке соблюдены все эти условия, то вероятность, что супруги проживут вместе до самой смерти, велика. Англичане, возможно, были правы, когда утверждали еще несколько столетий тому назад, что глупо считать временное опьянение влюбленностью достаточным основанием для принятия решения о заключении брака. В супруги нужно выбирать человека, к которому испытываешь прочное чувство дружбы и с которым у тебя общее происхождение, интересы, привычки, ценности (Stone, 1977). Мы бы сюда еще добавили способность людей любить, т.е. развить в себе способность достигать высший уровень энергии любви.

4°. Общая методика прогнозирования отношений

Мы исходим из нашей гипотезы о корреляции событий человека, имеющего определенный уровень энергии в разных циклах жизни. В § 3.1.6 при характеристике кризисов жизни мы указывали на наличие повторяемых циклов колебания уровня энергии. При этом возможно допустить, что на определенном уровне энергии в определенном цикле человек может испытать определенные чувства (по графику влюбленности) и связанные с ними события. При переходе в следующий цикл и достижения предыдущего уровня энергии есть вероятность, что человек может испытать аналогичные чувства (влюбленности) и связанные с ними события.

Так, например, если у конкретного человека в первом цикле в возрасте 6 лет при динамике уровня энергии в сторону убывания наблюдалась детская протовлюбленность, велика вероятность прихода первой ядерной влюбленности во втором цикле в 13 лет (см. Пример 3.2.1/3).

Если у другого человека в третьем цикле в возрасте 17 лет при динамике уровня энергии на возрастание (ближе к пику) наблюдалась первая взаимная сексуальная влюбленность, переросшая в серьезные отношения, то велика вероятность при наличии определенных условий (расставания с Первым сексуальным партнером) в четвертом цикле в возрасте 24 лет при динамике энергии на возрастание (ближе к пику) вступления данного человека в новые серьезные отношения, закончившиеся браком — регистрацией отношений (см. Пример 3.2.1/4).

Если у третьего человека вначале четвертого цикла в возрасте 21 год при динамике уровня энергии на возрастание складываются серьезные продолжительные отношения (гражданский брак), то при наличии определенных условий (расставания с данным партнером) велика вероятность в пятом цикле в возрасте 28 лет вступления в серьезные продолжительные отношения с новым партнером, которые закончатся браком — регистрацией отношений (см. Пример 3.2.1/5).

¹⁷² Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. С. 581.



Мы находим следующее объяснение данного феномена.

В ранее проведенном исследовании¹⁷³ нами был обнаружен следующий факт.

Пример 3.2.1/2

Как известно, человеческое тело в основном состоит из газов в соединении воды.

Так при весе 70 кг человек состоит из 44 кг кислорода, 14 кг углерода, 7 кг водорода, 2 кг азота. В нем 1 кг кальция, 700 г фосфора, 170 г калия, 140 г серы, по 70 г натрия и хлора, 30 г магния, 3 г железа, а также менее 1 г меди марганца, йода и др. веществ.

В человеке 212 костей общим весом 10,5 кг, кожи — 5 кг, мускулатуры — 23 кг, жира — 10 кг, крови и лимфы — 2,5 кг.

Все ткани человеческого тела насыщены водой: ее 65 % в коже, 80 % в мышцах, 77 % в головном мозгу; даже кости наполовину состоят из воды

Через человеческое тело протекает поток веществ и энергии — клетки желудка и кишок заменяются новыми за несколько дней, эпидермис губ обновляется за полмесяца, кожа на ушах — за два месяца. А в течение 5–7 лет происходит полная смена атомов, из которых состоит человеческое тело.

Таким образом, можно предположить, что с заменой клеток и элементарных частиц происходит периодическое колебание уровня энергии человека. Вопрос, почему формируется именно 7-летний цикл обновления человеческого организма, оставим пока открытым.

В § 1.1.1° нами была высказана гипотеза об информационной составляющей элементарных частиц. Вполне возможно, что с заменой всех клеток, за исключением нервной ткани, формируется новый уровень энергии и начинается новый цикл развития, который повторяет некоторые этапы предыдущего (развитие идет по спирали). Происходит непрерывное колебание энергии всех форм материи (субфизической, физической, химической, биологической). При этом энергия нижележащих форм материи, так или иначе, влияет на высокоорганизованную материю мозга, и на социальную форму материи, человека в частности.

Данные явления происходят объективно и не зависят от воли и желания конкретного человека. Получается, что на определенном этапе своей жизни человек приобретает возможность испытывать определенную гамму эмоций и чувств, обладать определенным гормональным фоном и уровнем энергии. Наблюдая жизненные ситуации конкретного человека в течение какого-либо семилетнего цикла, мы можем прогнозировать их повторение в других циклах, делать прогнозы межличностных отношений между людьми.

Ниже мы приводим три наглядных примера, демонстрирующих вышеизложенные положения. Несомненно, при выстраивании других прогнозов нужно учитывать все вышерассмотренные в § 3.2.1.1° факторы, а также специфику колебания уровня энергии отдельных людей (3.1.6). Особо следует обратить внимание также на то, что при колебании уровня энергии и достижении его определенной отметки у человека открывается лишь возможность для наступления тех или иных событий. Наступление же конкретных событий (приход влюбленности, вступление в семейные отношения, разрыв отношений и др.) зависит от ряда других факторов.

Пример 3.2.1/3

История Кристины Д. (биографическое интервьюирование)

Дата интервью 6.04.2008 г.

Кристина Д., 6 лет Родилась в г. _____

¹⁷³ См. Век В.В. Новая философия. — Пермь 2003. — С. 338-339.

Из истории родителей

Воспитывается в полной семье. Мать ее родила в 25 лет. Отец старше матери на 15 лет.

На консультацию привели родители из-за ранней влюбленности дочери. Влюбилась в друга отца на 20 лет ее старше. Когда девочка узнала разницу в возрасте, то очень расстроилась. Часто беспричинно стала плакать, снизился аппетит, находилась в основном в пониженном настроении.

Был сделан прогноз о прохождении детской протовлюбленности и возможном приходе первой ядерной влюбленности в 13 лет.

В ходе лонгитюдного исследования и повторного биографического интервьюирования 6.04.2015 г. было установлено, что сделанный прогноз в 2008 году сбылся. К 11 годам протовлюбленность Кристины прошла. В 13 лет Кристина влюбилась в 17-летнего подростка неразделенной влюбленностью. По этому поводу сильно страдала. С ней была проведена повторная психокоррекционная работа.

Ниже мы приводим схему, на которой представлена корреляция событий в 6 и 13 лет (соответственно событий А и А₁).

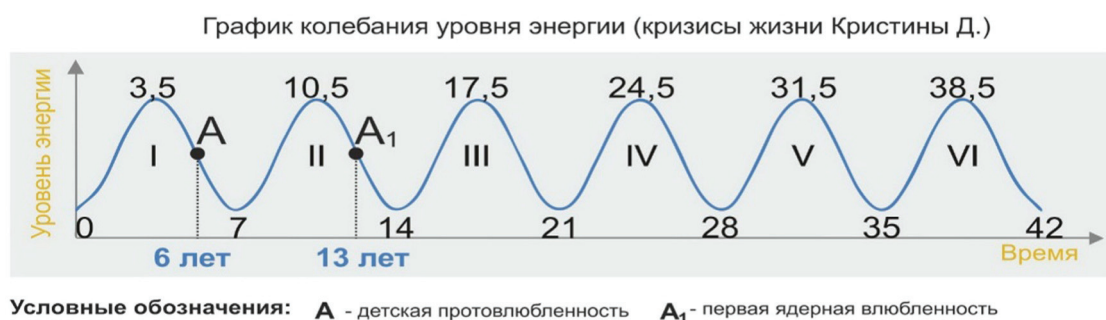


Схема № 3.2.1/1

Пример 3.2.1/4

История Лизы О.
(биографическое интервьюирование)

Дата интервью 15.12.2013 г.

Лиза О., 25 лет Родилась в г. _____

Из истории родителей

Мама было 18 лет (до папы была девственницей), папе 24 (ранее в браке не состоял), когда они познакомились. В интимных отношениях до брака были. Брак зарегистрировали спустя непродолжительное время после знакомства. Бабушка сказала, что или мама сваливает или они регистрируют отношения. Жили они в отдельной квартире. Встречались год, мама забеременела, зарегистрировались, в 19 лет родили меня. Официально развелись через 7 лет, разошлись через 5 (мама ушла, когда мне было 5 лет), ушла к лучшему другу отца. Встречаться они начали, когда мне было еще 2 года. До сих пор они (мама с папиным другом) живут вместе, детей нет. Мама сделала аборт, когда мне было 4 года, на поздних сроках, все вырезали, поэтому бесплодна. Мама была уверена, что отец абортированного ребенка был ее муж.

Я два года жила с папой. С 7 лет воспитывалась мачехой, у нее свой сын, меня старше на год и 10 месяцев. В детстве с ним дрались. Воевали, сейчас отношения хорошие. Он живет в гражданском браке. С августа 2014, когда мне было 25, папа с мачехой разошлись, официально не разведены. С мамой вообще не общаюсь.

Из детства помню, как мама с ножом кидалась на отца. Видела у папы кровь.



Образование, работа

Школу окончила в 14 лет, 9-й класс. Поступила в гуманитарную школу, через год ушла оттуда и поступила в училище. Ушла, так как школа была платная, родители не захотели больше за нее платить. Считали, что я там связалась с плохой компанией. В 2007-м окончила училище (гуманитарный профиль). В 18 лет поступила в университет. В конце второго курса поругалась с преподавателем. Не захотела платить взятку. Плюс бабушки не стало, не перед кем было отчитываться. С 18 до 25 лет работала менеджером по продажам в различных фирмах. Параллельно окончила курсы дизайнера и маникюрищицы, сейчас работаю периодическими заработками по этим профессиям.

Личная жизнь

Досексуальный опыт

В 13 лет испытала первую неразделенную влюбленность к ровеснику, который дружил с моей подругой. Они встречались вдвоем, а потом мне «подсунули» какого-то рыжего, с которым я подралась (сломала ему ключицу) из-за его признания мне в любви.

В 15 лет за мной ухаживал ровесник, но потом он от меня отвернулся. И у меня вновь возникла невзаимная влюбленность. Я мучилась и страдала больше года.

Сексуальный опыт

Первый (Саша). Мне 17, ему 20. Первая влюбленность, взаимная. У меня к нему чувства — на 10-у по графику влюбленности. До секса встречались 2 месяца. Дефлорация прошла безболезненно, точнее нельзя назвать это болью. Потом дружили (встречались) 5 лет (с 17 до 22 моих лет). Расстались по моей инициативе. Ему ничего не надо было в жизни. Устала его тащить. Он нигде не работал. Плюс были плохие отношения с его отцом, который называл его идеальным, а меня никчемной. Через три месяца я хотела его вернуть, но он уже через неделю после расставания нашел другую. Не женился, детей у него нет. С Сашей также встречалась и уже после того, как рассталась (через полгода, год).

Второй. Изнасилование. Мне 17,5. Ему где-то под 30. Пришла с подругой в гости к двум мужикам. Пили. Потом меня положили спать в отдельную комнату. Проснулась от того, что кто-то лег сзади и начал стаскивать с меня трусы. Сопровитывалась, но он скрутил мне руки и смог ввести член. Спустя некоторое время я смогла вырваться. Пришла к подруге, которая была с другим мужиком. Закатила истерику. Больше ко мне насильник не приставал. Пожаловалась другу и другим друзьям, с насильником поговорили. Сейчас до сих пор остается страх секса сзади.

Третий. Мне 22. Ему столько же. Звали Миша. Это был разовый секс. Мы были знакомы два года до секса.

Четвертый. Мне 23, ему 27, Артур. Встречались около месяца. Секс в конце отношений, один раз. Он сам слинял, когда заполучил, чего хотел.

Пятый. Мне 23, ему 21. Звали Сережа. Это было в конце года. Встречались три месяца. Была влюбленность на 8-ку. Интим был через месяц после знакомства. Расстались, так как он был мутный, постоянно меня динамил. Не отвечал на звонки. Наверное, у него кто-то был.

Отношения без секса. Мне 23, ему 23, Антон. Интим не было. Встречались пару месяцев. Он был с серьезными намерениями, но был навязчивый. По полночи стоял под окнами. Ревновал. Дала ему отворот, поворот.

В настоящий момент в активном поиске. Хочу найти постоянного партнера, будущего мужа и отца моих детей.

Психология и философия

Отношения к мужчинам: Мужчина — царь и бог и должен вести себя соответственно; луч света в темном царстве, опора и поддержка. Секс — удовольствие, близость душевная и эмоциональная, выброс энергии. В отношениях не изменяла.



Тип оргазма — близко к анаргазмическому, клиторальный и вагинальный. Иногда может быть и не быть хоть за сколько времени. В браке считает, что больше должен любить мужчина, она уже налюбовалась.

Запрос клиента. Выйти замуж.

Психологическое заключение по запросу Лизы О. от 15.12.2013 г.

Тип личности по субъективному переживанию влюбленности (2.2.7) — III тип «Однолюбы»;

— Категории женщин по предрасположенности к брачным стратегиям (3.2.1.1°; 3.2.2.8°) — изначальная (генетическая) моногамная брачная стратегия, категория праведниц.

— Типы мужчин и женщин по отношению к друг другу, сексу и верности (3.2.2.4°; 3.2.2.7°) — Романтический тип.

— Динамика спада (подъема) уровня энергии по графику колебания уровня энергии (кризисам жизни) — Началась вторая половина четвертого цикла, начинается спад энергии, который продлится еще три года.

— Системы психики. Гедонистический паттерн 1-го уровня.

Из данных биографического интервьюирования вытекает неблагоприятный прогноз личной жизни. Нужна коррекция.

Сделаем короткий библиографический анализ личной жизни Лизы и причин ее мотивации.

Эротический контур (3.1.13.5°; 3.2.4.5°) был сформирован под влиянием отца. В дальнейшем идет его видоизменение (замещение) и формирование новых сексуальных гештальтов (3.1.2.7°), связанных с первой и второй романтическими неразделенными влюбленностями.

Первый (Саша) скорее всего, был связан с эротическим контуром отца и на нем произошло некоторое повторение родительского сценария. Влюбленность прошла, другие же сексуальные гештальты остались. Однако, даже принимая решение с ним расстаться, Лиза спустя некоторое время передумывает (моногамная брачная стратегия давит на нее его вернуть), но уже было поздно. Он ушел к другой.

Изнасилование в какой-то степени на подсознательном уровне повлияло на изменение брачной стратегии (на полигамную).

Третий (Миша) закрепляет данную стратегию, плюс это было некое мщение Первому (Саше).

Четвертый (Артур) на подсознательном уровне запускает обратный механизм, проводит некую воспитательную работу. Закладывает новый сексуальный гештальт.

С *Пятым* (Сережей) происходит некоторое отреагирование и проработка гештальтов. Принимается разумное решение в пользу изменения брачной стратегии.

Данные изменения прослеживаются в отношениях с Антоном. Отсутствие к нему бредущих (фрустрационных) из-за его навязчивого поведения предопределили разрыв с ним отношений. Этому способствовал также рост уровня ее энергии.

Основной вывод и прогноз личной жизни от 15.12.2013 г.

В соответствии с графиком колебания уровня энергии и первого опыта отношений в 17 лет есть вероятность встречи в 24 года с потенциальным кандидатом в мужа, с которым спустя максимум полтора года она зарегистрирует отношения.

В ходе лонгитюдного исследования и повторного биографического интервьюирования 12.09.2015 г. было установлено, что сделанный прогноз в 2013 году сбылся. В июле 2015 года Лиза О. вышла замуж.



Биографическое интервьюирование от 12.09.2015 г.

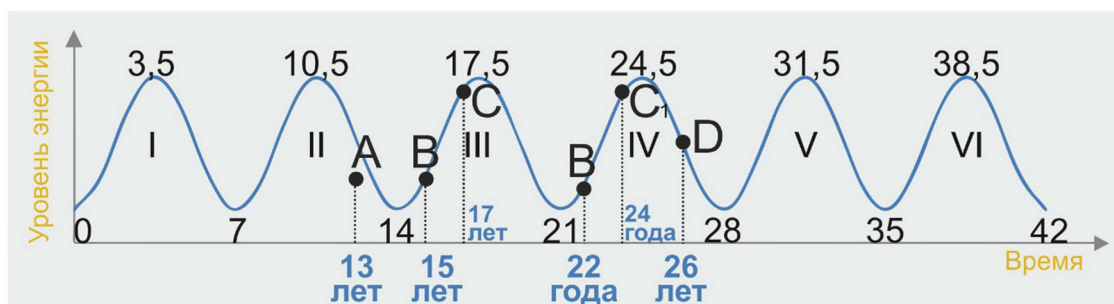
Шестой Коля. Мне 24. Ему 25. Познакомились по интернету, когда он был в армии. Созванивались с ним в течение полгода. Секс в первый день встречи у него на дне рождения на даче. К нему влюбленность на 7-ку. Он первый обратил на меня внимание и имел большие чувства ко мне. Была в гражданских отношениях с ним больше года. Он меня во всем устраивал. В сексе старается меня удовлетворять, тип оргазма у меня ближе к анархозмическому.

Анализ отношений. С Колей познакомилась на пике своей энергии, что позволило ей сразу в него не влюбляться. И тем самым, создало фрустрационные факторы для Кости, у которого на тот момент был спад энергии.

В дальнейшем при спаде ее энергии и фрустрационных факторов Коли ее чувства к нему изменяются. С одной стороны она понимает, что ей попался человек, которого также нужно тащить, с другой стороны — спад ее энергии не позволяет ей пойти на крайние меры. Осознание того, что ей все равно нужна стабильность, брак, регистрация отношений, заставили ее приложить усилия на постройку отношений и переход к моногамной (ее природной) брачной стратегии.

Ниже мы приводим схему, на которой представлена корреляция событий в 15 лет и 22 года; в 17 лет и 24 года (соответственно событий В и В₁; С и С₁).

График колебания уровня энергии (кризисы жизни Лизы О.)



Условные обозначения:

A - первая не взаимная любовь	C₁ - начало отношений с будущим мужем
B - вторая не взаимная любовь	D - регистрация отношений
B₁ - второй сексуальный партнер	
C - первая взаимная сексуальная влюбленность	

Схема № 3.2.1/2

Пример 3.2.1/5

История Веры Ф. (биографическое интервьюирование)

Дата интервью 3.03.2013 г.

Вера Ф., 26 лет Родилась в г. _____

Из истории родителей

Мать родила меня поздно, в 37 лет вне брака. У меня есть брат на 13 лет меня старше (от другого отца, с которым мать также не была зарегистрирована). Отца своего не видела.

Образование, работа

В 17 лет окончила школу. Поступила в университет (гуманитарный профиль). В 22 года окончила университет. Устроилась работать на госслужбу. Работает там по настоящее время.



Личная жизнь

Досексуальный опыт

Детская протовлюбленность в 9 лет. Ему было 30. Влюбленность прошла сама собой примерно в 11 лет.

Сексуальный опыт

Первый. В 16 лет на меня стал обращать внимание учитель физкультуры. Сначала он мне не нравился. У него была жена и ребенок (он был меня лет на 10 старше). Потом он меня хорошо «побрil» (включил фрустрационные факторы- ВК). Мы стали оставаться после занятий. Он включил у меня сексуальную компоненту (возбудил во мне половое желание). Через год у нас с ним был секс. Мне тогда было 17 лет. Дружила с ним в общей сложности два года (с 16 до 18 лет). Разводиться он не был намерен. Расстались. Чувства у меня к нему остались.

Второй. В 18 лет я стала встречаться с мальчиком на год меня младше. Встречались месяц до секса, пару месяцев — после. Расстались по моей инициативе (он стал меня бесить).

Третий. В 21 год познакомилась с ровесником, начала с ним встречаться. Отдалась также через месяц. Стали жить вместе гражданским браком. Прожили вместе почти 4 года. Расстались по моей инициативе. Никаких чувств не осталось.

Четвертый. В 26 лет познакомилась с парнем на 4 года меня младше. Сначала он покрутил с моей подругой (у них были интимные отношения). Потом переключился на меня. Ухаживал два месяца, соблазнил. Дружили месяц. Расстались по моей инициативе. Сейчас он звонит, отношения дружеские.

Психология и философия

Отношения к мужчинам: мужчины это внимание, сила, забота, продолжение рода. Секс это наркотик, удовольствие. В отношениях любить должны оба и уважать друг друга. В отношениях не изменяла. Тип оргазма — Монооргазмическая (оргазм получает редко, спустя полчаса, час после начала секса).

Запрос клиента. Выйти замуж.

Психологическое заключение по запросу Веры Ф. от 3.03.2013 г.

Тип личности по субъективному переживанию влюбленности (2.2.7) — IV тип «Влюбляющиеся»;

— Категории женщин по предрасположенности к брачным стратегиям (3.2.1.1°; 3.2.2.8°) — изначальная (генетическая) моногамная брачная стратегия, категория праведниц.

— Типы мужчин и женщин по отношению к друг другу, сексу и верности (3.2.2.4°; 3.2.2.7°) — Экстравагантный тип.

— Динамика спада (подъема) уровня энергии по графику колебания уровня энергии (кризисам жизни) — Наблюдается падение уровня энергии (средняя точка), которое продлится еще два года.

— Системы психики. Гедонистический паттерн 1-го уровня.

Из данных биографического интервьюирования вытекает неблагоприятный прогноз личной жизни. Требуется коррекция.

Сделаем короткий библиографический анализ личной жизни Веры и причин ее мотивации.

Эротический контур (3.1.13.5°; 3.2.4.5°) не был изначально сформирован, так как росла без отца. В дальнейшем идет его формирование в результате общения с Первым партнером.

Первый. Замещение эротического контура произошло через год общения. Возникла первая сексуальная влюбленность, которая неудачно закончилась. Здесь Вера в какой-то степени повторила жизненный сценарий своей мамы.

Второй. У Веры идет спад энергии. Формируется новый эротический контур, антипод первому, в результате чего Вера встречается с молодым человеком на год ее



младше. Однако отношения не складываются. Партнер был незрелым, а подсознательно ей все равно нужен был «отец», человек более взрослый и мудрый.

Третий. У Веры начинается подъем нового цикла жизни. Встречается с ровесником. Ее энергии становится достаточно для построения серьезных отношений, гражданского брака (сожительства). Однако с началом падения ее уровня энергии она с ним расстается. У нее уже нет прошлых сил, чувств и желаний.

Четвертый. Здесь мы видим повторение событий с предыдущим циклом (как со вторым партнером). Вера с ним также расстается по своей инициативе, так как он был ее младше и сознательно-подсознательно не устраивал.

Прогноз отношений от 3.03.2013 г.

Вполне возможно, что в ближайшее время Вера поменяет свою моногамную брачную стратегию на полигамную, однако, как она поймет, промискуитет ей ничего хорошего не даст. В предыдущих отношениях, как мы увидели, она четко выдерживала моногамную брачную стратегию, не вступала в сексуальные отношения раньше месяца знакомства.

Возможно, Вера встретит потенциального кандидата в мужа не раньше, чем через два года (в 28 лет), с которым, вероятно, уже через год знакомства зарегистрирует отношения. Если она промедлит с регистрацией, то велика вероятность нового разрыва отношений через 4 года.

До нахождения своей «второй половинки» она будет совершать ошибки в выборе партнера.

В ходе лонгитюдного исследования и повторного биографического интервьюирования 26.10.2015 г. было установлено, что сделанный прогноз в 2013 году сбылся. В 28 лет она встречает будущего мужа, с которым через год (в ноябре 2015 года) регистрирует отношения.

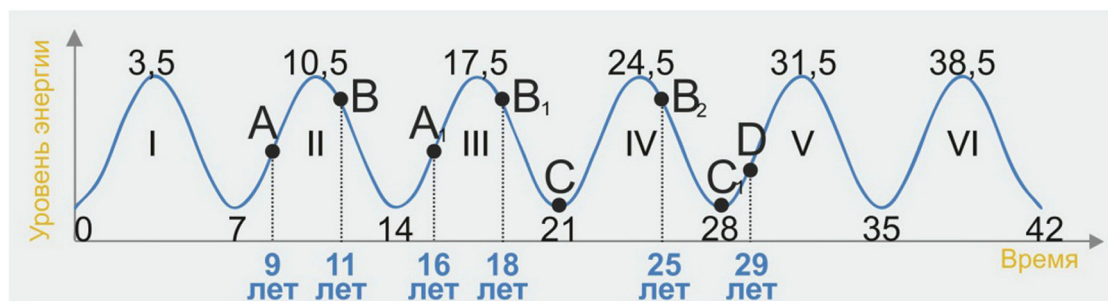
Биографическое интервьюирование от 26.10.2015 г.

Пятый-шестой. В 27 лет имела две непродолжительные сексуальные связи. При чем здесь она не выдерживала месячную паузу от знакомства до секса. Партнеры ее не устраивали, отношения с ними разрывала по своей инициативе.

Седьмой. Познакомилась с ним за два дня до 28 лет. Он был на три года ее младше. Включила фрустрационные факторы. Он влюбился, начал ухаживать. Секс был через месяц. Начались отношения, которые закончились браком в ноябре 2015 года.

Ниже мы приводим схему, на которой представлена корреляция событий в 9 и 16 лет; в 11, 18 и 25 лет; 21 и 28 лет (соответственно событий А и А₁; В, В₁, В₂; С и С₁).

График колебания уровня энергии (кризисы жизни Веры Ф.)



Условные обозначения: А - детская протовлюбленность В₂ - окончание первого гражданского брака
 А₁ - первая сексуальная влюбленность С - первый гражданский брак
 В - прохождение детской протовлюбленности С₁ - начало отношений с будущим мужем
 В₁ - прохождение первой сексуальной влюбленности D - регистрация отношений

Схема № 3.2.1/3



Рассмотренная нами общая методика прогнозирования отношений, несомненно, учитывает все вышерассмотренные в § 3.2.1.1° факторы, а также специфику колебания уровня энергии отдельных людей (3.1.6).

Благоприятным считается прогноз, когда основные события личной жизни человека (влюбленность, регистрация отношений, рождение ребенка) происходят в одном цикле, например, в 4-м. Если же данные события разбиваются на несколько циклов, то, соответственно, у людей в дальнейшем возникают определенные проблемы.

Наша задача (психологов) при выстраивании прогноза отношений вскрыть во многом запрограммированные детско-родительские ошибки и построить соответствующую психокоррекционную работу, направленную на исправление негативных жизненных сценариев.

Выводы

Данный параграф, как и вся глава 3.2, посвящен вопросам практического применения знаний теории влюбленности.

Построение прогнозов развития отношений является крайне важной темой практической семейной психологии. Здесь мы впервые выстроили систему основных факторов прогнозов отношений. Внесли новые идеи в теорию психологической совместимости партнеров; смоделировали типы партнеров по субъективному переживанию влюбленности; выделили категории мужчин и женщин по предрасположенности к брачным стратегиям; сформулировали факторы формирования полигамных и моногамных брачных стратегий.

В прогнозах добрачных отношений мы выделили следующие элементы, которые на сегодняшний день стали неотъемлемой частью современного российского общества: добрачное ухаживание без секса; «сексуальная дружба»; гражданский брак. Раскрыли причины заполонившего сегодня российскую действительность кризиса семьи. Заложили основы для своих дальнейших наработок в области совершенствования нравственно-сексуального воспитания подростков и молодежи (4.3). Рассмотрели вопросы, касающиеся прогнозов брака. На основе представленного материала нами впервые была разработана общая методика прогнозирования отношений.

§ 3.2.2. Психология измен (Psychology of unfaithfulness)

Тема измен затрагивает и волнует многих людей с момента образования моногамной семьи (3.1.13). С возникновением права и государства оформляется институт брака. В некоторых случаях брак превращается в своеобразную форму сделки, при которой могут не учитываться чувства молодоженов друг к другу. Понятие «супружеская измена» также попадает в правовое поле и в различные времена и у различных народов предусматривает разные наказания, вплоть до смертной казни супруга особо жестоким способом (чаще женщины, которая изменила мужу). В настоящее время, несмотря на установившееся лояльное отношение государства к институту семьи и существование различных добрачных сексуальных отношений (например, «сексуальной дружбы» и гражданского брака, 3.2.1.2°) тема измен не утрачивает своей актуальности.

Рассмотрим последовательно следующие вопросы.

1. Понятие «супружеская измена»
2. Причины нежелания измен
3. Проблема классификации причин измен
4. Типы мужчин по отношению к женщинам, сексу и верности
5. Генетическая предрасположенность мужчин к категориям «верных» и «гулящих»
6. Мужские факторы, способствующие совершению измен
7. Типы женщин по отношению к мужчинам, сексу и верности
8. Генетическая предрасположенность женщин к категориям «праведниц» и «распутниц»



9. Проблема классификации женских факторов измен
10. Женские факторы, способствующие совершению измен
11. Факторы, сдерживающие совершение измен
12. Профилактика измен

1°. Понятие «супружеская измена»

Общепринято под супружеской изменой (прелюбодеянием, адюльтером) понимается добровольный половой акт между лицом, состоящим в браке, и лицом, не являющимся его или её супругой или супругом. Однако на сегодняшний день под понятием «супружеская измена» подразумевают не только измену в браке, но и в добрых сексуальных и несексуальных отношениях. Причем в быту мнения по определению понятия измены неоднозначные. Данные мнения могут меняться даже у одного индивида по мере его взросления. Выделим основные типы отношений людей к понятию «измена» и дадим характеристику данным типам.

1. Радикальное отношение

Такие люди, например, изменой считают помимо вступления их избранника в сексуальные отношения с третьим лицом также и такое поведение как прохождение их избранника за руку с третьим лицом, совершение с ним объятий, поцелуев или даже вообще возникновение у их избранника сексуальных мыслей и желаний, связанных с третьим лицом.

Такое отношение обычно складывается у лиц молодого возраста, чаще несовершеннолетних. Это типичное отношение девственниц в случае доброго за ними ухода без секса. С годами, как известно, люди меняются, и их отношения, связанные с подобными взглядами — тоже. Другие разновидности изменения отношений людей с возрастом к любви и противоположному полу будут рассмотрены в § 3.2.4; 3.2.5.

2. Общепринятое отношение

Общепринятым понятием измены является секс с третьим лицом. Правда, здесь также могут быть расхождения мнений. Например, считается ли изменой оральный секс, вагинальный, а также, например, петтинг с пальпацией (проникновение пальцев партнера во влагалище с целью сексуального удовлетворения женщины)?

Обычно, общепринятое отношение к изменам формируется у взрослых людей. Так, люди начинают понимать, что мысли не наказуемы, и если какие-либо сексуальные фантазии и мысли возникают у одного партнера по отношению к третьему, то это естественный процесс. Наказуемы лишь действия (бездействия).

Кроме того, караться должны лишь такие действия (бездействия), касающиеся измены, которые связаны с сексом и действиями сексуального характера. Поэтому, на наш взгляд, поцелуи и объятия не являются изменой. Петтинг с пальпацией можно считать неоконченным составом измены, поскольку введения полового члена во влагалище не было, а, следовательно, и секса то же не было. Была подготовка, попытка, покусение, но не секс. Такие действия сексуального характера, как оральный и вагинальный секс, являются формами секса, и относятся к изменам.

3. Свободное отношение

Для подобного типа отношений даже сексуальные связи, если они непродолжительные (например, случайные, попутные и т.п.) не считаются изменой. Изменой считается только заведение длительных серьезных сексуальных отношений с третьим лицом (т.е. предполагается и физическая, и моральная измена). Подобные взгляды складываются в основном уже у достаточно взрослых, зрелых людей, проживших в брачных или добрых отношениях длительное время.



Далее мы рассмотрим причины измен, где **под изменами будем понимать** совершение субъектом (состоящим в брачных и добрачных сексуальных отношениях с одним аттрактором), полового сношения с другим аттрактором (третьим лицом), а также таких действий сексуального характера с третьим лицом, как оральный и вагинальный секс.

2°. Причины нежелания измен

Прежде чем переходить к характеристике причин измен, ответим на следующий вопрос: *почему люди не хотят, чтобы их сексуальные партнеры им изменяли?*

Ответ лежит в индивидуальных особенностях мужчин и женщин.

Мужчины не хотят, чтоб им изменяли их подруги или жены по нескольким причинам.

— *Из чувств собственности*

Мужчина в силу его природного эгоизма хочет зачать, воспитать наследника и завещать ему свое имущество. При этом «он хочет быть уверен, что это его гены оплодотворили яйцеклетку женщины, с которой он живет, и его имущество, заработанное потом и кровью, досталось прямому потомку, а не постороннему ребенку, несущему чужеродные гены»¹⁷⁴.

— *Из чувств собственного достоинства*

Обычно, измена принижает самооценку человека, которому изменили, и это вызывает негативную эмоциональную реакцию. Сознание и подсознание человека протестует против того, что ему предпочли другого человека, который может быть умнее, богаче, красивее, обольстительнее, обладает более высокой потенцией.

— *Из чувств страха получить от общества клеймо «рогоносца»*

Об этом страхе писал еще Вильгельм Райх в своей книге «Сексуальная революция»¹⁷⁵. В ней он выделил также следующую причину, почему мужчина не хочет, чтобы ему изменяла его избранница:

— *Из чувств нежелания потери*

Данные чувства являются вариацией чувств собственности. Человек испытывает душевную боль от того, что его предали, что его перестали любить, стали меньше любить или вообще о нем забыли на какое-то время (например, на период измены и получения удовольствия, радости секса с другим).

Женщины не хотят, чтоб им изменял их мужчина («молодой человек») или муж по следующим причинам.

— *Из чувств собственности*

Женщина так же, как и мужчина хочет, чтобы ее и только ее любил избранник или испытывал к ней влюбленность, чтобы он боготворил ее, делал только ей подарки, дарил только ей, свою любовь, нежность и ласку.

— *Из чувств собственного достоинства*

Женщине то же, как и мужчине становится обидно, что ей предпочли другую, которая может быть красивее ее (а может и не быть, и тогда это вызывает его больше протеста и негодования).

— *Из чувств страха потери*

Сознательно, подсознательно женщина боится быть брошенной, остаться одной и одной воспитывать детей. Она боится, что мужчина может влюбиться в другую, и остаться с ней.

¹⁷⁴ Щербатых Ю.В. Психология любви и секса. Популярная энциклопедия. — М.: Изд-во Эксмо, 2006. — С. 240.

¹⁷⁵ Райх Вильгельм «Сексуальная революция»: Пер. с англ. Е. Поле. — М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. — 528 с. (Серия «Психологическая коллекция»).



3°. Проблема классификации причин измен

Вопрос о классификации причин измен является достаточно проблематичным. С этим связано несколько факторов.

Во-первых, нельзя категорично сказать, что в основе любой «супружеской измены» стоит природная полигамная сущность человека. Внутренняя, заложенная природой, полигамность присуща многим людям, однако не все встают на путь измены. Многие вырабатывают моральные позиции и принципы, по которым живут и которые не дают им проявить свою «самость». Конечно, если разобраться, то можно найти причину, почему человек пришел к тем или иным моральным позициям и принципам, и живет по ним (4.2).

Во-вторых, слишком упрощенным подходом, по нашему мнению, является сведение причин измен к трем классам проблем: физиологическим, психологическим и материальным¹⁷⁶. Физиологическая потребность в сексе заложена Природой. Однако для кого-то Природой заложена также и потребность в полигамности. Последняя потребность в большей степени носит психологический характер, а не физиологический.

Нельзя назвать также сексуальную неудовлетворенность какого-либо супруга его физиологической проблемой. Здесь также кроется комплекс и психологических, и физиологических причин.

Выделять материальные проблемы как причины измен без учета психологических особенностей людей, принявших такое решение, также является серьезной ошибкой.

В-третьих, нужно учитывать, что в основе измен всегда стоит комплекс причин и условий, которые в большей степени носят психологический характер. В то же время нельзя забывать, что за любой психологической причиной скрываются конкретные физиологические, биохимические, физические процессы и реакции, зачастую неподвластные сознательному управлению.

В-четвертых, для более ясного понимания причин измен необходимо рассматривать каждый конкретный случай каждого субъекта, совершившего измену. Причем в каждом конкретном случае будет проявляться индивидуальный комплекс причин и условий (детерминант) измен.

В-пятых, для систематизации основных детерминант измен необходимо выделить соответствующие факторы, подталкивающие людей на измены. Причем с учетом межполовых различий следует разделить мужские и женские факторы измен. Кроме того, необходимо конкретизировать типы мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и верности.

На основании вышеизложенного, последовательно рассмотрим данные типы мужчин и женщин, а также мужские и женские факторы, способствующие совершению измен.

4°. Типы мужчин по отношению к женщинам, сексу и верности

Данная типология является конкретизирующей версией основных типов субъективного переживания влюбленности (2.2.7). Сразу подчеркнем, что в ней мы делаем лишь небольшой срез, связанный с возрастом людей. В основном описанные нами типы относятся к молодому возрасту, следовательно, в других возрастных периодах мы можем не обнаружить соответствия между представленными типами. Также нужно учитывать, что в природе редко встречаются чистые типы темпераментов и акцентуаций. Постоянно происходит адаптация человека к среде, идут изменения характера, а вместе с ними — и отношения к противоположному полу, сексу и верности.

Поэтому представленная типология является довольно условной. Она может иметь под собой твердые основания лишь при учете ряда факторов и условий.

¹⁷⁶ Данный подход предложен, например, Ю.В. Шербатым; см. *Шербатых Ю.В.* Психология любви и секса. Популярная энциклопедия. — М.: Изд-во Эксмо, 2006. — С. 240-249.



Например, человек в молодом возрасте при наличии определенных условий будет вести довольно распутный образ жизни. В более зрелом возрасте он наоборот может стать довольно порядочным семьянином.

С учетом вышесказанного мы предлагаем следующую градацию мужчин по отношению к женщинам, сексу и верности. В ней ради эффекта («красного словца» и некоторой популяризации исследования) мы специально сохранили довольно эмоциональные названия некоторых типов, данные М.И. Арбатовой¹⁷⁷.

1. «Животинка-скотинка»

Данному типу соответствует первый тип субъективного переживания влюбленности («Не влюбляющиеся»).

В молодом возрасте женщина и секс для них является синонимом, средством получения удовольствия и наслаждения. Они не влюбляются. Фрустрационные факторы их особо не задевают. Они не переживают, если во время ухаживания им отказывают в сексе. Являются довольно уверенными. Понятие верности для них не существует. Легко идут на измену. При наличии возможности и желания они легко находят себе женщину, при этом особо не утруждаются на ее соблазнение. При включении ею «фрустрационных механизмов», находят другую, которая пользуется стратегией (например, «выбора лучшего»). В основном их гедонистический паттерн первого уровня, связан с проведением досуга, сочетающимся с употреблением алкоголя и занятием промискуитетом. В то же время при отсутствии возможности и желания осуществлять данный паттерн, они могут сохранять верность без ущерба своему здоровью и своей сексуальности.

В более зрелом возрасте при определенных условиях из данного типажа могут выйти практически идеальные мужчины, верные примерные семьянины.

2. Донжуан с мотивацией на секс

Данному типу соответствует второй тип субъективного переживания влюбленности («Влюбчивые»). Это личности, компенсирующие прошлые неудачи, отреагирующие «сексуальные гештальты», самоутверждающиеся в своем превосходстве над женщинами и, в какой-то степени, осуществляющие месть. Их гиперсексуальность носит психологический характер (см. далее). Для них женщина — это средство своего самоутверждения, получения уверенности и силы. Секс — лишь небольшая гамма чувств, сопровождаемая удовлетворением физиологической потребности. Вершина их радости и удовлетворения — это факт совершения секса, а не сам процесс. Понятие верности для них, как и для «животинок-скотинок», не существует. Они охотно и с радостью идут на измену. Однако они, в отличие от последних, очень переживают, если им при ухаживании отказывают в сексе. Их задевают фрустрационные факторы, в результате которых они могут влюбиться. Если они не могут добиться аттракторов (в плане их соблазнения), то у них формируются новые «сексуальные гештальты», мотивирующие их на новые и новые измены.

3. «Стабильно-тюфяковый»

Данному типу соответствует третий тип субъективного переживания влюбленности («Однолюбы»). В их динамике отношений прослеживается стремление к постоянству, стабильности, покою. Данная тенденция, как мы указывали, является следствием механизма психологической защиты в противовес их внутренним страхам и неуверенности. Они обладают низким уровнем энергии и удовлетворенности. Стремятся построить свою жизнь (в том числе и семейную) по какому-либо плану, шаблону. Любят однообразие, постоянство в вещах и людях. Привязываются

¹⁷⁷ См.: Арбатова М.И. Меня зовут женщина. М.: изд. «Эксмо», 1999. С. 194-206.



к постоянной работе, окружению, жене и близким. Они пунктуальны, обязательны, исполнительны. Женщина для них — это гарант их стабильности. Секс — привычный способ снятия напряжения (сексуальной разрядки). Они относительно верные, их не тянет «налево». Однако при отъезде, например, в командировку могут пойти на измену в целях возвращения привычного стабильного уклада их жизни: работа, дом, ужин, приготовленный женой, газеты, телевизор, душ, секс.

4. Донжуан с мотивацией на влюбленность

Данному типу соответствует четвертый тип субъективного переживания влюбленности («Влюбляющиеся»). По сравнению с «донжуанами с мотивацией на секс» представители данного типа более неуверенные люди, с низкой энергией. Они стремятся добиться аттрактора не только в плане секса, но и любви (влюбленности). Они хотят, чтоб их полюбили или влюбили в них. Влюбились болезненно и страстно (на пределе человеческих возможностей и сил). Они хотят, чтобы только они были в жизни аттрактора, чтобы аттрактор их боготворил и все им прощал. Если они смогут этого добиться, то их счастье длится недолго. Они хотят влюбить в себя уже нового аттрактора, который бы также испытывал к ним болезненную страсть и был готов идти ради них на все.

В силу своей неуверенности, стрессонеустойчивости они легко могут сами влюбиться. Они тяжело переносят в процессе ухаживания отказы в сексе. Фрустрационные факторы их ранят, и они тут же слетают в «яму влюбленности». Женщина для них — это объект и субъект влюбленности. Секс — лишь способ влюбления женщины. После секса они сразу включают фрустрационные факторы, начинают остывать к аттрактору. Обычно, женщины это чувствуют и начинают влюбляться. Как только женщина влюбится в такого донжуана болезненной влюбленностью, она сразу перестанет его интересовать, он будет желать вновь влюбить в себя другую. К понятию верности представители данного типажа относятся неоднозначно. Они хотят и требуют, чтобы их абсолютно любили, и, естественно, им не изменяли. Измена жены или подруги ими расценивается как предательство и не прощается. Сами же они считают, что имеют право на измену, влюбление в себя и выбор лучшей.

5°. Генетическая предрасположенность мужчин к категориям «верных» и «гулящих»

Выше мы отмечали общую тенденцию мужчин к полигамности. Однако, как известно, человек может родиться с генетически запрограммированной структурой организации мозга по противоположному типу внешних половых признаков (генетическая гомосексуальность). При этом гетеросексуальная направленность сохраняется. Далее в процессе онтогенеза у индивида в связи с данной структурой организации мозга происходят характерологические и другие изменения личности. Эти изменения могут касаться и выбора брачной стратегии по моногамному (женскому) типу. Данная особенность организации мозга может генетически передаваться следующему поколению, а может возникнуть в связи с определенными мутациями генов, ответственных за кодирование белков, вырабатывающих половые гормоны.

Помимо организации мозга по мужскому и женскому типу причиной выбора той или иной брачной стратегии являются другие условия (см. Факторы формирования полигамных или моногамных брачных стратегий (3.2.1.1°)).

Важно отметить, человек может родиться с генетической предрасположенностью к моногамии. Однако под влиянием разных факторов может появиться тенденция к полигамности. К таким факторам относится, с одной стороны, влияние так называемой «идеологии сексуальной свободы» (5.1.3.5°) и сознательно-подсознательное давление со стороны окружающих. Так сейчас в подростковом возрасте считается стыдным для мальчиков оставаться девственниками. Многие школьные учителя,



зная об этом факте, часто манипулируют подростками в целях достижения дисциплины. Например, учительница, чтобы установилась тишина на уроке, может заявить: «Кто сейчас начнет болтать, тот девственник». Практика показывает эффективность данного приема на 90 % подростков.

С другой стороны, при развитии у мужчины с моногамной брачной стратегией «сексуальных гештальтов» (например, в результате «Войны полов», см. далее), происходит автоматическая перестройка на полигамность.

На основании вышеизложенного, с учетом положений §§ 2.2.7; 3.2.2.4°, проиллюстрируем соотношения типов субъективного переживания влюбленности, типов мужчин по отношению к женщинам, сексу и верности и их генетической предрасположенности к полигамности или моногамии.

Типы мужчин по отношению к женщинам, сексу и верности

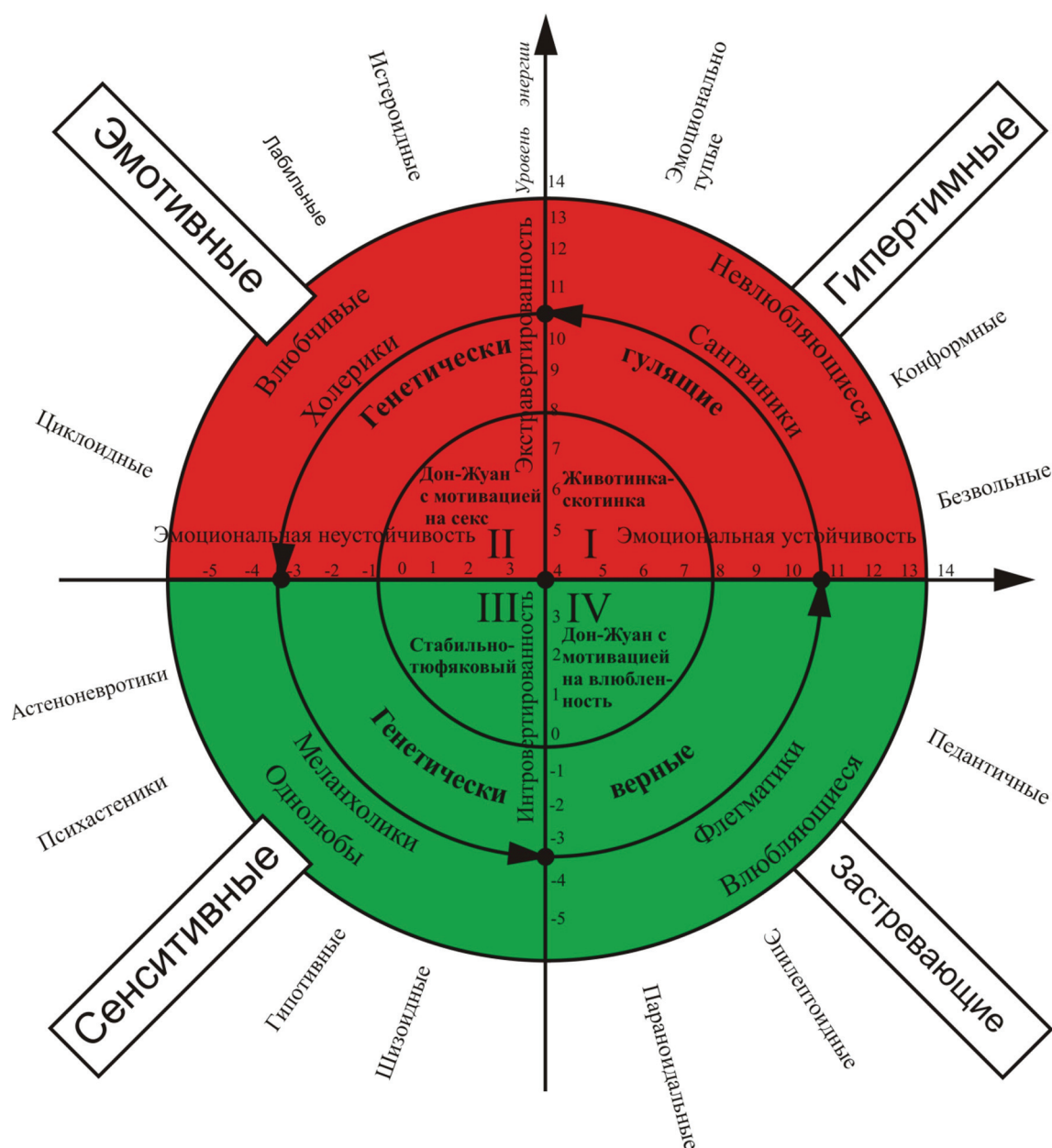


Схема 3.2.2/1



6°. Мужские факторы, способствующие совершению измен

1. Мужская психологическая гиперсексуальность

Ранее (3.1.13) мы рассматривали, что полигамность мужчины (при чисто мужской организации мозга) заложена природой. В каждом мужчине в явном или скрытом виде есть тенденция быть «пионером эволюции» и оставлять после себя максимум потомства. Если по различным причинам мужчина становится моногамным, то рано или поздно его внутренняя (часто подавляемая) полигамность «выстреливает» и прорывается наружу. Во многих случаях возраст, социальное положение и другие сдерживающие факторы становятся не помехой.

Нами выявлена следующая закономерность. Чем больше человек подавляет в себе внутреннюю полигамность, внешне старается быть моногамным, тем сильнее в нем формируется полигамность. Точно так же, как, чем больше человеку отказывают в сексе, тем больше фрустрации и «сексуальных гештальтов» у него накапливается. Со временем данная полигамность может развиться и вырваться наружу уже в таком гипертрофированном виде, что поведение человека зачастую становится неадекватным. В таком случае мы вынуждены констатировать о развитии мужской психологической гиперсексуальности.

Термин «**гиперсексуальность**» описан в медицине как патологическое усиление полового влечения и повышения способности к переживанию оргазма (например, нимфомания у женщин). Мы говорим о психологической гиперсексуальности лишь в случае, когда данная гиперсексуальность возникает по психологическим причинам, а не физиологическим. К физиологическим причинам гиперсексуальности относятся органические поражения головного мозга, связанные с различными опухолями, психическими заболеваниями. Часто встречаются нарушения гормонального равновесия, например, высокая концентрация тестостерона у мужчин и эстрогенов у женщин и др.

Мужская психологическая гиперсексуальность — это компенсированная, гипертрофированная форма развития мужской природной полигамности, уже не поддающаяся адекватному контролю и подавлению.

Формы проявления мужской психологической гиперсексуальности

Основной формой проявления мужской психологической гиперсексуальности является промискуитет (беспорядочное половое сношение) или желание данного промискуитета. Например, только соблазнив одну женщину, мужчина уже переключается на другую. При этом если он не всегда достигает успеха в соблазнении (ему часто отказывают), то «сексуальные гештальты» усиливаются и человек в зависимости от типа переживания влюбленности, может часто влюбляться.

Мужская психологическая гиперсексуальность может развиться вследствие «неудач» подросткового и юношеского возраста. Например, мужчина, будучи в подростковом и юном (молодом) возрасте в силу ряда комплексов, несмотря на свои желания, не имел сексуального опыта. Позднее, уже во взрослом и даже зрелом или пожилом возрасте, победив свои комплексы, он начинает компенсировать упущенное. В данном случае часто говорят, что данный человек «не нагулялся» в свое время. Также возможна ситуация, когда молодой человек, будучи девственником, влюбится, женится, а затем, когда пройдет влюбленность также начинает «нагуливаться».

Застревание на каком-то одном возрасте (в силу не отреагирования чувств с представителем данного возраста в свое время) является одной из причин **педофилии**. Под не отреагированием чувств мы понимаем наличие у человека «сексуальных гештальтов», связанных с испытанием им незавершенного состояния влюбленности. Так, например, у субъекта влечения (14-летнего подростка) были сильные и даже



в какой-то степени взаимные чувства к ровеснице (аттрактору). Однако их влюбленность, не успевшая отреагироваться сексом, внезапно оборвалась смертью аттрактора¹⁷⁸.

Заикливание на одном возрасте (например, подростковом) возможно также в результате серии невзаимной неразделенной влюбленности к аттрактору данного возраста.

Проявлением мужской психологической гиперсексуальности является донжуанство (с мотивацией на секс и влюбленность).

Приведем несколько примеров¹⁷⁹ проявления мужской психологической гиперкомпенсации у известных людей.

Пример 3.2.2/1

Наполеон Бонапарт с детства отличался небольшим ростом, непривлекательностью, не пользовался большим спросом у представительниц противоположного пола. Став императором Франции, будучи женатым, он получал самоутверждение и чувства превосходства над женщинами следующим образом.

Наполеон назначал свидание красавицам Франции у себя в спальне. Дама входила в тот момент, когда он подписывал декреты. Наполеон предлагал ей раздеться, лечь в постель. Далее он, не снимая штаны, и не отстегивая сабли (лишь расстегнув ширинку) совершал половое сношение в течение 2–3 минут, после чего просил женщину удалиться. Сам же вновь приступал к подписанию декретов. Такое поведение императора встречало негодование парижских женщин, но кроме как выражения своих эмоций они больше сделать ничего не могли.

Пример 3.2.2/2

Чарли Чаплин (американский актер и кинорежиссер) в возрасте 19 лет испытал первую влюбленность к 14-летней танцовщице Хетти Келли. У них было всего 5 романтических (не связанных с сексом) свиданий, после чего они расстались. Неотреагированные чувства породили заикливание на юном возрасте. Далее у него не складываются отношения с ровесницей Эдной Первиэнс. В 28 лет он знакомится с 14-летней Милдред Харрис, которая через 2 года становится его женой.

После женитьбы он практически ежедневно подъезжал на своей машине к какой-нибудь школе, знакомился с девочкой-подростком и увозил ее на свою тайную квартиру, которую снимал специально для таких свиданий. Удовлетворив свою страсть, Чаплин обычно сразу терял интерес к партнерше и отделялся от нее каким-нибудь украшением. На следующий день он снова выезжал на «охоту».

Через два года женитьбы он разводится с Милдред. Спустя два года знакомится с 14-летней Литой Грей и спустя два года женится на ней¹⁸⁰. Через 4 года Чаплин снова разводится. Между тем он заводит роман с 16-летней (будущей актрисой и женой писателя Ремарка) Полет Гаддар.

В возрасте 52 года он знакомится с 15-летней Унной О'Нил, на которой в скором времени женится (их разница в возрасте составляла 37 лет). Отметим, что последнего ребенка Унна родила от Чаплина, когда ему было 72 года.

Пример 3.2.2/3

Из клинической практики известен случай, когда на прием к врачу приходит женщина с жалобой на сексуальные похождения ее 70-летнего мужа. С ее слов, он известный адвокат, будучи в возрасте 17 лет влюбился в нее (она на 2 года его старше). Через год

¹⁷⁸ Подобная история жизни, сделавшая главного героя «педофилом» приводится в романе В.В. Набокова «Лолита».

¹⁷⁹ Примеры взяты из книги: Шербатых Ю.В. Психология любви и секса. Популярная энциклопедия. — М.: Изд-во Эксмо, 2006. — С. 60, 408.

¹⁸⁰ Биограф Чаплина Джойс Милтон писал, что отношения Чаплина и Литой Грей стали видеоизмененной основой романа В.В. Набокова «Лолита».



они поженились. До нее у него женщин не было. В течение 50 лет он был хорошим любящим мужем, ни разу не сходявшим «налево». Около 70 лет начинает «гулять», кадрить «молоденьких практиканток», флиртовать с 20-летними девушками, пользоваться платными сексуальными услугами.

2. Сексуальная несовместимость

Сексуальную несовместимость мы рассмотрели в §3.2.1.1° наравне с другими факторами психологической несовместимости.

Разная половая конституция партнеров, несовместимость их сексуальных биологических ритмов может стать одним из главных условий для измены, особенно если эмоциональный контакт между партнерами слабый и супруга вместо обсуждения проблем просто отказывается вступать с мужем в половые отношения под разными предлогами.

3. Притупление чувств

Спустя какое-то время совместной жизни, как известно, чувства притупляются. Аттрактор может разонравиться (вплоть до отвращения) и при наличии физиологической потребности супруг может пойти на измену. Кроме того, как мы отмечали (3.1.10.2°), новый объект всегда интересней старого, поэтому на фоне притупления чувств к старому аттрактору, субъекту влечения порой бывает трудно устоять перед новым соблазном.

4. Другие факторы

Под ними мы понимаем гормональные факторы (влияние мужских половых гормонов), неустойчивость моральной позиции, жажда чувств самоутверждения, влюбчивость, решения материальных проблем, уход от решения семейных (семейно-бытовых проблем) и другие условия, которые мы раскроем при характеристике женских факторов, способствующих совершению измен.

7°. Типы женщин по отношению к мужчинам, сексу и верности

По аналогии с ранее раскрытыми типами мужчин по отношению к женщинам, сексу и верности возьмем также за основу данной классификации типы субъективного переживания влюбленности (2.2.7). В отличие от предыдущих характеристик (в которых названия типов отражали внутреннее содержание типажей) дадим название женским типам по внешним поведенческим признакам.

1. Спортивный

Данному типу соответствует первый тип субъективного переживания влюбленности («Не влюбляющиеся»). Представительниц данного типа меньше всех волнует мнение о себе окружающих. Они уверены в себе, могут постоять за себя, достаточно общительные, энергичные, жизнерадостные. Они редко теряют самообладание, остаются спокойными и уравновешенными даже в экстремальной ситуации.

К мужчинам относятся как к партнерам. Верят в разнополую несексуальную дружбу. Имеют тенденцию к праздности.

К сексу, обычно, отношение формируется нормальное. Сексуальность их может варьироваться (в зависимости от первого опыта и отсутствия сексуальных психотравм) от монооргазмической до многооргазмической способностей. При неблагоприятных стечениях обстоятельств имеют тенденцию к промискуитету, изменам.

При хорошем воспитании, окружении из данных представительниц вырастают хорошие верные жены. При недостаточном контроле, закреплении легкого способа получения удовольствия и радости (гедонистического паттерна первого уровня, связанного, например, с алкоголем и сексом) из них могут вырасти распутные женщины и проститутки.



2. Элегантный

Данному типу соответствует второй тип субъективного переживания влюбленности («Влюбчивые»). Это довольно эмоциональные, возбудимые, коммуникабельные, легкоранимые люди. Часто капризные, могут без особых внешних причин заплакать.

Они достаточно волевые, решительные, властные. Обычно они многого добиваются в жизни, получают также все, что хотят от мужчин.

Последних воспринимают, в первую очередь, как зрителей, поклонников их красоты и талантов, готовых сделать для них всё. Предназначение мужчин, по мнению представительниц данного типажа, в том, что мужчины должны их любить и обождать. Мужчины должны посвятить себя целиком данным женщинам, свою жизнь бросить на то, чтобы обеспечить им и их детям максимальный комфорт и уют.

В случае им неповиновения легко объявляют войну и идут в ней до победного конца.

К сексу относятся своеобразно. Это зависит от первого опыта, отсутствия сексуальных психотравм. Несмотря на внешнюю активность и возбудимость, у представительниц данного типа чаще встречается аноргазмия. Реже наблюдается также и ее полная противоположность — многооргазмический оргазм (возможность его переживания до 10 раз в течение полового акта).

В силу своей эмоциональности, импульсивности они склонны к влюбчивости. Особенно остро переживают первую (ядерную) влюбленность. Они чаще легко отдаются своим избранникам, лишаются девственности и целиком погружаются в свои чувства. Во время влюбленности для них не существует никого и ничего, кроме их любимого. Ради него они готовы идти на преодоление любых преград. Склонны к неадекватным действиям и поступкам, мести за измену. Так, например, узнав, что любимый такой девушки ее обманул, у него есть жена и дети, представительницы данного типажа могут отдаться первому встречному.

В основном, если данных особ не провоцировать, то они не склонны к изменам в период завершения определенных циклов: прохождение влюбленности и приход новой влюбленности.

Вне данных периодов находятся в постоянном поиске. При нахождении лучшего, готовы идти на разрыв с прежним партнером.

3. Романтический

Данному типу соответствует третий тип субъективного переживания влюбленности («Однолюбы»). Такие женщины живут мечтами, грезами. Они необщительные, замкнутые, робкие, застенчивые, рассеянные, невнимательные, заторможенные. Мечтают об идеальном мужчине, которого бы они встретили и взаимно полюбили, о семейном счастье.

Мужчина для них — это образец силы, мужества и отваги. Это человек, который заслонит их от проблем, невзгод и жестокости нашего мира. С ним они, наконец, обретут спокойствие, умиротворение и счастье. Данные мечты и желания, также как и у «стабильно-тюфякового» типа мужчин связаны с механизмом психологической защиты от раздираемых их страхов и комплексов.

Отношение к сексу приходит с опытом и меняется с возрастом, как и отношение к мужчинам. Оргазм в зависимости от первого опыта может прийти вскоре после начала половой жизни, может с большой задержкой, например, после родов. Обычно, оргазм монооргазмический или олигооргазмический, требует длительных прелюдий, ласк.

Отношение к верности и изменам также меняется с годами по мере взросления и в зависимости от конкретных жизненных ситуаций, поведения мужчин.

Изначально семейная жизнь идеализируется. Если девочка растет в неблагополучной семье, то она мечтает построить свою семью полностью противоположную



родительской. Так она думает, что, например, в отличие от своей матери, никогда не будет изменять своему мужу, выйдет замуж девственницей и проживет всю жизнь с одним своим избранником. На практике, обычно, она повторяет ошибки своих родителей и сценарии их жизни.

4. Экстравагантный

Данному типу соответствует четвертый тип субъективного переживания влюбленности («Влюбляющиеся»). Это с виду достаточно утонченные, женственные, сексуальные, стильные, порой кажущиеся недоступными, особы. Они периодически эмоциональные, приветливые, веселые, радушные. В то же время обидчивые, злопамятные и мстительные.

Мужчин обычно воспринимают как средство для получения благ.

Отношение к сексу у них складывается по мере получения опыта. Обычно, если у них не было сексуальных психотравм в детстве и юности, и они были подготовлены к получению первого опыта, то они остаются достаточно сексуальными на всю жизнь. Оргазм у них чаще бывает монооргазмическим, реже — многооргазмическим (правда, с большим интервалом, максимум 2–3 оргазма за один половой акт).

К вопросам верности относятся очень щепетильно. Измену партнеру склонны не прощать. Готовы идти на месть (таким образом дать ответный ход).

8°. Генетическая предрасположенность женщин к категориям «праведниц» и «распутниц»

По аналогии с положениями (3.2.2.6°) укажем, что девочки также могут рождаться со структурой организации мозга, противоположной внешним половым признакам, а, соответственно, использовать полигамную брачную стратегию (например, «выбора лучшего»).

Выбор стратегии помимо организации структуры мозга по мужскому и женскому типу связан и с другими условиями (3.2.1.1°).

Важно отметить, что при генетической предрасположенности женщин к моногамной стратегии сегодня довольно часто молодые девушки под влиянием «идеологии сексуальной свободы» (5.1.3.5°), давления окружения (подруг и друзей) могут пересматривать данную стратегию.

Однако впоследствии они могут осознать ошибочность выбранной стратегии и начать переигрывать уже с другими партнерами (см. далее).

Ниже, на основании положений §§ 2.2.7; 3.2.2.4°, приведем соотношения типов субъективного переживания влюбленности, типов женщин по отношению к мужчинам, сексу и верности и их генетической предрасположенности к полигамности или моногамии.

9°. Проблема классификации женских факторов измен

В настоящее время довольно сложно выстроить строгую классификацию причин женских измен. Выше (3.1.13) мы рассмотрели основные брачные стратегии животных. Данные стратегии сознательно и подсознательно использует любая женщина. Так, она может применять стратегию включения «фрустрационных механизмов» или фрустрационных факторов, так и стратегию «выбора лучшего».

На сегодняшний день, такова наша реальность, мы не можем однозначно сказать, что, например, та или иная женщина «распутница», а другая «праведница» (если не учитывать фактор генетической предрасположенности к той или иной категории). При существующих в настоящий момент реалиях сексуальной свободы та или иная женщина зачастую уже с подросткового возраста пробует все стратегии и определяет для себя, что ей больше подходит. Так одна и та же женщина в разные периоды становится и «распутницей», и «праведницей».



Типы женщин по отношению к мужчинам, сексу и верности



Схема 3.2.2/2

Чаще бывает так, что девушка влюбляется в сильного, красивого парня, и, воспользовавшись стратегией «выбора лучшего» отдается ему, лишается девственности, «дружит» с ним некоторое время, после чего он ее бросает. В результате у нее закладывается обида на весь мужской пол, и она начинает **«Войну полов»**. Так она включает стратегию фрустрационных факторов, мужчины в нее влюбляются, а она от них отворачивается. В результате эти мужчины обижаются на женскую половину человечества и, встретив романтическую девочку, лишают ее невинности и бросают. Далее эти «девочки» продолжают запускать цепную реакцию этой войны.

Наигравшись и нагулявшись вдоволь, девушки после 20 лет изображают из себя «праведниц», включают «механизм фрустрационных факторов» и ловят в свои сети будущего мужа. Хорошо, если они его поймают, обычно мужчины, тоже получив в этой войне хорошую закалку, не идут в ЗАГС, а предлагают гражданский брак. Так



оба партнера сохраняют свою свободу и в случае чего, у них нет особого стимула притираться в характерах и пытаться сохранить отношения. Легче разбежаться и начать стройку отношений заново с другим партнером.

Если же регистрация отношений все же состоится, то ветер разбушевавшейся свободы остается большим соблазном для молодой семьи, у которой волей неволей начинаются семейно-бытовые проблемы.

В результате мы имеем **кризис института семьи**, и катастрофический процент разводов. Как мы указывали выше (§3.2.1.3°) одной из причин кризиса семьи является выбор партнерами легкого пути, который, как известно, является не всегда правильным.

Понятно, что есть полигамные создания и их не переделать. Важно, чтобы моногамные не портили себе жизнь, пытаясь быть полигамным. В общем, люди сами создают себе проблемы, идя по легкому пути. Так решая одни проблемы, люди, зачастую, создают другие.

К тому же выявлена закономерность, что, пожив некоторое время в распутстве и промискуитете трудно вновь вернуться в моногамные отношения. Истории жизни многих порнозвезд говорят о том, что если женщина однажды попробует «острые ощущения», то ей в скором времени захочется испытать эти ощущения заново.

Многие женщины, также пожив до брака свободной сексуальной жизнью, порой не прочь «вспомнить молодость» в супружеских изменах.

10°. Женские факторы, способствующие совершению измен

Как мы выяснили, женская моногамность, данная ей природой хотя бы на 4 года, сегодня подвергается серьезному сомнению. Женщина становится такой же полигамной, как и мужчина. Вследствие чего, женские факторы, способствующие совершению измен, практически совпадают с мужскими. Рассмотрим их подробно.

1. Женская психологическая гиперсексуальность

Женская гиперсексуальность, как и мужская, может иметь физиологические причины (например, органические поражения головного мозга, проявляющиеся в **нимфомании**) и психологические. В последнем случае можно говорить также о **женской психологической сексуальности**. В отличие от нимфомании при женской психологической сексуальности не наблюдается патологического усиления полового влечения или повышения способности к переживанию оргазма. Обычно, в основе женской психологической гиперсексуальности лежат психотравмы сексуального характера детства и юности и гипертрофированные варианты механизма психологической защиты.

Формы проявления женской психологической гиперсексуальности

Основной формой проявления женской психологической гиперсексуальности является промискуитет. Обычно он сочетается с употреблением алкоголя или наркотиков и закреплением соответствующего механизма гедонистического паттерна (получения удовольствия и радости). В практике не редки случаи, когда женщины, склонные к промискуитету, не получают сексуального удовлетворения от сношения в трезвом состоянии. К **условиям**, сопутствующим женской психологической гиперсексуальности относятся следующие события, произошедшие чаще в детском и юношеском возрасте. Изнасилование, действия сексуального характера, влияние «психологии курортного города», «идеологии сексуальной свободы», высокий уровень половых гормонов, формирование структуры мозга по мужскому типу, отсутствие полового воспитания или неправильное воспитание, склонность к употреблению алкоголя и удовлетворению гедонистического паттерна легким путем. Характерным условием также будет наличие определенной акцентуации или психопатии (например, неустойчивого, безвольного типа).



Рассмотрим соотношение указанных условий на следующем примере.

Пример 3.2.2/4

Александра З., 15 лет, учащаяся 9-го класса школы. К психологу привела мама по причине аморального поведения дочери.

Саша воспитывалась без отца, матерью одиночкой. Отца ни разу не видела. Ее мама также была склонна к промискуитету. Часто приводила домой любовников.

В восьмом классе, в возрасте 14 лет Александра из любопытства лишилась девственности после случайного знакомства с 17-летним парнем. Она распивала с ним спиртные напитки у ее подруги дома. Он предложил ей интим, она была немного пьяная, ей было интересно, и она согласилась. Дефлорация прошла безболезненно. Они повстречались еще пару недель, после чего расстались.

В новый год ее подруга позвала в гости в компанию молодых людей. Александра согласилась. В середине ночи подруга уходит, а молодые люди заводят Александру в отдельную комнату. Их было 6 человек (в возрасте от 17 до 23 лет).

Молодые люди были пьяные. Один из них начал ей угрожать, говорить, что если она будет сопротивляться, то тогда остальные будут ее держать, а он будет насиловать. Саша, испугалась и решила, что, если она начнет сопротивляться, то ее будут бить.

Далее этот парень приказал ей раздеваться. Она разделась. Остальные пятеро в это время вышли. Он совершил с ней половой акт, после чего по очереди к ней заходили еще 5 парней и совершали сношение. После этого она оделась и вышла из комнаты, но уйти из квартиры ей не дали. Ее снова завели в комнату на этот раз трое. Она сказала, что больше раздеваться не будет. Тогда парни сами разделись и приказали ей заняться с ними оральным сексом. Она говорила им, что не умеет, но они ее заставили. Ей пообещали, что если она им все хорошо сделает, то ее отпустят. Она взяла половой член в рот сначала у одного, полизала его, затем у второго, у третьего. До эякуляции процесс не довела. После всего этого ее отпустили.

Дома маме она ничего не сказала. Полгода после данного случая она ни с кем не встречалась.

Александра жила в курортном городе. Как-то познакомилась с одним отдыхающим. В первый же день знакомства после распития спиртного вступила с ним в сексуальную связь. Во время секса получила несколько оргазмов. Она встречалась с ним несколько дней, после чего мужчина уехал. Александра находит другого отдыхающего, с которым так же встречается несколько дней. Всякий раз они занимались сексом после распития спиртного. В течение полового акта она несколько раз испытывала оргазм. После того, как уехал второй, она знакомится с третьим, четвертым, пятым....

Все происходит по одной и той же схеме: знакомство, распитие спиртного, секс. Причем она старалась, всегда раздеваться самой. Когда дело доходило до секса, любила сопротивляться, чтобы ее взяли силой. Если так не получалось, то она сама вводила половой член. Как только отдыхающий уезжал, она находила другого. Иногда она, чтобы не ощущать себя брошенной, заканчивала отношения первой. Так она, например, одевалась и уходила сразу после секса, заявляла, что это был первый и последний раз, не давала свой номер телефона, закрывала своих любовников в ванной в их номерах и уходила. Кому-то она заявляла, что болеет СПИДом и смеялась над его реакцией.

С точки зрения психологической защиты она решила для себя, что не она «девочка на ночь», а все мужчины — «мальчики на ночь, которых она использует для получения своего удовольствия. Так к окончанию 9-го класса школы она имела «половой опыт» более чем с 40 мужчинами.

Далее она знакомится с местным молодым человеком, который захотел с ней серьезных отношений. Она начала с ним встречаться и неожиданно для себя открыла, что не получает удовлетворения от секса в трезвом состоянии. Ей захотелось новых впечатлений и ощущений. С другим она чувствовала внутреннюю пустоту и неудовлетворенность. Она не влюблялась, и не знала, что такое влюбленность. При наличии возможности она уходила на дискотеку к отдыхающим и изменяла своему другу. Вскоре они расстались, а она с удовольствием вернулась к промискуитету.



Она сношалась не только с отдыхающими, но и с местными, с одноклассниками, соседями, одноклассниками сестры, друзьями подруг и т.д.

2. Влияние женских гормонов на сексуальность женщин

Американскими биологами были проведены следующие исследования¹⁸¹. Был измерен уровень эстрогенного гормона **эстрадиола** (отвечающего за плодовитость) у 52 студенток колледжа. После чего девушек попросили оценить уровень своей привлекательности и свою склонность к измене партнеру. В ходе эксперимента выяснилось, что высокий уровень эстрадиола соответствовал более высоким рейтингам привлекательности, для определения которых была создана комиссия из двух мужчин и семи женщин. Женщины с высоким уровнем гормонов также встречались с наибольшим количеством мужчин и выявили большую склонность к обману, причем, от невинного флирта до серьезных романов. При этом эти женщины не проявили особого интереса к свиданиям на одну ночь. Экспериментаторы подчеркивали, что содержание эстрадиола не имеет никакого отношения к беспорядочным половым связям.

Таким образом, исследователи пришли к выводу, что молодые женщины с высоким уровнем эстрогена гораздо более склонны к измене и к частой смене партнеров. Красивые женщины чувствуют себя более привлекательными, когда их организм вырабатывает больше эстрадиола.

Данный феномен был объяснен тем, что более плодовитых женщин не всегда удовлетворяет один (или первый) партнер, из-за чего они мотивированы искать более желанного и выгодного мужчину. Данные женщины все время находятся в поиске. Они хотят встретить одновременно и хорошего добытчика, и обладателя качественных генов.

3. Сексуальная несовместимость

Ранее (3.2.1.1°) мы указывали, что при отсутствии достаточного психологического контакта и необходимого лечения сексуальная несовместимость может стать и причиной развода. Так одна женщина указала в анкете, что причиной ее развода стала аллергическая реакция на сперму мужа. «Попробовав» другую сперму на стороне, она приняла решение разводиться.

Также среди других разновидностей сексуального неудовлетворения часто женщины отмечают понижение потенции брачного партнера, более редкое и формальное исполнение им супружеского долга, отсутствия прелюдий, ласк и т.д. Все это вместе накапливает фрустрацию, негативные эмоции и мысли.

Как мы отмечали, при желании партнеров проблемы сексуальной несовместимости решаются. Другое дело, если люди не хотят их решать, и ищут решение на стороне. Довольно часто сексуальная неудовлетворенность мужем сочетается с эмоциональной неудовлетворенностью, отсутствием взаимопонимания, психологического контакта и обоюдного желания решать данные проблемы.

Важно отметить, что сексуальная несовместимость и сексуальная неудовлетворенность не являются главными причинами измен. В любом случае всегда присутствует комплекс причин, подталкивающих людей на измены.

Пример 3.2.2/5

Анастасия Ш., 37 лет. Обратилась с жалобами на сексуальную неудовлетворенность мужем.

Биографические сведения

Первая (ядерная) влюбленность пришла в возрасте 14 лет. Ее избраннику (Пете) было 18. Он относился к ней свысока, считал ее маленькой, не воспринимал всерьез. В связи

¹⁸¹ Материал опубликован в журнале Biology Letters № 7, 2008 // <http://www.inform.ru>.



с данными фрустрационными факторами она в него влюбилась. Они стали встречаться, но он не придавал этому особое значение. Целовались, но до секса дело не доходило, так как он особо не настаивал.

Вскоре его призвали в армию. Она его дождалась. Они снова начали встречаться. На этот раз он предлагал секс, но она включала «фрустрационный механизм». В итоге он обратил внимание на ее подругу, которая ему сразу отдалась и забеременела. Он был вынужден на ней жениться. Анастасия подождала его еще немного. Думала, может, разведется. Но время проходило. Она стала искать замену.

Ей пошел уже 19-й год. Встречает мужчину (Илью) в возрасте 25 лет. Он был влюблен в другую девушку. Долгое время ее добивался, но она вышла замуж за другого. Он знакомится с Анастасией и спустя непродолжительное время общения после знакомства предлагает ей выйти за него замуж. Она соглашается. Выходит замуж девственницей (как и хотела).

Оргазма не испытывала. Ей хотелось больше прелюдий, ласк и их продолжения после секса. Но ее муж не уделял этому должного внимания. Считал ее нимфоманкой («сексуальной маньячкой»). Через год рождается ребенок. После рождения ребенка оргазм она также не получала. Прошло 3 года после регистрации.

Она случайно встречает Петю. У нее всплывают к нему чувства. Начинает с ним встречаться и изменяет своему мужу. Она испытывает оргазм. Они встречались непродолжительное время. Петя не хотел, чтобы об их связи узнали его жена и ее муж, и когда подозрения их супругов усилились, Петя не хотел скандала. Предложил расстаться.

Они расстались и все вернулось на круги своя. Муж по-прежнему ее не удовлетворял. Она заводит другого любовника, похожего на Петю. И снова испытывает с ним оргазм. Потом она его бросает. И спустя какое-то время снова поддается соблазну и вновь изменяет своему мужу¹⁸².

4. Формирование мозга по мужскому типу

В § 3.1.13 мы указали отличия мужчин и женщин на психологическом уровне. В жизни нередки случаи, когда рождаются люди со структурами мозга, противоположными внешним признакам при сохранении гетеросексуальности. Соответственно, данный человек будет использовать брачные стратегии противоположного пола.

Женщина в данном случае будет иметь четко выраженную полигамную стратегию «выбора лучшего» и также легко, как и некоторые мужчины, будет идти на измены.

5. Притупляемость чувств

В силу закономерности притупляемости чувств новый объект будет притягателен, чем старый. При совокупности с другими условиями, данный фактор будет способствовать совершению измен.

6. Неустойчивая моральная позиция

При отсутствии должного воспитания, закрепления легких способов удовлетворения гедонистического паттерна (первого уровня), наличии возможности прибегнуть к данному паттерну (например, при нахождении в командировке, на отдыхе в отпуске и т.д.), а также при наличии других условий возможно формирование у женщин свободного отношения к изменам.

7. Ошибка в выборе брачной стратегии

В жизни часто бывают такие ситуации, когда девочка изначально имела установку на включение стратегии «праведницы». Однако, при отсутствии запретов на добрачные связи, советов родителей, под влиянием «идеологии сексуальной свободы»,

¹⁸² На основании ранее изложенных классификаций типов мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и изменам, дадим следующую диагностику. В данном примере супруги были «однолюбам» и соответственно «стабильно-тюфяковым» и «романтическим» типом.



мнений подруг, которые уже давно живут с мужчинами половой жизнью, изначально установка меняется. Влюбившись, данная девочка легко поддается на уговоры своего возлюбленного и вступает с ним в сексуальные отношения. Далее она видит, что отношения «не срастаются». Они еще маленькие (допустим, обоим по 13–15 лет), заводить семью еще слишком рано, психика у обоих не сформирована, притирка характеров происходит сложно.

Допустим, молодой человек ее любит больше, чем она его, но он ее не устраивает. Она знакомится с другим молодым человеком, который ее устраивает больше. Включить стратегию «выбора лучшего» и уйти от Первого она не может по моральным соображениям. Начинается внутренняя борьба мотивов. В конце концов, при осложнении отношений с Первым, она уходит ко Второму. Однако, спустя какое-то время, в силу закономерности возврата чувств, она возвращается к Первому.

Спустя какое-то время она может вновь вернуться ко Второму, но Второй уже может ее не принять

В данном случае речь идет об ошибке в выборе брачной стратегии.

8. Жажда чувств самоутверждения

В условия современной сексуальной свободы часто бывают случаи, когда девушки, так же, как и молодые люди, самоутверждаются в том, что они нравятся, что их хотят, тем самым получают уверенность в себе. Так встречаются случаи, когда девушка с комплексами неполноценности, например, считая себя некрасивой, начинает заниматься проституцией, таким образом, доказывая, что она желанная и ее хотят. Найдя постоянного партнера, она обнаруживает потерю острых ощущений от флирта и обольщения и начинает партнеру изменять.

9. Влюбчивость

Влюбчивость может быть также причиной измен. Однако бывают женщины с высокой моральной позицией («праведницы»), которые пытаются свою влюбчивость подавить. В то же время при включении в прошлом стратегий «распутниц», многие женщины идут по причине влюбленности на измену. При развитии отношений с любовником, могут пойти даже на развод.

Пример 3.2.2/6

Олеся Р., 13 лет, находясь на дне рождения одноклассника, уговорила заняться с ним сексом (по любопытству). Дефлорация прошла болезненно, она пыталась его остановить, но он ее не слышал. В итоге остались неприятные воспоминания. Кроме того на следующий день весь класс и школа об этом случае узнали.

Далее Олеся перестраивает стратегию и начинает включать фрустрационные факторы. Она знакомится с молодым человеком, который через полгода ухаживания за ней, ее добивается. Они начали встречаться. Оргазм она не испытывала, хотя во время секса возбуждалась. Через три года он поступил в институт в другой город, а она поступила в местный институт. В течение года они виделись редко. Он приезжал к ней 1–2 раза в месяц. Ее подруги-студентки ей советовали его не дожидаться, высказывали предположения, что он-то ее точно не ждет, и, наверняка, изменяет в другом городе. Предлагали начать гулять с ними. Она стала ходить с ними в гости к молодым людям на квартиры, употреблять там спиртные напитки и заниматься проституцией. Так под влиянием своих подруг она начала изменять своему другу, позднее с ним рассталась.

После окончания института она встречает молодого человека, который ей не нравился. Он долго ее добивался, параллельно она продолжала заниматься проституцией. Под влиянием ее подруг и родных, которые его характеризовали положительно, она начала с ним встречаться, отдалась, забеременела и вышла замуж. Через год поняла, что



у нее не рождается к нему симпатия, а наоборот появляется отвращение. Ей захотелось снова острых ощущений.

Она встречает другого мужчину, он ей понравился, после непродолжительных встреч она в него влюбилась. Отдалась, начала встречаться с ним открыто. Переехала жить к нему, развелась с мужем, оставив ему на воспитание ребенка.

10. Гормональный фактор

При неустойчивой моральной позиции, частом включении стратегий «распутниц», фиксации на легком гедонистическом паттерне, при наличии других условий женщина может быть соблазнена поклонником. Одной из причин ее внезапно возникшего желания может быть середина менструационного цикла, выделение дополнительных гормонов, увеличивших ее либидо.

11. Желание мести за измену

Измена мужа (друга, сексуального партнера) — довольно распространенный мотив, побуждающий некоторых женщин пойти на измену.

Пример 3.2.2/7

Александра Я., в 15 лет влюбляется во взрослого мужчину, отдается ему, начинает с ним встречаться. Спустя какое-то время она узнает, что он женат и у него ребенок. Она впадает в истерику, ловит машину и отдается первому попавшемуся водителю.

В другом случае при схожем начале истории Наталья П., 17 лет, сидя дома в горе и печали (после «страшного известия», что ее Первый мужчина ее обманул, что он женат и имеет детей), зашла в интернет на сайт знакомств, заполнила анкету, что хочет познакомиться без намерения начать серьезные отношения. Ей тут же откликнулся молодой человек. В этот же день он приезжает за ней. Отвозит ее к себе домой, где после распития спиртных напитков, они занимаются сексом.

12. Решение материальных проблем

Как известно, еще во времена стадного промискуитета или гаремных отношений женщины нередко отдавались другим мужчинам по причинам сексуального желания и их кормления.

Сейчас также встречаются случаи, когда женщины специально заводят богатого любовника, чтобы решить материальные проблемы, получить удовольствие, самоутвердиться, отреагировать «сексуальный гештальт» и т.д.

Нередко встречаются случаи измен в связи с сексуальными домогательствами боса, пользующегося своим служебным положением. Так, в силу служебной зависимости, порой, чтобы не лишиться работы, женщины идут на измену. Сопутствующими факторами могут выступать низкая моральная позиция, реализация легкого гедонистического паттерна, сексуальные, эмоциональные проблемы с мужем и другие.

Проституция может выступить фактором измен в том, случае, когда муж (друг) об этом не знает.

Существует много причин выхода женщин на панель. Главная причина — материальная нужда. Бывает, что деньги нужны на наркотики (в случае, когда женщина наркоманка и заработать на наркотики деньги другим способом она не может).

Возможно, также острая нужда в деньгах связана с другими причинами, иногда благородными (например, заработать деньги на лечение ребенка, родственника), иногда — в случае шантажа.

Без острой нужды в деньгах, просто, чтобы заработать, женщины выходят на панель по различным психологическим причинам. Это могут быть случаи изнасилования, и другие негативные ситуаций начала половой жизни.



Возможно попадание на панель в результате низкой моральной позиции, определенной акцентуации, психопатии, отсутствия воспитания. Часто на панель попадают дети из неблагополучных семей, домов-интернатов.

Причинами могут быть также патологическое или повышенное либидо, желание острых ощущений, легкого гедонистического паттерна, любопытства.

13. Другие факторы

Наряду с притупляемостью чувств, сюда можно отнести и другие психологические факторы: психологическая усталость друг от друга, желание новых ощущений, партнеров, эмоциональной встряски, жажда разнообразий, неудовлетворенность сексом, комплексы и нехватка внимания, «муж стал другом», «муж стал тираном», прохождение влюбленности и новая влюбленность (влюбчивость) и др.

11°. Факторы, сдерживающие совершение измен

Среди факторов, сдерживающих совершения измен (факторов моногамности) следует выделить:

- состояние влюбленности;
- наличие какого-либо дела, занятия, увлечения, которое бы полностью поглощало человека;
- нахождение совместного интересного для обоих супругов (партнеров) время проведения, рода занятия увлечения, работы;
- установление между супругами (партнерами) эмоционального контакта, доверительных отношений;
- приобретения партнерами способностей любить.

12°. Профилактика измен

В целях профилактики измен важно не терять эмоциональный контакт с супругом (партнером). В случае выявления полигамных желаний у партнера необходимо дать ему выговориться, отреагировать эмоции. Попробовать логически убедить его, что никакой разницы на физиологическом уровне от сексуального контакта с другим партнером он не ощутит. Объяснить, что такой поступок может причинить душевную боль второму партнеру и подвергнуть отношения расколу.

Важно отметить, что, в конечном счете, измены затрагивают межличностный (договорной) уровень взаимодействий мужчины и женщины. Здесь главное договориться с партнером и не обманывать его. В практике встречаются случаи, когда люди договариваются об изменах, хотя с нашей точки зрения, подобные «договоры» так или иначе создают бреши в семейной гармонии и недопустимы хотя бы по гигиеническим соображениям. В гармоничных отношениях важно договориться о недопустимости измен и не терять психологический контакт с партнером (проговаривать все свои желания и потребности).

Следует подумать, можно ли как-то разнообразить секс.

Например, рекомендуется не обижаться на сексуальные фантазии партнера, связанные с желанием третьего лица. Наоборот, необходимо способствовать отреагированию данных желаний, позволяя, например, во время секса партнеру представлять другого аттрактора, к которому появился сексуальный интерес.

Необходимо пробовать включать всевозможные фрустрационные факторы, которые будут способствовать усилению чувств партнера к супругу.

Ни в коем случае нельзя устраивать тиранию, вводить запреты и ограничения свободы. Не досаждают ревностью. В противном случае человек будет спровоцирован на обман, потерю эмоционального контакта и измену.



Также важно забирать *сексуальный потенциал* у партнера, особенно у женщины. Если партнер будет удовлетворен сексуальными отношениями, и его сексуальный потенциал будет полностью расходоваться, то на измену он точно не пойдет.

Следует также поднимать свою моральную позицию и уровень своей энергии до отметки 11 графика уровней энергии (3.1.6), а также самому уметь переключать свои чувства к аттрактору от простой влюбленности до состояния, связанного с любовью.

Выводы

В данном параграфе, несмотря на некоторую популяризацию ряда идей, было впервые сформулировано научное понимание психологии измен. Была сделана классификация причин измен, выделены типы мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и верности; мужские и женские факторы, способствующие совершению измен и сдерживающие их совершение. Освещены общие вопросы профилактики измен.

Действительной научной ценностью данный параграф обладает благодаря его неразрывной связи с теориями влюбленности и любви. Здесь была выявлена четкая корреляция между типами нервной системы (темпераментом), типами личности по субъективному переживанию влюбленности и их склонностью к изменам. Указанная корреляция нами была отражена на соответствующих схемах — 3.2.2/1–2.

§ 3.2.3. Психокоррекционная работа по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью (Psycho-correction work on problems, related to private life and infatuation)

Проблемы, связанные с личной жизнью и влюбленностью являются одними из самых распространенных проблем, которые испытывают многие люди. К данным проблемам мы относим не только конкретные проблемы, связанные с влюбленностью, но и целый пласт вопросов, от трудностей познакомиться до проблем сохранения брака. Необходимость такого подхода диктуется рядом причин. Во-первых, данные проблемы связаны с личными особенностями клиентов, их уровнем энергии любви и «органикой». Во-вторых, первоначальные запросы клиентов относительно проблем, связанных с влюбленностью, нередко переключаются психологами в психологическую работу по сопровождению клиентов на какой-либо стадии развития отношений между мужчиной и женщиной.

Многие из указанных проблем люди решают, советуясь с родными, друзьями и знакомыми, реже (в клинических случаях) обращаются к психологу. Иногда такие проблемы решаются отреагированием эмоций (человеку нужно просто выговориться, получить одобрение, сочувствие, сопереживание). В отдельных случаях требуется проведение психокоррекционной работы.

Рассмотрим следующие вопросы.

1. Понятие психокоррекции.
2. Модель психокоррекционной работы, по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью.
3. Техника психокоррекционной работы по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью.
4. Классификация проблем, связанных с личной жизнью и влюбленностью.
5. Техника «лечения» влюбленности.

1°. Понятие психокоррекции

Психологическая коррекция (психокоррекция) является одним из видов психологической помощи (таких, как, например, психологическое консультирование, психодиагностика, психотерапия). Психокоррекция направлена на исправление



особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия; а также — на формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.

Отличие психокоррекции от психотерапии заключается в том, что **психотерапия** имеет дело с болезнями психики человека и занимается их лечением. Лечение в данном случае проводят специалисты с медицинским образованием. Психологи работают с категорией людей, попадающей в общие стандарты нормы психологического здоровья. В эту категорию подпадают и такие пограничные состояния психики, как неврозы, акцентуации и психопатии. Если психологи занимаются психокоррекцией данных состояний, то особых отличий между психокоррекцией и психотерапией здесь не наблюдается.

Наиболее известными психотерапевтическими школами на данный момент являются: психоанализ, транзактный анализ, гештальт-терапия, клиентцентрированная терапия, рационально-эмотивная, поведенческая (бихевиоральная, условно-рефлекторная), системная семейная психотерапия и другие.

На наш взгляд, столь многочисленное появление различных психологических школ и психотерапевтических направлений объясняется отсутствием единого понимания сущности механизмов сознания, эмоций и мыслей. В основном все психотерапевтические школы, добивающиеся каких-либо успехов в области лечения пограничных состояний, имеют дело с воздействием на квантовые механизмы регуляции биохимических процессов. При этом различные школы используют разные техники, сущность которых в конечном итоге сводится к данному воздействию¹⁸³.

Основные методы психотерапевтического воздействия основаны на обращении клиента (пациента) к внутренним резервам своей психики (подсознанию и бессознанию) с целью самоизлечения. На квантовом (физическом) уровне в данном случае будут происходить изменения, которые, в конечном счете, отразятся на биохимическом и физиологическом уровнях. Так, например, заработают определенные нейрохимические системы, увеличатся взаимодействия эмоциональных центров, мозговая активность и способности человека.

Однако в связи с наличием определенной физиологической «органики» резервы в скором времени исчерпаются, и произойдет возвращение симптомокомплекса заболевания. Это объясняет причину временного эффекта действия психотерапевтических приемов. Во время терапевтических сеансов, тренингов и других видов психокоррекционной и психотерапевтической работы временно восстанавливается нейрохимический и гормональный баланс, увеличивается нейронная проводимость и связь между нервными клетками. В результате человек испытывает какое-либо озарение, подъем сил, у него повышаются возможности решать свои проблемы, и он их решает. Спустя какое-то время (поскольку «органика» остается прежней) вновь происходит сбой какой-либо нейрохимической системы, что на психологическом уровне будет выражаться в невротическом срыве, внутренних и внешних конфликтах, ухудшении функционирования психических процессов, возвращении депрессивных состояний и т.п.

2°. Модель психокоррекционной работы, по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью

В основе психокоррекционной работы, по проблемам, связанным с любовью, обычно мы имеем дело с пограничными состояниями психики, что естественно требует применения ряда психотерапевтических приемов.

¹⁸³ Отдельно анализу существующих психотерапевтических и психологических школ будет посвящена другая авторская работа.



В основе нашей модели психокоррекционной работы лежат следующие **принципы**.

1. У всего есть своя причина

Ранее (2.2.1) мы отмечали, что за каждой эмоцией, мыслью, мотивацией, поведением и жизнью конкретного человека стоит конкретная причина. Те или иные психические явления могут иметь свои объяснения на том или ином уровне материи.

Задача психокоррекционной и психотерапевтической работы — установить причину проблемы на том уровне (не обязательно низшем), на котором она находится.

2. У всего есть свой прогноз

На наш взгляд психология должна стать такой наукой, в которой любой результат был бы объясним и предсказуем. С учетом принципа суперпозиции, зная совокупность тех или иных факторов, мы можем предсказать вероятность развития того или иного события.

В психокоррекционной и психотерапевтической работе по проблемам, связанных с влюбленностью, важно построить прогноз отношений и далее работать по предотвращению негативных результатов данного прогноза.

3. У всего есть свой принцип работы

Эмоции и мысли являются лишь меняющейся оболочкой, вуалирующей суть физических, биохимических и физиологических процессов, принцип работы которых остается неизменным на протяжении жизни человека.

Любые человеческие эмоции и мысли — это лишь меняющаяся оболочка, в основе которой лежат однотипные механизмы работы эмоциональных центров (в условиях той или иной «органики»).

Зная механизм работы эмоциональных центров того или иного человека (его гедонистический паттерн), мы можем создать необходимую информационную оболочку, которая включит данные центры и обеспечит достижение желаемого результата.

Задача психокоррекционной работы по проблемам, связанным с влюбленностью, является установить причины проблемы, сделать прогноз отношений и провести необходимую коррекцию поведения.

Выше мы отмечали, что в случае установления клинических причин проблемы, на данный момент (при отсутствии аппаратных методов лечения болезней на уровне элементарных частиц) мы не можем устранить эту причину, т.е. избавить человека, например, от психопатии или психического заболевания. В то же время, при наличии сильного желания человека решить свою проблему, мы можем ему в этом помочь. В данном случае наши техники и методики ничем не будут отличаться от других психотерапевтических техник, дающих временный результат. Мы не вылечим психопатию, не изменим «органику», но решим конкретную проблему, которая перед человеком стоит.

С другой стороны, совокупность временных результатов порождает желаемый результат. Человек может научиться адаптироваться к той «органике», которая им управляет, и удовлетворять ее потребностям. После чего можно найти в ней плюсы и развить из них способности. Развившиеся способности (а соответственно и новый гедонистический паттерн) могут компенсировать отсутствующие функции, а на физиологическом уровне создавать новые нейронные цепи с нейрохимическими механизмами, обеспечивающими удовлетворение потребностей не только болезненной «органики», но и другие потребности человека. Так человек может решить свою проблему и получить желаемые чувства радости, удовлетворения, счастья.



Таким образом, задача психокоррекционной (психотерапевтической) работы на физиологическом уровне сводится к созданию новых клеток и связей между ними, новых эмоциональных центров. Для этого необходимо побудить человека совершить работу, благодаря которой он вылечится. Поменять гедонистический паттерн (с легкого уровня на более тяжелый). Развить новые способности, самореализация которых принесет человеку радость, удовольствие, удовлетворение.

Указанная модель психокоррекционной и психотерапевтической работы может успешно применяться и при решении других психологических проблем (не только, связанных с влюбленностью). Подробнее об этом будет рассмотрим в следующей планируемой авторской работе «Теоретическая психология».

3°. Техника психокоррекционной работы по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью

На основании выше рассмотренной модели выделим основные этапы психокоррекционной работы по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью.

1. Получение информации и запроса клиента

Это можно сделать во время психологической консультации (или консультаций).

Информация (в зависимости от проблемы) должна касаться **биографических сведений клиента**. При этом мы рекомендуем составлять три документа по данным сведениям: анкету, биографическое интервьюирование и психологическое заключение по запросу. Примеры заполнения данных документов мы приведем в конце данного пункта параграфа.

Объем вопросов и их содержание зависит от запроса клиента. Мы выделяем общие вопросы и отдельные вопросы для мужчин и женщин.

Общие вопросы для мужчин и женщин. Возраст клиента. В какой семье (полной, неполной) клиент вырос? Было ли в семье сексуальное воспитание? Что клиент знает о своих родителях (во сколько лет его родители поженились, во сколько его родили, во сколько лет познакомились, какова их разница в возрасте, девиственницей ли его мама вышла замуж, на сколько его родители были верны друг другу и т.п.)? Во сколько лет у клиента был первый сексуальный опыт? По любви (влюбленности) он был или по интересу? Сколько лет было первому сексуальному партнеру? Были ли сексуальные психотравмы (в том числе, связанные с первым сексуальным опытом)? Во сколько лет клиент испытал первую (ядерную) влюбленность? Была ли она связана с сексом? Была ли она взаимной или невзаимной? Сколько она продержалась? Почему расстались? Была ли последующая влюбленность? Была ли любовь? Сколько было половых партнеров?

Сколько было зарегистрированных браков? Как клиент относится к изменам (простит или не простит измену, которую совершит партнер)? Что клиент понимает под изменами? Как часто клиент сам изменял партнеру? Что при этом чувствовал? Какие чувства он испытывает к существующему на данный момент партнеру? Если клиент испытывал влюбленность, то попросить определить отметку чувств к партнеру (партнерам) по графику влюбленности. Выяснить отношения к сексу, удовлетворенность (неудовлетворенность) им обоих партнеров (наличие или отсутствие сексуальной гармонии).

Выяснить, что хочет клиент (какой запрос он формулирует). В чем видит свою проблему?

Провести (если необходимо) коррекцию запроса. Попросить сформулировать запрос повторно, повторить его вслух в виде вопроса клиента, точно ли он хочет того, что просит. Зачем ему это надо?



Вопросы для мужчин. Как клиент вообще относится к женщинам (какова их роль и предназначение)? Много ли было у него неудач на личном фронте? Верит ли он в любовь (влюбленность)? Чем является секс в его жизни? Были ли проблемы с эрекцией?

Вопросы для женщин. Как клиентка относится к мужчинам? Верит ли она в любовь (влюбленность)? Сколько времени дружила до секса с первым мужчиной? Как прошла дефлорация (болезненно или безболезненно)? Какой тип оргазма она испытывает (олигооргазмический, монооргазмический, многооргазмический, не испытывает оргазма)? Сколько времени длилась «сексуальная дружба» с первым мужчиной? Во сколько лет встретила будущего мужа? Сколько было половых партнеров до мужа и после? Какие были отношения с мужем? Кто кого сильнее любил или испытывал большие чувства влюбленности? Сколько прошло времени после знакомства с будущим мужем до начала с ним сексуальных отношений? Сколько продлился первый брак? Каковы были причины развода? Как она считает, кто кого должен больше любить в браке: мужчина женщину или женщина мужчину? Или у кого должны быть больше чувства влюбленности: у мужчины или у женщины?

2. Установить проблему

Здесь необходимо выяснить, на каком уровне (психологическом, физиологическом, биохимическом, физическом, субфотонном) находится данная проблема.

На основании биографического интервьюирования, а также применения другого диагностического инструментария устанавливается (в случае необходимости):

- Тип личности по субъективному переживанию влюбленности (2.2.7).
- Категории мужчин и женщин по предрасположенности к брачным стратегиям (3.2.1.1°; 3.2.2.5°; 3.2.2.8°).
- Типы мужчин и женщин по отношению к друг другу, сексу и верности (3.2.2.4°; 3.2.2.7°).
- Динамика спада (подъема) уровня энергии по графику колебания уровня энергии (кризисам жизни), (3.1.6.4°).
- Системы психики, из них особенно гедонистический паттерн и механизм работы эмоциональных центров (2.2.1.3°).

3. Построить прогноз отношений

Для этого возможно построить график динамики чувств, воспользовавшись знанием их закономерностей и взаимозависимостей (3.1.3; 3.1.7).

Необходимо смотреть характер запроса (что человек хочет). Если запрос не реальный и прогноз это подтверждает, необходимо проговорить данную ситуацию. Дать человеку теоретическую базу, аргументирующую прогнозы.

Желательно этапы работы, описанные в п.п. 2 – 3 пройти не в один консультационный день.

4. Построить программу психокоррекционной работы

Данная программа строится в зависимости от прогноза, запроса и проблемы клиента. Определиться с выбором психокоррекционных и психотерапевтических методов, которые дадут максимально эффективный результат. Возможно также использование авторской техники развития способностей любить (4.1.6).

1) Заключить договор. Согласовать программу психокоррекции. Провести работу.

Ниже приведем пример составления документов по биографическому интервьюированию:

1. Анкета.
2. Биографическое интервьюирование.
3. Психологическое заключение по запросу.



Пример 3.2.3/1

1. Анкета (заполняется клиентом лично перед биографическим интервьюированием), включает следующие вопросы:

- Дата составления _____
- ФИО _____
- Возраст (полных лет) _____ дата рождения _____
- Как Вы считаете: к какому типу темперамента Вы ближе: сангвинику, флегматику, меланхолику, холерику? (подчеркнуть)
- В какой семье (полной, неполной) Вы выросли? (подчеркнуть)
- Было ли в семье сексуальное воспитание, например моральный запрет на вступление в добрые сексуальные связи? да / нет (подчеркнуть)
- Была ли детская протовлюбленность (во сколько лет)? _____
- Была ли подростковая влюбленность, не связанная с сексом? (во сколько лет)? _____
- Во сколько лет у Вас был первый сексуальный опыт? _____
- Был ли он связан с влюбленностью к партнеру? да / нет (подчеркнуть)
- Сколько лет было первому сексуальному партнеру? _____
- Были ли сексуальные психотравмы: изнасилования, негативные детские воспоминания сексуального характера, а также негативные ситуации, связанные с первым сексуальным опытом, например, отсутствие эрекции у мужчины, болезненная дефлорация у женщины? да / нет (подчеркнуть)
- Сколько было у Вас половых партнеров? _____
- Сколько было зарегистрированных браков? _____
- Имеются ли дети? _____
- Были ли измены постоянным партнерам? _____
- Сформулировать запрос _____

2. Биографическое интервьюирование. Здесь мы рекомендуем выделить следующие блоки:

- 1) из истории родителей;
- 2) образование, работа;
- 3) личная жизнь (до сексуальный и сексуальный опыт);
- 4) психология и философия;
- 5) запрос клиента.

Приведем Пример данного интервьюирования

История Риты III.
(биографическое интервьюирование)

Дата интервью «__» _____ 20__ г.

ФИО клиента, возраст 30 лет, место рождения _____.

Из истории родителей

Родители познакомились друг с другом: маме было – 22 года (была девственницей? Не знаю), папе 25 лет (второй брак). До брака сексуальные отношения между родителями были, поженились на 4-м месяце беременности. Прожили вместе 1 год, расстались мне было 2 мес. Машины родители выгнали отца, не приняли его в семью. Имущество не делили.

С отцом не общалась до 25. Сейчас раз в полгода. Алименты отец заплатил два раза через суд.

Жила с мамой, бабушкой и бабушкой. Дедушка умер. Мне было 8 лет. Конфликты были между бабушкой и мамой, на тему: кто в семье главный. Нравственно-сексуального воспитания не было.

Образование, работа

Школу окончила в 17 лет, в 2001-м году. Сразу поступила в финансово-экономический колледж (очно-заочное обучение, 2 года), окончила в 2003-м. Специальность бухгалтер. К маме устроилась в 1998-м, в 14 лет оператором-курьером документооборота.

В 2003-м поступила в институт экономики и права. Очно-заочное обучение. Окончила в 2006-м. Специальность экономика и менеджмент.

С 2003-го по настоящее время — работает бухгалтером у мамы.

В 2007-м уходила работать в Евросеть, операционистом 1 год, диспетчером транспортного отдела — 3,5 года. Работала по 2011. Параллельно работала у мамы. Сейчас тоже там (в Евросети) помогаю.

Личная жизнь**Досексуальный опыт**

В 17 лет испытала первую ядерную влюбленность (9-ка). Его звали Дмитрий. Ровесник. Влюбленность была взаимная. Он жил в другом городе. Ко мне приезжал раз в полгода. До секса не дошли. Расстались из-за расстояния. Еще года три общались после неудач на личном фронте. Сейчас он женат. Как выяснилось позже, употреблял наркотики.

Сексуальный опыт

Первый. Мне 18 лет. Он ровесник, Александр.

По влюбленности (9-ка). Ему было 18. Он ухаживал за мной год. Пока я переписывалась с Дмитрием. Когда с Димой рассталась, стала встречаться с Сашей. Начали встречаться осенью и зимой стали жить половой жизнью (т.е. секс через три месяца после знакомства). Дефлорация безболезненная. Крови не было. У него до меня тоже никого не было (был девственником). Потом встречались (гражданский брак) 4,5 года. Расстались по моей инициативе. Прошла влюбленность. Он меня хотел вернуть. Сейчас он женился, у него двое детей. Никто не кому не изменял. Я не изменяла. С Александром расстались, так как стали жить отдельно от родителей. Он не оправдал надежд. Ему ничего не надо было. Не зарабатывал деньги. По дому ничего не делал. Кроме того, он украл крупную сумму денег (более 100 тыс. рублей) у своих родителей. Потом он своровал деньги у меня.

Второй. Мне 22 года. Ему 18. Звали Василий. До секса встречались 3 месяца. Знакомы были с детства. Жили полтора года. Не изменяла. Расстались, так как он разлюбил, просто ушел. Сейчас он женат, 1 ребёнок.

Третий. Мне 25. Ему 22. Звали Дмитрий. Отношения замороженные, но я его больше всех любила (на 10-ку). Секс в первую ночь после знакомства. Встречались полтора года. Как он говорит: «Полтора года не встречались, потом расстались». Он был гулящим, ветряным, я его ревновала. Не знакомила его с подругами, чтоб не увели (был такой опыт). Он мне изменял. Сколько раз не знаю, больше всего в периоды наших расставаний. Мы с ним все время расставались и сходились. Точнее, он уходил и возвращался. В конце концов, я устроила ему скандал, и мы расстались. Устала терпеть.

Четвёртый. Мне 27. Евгений. Он одноклассник. Ровесник. Неделю встречалась до секса и два месяца после. Легкие отношения без обязательств.

Пятый. Мне 27. Ему 26. Алексей, друг Евгения. Женя меня с ним познакомил, точнее хотел передать. Он пришел ко мне в квартиру с девушкой и Лешей. Т.е. Лешу, как бы отдавал мне. Но я их в день знакомства у себя не оставила. Потом через неделю я приехала к Алексею, там был Женя. Пили вместе. Женя с Алексеем планировали секс втроем, но Алексей перепил и уснул. Я позанималась сексом с Алексеем. Потом ушла к нему и через неделю разорвала отношения с обоими.

Шестой. Мне 27. Ему 40. Дмитрий. Женат. Секс через месяц после знакомства. Познакомила подруга. Встречались три месяца. Жена не знала. Расстались по моей инициативе, из-за бесперспективности отношений.



Седьмой. Мне 27. Ему 25. Илья. Познакомились на дискотеке. Он из области. Секс в день знакомства (на следующий день после дискотеки). Встречались еще один раз. Без секса. Не устроило расстояние.

Восьмой. Мне 27. Ему 23. Жил в области. Встречались до секса три дня. Познакомились так: уехала в деревню на празднования нового года. Встречались полгода. Ушел в армию. Ждать даже не собиралась.

Девятый. Мне 27. Ему 34. Андрей. Вместе работали в Евросети. 3,5 года знали друг друга. Он был женат. Пили вместе. Секс один раз, «ради здоровья».

Десятый. Мне 27. Ему 25. Константин. Женат. Секс на первой встрече. Два месяца не знала, что женат. Жена уезжала. Два месяца встречались и расстались. Он признался, что женат, и я предложила расстаться. Он еще звонил два месяца. Встречались без секса.

Одиннадцатый. Мне 27. Ему 26. Денис. Познакомились на дискотеке. Секс в первую ночь. Больше не встречались. Он не понравился, не оставила ему даже номер.

Двенадцатый. Мне 27. Ему 27. Игнат. Познакомились в интернете. Секс в первую ночь. Больше не встречались. Я ему не понравилась. Он больше не захотел встречаться.

Тринадцатый-четырнадцатый. — Это также был «быстрый секс», еще и втроем (я и два партнера, мужчин).

Пятнадцатый. Мне 28. Ему 27. Познакомились в интернете. Секс в первую ночь. Забеременела. Встречались два месяца. Через месяц узнала, что беременна. Он на 6-ке. Он должен был уехать в другой город по личным обстоятельствам. У него были дети от первого брака. Ребенка не признал, отказался от него. Ребенка на него не записала. Сейчас общаюсь с его семьей.

Шестнадцатый. Моему ребенку 2 года, девочка. Мне 29 лет 11 месяцев. Андрей. Встречались полгода до секса. Потом был все-таки интим, несмотря на мое изначальное желание не торопиться с этим делом. После секса он быстро «слился», не поздравил даже меня и дочь с днем рождения.

Психология и философия

Отношения к мужчинам: Мужчина — учитель, защитник, завоеватель, хозяин. Отношения к изменам: не изменяла. Тип оргазма: олигооргазмический (один раз за половой акт). Считает, что в браке женщина должна мужчину любить больше. У мужчины должны быть больше чувства влюбленности.

Запрос клиента. Выйти замуж

3. Психологическое заключение по запросу клиента (Риты III.)

— Тип личности по субъективному переживанию влюбленности (2.2.7) — III тип «Однолюбы».

— Категории женщин по предрасположенности к брачным стратегиям (3.2.1.1°; 3.2.2.8°) — изначальная (генетическая) моногамная брачная стратегия, категория праведниц.

— Типы мужчин и женщин по отношению к друг другу, сексу и верности (3.2.2.4°; 3.2.2.7°) — Романтический тип.

— Динамика спада (подъема) уровня энергии по графику колебания уровня энергии (кризисам жизни) — Заканчивается подъем пятого цикла, высокий уровень энергии сохранится еще полтора года.

— Гедонистический паттерн второго уровня.

Из данных биографического интервьюирования вытекает первоначальный неблагоприятный прогноз, который можно исправить психокоррекционной работой.

Мы видим некоторое повторение родительского сценария: Рита воспитывалась в неполной семье. Теперь в неполной семье (без отца) воспитывает дочь.



Сделаем короткий библиографический анализ личной жизни Риты и причин ее мотивации.

Несформированный эротический контур (3.1.13.5°; 3.2.4.5°) из-за того, что росла без отца, привел к тому, что девочка не испытала детскую протовлюбленность и раннюю подростковую романтическую влюбленность и таким образом автоматически попала в категорию так называемых «перезревших девственниц», с учетом современной морали (см. § 3.2.4.5).

Первая ядерная влюбленность в 17 лет к Дмитрию осталась неотреагированной. В итоге сформировался так называемый сексуальный гештальт (3.1.2.7°). В 18 лет после расставания с первой «любовью», Рита относительно быстро переключилась на другого аттрактора (Александра), который по объективным причинам не мог заместить первый сексуальный гештальт.

После прохождения второй влюбленности и расставания с Первым (Александром) новый эротический контур сформировался под влиянием все того же неотреагированного гештальта (Дмитрия). Его образ, так или иначе, был связан с новым эротическим контуром, плюс, то, что новому избраннику (Василию) было 18 лет (как и в свое время Дмитрию). Но будучи молодым и ненагулявшимся второй избранник (Василий) ушел по прошествии его влюбленности.

Третий избранник также стал своеобразным заместителем первого сексуального гештальта, плюс само имя (Дмитрий) наложило на это некий отпечаток. Именно с Третьего произошло изменение первоначальной моногамной брачной стратегии на полигамную. Скорее всего, секс в первый день знакомства у Третьего сразу снизил значимость для него Риты и уровень его чувств к ней по графику влюбленности (3.1.4). Это позволило ему в дальнейшем использовать полигамную брачную стратегию и не привязало его к Рите. Его бесконечные измены и прочие фрустрационные факторы (3.1.2.9°) возвели уровень чувств Риты до предела по графику влюбленности. Диму с одной стороны устраивало, что его так «любят», у него всегда оставался верный тыл, куда он мог всегда возвращаться, что он и делал. Однако будучи сам в «вечных поисках» (по определенным причинам) он не мог встретить свой идеал, и поэтому все равно возвращался к Рите, потому что она его больше всех «любила», а у него была потребность в этой «любви» (см. «Донжуан с мотивацией на влюбленность», 3.2.2.4°).

Дима окончательно разбалансировал психику Риты, терпеть его выходки больше не было смысла, да и опасно было для здоровья (все-таки болезненная влюбленность — 10-ка по графику влюбленности — близка к неврастению). Энергии катастрофически не хватало. Самым простым решением создавшихся проблем было переключение брачной стратегии на полигамную и уход в промискуитет. Таким образом, Рита с одной стороны временно повышала свой уровень энергии, с другой — подсознательно мстила Диме и всему мужскому человечеству.

Отец ребенка, с одной стороны, стал «спасительным камнем», который остановил этот процесс. Так или иначе, Рита играла в опасную игру — она жила не своей брачной стратегией, не своей жизнью. С другой стороны, он поступил с ней так, как она заслуживала, в соответствии с выбранной ею брачной стратегией. Тем самым он подсознательно запустил стимул — поменять стратегию.

В конечном итоге, Рита изменила брачную стратегию, но опять недостаток знаний подвел ее, и отношения с последним молодым человеком не сложились.

4°. Классификация проблем, связанных с личной жизнью и влюбленностью

Проблемы, связанные с личной жизнью и влюбленностью, включают целый пласт вопросов, от трудностей познакомиться до проблем сохранения брака.

Данные проблемы уходят своими корнями в личностные особенности клиентов. Поэтому, работая с конкретным запросом, психолог вынужден параллельно проводить с клиентом и психокоррекционную работу.



Рассмотрим данные проблемы.

1. Неудовлетворенность личной жизнью

Сюда относятся такие проблемы клиентов, как познакомиться с представителем противоположного пола, найти свою любовь (будущую жену или будущего мужа), начать отношения. Выше мы рассмотрели такой пример.

Обычно с данными проблемами сталкиваются «влюбчивые» и «однолюбы» (т.е. II, III типы людей по субъективному переживанию влюбленности).

Особо это касается мужчин «однолюбов» и «влюбчивых» женщин.

Как известно, социально неактивные мужчины (с недостаточными социальными навыками), которыми обычно бывают «однолюбы», поздно начинают половую жизнь и также достаточно поздно женятся. «Влюбчивые» женщины (III типа по субъективному переживанию влюбленности) несмотря на их предрасположенность к моногамности в современных условиях обычно начинают половую жизнь рано (до 16 лет включительно). Однако из-за особенности их характера быстро расстаются со своими партнерами и пускаются в «вечные поиски».

Из-за частой смены настроения они зачастую принимают решение на эмоциях и потом об этом жалеют. Так, они часто, применяя, например, стратегию «выбора лучшего», жалеют, что слишком быстро вступили в сексуальные отношения, и что вообще начали отношения с данным партнером. Они пытаются переиграть и включить стратегию «фрустрационных механизмов», однако после начала сексуальных отношений данная стратегия отношения не улучшает, а только усугубляет.

Встречаются также из категории «влюбчивых» люди, которые, вступив в сексуальные отношения, жалеют об этом не сразу. Уже спустя несколько лет они открывают недостатки в другом человеке и могут разорвать отношения. Однако, пытаясь найти лучшего, они выдвигают завышенные требования к партнеру, что опять же приводит к конфликтам и разрывам отношений.

При работе с данными людьми, необходимо довести до них теоретические основы соблазнения и обольщения, изложенные в § 3.2.4; 3.2.5. Указать на необходимость поднятия уровня своей энергии, отказаться от тенденции к мотивационной работе (т.е. не пытаться добиться тех, кто сознательно или подсознательно включает в отношении их фрустрационные факторы).

Пример 3.2.3/2

Константин К., 40 лет. Инвалид с детства (атрофия мышц конечностей), ходячий. Не может найти жену. Женщин в плане секса у него не было.

Что он делает для решения своей проблемы? Подает объявления о знакомстве в газеты, в интернет на сайт знакомства, пишет письма женщинам, которые также хотят с кем-то познакомиться.

По характеру педант, придирчивый, категоричный, нетерпеливый, с завышенными амбициями, мелочный, занудный. Разговаривая по телефону с кандидатами на знакомство, только по началу разговора уже делает вывод о человеке, и обрывает связь. Например, если женщина его спрашивает, почему Вы все еще не женаты, он бросает трубку. Также может наругать или бросить трубку, если ему позвонят и его разбудят. Причем он обижается, что его будят днем, а он в силу своей повышенной истощаемости должен днем спать. Он хочет найти себе культурную, образованную, привлекательную, умную, трудолюбивую, терпеливую, альтруистичную, заботливую женщину. При этом снизить свои запросы не желает, изменить свое отношение или как-то самому измениться, для этого приложив хоть какие-то усилия над собой, не хочет.

Считает причину своей проблемы во внешних признаках — атрофии мышц конечностей.



Заметим, в жизни известны случаи рождения людей инвалидов с атрофией мышц конечностей, не ходячих, но, несмотря на это, умудряющихся найти подругу (жену). Кроме того, был опубликован материал¹⁸⁴, повествующий о жизни самого маленького жителя России, скончавшегося в возрасте 73 года. Его рост был 63 см, вес 24 кг. У него была редкая болезнь — хондродистрофия (вместо твердых костей были лишь мягкие хрящи, как у новорожденного). Несмотря на свой недостаток, он в 21 год ушел из родительского дома в дом-интернат, где жил и работал. В 25 лет встретил свою любовь — женщину нормального роста (160 см) и женился на ней. Интересный факт. Довольно часто, во время прогулок или поездок жена носила своего мужа в сумке.

Поэтому, как мы понимаем, причина страданий нашего героя не в его внешних недостатках. При его желании и поддержке психолога реализовать запрос (помочь ему решить его вопрос личной жизни, жениться) вполне возможно. Для этого необходимо провести с ним соответствующую психокоррекционную работу.

Пример 3.2.3/3

Марина Ж., 23 года. По характеру лабильная. В 16 лет влюбилась в молодого человека на 3 года ее старше. Они стали встречаться. Через месяц знакомства лишилась девственности. Отношения с другом были сложные. Она постоянно капризничала, впадала в истерики, хотела, чтобы все было только так, как она это пожелает. Друг шел на уступки и вскоре адаптировался к ее капризам. Он ее устраивал на 100%. Однако через 3 года (она уже учится на 3 курсе института) она открывает, что сильно изменилась, стала образованной и культурной. Друг же ее как работал таксистом, так и работает (образование не имеет). Она принимает решение с ним расстаться. Находит другого человека и по стратегии «выбора лучшего» через неделю после знакомства вступает с ним в сексуальные отношения. Далее она устраивает свои «обычные» капризы, к которым ее новый друг привыкнуть не может. В результате через год они расстаются. Она находит другого. Снова пользуется стратегией «выбора лучшего» (вступает в сексуальные отношения через три дня после знакомства). Ситуация опять повторяется, через месяц они расходятся.

Марина делает соответствующие выводы. Включает стратегию «фрустрационных механизмов». В итоге ее добивается молодой человек, спустя 5 месяцев после знакомства. Далее она выдвигает ему непосильные требования. Хочет, чтобы ее безумно любили (правильнее сказать, испытывали к ней страстную или болезненную влюбленность), как ее первый молодой человек (она начинает считать его идеальным) при этом всё прощали и ничего не просили взамен. Отношения не складываются, начинаются конфликты. В конце концов, отношения разрывает молодой человек. Марине к этому времени уже стукнет 23 года. Она чувствует, что становится менее популярной, ею овладевает страх не успеть выйти замуж. Она обращается к психологу.

Мы видим, что основная проблема Марины в ее «органике», которая требует соответствующей психокоррекции.

2. Неразделенная влюбленность

Это одна из самых распространенных тем произведений культуры и действительности. Ее столь высокая частота встречаемости как раз и объясняется сущностным механизмом самой влюбленности (тем, что она фрустрационная; человек влюбляется, когда фрустрируют его желания).

По поводу данной проблемы обычно обращаются не сами клиенты, а их родители (родственники, друзья) по поводу развития невроза и других неадекватных действий, возникших на фоне неразделенной влюбленности, у их ребенка (родственника, друга). В основном родители приводят своего ребенка к психологу по данной проблеме.

¹⁸⁴ Материал был опубликован в газете «Комсомольская правда», 21.03.2009 г. <http://www.inform.ru>.



В данную категорию часто попадают подростки вследствие их первой (ядерной) влюбленности. Это «влюбчивые» и «влюбляющиеся» люди (соответственно, II-го и IV-го типа субъективного переживания влюбленности).

В данном случае психокоррекционная работа должна быть направлена на сглаживание характерологических заострений, возвращение человека в его привычное, гармоничное состояние, научение его «выключать» и переключать активированные эмоциональные центры («сексуальные гештальты»). Для этого можно использовать различные когнитивные и суггестивные техники, направленные на снижение значимости аттрактора, а также авторскую технику «лечения влюбленности» (см. п. 5° данного параграфа).

Примеров неразделенной влюбленности масса. Наиболее нежелательными и опасными для общества являются случаи, когда «болезненная влюбленность» становится неподвластной сознанию и человек преступает черту закона. Это наглядно иллюстрируют сюжеты криминалистических документальных фильмов из серии «Криминальная Россия».

Пример 3.2.3/4

В одном случае эпилептоидный психопат добивался сердца своей возлюбленной. Она ему отказывала. Тогда он начал ее преследовать, избивать ее поклонников. В конце концов, он избивает и ее. От полученных травм она умирает, а он кончает жизнь самоубийством.

В другом случае застревающий психопат влюбляется в проститутку. Она была его своеобразным подарком на день рождения, который устроили ему друзья на 14-летие. Далее наш герой пытается завязать дружбу с данной проституткой. Она же соглашается с ним встретиться только за деньги в соответствии с ее тарифом. Все другие попытки с ней встретиться заканчивались для него печально: его неоднократно избивали сутенеры.

Ради встреч с ней он тратит имеющиеся деньги, потом выпрашивает их у родителей, начинает брать из дома вещи, продавать их и расплачиваться такой выручкой за услуги проститутки. Когда уже нечего было вынести из дома и продать, герой идет на убийство. Причем в жертву он выбирает ни кого попало, а других проституток. Он уводит их к себе домой, совершает половой акт, после чего убивает, снимает с них драгоценности (золотые серьги, кольца, цепочки, браслеты) и избавляется от трупа. Спустя некоторое время назначает свидание своей возлюбленной и расплачивается с ней украшениями своих жертв. После нескольких таких убийств его задерживают.

3. Проблемы, связанные с поддержанием и развитием отношений

В данную группу входят такие проблемы, как, например, сохранить отношения, удержать любимого, узаконить отношения (выйти замуж) и т.п. Также люди приходят к психологу с целью выяснить, что происходит с их партнером, не уйдет ли он от них и т.п.

Клиенты с данными проблемами обычно относятся к II и III типу субъективного переживания влюбленности («влюбчивые» и однолюбы).

В основном подобные проблемы касаются женщин, которые уже вступили в сексуальные отношения («сексуальная дружба», «гражданский брак»). Женщины зачастую пытаются решить данные проблемы, зачав ребенка. Однако, как показывает практика, не во всех случаях подобные попытки заканчиваются Загсом. В одних случаях, люди начинают жить гражданским браком, после чего либо все же регистрируются, либо расходятся. В редких случаях проживают всю жизнь в гражданском браке. В других случаях женщины остаются матерями одиночками. Среди тех, кто все же смог затащить мужчину под венец (в связи с беременностью) также очень часто впоследствии встречаются разводы.

Главной причиной возникших проблем женщин данной категории является ошибка в выборе брачной стратегии. Недостаточно влюбив в себя мужчину (или



вообще не влюбив), женщины вступают с ним в сексуальные отношения. Мужчина же «заполучив» женщину в сексуальном плане оставляет надежду найти женщину еще лучше. Поэтому он не спешит идти в ЗАГС и тем более зачинать ребенка. Женщину, которая пойдет на такое ухищрение, как зачатие незапланированного мужчиной ребенка, обычно ожидает не удачная перспектива. Обычно мужчина желает быть первым в семейных отношениях, хочет, чтобы в вопросах планирования детей он принимал главное участие. Когда же это происходит наоборот, а иногда и вопреки его желаниям, происходит естественная протестная реакция, которая может вообще разрушить отношения.

В психокоррекционной работе с людьми данной категории проблем необходимо больше уделять внимание психологии общения, научению клиентов общаться и достигать свои цели бесконфликтным путем.

Пример 3.2.3/5

Анастасия, 24 года. По характеру сенситивная, с комплексом страхов, например, потерять любимого.

Первый сексуальный опыт был по большой любви (влюбленности). Ей было 17, ему — 24. Спустя три месяца после начала сексуальных отношений, он ее «бросает» и уходит к другой.

Она переживает небольшую депрессию. Далее у нее формируется осторожное отношение к мужчинам. Она чувствует внутри себя постоянное напряжение и страх, что ее снова бросят, и она останется одна. Так она долго не заводит друга. Через полтора года, она знакомится с молодым человеком, с которым через полгода вступает в сексуальные отношения. Однако через месяц она чувствует, что ее друг начинает к ней остывать и на этот раз, чтобы снова не испытать боль утраты, она сама разрывает с ним отношение. Полгода она остается одна. Потом встречает молодого человека. Через три месяца она вступает с ним в сексуальные отношения. Они начинают жить гражданским браком. Она чувствует, что вот-вот ее друг объявит «страшную весть», например, что он уходит.

В данном случае мы имеем дело с неврозом. Психокоррекция в данном случае требует работу с комплексами неполноценности, а также работу, направленную на поднятие уровня энергии.

Пример 3.2.3/6

Таня К., 19 лет. Имеет черты сенситивности и лабильности. Не знает, что ей делать и как поступить. Ее друг Андрей ушел в армию. Она начинает общаться с Юрой, которого она знала еще до Андрея. Он ей нравится, но она хочет дождаться Андрея. С другой стороны периодически она осознает, что ее не устраивает ни Юра, ни Андрей.

Первая (ядерная) влюбленность пришла в 16 лет. Ему (Паше) было 26. Ее не устраивал его возраст. Полгода у них были романтические свидания. В конце концов, Паша уходит к другой. Таня пытается его вернуть, вступает с ним в сексуальную связь, лишается девственности. Однако Паша все равно от нее уходит и вскоре женится на другой.

Таня начала встречаться с другом Паши — Женей. В течение полгода у них были романтические встречи, начать сексуальные отношения она не соглашалась. Когда же Женя попытался начать отношения с другой девушкой, Таня ему отдалась, и у них началась «сексуальная дружба». Отношения не складывались. Они часто ссорились. Во время одной из ссор (они не общались месяц), она попробовала начать отношения со своим поклонником Колей, который ее любил (с ее слов) и долго добивался. Он ей не нравился, но, не смотря на это, она пошла с ним на интимную близость. Через месяц она обнаруживает, что он к ней остывает, вскоре уезжает в другой город. Она мирится с Женей. Продолжает с ним «дружить». Они часто ссорятся и мирятся. В конце концов, Женя от нее уходит навсегда.



Полгода она ни кого к себе не подпускает, при этом имеет массу поклонников. Так она практически каждый день встречается с разными молодыми людьми, однако ее симпатии к ним быстро проходят, и она переключается на других.

Она знакомится с женатым мужчиной (Игорем), который ей изначально не нравится. Они редко и не продолжительно встречаются в течение месяца, после чего она ему отдается в машине. В течение некоторого времени она остается его любовницей.

Потом она встречается с Андреем. В первый же день знакомства вступает с ним в сексуальную связь. Три недели они «дружат», его призывают в армию.

Она случайно встречается с Юрой, который ее добивался полгода. Еще через два месяца она вступает с ним в интимную близость. Они начинают встречаться. Она чувствует, что он к ней остывает, и думает первой разорвать с ним отношения.

В сексуальном отношении — аноргазмическая (оргазма никогда не испытывала, хотя во время полового акта возбуждается).

Как мы видим изначально девочка была предрасположена к моногамной стратегии. Однако в связи с неуравновешенной психикой, эмоциональностью, склонностью к депрессиям она начинает менять стратегии, заниматься бегством от депрессии, скуки и одиночества к промискуитету. Однако в сексе она также не чувствует удовлетворения. Сама загоняет себя в тупик и не понимает, чего она вообще хочет.

В психокоррекционной работе особое внимание необходимо уделить изменению гедонистического паттерна и повышению уровня энергии.

4. Проблемы, связанные с изменами

Данные проблемы пересекаются с вышерассмотренными (проблемами, связанными с поддержанием и развитием отношений). С данными видами проблем приходят клиенты, подозревающие своих партнеров в изменах, а также сами испытывающие борьбу мотивов (например, что делать, если появилось новое увлечение).

Здесь необходимо рассмотреть тип брачных стратегий, используемых партнерами и предрасположенность к полигамности или моногамности. В зависимости от этого необходимо проводить работу. В случае необходимости следует провести корректировку брачных стратегий.

Важно правильно построить прогноз отношений и «раскрыть карты» клиенту.

Пример 3.2.3/7

Николай С., 19 лет. Подозревает подругу в измене. Ей тоже 19. Она два года дружила с молодым человеком, с которым недавно рассталась. Встретила Николая. Спустя 3 месяца после знакомства у них начались сексуальные отношения. Для Николая это первая женщина в жизни. Он испытывает к ней сильные чувства. Планирует жениться на ней. Познакомил ее со своими родителями.

Однако в последнее время она стала с ним реже встречаться. Сказала, что случайно встретила бывшего друга и ей надо с ним поговорить.

Первого молодого человека она знает с 15 лет. С 16 до 18 у нее с ним была «сексуальная дружба». В последнее время данной «дружбы» он перестал ее устраивать, так как нигде не работает, не учится.

В Николае она видит лучшего, перспективного брачного партнера. Ей нравится, что он ее любит (точнее влюблен в нее).

В данной ситуации девушка вернулась к своему первому молодому человеку, в силу закономерности возвращения чувств. К Николаю она, скорее всего, вернется. Для этого (если он, конечно, хочет принять ее такую) ему необходимо набраться терпения, предоставить ей свободу выбора, не давить, не ревновать.

В психокоррекционной работе ему необходимо поднимать уровень энергии, уверенности.



5. Проблемы брошенных влюбленных

Типичная ситуация этой группы проблем довольно известна психологам.

К примеру, на прием приходит девушка и со слезами на глазах признается, что ее бросил возлюбленный. Обычно это касается первой (ядерной) влюбленности (II–IV типов по субъективному переживанию влюбленности) и в основном, девушек. Так, девушка, не убедившись в чувствах партнера, вступает с ним в сексуальную близость. Спустя какое-то время молодой человек ее «бросает».

Мужчин данные проблемы могут касаться в том случае, если они вступили в сексуальные отношения с партнершами, однако, в связи с включением партнершами «посткоитальных фрустрационных факторов», чувства мужчин не остывают, а наоборот разгораются еще сильнее, при этом чувства их партнерш гаснут. Соответственно, женщины получают необходимую порцию самоутверждения (что их любят, в них влюблены, они желанные, успешные в сексуальных отношениях, популярные) и с легкостью разрывают отношения.

Обычно многие психологи при решении данных проблем занимаются отреагированием эмоций, нахождением недостатков в бывшем партнере и прочими успокоительными приемами. В случае не проведения с данными людьми психокоррекционной работы велика вероятность включения ими другой брачной стратегии и развязывания «войны полов».

При работе с брошенными женщинами необходимо рассмотреть ошибки примененной стратегии и провести психокоррекционную работу, направленную на повышение уверенности и чувств удовлетворенности за счет изменения гедонистического паттерна.

При работе с брошенными мужчинами необходимо проанализировать их ошибки посткоитального ухаживания. Подробно разобрать примеры посткоитальных фрустрационных факторов, которые применяли на практике их партнерши. Разработать контрмеры, направленные на экранирование (защиту) от «фрустрационных факторов партнерш» и включение ответных фрустрационных факторов. Параллельно необходимо осваивать техники повышения уровня энергии и, в случае необходимости, изменять гедонистический паттерн.

6. Проблемы сексуальной неудовлетворенности партнеров

Данные проблемы обычно уже касаются семейных пар, проживших вместе долгое время. Сексуальные отношения не поддерживаются одним или обоими супругами, что вносит определенный дисбаланс в устойчивость брака.

Причин снижения сексуальной активности партнеров может быть много. Они могут быть связаны с возрастом, притуплением чувств, развитием каких-либо заболеваний и другими причинами. Для их определения необходим комплексный медико-психологический подход.

Как известно, сексуальная гармония — это основа брачных отношений. Люди могут ссориться, не подходить друг к другу по психологической совместимости, но если секс друг с другом их полностью будет удовлетворять, то основа отношений на какое-то время гарантирована. В дальнейшем можно провести коррекционную работу по устранению психологической несовместимости.

В случае разлада сексуальных отношений, восстановить брачный союз становится сложней. В данном случае можно упомянуть наш следующий афоризм:

— Эмоции — валюта мозга, а секс — валюта взаимоотношений мужчины и женщины. Задача семейной психотерапии — сделать эту валюту конвертируемой.

7. Возрастные проблемы и проблемы, связанные с прохождением влюбленности

Возрастные проблемы могут быть связаны с кризисами жизни (1.3.4).

В каждом возрастном периоде в норме обычно происходят следующие события: протовлюбленность, влюбленность, любовь, брак, дети, внуки.



Отсутствие какого-то элемента из данного перечня накладывает отпечаток на чувства неудовлетворенности, порождает некоторые проблемы.

Нередко данные проблемы связываются самими клиентами с прохождением влюбленности одного из партнера, разрывом им отношений и уходом к другому аттрактору.

В психокоррекционной работе в данном случае, в первую очередь, устанавливаются причины такого исхода, которые таятся и в личностных особенностях, поведении клиента, сформулировавшего подобный запрос.

Пример 3.2.3/8

Катя А., 28 лет. Не складываются отношения с мужчинами. Считает главную причину этого — прохождение их любви. / Здесь сразу отметим, что под любовью Катя в основном подразумевает именно влюбленность, и не видит особой разницы между любовью и влюбленностью. / По характеру сенситивно-лабильная.

Первую влюбленность испытала в 16 лет. Ее любимому было 20. В силу строгого воспитания и моральных принципов отказывалась до брака вступать со своим любимым в интимную близость. До 18 лет состояла с ним в отношениях «добрачного ухаживания без секса». В 18 лет вышла замуж. Муж ее к этому времени уже работал, она училась на 2-м курсе института. Ребенка до окончания учебы она заводить не планировала.

В 22 года она окончила институт. Устроилась на работу. Ребенка заводить также отказывалась, несмотря на желание мужа и ее родителей.

В 24 года она узнает, что у ее мужа появилась любовница. Катя пытается устроить скандал, однако муж ей спокойно заявляет, что принял решение подавать на развод. После этого они уже вместе не жили, ее муж ушел к другой.

Полгода Катя колебалась, не знала, что ей делать. Далее она встречается мужчиной, ему было 28 (он был ровесник ее мужа), начинает с ним несексуальные отношения. Он был в курсе, что она официально состоит в браке и не торопил события. В принципе она догадывалась, что сильно ему нравится, однако своим поведением он подчеркивал немного индифферентную позицию. У Кати появилось желание, понравиться ему еще больше. Так перед каждой встречей она одевалась по последней моде, пользовалась дорогими духами, косметикой. Однако ее новый друг на это практически не обращал внимания. Что ее задевало, он даже не пытался «приставать» к ней, разводить на поцелуи и секс. В конце концов, у нее возникли сомнения в его чувствах. В одной из попыток их проверить она незаметно для себя оказалась в его постели. Позднее он ей признался, что специально вел такую игру, чтобы ее быстрее добиться в плане секса.

После начала сексуальных отношений с новым другом, Катя принимает решение и разводится с мужем. Сразу же выходить замуж за нового друга она была против, хотя он ей предлагал зарегистрировать отношения. Через полгода сексуальной дружбы она замечает, что ее друг начинает к ней остывать. Вскоре он предложил отношения закончить. Они расстались.

Около года она не заводила ни с кем какие-либо отношения. Затем встречается своего бывшего одноклассника. У нее вспыхивают к нему прошлые чувства. Она влюбляется в него и спустя три дня после встречи вступает в сексуальные отношения.

Они «дружат» меньше месяца, затем ее одноклассник пропадает на какое-то время без объяснений. Потом появляется и предлагает отношения закончить.

Катя не понимает, в чем дело, считает, что у ее третьего мужчины, как и у предыдущих, также прошла к ней любовь (хотя в данном случае речь шла о влюбленности, а не о любви). Она же в свою очередь со всеми была предельно порядочной, проявляла заботу, внимание, была готова на самопожертвование. Говорит, что все делала для своих мужчин из высоких благих побуждений, чувства долга.



Проанализируем отношения Кати с каждым ее мужчиной.

I. Катя от природы была предрасположена к моногамной брачной стратегии, и благодаря строгому семейному воспитанию и выработанным моральным позициям смогла выдержать стратегию фрустрационных факторов и удачно вышла замуж. Ее первый мужчина действительно в нее влюбился (об этом говорила Катя и в принципе понятно по ее истории; он не является из группы не влюбляющихся и фрустрационные факторы его сразили). После свадьбы и некоторого времени супружеской жизни его чувства, безусловно, остыли.

С одной стороны, можно сказать, что отказ Кати зачать ребенка, хотя бы после окончания института, было ее ошибкой. Рождение ребенка могло бы укрепить семью.

С другой стороны, не факт, что ее муж не ушел бы после рождения ребенка. На практике нередко встречаются случаи, когда женщины так же выходят замуж (когда их муж становится первым мужчиной), рожают ребенка, однако спустя некоторое время их муж уходит к другой. Конечно, здесь нужно искать конкретные причины подобного поведения. Вполне возможно, что их мужчина был также девственником, не нагулялся, и после прохождения его влюбленности, у него включилась модель «мужской психологической гиперсексуальности» или проявилась такая его черта, как влюбчивость и т.п.

Характерной ошибкой Кати явилась ее альтруистическая модель поведения в браке. Видя, что ее муж остывает, она по-прежнему к нему относилась, старалась угодить ему, быть любимой и заботливой женой. Вполне возможно, что она смогла полюбить его и считала, что он будет к ней относиться так же. При этом она считала, что ее муж всегда пойдет на уступки ради нее. Так, например, он дождался ее до свадьбы, ждал, пока она окончит институт, и подождал бы еще, по ее мнению, пока она сделает карьеру. При этом некоторый эгоизм в своем поведении она не видела. В принципе, если бы она включала «посткоитальные фрустрационные факторы», была бы в некотором плане «стервой», держала бы мужа в постоянном напряжении, подавала бы поводы для ревности, которые, разумеется, не подтверждались, то ее муж мог бы и согласиться с ней не торопиться с зачатием ребенка.

Однако, Катя по своей натуре другая. Она в некотором плане наивная и не чувствует, что ее альтруистическая модель поведения не удержит мужчину, а наоборот оттолкнет. Дело в том, что психика человека требует постоянной динамики и даже какого-то стресса. Если все будет предсказуемо, определено, то это будет неинтересно. С одной стороны, конечно, хочется покоя безопасности, самоутверждения, определенности. С другой стороны, если все это получать, то хочется новых ощущений, эмоций, легкого стресса.

II. Со вторым мужчиной она также, как и с первым повела моногамную брачную стратегию. Однако, он ее «раскусил», сам включил механизм фрустрационных факторов и вскоре добился ее в плане секса. Далее она, как порядочная девушка, разводится со своим мужем. Однако снова выходить замуж она не торопится. /Здесь она меняет свою стратегию/. После чего включает альтруистическую модель поведения, и опять не понимает, что совершает ошибку. Влюбленность ее нового друга к ней действительно проходит, и поскольку никаких посткоитальных фрустрационных факторов она не использует, он уходит.

III. С третьим мужчиной она решила провести бессознательный эксперимент. Отдалась сразу (на третий день) после встречи, тем самым изменив свою природную брачную стратегию. В итоге ее бывший одноклассник, самоутвердившись и отреагировав прошлые чувства, быстро «слинял».

Таким образом, мы видим, что личностные особенности Кати, определяют ее модель брачного поведения. Однако, приобретая негативный опыт, она меняет одну модель поведения на другую, и убеждается, что как моногамная, так и полигамная брачная стратегия не дает ей желаемый результат. Мужчины от нее уходят.



В психокоррекционной работе необходимо уделить особое внимание когнитивной (разъяснительной) компоненте и повышению уровня энергии любви.

5°. Техника «лечения» влюбленности

В данном пункте параграфа представим авторскую технику «лечения» влюбленности. Техника создана на основе изучения предполагаемого нами механизма влюбленности (3.1.1.6°). Влюблённый человек имеет сильный очаг возбуждения и активированные эмоциональные центры, связанные с аттрактором. Пока человек будет испытывать фрустрационные факторы, связанные с аттрактором, его эмоциональные центры будут «разжигаться», эмоции не будут отреагироваться, и влюбленность будет присутствовать. Со временем при благоприятном течении влюблённости эмоции, связанные с аттрактором, будут отреагироваться, а цели реализовываться. В итоге реверберация (столь интенсивная или вся целиком) в данных эмоциональных центрах прекратится, «гормоны и нейромедиаторы влюбленности» перестанут выделяться, и влюбленность пройдет сама собой.

В случае же не прекращения действия фрустрационных факторов, связанных с аттрактором, например, при неразделенной влюбленности, влюбленность не проходит бесследно. Она, либо остается на всю жизнь и вспыхивает вновь при встрече с аттрактором (при возвращении аттрактора); либо переключается на новый объект, схожий с образом первого аттрактора. Другими словами, в соответствии с нашей терминологией, эротический контур первого аттрактора превращается в сексуальный гештальт, который требует отреагирования (снятия напряжения) и начинает отреагироваться при появлении схожего с первым аттрактором человека.

Таким образом, как мы видим, влюбленность проходит сама собой либо приглушается на какое-то время, и поэтому острой необходимости ее «лечения» обычно не возникает. Однако, как мы указывали в подпункте 2 п. 4° данного параграфа, неразделенная влюбленность может породить ряд проблем и привести к трагическим последствиям (убийствам и самоубийствам). В этом случае работать с данными несчастными влюбленными нужно, но здесь возникает проблема: сами на прием обычно они не приходят, и желания избавиться от их влюблённости у них обычно не возникает. Интенсивная медикаментозная и психотерапевтическая работа обычно с ними проводится уже после наступления негативных событий, например, после неудачной попытки самоубийства.

В то же время на практике бывают случаи, когда клиент сам обращается с проблемой неразделенной влюблённости и имеет желание от нее избавиться.

Пример 3.2.3/9

История Олеси К. (биографическое интервьюирование)

Дата интервью 26.05.2016 г.

Олеся К., 20 лет. Место рождения — город.

Из истории родителей

С родителями отношения сложные, не дружные. С 16 лет живет одна, родители даже не знали, что она сменила школу. Так же они не знали, что она жила с парнем, отец которого дружил с отцом Олеси.

Семья полная. Родители живут вместе.

Образование, работа

В 16 лет по собственной инициативе поменяла школу. После 11 классов поступила в университет. Сейчас оканчивает второй курс.

Личная жизнь**Досексуальный опыт**

В 7 лет дружила полгода с одноклассником детского сада. Чувства к нему на 4-ке. В 12 лет полгода дружила с одноклассником, чувства на 7-ке. С ним впервые поцеловалась. В 14 лет дружила месяц с 19-летним парнем. К нему чувства на 4-ку. Целовалась. В 16 лет 3 месяца дружила с одноклассником, к нему — 5-ка. Потом 1 месяц с 32-летним. К нему — 3-ка. Расставалась с ними всегда по своей инициативе, так как ей становилось скучно.

Сексуальный опыт

Первый. Ей 16,5, ему 25. Дружили год до секса. Он красиво ухаживал, имел свой дом, машины, мотоциклы, бизнес. Через год дружбы, отдалась. 3 месяца встречались, потом поругались, и он ушел к бывшей девушке, с которой встречался еще до Олеси. Потом Олеся ей отправила СМС, типа забирай его. Та от него ушла, а он предложил ей вновь встречаться. Ее чувства взлетели до 10-ки. После 17,5 у нее начался «спад энергии». Жила полгода у него в доме. У них была горничная. Родителям она его не нравилась. Особенно маме, так как напоминала любовницу ее мужа.

В итоге, когда ей было уже 18 лет, они поругались. Он уехал на юг и познакомился там со своей будущей женой. Через полгода они помирились, снова сошлись. Но потом она узнала, что у него появилась девушка. Снова разошлись на полгода.

Второй. Ей 19, ему 19. Она покрутила с однокурником, чтобы забыть Первого. Были сексуальные отношения, но он ее не устраивал, говорит, он был незэмоциональным. В общем, она с ним рассталась. Снова сошлась со своим Первым (сама ему написала, что она по нему соскучилась и без него не может). Вскоре она узнала, что он женился. Приехал к ней в костюме жениха в свою первую брачную ночь. Говорил, что жену свою не любит, а женился на ней по настоянию его родителей. Поехали на пляж. Там занимались сексом (как она говорит для здоровья).

Они стали снова встречаться. Он к ней постоянно приезжал, спрашивал, есть ли у нее кто-то. Он даже отправлял своих друзей, чтобы они за ней следили.

Недавно он ей сказал, что отношения им следует завязывать, так как у него беременная жена. Ее чувства от этого еще больше взлетели. Разумом она понимает, что ей нужно как-то его забыть, но сделать с собой она ничего не может.

Почти третий. Ей 20, ему 25. Тоже хотела с ним забыть своего Первого. Она для себя решила, что лучший способ «лечения» влюбленности — это переключение на других аттракторов. У них почти дошло дело до секса, но он эякулировал раньше времени. Больше с ним сблизиться она не захотела.

Психология и философия

Отношения к мужчинам: с ними должно быть весело. Секс — удовольствие. В отношениях изменяла.

Запрос клиента. Забыть Первого.

Психологическое заключение по запросу клиента (Олеси К.)

Тип личности по субъективному переживанию влюбленности (2.2.7) — II тип «Влюбчивые»;

— Категории женщин по предрасположенности к брачным стратегиям (3.2.1.1°; 3.2.2.8°) — изначальная (генетическая) полигамная брачная стратегия, категория «распутниц».

— Типы мужчин и женщин по отношению к друг другу, сексу и верности (3.2.2.4°; 3.2.2.7°) — Элегантный тип.

— Динамика спада (подъема) уровня энергии по графику колебания уровня энергии (кризисам жизни) — Заканчивается третий цикл, спад уровня энергии стабилизируется, идет накопление энергии перед началом четвертого цикла и резким подъемом уровня энергии.

— Гедонистический паттерн первого уровня.



Скорее всего, ее эротический контур сложился под влиянием ее отца как его антагонистический модернизированный, улучшенный образ.

Возможно, что она для Первого была на «б-ке», и он ей изменял, пока ее добивался. И добивался он ее, скорее всего, из-за интереса «попробовать» девственницу.

Влюбленность ее не проходит в силу непрекращающегося действия фрустрационных факторов, сильно затрагивающих ее самолюбие. Раньше ее никто так не фрустрировал, и в силу своих демонстративных качеств такое положение вещей она пережить не может.

В подобных случаях техника «лечения» влюбленности сводится на физиологическом уровне к «размыканию» цепи (эмоциональных центров влюбленного). На психологическом уровне проводится работа по осознанию влюбленного причин своей влюбленности и развитию волевых качеств в вопросе завершения отношений с аттрактором.

Техника включает следующие этапы.

1. Осознаем причину своей влюбленности. Причиной влюбленности, как мы указывали в параграфах 3.1.2 и 3.1.3, являются конкретные фрустрационные факторы, которые «включаются» на фоне наличия у человека сексуальных гештальтов и эротического контура. На этом этапе клиент осознает, почему ему понравился данный аттрактор, с образом кого связан эротический контур клиента, под воздействием каких фрустрационных факторов пошло замещение эротического контура до сексуального гештальта.

Из вышерассмотренного примера мы видим, что эротический контур Олеси так или иначе был связан с образом отца, с которым у нее не было дружеских отношений. Поэтому он заместился на «эталонный» (советующий общепринятым критериям мужской красоты), антагонистический образ (ее Первый не был похож на отца). Главным фрустрационным фактором влюбленности Олеси стало то обстоятельство, что она у своего аттрактора, скорее всего, была на отметке «б-ка» по графику влюбленности и в течение года его «ухаживания без секса», скорее всего, он ей изменял. Именно его поведение, внутренняя энергия (что он ее не «любит»), стали для Олеси тем фрустрационным фактором, который поднял ее чувства до предела.

2. Снимаем преграду. Как мы указывали в § 3.1.10.15°, по сути дела, люди влюбляются друг в друга из-за наличия преграды друг к другу (т.е. из-за наличия какого-либо фрустрационного фактора). В данном примере влюбленность Олеси обусловлена тем, что ее избранник ее не «любит». Ему нравится, что она его любит (точнее влюблена в него), что у него есть такой тыл, куда он может всегда приехать, и как говорится, «отвезти душу», «поплакать ей в жилетку» и т.п. Из досексуального опыта Олеси мы видим, что она не влюблялась в тех, кто по ходу дела влюблялся в нее, ей вообще с ними становилось скучно. Если еще точнее выразить мысль, то, скорее всего, ее чувства к аттракторам не вырастали больше «7-ки», так как чувства ее аттракторов были на порядок больше. Получается, главной преградой, из-за которой держится влюбленность Олеси, являются чувства ее аттрактора.

Для прохождения ее влюбленности необходимо снять эту преграду. Но поскольку повлиять на чувства ее аттрактора мы никак не можем, то основной задачей здесь является осознание данной преграды и того, что стоит ли вообще данную преграду преодолевать. Далее можно применить технику «Шлагбаум» (4.1.6) и тем самым отказать от движения в сторону аттрактора.

Также на данном этапе необходимо понижать значимость аттрактора, искать и находить его отрицательные стороны и на уровне сознания убеждать себя, что данный аттрактор Вам не пара, и все равно ничего хорошего у Вас бы с ним не получилось.

3. Формируем новый сексуальный гештальт. Как мы уже отметили выше, влюбленность не проходит бесследно, на ее месте рождается новая влюбленность. Отныне образ Первого мужчины Олеси станет сексуальным гештальтом, который будет влиять



впоследствии на выбор Олеси своей «второй половинки». Это Олеся должна осознать и принять как объективную реальность (так или иначе, но ей будут нравятся те, кто хоть как-то похож на ее Первого).

4. Строим график циклов колебания уровней энергии клиента и прогнозируем наиболее благоприятный период для построения им новых отношений. В § 3.2.1.4° (общая методика прогнозирования отношений) мы говорили о том, что у каждого человека есть благоприятные и неблагоприятные периоды для построения отношений. Это зависит от уровня энергии человека, которым он обладает в данный момент времени.

На примере графика Олеси мы можем предположить, что наиболее благоприятным периодом для построения ею отношений является 21 год. В этот период у нее только начинает расти энергия, и она может подобрать себе человека, который будет больше ее любить, чем она. В возрасте 23–25 лет она может быть подвержена новой влюбленности.

График колебания уровня энергии (кризисы жизни Олеси К.)



Условные обозначения:

A - детская дружба, ее чувства на "4-ке"

A1 - подростковая дружба (ее чувства на "4-ке")

A2 - благоприятный период для сознательного выбора партнера

B - первая романтическая влюбленность (ее чувства на "7-ке")

B1 - сексуальные отношения со Вторым

B2 - возможная новая влюбленность

C - сексуальная дружба с Первым (болезненная влюбленность, ее чувства "на 10-ке")

C1 - возможная новая влюбленность

Схема 3.2.3/1

5. Хороним отношения, которые умерли. В § 4.1.5 мы будем говорить о стадиях отношений и в том числе о такой стадии, как «умирание отношений». Под «умиранием отношений» будем понимать ситуацию, когда хотя бы один из партнеров «разлюбил» другого, ушел к другому аттрактору и т.п. Здесь важно признать данный факт и действительно «похоронить» отношения. Без помощи психолога это бывает трудно сделать, тем более в ситуации с Олесей, когда ее Первый жив и постоянно ей о себе напоминает. В этом случае можно, например, попросить клиента дать обещание и себе, и психологу, что с этой минуты отношения клиента с его аттрактором заканчиваются. Это будет выражаться, в первую очередь в том, что между ними не будет больше интимных отношений. На этой стадии психолог работает над отреагированием эмоций клиента и его желаний. При этом можно использовать методы психоанализа.

Выводы

В данном параграфе мы представили авторскую модель психокоррекционной работы, по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью. С учетом выявленных нами основ психики, выделили новые принципы психокоррекционной работы. Предложили авторскую технику психокоррекционной работы по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью. Разработали классификацию проблем, связанных с личной жизнью и влюбленностью. Представили апробированную на практике технику «лечения» влюбленности.



§ 3.2.4. Психология соблазнения (для мужчин) (Psychology of seduction (for men))

Содержание § 3.2.4 и 3.2.5 является практическим следствием теоретических положений главы 3.1. Целью написания данных параграфов является научное освещение теоретических основ соблазнения и обольщения. При этом мы не будем рассматривать конкретные техники «развода женщин на секс» или «привода мужчин в ЗАГС», данные техники достаточно освещены в популярной литературе¹⁸⁵. Наша задача — раскрыть механизм, побуждающий женщин отдаваться мужчинам, а мужчин — предлагать регистрировать отношения.

Раскроем следующие вопросы.

1. Понятия: соблазнение, обольщение;
2. Механизм соблазнения;
3. Принципы соблазнения и закон динамики отношений;
4. Техника соблазнения;
5. Прогнозы соблазнения;
6. Двухшаговая модель соблазнения.

1°. Основные понятия § 3.2.4 и 3.2.5

Мы рассматриваем понятия соблазнения и обольщения (в общем смысле слов-синонимов) в разных аспектах. Необходимость введения данного раздела можно обосновать следующим.

Мужские и женские сексуальные (брачные) стратегии сильно отличаются друг от друга. В конечном счете, если связывать данные стратегии с продолжением рода, то мужская стратегия в целом считается полигамной, женская — моногамной. Частные стороны этого вопроса рассмотрены в § 3.1.13; 3.1.14; 3.2.2.

Соответственно, для мужчины (в современных условиях) выполнение его биологической программы заканчивается с завершением полового акта. Для женщины разумным выполнением ее миссии считалось бы узаконивание ее отношений с мужчиной. В данном случае женщина бы создавала для себя условия выполнения биологической программы: зачатие, рождение ребенка, а также его полноценное воспитание и материальное обеспечение. Однако в современных условиях женщина зачастую пользуется неразумной брачной стратегией (противоречащей ее моногамной природе). В результате рождается масса проблем, описанных в предыдущем параграфе.

Полигамная стратегия мужчины направлена на осеменение женщины. В условиях развитой контрацепции осеменения может и не быть (секс может быть с использованием презервативов), но с психологической точки зрения здесь ничего не меняется. Если половой акт был завершен, то миссия мужчины считается выполненной.

В случае прерванного полового акта картина также не меняется. В психологическом аспекте секс был, а, следовательно, биологическая программа также реализована (здесь на первый план выходит сознательное желание партнеров предотвратить зачатие; в психологическом плане секс все равно считается завершенным).

В случае орального или анального секса биологическая программа не выполняется, поэтому данный секс не считается полноценным и обычно мужчины стремятся его сочетать с вагинальным.

В случае альтернативных форм секса (петтинга, фреттажа, мастурбации), здесь тем более биологическая программа не выполняется и данное поведение часто

¹⁸⁵ См., напр., Богачев Ф. «Русская модель эффективного соблазнения»; Шербатых Ю.В. Психология любви и секса. Популярная энциклопедия. — М.: Изд-во Эксмо, 2006. — С. 461-510; Мэдисон Г. Как затащить в постель женщину своей мечты. — Новосибирск: Рекламное агентство «Мишель», 1996; Мелихан К.С. Дневник Донжуана. — М.: ЭКСМО, 2000. Огурцов С., Горин С. Соблазнение. (НЛП без комплексов) — М.: КСП+, 2001.



расценивается партнерами (особенно женщинами) как отсутствие сексуальных отношений («между нами ничего не было»).

Таким образом, конечным результатом полигамной стратегии мужчины является совершение с женщиной полового акта. Назовем данную *миссию мужчины* — **соблазнением** женщины. Сущность соблазнения имеет серьезный психологический аспект — **самоутверждение** мужчины. Самоутверждение касается, во-первых, выполнения мужчиной своей биологической полигамной программы («быть пионером эволюции»). Во-вторых, оно придает уверенность мужчине, поднимает его самооценку, говорит о том, что он действительно мужчина, самец, «пионер эволюции».

С женщиной дела обстоят по-другому.

В современных условиях изначальная женская моногамная стратегия зачастую ломается и подменяется полигамной стратегией, противоречащей природной сущности многих женщин (3.2.2). Современная «идеология сексуальной свободы» ломает также и заложенные природой моногамные стратегии мужчин. Однако, в связи с данной ломкой стратегий, мужчины «страдают» меньше, чем женщины. Во многих случаях, под воздействием общественных оценок, они наоборот начинают чувствовать себя «героями», поднимать свою самооценку, превращаются в самца, которыми они должны были родиться по природе (а они, к сожалению или к счастью, родились с некоторыми элементами женской структуры мозга или обладали низким уровнем энергии и поэтому изначально были моногамные).

В случае ломки женской моногамной стратегии возникают различные, зачастую негативные последствия (3.2.2; 3.2.3).

У женщин, изначально предрасположенных к полигамности, ломки стратегии не происходит. Если в них достаточно энергии, уверенности и других психических характеристик, чтобы ощущать себя, как мужчина, самодостаточной и ни от кого не зависящей, то они могут не чувствовать дискомфорта от реализации полигамной стратегии. Единственное, их будет не устраивать общественная оценка, осуждающая, например, их промискуитет. В данном случае они могут выражать свое недовольство относительно того, почему «гуляющий» мужчина считается нормой или даже эталоном мужской успешности, а «распутная» женщина представляет собой негативный аморальный образ. В конечном итоге, в подтверждении своей концепции (что в распутной стратегии нет никаких отрицательных последствий) такие женщины (вдоволь нагулявшись) успешно выходят замуж.

Кроме того, полигамные женщины зачастую высказывают свое мнение, что не только мужчины самоутверждаются сексом, им самоутверждаются также и женщины. Нередко они вообще заявляют, что например, не мужчина совершил с ними половой акт, а они совершила с ним половой акт, они его соблазнили. Обычно такие заявления касаются случаев, когда на женщину действительно мужчина не обращает внимания, и она ставит перед собой задачу добиться его хотя бы в плане секса. Кроме того, у таких женщин нередко встречаются комплексы неполноценностей относительно своей внешности (они могут считать себя недостаточно привлекательными). Возможно, у них просто закрепился легкий гедонистический паттерн получения удовольствия от алкоголя и секса с разными мужчинами. При этом в качестве самооправдания они внушают себе и заявляют другим, что осуждение таких действий является устаревшими предрассудками. В любом случае всегда можно найти причину подобных заявлений.

В своей работе мы не ставим цель осудить полигамных женщин или современную идеологию «сексуальной свободы». Мы рассматриваем лишь истоки многих проблем, которые коренятся в нарушении людьми своих природных предназначений.

Критерием психологического здоровья является удовлетворенность человека самим собой. Поэтому, если полигамных женщин устраивает их «поведение», и они не



находят в нем никаких последствий для своего психологического и соматического здоровья, то пусть они поступают так, как хотят. В конце концов, это их тело, дело, жизнь и выбор. В случае же возникновения у них проблем, они могут обратиться к психологам и причины их проблем могут быть найдены. В том числе они могут касаться возникновения привычки к промискуитету, образования легкого гедонистического паттерна, что, несомненно, будет мешать в дальнейшем развитию моногамных отношений, приводить к изменам и разводам.

Таким образом, *миссией женщины* будем считать разумный вариант реализации ею брачной стратегии. Данный вариант, как мы выше отметили, связан с регистрацией отношений и обеспечением ребенка (в случае его рождения) полноценным воспитанием и материальным достатком. Такую миссию женщины будем называть *обольщением*.

На основании вышеизложенного, под соблазнением будем понимать реализацию мужчиной своей полигамной брачной стратегии. Другими словами **соблазнение** женщины есть *совершение с ней добровольного полового акта*. После соблазнения процесс добрачного ухаживания за женщиной в традиционном смысле этого слова на сегодняшний день теряет свою актуальность. Если мужчина выполнил свою биологическую программу, то у него может не возникнуть особой необходимости узаконить отношения юридическим (законным) браком, его вполне будут устраивать «сексуальная дружба» и гражданский брак. Характерно, что в популярной литературе (указанной выше) данная точка зрения разделяется. Соблазнение женщины заканчивается с «разведением ее на секс, далее начинается совсем другой геморрой»¹⁸⁶.

Соответственно, под **обольщением** будем понимать такую миссию женщины, которая бы закончилась регистрацией отношений с мужчиной. После регистрации отношений, возможны, конечно, различные проблемы, но они решаются гораздо проще, поскольку одна из самых больших проблем многих женщин (проблема выйти замуж) в данном случае будет решена.

2°. Механизм соблазнения

В основе соблазнения мужчиной женщины лежит конфликт интересов, заложенный Природой. С одной стороны, общие цели мужчины и женщины совпадают. Они направлены на выполнение обоими партнерами биологической программы размножения. С другой стороны, сталкиваются две противоборствующие стратегии. Задача мужчины совершить половой акт с максимальным количеством женщин. Задача женщины привязать к себе одного мужчину, хотя бы до достижения их ребенком определенного возраста.

В реализации общей программы размножения задействованы глубокие отделы мозга (например, гипоталамус и лимбическая система). В реализации брачных стратегий — определенные отделы коры мозга. Другими словами, биологически оба партнера запрограммированы на размножение и хотят секса. Однако, корковые структуры (тоже несущие в себе программу, например, моногамной брачной стратегии, выстраданную «кровью» предками), механизмы надсознания, установки, влияние воспитания, общественное давление и другие факторы вносят свои коррективы в реализацию данной программы.

Задача соблазнения заключается в высвобождении у женщин программы «подкорки», минуя, корковые заперты.

Многочисленные приемы и техники соблазнения направлены, в конечном счете, на обращение к женской подкорке. Именно включение подкорковых механизмов обеспечивает зажигание женских эмоциональных центров («сексуальных гештальтов»),

¹⁸⁶ Богачев Ф. «Русская модель эффективного соблазнения». — М., 2003, с. 26.



способных выключить другие эмоциональные центры и связи между ними. Далее активированный «сексуальный гештальт» управляет мотивацией и поведением женщины. Совокупность фрустрационных факторов взвинчивают чувства женщины до возможного предела. При сближении женщины (аттрактора) с мужчиной (субъектом влечения) у обоих партнеров включается половой инстинкт и биохимические процессы с ним связанные, возникает желание секса и порой никакие корковые структуры и сознательно-подсознательные запреты не могут помешать реализации соблазна.

В результате данного механизма женщина отдается соблазнителю мужчине.

Порой встречающаяся сложность соблазнения связана с периодическим включением у женщины других эмоциональных центров и связей между ними (т.е. сознания, разума), слабостью фрустрационных факторов, совершением соблазнителями ошибок, в связи, с чем чувства у женщины падают, и реализация полового инстинкта тормозится.

С целью предотвращения торможения женского полового инстинкта, «выключения сознания» используются следующие принципы соблазнения.

3°. Принципы соблазнения и закон динамики отношений

В основе принципов соблазнения лежат закономерности влюбленности (3.1.10).

Все принципы соблазнения можно свести к манипулированию фрустрационными факторами (3.1.2.9°; см. также § 3.1.7, математическую модель влюбленности, «формулу влюбленности»).

Фрустрационные факторы являются главным условием влюбленности (при наличии эротического контура у аттрактора). В случае отсутствия эротического контура опять же фрустрационные факторы способствуют его созданию.

Особенностью фрустрационных факторов является то, что они в любом случае для того или иного партнера будут присутствовать в процессе соблазнения. Другое дело, они не всегда могут осознаваться партнерами, могут запускаться как **сознательно**, так и **бессознательно**, могут сваливать самого субъекта соблазнения в «яму влюбленности».

Главной **задачей соблазнителя** является перевод подсознательных механизмов использования фрустрационных факторов в сознательные.

В соблазнении **субъектом** выступает мужчина (он же является субъектом влечения). Женщина является **объектом** соблазнения (аттрактором). Случаи выступления женщиной субъектом соблазнения будут рассмотрены в § 3.2.5.

1. Определить цель

Целью соблазнения является совершение полового акта с женщиной. Чтобы влюбить женщину, желательно, для начала ее соблазнить. В случае не осознания мужчиной данных тезисов рождается фрустрационный фактор для самого мужчины. Это будет *ошибкой в стратегии* мужчиной, а, как мы увидим далее, любые ошибки могут также стать фрустрационными факторами.

Например, мужчине просто нравится женщина, он ее обожествляет и подавляет свое либидо. На уровне сознания он хочет просто с ней общаться ее видеть и слышать. Не активируясь в плане ее соблазнения, он сам включает задержку полового близости, в связи, с чем у него взлетают чувства, и он влюбляется.

2. Создать преграду

Другим подсознательным фрустрационным фактором выступает **наличие преграды**. В § 3.1.10.15° мы отметили, что в вопросах выбора (кто кого выбирает) правильным ответом будет: *никто никого не выбирает, оба партнера выбирают преграду*. На уровне сознания и мужчина, и женщина могут считать, что они выбирают друг друга.



На самом деле, их выбор обуславливается совокупностью подсознательных фрустрационных факторов. Так для обоих это будет внешняя недоступность.

Например, человеку может казаться, что аттрактор для него недоступен. Он может действительно быть недоступным (например, киноактриса, живущая в другом городе или стране), а может жить рядом с субъектом влечения, но не обращать на него внимание. Также аттрактор может быть просто уверенным, излучать энергию, которая других притягивает и влюбляет. Сам же аттрактор не влюбляется и его не влюбление является фрустрационным фактором для других.

В некоторых случаях внешняя занятость человека, увлеченность чем-либо (или кем-либо) также выступает преградой или фрустрационным фактором для его поклонников. В основе этой увлеченности также может быть высокий уровень энергии.

Таким образом, главное в соблазнении — иметь **высокий уровень энергии**. Данный уровень станет своеобразной преградой на пути к сердцу соблазнителя, фрустрационным фактором для объекта соблазнения.

3. Определить путь

Самый простой путь соблазнения предполагает нахождение женщины, которой мужчина (субъект соблазнения) сразу понравится. Т.е. у нее должны вспыхнуть к субъекту соблазнения чувства от «7-ки» графика влюбленности и выше. Если это произойдет, то последующее умелое использование фрустрационных факторов и не совершение ошибок субъектом соблазнения, приведет его к желаемому результату. Характерно, что высокие чувства у женщины к мужчине могут возникнуть, если он соответствует ее эротическому контуру, ролевым ожиданиям, кажется ей недоступным и уверенным, испытывает к ней презрение и т.д.

Самый сложный путь соблазнения предполагает рождение чувств у субъекта соблазнения. Назовем данный процесс **мотивационной работой** (об этом поговорим в п. 5°). Сразу заметим, что в основном это трудоемкая работа, требующая больших временных затрат и сил. Кроме того, она может не привести к желаемому результату, окончательно влюбить субъекта соблазнения неразделенной влюбленностью. Основой данного пути является также умелое использование фрустрационных факторов, нацеленных на то, чтобы женщина все же выбрала данного субъекта соблазнения.

Самый распространённый путь соблазнения, которым обычно пользуются пикапщики¹⁸⁷, заключается в том, что мужчина общается (заигрывает) одновременно со многими женщинами, при этом не проявляет к ним особого внимания, зачастую нарушая простейший этикет. Например, может не прийти на встречу, в любой момент от нее отказаться и т.п. Такое отношение волей неволей вызывает определённые эмоции у женщин, фрустрирующие их желания. Данные фрустрационные факторы наряду с другими приемами пикапа могут привести женщину к влюбленности. Сам пикапщик только и ждет момента, когда аттрактор сам «полезет в его объятия», чем пикапщик непременно воспользуется.

4. Не влюбляться

Для этого необходимо понижать значимость женщины. В идеальном случае она вообще не должна нравиться. Тогда это будет главным фрустрационным фактором для женщины, которая подсознательно и сознательно будет хотеть, чтоб на нее обратили внимание и ее выбрали

¹⁸⁷ Пикап — знакомство с целью соблазнения. Впервые термин был введен в русский язык Сергеем Огурцовым, создавшим в октябре 1995 года конференцию (форум) PICKUP.RU в некоммерческой компьютерной сети, посвященную обсуждению вопросов «знакомства с противоположным полом и развития отношений».



С другой стороны, влюбленному человеку бывает очень сложно изображать из себя индифферентного. Женщина обычно на уровне подсознания ощущает силу чувств к ней субъекта соблазнения. Кроме того, влюбленный человек теряет энергию и в скором времени он может истощиться и начать действовать неадекватно, совершать *ошибки* (см. далее) и, соответственно, терять аттрактора.

В связи с этим многие техники рекомендуют переключаться на других аттракторов, не думать о них (3.1.10.16°; 3.1.10.23°) или находить в них массу недостатков, уметь сказать «нет» и уйти, не бояться потерять аттрактора, найти себе какое-либо другое увлечение, дело, внушать себе, что, например, «женщин много, а я один», т.е. всегда найду другую. В результате таких действий и внушений повышается уровень энергии, уверенность и самооценка. А это, в свою очередь, способствует обращению внимания на субъектов соблазнения других объектов.

Таким образом, основой не влюбления является также **высокий или высший уровень энергии**. Когда он присутствует, то вообще никаких трудностей в соблазнении не возникает. Не возникает и трудностей в **знакомстве**. Если у человека возникают трудности, связанные со знакомством, то это говорит о недостаточном уровне энергии, неуверенности человека. При наличии высокой энергии человек вообще может не думать, как ему с кем-то познакомиться. Все получается само собой. Даже если он ставит себе цель с кем-либо познакомиться (например, на улице) он не боится неудач, фрустраций и прочих негативов, связанных с «отшиванием». Он просто излучает энергию, и это чувствуют другие. На него обращают внимание, и он это тоже замечает и может познакомиться с теми, кто на него обращает внимание. Он является общительным, и, находясь где-либо, просто так может заговорить с аттрактором и уйти (включив для последнего «фрустрационный фактор»). Потом он может вернуться и начать знакомство, которое пройдет намного лучше, в случае, если бы он не ушел после первой встречи.

Высокий или высший уровень энергии позволяет быть терпеливым, уметь ждать случая и воспользоваться им.

При невысоком уровне энергии рекомендуется использовать «**Эффект компании**», т.е. знакомиться в компании, при этом не забывать о включении фрустрационных факторов. При высоком или высшем уровне энергии в компании за данного человека начнется конкурентная борьба.

Необходимо помнить о **принципе соразмерности**. Обычно партнера выбирают соразмерно своей привлекательности. В противном случае при завышенной самооценке возможны частые отказы в знакомстве и развитии отношения, а это, в свою очередь, снижает энергию, повышает риск влюбления и т.д.

Все вышесказанное объясняет, почему большинство техник для начинающих ловеласов посвящено повышению энергии, обучению психологии общения и т.п.

5. Учитывать фактор времени

Следующим подсознательным фрустрационным фактором является **время**.

Любое промедление в соблазнении означает увеличение задержки половой близости, отдаляет естественный механизм снятия сексуального напряжения и самоутверждения.

Кроме того промедление способствует лучшему узнаванию аттрактором субъекта влечения. Если субъект влечения использует техники обмана в своем соблазнении, а также скрывает какие-либо свои недостатки, то фактор времени будет работать против него. В конце концов, аттрактор сможет его разоблачить.

Поэтому многие техники рекомендуют по возможности вступать в сексуальную близость с аттрактором в день или даже час знакомства. Практика соблазнения также показывает, что наиболее эффективным временем соблазнения считается день знакомства или встреча, спустя 3–7 дней.



В первом случае (соблазнение в день знакомства) объект соблазнения будет находиться в сильном неуравновешенном эмоциональном состоянии. Если к нему еще добавить алкоголь, применение трансовых (расслабляющих) методик, то соблазнение может состояться наверняка.

Во втором случае (соблазнение спустя 3–7 дней после знакомства) необходимо выдержать паузу (не встречаться с аттрактором) от трех дней для того, чтобы аттрактор начал нервничать, переживать, думать, что его не выбрали. После чего можно назначить встречу и повторить попытку.

Большой ошибкой (при незначительном росте чувств объекта соблазнения) будет звонок ему на следующий день или (еще того хуже) в день знакомства после расставания.

Сильным аргументом в пользу использования незамедлительной возможности вступить в сексуальную близость является **гормональный фактор**. Так если знакомство выпадет на период овуляции (максимального выброса эстрогенов), то это автоматически повышает половое влечение у женщины. Вследствие этого ослабляется корковый контроль и возможна отдача женщины мгновенным соблазнам.

6. Не совершать других ошибок

Под ошибками соблазнения будем понимать такие действия субъекта влечения, которые приводят к снижению чувств аттрактора.

Перечень ошибок является довольно многочисленным. Основные ошибки мы перечислили выше. Другие ошибки относятся к неумению субъекта влечения общаться, отсутствия способности субъекта влечения чувствовать потребности аттрактора и их удовлетворять. Умению общаться и не совершать ошибки, посвящены многочисленные техники соблазнения, описанные в популярной литературе.

Здесь снова повторим ранее отмеченную закономерность (3.1.10.11°). При наличии высоких чувств аттрактора к субъекту влечения многие ошибки можно исправить, и чувства аттрактора вернутся.

На основе рассмотренных принципов сформулируем также **закон динамики отношений**: в любых отношениях, если первый партнер переключается или «заклинивается», то у второго партнера также появляется возможность переключиться на другого аттрактора. «Если ты изменяешь, значит, тебе тоже могут изменить». В процессе соблазнения, если женщина переключается на другого аттрактора или «заклинивается» по ряду причин, мужчине рекомендуется также переключаться на другого аттрактора во избежание прихода влюбленности.

4°. Техника соблазнения¹⁸⁸

Техника соблазнения включает следующие этапы.

1. Найти

Нахождение объекта соблазнения. Как мы уже отмечали, если уровень энергии достаточный, то проблемы в нахождении объекта соблазнения нет. Сам факт существования проблемы в нахождении объекта соблазнения говорит о недостаточном уровне энергии.

Места знакомства могут быть любыми, важно уметь создать условия для знакомства или воспользоваться возникшей благоприятной ситуацией для знакомства. Все это возможно при наличии высокого, высшего уровня энергии, уверенности, общительности, жизнерадостности, владении чувством юмора. Хороший вариант для знакомства и развития серьезных отношений сочетается с «Эффектом компании» (3.2.4.3°).

¹⁸⁸ Подробнее, см. Богачев Ф. Русская модель эффективного соблазнения. — М., 2003.



2. Познакомиться

Здесь необходимы знания психологии общения (возможно на базе НЛП, специально адаптированного для соблазнения¹⁸⁹). Активно используются фрустрационные факторы, контрасты в общении. Важно уметь поразить аттрактора чем-либо (интеллектом, чувством юмора, силой, отвагой, ловкостью и т.д.), произвести на него впечатление, заинтересовать. Большинство ловеласов учитывают на этом этапе «фактор времени», сразу предлагают совместно употребить алкоголь и при обнаружении легкого гедонистического паттерна у объекта соблазнения, наличия места, пробуют «развести женщину на секс».

3. Привлечь

Если аттрактор оказывается из разряда «праведниц» или делает вид, что он такой, то рекомендуют (конечно, в зависимости от ситуации) при назначении следующего свидания выждать паузу.

Во время паузы, особенно после расставания необходимо делать самодиагностику своего состояния. В случае ощущения прихода влюбленности, нужно понижать значимость аттрактора, переключаться на других аттракторов или другое увлечение.

Выждав паузу, назначают свидание. Включают фрустрационные факторы, индифферентное отношение (например, «не хочешь, как хочешь»), чтобы аттрактор «клюнул» встретиться.

Во время встречи, возможно, использовать какие-либо оригинальные заготовки, чтобы в очередной раз привлечь, заинтересовать аттрактора. Здесь многие ловеласы используют методы прямых обманов, изображают себя с лучшей стороны, создают для этого вымышленные легенды, временные материальные подтверждения. Также предлагают распить с ними алкоголь, пытаются ввести аттрактора в легкий транс и в очередной раз пробуют его соблазнить.

С тактической точки зрения любой обман не допустим, так как он может плохо отразиться на будущем субъекта влечения (если, конечно субъекту влечения нужно это будущее с аттрактором). В какой-то степени обман может говорить о невысоком уровне энергии и неуверенности мужчины. Он может прямо свидетельствовать также о несерьезных намерениях субъекта соблазнения. В случае разоблачения обмана аттрактором, субъекта влечения может ждать неудача в области соблазнения данного аттрактора.

4. Сблизиться

При встрече совсем с «правильными» аттракторами ловеласы подстраиваются под них. Начинают также изображать из себя верных, давать всевозможные обещания. В то же время включают такие фрустрационные факторы, как ссылки на занятость, увлеченность работой. Они накапливают силы на следующий рывок. Стараются встречаться редко, но метко. Бросают большие ресурсы на встречи. Специально подстраивают ситуации, чтобы очередная встреча состоялась, например, у них дома или в другом тихом месте, где никто не мешает заняться сексом. Разумеется, предстоящий романтический ужин не будет лишен алкоголя.

На данном этапе важно чтобы аттрактор чувствовал себя комфортно, спокойно, умиротворенно. Чтобы он как будто засыпал под убаюкивающие напевы ловеласа. Такое расслабленное, близкое ко сну состояние и называется трансом. Во время транса человек может даже не слышать другого, ему просто становится с ним хорошо.

Таким образом, все условия для соблазнения созданы. Начинается соблазнение.

¹⁸⁹ См., напр., *Огурцов С., Горин С.* Соблазнение. (НЛП без комплексов) — М.: КСП+, 2001.



5. Соблазнить

На этом этапе важно вовремя и своевременно включать сексуальную компоненту. Переходить на поцелуи, ласки. Если аттрактор отказывается заниматься сексом, важно не останавливать ласки, возбуждать гениталии, другие эрогенные зоны, снимать одежду, переходить к пальпации.

В случае агрессивных действий аттрактора и начала активного сопротивления, соблазнение необходимо остановить, в противном случае, это уже будет не соблазнение. Здесь важно вовремя остановиться, сказать: «нет, так нет», отказаться от малого сейчас, с тем, чтобы позднее получить всё.

5°. Прогнозы соблазнения

В прогнозах соблазнения необходимо учитывать следующие факторы.

1. Первоначальные чувства партнеров.
2. Тип аттрактора.
3. Опыт субъекта соблазнения.
4. Наличие (отсутствие) иммунитета к влюбленности у аттрактора.
5. Возраст аттрактора.
6. Интерес аттрактора.

На основе данных факторов можно дать довольно точный прогноз соблазнения. Рассмотрим их подробно.

1. Первоначальные чувства партнеров

При оценке первоначальных чувств учитывается достижение ими максимальных значений по графику влюбленности в день знакомства. Мы берем в качестве среза именно максимальные оценки, так чувства не стоят на месте и в случае их взлета до определенного предела в силу закономерности возвращения чувств (3.1.10.11°), они вернутся на прежний уровень, а при наличии фрустрационных факторов возьмут еще больший рубеж.

Несомненно, что даже в день знакомства или начала отношений (не говоря уже про последующую динамику чувств в другие дни) чувства партнеров могут заметно колебаться. Так, например, в момент встречи они могут быть высокими, затем упасть или, наоборот, низкими, а затем подняться. В данном случае мы будем брать во внимание *максимальное значение чувств* в день знакомства. Данное значение мы будем называть **первоначальными чувствами партнеров**.

Первоначальные чувства партнеров могут находиться на разных отметках графика влюбленности. В силу закономерности «фрустрационной влюбленности» (3.1.10.16°), чувства партнеров не могут находиться в один и тот же момент на одной и той же отметке графика влюбленности. Уже сам факт взлета или падения чувств одного партнера будет определять динамику чувств другого.

Рассмотрим все варианты прогноза соблазнения, при которых первоначальные чувства партнеров находились на определенном пределе в день знакомства.

Здесь для нас важны в первую очередь **показатели чувств аттрактора**. Чувства соблазнителя, конечно, также играют немаловажную роль, однако мы их будем учитывать с определенным допущением. Понятно, что в случае соблазнения активная роль принадлежит субъекту соблазнения (соблазнителю). Поэтому обычно он приступает к соблазнению при наличии чувств к аттрактору, хотя бы начиная с «4-ки» графика влюбленности.

За основу градации чувств аттрактора возьмем график влюбленности, построенный на примере стадий развития эстетических чувств. Характеристика данных стадий приводится в § 3.1.3.



• «1»

На отметке «1» (*«Бессознательно не нравится»*) субъект влечения абсолютно не нравится аттрактору. Отметка «1» в большей степени предполагает отношение близкое к нейтральному «0». Понятно, что после «0» в сторону убывания существуют еще и отрицательные цифры. Если их рассмотреть в соответствии с нашим графиком, то это будут чувства на уровне отвращения. С таким субъектом влечения (к которому вызываются такие чувства) у аттрактора точно не разовьются сексуальные отношения. Это могут быть случаи уродства, всевозможных патологий и болезней. Поэтому отметки ниже нуля, как и нуль, мы не рассматриваем.

Под «1» мы подразумеваем чувства, которые вызываются у аттрактора к нормальному субъекту влечения (без каких-либо явных патологий). Характерно, что данный субъект влечения, который вызывает такие чувства у данного аттрактора, у другого аттрактора может вызывать совсем другие чувства, например, более высокие (вплоть до «10-ки»).

«1» предполагает, что аттрактор просто не замечает субъекта влечения, поскольку о нем у него нет никакой информации. Образ субъекта влечения абсолютно не совпадает с образом эротического контура аттрактора. Точнее в памяти аттрактора отсутствует какая-либо схожая положительная информация с образом субъекта влечения. Под положительной информацией мы понимаем такую информацию, которая впоследствии сможет стать основой для совмещения эротического контура. Соответственно, отрицательная информация будет способствовать в дальнейшем возникновению обратного эффекта замещения эротического контура.

Понятно, что развить отношения с этой отметки очень сложно. Для начала необходимо поднять чувства аттрактора хотя бы за «4-ку» графика влюбленности.

Этому способствует активное включение фрустрационных факторов.

Искусственное поднятие чувств аттрактора назовем **мотивационной работой**. Неблагоприятные прогнозы этой работы касаются случаев, когда чувства субъекта влечения поднимаются за отметку «7» графика влюбленности. В данном случае влюбленный на сознательном и подсознательном уровне стремиться заняться данной работой и повысить чувства аттрактора к себе. Неблагоприятный прогноз связан с тем, что при высоких чувствах субъекта влечения энергетические резервы в скором времени исчерпываются, и у человека возникают неадекватные мысли и действия. Характерно, что чувства аттрактора также не стоят на месте, они могут опускаться и до отрицательных отметок графика влюбленности, а могут подниматься и до средних значений («3–4»). Такой подъем чувств может ошибочно трактоваться субъектом влечения, как появлением у него шанса все-таки соблазнить аттрактора. Он начинает тратить энергию, время, материальные средства на аттрактора. Но это не дает результата, так как своими действиями субъект влечения демонстрирует свою влюбленность к аттрактору. Аттрактор это замечает, самоутверждается и теряет интерес к субъекту влечения. Таким образом, чувства аттрактора вновь падают, а чувства субъекта влечения взлетают еще сильнее.

Для подъема чувств аттрактора субъекту влечения нужно не ублажать аттрактора своим альтруизмом, а наоборот, включать фрустрационные факторы и отворачиваться от него, находить в аттракторе слабые стороны и показывать свое презрение к данным недостаткам аттрактора. Также необходимо заниматься поднятием своего уровня энергии и снижением значимости аттрактора. Однако, как показывает практика, это не всегда дается так быстро, безболезненно и легко.

Дело в том, что в силу закономерности эмоций и влюбленности (3.1.10.6°) при активировании эмоционального центра, связанного с сильным «сексуальным гештальтом» на какое-то время затухают другие эмоциональные центры и связи между ними. Эмоции, как и эмоциональные центры, требуют отреагирования. При невозможности



их отреагировать, закладываются гештальты, которые при появлении ближайшей возможности влияют на мотивацию человека и требуют замещения эмоции.

В силу этого механизма (при включении эмоциональных центров и начале замещения эмоций) человек может начать неадекватно мыслить и действовать, например, направлять всю свою энергию на покорение аттрактора, тратить на него все имеющиеся ресурсы. Сознание человека попадает в эмоциональную ловушку. При этом человек может думать, что он сознательно размышляет и принимает какие-либо решения. На самом деле им управляет включенный активированный эмоциональный центр, и все возникающие мысли и действия становятся лишь исполнителями данного центра. При клинических случаях необходима психокоррекционная работа, направленная на научение человека переключать эмоциональные центры (3.2.3.4°).

При снижении значимости аттрактора, переключении чувств на другие аттракторы или увлечения, включении фрустрационных факторов, возможно, добиться аттрактора даже в случае наличия у него первоначальных чувств к субъекту влечения на отметке «1» (Пример 3.1.11/38). В то же время необходимо иметь в виду, что *мотивационная работа* – это довольно длительная и неблагодарная работа, часто не приносящая результатов. В некоторых случаях данная работа начинает давать результат через год, два после ее начала. В истории известны случаи, когда субъект влечения добивался возлюбленную 9 лет, при этом последняя за это время не один раз побывала замужем¹⁹⁰.

- «2-ка»

На отметке «2» («Подсознательно не нравится») аттрактору также не нравится субъект влечения, хотя подсознательно он понимает, что в принципе человек он не плохой, но что-то в нем не нравится, не цепляет. Такие чувства, как и последующие, могут изначально родиться у аттрактора по отношению к субъекту влечения, а могут и вырасти после «1».

Здесь можно дать такие же прогнозы, как на отметке «1».

- «3-ка»

На этой отметке («Сознательно не нравится») аттрактору также не нравится субъект влечения. Аттрактор может даже догадываться, что это не его типаж и поэтому такой человек ему не нравится. На этой отметке уже происходит значительный эмоциональный обмен между партнерами и поэтому на данную отметку чувства периодически возвращаются с более высоких, например, в моменты ссор и конфликтов.

При возникновении первоначальных чувств на данной отметке или их вырост с «1» ожидается также неблагоприятный прогноз соблазнения.

- «4-ка»

Это самая короткая по продолжительности стадия динамики чувств («Стадия борьбы»). Эротический контур еще не начал замещаться, однако начинаются уже происходить колебания либо в сторону начала «реакции», либо слета чувств.

Под действием алкоголя или телесного контакта у аттрактора могут возникнуть сексуальные желания, которые при умелых действиях соблазнителя могут реализоваться.

С данной стадии, как было отмечено, возможно начало сексуальных отношений. Однако это преходящая стадия, она может держаться, например, только во время секса, после чего чувства либо снова слетают (обычно для мужчин), либо поднимаются (обычно для женщин).

¹⁹⁰ Речь идет об украинском националисте С.А. Бандере.



- «5-ка»

На этой стадии «Частичного замещения эротического контура (на)» мужчина женщине больше не нравится, чем нравится. На уровне сознания женщина может давать свои объяснения причин таких чувств к мужчине, при этом выделять, что ей нравится, а что не нравится.

Прогноз соблазнения аттрактора с такими чувствами к субъекту влечения зависит, как и на предыдущей стадии, от опыта субъекта влечения, умения им воспользоваться ситуацией и обстановкой. Разумеется, нельзя не учитывать и моральную позицию аттрактора, а также другие факторы, рассмотренные ниже.

- «6-ка»

На «Стадии полуреакции» у аттрактора возникают амбивалентные чувства. Примерно в соотношении 50/50 ему что-то нравится в субъекте влечения, а что-то не нравится. Эротический контур здесь замещается на 50 %.

«6-ка» — это довольно коварные чувства аттрактора к субъекту влечения. Условно их можно назвать, корыстными. Аттрактор предполагает, например, что в принципе с субъектом влечения можно заняться сексом, но хорошо, чтобы от него еще и был и какой-нибудь прок в материальном плане.

На этой стадии чувств аттракторы обычно включают стратегию фрустрационных факторов, изображают из себя «праведниц», намекают на выполнения аттрактором неких атрибутов ухаживания, после чего, если субъект влечения «заработает достаточное количество очков», они его к себе подпустят, а может и не подпустят.

- «7-ка»

Начиная с данной стадии «Легкой влюбленности» ожидается благоприятный прогноз соблазнения. Особенно это будет касаться случаев, когда чувства субъекта влечения меньше чувств аттрактора.

Если первоначальные чувства аттрактора к субъекту влечения достигли данной отметки и выше, то если даже в дальнейшем субъект влечения будет совершать ошибки, и чувства аттрактора упадут, то впоследствии при исправлении ошибок и правильного включения фрустрационных факторов, чувства аттрактора вернутся

- «8-ка»

«Влюбленность». Если чувства аттрактора к субъекту влечения достигли этого предела, то, обычно, субъекту влечения можно не прилагать никаких усилий для соблазнения.

2. Тип аттрактора

В прогнозе соблазнения важную роль играет определение типа партнера: см. типы людей по субъективному переживанию влюбленности (2.2.7), категории мужчин и женщин по предрасположенности к брачным стратегиям (3.2.1.1°), типы мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и верности (3.2.2.4°; 3.2.2.7°).

В силу закономерности притяжения (3.1.10.24°) обычно к человеку притягиваются схожие с ним типы. В то же время на уровне сознания нередко человек пытается этому сопротивляться и искать себе противоположность. В последнем случае шансы здесь могут быть невысокими, и если даже человек выполнит «программу соблазнения», то дальнейшее развитие отношений может быть под вопросом.

Так после нескольких неудач человек может обнаружить, что у него больше складываются отношения именно с теми, с кем у него больше психологических схожестей.



3. Опыт субъекта соблазнения

Опыт субъекта соблазнения является немаловажным фактором для удачного соблазнения. Сюда же можно и отнести особенности личности субъекта соблазнения, его социальная активность, развития у него определенных коммуникабельных и иных навыков необходимых для знакомства, установления психологического контакта и соблазнения.

Многие из указанных характеристик поддаются развитию, а, следовательно, опыт соблазнения приходит с годами.

4. Наличие (отсутствие) иммунитета к влюбленности у аттрактора

Иммунитет к влюбленности связан с наличием и отсутствием прошлого опыта. Соответственно, при отсутствии его у аттрактора, у ловеласа появляется больше шансов на соблазнение. С иммунитетом к влюбленности связан также и такой фактор, как возраст аттрактора.

5. Возраст аттрактора

Выделим следующую градацию возрастов женщин с точки зрения возможности их соблазнения.

Для иллюстрации изменений отношений женщин к выбору партнера, приведем следующий анекдот, в какой-то мере верно отражающий существующие реалии:

«Девушки до 16 лет смотрят; до 18 присматривают; до 20 выбирают; до 30 ищут; после 30 набрасываются».

1. Возрастная группа 13–16 лет¹⁹¹

Данная возрастная группа характеризуется максимальной частотой встречаемости среди ее представительниц **первой (ядерной) влюбленности**.

Это период максимального выброса половых гормонов, следствием чего является проявление у подростков неуравновешенной психики, эмоциональной неустойчивости, снижение иммунной системы.

В этот период девушки (девственницы) в основном имеют романтическое представление о влюбленности, за которую они могут принимать любовь. Они легко влюбляются, теряют рассудок и поддаются соблазнению. Поэтому данный возраст считается самым легким для соблазнения.

2. Возрастная группа 17–19 лет

Это в целом самый тяжелый возраст для соблазнения. Это связано, во-первых, со снижением уровня энергии (3.1.6.4°) у девушек в этот период и нахождении их в своеобразной «яме». Во-вторых — с приобретением девушками определенного опыта к этому времени.

В основном в настоящее время в этом возрасте девушки уже получают сексуальный опыт и в зависимости от сложившихся отношений с первыми мужчинами меняют свои взгляды на жизнь. Так сознательно или подсознательно они начинают затевать *игры во влюбленность и войну полов* (см. далее).

В зависимости от сложившейся ситуации первого опыта отношений с мужчиной выделим следующие группы.

• «Праведницы»

В данную группу попадают девушки, испытавшие первую (ядерную) влюбленность или другие близкие чувства (по графику влюбленности), вступившие в половую связь с партнером и продолжающие с ним отношения в виде «сексуальной дружбы».

¹⁹¹ Соблазнение данной категории женщин (не достигших 16-летнего возраста) является уголовным преступлением (ст. 134 УК РФ).



С одной стороны, они могут действительно быть «праведницами» и не поддаваться соблазнению других субъектов влечения. Так они могут вообще не идти на флирты с другими мужчинами и быть верными своему первому мужчине.

С другой стороны, среди данной категории встречается, так называемый, **компенсируемый тип**. В соответствии с типом женщин по отношению к мужчинам, сексу и верности, данному типу будут соответствовать представители **элегантного типа** (3.2.2.7°).

Это девушки, пожалевшие о своем преждевременном выборе (совершившие ошибку при выборе брачной стратегии, 3.2.2.10°). Их не устраивает имеющийся партнер, но разорвать с ним отношения и уйти к другому они не могут по моральным соображениям. Однако они все равно начинают флиртовать с другими не с целью изменить своему другу или уйти от него, а с целью компенсировать свою ошибку перестройкой брачной стратегии.

Так, например, если изначально они пользовались стратегией «выбора лучшего», то сейчас они включают стратегию фрустрационных факторов и реализуют себя в ней как настоящие «праведницы». Другим словами они хотят влюбить в себя мужчину и самоутвердиться не только в этом, но и в том, что у них хватает духа отказать ему. Тем самым они совершают своеобразную **компенсационную игру**. Влюбляя в себя мужчину и отказывая ему в сексе, они становятся «праведными» и поднимают свою самооценку.

В итоге в их сети часто попадают молодые люди, которые становятся «жертвами» такой компенсации. В силу фрустрационных факторов молодые люди влюбляются и остаются ни с чем. Элегантные возвращаются к своему другу, при этом самоутверждаются, во-первых, в том, что их выбрали, что в них влюбились, а во-вторых, в том, что они остались «чистыми» и «невинными» перед своим другом.

В дальнейшем, конечно, они все равно уйдут от своего Первого, но перед этим они поломают многие сердца своих поклонников.

Характерно, что описанные игры происходят на бессознательном и подсознательном уровне. На сознательном уровне элегантные могут даже не догадываться о причинах своей мотивации. Назовем аналоги таких компенсационных игр **играми во влюбленность**.

• «Распутницы»

Представители данной группы, обычно не испытывают первую (ядерную) влюбленность, однако из любопытства вступают в сексуальные отношения. После чего часто бывает, что их мужчины к ним остывают, да и они их особо не держат. Отношения разрываются, и женщины начинают завязывать сексуальные отношения с другими мужчинами.

Таким образом, «распутницы» к 19 годам могут насобирать солидный багаж полового опыта с разными мужчинами.

К данной группе могут относиться представительницы спортивного, элегантного и экстравагантного типов. Причем влюбчивые типы (экстравагантные и элегантные) со временем могут испытать первую (ядерную) влюбленность в этом возрасте. Однако обычно эта влюбленность у них проходит без развития серьезных отношений. Одной из причин этого являются заниженные чувства мужчин к данным женщинам по графику влюбленности по сравнению с чувствами женщин к данным мужчинам. Кроме того, мужчин часто не устраивает сексуальное прошлое подобных их партнерш.

Впоследствии «распутницы» делают выводы и меняют свою полигамную брачную стратегию на моногамную и после 20 с небольшим лет могут удачно выйти замуж.

• «Брошенные»

Представители данной группы обычно испытывали первую (ядерную) влюбленность или другие близкие чувства от «7-ки» до «10-ки» (по графику влюбленности)



к своему аттрактору. Вступив с ним в сексуальную близость, по ряду причин они оказываются брошенными. Соответственно, «брошенные» объявляют войну всей мужской половине человечества, изменяют брачную стратегию с полигамной на моногамную, включают фрустрационные факторы и начинают влюблять в себя мужчин, при этом отказывать им в развитии отношений. Ранее данное поведение мы называли «**Войной полов**» (3.2.2.9°). Такую «войну» обычно склонны развязывать романтический и экстравагантный типы.

- **«Перезревшие девственницы»**

К данной группе в основном относятся девушки, которые по ряду причин не испытали первую (ядерную) влюбленность.

Первая (ядерная) влюбленность к ним могла не прийти по следующим причинам.

1. Не сформирован эротический контур (3.1.13.5°).
2. Недостаточный уровень энергии для прихода влюбленности (незрелая психика).
3. Высокий уровень энергии, как например, у «не влюбляющихся».

В настоящее время в силу идеологии «сексуальной свободы» девушка, пережившая первую (ядерную) более или менее взаимную влюбленность (чтобы хотя бы на эту девушку обратили внимание и воспользовались ее влюбленностью для соблазнения) редко остается «девушкой». Она может ей остаться, если влюбленность ее была невзаимной или произошли какие-либо объективные обстоятельства, например, отъезд ее любимого в другой город, уход в армию, смерть любимого.

В большинстве случаев в категорию «перезревших девственниц» данного возраста входят девушки, не испытывавшие первую (ядерную) влюбленность по вышеотмеченным причинам.

В основном такие девушки не вступают в половую связь до 18 лет (без влюбленности и любви) по моральным позициям и воспитанию. После 18 лет, если влюбленность к ним так и не приходит, они могут начать компенсировать упущенное, и за 1–2 года могут догнать и заметно перегнать своих сверстниц, вступивших в половую связь до 18 лет.

В категорию «перезревших девственниц» попадают представительницы романтического и спортивного типов.

К представителям романтического типа влюбленность обязательно еще придет, и они могут ее дождаться, сохранив свою невинность.

К представителям спортивного типа влюбленность обычно не приходит. Поэтому ее не дождавшись, выполнив наказания родителей и свои моральные установки (например, не вступать в половые сношения до 18 лет), после достижения совершеннолетия они могут с полным размахом уйти в промискуитет и стать лакомым кусочком соблазнителей.

3. Возрастная группа 20–23 года

В основном в этот период совершается большое число браков у женщин.

Замуж выходят те, кто состоял в отношениях сексуальной дружбы и гражданского брака долгие годы («праведницы»), а также и те, кто, наконец, нагулялся, изменил полигамную брачную стратегию на моногамную («распутницы»). Среди последних довольно часто встречаются браки по «залету» (в связи с незапланированной беременностью). Небольшой процент выходящих замуж составляют те, кто в 17–19 лет входил в группу «брошенных» и «перезревших девственниц», которые в этот период, воспользовавшись моногамной брачной стратегией, ее реализуют.

Те, кто еще не нашел подходящую кандидатуру для серьезных отношений, включаются в активные поиски. Для них это будет первый период осознанных поисков брачного партнера, мужа, отца ребенка и т.д. Данная категория становится легкой



добычей для соблазнительей. Соблазнительям стоит лишь прикинуться верными, настроенными на серьезные отношения, и, включенная изначально моногамная брачная стратегия, в скором времени, изменится, и женщины подпустят к себе соблазнительей.

4. Возрастная группа 24–27 лет

Обычно к этому возрасту многие женщины уже выходят замуж и имеют детей.

У «свободных» (тех, кто еще не вышел замуж и не имеет ребенка) обычно к этому возрасту складывается определенный гедонистический паттерн, и они живут им, не замечая, как быстро проходят годы. Временами они одумываются и применяют решительные меры, которые зачастую приводят к браку или рождению внебрачного ребенка.

В этом возрасте появляется первая большая волна разводов.

Эта возрастная группа является целиной для соблазнительей.

Многие замужние к этому времени «остывают» к своим мужьям. У «распутниц» появляется ощущение пустоты в жизни, жажда новых ощущений и желания «вспомнить молодость».

«Свободные» легко идут на сексуальный контакт, при этом они заметно снижают планку своих притязаний к партнерам (по сравнению со своими прошлыми запросами).

Разведенные в этом возрасте не стремятся снова выйти замуж и порой пускаются в промискуитетные отношения.

5. Возрастная группа 28–32 года

С этим возрастом наступает новый кризис жизни. Для многих женщин он связан с расцветом сексуальности, заведением второго ребенка, выходением замуж второй раз, разводом.

Те, кто все еще не вышли замуж и не родили ребенка, начинают всерьез беспокоиться устройством своей личной жизни.

В связи с новым кризисом, осложнением отношением с мужем и пиком сексуальности некоторые замужние идут на измены. Другие выходят из кризиса, полностью отдаваясь воспитанию детей. Третьи, во что бы то ни стало, пытаются удержать отношения с партнером от распада.

«Свободные» как из вышеприведенного анекдота могут сами кидаться на понравившегося им мужчину.

6. После 33 лет

К этому возрасту, многие женщины уже имеют не по одному ребенку (кто-то и не по одному браку), кто-то теоретически уже может стать бабушкой в 33 года (или практически ей становится).

Замужние могут идти на измены, при наличии условий, рассмотренных в § 3.2.2.

«Свободные» и разведенные зачастую переходят на полигамные стратегии.

К этому возрасту, если женщина все еще не нашла того единственного, кому бы она могла подарить свою невинность, то она с полным правом переходит из разряда «перезревших девственниц» в разряд старых дев.

Рассмотрим подробно причины такой удручающей женской не востребоваемости.

О «старых девах»

В настоящее время, в расцвет идеологии «сексуальной свободы», случаи, когда женщина остается девственницей после 30 лет является довольно редким.

В прошлые времена (до начала 1970-х годов) в России после 30 лет оставалось много «старых дев», да и после 50 лет тоже. Их причина была не столько в отсутствии первой (ядерной) влюбленности, сколько в особенностях воспитания и нравах того времени.

Тогда девушки, будучи молодыми и достаточно привлекательными, сначала привередничали, капались, выбирали, и, таким образом, упустили свое время, потеряли



спрос. Отдаваться без регистрации отношений, и тем более рожать внебрачного ребенка им не позволяла их моральная позиция.

В случае уродства, всевозможных патологий и болезней причины непопулярности женщин становятся понятными, и мы не будем рассматривать данные случаи.

Сегодня многое изменилось. Если женщины в силу особенностей их характера и других обстоятельств не могут выйти замуж, то они легко снижают свою моральную позицию, вступают в добрачные половые связи, рожают ребенка для себя. В исключительных случаях они могут даже обратиться в «спермобанк» и совершить «непорочное зачатие».

Какие же **причины** заставляют современных женщин оставаться «старыми девами»?

Во-первых, в связи с отсутствием прихода влюбленности. Как мы отмечали, в разряд старых дев они попадают из разряда «перезревших девственниц», и уже в 17–19 лет они легко диагностируются. Правда потом многие из них лишаются невинности, даже если влюбленность к ним так и не приходит.

Во-вторых, в связи с наличием сексуальных психотравм (например, насильственных действий сексуального характера, когда насильник принуждает девушку, сделать ему минет, и оставляет нетронутой девственную плеву). В данном случае у женщины может на всю жизнь сохраниться негативное отношение к сексу и мужчинам, что может обусловить ее сознательный выбор обета безбрачия.

Некоторые девушки, также перенесшие сексуальные психотравмы, при наличии других условий, например, мужской структуры организации мозга, могут поменять свою сексуальную ориентацию. Хотя в данном случае девушка может лишиться девственности со всей подругой (например, с помощью пальпации), тогда с точки зрения физиологии она не будет считаться «старой девой».

В-третьих, это могут быть сложные обстоятельства жизни. Например, трагическая гибель возлюбленного, после которого женщина уже не может ни в кого влюбиться и подпустить к себе кого-либо. Такие ситуации встречаются также у однолюбов при неразделенной влюбленности.

В-четвертых, это могут быть всевозможные медико-психологические причины. Несомненно, решится остаться старой девой в настоящее время, может человек с определенным характером. Это может быть одинокий человек, с признаками аутизма, а также другими характерологическими аномалиями. В любом случае «виноваты» в этом определенная «органика», сбой работы какой-либо нейрохимической системы.

6. Интерес аттрактора

Данный фактор прогноза соблазнения мы решили выделить из предыдущего фактора «Возраст аттрактора».

Под интересом аттрактора мы понимаем некую выгоду, которую на сознательном или подсознательном уровне желает извлечь аттрактор при его соблазнении субъектом влечения.

Характерно, что в каждой возрастной группе преобладает тот или иной интерес, меняется ранжирование интересов. Вместе с тем, с возрастом поднимается значение сознательной мотивации и сознательного выбора, при котором аттрактор стремится к выбору партнера с максимальной реализацией всех видов интереса.

Выделим три основных вида интереса аттрактора (сексуальный, интеллектуальный, материальный).

1. Сексуальный интерес

Под сексуальным интересом мы понимаем возникновение у аттрактора сознательного или подсознательного полового влечения к конкретному мужчине.



Данный интерес (чаще на подсознательном уровне) играет большую роль для представительниц *первой возрастной группы* (13–16 лет). Именно в этот возраст в силу гормональных факторов девочки имеют склонность влюбляться и отдаваться своему первому мужчине по влюбленности. В этом случае сексуальный интерес будет превалировать над всеми остальными интересами. Если такая девушка влюбится в своего избранника, то ей будет все равно до его интеллектуальных, моральных свойств, социального статуса и материального положения. Уже потом, когда чувства стабилизируются, разум вернется, и жизненные обстоятельства будут складываться не в лучшую сторону, то девушка начнет пересматривать свое отношение к партнеру, и, возможно, сознательно или подсознательно искать того, с кем бы она смогла реализовать другие свои интересы.

Если же девушка получила первый половой опыт не по влюбленности и любви (а, например, по интересу), то здесь также отметим преобладание у нее сексуального интереса на сознательном или подсознательном уровне.

В других возрастных группах (если целью аттрактора является развитие серьезных отношений с субъектом влечения) сексуальный интерес может ставиться наравне с другим видом интереса или уступать ему место. В случае постановки аттрактором других целей, не связанных с развитием серьезных отношений с субъектом влечения, то сексуальный интерес может активизироваться на сознательном или подсознательном уровне у представительниц той или иной группы (особенно 5-й, характерной для пика сексуальности).

2. Интеллектуальный интерес

Под интеллектуальным интересом мы понимаем следующие виды интереса, которые субъект влечения вызывает у аттрактора.

• Коммуникативный интерес

Под коммуникативным интересом мы понимаем возникновение на сознательном или подсознательном уровне у аттрактора интереса общаться с субъектом влечения. Аттрактора могут привлекать умения субъекта влечения общаться, шутить. С ним аттрактору становится весело, не скучно, появляется потребность проводить с ним время.

• Привлекательность ума

Аттрактора может привлечь интеллект субъекта влечения, его эрудированность, знание многих вопросов, которые интересуют аттрактора.

В случаях совместной деятельности с субъектом влечения на первый план выходят также (наряду с вышеперечисленными характеристиками привлекательности ума) наличия у субъекта влечения определенных навыков, умений, профессионального опыта.

• Гедонистический паттерн

У аттрактора может совпасть с субъектом влечения гедонистический паттерн (2.2.1). Это могут быть какие-либо общие интересы и способы свободного времяпровождения.

Обычно речь идет о легком гедонистическом паттерне, который нередко сопровождается распитием алкогольных напитков (реже может сопровождаться пробой наркотиков).

Интеллектуальный интерес высоко оценивается представительницами всех возрастных групп. Правда для *первой возрастной группы* (13–16 лет) большое значение будет иметь развитие коммуникативных навыков и социальная активность партнера.

Для *второй возрастной группы* (17–19 лет) будет иметь значение развитие у партнера общих интеллектуальных способностей, умений и навыков, позволяющих ему удачно устроиться в жизни и быть успешным. Здесь, как мы видим, интеллектуальный интерес тесно переплетается с материальным.



Для третьей возрастной группы (20–23 года) при неустроенности личной жизни и желании развития серьезных отношений начинает преобладать материальный интерес.

Для четвертой возрастной группы (24–27 лет) интеллектуальный интерес имеет значение как для тех, кто еще не устроил свою личную жизнь (наравне с материальным интересом), так и для тех, кто устроил личную жизнь и желает развлечься, в том числе и изменить своему супругу.

Для пятой возрастной группы (28–32 года) при устроенности личной жизни аттрактора интеллектуальный интерес, как и материальный, могут уступить место сексуальному (если субъект влечения является довольно привлекательным и не совсем «дебилом»).

Для шестой возрастной группы (после 33 лет) интеллектуальный интерес будет высоко оцениваться при неустройстве аттрактором личной жизни. При ее устройстве данный вид интереса будет иметь значение для веселого времяпровождения, которое может сопровождаться изменой супругу.

Интеллектуальный интерес в основном определяет установление между партнерами дружеских отношений. В большинстве случаев, чтобы наверняка добиться аттрактора, необходимо хотя бы для начала с ним подружиться, т.е. найти какие-либо общие с ним интересы, совместную деятельность и т.п.

3. Материальный интерес

Под материальным интересом мы понимаем заинтересованность аттрактора в способности субъекта влечения удовлетворять материальным запросам аттрактора. Как мы указывали в § 3.1.4, данный интерес обычно возникает при наличии у аттрактора чувств к субъекту влечения на отметке «б-ка» по графику влюбленности.

Подобный интерес обычно активизируется у аттракторов, начиная со второй возрастной группы (17–19 лет). При этом во второй группе данный интерес подразумевает способность субъекта влечения материально обеспечивать общее с ним времяпровождение и удовлетворять насущные нужды аттрактора.

Например, водить аттрактора в кафе, рестораны, ночные клубы, покупать одежду, дарить подарки, катать на машине и т.п.

В третьей возрастной группе (20–23 года) женщины уже больше обращают внимание на наличие квартиры, машины, высокого социального статуса и материального положения. Хотя досуг также остается в приоритетных направлениях и оценивается способность субъекта влечения тратить деньги на развлечения.

В четвертой возрастной группе (24–27 лет) превалирует интерес (при желании развития серьезные отношения с субъектом влечения), связанный с обладанием мужчиной квартиры, коттеджа, дачи и другой недвижимости. На первое место ставится именно финансовое состояние. Жадность субъекта влечения растрачиваться на развлечение (при его финансовой состоятельности), конечно, удручает, аттрактора, но не является помехой для развития с ним отношений.

В пятой возрастной группе (28–32 года) материальное положение субъекта влечения оценивается в зависимости от целей аттрактора. Так, встречаются случаи, что в данном возрасте женщины при наличии достатка могут сами «покупать» субъекта влечения, оплачивая их общее времяпровождение и одаривая его подарками.

Материальный интерес аттрактора будет связан также с его положением. Например, наличием или отсутствием статуса замужней женщины, постоянного партнера (при желании измены), материального положения женщины и ее семьи.

В шестой возрастной группе (после 33 лет) при неустроенности личной жизни на первый план женщины могут ставить реализацию репродуктивной функции и создание семьи. При этом высоко могут оцениваться интеллектуальные качества и способности мужчины. При устроенности личной жизни материальный интерес играет большую роль при наличии финансовых затруднений (бедности) женщины и ее семьи.



6°. Двухшаговая модель соблазнения

В данном пункте параграфа сформулируем «Двухшаговую модель соблазнения», — авторскую конструкцию, представляющую собой научно обоснованные **выводы и практические рекомендации** на основе вышерассмотренных положений.

В соответствии с данной моделью все потенциальные партнеры (субъект влечения и аттрактор¹⁹²) теоретически и практически находятся в двух шагах друг от друга, где под первым шагом мы понимаем вхождение в психологическую зону партнера (аттрактора), под вторым — вхождение в его интимную зону.

Под психологической зоной партнера (аттрактора) будем понимать зону его ближайшего окружения, куда он готов кого-либо впустить, с кем чувствует себя комфортно, с кем ему нравится быть, с кем он дружит.

Под интимной зоной партнера (аттрактора) будем понимать половые органы партнера и его эрогенные зоны (губы, груди и т.п.).

Двухшаговая модель соблазнения предполагает совершение партнером (субъектом влечения) всего лишь двух шагов: первый шаг (вхождение в психологическую зону аттрактора, аттрактор при этом может также пойти на встречу или оставаться на месте); второй шаг (вхождение в его интимную зону, на что аттрактор должен дать согласие и, так или иначе, отвечать взаимностью). Однако на практике данные два шага могут занимать время от нескольких минут с момента знакомства до целой жизни. Подобный разброс по времени соблазнения объясняется вышеуказанными факторами в п. 5° данного параграфа и совершаемыми субъектом влечения ошибками соблазнения (п. 3°).

Общая схема соблазнения в соответствии с данной моделью выглядит следующим образом.

1. Первый шаг. Вхождение в психологическую зону аттрактора

Он включает в себя сразу четыре этапа техники соблазнения: найти, познакомиться, привлечь, сблизиться (см. п. 4°), и сводиться к тому, чтобы дать понять аттрактору, что Вы им заинтересовались, при этом получить обратную связь.

Основная цель первого шага — это именно подружиться с аттрактором. Ранее в § 3.1.1.3° при характеристике вопросов о возможности (невозможности) существования дружбы между мужчиной и женщиной мы рассмотрели конкретные ситуации, объясняющие причины существования такой дружбы. В соответствии с двухшаговой моделью соблазнения, дружба между мужчиной и женщиной — это первый шаг к соблазнению, при условии, что женщина нравится мужчине (от «4-ки» и выше по графику влюбленности).

Рассмотрим условия и тактику первого шага.

Условия первого шага

Выделим в первом шаге необходимые для него *условия*.

1. Не нужно специально искать аттрактора

На первом шаге главное не циклиться, не останавливаться на каком-то одном этапе соблазнения, т.е. не нужно специально кого-то искать, думать, как бы с ним (с аттрактором) познакомиться, как его привлечь и с ним сблизиться.

Именно закикливание на проблеме найти аттрактора является самой распространенной **ошибкой** данного шага. Еще раз подчеркнем: аттрактора не нужно специально искать!

¹⁹² В данном параграфе под субъектом влечения мы понимаем мужчин; под аттрактором — женщин. Иногда для логичности изложения в данном пункте параграфа аттрактора будем называть словами: ОНА, ЕЕ и т.п.



2. Нужно быть нормальным

Нужно жить своей жизнью, своими интересами, целями, развиваться и совершенствоваться в чем-либо, т.е. нужно быть нормальным (соответствовать хотя бы средним критериям для своего возраста по уровню здоровья, интеллекта, благосостояния и т.п.). Здесь уместен такой афоризм: у мужчины в 20 лет должна быть перспектива; в 30 — стабильность; в 40 — состояние. Также есть такой афоризм: мужчины как коньяк, с возрастом становятся только выдержаннее, крепче и благороднее или как вино, с годами становятся только лучше.

Необходимо развивать в себе уравновешенность, спокойствие, силу воли, терпение. Обычно с годами это приходит, и в этой части приведенные афоризмы вполне уместны.

Также здесь можно сделать такое дополнение: девушки обычно выбирают не просто нормального человека (такого же, как большая часть мужчин), но и лучшего (с их точки зрения). Таким образом, нужно быть, с одной стороны, как все, с другой стороны, лучшей частью «этих всех», т.е. обладать еще и лидерскими качествами в чем-либо.

3. Нужно иметь достаточный уровень энергии

В параграфе 3.2.1, в п. 4° (Общая методика прогнозирования отношений) мы говорили о том, что у каждого человека в течение одного жизненного цикла (7 лет) есть благоприятные моменты для построения отношений. Это подтверждается наблюдениями за предыдущими циклами жизни. Если человек находится на неблагоприятном этапе своего цикла, то шанса встретить свою «вторую половинку» у него меньше. Поэтому, может, действительно, не стоит торопить, форсировать события (так как ни к чему хорошему это может не привести) и подождать прихода необходимого уровня энергии в соответствии со своим циклом ее колебания.

Главным подтверждением того, что Вы достигли необходимого уровня энергии, является приобретение способности любить (4.1.1.3°). Вы должны научиться любить всех ваших аттракторов и их окружение, быть с ними вежливыми, корректными, тактичными, деликатными, уверенными, излучать «энергию» доброты, тепла и заботы. Тогда они сами потянутся к Вам, у них начнется естественная конкуренция за Вас, желание, чтобы Вы выбрали из них одну. И именно в этой конкуренции у них будут рождаться чувства влюбленности к Вам.

4. Нужно быть в обществе аттракторов

Итак, если Вы специально не ищите аттрактора, являетесь довольно адекватными и нормальными, с необходимым Вам уровнем энергии, и при этом находитесь в обществе, то аттрактор появится сам собой.

Главное — это действительно быть в обществе, в среде аттракторов и делать к ним первый шаг.

Здесь может выдвигаться ряд возражений, например, если человек работает, учится преимущественно в мужском коллективе, загружен своей работой, то у него, якобы нет возможности встретить своего аттрактора. Подобная постановка вопроса скорее говорит о том, что у человека просто на данный момент еще недостаточный уровень энергии. Когда уровень энергии будет достаточным, то все произойдет как бы само собой. Аттрактор сам появится, будь то в общественном месте, в общественном транспорте или в каком-нибудь кружке (театральном, танцевальном, курсах иностранного языка и т.п.), где в основном преобладают женщины и куда, если это Вам интересно, можно специально записаться. При этом основная Ваша цель должна быть направлена все-таки на приобретение каких-либо навыков от данных занятий, а не на поиск своего аттрактора.

Аттрактор сам, так или иначе, появится в Вашей жизни, после чего делайте к нему первый шаг.



Тактика первого шага

Итак, будем считать, что Вы выполнили вышеуказанные условия, попали в среду аттракторов, и готовы сделать к ним первый шаг. Это может быть, просто, заговорить с аттрактором (с НЕЙ) «дежурными вопросами» и посмотреть ЕЕ реакцию (увидеть или не увидеть блеск в ЕЕ глазах, заинтересованность или незаинтересованность Вами и т.п.); узнать ЕЕ имя и посмотреть, будет ли ОНА спрашивать, как Вас зовут; предложить обменяться контактами и посмотреть реакцию; пригласить на первое свидание или предоставить ЕЙ самой возможность воспользоваться каким-либо Вашим предложением помощи ЕЙ. Самое главное здесь отследить ЕЕ реакцию и увидеть, насколько ОНА готова принять Вас в свою психологическую зону. Таким образом, тактика первого шага сводится к тому, что мы делаем шаг, останавливаемся и получаем обратную связь: диагностику своих чувств и аттрактора. Наравне с диагностикой Вам необходимо разобраться в истоках Ваших эстетических чувств, помнить о принципе соразмерности, о том, что аттракторов всегда должно быть много, и что делать, если обратная связь дается не в Вашу пользу. Остановимся на этих моментах более подробно.

- *Разберитесь в истоках Ваших эстетических чувств*

В § 3.1.2.11° мы ответили на вопрос: в чем причина эстетических чувств, симпатии и антипатии, почему нам кто-то нравится, а кто-то не нравится, почему мы выбираем именно этого аттрактора, а не другого? Причина эстетических чувств кроется в сохраненных в детской памяти образах родителей, ближайших родственников и людей, которые фрустрировали наши желания. Именно эти лица со временем становятся основной для формирования эротического контура (3.1.2.2°) и сексуальных гештальтов (3.1.2.7°).

Итак, очень важно научиться понимать, почему данный аттрактор вызывает у вас симпатию? Проанализируйте, с какими конкретно неотреагированными сексуальными гештальтами, какими конкретно людьми данный аттрактор связан?

- *Диагностируйте свои чувства к аттрактору и его чувства к Вам*

В параграфах 3.1.7 и 3.1.10.16° мы говорили о фрустрационной особенности влюбленности: при росте чувств субъекта влечения, падают чувства аттрактора. При подъеме чувств аттрактора, слетают чувства субъекта влечения.

Поэтому очень важно научиться диагностировать свои чувства к аттрактору, отмечать для себя на какой отметке (по десятибалльной шкале графика влюбленности (3.1.4)) аттрактор (ОНА) находится. Если ОНА находится у Вас на отметки от 7 и выше, то это очень плохо для Вас и Вашего первого шага к аттрактору. В соответствии с вышеотмеченной закономерностью влюбленности, чувства Вашего аттрактора при данном раскладе будут на порядок ниже. Поэтому Ваши чувства к НЕЙ необходимо срочно сбивать. Это можно достичь, например, путем снижения ЕЕ значимости, переключения на других аттракторов и т.п.

- *Не спешите назначать первое свидание, соблюдайте алгоритм действий от первого знакомства до первого свидания*

Прежде чем назначать первое свидание, необходимо «подогреть» аттрактора, нужно сделать так, чтобы желание встретиться было желанием в первую очередь Вашего аттрактора. Для этого не торопитесь назначать первое свидание. Четко выполните следующий **алгоритм действий от первого знакомства до первого свидания** именно в этой последовательности:

1) начните просто общение с аттрактором и попробуйте разглядеть заинтересованность или незаинтересованность Вами;



- 2) узнайте имя аттрактора (посмотрите, будет ли ОНА спрашивать Ваше имя);
- 3) предложите обменяться контактами и посмотрите ЕЕ реакцию;
- 4) продолжите общение и в процессе выясните ЕЕ желание (нежелание) свидания;
- 5) пригласите на первое свидание или предоставьте ЕЙ самой возможность воспользоваться каким-либо Вашим предложением помощи ЕЙ.

При выполнении 4-го пункта данного алгоритма никогда не будьте уверены на все 100 %, что аттрактор согласится на Ваше предложение, всегда продумывайте варианты, что Вы будете делать, как себя поведете, если аттрактор Вам откажет. Довольно часто, когда аттрактор вызывает у субъекта влечения чувства больше «7-ки», у последнего возникает субъективное заблуждение, что аттрактор якобы тоже, как и субъект влечения, хочет побыстрее с ним встретиться. Еще раз подчеркнем, если у Вас к НЕЙ чувства больше «7-ки», то вполне возможно, что у НЕЕ к Вам чувства будут на порядок ниже, и если Вы поторопитесь с назначением первого свидания, то вполне возможно получите отказ или отсрочку под каким-либо предлогом, от чего Ваши чувства вырастут еще сильнее. Помните об алгоритме действий первого шага:

● *Алгоритм действий первого шага*

1. Вы делаете действие и смотрите реакцию, ждете ответ.
2. Если ОНА тянет ответ, но потом его дает, то не спешите сразу ЕЙ отвечать. Выждете ровно столько, сколько заставила ждать она Вас (другими словами, ставите ей «укол», см. ниже). В противном случае Вы подпадаете под ЕЕ «игру» «БЛИЖЕ-ДАЛЬШЕ» (3.2.5.3°). Запомните здесь такое правило: ОНА должна «бегать» за Вами, а не Вы за ней; а чтобы у нее появилось такое желание, нужно включить фрустрационные факторы (например, казаться ЕЙ недоступным, уверенным, высокого социального статуса и т.п.).
3. Если ОНА не дает ответ (ни как на Вас не реагирует), то проходите мимо и не оборачиваетесь. Возможно, спустя какое-то время ЕЕ чувства к Вам подрастут, но на это нужно время. А сейчас не тратьте его, идите к другим аттракторам. Здесь важно по настоящему забыть ЕЕ, забыть этого аттрактора (это можно сделать, например, путем переключения на другого аттрактора). / В § 3.1.7.1° (при характеристике такого феномена влюбленности как взаимосвязь и взаимозависимость чувств субъекта влечения и аттрактора) мы указывали, что как только Вы перестанете думать о своем аттракторе, аттрактор сам вспомнит о Вас, и, если его чувства к Вам выше 4 баллов по графику влюбленности, то, возможно, он сам каким-либо образом Вам заявит о себе/.
4. Если она дает положительный ответ (заметила Вас и пошла на сближение), то переходите во второй шаг.

● *Помните о принципе соразмерности*

В § 3.1.10.25° мы говорили о закономерностях притяжения: обычно человек выбирает партнера соразмерно своей внешности. При несоблюдении данного принципа возможны серьезные проблемы в соблазнении, если, конечно у Вас нет других компенсационных рычагов, например, больших финансов, высокого социального статуса и т.п..

● *Аттракторов должно быть много*

На первом шаге аттракторов должно быть всегда много, здесь нельзя заикливаться и останавливаться только на одном аттракторе (т.к. это чревато влюбленностью).

Подчеркнем, что аттракторов должно быть много только на первом шаге. Здесь Вы никому ничего не обязаны, поэтому даже не стоит оправдываться, если Вас в этом разоблачили. Наоборот, это должно вызывать некую ревность у Вашего аттрактора (девушки), вовлечь ЕЕ в конкурентную борьбу за Вас и поднять Ваш престиж. Однако при переходе во второй шаг (даже уже после первых поцелуев) необходимо быть осторожным. Иначе, если аттрактор Вас разоблачит в двойной игре, то доверие к Вам резко снизится.



● *В случае сомнения аттрактора или заклинивании его чувств используйте техники «УКОЛ» или «ИГЛА» (3.2.5.3°)*

Например, если ОНА начинает сомневаться в выборе Вас, то стоит немедленно ЕЙ поставить «укол», т.е. включить какие-либо фрустрационные факторы для НЕЕ (показать на какое-то время свое якобы индифферентное отношение к НЕЙ, что она якобы Вас не очень интересуется, что у Вас есть другие аттракторы и т.п.). Если у нее происходит «заклинивание чувств» (3.1.10.12°), значит необходимо ЕЕ «забыть» и «отпустить», пока данный «синдром» сам по себе не закончится (обычно он длится не больше месяца). Параллельно необходимо переключаться на другие аттракторы.

● *Уходите к другому аттрактору и не оборачивайтесь*

Если Вы видите, что обратная связь дается не в Вашу пользу, или аттрактор затрудняется в выборе, то уходите к другому аттрактору (делайте к нему шаг) и не оборачивайтесь. Придет время и, возможно, Вам выпадет шанс сделать новый шаг к Вашему первому аттрактору. А пока не останавливайтесь, иначе это будет большой **ошибкой** соблазнения.

● *Держите свое слово, даже данное самому себе: если Вы приняли решение уходить к другому аттрактору, то уходите*

В § 4.1.6 мы раскроем такое понятие как «слив территории». В тактике соблазнения очень важно чтобы мужчина оставался мужчиной и умел отвечать за свои слова и обещания данные даже самому себе. Так, например, если Вы решили поставить аттрактору «укол», то нужно ставить, и не жалеть; если приняли решение уходить, то нужно уходить. Если начнете передумывать и идти на поводу у аттрактора (т.е. будете «сливать свою территорию»), то от таких действий чувства аттрактора будут падать, а Ваши расти. Если же Вы будете жестко следовать своему решению, то вполне возможно, чувства аттрактора к Вам вырастут. И если они действительно вырастут, то поверьте, ОНА сама найдет повод, чтобы Вы снова обратили на НЕЕ внимание. И только в этом случае Вы можете вернуться к НЕЙ и продолжить шаги соблазнения.

Подводим итоги

Итак, если Вы диагностируете свои чувства к аттрактору от 4 до 6, то это будет довольно хороший результат, с которым можно спокойно идти на первое свидание. У аттрактора в идеале чувства к Вам должны быть от 7-ки и выше. Если же ЕЕ чувства к Вам колеблются тоже в диапазоне 4–6, то это плохой результат для Вас. При отметках ниже 4 ОНА вряд ли пойдет к Вам на свидание, да и Вы тоже, если не преследуете, конечно, какие-либо другие цели. В любом случае, если ОНА согласилась на первое свидание, значит ее чувства к Вам от 4-ки и выше (если, конечно, ОНА не преследует, какие-либо другие цели).

В идеале Ваши первоначальные к аттрактору чувства могут быть от 7-ки и выше, при условии, что к первому свиданию или непосредственно на нем Вы эти чувства собьете. Чувства же аттрактора к Вам должны при этом подниматься. Данную картину на графике можно выразить следующим образом (см. пример 3.1.11/38).

На графике видно, что первоначальные чувства субъекта влечения были на уровне 8. Затем они постепенно падали. Чувства аттрактора изначально были на уровне 5-ки, а затем они поднялись. Момент соблазнения отмечен кружком.

Таким, образом, **идеальная схема соблазнения** выглядит следующим образом:

- 1) 8/5 (первоначальные чувства), где 8 — чувства субъекта влечения, 5 — чувства аттрактора;
- 2) 5/7 (момент соблазнения), где 5 — чувства субъекта влечения, 7 — чувства аттрактора.
- 3) 3/9 (конечная динамика чувств, представленная на данном графике) где 3 — чувства субъекта влечения, 9 — чувства аттрактора.



Идеальный график динамики чувств для соблазнения

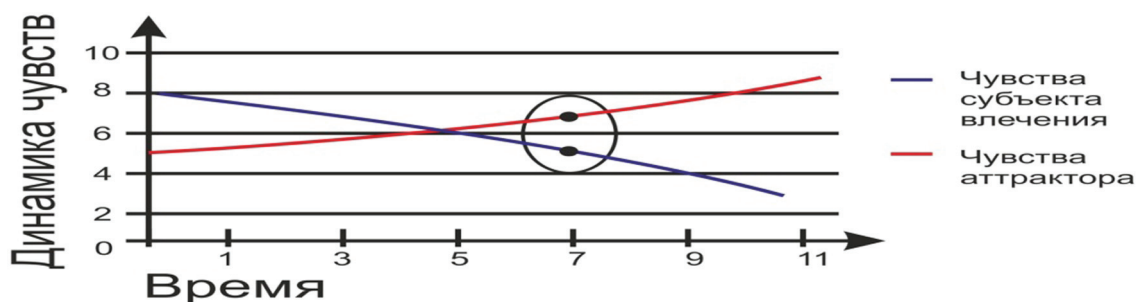


Схема 3.2.4/1

Итак, будем считать, что Вы выполнили вышеуказанные рекомендации, пришло время организовать первое свидание.

Первое свидание

В литературе, в том числе в интернете¹⁹³ имеется огромное количество статей, посвященных тому, как себя вести на первом свидании. Вопреки советам данных статей, на наш взгляд, не стоит брать на первое свидание цветы (они могут просто не понравиться Вашему аттрактору) или делать Ей какие-либо другие подарки (по этой же причине). Так же не стоит проводить первое свидание (по финансовым соображениям) в традиционных местах (кафе, ресторане и т.п.). Лучше, например, сделать какую-либо креативную экскурсию и посмотреть реакцию на нее Вашего аттрактора. Основная цель первого свидания — это перейти во второй шаг, т.е. хотя бы поцеловать аттрактора в губы (с этого момента начинается уже второй шаг соблазнения). Если этого не произошло, возможно, это произойдет на последующих свиданиях или отношения могут вообще закончиться.

Таким образом, главное на первом свидании — это его окончание. В идеале (что в принципе не разделяется авторской позицией по моральным соображениям) первое свидание должно закончиться соблазнением. Хотя для серьезных отношений рекомендуем переходить во второй шаг минимум после 3-го свидания. Хотя, конечно, всегда есть исключения из данного правила. Например, бывают случаи, когда некоторые женщины сами ставят цель соблазнить мужчину на первом свидании. Также в жизни встречаются факты, когда люди после первого свидания, закончившегося соблазнением, регистрируют отношения и даже сохраняют крепкий брак (хотя чаще бывает, что такие браки так же быстро и распадаются). Все это зависит от различных факторов (возраста партнеров, их сексуальных гештальтов, типов субъективного переживания влюбленности и т.п.). Иногда даже встречаются такие женщины, которых нужно успевать соблазнять именно на первом свидании, потому что потом они могут уже передумать.

Таким образом, для мужчины важно все-таки, чтобы соблазнение было как можно быстрее; для женщины — наоборот. С точки зрения научных рекомендаций, необходимо найти золотую середину (т.е. как мы отмечали, переходить во второй шаг минимум после 3-го свидания).

Так первое свидание может закончиться обычным дружеским объятием, поцелуем в щеку. Перед этим важно проводить ЕЕ до дома, брать за руку, например, при переходе через дорогу, совершать другие уместные прикосновения.

Еще раз подчеркнем, окончание свидания — очень важный его элемент. Его нужно заканчивать, когда вам обоим еще хочется продолжать общение — тогда есть большая вероятность, что состоится и второе свидание. В любом случае, заканчивать

¹⁹³ <http://vse-sekrety.ru/36-pervoe-svidanie-poleznye-sovety-dlya-devushek-i-parnej.html>.



первое свидание нужно раньше, чем ОНА этого захочет, чем ЕЙ станет скучно, ОНА устанет или начнет о чем-то беспокоиться.

В конце первого свидания можно намекнуть на второе и посмотреть ЕЕ реакцию. Если Ваш аттрактор прямым или косвенным образом отказывается от второго свидания, то не стоит ЕЙ потом звонить и упрасивать ЕЕ. Если у НЕЕ есть какие-либо чувства к Вам, то она обязательно после свидания поблагодарит Вас (может написать СМС или прислать сообщение в социальной сети). В любом случае, если у нее есть к Вам чувства, то она придумает предлог с Вами еще раз связаться. Если же ничего этого ОНА не делает, то ее чувства к Вам ниже «4-ки» и что-либо предпринимать Вам не стоит, кроме как уходить к другому аттрактору. Максимум, что Вы можете сделать, это сказать на прощание: «Ну звони, пиши, если что». Если она все-таки захочет с Вами еще раз встретиться, то поверьте, ОНА сама найдет предлог, повод, чтобы с Вами связаться.

В самом конце свидания нужно поблагодарить ЕЕ за компанию, при этом смотреть ей в глаза и обязательно улыбнуться. Можно поцеловать ее в щечку и слегка обнять.

Если у Вас не возникла четкая уверенность, что свидание прошло успешно, что Вы ЕЙ понравились, да и вообще в любом случае для самоподстраховки, можно включить такие общеизвестные в пикапе фрустрационные факторы, как *«шаблонное правило трех дней»*. В первый и второй день после свидания, как бы Вам не хотелось услышать ЕЕ миловидный голос, звонить ей не стоит. На третий день можно позвонить и оценить ЕЕ реакцию. Если Вы ей не очень понравились, то она начнет Вас забывать, и возможно, не сразу Вас узнает. Если же интерес у НЕЕ к Вам есть, она, безусловно, Вам обрадуется, так как будет уже достаточно заинтригована.

Можно, конечно, проигнорировать данное правило, если вы хорошо и весело провели время в первое свидание, и позвонить девушке на следующий день, поблагодарив ее за прекрасный вечер. Однако в этом случае Вы лишаете себя хорошей подстраховки, поскольку, в соответствии с шаблонным правилом трех дней, чем больше Вы ЕЙ понравились, тем дольше можно ЕЙ не звонить. В любом случае ожидание звонка является своеобразной фрустрацией, так как девушка не знает, позвоните ли Вы ЕЙ или нет. Такая неопределенность, чувства сомнения, так или иначе, способствуют поднятию ЕЕ чувств к Вам. Главное здесь не перегнуть палку — максимально можно отсрочить звонок на 7 дней, но в этом случае придется найти достойное оправдание. И еще здесь есть важное уточнение: нужно именно звонить, а не писать СМС или посылать сообщение в социальных сетях.

Итак, в независимости от того, выждали ли Вы паузу после первого свидания, пришло время назначать второе. Если ОНА дает добро на второе свидание, то на нем можно попробовать прием ЕЕ «разогревания» и прочей фрустрации, т.е., например, даже если Вы видите, что ОНА уже хочет переходить к поцелуям, то все равно себя сдерживать и этого не делать, снова ограничиться поцелуем в щечку на прощание.

Перед третьим свиданием можно уже продумывать места для соблазнения, и делать уже конкретные шаги (заходить в интимную зону аттрактора, переходить на поцелуй и т.п.).

Как мы уже подчеркивали, главное после первого свидания (или первых свиданий) — это научиться владеть собой, переключаться, не думать о своем аттракторе. Если аттрактор (ОНА) Вам очень понравилась, и Вы начинаете о НЕЙ беспрестанно думать, то это очень плохо для Вас. Вам необходимо срочно понижать свои чувства к НЕЙ, например, искать в ней и находить недостатки.

Также нужно научиться диагностировать ее чувства, это можно сделать, вспоминая ее реакцию на Ваши прикосновения.

Таким образом, главное в первом свидании — это его завершение. Если оно не закончилось соблазнением, то важно, чтобы динамика последующих свиданий шла на постоянный рост.



Ошибки первого шага

1. Самой распространённой ошибкой первого шага является нарушение последовательности выше рассмотренного *алгоритма действий от первого знакомства до первого свидания и алгоритма действий первого шага*.

2. Ни в коем случае нельзя раскрывать свои чувства к Вашему аттрактору на первом шаге (например, говорить, что я тебя люблю) и свои планы (даже самые светлые и чистые, например, что хотите взять ЕЕ в жены и чтобы ОНА стала матерью Ваших детей и т.п.).

3. Нельзя обманывать аттрактора в таких вопросах, как Ваш возраст, место работы, материальное положение и т.п. Если Вы преследуете цель одноразового соблазнения и не боитесь потерять данного аттрактора, то можете идти на такие уловки, чем в принципе очень часто пользуются опытные пикапщики. Если же Вы все же имеете серьезные намерения по отношению к своему аттрактору, то его не стоит обманывать. Разоблачение Вас во лжи на первом шаге чревато потерей доверия к Вам аттрактора, которое очень трудно восстанавливается.

4. Нельзя говорить о своих «тараканах» (недостатках) или демонстрировать их своему аттрактору.

5. Нельзя сравнивать (вслух) нынешнего аттрактора (девушку) с предыдущей (если ОНА у Вас была).

6. Не быть занудным, говорить только о позитивном, вызывать у аттрактора только позитивные эмоции.

7. Если аттрактор Вам нравится, то не тормозите переходить во второй шаг.

8. Ни в коем случае за аттрактором не надо бегать. Если видите или чувствуете, что аттрактор Вами не заинтересовался, то не стоит тратить на него время (уходите к другим аттракторам и не оборачивайтесь, помните, что аттракторов много, а Вы один).

9. Не ставьте цель, чтобы ОНА стала Вашей женой. Для начала просто поставьте цель — соблазнить Вашего аттрактора.

10. Немаловажной ошибкой первого шага, о которой обычно мало кто говорит, но ее часто совершают — это мастурбация с представлением аттрактора. В данном случае здесь происходит «слив энергии», и именно недостаток данной энергии в дальнейшем может повлиять на результат соблазнения (у субъекта влечения может просто не хватить терпения, воли, сообразительности и тому подобного, в результате чего чувства и интерес аттрактора к субъекту влечения могут пропасть).

II. Второй шаг. Вхождение в интимную зону аттрактора

Второй шаг является заключительным этапом техники соблазнения, описанным в 4-м пункте данного параграфа. Как мы уже отмечали, здесь важно вовремя и своевременно включать сексуальную компоненту. Не забывайте, что Вы уже находитесь в психологической зоне аттрактора, и до его соблазнения у Вас остается всего один шаг.

Второй шаг начинается с ответных поцелуев в губы. Он может закончиться для Вас ничем, а может и завершиться соблазнением. Исход данного шага зависит от выполнения Вами следующих условий.

Условия второго шага

1. Сохранение дружеских отношений

На этом шаге важно развивать именно дружеские отношения, чувства доверия и толерантность к Вам у аттрактора. Именно эти качества, прививаемые Вами к Вашему аттрактору, «спасут» Вас в дальнейшем от всевозможных сексуальных дисфункций, которые могут сопутствовать второму шагу.

Одновременно, развивая дружеские отношения, Вы можете лучше узнать Вашего аттрактора и ответить для себя на следующие вопросы: зачем Вы ЕЙ, какие чувства



ОНА к Вам испытывает, не хочет ли ОНА кому-то отомстить, связываясь с Вами, или может у НЕЕ к Вам просто один сексуальный интерес. Например, она просто хочет попробовать секс с другим партнером или попробовать секс ради интереса. От этой информации будет зависеть исход Вашего второго шага.

2. Постоянное повышение уровня чувств аттрактора

На данном шаге важно также повышать уровень чувств к Вам у Вашего аттрактора. В этом Вам может, например, помочь такая техника, как «ИГРА В ИНДИФФЕРЕНТНОСТЬ». В этой игре при всей Вашей доброте и заботе, которые Вы проявляете к Вашему аттрактору, Вы до последнего момента не выдаете свое половое влечение к Вашей избраннице. Уже сам факт того, что Вы как будто ЕЕ не особо хотите, можете быть к НЕЙ равнодушным вызовет у НЕЕ рост чувств к Вам.

Другими техниками, которыми Вы можете воспользоваться на данном этапе (для роста чувств к Вам Вашего аттрактора) являются уже знакомые Вам с первого шага «УКОЛ» или «ИГЛА» (см. § 3.2.5.3°). Здесь Вы также, если Ваша избранница проявляет колебание и сомнение в выборе Вас, можете смело поставить ЕЙ «укол». Если у НЕЕ происходит «заклинивание чувств» (3.1.10.12°) к Вам, значит, снова ставьте «укол», т.е. уходите вообще из ее жизни. Примерами «уколов» здесь может стать, например, удаление ЕЕ из «друзей» в социальной сети, любые игнорирования, неожиданный для НЕЕ Ваш отъезд в «командировку» и т.п.

Не забывайте, что для соблазнения аттрактор должен к Вам испытывать чувства от «4-ки» по графику влюбленности (3.1.4).

3. Зажечь материнские инстинкты аттрактора

Важной задачей для Вас также на данном этапе является зажечь в Вашем аттракторе материнские инстинкты. Для этого Вы можете, например, задать ей такие вопросы, как хочет ли она иметь детей, сколько, какого пола? При этом если ОНА отвечает положительно, то Вам необходимо выразить с ней в этих вопросах полную солидарность.

4. Обеспечить максимальный комфорт

Далее Вам необходимо создать Вашему аттрактору максимальный комфорт с ВАМИ, сформировать у НЕЕ уверенность в Вас и Вашем будущем, что Вы, например, сможете обеспечить ЕЕ и Ваших детей.

Важно дать ЕЙ почувствовать себя с Вами абсолютно спокойной, уравновешенной. Она интуитивно должна почувствовать, что впереди ЕЕ ждет максимальное блаженство, удовольствие, удовлетворение. Подарите ей эти минуты счастья, введите ее в легкий транс, состояние безмятежности и покоя. Приложите усилия, чтобы она возбудилась или даже уже испытала оргазм еще только в преддверии второго шага. Для этого очень важно (по возможности) выяснить все-таки испытывала ли она когда-либо оргазм, сколько ей нужно время на оргазм. Попробуйте довести ее до оргазма до секса (до проникновения). Понятно, что этого могут достичь не все типы женщин (см. § 3.1.14.2°).

5. Получите обратную положительную связь от поцелуев

Важно, чтобы до соблазнения поцелуи уже были, и чтобы они были взаимными. Важным сигналом к соблазнению является также возникшая у НЕЕ потребность Вас обнять, наклониться на Вас, положить голову Вам на плечо и т.п.

Тактика второго шага

1. Выбрать подходящее место и время

Нужно выбрать подходящее место и для первых поцелуев, и для соблазнения. Для первых поцелуев — это может быть, например, какое-то романтическое место, куда Вы можете привести ЕЕ (своего аттрактора) на экскурсию. При этом важно, чтобы



перед этим у НЕЕ возникли какие-либо чувства восторга, восхищения этим местом, и, конечно, Вами. Для соблазнения важным условием должно быть — отсутствие всего, что может каким-либо образом помешать Вам и Вашему аттрактору «отключиться» от внешнего мира. Не должно быть каких-либо ограничений по времени, например, что кто-то сейчас придет и т.п. Время суток для соблазнения может быть любым, главное, чтобы у Вас было обоюдное желание. Довольно часто женщины могут ссылаться на критические дни, как на предлог, чтобы отсрочить момент половой близости. При этом если Вы соблюдли все условия второго шага, в том числе установили достаточный психологический контакт с аттрактором, то Вы можете ЕЕ легко уговорить преодолеть и это «препятствие».

2. Не бояться, не торопиться и не стесняться

Какие бы страхи, переживания (что, например, у Вас может что-то не получиться) у Вас не возникали, Вам необходимо, как говорится «бояться, но делать».

Делайте все спокойно, не спеша, и уверено. Введите своего аттрактора в состояние легкого транса: блаженства, спокойствия, удовлетворения. Для этого обязательно оставьте место прелюдиям: предложите и сделайте ЕЙ расслабляющий массаж спины, особенно крестовую и воротниковую зоны. Потом Вам только останется ЕЕ перевернуть на спину и поцеловать в губы, груди, живот, гениталии. Дайте ЕЙ возможность также поцеловать Ваши гениталии (от этого ОНА может еще больше возбуждаться, а Вы почувствуете в себе уверенность).

В случае эрективной дисфункции не теряйтесь. Дайте ЕЙ Ваш член в руки, в рот, пусть ОНА его поднимет, даже если ОНА девственница. Если же Вы эякулировали раньше времени (еще до проникновения), то тоже не теряйтесь, продолжайте ласки и попробуйте ЕЕ довести до оргазма без проникновения.

Главное, чтобы ОНА испытывала максимальное доверие к Вам, тогда Вам не стоит бояться, что у Вас что-то не получится, ОНА Вас все равно поддержит и простит все Ваши эрективные дисфункции, которые из-за волнения могут возникнуть.

3. Использовать контрацептивы

Важно, чтобы они были заготовлены заранее. Если ОНА девственница, то можно (для полноты ощущений) их не использовать в момент самой дефлорации, но после нее, желательно презерватив все-таки надеть. ЕЙ так будет комфортней, ОНА сможет максимум расслабиться.

Основные ошибки второго шага

1. На втором шаге (после того, как Вы начали уже целоваться) нельзя чтобы ОНА видела Вас с другим аттрактором. Самое главное — это доверие. Не потеряйте его на втором шаге.

2. Ни в коем случае не медлите, и, если Вы выполнили все условия второго шага, то не оттягивайте процесс.

3. Не торопитесь с переходом во второй шаг, если Вы не выполнили все его условия. Для начала попробуйте максимально сблизиться с НЕЙ на психологическом уровне, довольно тактично (чтобы не вызвать у нее негативные эмоции) узнайте о НЕЙ самое необходимое (см. первое условие второго шага). Вы должны понять ее желания.

Что дальше? Этические и моральные моменты после соблазнения

Итак, будем считать, что соблазнение состоялось. И что дальше? В пикап-сообществах соблазнение считается основной целью, после которой можно продолжить «тренировку» в соблазнении других аттракторов, а можно, конечно, «потренировать» и в строительстве отношений, построении любви (см. § 4.1.5).



Моральным и этическим моментом здесь являются чувства аттрактора (девушки) и ЕЕ цели. Если Вы ЕЕ бросите и переключитесь на других аттракторов, то, возможно, в скором времени ОНА пополнит ряды полноценных участников, описанной нами ранее «Войны полов» (3.2.2.9°). Поэтому лучше сделайте так, чтобы инициатива расставания оставалась за НЕЙ. Если же Вы попытаетесь начать строить с НЕЙ отношения, то не забывайте, что ЕЕ чувства (как и Ваши) рано или поздно, угаснут, а цели могут поменяться. Строить отношения всегда сложнее, чем играть в игры во влюбленность.

Со временем Вы будете узнавать ЕЕ больше, и сможете ли Вы ЕЕ принять со всем ЕЕ прошлым, которое рано или поздно перед Вами откроется? Плюс добавьте еще ЕЕ новые «тараканы», которые также из НЕЕ будут вылезать и влиять на Ваше к НЕЙ отношение. Поэтому вопросы о разрыве отношений, так или иначе, будут не раз подниматься перед Вами и перед НЕЙ тоже. Еще раз подчеркнем, что разорвать отношения и броситься в новые поиски всегда проще, чем склеивать разбитую чашечку, и из каждого ее маленького осколка выкладывать большую чашу заботы, понимания, ответственности, уважения и любви.

Вывод

В данном параграфе на основе вышерассмотренных положений теории влюбленности было сделано первое научное освещение теоретических основ соблазнения и обольщения. Для этого были введены в научный оборот и разделены между собой такие понятия, как *соблазнение* (преимущественно мужская миссия, совершение с аттрактором добровольного полового акта) и *обольщение* (преимущественно женская миссия, направленная на регистрацию отношений с аттрактором).

Впервые в научной литературе был раскрыт механизм соблазнения; изложены принципы соблазнения. Сформулирован так называемый закон динамики отношений: в любых отношениях, если первый партнер переключается или «заклинивается», то у второго партнера также появляется возможность переключиться на другого аттрактора. *«Если ты изменяешь, значит, тебе тоже могут изменить»*.

Представлена техника соблазнения. Особую научную ценность представляют вопросы прогнозов соблазнения. Здесь впервые рассмотрены закономерности развития отношений в зависимости от первоначальных чувств партнеров; типа аттрактора; опыта субъекта соблазнения; наличия (отсутствия) иммунитета к влюбленности у аттрактора; возраста и интереса аттрактора. Все указанные факторы представлены с их детальной характеристикой и выдвижением сопутствующих гипотез, тем самым открывается целина для их проверки в экспериментальной психологии.

В завершении параграфа приводится «Двухшаговая модель соблазнения» — авторская конструкция, представляющая собой научно обоснованные выводы и практические рекомендации на основе положений теории влюбленности. В ней также выдвинут ряд гипотез, имеющих несомненную научно-теоретическую и практическую ценность.

§ 3.2.5. Психология обольщения (для женщин) (Psychology of seduction (for women))

В данном параграфе мы рассмотрим возможные механизмы реализации женщиной ее основной миссии: зачатие, рождение и воспитание детей в полноценной семье. Для этого необходима регистрация отношений. Аргументацию данного тезиса, а также определение обольщения мы сформулировали в § 3.2.4.1°. Соответственно под обольщением мы не будем понимать вступление женщины с мужчиной в половую связь. Вступление женщины с мужчиной в половую связь будем называть соблазнением.

Вполне возможно, что перед женщиной может стоять вопрос, касающийся именно того, как соблазнить мужчину. При этом женщина может не ставить задачу реализовать другие атрибуты обольщения. Данную проблему мы рассмотрим отдельно (п. 5° данного параграфа).



В основном данный параграф посветим обольщению, рассмотрим, как можно с минимальным ущербом для своего психологического и соматического здоровья реализовать в полном объеме женскую миссию.

Рассмотрим следующие вопросы.

1. Механизм обольщения.
2. Принципы обольщения.
3. Техника обольщения.
4. Прогнозы обольщения.
5. Вопросы соблазнения женщиной мужчины.
6. Двухшаговая модель обольщения.

1°. Механизм обольщения

На сегодняшний день для многих женщин выйти замуж (особенно в условиях современного разгула альтернативных брачных отношений, например, гражданского брака) становится большой проблемой.

В отличие от соблазнения (целью которого является вступление в половую связь с аттрактором), целью обольщения в образном выражении можно назвать свадебный марш Мендельсона. Конечно, с регистрацией отношений проблемы не заканчиваются, а только начинаются. Для реализации женщины в полном объеме своей миссии необходимо родить ребенка и воспитать его (хотя бы до достижения им определенного возраста) в полноценной семье. В некоторых случаях это требует от женщины приложения больших усилий или даже психологической работы (семейной психотерапии). Данные вопросы мы не затрагиваем. Некоторые элементы строительства брачных отношений мы изложили в §§ 3.2.1; 3.2.3. Настоящий параграф посветим только механизму обольщения.

1. Постановка проблемы

У многих женщин в определенный период возникает естественное желание выйти замуж. Разумеется, факт появившегося желания не означает возникновение проблемы. Для кого-то проблема выйти замуж может вообще не возникнуть. У кого-то может возникнуть проблема, связанная с конкретным мужчиной и его нежеланием регистрировать отношения или вообще их развивать с данной женщиной. У третьих, наоборот, может возникнуть нежелание выйти замуж. Для четвертых – выйти замуж действительно является серьезной проблемой.

На основании вышеизложенного выделим **два пласта проблем**.

Первый пласт связан с некоторой неудовлетворенностью женщины своей личной жизнью. Причем эта неудовлетворенность может иметь скрытый или явный характер для окружающих, быть ситуативной или долговременной, сознательной или бессознательной, заявленной психологу в качестве запроса или не заявленной.

Здесь необходимо ответить на вопрос: в каких случаях для женщины выйти замуж становится проблемой?

Можно выделить следующие случаи:

- 1) женщина не может найти подходящую кандидатуру;
- 2) женщина не может вступить в отношения с конкретным мужчиной;
- 3) перед женщиной стоит проблема зарегистрировать отношения с мужчиной, с которым она состоит в добрачных связях.

Технику обольщения в данных конкретных случаях мы рассмотрим ниже (п. 3°).

Второй пласт проблем связан с нежеланием женщины выходить замуж, создавать семью, воспитывать ребенка в полноценной семье.

Данные проблемы имеют социально-психологический характер, поскольку в большей степени они касаются общества и государства. Конкретных людей данные



проблемы могут не касаться до определенного времени. Для конкретизации мысли приведем следующий обобщенный пример.

Пример 3.2.5/1

Девушка в 19 лет заявляла, что она не хочет замуж. В 24 года ее устраивали добрачные отношения в виде гражданского брака. В 34 года она воспитывала одна своего ребенка и говорила, что ее все устраивает, она способна вырастить ребенка одна. В 44 года она вообще остается одна (допустим, ее 18-летний «ребенок» уходит от нее и создает другую семью). Какое-то время она пытается найти отдушину в беспорядочных половых связях. Однако со временем она понимает, что становится совершенно никому не нужной. Она начинает злоупотреблять алкоголем, искать компании для совместного проведения досуга, подпадать под влияния религиозных сект или обращаться к психологу.

Вариацией данного примера может быть вообще отсутствие у женщины ребенка или даже гражданского брака. В случае, когда женщина останется одна после 40 лет она может страдать реактивным поведением (злоупотреблять алкоголем, неумеренностью в еде, промискуитетом и т.п.). Она может и не прийти к психологу, а «помогать» себе подобным реактивным поведением, во многих случаях приводящем к серьезным соматическим заболеваниям.

Из приведенного примера, мы видим, что, в конце концов, женщина все равно становится неудовлетворенной личной жизнью, и у нее рождается первый пласт проблем.

При разборке их причин легко увидеть, что в первую очередь виновато недостаточное воспитание или его отсутствие.

Причиной недостаточного воспитания или его отсутствия во многих случаях являются политические и социально-психологические факторы.

Обычно родитель воспитывает ребенка с учетом своего опыта и своих знаний. Знания даются человеку обществом и государством в виде образовательных программ и идеологий. Допустим, в советском государстве была идеология и родители, учителя, педагоги, воспитывали детей в духе советской морали, коммунистических ценностей и идеалов. Повсеместно прививался институт семьи как ячейки общества, запрещались в моральном плане добрачные сексуальные связи.

С падением идеологии коммунизма, в России стали утрачиваться и моральные ценности, касающиеся семьи и брака.

В СССР о сексе говорить было не принято, поэтому сексуальному воспитанию не уделялось достаточное внимание. Существовали лишь моральные осуждения добрачных отношений при отсутствии каких-либо обоснований данных запретов.

Соответственно, после ликвидации в России советской идеологии молодые мамы перестали воспитывать своих дочерей в духе прошлых запретов. К тому же современные мамы молодых людей помнят, что во многих случаях их добрачное половое воздержание ни к чему хорошему не привело. После регистрации отношений они не редко изменяли своим супругам или разводились. Поэтому многие мамы, родившие дочерей после 1980-х годов, либо вообще не общались с ними на эти темы, либо с учетом своего опыта советовали, сначала, вдоволь нагуляться, а там уже будет видно. В некоторых случаях просто относились попустительски к вступлению их дочерей в ранние половые связи.

Официальной негативной позиции государства и общества к ранним половым связям и добрачным отношениям в настоящий момент не стало. Государство обеспокоено в большей степени распространением заболеваний, передающихся половым путем, ранней беременностью и отказами молодых мам от своих детей. В целях профилактики данной проблемы повсеместно распространяется реклама контрацепции (даже в школьных учебниках, например, по биологии), что подсознательно агитирует девочек вступать в ранние сексуальные связи и добрачные половые отношения.



Обоснование данной моральной позиции будет дано в 5 разделе (5.2.1). Здесь мы лишь укажем, что многие причины неудач на личном фронте женщин связаны с их попустительским отношением к внебрачным связям.

Характерно, что проблемы не возникают ниоткуда. Все они имеют конкретную причину и обоснование. Другое дело, так устроена психика человека. Если человеку хорошо сейчас, то он особо не задумывается над своим будущим. Конечно, если ему объяснить, что он поступает плохо и в будущем у него будут проблемы, то возможно он задумается, и не будет так поступать. Например, по причинам воспитания, государственной и общественной поддержке многие люди не превращаются в алкоголиков и наркоманов. В результате разъяснения генетиков о вреде генномодифицированных продуктов многие люди отказываются их употреблять в пищу, несмотря на то, что вред будет причинен даже не человеку их употребляющему в данный момент, а его потомству.

В связи с отсутствием в настоящий момент разъяснений о вреде добрачных половых связей мы имеем массу проблем, которые всплывают спустя некоторое время.

Закрепившееся на сегодняшний день общественное мнение, попустительски относящееся к внебрачным половым связям и поощряющее «сексуальную дружбу» и гражданские браки является заблуждением.

Часто встречающиеся заявления многих женщин, что они не хотят замуж, не хотят иметь детей и создавать полноценную семью является в большей степени компенсаторным механизмом психологической защиты.

Иногда такие высказывания женщин связаны с негативным прошлым опытом (разбитыми мечтами, связанными с конкретным мужчиной, который, например, их лишил девственности и бросил). Далее возникают механизмы защиты, внешним проявлением которых является нежелание выходить замуж. Также возможен ряд других причин (например, организация мозга по мужскому типу, наличие сексуальных психотравм, комплексов неполноценности, завышенных притязаний, самооценок и т.п.), которые можно выяснить индивидуально в каждом конкретном случае.

Подведем промежуточные **итоги**.

Мы выделили два пласта проблем.

Первый пласт относится к неудовлетворенности личной жизнью конкретных женщин. В случае их обращения к психологу, возможно, их проблемы будут решены. Как известно, психологи в большей степени работают по запросу. Здесь важно желание клиента себе помочь. Хороший психолог (психотерапевт) может помочь даже обреченному человеку, при этом только изменив отношение клиента к своей проблеме. В тоже время психолог (психотерапевт) не может устранить причину проблемы, если она имеет медицинскую и физиологическую основу. Устранения причин данных проблем (заболеваний), зачастую неподвластны современной медицине.

Кроме того, существуют проблемы, которые не помогут решить ни медики, не психологи, поскольку причины данных проблем могут скрываться в политике государства. К этому относится второй пласт проблем.

Второй пласт проблем, в конечном счете, также связан с неудовлетворенностью конкретных женщин своей личной жизнью. Если рассмотреть причины данных проблем, то они, оказываются, связаны с неправильным воспитанием или отсутствием воспитания, вследствие чего девушка беспечно вступает в добрачные половые связи. Конечно, в дальнейшем у нее могут и не быть проблем, связанных с личной жизнью. Она сможет выйти замуж и после того, как вдоволь нагуляется в юности. Проблемы могут у нее наступить после регистрации отношений (в связи с приобретением привычки к промискуитету), а могут не наступить. Может также быть и ситуация, когда девушка вступит в добрачную половую связь, спустя некоторое время она регистрирует отношения с этим мужчиной и живет с ним счастливо долгие годы. В то же время могут быть и другие ситуации, без подобного финала.



Никто, к сожалению, не сможет точно дать те или иные прогнозы в плане личной жизни. Психологи могут лишь указать на наличие той или иной вероятности наступления определенных событий при заданных параметрах и факторах.

В связи с этим рассмотрим конкретные факторы и причины многих трудностей, осложняющих личную жизнь некоторых женщин.

2. Ситуации обольщения

В § 3.2.1.2°, мы выделили три вида современных добрачных отношений:

- 1) Добрачное ухаживание без секса.
- 2) «Сексуальная дружба».
- 3) Гражданский брак.

Рассмотрим варианты обольщения в зависимости от данных ситуаций.

1) Добрачное ухаживание без секса

Как было отмечено (3.2.1.2°), на сегодняшний день это самый непопулярный вид отношений. Обычно, сексуальные отношения начинаются в течение месяца после знакомства. В связи с этим часто у женщин возникает впоследствии немало проблем.

В современных условиях под давлением общественной морали, одобряющей добрачные сексуальные связи, идеологии «сексуальной свободы», подруг и друзей (мужчин) женщине трудно устоять от соблазна. Особенно это касается таких случаев, когда девушка влюбляется, когда ей просто хочется секса с тем или иным мужчиной.

Рассмотрим две ситуации обольщения:

- I. Перспективы обольщения девственницами.
- II. Перспективы обольщения не девственницами.

I. Перспективы обольщения девственницами

Основное внимание здесь уделим **сексуальному воспитанию девочек** (см. § 4.3.3). Раскроем два аспекта: доведение информации, связанной с не рекомендательным характером добрачных сексуальных отношений и важности первого сексуального опыта.

• *Доведение информации, связанной с не рекомендательным характером добрачных сексуальных отношений*

Сексуальное воспитание девочек следует начинать проводить не позднее 5-го класса (до достижения ими 11–12 лет). Как известно, в современных условиях, доводить какую-либо информацию 14-тилетним подросткам может быть поздно. Некоторые подростки в этом возрасте могут не уступать в плане сексуального опыта своим родителям.

Важно подготовить ребенка к приходу влюбленности. У многих детей протовлюбленность встречается, начиная с 7 лет (3.1.2.3°). Однако сексуальную окраску она принимает только с началом полового созревания. Соответственно доводить информацию о происходящих процессах в ситуации влюбленности необходимо за год или два до начала полового созревания.

Если девочка соответствует влюбчивому (влюбляющемуся) типу, то при достойном воспитании, повышении уверенности, самооценки с влюбчивостью можно бороться. Самое главное нельзя терять контакт мамы с дочкой в этот период. Нельзя запрещать встречаться с любимым. Важно научить дочь отказывать любимому в сексе до регистрации отношений.

Здесь встает большая проблема. В основном первая (ядерная) влюбленность приходит в 13–16 лет. До замужества еще далеко. Необходимо окончить школу, получить образование, а на это уйдет как минимум 5–10 лет. Вряд ли кто-то из мужчин (да и из женщин тоже) сможет столько лет воздерживаться в сексуальном плане.

Конечно, можно посоветовать альтернативные формы секса (петтинг, фреттаж, мастурбацию). На какое-то время их может хватить, однако при взвинчивании чувств до «10-ки» графика влюбленности ни какие запреты могут не помочь.



С другой стороны, если общественная мораль изменится, то продержаться до 18 лет (возраста, позволяющего вступать в брак без условий, в соответствии с Российским законодательством) вполне возможно. Некоторые девушки смогут продержаться и до 21–23 лет (например, возраста окончания высшего учебного заведения), как и многие их современные мамы, бабушки, выросшие в Советском Союзе.

Если женщина будет настаивать на поддержание несексуальных отношений, то мужчина легко отбросит все предрассудки, связанные с желанием в большей степени «сексуальной дружбы» (гражданского брака) и предложит зарегистрировать отношения. Кроме того, сексуальное «табу» будет способствовать росту его чувств и возможному вытеснению либидо в социально-полезное русло.

Женщине необходимо усвоить, что «сексуальная дружба» и гражданский брак выгодны, в первую очередь, мужчине. Мужчина ничего не теряет (в плане своего здоровья), если отношения не сложатся, возникнет незапланированная беременность, женщина сделает аборт или родит недоношенного ребенка, больного ребенка (например, в случае его зачатия в состоянии алкогольного опьянения). Он также может ничего не потерять, если его женщина станет матерью одиночкой и неизвестно кого вырастит.

В основном все тяготы данных неудач упадут на женщину или государство, в случае, если женщина откажется от ребенка или вырастит преступника.

Несомненно, в любом обществе всегда будут рождаться полигамные женщины, и будет оставаться определенный процент добрачных сексуальных связей. Такие связи были и в советское время при торжестве коммунистической морали, и в дореволюционный период (до 1917 года), несмотря на давление церкви и христианскую мораль. Правда, в те времена добрачные сексуальные связи были в меньшинстве.

На наш взгляд современная общественная мораль и идеология «сексуальной свободы» рано или поздно уступит место традиционным устоям института моногамной семьи. Несомненно, какой-то процент в обществе будут занимать полигамные отношения, как и отношения с нетрадиционной ориентацией и сексуальными девиациями, но их будет меньшинство.

При этом не предполагается наличие каких-либо правовых запретов. Сексуальная свобода должна оставаться нормой для высокоразвитого общества, как и не рекомендательный характер секса до брака.

Необходимо создавать условия для информирования населения о тех или иных последствиях добрачных сексуальных отношений. Остальное является личным делом и правом выбора каждого человека.

• *Доведение информации, объясняющей важность первого сексуального опыта*

Необходимо раскрыть важность для девочки первого сексуального опыта (см. также § 5.2.1.3°, понятия «целомудрие и распутность»).

В идеальном варианте дефлорация должна быть по влюбленности или любви и после регистрации отношений. Если жених с невестой (или кто-то один из них) «перебрали спиртного», то дефлорацию можно устраивать и не в первую брачную ночь.

В противном случае могут сложиться некоторые негативные ситуации.

Рассмотрим их.

Негативные ситуации дефлорации

Большинство негативных ситуаций дефлорации происходит не по влюбленности и любви и в подростковом возрасте. Девушка к этому еще не готова и психологически не настроена. Часто эти ситуации становятся психотравмирующими и влияют на развитие впоследствии женской аноргазмии.

При вступлении в половые отношения по влюбленности и любви, конечно, также возможен ряд проблем. Однако в связи с установлением психологического



контакта и понимания с любимым данные проблемы устраняются. В случае регистрации отношений супруги без стеснения могут обратиться за помощью к специалистам.

Рассмотрим примеры аноргазмии, встречаемые в клинической практике.

Пример 3.2.5/2

Олеся Р., 13 лет, находясь на дне рождения у одноклассника, из любопытства согласилась вступить с ним в сексуальную связь. В момент дефлорации ей было больно, она хотела передумать, но одноклассник ее не слушал и не реагировал на ее просьбы прекратить фрикции. Впоследствии она вспоминала, что это было ужасно. С последующими половыми партнерами, а также с мужем и после рождения ребенка в 24 года оргазма она не испытывала, хотя во время полового акта возбуждалась. При этом несколько раз отмечала наличие оргазма при мастурбации.

Пример 3.2.5/3

Наташа С. в 15 лет на следующий день после знакомства приходит к 17-летнему юноше домой в гости. Распивает спиртные напитки. Утром просыпается голой с ощущением тяжести внизу живота, видит кровь на простыне и осознает, что ничего не помнит. В дальнейшем у нее также развивается (скорее всего, на фоне чувств вины) аноргазмия.

Пример 3.2.5/4

Инна И., 15 лет на второй день после знакомства соглашается с ровесником вступить в интимную близость. Испытывает боль, отталкивает ровесника. На простыне обнаруживает кровь. Позднее у гинеколога фиксирует факт дефлорации. С ровесником она отношения заканчивает, больше к себе его не подпускала. В дальнейшем у нее начинает возникать комплекс вины и сожаление, что она начала реализовывать полигамную брачную стратегию «выбора лучшего» вместо своей природной (генетически заложенной) моногамной брачной стратегии.

В 16 лет она вступает в сексуальные отношения с другим партнером. Также испытывает боль, но уже не в связи с дефлорацией, а в связи с развившемся вагинизмом. Спустя полгода вагинизм проходит, однако аноргазмия остается. Инна жалуется своему избраннику, что во время полового акта вообще ничего не чувствует.

Пример 3.2.5/5

Анна М., в 16 лет отдается любимому, который, дефлорировав ее, ушел к другой. У Ани развивается страх потерять аттрактора и трудности расслабиться во время секса. С последующими партнерами у нее закрепляется аноргазмия.

Пример 3.2.5/6

Наташа С. в 14 лет влюбилась в 21-летнего молодого человека. Он относился к ней как к ребенку, и вначале на нее совсем не реагировал. Когда ей исполнилось 17 лет, он обратил на нее внимание, предложил уехать с ним в его город. Так в 17 лет (втайне от родителей и вопреки их воле) Наташа уехала к нему жить в другой город.

Дефлорация прошла болезненно. Начав половую жизнь, оргазма не испытывала. Постоянные страхи в связи со своим побегом из дома не могли позволить ей расслабиться.

Кроме того, она жила в квартире с мамой ее друга, и поэтому тоже не могла полностью отдаться своим чувствам во время секса. Так в случаях, когда она с другом занималась сексом ночью, ей приходилось сдерживать свои чувства, подавлять сладострастные звуки (крики, стоны) из-за неудобства перед мамой друга, которая спала в соседней комнате. Когда же они занимались сексом днем в отсутствие мамы, Наташа также боялась, что мама может вот-вот прийти. Если они занимались сексом вне дома, Наташа также испытывала определенный дискомфорт, всевозможные страхи, которые не позволяли ей полностью расслабиться.



По разным причинам отношения с другом не сложились, и спустя месяц она возвращается в родительский дом.

В дальнейшем с последующими молодыми людьми она открывает, что не может получить оргазм. Так у нее закрепляется аноргазмия.

II. Перспективы обольщения не девственницами

В случае неудавшегося первого опыта у девушек возникает естественное желание сменить брачную стратегию и начать включать докоитальные «фрустрационные механизмы». Так начинается, описанная ранее «Война полов» (3.2.2.9°).

В этом случае необходимо учитывать мужскую психологию. Будучи пионером эволюции по своей природе, мужчина сознательно или бессознательно хочет обладать девственницей. Причем если первый половой опыт он сознательно или бессознательно хочет получить с опытной женщиной, то впоследствии строить серьезные отношения он будет стремиться именно с девственницей. Если мужчина никогда не имел отношения с девственницей, то вступив в отношения с не девственницей, он в дальнейшем сознательно или бессознательно будет искать возможности «попробовать» девственницу.

И дело здесь совсем не в неуверенности мужчины (этим часто психологи, особенно женщины-психологи, объясняют желания мужчин обладать девственницами).

Дело в том, что обычно мужчина по природе рождается *эгоистом* и собственником (см. §5.2.1.3°, Понятия «альтруизм и эгоизм»). Он хочет быть первым у женщины и ему сознательно или бессознательно может быть неприятно, что его жена или подруга была в таких же отношениях, как и с ним, с кем-то другим. Т.е. на первый план выходят чувства ревности и обиды, что кто-то тоже обладал данной женщиной, так же целовал, ласкал и любил ее, как и он.

Многие мужчины могут не придавать значения, девственницей ли была их жена (подруга) до них или нет. Особенно если они находятся в состоянии влюбленности. Со временем чувства обиды и ревности все равно прорвутся, и могут проявлять себя в виде пренебрежения к своей супруге (подруге), измен ей или желании найти девственницу.

Из вышеизложенного видно, что если женщина, будучи не девственницей, начнет включать докоитальные «фрустрационные механизмы», мужчине, с одной стороны, будет вдвойне обидно, что, во-первых, не он ее первый добился, а во-вторых, возможно, ее первый мужчина заполучил ее быстрее, и она его больше любила. С другой стороны, фрустрационные факторы все равно сыграют свою роль, и если женщина установит с мужчиной доверительные отношения, предложит ему альтернативный секс и будет настаивать на регистрации отношений, то вполне возможно, если мужчина действительно полюбит женщину, он может пойти на ее условия. В других случаях он разорвет с ней отношения и тогда покажет свое истинное лицо (то, что данная женщина ему особо не нужна).

Также необходимо иметь в виду, что данная тактика (в принципе девственниц это тоже касается) чревата возможностью изнасилования. Для ее применения женщине необходимо научиться чувствовать мужчин и с осторожностью относиться к мужчинам с импульсивным, возбудимым, гипертимным, шизоидным характером.

2) «Сексуальная дружба»

В § 3.2.1.2° мы отмечали, что в целом отношения в «сексуальной дружбе» нестабильные, неустойчивые, недолговременные.

Обольстить мужчину в них сложнее, так как главный манипулятивный рычаг управления мужской мотивацией сломлен. Сексуальные отношения состоялись.

При установлении данных отношений женщине необходимо принять свое «поражение» и в какой-то степени подчиниться мужчине.



Основными ошибками женщин, нередко приводящих к разрывам отношений, здесь являются следующие.

1. Нередко женщины, видя, что мужчина начинает к ним остывать, пытаются переиграть и включить докоитальные «фрустрационные механизмы». Это может вывести мужчину из себя и спровоцировать его уход.

2. Также женщины порой после установления сексуальных отношений продолжают требовать к себе повышенного внимания и прежней нежности, которая была до начала данных отношений.

3. Некоторые женщины сами быстро сдают свои позиции, и, видя, что мужчина не собирается на них жениться, уходят от него. Нередко подозревая мужчину в изменах, женщины начинают мстить изменой за измену.

Женщине в данных отношениях необходимо понять, что отношения необходимо перестраивать. Необходимо включать другие посткоитальные фрустрационные факторы, но не прежние.

Важно узнать и дать мужчине то, что он хочет, естественно в пределах разумности. Попробовать подстроиться под него, в некоторых случаях, идти на уступки.

Необходимо всячески поддерживать его мужское самолюбие и достоинство.

Ни в коем случае не устанавливать принцип *эквивалентности вложений* (услуга за услугу), чтобы не развились всевозможные обиды (см. § 4.1.6 Психотерапевтические техники развития отношений).

Проговаривать обиды и не давать им накапливаться.

Необходимо продолжать влюблять мужчину, давать поводы для ревности, но чтобы они не подтверждались и в любой момент могли ниспровергаться.

Быть терпимой к возможным изменам. При этом учитывать тип мужчины по отношению к женщинам, верности и сексу, 3.2.2.4°. Знать, что в случае прощения одной измены будут и другие измены.

Иметь в виду, что незапланированный ребенок обоими партнерами не спасет отношения.

3) Гражданский брак

По статистике (3.2.1.2°) гражданские браки либо оформляются в юридические, либо распадаются в течение 5 лет.

При установлении данного вида отношений, женщине зачастую приходится применять всю силу своего обаяния, эмпатии или даже коварства, чтобы вступить с мужчиной в законный брак.

Обычно гражданские браки «оформляются» из «сексуальной дружбы» и часто «обременяются» незапланированной беременностью и нежеланием мужчины регистрировать отношения. В данном случае женщина вынуждена идти на такие уступки в виде гражданского брака, чтобы сохранить отношения.

Здесь важно настаивать на регистрации отношений в связи с рождением ребенка и узаконивания его прав. При опасении мужчины за свою собственность можно оформить брачный договор.

Необходимо проговорить причины, почему мужчина не хочет регистрировать отношения и при возможности начать решать данные проблемы.

Помимо корыстных мотивов многие мужчины не спешат идти в ЗАГС, так как надеются найти кого-нибудь лучше. При выяснении данного мотива необходимо пускать в ход весь арсенал посткоитальных фрустрационных факторов и попытаться усилить чувства мужчины (влюбить его сильнее).

2°. Принципы обольщения

В основе обольщения лежит выбивания из мужчин комплекса чувств, связанных с влюбленностью. Это требует больших психологических навыков со стороны женщины.



Принципы влюбления (мужчин в женщин):

1. Изначально включать докоитальные фрустрационные факторы (в простонародье это называется «не давать», отказываться вступать с мужчиной в сексуальные отношения). Следовать этому принципу до последнего. В данном случае мужчина, либо влюбится и предложит зарегистрировать отношения или не выдержит и уйдет. В последнем случае он продемонстрирует то, что сделал бы и после вступления в сексуальные отношения.

2. В случае (что крайне нежелательно) наступления сексуальных отношений перестраивать тактику и включать уже посткоитальные фрустрационные факторы.

3. Ни в коем случае не идти на обман. Например, недопустимо заявлять, что женщина девственница, будучи не девственницей или пытаться выйти замуж, заявив, что беременна (будучи не беременной). Недопустимы также такие ухищрения, которые способствуют незапланированной беременности (без согласия партнера). Подобные ухищрения все равно раскроются и в критический момент могут стать последней каплей, переполнившей чашу мужского терпения.

3°. Техника обольщения

Техника обольщения зависит от той ситуации, в которой перед женщиной встала проблема обольстить мужчину. Мы выделили три таких ситуаций:

- 1) женщина не может найти подходящую кандидатуру;
- 2) женщина не может вступить в отношения с конкретным мужчиной;
- 3) перед женщиной стоит проблема зарегистрировать отношения с мужчиной, с которым она состоит в добрых половых связях.

1) Женщина не может найти подходящую кандидатуру

В этой ситуации необходимо установить причину данной проблемы. Это могут быть:

- различные комплексы неполноценности (например, девушка может считать себя некрасивой, непопулярной, быть слишком застенчивой, скромной, неприметливой);

- завышенные притязания, например, женщина, может претендовать на мужчин несоизмеримо своей внешности или предъявлять к мужчинам завышенные требования (чтобы они относились к ней как-то особенно);

- завышенная самооценка, при которой, например, женщина не может адекватно оценить свои возможности и шансы.

В случае наличия подобных проблем, женщине, как и мужчине при проблеме соблазнения необходимо **поднять уровень своей энергии**.

Для этого внушить себе, что в ней (женщине) несмотря на какие-либо недостатки все равно есть какая-то изюминка. В любом случае женщина может компенсировать свои внешние недостатки развитием каких-либо внутренних качеств.

Необходимо полюбить в первую очередь себя. Почувствовать себя счастливой, несмотря ни на что. Стараться казаться (а лучше быть на самом деле) уверенной и самодостаточной. Отказаться от принципа: *«влюбитесь в меня, серенькую и сопливеенькую, и тогда я распухну белой и пушистой»*. Необходимо сначала распухнуть белым и пушистым цветком, и только тогда надеяться, что его полюбят (влюбятся в данную девушку).

Важно не ставить цель кого-то найти. Быть уверенной, что мужчина сам найдется.

Места знакомства могут быть разные, однако необходимо учитывать «Эффект компании» (3.2.4.3°), стараться заводить серьезные отношения с проверенными людьми из компании, которые, во-первых, видны со стороны, во-вторых, о них можно собрать необходимую информацию. Человек «с улицы» в принципе тоже может быть неплохим, а может оказаться обманщиком, с мужской психологической гиперсексуальностью (3.2.2.6°), маньяком, психически больным.



Как и в ситуации соблазнения существуют два пути нахождения мужчины. Легкий и тяжелый. В первом случае следует начать обольщать того, кто обратил внимание на женщину. Во втором — пытаться добиться мужчину, который игнорирует данную женщину или не обращает на нее внимание. Последний вариант предполагает ситуацию, при которой женщина не может вступить в отношения с конкретным мужчиной. Ниже мы рассмотрим данную ситуацию.

2) Женщина не может вступить в отношения с конкретным мужчиной

Эта ситуация предполагает сложную мотивационную работу, которая во многих случаях заканчивается провалом. Особенно в случае, если женщина соблазниться и не выполнит первый пункт принципа обольщения.

Здесь можно дать следующие рекомендации.

1. Необходимо, как и при выше указанной ситуации (когда женщина не может найти подходящую кандидатуру), поднимать уровень уверенности, свою самооценку, снижать значимость данного мужчины.

2. Мысленно отказаться от цели обольщения (применить «эффект маятника», 3.1.10.16°; 3.1.4.23°).

3. Творчески применять весь арсенал докоитальных фрустрационных факторов с целью обращения на себя внимания мужчины.

4. Когда мужчина обратит внимание на женщину, начинать разжигать его чувства. Для этого можно использовать, к примеру, следующие «фрустрационные механизмы».

— На третий — пятый день после знакомства (или начала несексуальных отношений) позволить партнеру перейти на поцелуи, телесный контакт. Таким образом, возбудить его, но при этом вовремя остановиться.

— Использовать фрустрационные факторы в общении, например, сказать, что есть друг, но не конкретизировать, какие с ним отношения. Находясь в компании, пообщаться с другими мужчинами, «построить им глазки», с разрешения партнера потанцевать с ними. В то же время не разрешать ему делать то же самое с другими женщинами.

— Искать и находить в партнере недостатки, проговорить их с партнером, упрекать ими (например, жадностью, некультурным поведением, использованием в общении нецензурных слов).

— Постоянно держать мужчину в напряжении, делать вид, что в любой момент женщина может уйти.

5. Знать, что выбор сильных, смелых, решительных парней обусловлен женской природой. Учитывать, что такие люди могут не влюбляться, могут взять силой или хитростью.

6. Учитывать тип мужчины по отношению к женщинам, верности и сексу (3.2.2.4°), его сексуальный опыт, его вид влюбленности по количеству. Если это его первая влюбленность, то два года можно быть спокойной.

7. Использовать другие фрустрационные факторы, с целью влюбления мужчины. Самой при этом не влюбляться, ибо у *тех, в кого мы влюбляемся, всегда есть власть над нами*.

Приведем некоторые **техники**, которые часто используют женщины на сознательном и бессознательном уровне с целью влюбления мужчины.

1. «БЛИЖЕ-ДАЛЬШЕ»

Данная техника (игра) предусматривает использование двух приемов фрустрационных факторов. Задача первого приема («БЛИЖЕ»): привлечь мужчину, заинтересовать, дать надежду на развитие отношений. Так создается влечение мужчины к женщине, своеобразная привязка. Далее, как только мужчина начинает думать, что



он почти добился женщины, следует второй прием: «ДАЛЬШЕ». Он может включать игру «Мне надо подумать», либо часть игры «Динамо». В последнем случае может разыгрываться возмущение мужчины, переходящее в «праведный гнев» женщины. Возможны другие варианты. Этим мужчина отдаляется от женщины. Если женщина заинтересована в мужчине (а эти игры проводятся только с нужными людьми), то спустя некоторое время следует новый этап БЛИЖЕ. Женщина, например, может сама звонить мужчине и попросить выполнить какую-либо незначительную или значительную услугу. У мужчины вновь появляется надежда. Если мужчина выполняет просьбу, то начинается прием «Ближе», который сменяется приемом «Дальше» и т.д., до тех пор, пока мужчина не влюбится. Самое главное здесь не ослаблять контроля. Постоянно звонить ему после отказов и узнавать, чем он занимается. Если есть подозрения, что он уходит «налево», значит, следует предлагать разорвать отношения («остаться друзьями»).

2. «МАЯТНИК»

Сначала идет динамика отношений «Ближе». Можно довести дело до поцелуя. Потом прием «Дальше». Девушка остывает, проявляет видимое охлаждение. Может не объяснять причину изменившегося настроения, а сказать, например, что чувствует себя неважно. Но «болея», не надо ослаблять контроль, описанный в предыдущей технике.

3. «УКОЛ»

Техника применяется для усиления чувств влюбленности. Например, назначается встреча. Женщина на нее не приходит. Спустя некоторое время после назначенного времени свидания, женщина по телефону (устно) или СМС (письменно) сообщает мужчине, что им лучше не встречаться. Выдержать некоторую паузу до суток. Для этого отключить все телефоны, не отвечать на письма, сообщения, звонки. Потом снова начать общение. От комментариев можно воздержаться, можно что-нибудь придумать.

4. «ИГЛА»

Вариант укола, но более щадящий. У мужчины отбивается надежда, затем она снова дается. Например, девушка не приходит на встречу. На телефон не отвечает. Через два-три часа, сама перезванивает и дает банальное объяснение, что, например, села не на тот автобус, попала в пробку, аккумулятор телефона сел, предупредить не могла т.д.

5. «ПЛЮС-МИНУС»

Методика применяется в процессе общения. Сначала мужчина втаптывается в грязь, объявляются его недостатки, потом указываются на положительные стороны. Положительные стороны должны перекрывать отрицательные.

6. «НАДЕВАЕМ МАСКУ»

Например, всегда добрая, отзывчивая девушка вдруг становится равнодушной и безразличной именно к этому мужчине. Спустя некоторое время маска снимается.

7. «ДРЕССИРОВКА»

Обычный человек делает то, за что его хвалят или то, от чего он получает удовольствие. Так если игнорировать «плохие» для женщины действия мужчины и одобрять «хорошие», то очень скоро можно добиться, что мужчина будет делать в присутствии женщины (дрессировщицы) только то, что есть «хорошее». Простейший пример, манипуляция на желаниях. Необходимо выражать свое негативное отношение на неподобающее поведение мужчины. В данном случае следует не критиковать вообще мужчину, а говорить конкретно, какие его действия женщине не нравятся. Когда он действует, как этого хочет женщина, необходимо обязательно его похвалить или поцеловать.



3) Перед женщиной стоит проблема зарегистрировать отношения с мужчиной, с которым она состоит в добрачных половых связях

В случае, если соблазнение все же состоялось, необходимо перестраивать отношения с данным мужчиной (см. п. 1°).

Есть выражение: «девичий век слишком короткий». За довольно непродолжительный период женщинам предстоит созреть, расцвести, выйти замуж, родить детей и начать их воспитывать.

В силу ряда причин женщина может не успеть выполнить в полном объеме свою миссию. Нередко на этой почве у нее возникает страх, который толкает ее на очередные ошибки.

Иногда женщина ищет самооправдание своей проблеме выйти замуж, приводя статистику, по которой мужчин меньше, чем женщин. Характерно, что подобное заявление верно лишь при поверхностном изучении статистики. Та же статистика говорит, что до возраста 20 лет мужчин бывает больше, чем женщин ровесниц, это уже затем после 50 лет происходит заметное убывание числа мужчин по отношению к женщинам одного возраста.

При вступлении женщины в сексуальные отношения, ей уже не следует торопиться «тащить» мужчину под венец (нужно было об этом думать до начала сексуальных отношений). Любое желание женщины форсировать события может противостоять нежеланию ее партнера.

Здесь нельзя пускать в ход «тяжелую артиллерию» и идти напролом к своей цели. Необходимо чувствовать мужчину и уметь подать свои желания так, чтобы мужчина воспринял данные желание как свои собственные.

4°. Прогнозы обольщения

Прогнозы «сексуальной дружбы» и гражданского брака мы рассмотрели в § 3.2.1. Здесь рассмотрим такие факторы прогнозов обольщения, как

- 1) первоначальные чувства партнеров;
- 2) возраст аттрактора.

1) Первоначальные чувства партнеров

В прогнозах обольщения первоначальные чувства аттрактора (мужчины) не играют такой первостепенной роли, как в соблазнении. Их следует учитывать в зависимости от ситуации обольщения, которая происходит в

- 1) добрачном уходе без секса;
- 2) «сексуальной дружбе»;
- 3) гражданском браке.

В первой ситуации можно сделать следующий прогноз: чем выше чувства мужчины, тем больше шансов, что он предложит регистрацию отношений. Обычно в таких ситуациях чувства мужчин сильнее женских по графику влюбленности. Если женщина испытывает большие чувства, чем мужчина, то в современных условиях, обычно, отношения быстро переходят в сексуальные. Если женщина будет настаивать на регистрации отношений, то, скорее всего, мужчина с меньшими чувствами, вообще прекратит отношения с данной женщиной.

Во второй ситуации после начала сексуальных отношений обычно чувства мужчины понижаются. При грамотной тактике женщины они могут вновь подняться до прежней отметки или не слететь до определенного предела. Спустя некоторое время чувства все равно будут падать и притупляться. Такую динамику чувств необходимо учитывать при планировании регистрации отношений на долговременный период.

В третьей ситуации (в гражданском браке) на первый план выходят в большей степени даже не сексуальные чувства, а состояние связанное с любовью, чувствами



долга, ответственности, взятых на себя обязательств. Особенно это касается случаев наличия детей и обязанности их содержать и воспитывать.

2) Возраст аттрактора

По аналогии с предыдущим параграфом рассмотрим возраст аттрактора (мужчины). Здесь возрастные группы мужчин будут немного отличаться от женских, рассмотренных ранее (3.2.4.5°). Отличия будут связаны с тем, что женщины обычно раньше созревают в психическом плане, чем мужчины, однако в биологическом плане некоторые мужчины могут заметно обгонять женщин по возрасту вступления в половую жизнь.

Также, характеризуя возраст аттрактора, мы отдельно не выделяем виды его интересов, поскольку в общих случаях подразумеваем преобладание сексуального интереса над другими.

1. Возрастная группа 12–15 лет

В основном в этот период социально активные мальчики вступают в половую связь с девочками. Обычно в этом возрасте мальчики выбирают девочек постарше или ровесниц. Данные отношения нестабильные в связи с неуравновешенной психикой подростков, всплеска половых гормонов, повышения агрессивности у мальчиков и т.п.

2. Возрастная группа 16–19 лет

В этот период получают первый половой опыт основная масса молодых людей, которые его не получили в предыдущей возрастной группе. Данный возраст характеризуется преобладанием первой (ядерной) влюбленности, романтической, зачастую невзаимной. Часто данная влюбленность сопровождается предложением со стороны мужчин зарегистрировать отношения. Однако по ранее рассмотренным причинам исключительно немногие девушки этого возраста соглашаются на данные предложения.

Отсутствие любви в данной возрастной группе, а также неотреагированная в сексуальном плане романтическая влюбленность впоследствии может создать **комплекс донжуана** (3.2.2.6°). Если влюбленностьотреагируется сексом возможен ранний брак, прохождение влюбленности через два года и позднее развитие мужской психологической гиперсексуальности.

3. Возрастная группа 20–23 года

Данный период можно охарактеризовать расцветом «сексуальной дружбы» и гражданских браков. Небольшой процент мужчин регистрирует отношения.

В этом же возрасте происходит первая волна проявления **мужской психологической гиперсексуальности** (связанная с желаниемотреагировать «сексуальные гештальты»); см. § 3.2.2.6°.

4. Возрастная группа 24–27 лет

Этот период характеризуется большим процентом регистрации отношений. Часто регистрация диктуется беременностью сожительницы, находящейся в гражданском браке.

Здесь же возникает вторая волна донжуанства и промискуитета.

5. Возрастная группа 28–32 года

В этой возрастной группе встречается основная масса разводов. Рождается третья волна отреагирования гештальтов уже тех, кто побывал в браке и длительных добрых сексуальных отношений с постоянной партнершей.

У тех, кто еще не побывал в браке в случае отреагирования «сексуальных гештальтов» возникает ощущение, что человек нагулялся. Происходит переоценка ценностей, нахождение любви. Появляются первые осознанные желания создания семьи и зачатия детей.



6. Возрастная группа после 33 лет

В основном это женатые мужчины в расцвете сил и карьерного роста. В зависимости от их достижений формируются и их отношения к женщинам, изменам, гедонистические паттерны первого и второго уровня.

5°. Вопросы соблазнения женщиной мужчины

В некоторых случаях женщины не преследуют цели обольстить мужчин с реализацией всех атрибутов обольщения. Это может касаться ситуаций измен, отреагированием «сексуальных гештальтов», удовлетворения гедонистического паттерна легкого уровня («животного гедонизма»).

Здесь встает интересный вопрос. *Кому легче соблазнить: мужчине женщину или женщине мужчину?*

Конечно, это зависит от индивидуальных особенностей мужчины и женщины, от их уровня энергии (уверенности), внешних данных, опыта в этих вопросах и т.п.

В случае если у обоих партнеров возникнут сильные чувства друг к другу, то в выигрыше будет женщина, поскольку последнее слово остается за ней. Мужчина в данной ситуации проигрывает, так как у женщины может включиться надсознание, и она ему откажет. У мужчины же в данном случае происходит меньше борьбы мотивов, и если женщина ему нравится, то он особо может не переживать за какие-либо последствия данной связи. Эти последствия в большей степени касаются женщины, например, общественная оценка ее поступка, возможность забеременеть и т.д.

Большое значение в наступлении данной сексуальной связи имеет уровень чувств партнеров друг к другу по графику влюбленности. Все равно в какой-то момент у одного партнера будут большие чувства к другому, чем у последнего к первому по графику влюбленности. Соответственно у второго чувства будут на меньшей отметке графика влюбленности, чем у первого.

Если у мужчины чувства будут меньше к женщине, то это автоматически включает фрустрационные факторы для женщины, тем самым глушится ее надсознание, прорываются и реализуются бессознательные инстинкты. В то же время возможны случаи, когда женщина испытывает меньшие чувства к мужчине, чем он к ней. В данном случае она отдается по разным мотивам, в том числе и сознательным. К бессознательным мотивам можно отнести ее полигамность и склонность к гедонистическому паттерну легкого уровня.

Таким образом, можно сделать *вывод*, что при равных условиях (сильных чувствах партнеров друг к другу, например, на отметке «7–8» графика влюбленности) *женщине соблазнить мужчину легче*.

Тактика и техника соблазнения для мужчины и женщины похожа.

1. Для этого необходим высокий уровень энергии, включение фрустрационных факторов, по аналогии с перечисленными в § 3.2.4.

2. Далее необходимо найти нужный аттрактор (в случае легкого варианта, того кто обратил внимание на данную женщину и проявил инициативу с ней познакомиться). В отличие от соблазнения женщины мужчиной, на этом этапе соблазнения мужчиной женщиной, последней можно и влюбиться в мужчину, не снижать его значимость, а наоборот повышать для себя значимость данного мужчины.

3. Использовать приемы легкого гедонистического паттерна, например, алкоголь. Сочетать их с переходом на поцелуй и телесный контакт.

4. После коитуса женщинам все же рекомендуется включить «посткоитальные фрустрационные факторы», чтобы не чувствовать себя в какой-то степени использованной и проигравшей (см. Пример 3.2.2/4).

**Нравственная сторона соблазнения женщиной мужчины. Аргументация приоритета женской модели обольщения перед женской моделью соблазнения**

Если женщина не преследует цель выйти замуж, то на это, разумеется, есть свои причины, среди которых может быть и упущение нашего воспитания. В современной России, как и в мире в целом, женщины пользуются максимальной свободой, которая, к сожалению, по факту выражается в приобретении ими максимум прав и минимум обязанностей. Многие женщины начинают вести себя как мужчины, свободно меняя своих аттракторов, занимаясь с ними сексом ради удовольствия. При этом осознание того, что они, в первую очередь, будущие матери, на которых лежит вся ответственность за рождение здоровых детей и их воспитание, уходит на второй план. Между тем, ни кому не секрет, что генетический аппарат женщины, в отличие от мужчин, со временем подвергается мутациям, и, если женщина вовремя не родит, будет подвергать себя различным вредным факторам (курение, алкоголь, наркотики, контрацепция, беспорядочная половая жизнь и т.п.), то это, так или иначе, может отразиться на способности к зачатию и рождению здорового ребенка. Поэтому, на наш взгляд, на уровне государственной политики необходимо делать акцент в воспитании молодежи именно на женщинах, как носительницах нравственности и высокой морали. Данным вопросам будет посвящена глава 4.3.

Здесь покажем, к чему может привести современная сексуальная свобода женщин.

Пример 3.2.5/7

История Таусии С.
(биографическое интервьюирование)

Дата интервью 08.04.2015 г.

Таусия С., 24 года Место рождения — город.

Из истории родителей

Мои родители познакомились, когда маме было 26 лет (она была замужем, у нее было двое детей), папе 31 (он тоже был женат). В интимных отношениях до брака они были. Брак зарегистрировали спустя два года после знакомства. Прожили вместе 12 лет. Отец пил. Родители развелись, когда мне было 7 лет. Воспитывалась мамой, с отцом общалась, он меня никогда не обижал. Когда мне было 17 лет, он умер от рака. Сексуального воспитания у меня не было, я сама сформулировала свои нравственные принципы.

Образование, работа

Окончила школу с серебряной медалью. Поступила в институт. Потом работала полгода до декретного отпуска.

Личная жизньДосексуальный опыт

Имела несколько нежных влюбленностей. Наиболее сильная — в 15 лет. Она сохранилась примерно 5 лет. Возлюбленный был на три года меня старше. У него были девушки, и на меня он не переключался (скорее всего, я ему не нравилась).

Сексуальный опыт

Первый. Мне 18, ему 21. Училась на втором курсе института. До секса встречались месяц, до этого знала его со школы. Дружили полтора месяца после секса. У него была девушка, с которой он поругался и переключился на меня. Потом он с ней помирился, и к ней вернулся.

Второй. Мне 19,5. Ему 18. До секса встречались три месяца. Знала его также со школы. Встречалась с ним почти два года. Он был жутко ревнив. Его бесило то, что я досталась ему не девственницей, хотя он начал ухаживать за мной, когда я еще была девственницей. Несколько раз мы сходились и расходись. Он меня возвращал. В конце концов, я отношения с ним окончательно разорвала.



Третий. Мне 23. Он ровесник. До секса встречались месяц, после него — 3 месяца. Он оказался «каблуком», и меня такой не устраивал. Расстались по моей инициативе.

Четвертый. Мне 23. Ему 21. С ним знакома была два года. Секс в первый день начала отношений. Встречались два месяца. Забеременела. Он ребенка не хотел, говорил делать аборт. Рассталась с ним, будучи беременной.

Психология и философия

Отношения к мужчинам: мужчина нужен для души, если он не «каблук». Каблук это парень, который, вроде, имеет свое мнение, но не умеет на нем настоять, либо боится высказать, дабы не расстраивать даму. Он не может решить какие-то любые дела, даже самостоятельно приготовить ужин. Он обязательно посоветуется! Всегда! Ни шагу без зеленого света. У него мало воображения. Он делает только то, что я хочу, и как я хочу. Потом он таки пытается «помужествовать», но это уже не впечатляет. Мнение сформировано. И он никогда не обижается. И не может сделать назло, не может сказать мне «нет», даже когда по-другому нельзя.

Секс — акт любви, праздник, возможен только при моих сильных чувствах.

Тип оргазма — олигооргазмический; клиторально-вагинальный.

Запрос клиента. Выйти замуж не за «каблука».

Психологическое заключение по запросу Таисии С.

— Тип личности по субъективному переживанию влюбленности (2.2.7) — на стыке II типа «Влюбчивые» и III типа «Однолюбы».

— Категории женщин по предрасположенности к брачным стратегиям (3.2.1.1°; 3.2.2.8°) — изначальная (генетическая) моногамная брачная стратегия, категория «праведниц».

— Типы мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и верности (3.2.2.4°; 3.2.2.7°) — «Эlegantный тип».

— Динамика спада (подъема) уровня энергии по графику колебания энергии (кризисам жизни) — середина 4-го цикла, начинается спад уровня энергии.

— Гедонистический паттерн второго уровня.

Из данных биографического интервьюирования мы наблюдаем своеобразное повторение жизненного сценария мамы. До конца 4-го цикла — неблагоприятный прогноз личной жизни. В пятом цикле с 28 до 30 лет — благоприятный прогноз личной жизни.

Дадим короткий анализ ее личной жизни.

По типажу — она ближе к 3-му типу, «однолюбам», моногамной брачной стратегии, в вечных поисках своего одного и единственного на всю жизнь. Однако на практике из-за своих особенностей и витания в облаках она получает другое. Так с момента того, как она в половом плане созрела и влюбилась, она держалась еще 3 года, шла, как говорится до конца, со своей подсознательной стратегией «праведницы». Однако ее стратегия все равно не сработала. Летая в облаках, она влюблялась слишком в недоступных для нее, нарушая принцип соразмерности (3.1.10.25°), в результате имела несколько невзаимных досексуальных влюбленностей и связанных с ними гештальтами, которые стали миной замедленного действия для ее будущих влюбленностей. В общем, 3 года продержалась девственницей, и, говоря современным языком, отражающим наши сегодняшние нравы,полнила ряды «перезревших девственниц» (3.2.4.5°).

На втором курсе в 18 лет, она, наконец, «развязалась». Однако это был не ее идеал, у нее не было к нему и сильной влюбленности. Она изменила здесь самой себе, своей природной моногамной брачной стратегии. Не влюбившись сама толком, она и его также в себя толком не влюбила. В результате уже через полтора месяца, он ей изменил и ушел к бывшей девушке.

Со вторым она встречалась полтора года, но он опять же не оказался ее идеалом. С ним она вернулась к своей моногамной брачной стратегии, но в душе ей все равно чего-то не хватало. Ей не хватало сильной влюбленности и гормонов с ней связанных. А ее «бойфренд» вместо того, чтобы включать брейющие для нее факторы и влюбить ее в него,



наоборот доставал ее своей ревностью. В итоге ей стало скучно с ним, и она с ним рассталась по ее инициативе.

Потом у нее появился Третий, который практически оказался «копией» Второго. Как она говорила, он слишком к ней привязался и делал все, что она хотела. Он действительно испытывал к ней чувства большие, чем она к нему, а подсознательно она хотела сильной влюбленности, чтобы ее постоянно «брили» (фрустрировали) и тем самым, чтобы у нее взлетали чувства. Он же этого не делал, и ее чувства к нему остыли. Ей перестал он быть интересен. И она, как и с предыдущим, с ним рассталась по ее инициативе.

Возможно, ее партнеры «каблуками» не были. Они были просто влюблены в нее и готовы были жертвовать собой ради нее, любимой. Также в соответствии с принципами притяжения (3.1.11.25°) все они обладали схожим типом нервной системы. У Таисии же сформировались психокомпенсационные черты характера, чем и объясняется ее «нелюбовь» к «каблукам» (она сама имеет такие особенности характера и с ними борется).

Познакомившись со своим уже 4-м «бойфрендом» она опять изменила себе, своей природной моногамной брачной стратегии и отдалась ему слишком рано, не влюбив его в себя, да еще и с легкомыслием относилась к контрацепции. В результате стала мамой. В этот период ее энергия начала снижаться, поэтому она и влюбилась, решила, что это всерьез и надолго. Далее ее энергия продолжала снижаться. Она перестала быть интересной своему партнеру, он самоутвердился с ней, и ему нужны были новые самоутверждения, но не она, с ее особенностями характера и тем более с их будущим ребенком.

В силу отсутствия должного воспитания, она живет своими чувствами, а не знаниями. Как и многие девушки, она верит в любовь, а понимает под ней влюбленность. Она верит в те светлые чувства, которые охватывают человека, с которыми жизнь наполняется каким-то новым смыслом, которые и оставляют после себя те прекрасные мгновения, за которые и хочется все отдать, которым хочется жить и наслаждаться, которые многие и называют счастьем, любовью. Но увы, это не любовь. Это всего лишь влюбленность, и она рано или поздно проходит. Остаются счастливые воспоминания и, конечно, дети. А настоящая любовь не приходит, потому что люди до нее не созрели, потому что они совершали ошибки, отдаваясь целиком и полностью без остатка своим чувствам. Чтобы пришла любовь, нужен исполинский труд и большая работа, к которой современная молодежь не готова, привыкшая наслаждаться всеми благами цивилизации 21 века и ее сексуальной свободой. В основном современная молодежь — это своего рода потребители, а не созидатели. Они в основном влюбляются, но не любят. Любовь, конечно, к Таисии придет, вернее способности любить она может в себе открыть и открывает, и отдаст их своему ребенку. В глубине ее души останется потребность найти человека, которого она захочет по-настоящему любить, заботиться о нем, уважать его и ценить. Но для этого ей нужно понять, чем отличается влюбленность от любви. К сожалению, как и многие современные девушки, она считает, что главное — это ей самой влюбиться. При этом, что чувства ее избранника будут на порядок ниже, она не учитывает. Главное же для нее, как и для всех девушек, — это вначале самой научиться любить, далее нужно влюбить в себя мужчину, «выдрессировать» его под себя (см. п. 3°), научить его любить, а потом уже выйти замуж за него и вступить с ним в половую связь ради рождения детей, рожденных в любви.

В процессе психокоррекционной работы Таисии была предложена нижеописанная «Двухшаговая модель обольщения». В результате через год Таисия удачно вышла замуж.

6°. Двухшаговая модель обольщения

В данном пункте параграфа по аналогии с «Двухшаговой моделью соблазнения» (3.2.4.6°) сформулируем «Двухшаговую модель обольщения», представляющую собой научно обоснованные **выводы и практические рекомендации**, построенные на основе вышерассмотренных положений.



В соответствии с данной моделью женщине для реализации ее основной миссии (3.2.4.1°) необходимо поставить четкую цель и следовать определённому алгоритму. Постановка четкой и ясной цели является самым важным и **первым шагом** на пути к обольщению мужчины, а следование алгоритму — **вторым шагом**.

Двухшаговая модель обольщения предполагает совершение женщиной (субъектом влечения) всего лишь двух шагов: первый шаг (ей нужно не просто поставить — цель выйти замуж, нужно поставить цель — удачно выйти замуж); второй шаг (предполагает следование определённому алгоритму, в соответствии с которым женская миссия будет реализована). При этом возраст женщины не имеет значение, самое главное — это постановка четкой и ясной цели. На практике данные два шага могут занимать время от нескольких дней с момента знакомства до нескольких лет. Подобный разброс по времени обольщения объясняется различными факторами (возрастом партнеров, их интересами, социальными статусами и т.п.).

Общая схема обольщения в соответствии с данной моделью выглядит следующим образом.

I. Первый шаг. Постановка цели — удачно выйти замуж

Несмотря на кажущуюся простоту данного шага, на самом деле совершить его обычно бывает не так легко. В основном к постановке такой цели подходят женщины, совершившие немало ошибок в своей личной жизни, как говорится, наломавших уже немало дров (имеющих неудачные отношения с мужчинами, побывавших неудачно замужем, имеющих детей, совершивших аборт и потерявших какое-либо здоровье).

В идеале данную цель необходимо поставить еще в начале пубертатного периода до первой ядерной влюбленности. Главное здесь сформулировать не мечту, как делают многие девушки, мечтающие о принцах. Важно поставить именно цель удачно выйти замуж с учетом принципа соразмерности (3.1.10.25°). Девушке нужно понимать, что ее аттрактор, во-первых, должен быть привлекательным соразмерно ее внешним данным и интеллекту. Во-вторых, ей не стоит забывать, что принцы обычно находят себе таких же принцесс из соответствующих им социальных страт. Чтобы найти себе более благосостоятельного жениха девушке необходимо иметь сверхпривлекательные данные или какие-либо сверхкомпенсирующие способности.

Ставить данную цель в любом случае необходимо, даже если женщина к этому времени наломала уже немало дров. Если ее не поставить, то замуж можно вообще не выйти или выйти неудачно.

Постановка цели предполагает готовность женщины сформулировать для себя определенный алгоритм на пути к реализации своей цели и следовать данному алгоритму. Уже сам факт постановки такой цели является вполне серьезным осознанным первым шагом на пути к обольщению мужчины.

В быту существует мнение, что замуж обычно выходят те, кто в меньшей степени стремился к замужеству, т.е. те, кто не ставит себе такой цели. Однако насколько удачный получается у них брак, это мало кто отслеживает. Кроме того, необходимо отличать действительное нежелание женщины выйти замуж (на что есть свои причины, отмеченные нами в п. 1°) от использования ею такой уловки, о чем мы поговорим ниже.

Наблюдения показывают, что многие замужние женщины действительно очень сильно хотели замуж. У них была цель. Если сделать обустройство своей личной жизни главной целью, то тогда все Ваши действия пойдут в нужном направлении, и мир к Вам пойдет навстречу.

На практике многие женщины движутся на волне своих чувств и ситуативных желаний. Они плывут по течению, влюбляются, думают, что это всерьез и надолго, пытаются выстраивать отношения, зачинают детей, выходят замуж. Когда же их волна



выбрасывает на берег, который может совершенно не соответствовать их притязаниям, они начинают задумываться над тем, что же они сделали неправильно, за что же им досталась такая доля? Ответ на данный вопрос довольно прост: они вовремя не поставили цель и не совершили первый шаг к реализации своей женской миссии.

II. Второй шаг. Построение алгоритма обольщения и следование ему

Данный шаг во многом схож с первым шагом «Двухшаговой модели соблазнения» с учетом имеющихся гендерных особенностей. Основная цель данного шага — это установить с аттрактором именно дружеские несексуальные отношения. Данный шаг включает свои условия и тактику. Разберем их подробно.

Условия второго шага

Данный шаг можно выполнить только лишь при соблюдении следующих условий.

1. Не нужно специально искать аттрактора

Ни в коем случае не нужно бояться не успеть выйти замуж, бросаться на первых попавшихся мужчин, специально предпринимать какие-либо меры для их поиска. Нужно знать, что при выполнении всех условий этого шага, аттракторы появятся сами собой.

2. Нужно быть в обществе аттракторов

Как мы указали, специально искать никого не надо, в то же время места возможного появления аттракторов нужно посещать регулярно. Это могут быть и социальные сети, единственное, делать акцент только на них нельзя. Как мы указывали в п. 3° данного параграфа, лучше выбирать аттракторов из компаний, чтобы иметь возможность максимально о них узнать (использовать эффект компании, 3.2.4.3°).

Посещать места возможного появления аттракторов нужно в соответствии со своими интересами, чтобы на первом месте стоял именно данный интерес, а не поиск аттрактора.

3. Нужно быть адекватной

Нужно вести себя адекватно обстановке и окружению, не впадать в истерику по незначительным поводам. Необходимо проявлять терпение, самообладание. Уметь сглаживать конфликты, проявлять женскую интуицию (см. Тактику второго шага).

4. Нужно иметь достаточный уровень энергии

Это определяется степенью готовности женщины вступить в брак, стать женой и будущей матерью, проявлять заботу, иметь способности любить.

Если женщина будет общительной, добродушной, отзывчивой, всем своим видом словно излучать энергию добра и заботы, то естественно к ней потянутся мужчины. Другими словами женщина должна повышать свой уровень энергии, не быть «серенькой и сопливенькой», а распуститься ярким и пышным цветком, о чем мы говорили в п. 3° данного параграфа. О наличии достаточного уровня энергии говорит также умение полюбить себя, заботиться о своем внешнем облике, обладать жизнерадостностью, дружелюбием, а также уметь уважать мужчину, прислушиваться к его мнению.

5. Со всей серьезностью нужно относиться к вступлению в половую связь

Здесь уместно такое сравнение: женщина должна относиться к вступлению к половой близости с такой же ответственностью, с какой мужчина должен делать предложение женщине вступить с ним в брак. Аргументацию данному условию мы дадим в конце данного пункта параграфа при характеристике ошибок второго шага.



Тактика второго шага

Многие женщины говорят, что мужчины только и хотят от них секса, а не регистрировать с ними отношения. Поэтому они (женщины) тщетно ищут того единственного, кто бы захотел в первую очередь взять их в жены, соответственно, других они сразу отсеивают. В этом их заблуждение. Нужно не искать того, кто в первую очередь хотел бы на Вас жениться, а переформатировать имеющихся мужчин, которые, как думают многие женщины, только и хотят от них секса. Конечно, если среди поклонников женщины есть те, которые готовы к браку и серьезным отношениям, стоит ли заниматься форматированием остальных мужчин? Обычно такие женщины и не делают вышеуказанные заявления. В основном, такие заявления делают те, кто ведут неправильную тактику оболыщения.

Переформатирование мужчин (это означает изменение их желаний, а не самих мужчин) можно осуществлять по следующей схеме.

- ***Разберитесь в истоках Ваших эстетических чувств***

В § 3.1.2.11° мы ответили на вопрос: в чем причина эстетических чувств, симпатии и антипатии, почему нам кто-то нравится, а кто-то не нравится, почему мы выбираем именно этого аттрактора, а не другого? Причина эстетических чувств кроется в сохраненных в детской памяти образах родителей, ближайших родственников и людей, которые фрустрировали наши желания. Именно эти лица со временем становятся основной для формирования эротического контура (3.1.2.2°) и сексуальных гештальтов (3.1.2.7°).

Итак, очень важно научиться понимать, почему данный аттрактор вызывает у Вас симпатию? Проанализируйте, с какими конкретно неотреагированными сексуальными гештальтами, какими конкретно людьми данный аттрактор связан?

- ***Диагностируйте свои чувства к аттрактору и его чувства к Вам***

В параграфах 3.1.7 и 3.1.10.16° мы говорили о фрустрационной особенности влюбленности: при росте чувств субъекта влечения, падают чувства аттрактора. При подъеме чувств аттрактора, слетают чувства субъекта влечения.

Поэтому очень важно научиться диагностировать свои чувства к аттрактору, отмечать для себя на какой отметке (по десятибалльной шкале графика влюбленности, 3.1.4) аттрактор у Вас находится. Если ОН находится у Вас на отметки от 7-ки и выше, то это очень плохо для Вас. Скорее всего, в соответствии с вышеотмеченной закономерностью влюбленности, чувства Вашего аттрактора при данном раскладе будут на порядок ниже. Если Вы доверитесь своим чувствам и поддадитесь соблазну, то будьте готовы к каким-либо негативным последствиям данной связи с мужчиной. Самое главное здесь держать себя в руках и не поддаваться на соблазн, как бы Вам этого не хотелось. Для начала Вам необходимо убедиться во взаимных чувствах к Вам аттрактора. Для этого нужно следовать нижеописанному алгоритму.

- ***Диагностируйте готовность мужчины к вступлению в брак***

Диагностировать нужно не только чувства, но и готовность мужчины к вступлению в брак. Для этого можно предложить ему рассказать Вам, как он себе представляет свое будущее через 5 и 10 лет. Если при описании этого будущего он не указывает на наличие у него семьи и детей, значит, он еще не готов к вступлению в брак и время тратить на него не стоит.

- ***Не спешите с ожиданием приглашения Вас на первое свидание***

Активная роль назначать свидание обычно отводится мужчинам. Позвольте им сделать это первыми. Если они медлят с предложением Вам свидания, возможно, их чувства к Вам на порядок меньше. Не утешайте себя фантазиями и долгими ожиданиями



приглашения на свидание. Раз Вас не приглашают, переключайтесь на других аттракторов, которые будут Вас приглашать.

- *По возможности отсрочьте приглашение на первое свидание*

Если Вас пригласили на свидание, по возможности попросите его немного отсрочить, ссылаясь на какие-либо дела. Таким образом, чувства Вашего аттрактора могут немного подняться. Главное здесь не отказывать, не обрубить все концы, а дать надежду. Если Ваш аттрактор не предпринимает больше попыток Вас пригласить, значит, он не имеет к Вам сильных чувств и серьезных намерений. Не расстраивайтесь по этому поводу, так Вы будете производить «естественный отсев» ненадежных аттракторов.

- *Помните о принципе соразмерности*

В § 3.1.10.25° мы говорили о закономерностях притяжения: обычно человек выбирает партнера соразмерно своей внешности, типу нервной системы, интеллекту, социальному статусу и т.п. Не удивляйтесь, почему Вам попадают в основном те, которых Вы не желаете. Возможно, в них есть те негативные характеристики, которые есть в Вас, и которым Вы сами нетерпимы. Подумайте, что можно с этим сделать.

- *Аттракторов должно быть много*

Если у Вас много поклонников — это нормально. Значит, у Вас есть возможность выбрать лучшего и успешно реализовать свою женскую миссию. Большое число поклонников позволяет переключаться на разных аттракторов и не влюбляться, выбирать достойного разумом, а не чувствами. Самое главное здесь не вступать с ними в сексуальные отношения.

- *Используйте уловки и прочие техники*

Основные техники обольщения мы раскрыли в п. 3° данного параграфа. Здесь остановимся на некоторых уловках.

1. ВОЗВОДИМ ПРЕГРАДУ. Женщина делает вид, что замуж она совсем не хочет. Одновременно использует другие уловки.

2. ЗАСТАВЛЯЕМ ЕГО РЕВНОВАТЬ. Женщина искусственно подает поводы для ревности: временами отключает телефон, начинает реже встречаться, опаздывать на свидания и не объяснять причин опоздания. При этом говорит, что ОН у нее единственный, она ЕГО любит, но пока она еще свободна и может делать, что хочет. Здесь важно, чтобы вымышленный любовник был именно вымышленным и прямо о нем женщина не заявляла.

3. НАСТРАИВАЕМ ПРОТИВ НЕГО ОКРУЖЕНИЕ. Женщина открыто заявляет своему мужчине, что не желает больше жить с ним в гражданском браке, так как на нее косо смотрят коллеги по работе, осуждают родственники и подруги.

4. РЕДАКТИРУЕМ РЕАЛЬНОСТЬ. Вариация предыдущей уловки. Здесь женщина на какие-либо проблемы объясняет тем, что у нее не зарегистрированы отношения.

5. ДЕМОНСТРИРУЕМ БЕСПОМОЩНОСТЬ. Женщина просит конкретного мужчину ей в чем-то помочь. При этом она не является какой-нибудь «серенькой и соплиивенькой», а просто обращается за помощью к профессионалу в том или ином вопросе. Так она поднимает самооценку мужчины и дает ему шанс проявить активность.

6. ИСПОЛЬЗУЕМ ОБЪЕКТИВНУЮ НЕОБХОДИМОСТЬ. Женщина использует внешние обстоятельства как повод для регистрации отношений. Например, при покупке квартиры в ипотеку по программе «Молодая семья» требуется штамп в паспорте.

7. КУЛЬТИВИРУЕМ ЛУЧШЕЕ. Очень часто женщины говорят: «все мужики козлы». Если Вы будете так думать, то Вам действительно будут встречаться одни «козлы». Ни в коем случае нельзя пилить мужчину и пытаться его переделать (это



одна из самых распространенных ошибок, о котором мы поговорим ниже). Культивируйте все лучшее, что есть в вашем избраннике, и любите его таким, какой он есть.

- *Не пренебрегайте контактами со своими родителями, прислушивайтесь к их мнению*

Ранее в § 2.2.7.3°; 3.2.1.1° мы говорили об основах детско-родительского программирования и причинах повторения детьми жизненных сценариев своих родителей. С учетом этого нужно оценивать мнения Ваших родителей о Вашем избраннике. Если они не рекомендуют (запрещают) Вам с ним встречаться, то это может быть перенос их негативного опыта на образ Вашего избранника или какой-либо расчет или интуиция. В любом случае, Вы должны понимать, что если родители Вас действительно любят, они будут желать Вам только добра и пытаться Вас уберечь от негативных сценариев Вашей личной жизни. Однако на практике, высказывая какие-либо запреты, родители наоборот могут подтолкнуть детей к нарушению этих запретов. Впоследствии дети могут убедиться, что их родители были правы, нужно было их послушаться, но прошлого уже не вернешь. Также родители могут и ошибаться в оценке Вашего избранника, в этом случае на изменение их мнения о нем стоит нацелить Вашего аттрактора.

- *Используйте свою интуицию (о женской интуиции)*

Довольно часто женщины совершают какие-либо действия, руководствуясь своими эмоциями. Например, женщина разоблачает в чем-либо своего избранника, после чего проявляет бурю негодования и уходит от него. В результате, обычно чувства у мужчин после этого поднимаются, он осознает свою неправоту и предпринимает действия по возвращению своей возлюбленной. Если же мужчина не пытается вернуть женщину, значит, у него нет к ней сильных чувств, и возможно, он сам желает разрыва отношений и подводит ее к этому

- *Зажигайте чувства аттрактора*

Наиболее сильным инжектором чувств являются поцелуи. Как мы отметили в «Двухшаговой модели соблазнения», страстные поцелуи в губы являются уже переходным этапом во второй шаг — соблазнение. Долгие и страстные поцелуи, так или иначе, возбуждают половые инстинкты. Если не давать им сексуальной разрядки (особенно мужчинам), то легко можно добиться взлета их чувств (вплоть до прихода влюбленности). Многие женщины бессознательно используют данный прием, руководствуясь своими сексуальными желаниями. Здесь для женщин главное вовремя остановиться и не поддаваться соблазнению.

- *Используйте свою сексуальность*

Женщине важно уметь соблазнять мужчину, но при этом не соблазняться. В процессе проявления своей сексуальности можно разглядеть в аттракторе заядлого гуляку и повесу. Важно увидеть в аттракторе не только отца своего ребёнка, но и его воспитателя.

- *Продумывайте мероприятия по обеспечению Вашей собственной безопасности*

Отказывая мужчине в сексе, не забывайте, что он может быть намного Вас сильнее в физическом плане, поэтому продумывайте меры своей собственной безопасности. Правильно поймет ли он Ваше слово «НЕТ», сможете ли Вы ему оказать сопротивление? В зависимости от того, насколько Вы знаете своего аттрактора, доверяете ему, выбирайте места предполагаемых встреч.

Подводим итоги

Итак, если Вы диагностируете свои чувства к аттрактору от 3 до 6 (включительно), то Вы имеете большие шансы к обольщению мужчины. При этом его чувства к Вам должны быть на порядок больше. Если же Ваши чувства близки к влюбленности (от 7-ки и выше), то шансов на обольщение у Вас становится меньше.



Проиллюстрируем сказанное на примере построения «Идеальной схемы обольщения» (схема 3.2.5/1). Сразу отметим, что эта схема условна, жизнь обычно вносит свои коррективы.

Идеальный график динамики чувств для обольщения

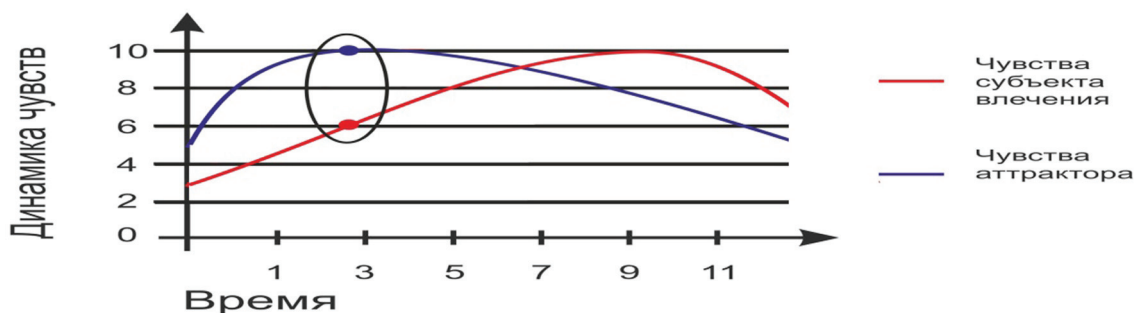


Схема 3.2.5/1

На графике видно, что первоначальные чувства субъекта влечения (женщины) были на уровне 3-ки. Затем они постепенно поднялись до 6-ки. Чувства аттрактора (мужчины) изначально были на уровне 5-ки, а затем они поднялись до 10-ки. Момент обольщения (предложения мужчины зарегистрировать отношения) отмечен кружком. Далее, как мы видим из графика, если отношения не будут зарегистрированы, а перейдут в сексуальную дружбу или гражданский брак, то для женщины начинается время «упущенных возможностей».

Таким, образом, **идеальная схема обольщения** выглядит следующим образом:

- 1) 3/5 (первоначальные чувства), где 3 — чувства субъекта влечения, 5 — чувства аттрактора;
- 2) 6/10 (момент обольщения), где 6 — чувства субъекта влечения, 10 — чувства аттрактора.
- 3) 7/5 (конечная динамика чувств, представленная на данном графике), где 7 — чувства субъекта влечения, 5 — чувства аттрактора.

Как мы видим, указанная схема ломает обычные женские представления об идеальном мужчине и влюблённости к нему. По данной схеме не у женщины должна быть высокая оценка по графику влюблённости к мужчине, а, наоборот, — у мужчины к женщине.

На основании изложенного коротко представим резюме алгоритма обольщения.

• *Алгоритм действий второго шага*

1. Специально никого не ищем, но места возможного появления аттракторов посещаем регулярно.
2. Обращаем внимание на того, кто обратил внимание на Вас.
3. Диагностируем свои чувства и его.
4. Переформатируем желания мужчины, повышаем его чувства различными уловками и техниками.
5. Воздерживаемся от сексуальных контактов до регистрации отношений и не совершаем других ошибок второго шага.
6. Регистрируем отношения.

Ошибки второго шага

1. Самой распространённой ошибкой второго шага является вступление женщины в сексуальную связь с мужчиной (добрые половые связи). К сожалению, на



сегодняшний день это стало нормой. На наш взгляд, преломить данную ситуацию может лишь комплексный подход к реформированию сферы полового просвещения и воспитания (4.3.3).

2. Не нужно выдавать своих мыслей и планов вашему избраннику, ОН не должен быть до конца уверен, что Вы мечтаете о браке с НИМ.

3. Нельзя обманывать аттрактора в таких вопросах, как наличие у Вас беременности, целомудренности и т.п. Рано или поздно такой обман вскроется и повлияет на дальнейшее развитие отношений. Вообще не следует обманом заставлять мужчину вступать в брак, за исключением вышеописанных уловок и технических приемов.

4. Не нужно пытаться специально забеременеть, чтобы склонить мужчину к необходимости заключения союза. Многие женщины уверены, что современного мужчину можно затащить в ЗАГС только после известия о беременности. И действительно многие современные браки совершаются «по залету». Однако статистика таких браков говорит, что чаще всего они распадаются уже через 2–3 года.

5. Манипуляции с помощью секса и жалости также вряд ли приведут к нужному результату. Если женщина уже подверглась соблазну конкретным мужчиной, то брать реванш и изображать перед данным мужчиной из себя девственницу уже не имеет особого смысла.

6. Не нужно полностью раскрываться, демонстрировать насколько Ваш мужчина Вам нравится. Пусть у него в этом вопросе остаются сомнения.

7. Не занимайте своим мужчиной всё Ваше свободное время. Найдите время на свои интересы и хобби.

8. Нельзя сразу говорить о своих недостатках, болезнях или демонстрировать их своему аттрактору.

9. Нельзя сравнивать (вслух) нынешнего аттрактора (мужчину) с предыдущим (если ОН у Вас был).

10. Ни в коем случае за аттрактором не надо бегать. Если видите или чувствуете, что аттрактор Вами не заинтересовался, то не стоит тратить на него время (переключайтесь на другие аттракторы).

11. Не забывайте за собой ухаживать. Даже если Вы знакомы продолжительное время, это еще не повод для того, чтобы смело показываться перед мужчиной в маске из сметаны или сновать в застиранной пижаме, пусть и любимой еще со школы. Как известно, мужчины любят глазами. Поэтому постарайтесь, чтобы у Вас всегда в порядке были кожа, ногти, волосы. Тем более, они являются «зеркалом» нашего здоровья, а мужчины, как известно, подсознательно выбирают себе в жены здоровую и сильную женщину, которая смогла бы благополучно выносить, родить и выкормить его детей.

12. Серьезно относитесь к знакомству с его окружением: родней, друзьями. Проявите уважение к ним. Если вы понравитесь товарищам Вашего мужчины, считайте четверть дела уже готово, ведь для взрослого состоявшегося человека его друзья являются ближайшим кругом и референтными особами, к мнению которых он прислушивается и дорожит им.

13. Вносите в ЕГО дом элементы уюта, но понемногу и не сразу. Все это должно быть не заметно, но ощутимо. Если ОН давно живет сам, то наверняка привык сам себе готовить и убираться. Попробуйте не просто сделать это лучше и качественнее, но так, чтобы показать Вашу заботу. Ко всему хорошему человек привыкает очень быстро. Так и Ваш любимый мужчина через некоторое время попросту не сможет обходиться от вкусного завтрака, а не бутерброда на скорую руку и кофе.

14. Мужчина должен захотеть на Вас жениться. Если Вы будете его склонять к этому любыми правдами и неправдами, то, если он на Вас и женится, то вряд ли такой брак продлится долго. Не торопите его с этим решением, мужчина должен до этого сам созреть и быть готовым взять на себя ответственность. Таким образом,



решать вопрос замужества ни в коем случае нельзя посредством регулярного давления на партнера. Постоянные мольбы, истерики и разговоры о свадьбе не доведут до добра: скорее всего, вместо шикарной церемонии девушка получит известие о разрыве. Задача женщины состоит в том, чтобы подтолкнуть партнера, стимулировать его к скорейшему принятию этого решения, при этом избегая чрезмерного давления на мужское эго.

15. Устанавливать жесткие временные рамки партнеру тоже не следует. Ни один мужчина не будет в восторге от того, что ему нужно сделать предложение в течение месяца, а иначе отношениям конец.

16. В § 4.1.5.3° мы указывали, что отношения должны развиваться, к чему-то двигаться и стремиться, а иначе они разрушатся. Поэтому в паре всегда должны быть общие цели, общий вектор развития.

17. В популярной литературе порой встречаются такие советы, что женщина должна быть готова к вступлению в брак, быть полностью сформулированной личностью, самодостаточной и самостоятельной. Если она такой станет, то логично встает другой вопрос, зачем ей тогда выходить замуж? С нашей точки зрения, женщина должна относиться к вступлению к половой близости с такой же ответственностью, с какой мужчина должен делать предложение женщине вступить с ним в брак. К сожалению, в разгул сегодняшней сексуальной свободы многие женщины легкомысленно относятся к вступлению в половую связь. Они не несут ответственность за здоровье своего родившегося ребенка, сделанные аборт, воспитание ребенка без отца и прочие негативные последствия своего сексуального легкомыслия. Они не отвечают также за катастрофическое падение нравственности в России и не осмысливают того, что здоровье нации, ее нравственные устои, в первую очередь в их руках. Повышение нравственности в стране начинается, в первую очередь, с воспитания девочек, с возрождения культа целомудрия и морального осуждения внебрачных половых связей (См. Концепцию нравственно-сексуального воспитания в России (4.3.3.3°)).

Вывод

Данный параграф мы посветили вопросам обольщения — реализации женской миссии, направленной на регистрацию отношений с мужчиной. В нем впервые дана научная аргументация вопросам приоритета женской модели обольщения перед женской моделью соблазнения.

С учетом вышеуказанных положений теории влюбленности раскрыты вопросы механизма обольщения; принципы обольщения; техника обольщения; прогнозы обольщения. Была разработана Двухшаговая модель обольщения (научные рекомендации по вопросам: как выйти замуж).

Заключение к главе 3.2

Как мы видим, рассмотренные нами практические рекомендации прямо вытекают из общих положений теории влюбленности и являются ее неотъемлемой частью.

Многочисленные примеры, которые мы приводили, были взяты нами из собственного клинического опыта практического психолога. Из данных примеров четко прослеживаются «мораль» и нравы современного российского общества, особенно молодежной среды. Настанет время, когда эта молодежь повзрослеет, обзаведется семьями и начнет воспитывать новое поколение. Важно, чтобы к этому времени молодежь понимала разницу между влюбленностью и любовью, и воспитывала своих детей в любви.

В следующих разделах мы непосредственно коснемся данной проблемы и затронем вопросы, касающиеся любви, духовности, нравственно-сексуального воспитания и идеологии любви.



Однажды человек пришел к мудрецу за советом.
— Мы с женой уже давно не испытываем прежних чувств друг к другу! Наверное, я просто ее больше не люблю, да и она, боюсь, меня тоже. Что делать?

Мудрец ответил:

— **Любить ее!**

Человек подумал, что мудрец не расслышал:

— Но я же говорю, никаких чувств не осталось!

Мудрец кивнул:

— Это хороший повод, чтобы любить ее!

Человек продолжал спрашивать:

— Но как же любить, если не любишь?!

И вот что он услышал:

— Служить ей! Слушать ее! Ценить ее! Со-
переживать ей! Жертвовать ради нее собой! Для
подлинной любви нет никаких преград, ибо слово
«**ЛЮБИТЬ**» — означает не чувство, а **действие**
и **способность** действовать.

Притча «Любить свою жену»

Раздел 4 | ТЕОРИЯ ЛЮБВИ

Part 4 | THEORY OF LOVE

В данном разделе речь пойдет не о влюбленности, не о страстном чувстве, не вообще о каком-то конкретном чувстве или эмоциональном состоянии. Речь пойдет о характеристике определенного уровня энергии человека, которым, по нашему мнению, и является любовь.

Главная цель данной монографии, как было отмечено во введении, является формирование именно научно-философского понимания любви, которое не может не быть принято во внимание частными науками (прежде всего психологией).

Научная новизна, теоретическая значимость и ценность представленной в настоящей работе теории любви заключается в том, что впервые были вскрыты основы любви, раскрыта ее сущность на всех уровнях объективной реальности.

Рассмотрим главы, касающиеся

- 1) сущности любви и механизмов, лежащих в ее основе;
- 2) соотношение любви и духовности;
- 3) основы нравственно-сексуального воспитания подростков и молодежи.

Глава 4.1. СУЩНОСТЬ ЛЮБВИ, ВИДЫ, МЕХАНИЗМЫ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ

Chapter 4.1. ESSENCE OF LOVE, TYPES, MECHANISMS, AND EMERGENCE

В работе мы уже не раз говорили об отличии любви от влюбленности. В данной главе, наконец, рассмотрим, что представляет собой любовь и каковы ее механизмы.

В рамках данной главы последовательно представим следующие вопросы.

4.1.1. Понятие любви

4.1.2. Виды любви



- 4.1.3. Происхождение любви. Биохимические и физиологические основы любви
- 4.1.4. О теории двух половинок любви и «родственных душах»
- 4.1.5. Стадии протекания гетеросексуальных отношений во влюблённости, «псевдолюбви» и любви
- 4.1.6. Психотерапевтические техники развития отношений

§ 4.1.1. Понятие любви, ее атрибуты, диагностика, математическая модель любви («формула любви») (Idea of love, its attributes, diagnostics, mathematic model of love ("love formula"))

Рассмотрим

- 1) историю представлений о любви; представим;
- 2) характеристику любви, атрибуты любви, определение любви; и уделим внимание вопросам, касающимся;
- 3) развитию способностей любить;
- 4) диагностике любви, где представим математическую модель любви, «формулу любви».

1°. История представлений о любви

Любовь — одна из фундаментальных и общих тем в мировой культуре и искусстве. Рассуждения о любви и её анализ как явления восходят к древнейшим философским системам и литературным памятникам, известным человечеству.

В древних философских учениях любовь выступает как космическая сила, подобная силе тяготения. Она конструктивная, спланирующая, движущая энергия мироздания.

В Древней Греции была разработана типология любви: «эрос» — стихийная и страстная самоотдача, восторженная влюбленность; «филия» — любовь-дружба, приязнь одного человека к другому; «сторге» — привязанность, особенно семейная; «агапе» — жертвенная любовь, любовь к ближнему.

Платон в диалоге «Пир» истолковывал любовь в двух аспектах. С одной стороны, под любовью он понимал чувственную влюбленность и эстетический восторг перед прекрасным телом (отсюда — платоническая любовь). Это низшая ступень лестницы духовного восхождения. С другой стороны, Платон рассматривал любовь как абсолютное благо и абсолютную красоту. Это высшая ступень лестницы духовного восхождения человека.

Одно из основательных рассмотрений любви можно найти у голландского философа-материалиста 18 века Б. Спинозы. Согласно его представлениям, любовь к кому-либо возникает вследствие того, что человек, совершивший добрый поступок, доставляет другому удовольствие. Таким образом, любовь у Спинозы — это не обязательно сильное чувство, а просто положительное отношение к другому, благожелательность. Он показал зависимость эмоций любящего от эмоций любимого человека: «Кто воображает, что предмет его любви получил удовольствие или неудовольствие, тот и сам также будет чувствовать удовольствие или неудовольствие, и каждый из этих аффектов будет в любящем тем больше или меньше, чем больше или меньше он в любимом предмете»¹⁹⁴. Любовь порождает желание иметь и сохранять предмет своей любви, доставлять ему всякого рода удовольствие и отрицать все то, что причиняет ему неудовольствие. В свою очередь, у любимого возникает ответное эмоциональное отношение: «Если кто-то воображает, что его кто-либо любит, и при этом не думает, что сам подал к этому какой-либо повод, то он и со своей стороны будет любить его. Если он будет думать, что подал справедливый повод для любви, то будет гордиться»¹⁹⁵.

¹⁹⁴ Спиноза Б. Избранные произведения. М., 1957. Т. 1. С. 473.

¹⁹⁵ Там же. С. 489.



Тема любви нашла отражение и в трудах английского философа Д. Юма (18 век). Он также рассматривал любовь как положительное отношение к человеку, вызываемое его добродетельностью, знаниями, остроумием и прочими достоинствами, но в отличие от Б. Спинозы считал, что причиной любви является не человек, доставляющий нам удовольствие, а сам его поступок.

Пессимистическая философия 19 века, ярким представителем которой является А. Шопенгауэр, стремилась разоблачить любовь. Так Шопенгауэр утверждал, что любовь между полами есть обман, иллюзия, при помощи которой иррациональная мировая воля заставляет обманутых индивидов быть слепыми орудиями продолжения рода.

Не менее абстрактно была представлена любовь классиками марксизма. Так Ф. Энгельс, с одной стороны, справедливо отмечал, что современная половая любовь существенно отличается от простого полового влечения, от эроса древних¹⁹⁶, с другой стороны, по его мнению, истинная «индивидуальная половая любовь» может появиться только в коммунистическом обществе.

На рубеже 19–20 веков З. Фрейд пытался перевернуть платоновскую доктрину эротической любви. Признавая в ней, как и Платон, единую причину соединения половой страсти с духовной жизнью человека, Фрейд принимал подобное «одухотворение эроса» не за конечную цель, а как обман, переживание подавляемого полового влечения, названного им либидо. В основе многих работ Фрейда лежит исследование взаимосвязи между любовью и сексуальностью. Любовь по Фрейду иррациональное понятие, из которого исключено духовное начало. В разработанной Фрейдом теории сублимации, любовь низводится к первобытной сексуальности, являющейся одним из основных стимулов развития человека.

Впоследствии были предприняты попытки развития теории Фрейда и перехода от чистого биологического описания к социальной и культурной составляющей как основе явления. Это новое направление, зарождённое в США, было названо неофрейдизмом. Одним из лидеров неофрейдизма считается психоаналитик Эрих Фромм.

Им была создана первая более или менее непротиворечивая концепция любви, отвечающая критериям научности. Фромм вслед за Платоном четко разграничил такие понятия, как влюбленность, сексуальная и несексуальная (не имеющая никого отношения к сексу) любовь.

В противовес Фрейду Фромм стремился перенести акцент с биологических мотивов человеческого поведения в психоанализе на социальные факторы, показать, что человеческая натура — страсти человека и его тревоги являются продуктами культуры. Говоря о сущности невроза, Фромм утверждал, что они связаны с моральными проблемами, а невротические симптомы возникают как следствие неразрешенных моральных конфликтов.

Любовь по Фромму есть творческая деятельность, а не слепая страсть, ведущая к безумным поступкам, чем является влюбленность.

Вслед за К. Марксом, критиковавшим ошибочность превращения предиката (то есть абстракции) в субъект, в результате чего любовь превращается в молот (жестокую силу, требующую множества человеческих жертв), Фромм обращает внимание на то, что любовь это абстракция, и в действительности же существует лишь акт любви. По Фромму любовь — это не вещь, а процесс, действие, акт. Причем это высокотворческий процесс, требующий приложения определенных сил и труда. Таким образом, Фромм приходит к выводу, что любовь — это искусство, такое же, как искусство жить¹⁹⁷.

¹⁹⁶ Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и капитала // Собрание сочинений К. Маркс и Ф. Энгельс. Изд. 2, т. 21. С. 70.

¹⁹⁷ Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. М., 1990. С. 7.



Фромм в своих работах отражает много граней любви: искусство, самообновление, самообогащение, наслаждение и т.п., и при изложении теории любви он дает любви несколько определений:

«Любовь — это активная заинтересованность в жизни и развитии того, к кому мы испытываем это чувство»¹⁹⁸. «Любовь — это активная сила в человеке, сила, которая рушит стены, отделяющие человека от его ближних; которая объединяет его с другими. Любовь помогает ему преодолеть чувство изоляции и одиночества, при этом позволяя ему оставаться самим собой и сохранять свою целостность. В любви имеет место парадокс: два существа становятся одним и остаются при этом двумя... Установлено, что фрустрация потребности в любви приводит к ухудшению соматического и психического состояний»¹⁹⁹.

Говоря об объектах любви, Фромм утверждает, что способность любить тесно связана с отношением человека к миру вообще, а не только к одному «объекту» любви. Поэтому окончательный вывод, к которому пришел Фромм выглядит следующим образом: любовь — это не чувство, любовь — это установка, ориентация характера.

Подлинная любовь по Фромму коренится в плодотворности, и поэтому собственно может быть названа **плодотворной любовью**. Сущность ее одна и та же, будь это любовь матери к ребенку, любовь к людям или эротическая любовь между двумя индивидами. Это *забота, ответственность, уважение и знание*.

Под **неплодотворной любовью** Фромм понимал субъективное переживание человеком таких чувств, которые он ошибочно называет любовью. На самом деле речь идет о чувствах собственничества, эгоизме, жажде обладания объектом любви как вещью, стремлению к ограничению свободы объекта любви, жадности и т.п. Таким образом, употребляя термин «неплодотворная любовь», Фромм исключает любовь как таковую из смысла данного понятия.

Акцентирование внимания в плодотворной любви на заботе и ответственности необходимы Фромму для того, чтобы обосновать любовь ко всему человечеству и конкретно к каждому человеку. Любовь к конкретному человеку по Фромму должны реализоваться через любовь к людям (человечеству). В противном случае, Фромм считает, любовь становится поверхностной и случайной, остается чем-то мелким.

Вслед за Фроммом, о том, что, несмотря на наличие нескольких разновидностей любви существует какая-то их общая основа, пишет К. Изард. Этой основой Изард считает сердечность и привязанность к объекту любви. Так сердечность проявляется в объятиях, поцелуях, ласках, а привязанность в устойчивой потребности в общении с данным человеком, в близости с ним. Также Изард верно отмечает, что хотя эти два параметра (сердечность и привязанность) присущи в какой-то степени и дружбе, и, особенно, влюбленности, взаимосвязаны, в то же время они функционируют автономно, что связано с наличием для каждого из них различных нейрофизиологических систем²⁰⁰.

Изард определяет любовь как паттерн эмоций, драйвов и когнитивных процессов²⁰¹. Она включает в себя как чувственный, так и мыслительный компонент, и кроме того, дополнительно к основным эмоциональным переживаниям, некоторые разновидности любви включают сексуальное влечение, то есть биологический драйв. По Изарду любовь существенно отличается от эмоций и является фундаментальным и базовым чувством.

С середины 20 века любовь становится предметом активного научного изучения. Ее исследованию посвящены такие научные дисциплины, как общая и социальная психология, социология, этика, социальная философия.

¹⁹⁸ Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. М., 1990. С. 13.

¹⁹⁹ Там же. С. 47.

²⁰⁰ Изард К. Эмоции человека: Доп. и переработаны. СПб., 2000. С. 411.

²⁰¹ Изард К. Психология эмоций / Перев. с англ. — СПб., 1999. — С. 411.



Д. Ли (Lee, 1977) была предложена следующая типология сексуальной любви.

- 1) эрос — страстная любовь-увлечение, стремящаяся к полному физическому обладанию;
- 2) людус — гедонистическая любовь-игра, не отличающаяся глубиной чувства и сравнительно легко допускающая возможность измены;
- 3) сторге — спокойная, теплая и надежная любовь-дружба;
- 4) прагма — возникает из сочетания людуса и сторге — рассудочная, легко поддающаяся контролю, любовь по расчету, корыстная любовь.
- 5) мания — появляется как сочетание эроса и людуса, иррациональная любовь-одержимость, для которой типичны неуверенность и зависимость от объекта влечения;
- 6) агапе — бескорыстная любовь самоотдача, синтез эроса и сторге.

По нашему мнению данная классификация называет «любовью» совершенно не сводимые к ней понятия. Так под «любовью» подразумевается и влюбленность, и половое влечение, и чувства симпатии, дружбы. Например, под «эросом» можно понимать состояние влюбленности от «7-ки» до «10-ки» графика влюбленности (3.1.4). Под «людусом» — эстетические чувства от «4-ки» до «6-ки» графика влюбленности. Под «сторге» можно понимать элементы сексуальной любви, характеристику которой мы дадим далее (4.1.2.4°), а также сексуальную и несексуальную дружбу. Под «прагмой» можно понимать сексуальную дружбу между мужчиной и женщиной, при которой между ними нет влюбленности и любви. Понятие «мания» в данной классификации совершенно не логично. Вероятно, его можно действительно применить к чувствам, которые испытывают сексуальные маньяки. Так при выборе жертвы они могут испытывать к ней чувства от «7-ки» до «10-ки» графика влюбленности, однако в связи с моментальным отреагированием своего либидо в результате изнасилования или насильственных действий сексуального характера их чувства падают. В то же время, ряд авторов (С. Hendrick, 1989, Davies, 1994) понимают под «манией» любовную зависимость от аттрактора. В этом случае речь все равно идет не о любви, а о влюбленности. Под «агапой» можно понимать сексуальную любовь (4.1.2.4°).

Первые попытки определить стержневые характеристики (компоненты) любви с помощью факторного анализа привели к выделению двух характеристик:

- 1) эмоциональная поддержка объекта любви;
- 2) толерантность к его недостаткам и требованиям (Swensen, Gilner, 1964).

Однако пионером в области изучения любви в социальной психологии считается Зик Рубин (Zick Rubin, 1970, 1973), создавший так называемую «шкалу любви». «Шкала любви» выстраивается по результатам анкеты, которая была составлена по следующим факторам.

1. Привязанность (к примеру, «если бы я был одинок, моей самой первой мыслью было бы найти...»);
2. Забота (к примеру, если бы чувствовал себя плохо, моей первой обязанностью было бы развеселить его/ее);
3. Доверие (к примеру, «я чувствую, что я могу доверять ... абсолютно все»).

По нашему мнению «шкала любви» Рубина не различает влюбленность и любовь. Так привязанность в какой-то степени присуща многим видам любви (сексуальной любви, родительской любви, любви детей к родителям, сиблинговой любви (4.1.2)). Однако она присутствует и у влюбленности. Забота в большей степени присуща именно любви и является ее атрибутом. Доверие присутствует в сексуальной любви, влюбленности и дружбе. Таким образом, данные составляющие не только не разделяют влюбленность и любовь, но и дружбу.

Динер и Пыщинский (Diener, Pyszczyński, 1978) упростили любовь до высокой симпатии и сексуального влечения, что в принципе, относится именно к влюбленности, а не любви.



Педерсон и Шумейкер (Pederson, Shoemaker, 1993) понимают любовь как пяти-компонентное явление, в которое входят:

- 1) *совместимость* — активность, осуществляемая только с романтическим партнером;
- 2) *выражение* — вербальное и невербальное выражение (проявление) склонности и привязанности;
- 3) *намерение и коммуникация* — осознание проблем партнера по любви и способность обсуждать и решать эти проблемы;
- 4) *романтичность* — наличие идеализированных установок по отношению к любовным взаимоотношениям, подчеркивающих волнение в присутствии любимого человека;
- 5) *сензитивность и спонтанность* — готовность отвечать на спонтанные желания партнера.

На наш взгляд, данные явления в большей степени относятся к характеристике способностей людей сохранять длительные отношения. Такие отношения можно назвать и дружбой, и влюбленностью, и отнести к любви, в соответствии с нашей концепцией.

Дэвис и Тодд (Davis, Todd, 1982) понимают любовь как дружбу, осложненную страстью (завороженностью, исключительностью и особым типом сексуального удовлетворения). В данном случае, здесь речь может идти опять же о влюбленности, сексуальной дружбе, но не о любви.

Р. Стернберг (Sternberg, 1986) разработал трехкомпонентную теорию любви (близость-страсть-обязательство).

Близость подразумевает чувства интимности, ощущения связанности между любящими. Близость имеет несколько проявлений: радость по поводу того, что любимый человек рядом; наличие желания сделать жизнь любимого человека лучше; желание оказать помощь в трудную минуту и надежда на то, что у любимого человека тоже имеется такое желание; обмен мыслями и чувствами; наличие общих интересов.

Под страстью Стернберг понимал не только физическое влечение и сексуальное поведение, но и потребность в самоуважении, потребность получить поддержку в трудную минуту.

Обязательство (ответственность) предполагает определенную преданность, обязательство сохранять эту любовь («клятва в любви до гроба»).

В соответствии с концепцией Стернберга индивидуальные стили любовных отношений рассматриваются как частные комбинации трех основных компонентов любви. Так Стернберг выделяет 7 видов любви.

1. Любовь-близость, в основе которой лежит симпатия.
2. Любовь-страсть (страстная влюбленность), в основе которой лежит страсть.
3. Пустая любовь (надуманные обязательства), в основе которой лежат придуманные решения-обязательства.
4. Романтическая любовь (близость + страсть).
5. Любовь-дружба (близость + обязательства).
6. Слепая любовь (страсть + обязательства).
7. Совершенная любовь (близость + страсть + обязательство).

По нашему мнению, рассмотренные «виды любви» не имеют к любви никакого отношения (за исключением «любви-дружбы» и «совершенной любви» — как стадий любви в соответствии с нашей классификацией (см. § 4.1.5.3°)). В остальных видах речь идет о чувствах симпатии, о влюбленности, чувствах долга, половом влечении, о дружбе. На наш взгляд, для характеристики любви необходимо внести такие компоненты, как способности любить, волевые качества человека и его уровень энергии.

В § 2.1.1 мы указывали на такие часто встречающиеся в литературе названия, как любовь-привязанность и любовь-дружба. Так Х. Фишер (Fisher, 1994) выделяет такую



стадию любви (после вожделения и страстной любви), как любовь-привязанность. Э. Хатфилд (Hatfield, 1988) выделяет следующий этап после романтических, полных страсти отношений (влюбленности), который она назвала любовью-дружбой. Такая разновидность любви, как любовь-дружба встречается и в ряде других работ в области общей и социальной психологии²⁰².

Социальные психологи доказали, что какая бы ни была сильная влюбленность, страсть все равно со временем угасает (обречена на угасание). После двух лет замужества супруги говорят о вдвое меньшей влюбленности друг в друга, чем в то время, когда они были молодоженами (Huston, Chorost, 1994). После четырех лет замужества процент разводов самый высокий во всех мировых культурах (Fisher, 1994). Индийские психологи Уша Гупта и Пушпа Сингх (Usha Gupta, Pushpa Singh, 1982) нашли следующую закономерность: те, кто женятся по любви, обнаруживают со временем угасание любовного чувства. Те, кто женятся по расчету, обнаруживают со временем усиление чувств любви по сравнению с тем периодом, когда они были новобрачными. Джеффи Симпсон, Брюс Кампбелл и Элен Бершайд (Jeffrey Simpson, Bruce Campbell, Ellen Berscheid, 1986) предполагают, что «резкое увеличение количества разводов в последние 20 лет связано, хотя бы отчасти, с увеличением важности в человеческой жизни мощных положительных эмоциональных переживаний (например, влюбленности), переживаний, которые по прошествии времени утрачивают свою остроту». Тем не менее, у тех, кто женат более двадцати лет, в тот момент, когда семейное гнездо пустеет, бывшие романтические чувства нередко вновь возрождаются, и родители вновь полны полностью сконцентрировать все внимание друг на друге (Hatfield, Sprecher, 1988). «Ни один мужчина и ни одна женщина понятия не имеют о том, что такое любовь, пока они не проживут вместе в браке четверть века», — говорил Марк Твен. Если чувство было сильным и обоюдным, дружеская любовь укрепляется²⁰³.

В соответствии с нашей концепцией, чувства, которые приходят на смену влюбленности нельзя назвать любовью привязанностью или просто любовью-дружбой (здесь необходимо выделить еще несколько стадий, например, в § 4.1.5 мы назвали пятую стадию формирования настоящей, подлинной любви любовью-дружбой). Скорее всего, в вышеуказанных работах речь идет об обычных чувствах дружбы и привязанности, причем привязанности, которая крепнет с годами и в какой-то степени делает людей сильно зависимыми друг от друга. О возникновении любви мы можем говорить лишь в случае, если у человека развиваются альтруистические черты характера, связанные с бескорыстной самоотдачей и соответственно — высший уровень энергии любви (3.1.6). Поэтому употребление термина «любовь-дружба» требует уточнение, а словосочетание «любовь-привязанность» мы считаем некорректным, поскольку под ними подразумеваются конкретные чувства (привязанности, зависимости, никак не соотносимые с нашим определением любви). Любовь, как мы отметим, в следующем пункте данного параграфа, не является чувством, это своеобразная черта характера, в основе которой лежит высший уровень энергии.

Люди, прожившие долгое время в браке, с одной стороны, могут сильно привязаться друг к другу, сдружиться друг с другом. С другой стороны, они могут и полюбить друг друга, т.е. развить в себе способности любить. Таким образом, только в последнем случае мы можем говорить о любви (в данном случае о сексуальной любви) между людьми. Во всех других случаях мы встречаемся с проявлением конкретных чувств, например, приязни, симпатии, половой страсти, влюбленности, привязанности, дружбы, но не любви.

²⁰² См., например, Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. С. 565-568; Ильин Е.П. Эмоции и чувства. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — С. 336-337.

²⁰³ Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. С. 568.



В социальной психологии также есть утверждение, что построить любовь может помочь самораскрытие, установление между людьми интимно-доверительных отношений. Так Джуард (Jourard, 1964) утверждает, что сбрасывание масок, откровения о самих себе способствует зарождению любви. Интимно-доверительное самораскрытие — одна из главных сторон дружеской любви (Berg, 1986; Hendrick, 1988; Sprecher, 1987).

На наш взгляд, установление доверительных отношений способствуют именно дружбе. Приобретению способности любить помогает достижение высшего уровня энергии любви. В случае достижения данного уровня человек может легко преодолеть порог стеснения и стать более или менее откровенным, в зависимости от обстановки и собеседника. В противном случае при чрезмерной откровенности с малознакомыми людьми человек может показаться нескромным, незрелым и даже не заслуживающим доверие (Dion, 1978; Miell 1979). В то же время, в соответствии с нашей теорией, достигнув высшего уровня энергии, человек не влюбляется, но обладает способностью любить и притягивать к себе людей, привлекать их, заводить с ними дружеские отношения и даже влюблять в себя представителей противоположного пола.

А.В. Петровский²⁰⁴ рассматривает любовь в двух значениях: в широком и узком смысле. В широком смысле (родовое понятие) любовь — высокая степень эмоционально-положительного отношения, выделяющего его объект среди других и помещающего его в центр устойчивых жизненных потребностей и интересов субъекта. Такова, по Петровскому, любовь к Родине, любовь к матери, к детям, к музыке, к животным, автомобилям и т.д. В узком смысле (видовое понятие) любовь — это интенсивное, напряженное и относительно устойчивое чувство субъекта, физиологически обусловленное сексуальными потребностями и выражающееся в стремлении быть с максимальной полнотой представленным своими личностно-значимыми чертами в жизнедеятельности другого таким образом, чтобы пробуждать у него потребность в ответном чувстве той же интенсивности, напряженности и устойчивости.

В соответствии с нашей теорией любви, то понятие, которое Петровский вкладывает в любовь в широком смысле, не имеет никакого отношения к любви (кроме любви к Родине (см. § 4.1.2). Любовь к детям (вообще), к музыке, к животным, автомобилям и т.д. подразумевает какое-либо положительное отношение, увлечение, но никак не любовь в рамках нашей теории и научной теории Фромма. Далее (4.1.2.9°) мы рассмотрим более подробно о нерелевантных употреблении слова «любовь».

Понятие «любовь», которое Петровский употребляет в узком смысле в большей степени подразумевает именно влюбленность, а не любовь.

Не менее запутанную (чем вышеперечисленные) классификацию видов любви предлагает И.С. Кон (1989)²⁰⁵. Он выделяет 6 видов любви (гедонистическую, прагматическую, бескорыстную, любовь-дружбу, любовь-страсть, любовь-манию), среди которых действительно любовью мы могли бы назвать бескорыстную любовь и любовь-дружбу (как одну из стадий формирования любви (см. § 4.1.5.3°)). Остальные «виды» мы бы отнесли к сексуальному увлечению («гедонистическая любовь»), материальному интересу («прагматическая любовь»), страстной влюбленности («любовь-страсть»), болезненной влюбленности («любовь-мания»). Последние два «вида любви» мы относим к соответствующим стадиям влюбленности (страстной и болезненной) (см. § 3.1.1.4°).

²⁰⁴ См., напр., Петровский А.В. Психология: учебник для студентов высших учебных заведений. — М., 2006. — С. 333.

²⁰⁵ Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. — М., 2005. — С. 120 // Электронный ресурс: http://bib.social/psihiatriya-psihologiya_915/vidyi-lyubvi-80724.html.



Интересный на наш взгляд подход к любви выражен П.В. Симоновым (1981), определившим любовь, как разновидность потребности, потребности очень сложной, сформированной влияниями среды, этикой и мировоззрениями данного общества²⁰⁶. Симонов также справедливо утверждает, что любовь неправомерно относить к разряду эмоций.

Как мы видим, представления о любви менялись на протяжении всей человеческой истории: от приукрашенного, очеловеченного инстинкта размножения, до очищенного от всякой сексуальности, возвышенного чувства или даже черты характера. При этом на научную общепризнанную теорию любви, раскрывающую, в том числе ее основы, ни одно из вышеперечисленных представлений претендовать не может. Для разработки действительно научной теории любви необходимо вводить дополнительные характеристики.

2°. Характеристика любви

В соответствии с нашей теорией, любовь действительно не является какой-то одной эмоцией или ее разновидностью (или совокупностью эмоций), или устойчивым чувством. Понятие любви шире какого-либо эмоционально-установочного отношения к кому-либо, чем, например, является чувство. Следовательно, любовь не является каким-то определенным чувством, поскольку нет такого чувства в Природе. Есть чувство влюбленности, и есть характеристики каких-либо черт характера, определяющие отношение человека к себе, другим людям и вещам, которые, в свою очередь, могут попадать или не попадать под определение любовь.

Любовь является психическим свойством конкретной нервной системы, конкретного человека. Соответственно не каждый индивид обладает данным свойством. Чтобы оно появилось, необходимо приложить определенные усилия, совершить определенную работу. Далее (4.1.3) мы сделаем предположение, касающееся механизма любви и ее биохимической и физиологической основы, что поможет понять сущность любви и ответить на вопрос, в чем выражается значение труда в формировании любви.

Являясь психическим свойством, напрямую связанным с нервной системой и типом высшей нервной деятельности, любовь, как и характер, проявляется в конкретном способе поведения и типе адаптации к среде. При этом любовь проявляется лишь в таких формах деятельности, способах поведения и в отношениях, которые требуют совершения определенных энергетических затрат, которые сильнее любой возможной отрицательной альтернативы.

К примеру, если мы возьмем атрибуты плодотворной любви Фромма (заботу, ответственность, уважение и знание), то данные характеристики требуют больших энергетических затрат, нежели проявление к чему-либо (или к кому-либо) беззаботности и безответственности.

К тому же, если говорить об *уважении* к человеку, то данное состояние необходимо тоже в себе воспитать, и не поддаваться на сиюминутные негативные эмоции, которые могут сложиться в какой-то момент в связи с какими-либо высказываниями, действиями или бездействиями человека. Здесь необходимо научиться принимать человека, каким он является, и найти его лучшие стороны, которые уважать и ценить. При наличии каких-либо недостатков у него, то критиковать не человека в целом (и начать негативно, неуважительно к нему относиться), а конкретные его шаги.

Если речь касается *знаний*, то, как известно, они также даются трудом, особенно если это касается объективных знаний, требующих систематической проработки. В противном случае всегда существует соблазн принять что-то на веру и поддаться ситуативной эмоции.

²⁰⁶ Симонов П.В. Эмоциональный мозг. М., 1981. С. 10.



То же самое касается характеристики *доброты*. Добрым быть сложнее, чем злым. Для того чтобы быть добрым, заботливым, ответственным и знающим, необходимо иметь определенную энергетическую базу или уровень энергии, энергии любви.

Повышенные энергетические затраты требуются не только для проявления положительного отношения к себе и людям, но и вещам, например, бережное и бережливое отношение к вещам может характеризовать уважительное отношение к труду людей, которые создали эту вещь. В то же время термин «любовь к вещам» не подразумевает того смысла, которое мы вкладываем в понятие любовь. Любовь подразумевает конкретные виды по отношению к ее объекту, исчерпывающий перечень которых мы рассмотрим в следующем параграфе.

Любовь не является также каким-либо эмоциональным состоянием, поскольку любое эмоциональное состояние имеет определенное название, например, хорошее настроение, эмоциональный отклик, эмоциональный тон ощущений, стресс, аффект, фрустрация. Указанные состояния могут быть, а могут и не быть связаны с конкретной характерологической чертой данного человека, позволяющей ему испытывать любовь к тому или иному объекту.

Любовь включает в себя несколько видов (о которых пойдет речь в следующем параграфе). Вместе с тем, все виды любви имеют общую основу.

Любовь характеризуется наличием у человека определенных черт характера, связанных с особым эмоциональным состоянием. Данное состояние характеризуется ощущением взлета (полета) чувств, повышенным настроением, высоким уровнем уверенности. Его можно сравнить с состоянием легкой влюбленности, не обремененной периодическими фрустрациями, связанными с аттрактором.

Атрибуты любви

Выделим 5 атрибутов любви:

- 1) наличие соответствующего уровня энергии (высшего), позволяющего испытывать или не испытывать чувства и эмоциональные состояния;
- 2) наличие определенных знаний, представлений и пониманий;
- 3) забота, включающая в себя определенную ответственность и обязательства;
- 4) уважение;
- 5) доброта.

1. Главным атрибутом любви, отличающим ее от других психических состояний и свойств, является ее **корреляция с высшим уровнем энергии** (3.1.6.1°).

Высший уровень энергии предполагает отметку 11 графика уровней энергии любви. При наличии данного уровня энергии человек приобретает способность управлять своими эмоциями и чувствами, испытывать или не испытывать чувства и эмоциональные состояния.

Именно на отметке 11 графика уровней энергии любви человек становится добрым, альтруистичным, порядочным, сдержанным, благоразумным, умеющим сохранять свое достоинство в любой ситуации.

2. Все виды любви отличаются друг от друга именно информационной составляющей (своей направленностью). Информационная составляющая любви — это и есть определенные знание, представления, понимания, без которых любви быть не может.

3. Забота как комплекс действий по отношению к объекту любви, нацеленных на его благополучие. Такие действия включают в себя определенную ответственность и ряд обязательств.

4. Уважение предполагает свободу, доверие, справедливость, равенство прав, внимание к интересу другого человека, его убеждениям.

5. Доброта предполагает ласковое, дружеское, заботливое отношение.



На основании изложенного, мы можем дать следующее **определение любви**.

Любовь — это способность испытывать (не испытывать) определённые чувства и эмоциональные состояния; своеобразная положительная черта характера, подразумевающая под собой способность к альтруизму, бескорыстной самоотдаче, имеющая в своей основе сильную здоровую «органику» и высший уровень психической энергии.

Таким образом, ***любовь — это не просто какая-то способность и черта характера, любовь — это все-таки определённый уровень энергии человека, в основе которого лежит управляемая реверберация ионного тока в разных эмоциональных центрах.*** Определяя любовь как уровень энергии человека, мы, во-первых, вводим в науку (в теоретическую психологию) новый объект исследования — психическая энергия человека, и, во-вторых, указываем, что психическую энергию человека можно отразить на соответствующем графике (3.1.6.1°).

О соотношении любви и влюбленности

Любовь связана с чувствами и эмоциональным состоянием, но они не выводятся из стадий развития эстетических чувств (графика влюбленности (см. § 3.1.4)). Любовь как черта характера, как способность может быть развита у человека, а может ее и не быть вовсе. Любовь развивается трудом (она в большей степени связана с субъективным моментом), влюбленность приходит в большей степени в силу объективных факторов (сезонных, гормональных перестроек организма, индивидуальной «органики», уровня энергии и т.п.). Любовь может вырасти из влюбленности, а может развиваться с любой стадии эстетических чувств.

В основе влюбленности лежит неуправляемая реверберация ионного тока в одном очаге возбуждения; в основе любви — управляемая реверберация ионного тока в разных эмоциональных центрах.

Часто люди говорят друг другу: «Я тебя люблю». При этом обычно имеют в виду влюбленность, страсть, половое влечение, но не любовь. Здесь явно всплывает проблема языка. У нас нет, к сожалению, пока удачного термина для описания любви как черты характера и способности. Поэтому в повседневной жизни мы часто встречаемся с нерелевантными употреблениями термина «любовь», о чем мы поговорим в следующем параграфе (4.1.2.9°).

3°. Развитие способностей любить

Любовь — это основа психологического здоровья и успеха. Поэтому важность и необходимость развития способности переключаться на данное состояние не оставляет сомнения.

О технике повышения уровня энергии и переключении чувств к аттрактору на состояние, связанное с любовью и способностями любить мы не раз упоминали в работе.

Из социальной психологии известно, что «требуется усилие, чтобы воспрепятствовать угасанию любви. Требуется усилие, чтобы выкроить время на обсуждение событий дня. Требуется усилие, чтобы преодолеть раздоры и перебранки, а вместо этого дать друг другу спокойно высказать все свои обиды, тревоги и мечты. Требуется время, чтобы превратить взаимоотношения в «бесклассовую утопию социального равенства» (Sarnoff, 1989), когда оба партнера не ведут учета взаимных одолжений, вместе принимают решения и наслаждаются жизнью. К тем, кто склонен к созданию отношений, строящихся на равноправии, доверительности, взаимной поддержке, может прийти чувство безопасности, радости, прочной любви»²⁰⁷.

Действительно, для достижения любви необходимо приложить много усилий и воли, проделать сложную работу над собой, результатом которой станет повышение уровня энергии любви.

²⁰⁷ См., Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998. С. 583.



Техника повышения уровня энергии любви связана с развитием и закреплением гедонистического паттерна второго уровня. Необходимо выявить у человека ту или иную творческую интеллектуальную способность, и ее развивать.

Одновременно техника связана с воспитанием какого-либо нравственного качества, привития каких-либо интеллектуальных привычек и духовных ценностей. Это довольно тяжелая, кропотливая работа человека над самим собой. Результатом ее становится изменение «органики» человека в лучшую сторону. Формирования у него истинной духовности и способностей к вселенской любви.

В ходе развития способностей любить человек формирует в себе чувства долга, ответственности и верности. Он может перестроить свою психику и поменять свою природную полигамную брачную стратегию на моногамную (стать «верным» или «праведницей»). У человека может появиться потребность быть только с одним человеком, прожить с ним, для него и ради него всю жизнь.

Измененный гедонистический паттерн и природная брачная стратегия автоматически сдерживают проявление низменных желаний, что на сознательном уровне компенсируются возвышенными чувствами. Так человек может сознательно отказываться от каких-либо проявлений низменных желаний, ставя при этом себя выше их, таким образом, например, ощутить свою духовность.

Так или иначе, многие люди в какой-то период своей жизни приобретают черты характера, связанные с добротой, милосердием, порядочностью, и другими положительными установками и свойствами. Все это вместе может говорить о наличии у человека высшего уровня энергии любви и способности человека любить.

Есть мнение, что зачатый ребенок в состоянии влюбленности есть условие того, что он вырастет с положительными качествами характера и высоконравственными идеалами. У него автоматически проявится терпимость к людям, доброе отношение к окружающим, высокие моральные свойства. Однако следует отметить, что поскольку женщины склонны влюбляться в эгоистичных мужчин (активно включающих таким образом фрустрационные факторы), то ребенок, зачатый в состоянии влюбленности такой женщиной, скорее будет предрасположен к такому же эгоизму, как и его отец.

Появление у ребенка высоконравственных позиций и положительных свойств способствует его зачатие от родителя, проявляющего несексуальную альтруистическую любовь к людям и воспитывающего его в этом духе. Помимо этого, следует учитывать «органику» ребенка, которую при наличии некоторых дефектов, связанных с низкой энергией, можно исправить методом поднятия уровня энергии и развития способности к любви.

В § 4.1.6 (Психотерапевтические техники развития отношений) мы вернёмся к рассматриваемому вопросу и более подробно расскажем о конкретных техниках повышения уровня энергии и развития способности любить.

4°. Диагностика любви (математическая модель любви, «формула любви»)

Вопросам диагностики уровня энергии любви мы посветили § 3.1.6.2°. В нем мы отмечали, что уровень энергии человека (как и динамика его чувств) не постоянный, он может колебаться в течение суток и тем более в течение жизни. Для его оценки (пока не будут созданы аппараты диагностики уровня энергии человека, 2.3.4°) диагностировать уровень энергии любви возможно инструментарием для диагностики влюбленности, например, методом субъективного шкалирования.

Как мы отметили в п. 2°, любовь проявляется в виде определённых способностей. Основой этих способностей является психическая энергия — конкретная объективная материальная величина, которую можно диагностировать, т.е. измерить. Наличие данной энергии и ее уровень подтверждается степенью активности человека



в той или иной деятельности. Именно данная энергия влияет на эмоциональное состояние (настроение) человека, его способности, состояние здоровья, и т.п.

Данная энергия помимо переменных (меняющихся) величин должна включать и некую постоянную основу (константу), т.е. органику, тип нервной системы и прочие характеристики, с которыми человек родился. Назовем данную величину E_k , под которой будем понимать общую удовлетворённость жизни.

Кроме того, существует зависимость между органикой человека и его способностями (включающими в себя и способности управлять своими эмоциями, эмоциональными состояниями и настроением).

Таким образом, определим уровень психической энергии ($E_{пс}$) как произведение сумм способностей ($C_{(c1+c2+c3)}$) к устной речи (c_1), письменной речи (c_2), обучению (c_3), а также способностей управлять своим эмоциональным состоянием, настроением (c_n) на общую удовлетворенность жизнью, органику (E_k):

$$E_{пс} = C_{(c1+c2+c3+Cn)} \times E_k. \quad (4.1)$$

Другими словами, любовь как психическая энергия равна произведению сумм способностей к обучению, письменной и устной речи, а также к управлению своим эмоциональным состоянием на общую удовлетворенность жизнью.

Каждое слагаемое данной формы включает какой-либо фактор, который может быть сознательно легко оценен испытуемым человеком по пятибалльной шкале.

Так E_k (постоянная энергия, E-константа, органика) – общая удовлетворенность жизни, выводится как среднеарифметическая пятилеток. Испытуемый разбивает свой возраст на временные промежутки по 5 лет, и дает каждому промежутку оценку по 5-балльной шкале.

Например, 0-5 – «2»;

6-10 – «3»;

11-15 – «5»;

16-20 – «5»

и так далее до своего настоящего возраста. После чего выводит среднеарифметическое значение баллов, что и будет соответствовать E_k .

Для определения психической энергии выделим следующие способности.

1. Способность общаться.
2. Способности в письменной речи.
3. Способность к обучению (учиться).

Данные способности проранжируем по пятибалльной шкале, при этом будем понимать, что у любого нормального человека в определённые периоды (в течение суток, недель, месяцев и лет) уровни данных способностей могут варьироваться. Так один и тот же человек может обладать разными способностями в разное время.

1. Способность общаться

Под данной способностью будем понимать умения, выражать мысли, пересказывать, интересно рассказывать что-либо, при этом быть убедительным, иметь чувство юмора и т.п.

«Пятерка» – Способность выразить словесно любую мысль в развернутых лексически правильных выражениях, наличие потребности общаться, получать радость от общения. Человек, наделенный данной способностью, умеет контролировать свои эмоции (особенно гнева), в общении он спокойный, уравновешенный, шутки понимает, не обижается, адекватно на них реагирует.

«Четверка» – Фразы формулируются не совсем легко, речь немного замедленная, в принципе грамотная и поставленная. Сильной тяги к общению нет, на шутки реакция адекватная, но их поддерживать и развивать, желания нет.



«Тройка» — Фразы формируются с трудом. При этом мысли (психические образы) есть, но их сложно выразить в слова. Трудно подобрать, вспомнить нужные слова. Речь не поставленная, сбивчивая. Желания общаться нет, на некоторые шутки может быть неадекватная реакция, например обида. При общении возможны вспышки гнева, ругани, ора, нецензурных выражений, оскорблений и т.п.

«Двойка» — Трудности говорить, шутить, пересказывать что-либо. Высокая обидчивость на шутки. Трудности не только вспомнить слова, но и в появлении мыслей, ассоциаций, психических образов. В общении проявляется высокая конфликтность, злость, раздражительность, ругань, нецензурная лексика, оскорбления и т.п.

«Единица» — Говорить приходится через силу, каждое слово из такого человека приходится вытаскивать. Речь состоит из отдельных слов. Человек стремится избегать всякие контакты.

2. Способности в письменной речи

Под данной способностью будем понимать умения грамотно и быстро строить предложения, получать радость от самого этого процесса.

«Пятерка» — Способность выразить письменно любую мысль в развернутых, грамматически и лексически правильных предложениях, практически экспромтом; наличие потребности что-либо писать (стихи, прозу и т.п.), получать радость от написанного.

«Четверка» — Предложения формулируются не совсем легко, нужно некоторое время, чтобы их сформулировать, несколько вариантов написать, исправить, перечеркнуть, дополнить, пока не выстроится грамотное предложение. Особого желания что-либо писать нет.

«Тройка» — Желания писать нет, но это требует необходимость. Грамотные предложения удастся построить с трудом. Мысли есть, но выразить их в предложениях дается сложно.

«Двойка» — Писать ничего не получается. Фразы строятся лексически неверные, некрасивые. Слова повторяются, возникают большие трудности в подборе синонимов, идет масса грамматических ошибок. Возникает проблема не только подобрать нужные слова, но и «родить» необходимые мысли.

«Единица» — Письменная речь абсолютно безграмотная, малопонятная, вызывает смех.

3. Способность к обучению (учиться)

В данную способность включим наличие навыков быстрого чтения, быстрого запоминания и воспроизведения информации. Также проранжируем их.

«Пятерка» — имеются навыки быстрого чтения, быстрого запоминания и воспроизведения информации, получение радости от учебного процесса.

«Четверка» — Чтение замедленное, информация усваивается не совсем легко. Имеются трудности в понимании, осмыслении информации.

«Тройка» — учебный процесс дается с трудом. Требуется больших усилий. Чтение медленное, с артикуляцией. Информация с трудом воспринимается и воспроизводится.

«Двойка» — Учеба не дается. Большие проблемы с пониманием и осмыслением информации, ее запоминанием и воспроизведением.

«Единица» — человек практически не обучаем, он не хочет, не может, и его практически невозможно заставить учиться.

Классификация настроения (эмоционального состояния)

Проранжируем его также по пятибалльной системе.

«Пятерка» — Состояние отличное, высокая эмоциональность, жизнерадостность, чувства прилива сил.

«Четверка» — Состояние хорошее. Эмоциональность средняя. Особых приливов сил не ощущается.



«Тройка» — Состояние можно сравнить с небольшим «опуханием мозгов». Человек ходит, как на автомате. Появляются элементы рассеянности, забывчивости, особенно идеомоторной. Может автоматически на условном рефлекс положить куда-нибудь вещь и забыть, пойти поехать «на автомате» по знакомому маршруту, забыв, что надо ехать по другому пути. Эмоциональность занижена, но при общении с другими людьми возможен ее небольшой подъем за счет усилий воли.

«Двойка» — Эмоциональность резко снижена, и даже при общении с другими людьми она не включается. Настроение в большей степени тоскливое и злобное. Высокая раздражительность. Наблюдается так называемые, периодически появляющиеся, симптомы «ватности мозга», «шлема», «каска» неврастеника. Начинают страдать интеллектуальные и другие психические процессы (мышление, память).

«Единица» — Условно его можно назвать «состоянием зомби». Снижается весь фон психических процессов и состояний, снижаются интеллектуальные возможности, страдает память, внимание. Состояние связано с глубокой депрессией. Симптомы «ватности мозга», «шлема», «каска» неврастеника становятся обычным состоянием.

Уровни энергии

Нижеприведенные уровни энергии коррелируют с указанными способностями и эмоциональными состояниями. Как уже было отмечено, они могут колебаться в течение дня, недели, месяца, лет. Для корреляции уровней энергии с графиком влюбленности мы вводим одиннадцатибальную шкалу.

1. Депрессивный уровень энергии (от 1 и ниже)

Депрессивный уровень энергии (от 1 и ниже) связан с болезненным состоянием психики, вплоть до ее расстройства. Характеризуется определенной неполноценностью нервной системы, слабой «органикой». Сюда отнесем вышеописанные симптомы «ватности мозга», чувства давления на голову, будто происходит сдавливание головы тяжелым шлемом («каска неврастеника»). Данные симптомы, в первую очередь, говорят о глубокой фазе утомления. Здесь может отмечаться (в зависимости от типа органики) высокая злость и раздражительность, неспособность контролировать негативные эмоции.

Причем данный уровень энергии характеризуется периодами относительного ее подъема и спада. Например, в какой-то момент человек чувствует, что у него нет никаких сил, даже сил говорить, отвечать на вопросы, что-то объяснять. Когда его к этому вынуждают, он испытывает фрустрацию, говорит через силу и еще после нескольких фрустраций может вспылить и начать орать, впадать в истерику.

Если же человек остается один, и его никто не отвлекает (не раздражает), то постепенно энергия у него начинает накапливаться, и уровень энергии возрастает. У него могут открываться способности говорить, шутить, быть эмоциональным. Однако ригидность мышления остается. Эта ригидность не позволяет ему вовремя отреагировать эмоции, в результате чего происходит накопления негативных эмоций (фрустраций). Спустя некоторое количество фрустраций у него переполняет чашу терпения, возникает вспышка гнева. Если бы у него был более высокий уровень энергии, то у него была бы возможность отшутиться, переключиться и т.п. Однако таких возможностей у него в данном состоянии нет. Человек начинает злиться и ничего не может с собой поделать.

Человек наблюдает мир, как сквозь мутное стекло. До него не доходят эмоциональные волны людей, он их не понимает, а они не понимают его. Повсеместно наблюдается состояние заторможенности, рассеянности, забывчивости.

2. Низкий уровень энергии (2-3)

Низкий уровень энергии также связан с определенной «органикой» и степенью ее выраженности. Здесь будет синдром «опухания мозгов», который характеризуется не состоянием утомления, и наличием фрустрационных факторов и связными с ними



страхами. Здесь также может отмечаться высокая злость, раздражительность, но она более или менее контролируемая (по сравнению с предыдущим уровнем).

3. Средний уровень энергии (4-7)

Это более или менее нормальное состояние психики, хотя какие-либо сбои в функционировании нейрохимических систем здесь наблюдаются. Периодически возникающие симптомы «опухания мозга» здесь также могут говорить не о состоянии утомления, а о фрустрационных состояниях, связанных с не реализацией насущных потребностей и прочими страхами. В случае совмещения эротического контура при наличии данного уровня энергии и фрустрационных факторов может произойти влюбленность, которая может повысить уровень энергии любви.

4. Высокий уровень энергии (8-10)

Отмечается некоторый баланс нейрохимических систем, при их возможных временных незначительных сбоях. Наблюдается повышенное настроение, чувства эйфории, радости, счастья, желание общаться, быть в обществе, компаниях людей.

5. Высший уровень энергии (от 11 и выше)

В соответствии с нашей гипотезой, именно данный уровень энергии лежит в основе любви. У человека возникают способности делать многие вещи, легко, не насилая себя. Именно данная энергия помогает ему быть терпимым к недостаткам людей, быть сдержанным, уравновешенным, добрым, отзывчивым, понимающим. В данном состоянии в любой момент человек может ощутить прилив сил, улучшения настроения, ощущения эйфории, счастья, которые могут наблюдаться у влюбленных людей в период радости от встреч с аттрактором.

При диагностике уровня энергии методом субъективного шкалирования предлагается человеку понаблюдать за своим эмоциональным состоянием и своими способностями в течение нескольких дней, недель, месяцев и лет. При этом утром, днем и вечером человек выставляет баллы по каждой позиции (способностей и настроения) и выводит общее арифметическое значение, которое соотносит с конкретным уровнем энергии по пятибалльной шкале, а затем переводит их по вышеуказанной схеме в 11-тибалльную шкалу.

Более подробную, усовершенствованную диагностику психической энергии человека мы представим в другой авторской работе «Теоретическая психология».

Вывод

В данном параграфе мы представили исторический аспект воззрений, касающихся любви; характеристики любви, атрибуты любви, определение любви. Затронули вопросы развития способностей любить и диагностики любви.

Впервые было выведено определение любви, включающее в себя характеристику его основ. Мы пришли к выводу, что любовь — это не просто какая-то способность и черта характера, любовь — это все-таки определённый уровень энергии человека, в основе которого лежит управляемая реверберация ионного тока в разных эмоциональных центрах.

Определив любовь как уровень энергии человека, мы, во-первых, ввели в науку (в теоретическую психологию) новый объект исследования — психическая энергия человека, и, во-вторых, указали, что психическую энергию человека можно отразить на соответствующем графике (3.1.6.1°) и измерить (п.4°). Соответственно, нами была предложена математическая модель любви, «**формула любви**»: любовь как психическая энергия равна произведению сумм способностей к обучению, письменной и устной речи, а также к управлению своим эмоциональным состоянием на общую удовлетворенность жизнью.

$$E_{\text{пс}} = C_{(c1+c2+c3+Cn)} \times E_K. \quad (4.1)$$



§ 4.1.2. Виды любви по отношению к ее объекту (Types of love and attitude towards object of it)

В настоящий момент строго определенной научной классификации видов любви не существует, как и не существует единой общепризнанной научной теории любви. Как мы указывали в предыдущем параграфе, встречающиеся в литературе различные классификации видов любви, зачастую смешивают любовь с влюбленностью, сексуальным увлечением, привязанностью, зависимостью и т.п.

По нашему мнению, наиболее близко к построению научной классификации именно видов любви подошли Э. Фромм и К. Изард (хотя последний неверно относит любовь к чувствам). Они выделяют любовь родителей к своим детям (родительскую, материнскую и отцовскую любовь), детей к своим родителям (сыновнюю, дочернюю), между братьями и сестрами (сбллингтовую любовь), между мужчиной и женщиной (эротическую или сексуальную любовь), ко всем людям (христианскую любовь), любовь к Богу (религиозную любовь).

Главный недостаток в данных классификациях мы видим в отсутствии разделения между сексуальной и несексуальной любовью, не определения роли «страсти» (сексуального влечения) в сексуальной влюбленности и в отсутствии указаний на какие-либо основы данных феноменов.

На основании изложенного, мы выделим два вида любви: сексуальная и несексуальная любовь. К несексуальной любви отнесем: детско-родительскую, сбллингтовую, интровертированную, религиозную, вселенскую любовь и любовь к Родине.

В соответствии с нашей теорией, нельзя сделать научную классификацию видов любви, не разобравшись в основах данного феномена. В соответствии с нашей гипотезой влюбленность и любовь имеют совершенно разные основы именно на физиологическом уровне. Так влюбленность представляет собой неуправляемую реверберацию ионного тока в эмоциональных центрах, а любовь — это управляемая реверберация (причем разных эмоциональных центров, ответственных за тот или иной вид любви). Соответственно, все виды любви отличаются друг от друга только информационной составляющей (по своей направленности) при главном условии, что человек обладает способностью управлять той или иной реверберацией: может включать или выключать те или иные эмоции и чувства, испытывать или не испытывать чувства и эмоциональные состояния. Такую способность мы объясняем наличием у человека определенного уровня энергии (3.1.5).

Охарактеризуем данные виды любви, а также укажем на некоторые нерелевантные употребления терминов, содержащих в своей основе слово «любовь», но не имеющих к любви никакого отношения. Характеризуя те или иные виды любви, мы будем указывать на их общую основу и разграничивать от других состояний, не связанных с любовью.

Рассмотрим следующие вопросы.

1. Несексуальные виды любви.
2. Сексуальная любовь.
3. Отличие любви от влюбленности, привязанности и дружбы.
4. Нерелевантные употребления слова «любовь».

1°. Несексуальные виды любви

Несексуальные виды любви (детско-родительская, сбллингговая, интровертированная, религиозная, вселенская любовь и любовь к Родине) имеют общую основу с сексуальной любовью — это наличие у их носителей высшего уровня энергии, который им позволяет быть добрыми, ответственными, выполнять многие свои обязанности легко, без принуждения. В отличие от сексуальной любви в данных видах отсутствует такой компонент, как половое влечение. Рассмотрим данные виды любви.

**Родительская (материнская, отцовская) любовь**

Несмотря на общее название материнская и отцовская любовь имеют отличия.

Материнская любовь (здесь мы разделяем точку зрения Фромма) безусловна — мать любит своего ребенка за то, что он есть. Ее любовь неподвластна контролю со стороны ребенка, так как ее нельзя заслужить у матери. Материнская любовь либо есть, либо нет.

Важным отличием материнской любви от каких-либо схожих чувств к ребенку, которые мать может ошибочно воспринимать как любовь, является бескорыстная способность отдавать своему чаду всё и не желать взамен ничего, кроме счастья любимого человека. Данная способность подразумевает готовность матери к тому, чтобы в какой-то момент ее ребенок отделился от нее. При этом мать должна не просто смириться с этим, а именно хотеть и поощрять отделение ребенка. Именно на этой стадии материнская любовь возлагает на себя столь трудную миссию, именно на этой стадии многие матери оказываются не способны к настоящей любви.

В основу псевдолюбви, которую мать может выдавать за любовь, являются чувства собственности, эгоизма, желания возвращения добрых дел, которые она совершила в отношении своего ребенка. При наличии подобных чувств и желаний у матери, речь идет о том, что она не любит своего ребенка и не приложила определенных усилий для достижения такого уровня энергии, который бы ей позволил испытать настоящую любовь к своему ребенку.

Отцовская любовь. Если материнская любовь, по Фромму, безусловна, то отцовская — обусловлена. Отец любит ребенка за то, что ребенок оправдывает его ожидания. Отцовская любовь управляемая — ее можно заслужить, но ее можно и лишиться.

При характеристике материнской и отцовской любви Фромм отмечает, что речь идет не о конкретном родителе — матери или отце, а о материнском или отцовском началах, которые в определенной степени представлены у обоих родителей. По мнению Фромма, зрелый человек соединяет в своей любви материнское и отцовское начала, несмотря на то, что они, казалось бы, противоположны друг другу. Если бы он обладал только отцовским началом, то был бы злым и бесчеловечным. Если бы обладал лишь материнским, то был бы склонен к утрате здравомыслия, препятствуя себе и другим в развитии. Таким образом, для нормального развития личности одного начала недостаточно.

Таким образом, мы солидарны с мнением Фромма, что в основе материнской и отцовской любви лежит работа, которую должен совершить над собой родитель, чтобы полюбить и принять свое чадо, такое, какое оно есть. Кроме того, испытывая к нему любовь, родитель может воспитать в своем чаде такие качества, как трудолюбие, отзывчивость, доброта, помощь людям, бережливое отношение к вещам. Все это вместе создаст условие для появления у ребенка впоследствии начал любви, как к своим родителям, так и к другим объектам любви.

Любовь детей к родителям

По Фромму, новорожденный воспринимает мать как источник тепла и пищи, он пребывает в эйфорическом состоянии удовлетворения и безопасности, в состоянии нарциссизма. Позже к нему приходят переживания «гарантированной» любви матери «я любим, потому что это я». Если материнская любовь есть, то она «равна блаженству, если же ее нет, это все равно как если бы все прекрасное ушло из жизни — и ничего нельзя сделать, чтобы эту любовь искусственно создать». Проходит время и к ребёнку приходит ощущение способности возбуждать любовь своей собственной активностью. После чего должно пройти еще какое-то время, чтобы ребенок научился любить, и чтобы впервые в его жизни идея любви из желания быть любимым перешла в желание любить, в сотворение любви.



Сколько потребуется на это время, неизвестно. Это зависит от воспитания, тех основ, которые вкладывали в него родители, а также личностных характеристик самого человека. Может случиться и так, что человек никогда не полюбит своих родителей. А может, когда-нибудь он сможет преодолеть свой эгоцентризм и увидеть в своем родителе не только средство для удовлетворения собственных желаний, а самоценное существо. Может быть, когда-нибудь он поймет, что давать, дарить окажется куда более приятно и радостно, чем получать; любить даже более ценно, чем быть любимым.

Фромм приводит следующие отличия настоящей любви ребенка к своим родителям, которую он называет зрелой любовью, от ненастоящей (незрелой) эгоистичной псевдолюбви. Детская любовь следует принципу: «Я люблю, потому что я любим», зрелая — «Я любим, потому что я люблю». Незрелая любовь кричит: «Я люблю тебя, потому что я нуждаюсь в тебе». Зрелая любовь говорит: «Я нуждаюсь в тебе, потому что я люблю тебя».

Здесь мы также солидарны с Фроммом и укажем, что зрелая настоящая любовь к родителям (как и к другим объектам любви) требует приложения определенных усилий, труда и воли. К сожалению, не каждый человек может достигнуть такого состояния и отношения к своим родителям. Нередки случаи, когда дети только после смерти своих родителей понимают, насколько были они несправедливы к своим родителям.

Сиблинговая любовь

Э. Фромм отдельно не выделял данный вид любви. Ее характеристике уделил внимание К. Изард. Сиблинговая любовь подразумевает любовь между братьями и сестрами. По мнению Изарда данный вид любви представляет собой особый феномен. Сиблинговая любовь, так же как и любовь между родителем и ребенком, отличается долговечностью, хотя и проходит порой через весьма серьезные испытания в детстве и подростковом возрасте. Как правило, бурные детские ссоры не могут разрушить ее. Даже ревнуя и гневаясь, человек знает, что эта любовь всегда с ним. Приятно гордиться друзьями, но гордость за совершенства и достижения брата или сестры дарит человеку еще большую радость. Так же как любовь между родителем и ребенком, любовь между братьями и сестрами может противостоять любым превратностям судьбы, ибо она основана на прочном фундаменте кровного родства и совместно прожитых лет.

Старший сиблинг²⁰⁸ становится первым партнером ребенка в игре; он же, как правило, заботится вместе с родителями о младшем, обеспечивая ему социальную поддержку. Здесь следует упомянуть феномен детской ревности, когда рождение младшего брата или сестры становится испытанием для старшего ребенка, любви и заботы, уделявшегося ему ранее.

В соответствии с нашей теорией сиблинговая любовь развивается и крепнет с годами при условии, что со временем люди приобретают способность любить. Поэтому не все братья сестры испытывают друг к другу настоящую любовь. Довольно часто братья и сестры испытывают друг к другу неплодотворную (ненастоящую) любовь, выражаясь словами Фромма. Они завидуют друг другу, конкурируют друг с другом, обижаются друг на друга и враждуют. И лишь по прошествии многих лет, когда люди набираются опыта и становятся мудрее, когда их родителей уже может и не быть в живых, и они остаются единственными кровными родственниками, прямыми наследниками своих родителей, они могут открыть в себе сиблинговую любовь друг к другу. Они также могут не открыть ее никогда, поскольку не научатся любить.

²⁰⁸ Сиблинг (от англ. sibling) — один из двух или более детей в семье, брат, сестра.

**Интровертированная любовь (любовь «в себе» и к себе)**

Э. Фромм называет один из видов любви — любовью к себе. Он приводит различия между эгоистом и человеком, любящего себя. Фромм считает, что эгоист из-за отсутствия созидательности не способен любить других, но точно также он не способен любить и самого себя. «Если индивид в состоянии любить созидательно, он любит также и себя; если он любит только других, он вообще не может любить»²⁰⁹.

В соответствии с нашей теорией, человек, который может любить других, обладает высшим уровнем энергии и высоким потенциалом. Следовательно, он может также принять и себя таким, каким он является, и даже в своих недостатках (минусах) найти такие моменты, которые рано или поздно, например, в силу их компенсации станут плюсами. Такой человек приобретает способность любить себя, оставаясь при этом не эгоистом.

Поэтому такой вид любви, выделенный Фроммом как «любовь к себе» мы называли более общим определением: интровертированной любовью к себе и «в себе».

Религиозная любовь (любовь к Богу)

Э. Фромм дает анализ религиозной формы любви и приходит к выводу, что основу любви к Богу, составляет переживание одиночества и вытекающая отсюда потребность преодолеть тревогу одиночества посредством объединения.

Фромм приводит параллели между онтогенезом человека (любовью к матери, к отцу и воссоединению в себе родительских начал) и филогенезом вида. От первоначальной любви к Богу как беспомощной привязанности к матери-богине, через послушную привязанность к Богу-отцу, человек движется к зрелой стадии, когда Бог перестает быть внешней силой, когда человек вбирает в себя принципы любви и справедливости, когда он становится единым с Богом, наконец, к той точке, где он говорит о Боге только в поэтическом, символическом смысле.

В соответствии с нашей теорией, в основе любви к Богу лежат механизмы психологической защиты, которые Фромм назвал «потребностью преодолеть тревогу одиночества посредством объединения». Человеку нужна уверенность, чувства поддержки и ощущения, что даже в самую трудную минуту, когда он чувствует себя брошенным на произвол судьбы, оставшимся совершенно одиноким в этом, жестоком для него и бесчувственном мире, он не один. Возможно в данный момент Бог для него не только спаситель, но и определенный рычаг, обращение к которому дает человеку силы и способности справиться с трудной ситуацией. Подобные силы у человека возникают в силу феномена веры, открывающей резервы психики. В этом на наш взгляд и заключается эффект такой своеобразной психологической техники под названием вера (4.2.2°).

Верующий человек, испытывающий религиозную любовь (любовь к Богу) действительно обладает определенным уровнем энергии, позволяющим быть ему добрым, терпимым к людям, одухотворенным. Довольно часто верующий человек на вопрос о существовании Бога отвечает, что Бог живет в его сердце, душе или он чувствует Бога через свое сердце, свою душу. Данный факт мы бы прокомментировали тем, что на самом деле человек действительно чувствует энергию (прилив сил и т.п.), которая в нем есть и разжигается посредством механизма веры.

Вселенская любовь (христианская любовь, любовь к человечеству, «братская любовь»)

Под «братской любовью» Фромм понимал наиболее фундаментальный вид любви, составляющий основу всех ее типов: ответственность, заботу, уважение, обстоятельное знание другого человеческого существа, желание продлить его жизнь. Об этом виде любви идет речь в Библии, когда говорится: «Возлюби ближнего своего,

²⁰⁹ Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. М., 1990. С. 23.



как самого себя». Братская любовь, по Фромму, — это любовь ко всем человеческим существам; ее характеризует полное отсутствие предпочтения. «Братская любовь — это любовь между равными; но даже равные не всегда „равны“. Как люди, все мы нуждаемся в помощи: сегодня я, завтра ты. Но эта потребность не означает, что один всегда беспомощен, а другой всемогущ. Беспомощность — это временное явление; умение обходиться собственными силами — устойчивое состояние.... Истинная же любовь начинается проявляться только в отношении тех, кого мы не можем использовать в своих целях»²¹⁰.

Мы объединяем такие понятия как «братская любовь», христианская любовь и любовь к человечеству таким понятием, как вселенская любовь.

В соответствии с нашей теорией, в основе данной любви лежат те же механизмы, что и в основе других видов любви.

Вселенская любовь связана с высшим уровнем энергии человека, обладанием им духовностью, добротой, терпимостью к людям, способностью понимать людей, уважать их и ценить.

К синонимам вселенской любви мы относим также встречающиеся в литературе следующие виды любви: альтруистическая, «истинная», высшая, духовная, даосская.

Любовь к Родине (патриотизм)

Мы выделяем в качестве отдельного вида любви — любовь к Родине. На первый взгляд патриотизм или любовь к Родине кажется какой-то декларируемой абстракцией, псевдочувством, не имеющим никакого отношения к любви, поскольку в ее основе лежат конкретные положительные эмоции и чувства конкретных людей, связанные с конкретными ситуациями их личной жизни. Рассмотрим данное утверждение на следующих примерах.

Пример 4.1.2

Лола Г. в 15 лет в 2013 году заявляла, что не любит нашу Родину (Россию), хочет из нее уехать, считает, что Родина ей ничего не дает, и она в ней не сможет реализоваться. В 17 лет (в 2015 году) она стала уже заявлять, что Родина у нас самая лучшая, она ее любит и никуда из нее не собирается.

При выяснении обстоятельств ее личной жизни становятся понятными причины ее чувств и отношений. В 15 лет она испытывала влюбленность к гражданину Индии, с которым познакомилась на отдыхе в Гоа. Благодаря ему она повысила свои знания по английскому языку, полюбила увлечения своего возлюбленного дельфинами и мотоциклами. Решила связать свою жизнь с данными увлечениями. В 17 лет ее влюбленность к индусу прошла, прошлые увлечения также перестали быть столь актуальными, появились значимые аттракторы в России, плюс победы России в олимпиаде 2014 года, воссоединение ее с Крымом и Севастополем, повысили гордость за свою страну.

Таким образом, при выяснении причин заявлений о любви или не любви к Родине нужно разбираться в различных факторах: в жизненных ситуациях заявителя, его способностях и неспособностях.

Например, Лена И. (46 лет) заявляет, что не любит Родину, так как она ей ничего не дает и хочет из нее уехать, например, в Германию, где по ее словам она сможет уборщицей зарабатывать больше, чем в России. При выяснении ее личных обстоятельств, выясняется, что она собственного жилья, постоянной работы не имеет, высшего и среднего специального образования нет, друзей нет, с родственниками отношения плохие. В итоге, ее ничего не держит здесь, поэтому она и переносит свои личные невзгоды и проблемы на страну в целом.

²¹⁰ Там же. С. 34.



С другой стороны, давая характеристику патриотизму именно как любви к Родине, мы должны ответить на вопрос: возможна ли действительно любовь к Родине при определении любви как наличие у человека определенного уровня энергии. Получается, если человек достиг определённого уровня энергии и способен испытывать (не испытывать) определенные чувства и эмоциональные состояния, то он в принципе способен и испытывать любовь к Родине. Как мы выше указывали, все виды любви отличаются друг от друга только информационной составляющей (своей направленностью), соответственно, если человек обладает способностью любить и владеет знаниями и представлениями о том, что такое Родина, то он может и испытывать к ней определенные чувства. Если же человек не обладает способностью любить, то он может и не испытывать каких-либо чувств к своей Родине или же испытывать псевдочувства, такие, как, например, гипертрофированное чувство приязни к своему государству, своей нации и неприязни к другим государствам и нациям. Также у человека должны быть сформулированы знания о том, что такое Родина (большая и малая), чем отличается любовь к большой Родине и всему человечеству. По нашему мнению, истинная подлинная любовь к большой Родине (стране и государству) может существовать при полном балансе с любовью к малой Родине и всему человечеству (вселенской любовью). Если человек способен любить, то он может любить всё и всех. Другое дело, какими знаниями человек обладает, какое воспитание он получил, какова политика государства в области повышения патриотических чувств у своих граждан. В этой связи патриотические чувства могут быть близки к идеологии и эмоциональному заражению сознания (5.1.1.2°). Вопросам о соотношении любви и идеологии мы посвятим 5 раздел, здесь лишь рассмотрим один из примеров влияния знаний, воспитания, образования, политической и правовой культуры на формирование патриотизма.

Пример 4.1.3

По нашему мнению, важной составляющей патриотизма именно как любви к Родине являются знания (представления) о сущности государства.

В § 5.1.3.10° мы рассмотрим соотношение таких понятий, как империализм и этатизм. Мы укажем, что любое государство для сохранения своего статус-кво должно находить «золотую середину» между идеями этатизма и империализма. Небольшие государства, не имеющие имперские амбиции, так или иначе, оказываются под влиянием каких-либо более могучих государств или союза государств и вынуждены примкнуть к какой-либо силе, которая будет влиять на исторический процесс. Таким образом, такие понятия как малая Родина, страна, государство, межгосударственный блок являются соподчиненными, находящимися в соотношении как часть и целое. Поэтому при формировании у человека научных и общепризнанных знаний о сущности государства можно добиться того, что человек будет любить не только свою малую Родину и все человечество, но и свою страну, государство, и ту силу, к которой государство относится (союз государств, межгосударственный блок и т.п.).

Таким образом, человек, рождённый в небольшом государстве, помимо любви к своей малой родине и своему небольшому государству, так или иначе, должен сделать выбор, к какой силе он примкнет. На примере Украины и других бывших советских республик мы видим, что эти страны стали перед выбором или уже сделали свой выбор в пользу той или иной силы (России или ЕС под руководством США).

Человек, рожденный в большой стране, способной быть полноценной силой, участвующей в историческом процессе, потенциально может любить и свою малую Родину, и страну в целом. На примере России, можно сделать вывод, что наша страна является полноценной самостоятельной силой, и, соответственно она должна формировать патриотизм у своих граждан по вышеописанным критериям.



При наличии таких знаний и убеждений (на фоне наличия способностей любить) человек может действительно стать патриотом своей страны и принимать меры по ее сохранению и развитию (в том числе по восстановлению и приумножению). При отсутствии таких знаний мы можем иметь примеры из недавнего нашего прошлого: патриотом ли был Б.Н. Ельцин, который в 1990-м году объявил независимость РСФСР от СССР (части нашей Родины от всей Родины)? Патриотом ли был М.С. Горбачев, который дал возможность Б.Н. Ельцину в борьбе за власть лишить нас части нашей Родины? Патриотами ли были новоявленные российские олигархи, которые за деньги готовы были продать и государственные интересы, и государственную собственность, и даже территорию государства? Вполне возможно, способностями любить они обладали, но именно недостаток знаний и ряд других факторов привели к тому, что мы получили в 1991 году.

Как известно, в ранний советский период (с 1917 и до середины 1930-х годов) в нашей стране понятие «патриотизм» носило резко негативный характер, и было родственным таким понятиям, как «буржуй», или «недобитая контра». В дальнейшем отношение к патриотизму изменилось, но ряд недопониманий того, что все-таки представляет собой наша Родина, остались. По нашему мнению, именно из-за недостатка этих знаний мы приняли в 1990 году декларацию о государственном суверенитете РСФСР (об отделении части нашей Родины от Родины в целом).

Патриотизм является одним из серьезных факторов устойчивости государства. По нашему мнению, именно недостаток патриотизма привел к крушению ряда государственных образований, в том числе и Киевской Руси (5.1.4.4°).

В настоящий момент для возрождения России и формирования патриотических чувств у ее граждан необходимо давать объективные знания о сущности государства, наподобие следующих.

Тираны и деспоты приходят и уходят, а Россия остается. Россия — это не просто огромная территория и народ с его более чем тысячелетней историей, Россия — это, прежде всего, люди, которые жили и умирали за свою Родину, отстаивая ее независимость и территориальную целостность. Россия жива благодаря своим патриотам и будет жить, пока будут жить ее патриоты.

Мы должны помнить, что Россия — это и Киевская Русь, и Московское государство, и Российская империя, и Российская республика, и СССР. РСФСР — это всего лишь часть России, и ни у кого не было права отделять эту часть от всей нашей Родины.

Россия являлась и является самостоятельной, способной влиять на исторические процессы силой, причем доброй силой. На протяжении всей своей истории Россия не перестает подтверждать, что в отличие от колониальных империй она строит и отдает всем намного больше, чем колониальные империи давали своим колониям.

Более подробно данные вопросы будут рассмотрены в § 5.1.4 и в отдельной авторской монографии «Психология России в концепции всемирной истории».

2°. Сексуальная любовь

Сексуальная любовь как отдельный вид любви рассматривается многими авторами (о чем мы говорили в предыдущем параграфе), однако многие из них путают любовь с влюбленностью и другими чувствами. С нашей точки зрения, наиболее близко подошёл именно к научному пониманию любви Э. Фромм.

Он дает следующее определение сексуальной (эротической) любви. Это отношение между людьми, когда один человек рассматривает другого как близкого, родственного самому себе, отождествляет себя с ним, испытывает потребность в сближении, объединении: отождествляет с ним свои собственные интересы и устремления и, что весьма существенно, добровольно, духовно и физически отдает себя другому и стремится взаимно обладать им. Фромм указывает, что эротическая любовь требует определенных, в высшей степени индивидуальных элементов, которые наличествуют далеко не у всех людей.



Мы разделяем точку зрения Фромма на сексуальную любовь. По нашему мнению, сексуальная любовь может прийти после какой-либо стадии влюбленности, а может произойти переключение чувств на сексуальную любовь и с более низких отметок графика влюбленности.

В основе сексуальной любви лежит не только половое влечение и связанные с ним потребности, но и элементы воли. Ведь действительно, порой бывает трудно поднять свой уровень чувств к человеку, к которому прошла сильная влюбленность или поднять чувства до сексуальной любви с более низких отметок графика влюбленности. И лишь усилием воли можно, оказывается, поднять не только уровень симпатии к конкретному человеку (полюбить его), но и состояние сексуального возбуждения.

Мы не рассматриваем в рамках данного вопроса, другие теории сексуальной любви, поскольку в них наблюдается некоторая путаница между влюбленностью и сексуальной любовью. Так, например, Р. Стернберг, Е.П. Ильин острой стадией любви называют влюбленность²¹¹, хотя влюбленность, как мы указывали, не является стадией любви, а является совершенно отдельным процессом, имеющим разный механизм, лежащий в его основе. Как мы указывали в предыдущем параграфе, во многих источниках²¹² сексуальную любовь рассматривают в качестве завершающей стадии любви, которую именуют любовью-привязанностью или любовью-дружбой.

В рамках нашей теории сексуальная любовь также как и другие виды любви связана с определенными характерологическими чертами личности (например, со стремлением к бескорыстной самоотдаче), а также с такими атрибутами любви, которые выделил Фромм: *забота, ответственность, уважение и знание*. Сексуальная любовь может сочетать в себе какие-либо компоненты устойчивых чувств (где могут преобладать те или иные чувства), или базироваться на них, или присутствовать вместе с ними. К таким устойчивым чувствам мы относим чувства долга, каких-либо обязательств, ответственности, привязанности и дружбы. В то же время указанные чувства не могут представлять собой любовь, они лишь могут проявляться на фоне альтруистического характера, которым в какой-то степени является любовь. Что касается привязанности, как мы уведем далее, в случае перехода ее в зависимую форму, она может снижать уровень энергии, а, следовательно, и менять характер в сторону утраты человеком способности плодотворно любить, т.е. испытывать истинную плодотворную любовь. Таким образом, *привязанность*, по нашему мнению, (особенно ее крайние, тревожно-болезненные формы) не входит в атрибут плодотворной любви, а является неотъемлемым признаком *неплодотворной любви* (в терминологии Фромма) или псевдолюви, в соответствии с нашей теорией. Об этом мы еще скажем в конце данного пункта параграфа.

К сексуальной любви люди могут прийти, пройдя все стадии влюбленности, а могут и прийти к ней с какой-то определенной стадией, например, со страстной влюбленности (с «9-ки» по графику влюбленности). Также люди могут приобрести друг к другу любовь, находясь изначально и на более низких отметках графика влюбленности, начиная с «3-ки» или даже «1».

Вместе с тем, отмечая связь между чувствами графика влюбленности и любовью, заметим, рассматривать сексуальную любовь в рамках графика влюбленности как, например, некую «11-ю» шкалу (графика влюбленности и любви) мы не можем. В данном случае сексуальная любовь накрепко привяжется к сексу и ко всем более или менее сексуализированным предыдущим ступеням графика влюбленности или даже прямо будет выводиться из этих ступеней.

²¹¹ См. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — С. 332.

²¹² См, например, Мастерс У., Джонсон В., Колодни Р. Основы сексологии. Пер. с английского. — М.: Мир, 1998. — С. 241-246; Фишер Х. «Почему мы любим: природа и химия романтической любви» М., 2003. С. 14.



Поэтому мы рассматриваем сексуальную любовь, как и любовь вообще, отдельно от влюбленности.

Сексуальная любовь, в отличие от влюбленности (всех ее стадий) в меньшей степени несет сексуальный оттенок. Здесь меньше страсти, но больше чувств долга, ответственности, взятых на себя обязательств, уважения и заботы.

Главной компонентой сексуальной любви, как и других видов любви, являются элементы воли. Для ее достижения важно набраться терпения и совершить над собой работу, результатом которой становится развившаяся способность к бескорыстной самоотдаче, совершению ради любимого человека тех или иных дел и поступков.

Сексуальная любовь обычно приходит к людям, прожившим вместе долгую жизнь. Позади может быть бурная влюбленность (а может и не быть), все равно какая-то часть прожитой жизни, что-то общее, совместножитое, и самое главное (чаще всего) — общие дети. Позади целое прошлое, которое связывает данных людей, пропитывается определенными эмоциями и чувствами — тоски и печали по безвозвратно пролетевшим годам; счастья и радости — по тем моментам, которые были и наполнили жизнь великим смыслом.

Именно эти чувства и переживания могут называться в обыденной жизни «**вечной любовью**» (см. стадии формирования любви, § 4.1.5.3°). Вероятно, именно у людей переживающих данные чувства и состояния ученые института Стони Брук (Нью-Йорк, США) в январе 2009 года обнаружили, что их уровень дофамина (гормона удовольствия жизнью) соответствует уровню дофамина людей недавно полюбивших друг друга²¹³.

Данное «открытие» было доказано следующим опытом.

Сравнив при помощи метода магнитно-резонансной томографии химические процессы в мозгу у молодых пар и пар, проводивших вместе более 20 лет, ученые выяснили, что каждая десятая пара сохраняет прежнюю любовь через 20 лет и более после начала отношений. Исследователи обнаружили, что у некоторых представителей пожилых пар при виде фотографий партнера в мозгу происходят точно такие же химические реакции, что и у людей, находящихся на начальных стадиях влюбленности.

На наш взгляд данное исследование, во-первых, подтверждает, что не все люди приобретают способности любить. Во-вторых, эмоциональные переживания, связанные с аттрактором, которые возникают у людей, испытывающих друг к другу любовь, действительно можно сравнить с переживаниями недавно влюбившихся людей, поскольку у тех и других одинаково «зажжены» эмоциональные центры (очаг возбуждения). Несгорание (не отреагирование) данных центров у влюбленных объясняется постоянно подпитывающими их фрустрационными факторами (3.1.2.9°). У людей, проживших долгую совместную жизнь, также образуется сильный очаг возбуждения, который включает эмоциональные центры, связанные с объектом любви. У таких людей также могут образовываться фрустрационные факторы, связанные со страхом потерять аттрактора в таком пожилом возрасте, эмоциональной зависимостью от него, привязанностью и т.д.

При увеличении привязанности к объекту любви возникает и своеобразная зависимость от него. Данная зависимость может обостриться в случае смерти супруга, особенно когда оставшийся супруг находится в преклонном возрасте. Так у второго супруга возникает **ситуация горя**.

В механизме ситуации горя лежит следующая основа. У оставшегося супруга возникает сильный очаг возбуждения. Происходит усиленная реверберация сигнала в эмоциональных центрах. При этом напряжение в цепи нейронов не снимается, а передается по замкнутому кругу от одного эмоционального центра к другому, третьему, и, в конце концов, снова к первому. Таким образом, у человека возникает

²¹³ Статья опубликована в журнале «Sunday Times» № 8, 2008 <http://www.inform.ru/news>.



состояние схожее с фрустрационной болезненной влюбленностью. До тех пор пока очаг возбуждения не потухнет, человек будет продолжать горевать.

В некоторых случаях пожилые люди, утратившие своих супругов, не могут выйти из состояния горя. У них вовлекаются в работу другие эмоциональные центры, связанные с другими фрустрационными факторами, например, люди могут начать считать, что они остались одними на белом свете и никому не нужными. Их мысли начинают работать на желание умереть и воссоединиться со своим супругом. Без него, без заботы о нем они не видят смысл своей жизни. Постоянно встречаясь с различными фрустрационными обстоятельствами, у них возникают деструктивные мысли. Например, перед человеком встает необходимость совершить какую-либо работу по дому, но обычно данной работой занимался супруг, который умер. Оставшийся супруг впадает в отчаяние. Так постепенно человек себя разрушает, происходят сбои в системе организма, нарушаются какие-либо программы, что приводит к развитию различных заболеваний, в том числе и онкологических. Так человек может умереть практически вскоре после ухода из жизни его супруга.

Главной характеристикой ситуации горя является снижение уровня энергии. Поэтому в таком случае речь уже не идет о любви в вышерассмотренной трактовке. У человека в ситуации горя и образовании сильной привязанности и зависимости к супругу утрачивается возможность «безболезненно» отреагировать эмоции и снять напряжения с эмоциональных центров.

Таким образом, можно констатировать, что любовь (не обязательно сексуальная) всегда связана с наличием у человека высшего уровня энергии. При падении данного уровня энергии (по разным причинам), плодотворная любовь переходит в неплодотворную любовь (псевдолюбь или зависимую привязанность), которая разрушает человека и имеет общие черты с болезненной влюбленностью и неврастением.

3°. Отличие любви от влюбленности, привязанности и дружбы

Влюбленности мы посвятили предыдущий раздел. В отличие от влюбленности, как мы увидели, любовь в меньшей степени связана с влечением и страстью (например, сексуальная любовь), и может вообще не иметь к ним никакого отношения (например, все другие виды любви).

Привязанность — это чувство близости, основанное на симпатии к кому-нибудь. Привязанность проявляется уже у младенцев к тому человеку, который удовлетворяет их потребности (в пище, тепле, безопасности, телесном контакте, создает чувство комфорта). В основе привязанности лежат инстинктивные (генетически обусловленные) механизмы и социальные (зависят от факторов среды: отношений с матерью, другими членами семьи, факторами разлуки с матерью и другими объектами привязанности).

Выделяют²¹⁴ три основных типа привязанностей, которые наблюдаются у детей и сохраняются у взрослых.

Прочная привязанность (присуща 55 % людей). Дети с такой привязанностью при нахождении в незнакомой обстановке (обычно это была игровая комната в лаборатории), спокойно играли, если там находились их матери и с удовольствием изучали тот странный мир, в который попали. Если мать уходила, ребенок впадал в отчаяние, а когда она возвращалась, он мчался к ней на встречу и прижимался к ней. Потом успокаивался и возвращался к тому занятию, от которого он отвлекался. Взрослые, склонные к подобным привязанностям, без труда создают близкие отношения и не боятся стать ни слишком зависимыми, ни потерять любимого человека. Они способны поддерживать длительные любовные связи, приносящие удовлетворение, в том числе и сексуальное.

²¹⁴ См. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — С. 320.



Сдержанная привязанность (наблюдается у 25 % людей). Несмотря на внутреннее возбуждение, дети, испытывающие сдержанную привязанность, не демонстрируют ни большого волнения при разлуке с теми взрослыми, которые заботятся о них, ни большой радости при встрече с ними. Вырастая, такие дети превращаются во взрослых, склонных как можно меньше вкладывать в отношения с другими людьми и вступать с ними в длительные отношения. Они склонны к случайным сексуальным связям без любви. Причина подобной привязанности может касаться страха близких отношений, дискомфорта при их установлении и стремление к независимости и самодостаточности. По нашему мнению, в основе данного типа привязанности лежит специфическая органика.

Тревожно-амбивалентная привязанность (наблюдается у 20 % людей). Дети с такой привязанностью, оказавшись в необычной ситуации, с тревогой льнут к своим матерям. Стоит матери уйти, как ребенок начинает плакать, но когда она возвращается, он может либо не обратить на нее внимания, либо проявить враждебность. Став взрослыми, тревожно-амбивалентные дети не очень доверяют окружающим, а потому зачастую ревнивы и ведут себя как собственники. Они могут регулярно ссориться с одним и тем же человеком и бурно, гневно реагируют на все обсуждения конфликтных ситуаций.

По нашему мнению, тип привязанности, сформированный с детства, влияет на способность человека любить, будучи взрослым. Однако это не означает, что люди со сдержанной и тревожно-амбивалентной привязанностью не способны никого полюбить. Любовь, как мы отмечали, требует приложения определенных усилий, поэтому, если такие люди смогут организовать свою волю на приобретение положительных свойств характера, способностей любить, быть заботливыми, ответственными, то они смогут и изменить свой характер и тип привязанности.

Кроме того, как мы выше указывали (в п. 4°), повышенная привязанность делает привязываемого зависимым от того, к кому он привязывается. Повышенная привязанность может свидетельствовать о невысоком уровне энергии человека и его слабостью «органики». Поэтому подобная привязанность является в основном характеристикой неплодотворной любви. При настоящей, плодотворной любви мы имеем дело не с привязанностью, а именно с заботой, ответственностью, уважением и знанием.

Как прочная привязанность, так и другие виды привязанностей (сдержанная и тревожно-амбивалентная) являются определенным тормозом в развитии человека способностей любить и поддерживать в себе высший уровень энергии.

Таким образом, по типу привязанности, сформированному с детства, можно судить о наличии у человека определенного уровня энергии и определенной «органики». Люди с прочной привязанностью обладают более здоровой «органикой» и большей способностью достигать высшего уровня энергии, и, соответственно, и большими способностями любить. Люди со сдержанной и тревожно-амбивалентной привязанностью имеют определенные нарушения нервной системы, однако в процессе саморазвития и самосовершенствования такие люди могут поднять свой уровень энергии и улучшить свою «органику», а, следовательно, и приобрести способность любить.

Дружба

Избирательные привязанности находят свое наиболее яркое воплощение в феномене дружбы. Ж.-Ж. Руссо писал, что «первое чувство, к которому восприимчив заботливо воспитанный юноша, — это не любовь, а дружба»²¹⁵.

Под дружбой обычно понимается сложное многокомпонентное чувство в структуру которого входят: потребность в общении с субъектом дружбы, усиленная привычкой, вызывающей эмоцию удовлетворения при общении; воспоминание

²¹⁵ Руссо Ж.-Ж. Педагогические сочинения: В 2 т. М., 1981. Т. 1. С. 257.



о совместной с ним деятельности и ее результатах; совместные сопереживания, бывшие, существующие и возможные; эмоциональная память; чувство долга; страх потери; престижная (обычно идеализированная) его оценка²¹⁶. Для дружбы ключевыми моментами являются высокая степень избирательности и относительно длительное существование отношений во времени. Отмечают также следующие элементы дружбы: равенство, взаимопомощь, удовольствие, доверие, принятие, спонтанность, уважение, понимание, интимность²¹⁷.

Дружба имеет общие черты с любовью, поэтому в некоторых источниках сексуальную любовь к противоположному полу называют любовью-дружкой²¹⁸. В сексуальной любви действительно присутствуют и элементы глубокой дружбы, и стремления к бескорыстной самоотдаче, готовности прийти в любую минуту на помощь, а также наличие у людей высокого или высшего уровня энергии.

Отличие сексуальной дружбы от сексуальной любви заключается в следующем. В сексуальной любви объектом обычно выступает человек противоположного пола, с которым сложились довольно тесные, интимные отношения. Объектом сексуальной любви выступает один человек, при дружбе объектов может быть много. Соответственно, комбинация чувств, эмоциональных состояний, связанных с объектом любви сильнее, чем у обычной дружбы. Кроме того, чувство дружбы к объекту противоположного пола может входить в характеристику сексуальной любви, но может и не быть связано с ней. Также дружба в большей степени предполагает взаимовыгодный обмен (по принципу эквивалентности вложений), а любовь определяется как бескорыстная самоотдача. И самое главное, в отношениях дружбы уровень энергии у партнеров может быть любым, а в отношениях, связанных с настоящей, плодотворной любовью, уровень энергии любви может быть только высшим.

В § 4.1.5 при характеристике стадий формирования любви мы выделили такую (пятую) стадию, как любовь-дружба. Данный синтез сексуальной любви и дружбы представляет собой сплав, имеющий качественные отличия от обычной дружбы и настоящей подлинной «вечной любви» — завершающей стадии формирования любви. Данные отличия мы приводим в вышеуказанном параграфе.

4°. Нерелевантные употребления слова «любовь»

Ранее мы отмечали, что результаты обыденной и художественной рефлексии, касающиеся употребления термина «любовь» нерелевантны с научной точки зрения.

Повсеместно в массовой культуре можно услышать такие выражения, как «займемся любовью», где под любовью подразумевается в первую очередь секс, что не есть одно и то же.

Такие понятия, как любовь учителя к учащимся, врача к больным, в большинстве случаев не более чем декларируемая абстракция. В любом случае, это будут чувства — положительные устойчивые эмоции, но не любовь как черта характера и способность.

Любовь учителя к учащимся и врача к больным можно действительно назвать любовью, если речь идет о такой черте характера или таком виде любви как вселенская любовь (см. п. 7°).

Понятие «неразделенная любовь» может включать в себя как неразделенную влюбленность, так и неразделенную любовь. Хотя в последнем случае любовь не требует взаимности, например, мать просто любит ребенка и не требует от него взаимной любви. Если она будет проявлять к нему материнскую любовь, воспитывать в нем такие качества как ответственность, доброту, заботу и т.п., то рано или поздно ребенок научится любить.

²¹⁶ Ильин Е.П. Эмоции и чувства. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2007. — С. 321.

²¹⁷ Там же. С. 321.

²¹⁸ Там же. С. 247.



Разумеется, такие понятия, как педофилия, некрофилия, зоофилия (и прочие термины, имеющие в своей основе греческое слово «филия», обозначающее «любовь») не имеют никакого отношения к любви, а являются вариантами половых извращений. Они имеют свои причины, которые мы в работе отдельно не рассматриваем.

Такие выражение, как любовь к вещам, еде и т.п. также нерелевантны научному определению любви. Здесь под термином «любовь» понимается отношение «нравится».

Часто встречающийся в литературе термин «платоническая любовь» обычно предполагает чувства влюбленности к партнеру при отсутствии с ним сексуальных отношений. Также под данным термином понимаются другие чувства симпатии или восхищения, так или иначе имеющие (на сознательном или подсознательном уровне) сексуальную окраску.

Кроме того, платонической любовью называют отношения дружбы между мужчиной и женщиной, при которой данная «дружба» не переходит в сексуальную. Какие ситуации данной «дружбы» могут встречаться, мы рассмотрели в предыдущем разделе (3.1.1).

В настоящей работе, во избежание путаниц, термин «платоническая любовь» мы не используем, а употребляем термины влюбленность, сексуальная и несексуальная любовь.

Выводы

В данном параграфе представлена авторская классификация видов любви. Мы выделяем два вида любви: сексуальная и несексуальная. К несексуальной любви мы относим: детско-родительскую, сиблинговую, интровертированную, религиозную, вселенскую любовь и любовь к Родине. Представлена характеристика данным видам любви, а также другим явлениям, имеющим в своём названии слово «любовь», но не соответствующим научному определению любви.

§ 4.1.3. Биохимические и физиологические основы любви. Происхождение любви (Biochemical and physiological foundation of love. Emergence of love)

Ранее мы отмечали, что механизмы влюбленности и любви имеют разную основу. Так в основе функционирования влюбленности лежит реверберация информационного сигнала в рамках одного очага возбуждения. Информационный сигнал движется от одного эмоционального центра к другому, к третьему и т.д., в конце концов, все равно возвращаясь к первому эмоциональному центру. Таким образом, снятие напряжения с очага возбуждения не происходит.

В основе любви лежит способность человека осуществлять циркуляцию энергии любви (3.1.5) по различным эмоциональным центрам. При этом застревания информационного сигнала в каком-то одном очаге возбуждения не происходит.

Этому способствует высокая развитость и сбалансированность нейробиохимических систем. При этом происходит передача возбуждения от одного эмоционального центра к другому, третьему с последующим затуханием сигнала. В этих процессах в отличие от влюбленности и других процессов, связанных с застреванием на какой-либо одной эмоции или чувстве, формирование какого-то одного доминантного очага возбуждения как совокупности эмоциональных центров не происходит. Кроме того, за счет вовлечения в этот процесс большого количества нейробиохимических систем, в том числе и «систем наград» (эндорфинных, дофаминергических, серотонинергических и др.) прохождение сигнала сопровождается выделением большого количества гормонов «радости», «счастья» и «удовольствия». Отсюда на психологическом уровне человек чувствует присутствия у себя большого заряда бодрости, активности, положительный эмоциональный тон ощущений, сильную фрустрационную толерантность (проявляющуюся в способности справиться с любой негативной ситуацией) и стрессоустойчивость.



Вышеуказанный способ снятия напряжения является самым безопасным и энергетически выгодным для организма. Во время функционирования напряжения (поэтапного перехода его от одной замкнутой системы нейронов к другой) активно включаются в работы эмоциональные центры, а, следовательно, максимально задействуются все психические процессы (познавательные, эмоциональные, волевые). Этим и объясняется высокая способность людей, находящихся в таком состоянии, к интеллектуальной деятельности, обучению, коммуникации и т.п.

Происхождение такой способности связано с эволюцией нервной системы и социальными предпосылками. Как мы указывали, способность любить связана с процессами воспитания и самовоспитания, а самое главное с работой, которую человек делает над собой. В результате созданная здоровая органика может передаваться по наследству, и у потомства таких людей будет больше шансов за счет генетических и социальных предпосылок (при наличии необходимых стимулов) в дальнейшем также приобрести способность любить.

Здоровая органика (как и ее элементы) закрепляется и передается последующему поколению на генетическом уровне в виде участков ДНК, содержащих комбинацию генов, ответственных за воспроизведение в дальнейшем такой высокоразвитой нейрорхимической системы.

В первую очередь, констатируется развитие эндорфинной нейрорхимической системы, которая управляет другими системами. Во вторую очередь, на уровень энергии любви влияет развитие других нейрорхимических систем, недоразвитие которых выражается в осуществлении ими несогласованной работы, определяет конкретную органику человека и снижает уровень энергии. В случае высокой развитости нейрорхимической системы (всех ее элементов) обеспечивается высокая нейронная проводимость, а соответственно и высокий уровень энергии конкретного человека.

В соответствии с нашей теорией любовь является следующим звеном после влюбленности в эволюции такого свойства материи как отражение (см. схему 1.1.2/1). Появившись следом за влюбленностью, любовь фиксировала способность индивидов управлять спонтанными сексуально окрашенными эмоциональными реакциями.

Существует предположение²¹⁹, что такие элементы любви, как альтруистическое поведение, бескорыстная самоотдача, самопожертвование напрямую связаны с родственным отбором — процессом, обеспечивающим передачу некоторых специфических признаков индивида через его гены и гены его родственников будущим поколениям. Возможно, в ходе эволюции не раз возникали ситуации, когда самопожертвование со стороны одного индивида давало его семье и близким родственникам дополнительный шанс для выживания. Например, какой-либо представитель из первобытного общества мог сознательно пойти на риск, связанный со своей жизнью, чтобы отвлечь каких-либо животных, нападающих на племя или агрессоров из другого племени. Подобное поведение напоминает героические поступки, известные из военных лет разных времен. К примеру, один из группы людей, убегающих от неприятеля, чтобы сохранить жизнь другим, принимает удар на себя (пытается задержать преследователей), остальные члены его группы в это время скрываются.

Несомненно, какие-либо характеристики людей, проявляющиеся в храбрости, жертвенности, доброте, так или иначе, имеют генетические основы, которые могут передаваться из поколения в поколение.

Таким образом, гены выше рассмотренного героя-спасителя, хранящиеся и у его родственников, которых он спас, могут передаваться другим членам его рода, и, возможно, станут признаком всего этого рода.

²¹⁹ См., например, *Изард К. Психология эмоций / Перев. с англ. — СПб., 1999. — С. 412-415.*



В то же время такие проявления как героизм в экстремальной ситуации, благородство подразумевают наличие у людей определенной «органики», которая сформировалась из более слабой «органики» в результате компенсации каких-либо недостатков. В любом случае, как мы отмечали выше, достижение человеком состояния любви требует от него совершение над собой какой-либо работы.

Еще раз подчеркнем, что условием для возникновения любви является конкретная «органика», сильные компенсационные желания ее усовершенствовать (в связи с теми или иными проблемами, с которыми, так или иначе, сталкивается человек). Важным условием возникновения любви, как было отмечено, является воспитание и самовоспитание человека. В результате данной работы у человека повышается уровень энергии любви, приобретает способность любить.

В первобытнообщинном строе людей с такой «органикой», вероятно, было немного, поскольку воспитание в себе черт любви требует продолжительного времени и более или менее долгой жизни. Способностями любить, могли обладать, например, старейшие племена, шаманы, «колдуны», и другие индивиды, обладающие чертами благородных героев.

С возникновением государств и углублением социальных отношений способность любить давалась уже многим людям и передавалась по наследству в виде той или иной «органики». В дальнейшем уже такие люди под воздействием ряда факторов и воли могли компенсировать данную «органику» развитием каких-либо способностей, повышающих их уровень энергии, а вместе с тем — и способности любить.

Выводы

В данном параграфе выдвинута гипотеза биохимических и физиологических основ любви, качественно отличающихся от основ влюбленности. Если при влюбленности возникает доминантный очаг возбуждения, вовлекающий в себя все новые и новые эмоциональные центры, то в состоянии любви происходят постепенные возгорания, затухания и новые возгорания эмоциональных центров с включением при этом соответствующих систем наград. Данные процессы в отличие от механизмов влюбленности являются управляемыми.

В эволюционном плане любовь является более высокой ступенью развития материи и такого ее свойства как отражение. Развитие человеком способностей любить говорит, в том числе, и о возможностях развития самого человека и социальной материи в целом.

§ 4.1.4. О теории двух половинок любви и «родственных душах» (On theory of two halves of love and "soulmates")

Довольно часто в быту люди задают вопрос: есть ли у них «вторая половинка» или «родственная душа», в поисках которых они находились или находятся? Рассмотрим истоки данных терминов и дадим им свою оценку.

1°. О теории двух половинок любви

Как известно, древнегреческий философ Платон в диалоге о любви «Пир» словами комического поэта Аристофана ввел в нашу жизнь понятие о двух половинках. Согласно истории Аристофана, некогда люди имели совершенную форму шара и состояли из двух половинок — мужской и женской, звались они андрогинами или «мужеженами» и имели силу огромную. Но, возгордившись, они решили покорить Олимп, за что накликali на себя гнев Зевса, который приказал своему сыну Гефесту разрубить нагнецов на две половинки. С этих самых пор половинки разыскивают друг дружку...²²⁰

²²⁰ Платон. Пир. — В кн.: Платон. Диалоги. М., 1986.



Позднее на данную историю появился ряд вариаций в виде притч. Приведем наиболее известные.

Притча о двух половинках (видоизмененная история Аристофана)

«Когда-то очень давно на земле жили необыкновенные люди. У них было четыре руки, четыре ноги, две головы. Они были прекрасны! Это были мужчина и женщина слитые воедино. Во всей Вселенной не было существа прекраснее и сильнее. Они могли без усталости ходить, работать, охотиться, охранять свой дом. Когда одна половинка уставала, то вторая всегда приходила на помощь. Но самое главное — это существо было абсолютно гармоничным и независимым. В нём одновременно присутствовало и мужское и женское начало, поэтому ему никто был не нужен. Они самостоятельно продолжали свой род. Это были необыкновенные люди.

Боги с небес с завистью наблюдали за ними. Они понимали, что нет никого сильнее этих счастливых людей.

И Зевс, верховный олимпийский бог, сказал тогда: «Я знаю, как поступить, чтобы эти смертные потеряли свою силу!»

И ударом молнии рассёк это существо надвое, создав мужчину и женщину.

Таким образом, народонаселение земли сильно увеличилось, но при этом ослабело и растерялось — отныне каждый должен был разыскивать свою потерянную половину и, соединяясь с ней, возвращать себе прежнюю силу и способность избегать измены, и свойство работать долго и шагать без усталости.

Много времени прошло с тех пор. Так и ходят по земле одинокие мужчины и женщины, и каждый пытается найти свою половинку. Некоторым это удаётся. Они снова сливаются воедино и обретают былую силу, гармонию и счастье. И это называется Любовью...»²²¹

Притча про две половинки одного целого

Философ подбросил на ладони яблоко, повертел, разглядывая с разных сторон, и глумливо произнес:

— Люди считают, что их души подобны яблокам.

— В смысле? — заинтересовался его ученик.

— Точнее, половинкам, — поправился философ. — Вот так примерно. Он аккуратно разрезал яблоко на две части и положил на стол. — У них есть такое поверие, будто для каждого человека существует идеальная пара.

Вроде бы Бог, прежде чем посылать души в мир, рассекает их пополам, на мужскую и женскую половинки. Как яблоко. Вот и бродят эти половинки, ищут друг друга. И находят? Как ты это себе представляешь? Какова вероятность такой встречи? Знаешь, сколько в мире людей?

— Много.

— Вот именно.

А кроме того... ну найдут они друг друга, ну и что дальше? Думаешь, составят целое яблоко и заживут в мире и согласии?

— Ну да. А разве не так? — удивился Ученик.

— Нет, не так. Учитель взял в руки по половинке яблока и поднял их к своему лицу. — Вот две свеженькие души сходят в мир. А как мир поступает с человеческими душами? Философ с хрустом откусил кусок от одной половинки. — Мир, — продолжал он с набитым ртом, — не статичен. И жесток. Он всё перемалывает под себя. Тем или иным способом. Отрезает по кусочку, или откусывает, или вовсе перемалывает в детское пюре. Он откусил от другой половинки и на некоторое время замолчал, пережевывая. Ученик уставился на два огрызка и нервно сглотнул. — И вот, — торжественно провозгласил

²²¹ <http://uhu-uhu.livejournal.com/174515.html>.



Философ, — они встречаются! ... он соединил надкушенные половинки. — И что, подходят они друг другу?НЕТ!!!

— А посмотри теперь сюда, — перебил Учитель и взял еще несколько яблок. — Разрезаем каждое пополам, складываем наудачу две половинки от разных яблок — и что видим? — Они не подходят, — кивнул Ученик.

— Смотри дальше. Сложив две разные половинки вместе, он куснул с одной и с другой стороны и продемонстрировал результат. — Ну, что видим? Теперь они образуют пару?

— Да-а, — Ученик задумчиво кивнул.

— Теперь они соответствуют друг другу идеально. — Потому что мир их обкусывал не поодиночке, а вместе!

Любящие друг друга люди становятся одним целым: вместе радуются жизни и вместе принимают удары судьбы, учатся понимать друг друга с полуслова, поддерживать друг друга и подталкивать к достижению успехов. А со временем некоторые пары перенимают друг у друга даже привычки, становятся похожими характерами и гармонично дополняют друг друга... То есть вторыми половинками не рождаются, а становятся. И это — кропотливый труд²²².

Из истории Аристофана и вышеуказанных притч можно выделить следующие моменты.

1. Высказана идея о принципиальной возможности создания таких надсоциальных (кибернетических, см. § 1.1.3) структур, самодостаточных и независимых от биологических (в том числе половых) потребностей. Возможно, что представители постсоциальной материи (постлюди) будут бесполовыми (5.3.2).

2. Поставлен вопрос о том, есть ли у каждого человека своя «вторая половинка»? В § 3.2.1.1°; 3.1.1.10°–11° мы раскрыли факторы, влияющие на прогнозы отношений между людьми, а также ответили на вопрос, почему нам кто-то нравится или не нравится. Из данных исследований следует, что вопрос о существовании или несуществовании у кого-либо его «второй половинки» является в большей степени абстрактностью, оторванной от знаний конкретных факторов. В любом случае, всегда есть возможность проанализировать, почему, например, конкретный человек одинокий, и никак не может найти свою «вторую половинку».

3. Содержатся идеи о некоторых «техниках» развития отношений (4.1.6), в которых под «любовью» понимается некоторая целостность, способность создавать ее.

В данных притчах видно, что речь в них идет не о влюбленности (за что многие принимают любовь), а именно о любви (сексуальной). Довольно часто (особенно в настоящее время) молодые люди, испытывая чувства влюбленности, принимают их за любовь, вступают в сексуальные отношения, зачинают детей, регистрируют брак. Через 1,5–3 года влюбленность проходит, и, если люди не научились любить, то они начинают страдать (поскольку «гормоны влюбленности» у них больше не выделяются), испытывать неприязнь к своему партнеру (супругу), а нередко ищут новых «гормонов влюбленности» во флиртах на стороне. Так начинаются измены, разрушение семьи, разводы. Люди начинают задумываться над вопросами: «Есть ли у меня вторая половинка, может, ее и нет вообще?»

В соответствии с суггестивными техниками развития отношений (4.1.6), если люди испытывают друг к другу сексуальную любовь, то они становятся половинками одного целого, становятся сильнее и успешнее. Вопрос заключается в другом: как добиться того, чтобы оба партнера испытывали друг к другу сексуальную любовь?

Основная проблема заключается в том, что нужно научиться любить вдвоем, то есть совершить совместную работу над собой, которая требует больших сил и энергии. Если энергии недостаточно у одного партнера, то у второго партнера энергии должно быть больше, и он будет тратить ее больше (при этом его запасы могут иссякнуть).

²²² <http://diary.ritmlife.ru/home/127-pritcha-o-dvuh-polovinkah.pdf>.



Исправить ситуацию может представление о том, что половинка в паре — это не половинка яблока в буквальном смысле слова. Человек должен быть целостным сам по себе. Любящие друг друга люди, будучи одним целым, тем не менее, не теряют свою целостность. Для наглядности это можно выразить, представив два яблока в одной корзинке. В принципе они самодостаточны по отдельности, но вместе они представляют уже нечто большее, целую корзину.

Поэтому основная задача заключается в том, чтобы воссоздать целостность каждому партнеру.

2°. О «родственных душах»

Представление о родственных душах также связано с незнанием, конкретных механизмов формирования эстетических чувств (3.1.2.11°). Так, например, некоторые люди считают, что, если они во время первой встречи почувствовали мгновенную привязанность друг другу, симпатию, близость или даже «любовь», то они встретили «родственную душу». На самом деле, всё имеет свое научное объяснение, свою «механику», которая не всегда лежит на поверхности. Намного проще остановиться на объяснении явлений, прибегая к верованиям в души, магию и мистику.

Зачастую люди, испытывая какие-либо чувства, могут не догадываться, что другие люди при этом могут испытывать другие чувства (даже по одной и той же ситуации). Поэтому большим заблуждением является перенос своих чувств на других людей, т.е. размышление о том, что другие чувствуют также. В § 3.1.7 мы обосновали вывод, что даже при кажущейся внешней взаимной влюбленности людей друг к другу всегда в этой паре есть тот, кто испытывает большие чувства, и тот — кто меньшие. Когда же люди не замечают даже этих вещей, то вполне понятны становятся причины их других заблуждений. Например, касающиеся того, что родственные души находят друг друга автоматически, и при этом ничего не надо делать. Или, касающиеся представлений о том, что «как только я найду себе родственную душу, мы сможем быть друг с другом вечно, и для этого опять же не нужно ничего делать. Большим заблуждением является также мнение, что есть лишь определенная группа людей (а чаще один-два человека), которые способны стать им родственной душой, второй половинкой. Результатом подобных заблуждений могут быть бесконечные расставания и вечные поиски своей единственной «родственной души».

В § 3.1.2.10°–11° мы раскрыли причины возникновения чувств симпатии и антипатии и механизмы, лежащие в их основе. При этом такие факторы, как близость, привлекательность, сходство и противоположность имеют вполне приемлемое объяснение, совершенно не связанное с наличием или отсутствием «родственных душ».

Таким образом, выражение «родственные души» является условным, так же как и представление о двух половинках, которые могут слиться в одно целое. В то же время именно такие упрощенные представления на уровне суггестивных и других терапевтических техник способствуют формированию и развитию отношений. Люди становятся половинками одного целого или «родственными душами» только после совершения над собой определённой работы на протяжении ряда лет. Вторая половинка появляется у человека и остается с ним только в том случае, если человек сам будет самодостаточным и цельным (т.е. ни каким-то огрызком, как в выше приведенной притче, поскольку кому будет охота быть с этим «огрызком?»). Человеку важно научиться самому быть цельным!

Выводы

В данном параграфе мы затронули философские вопросы о существовании или не существовании двух половинок любви и родственных душ. В соответствии с нашей теорией «две половинки любви» — это, с одной стороны, довольно абстрактный



термин, с другой стороны, имеющий под собой достаточную конкретику. В нашем понимании две половинки любви — это, прежде всего, признак наличия некой целостности; целого, являющегося намного большим, чем сумма его частей. Вполне возможно, именно в этом и заключается сущность любви, дающая миру намного больше всего того, из чего сам этот мир и состоит.

В быту часто мы задаем вопросы друг другу: «Есть ли у тебя (или нашел ли ты) свою вторую половинку? Есть ли у каждого человека своя вторая половинка? На наш взгляд, ответить на данные вопросы можно так. Второй половинки у человека нет и быть не может, так как половинка человека — это не цельный человек, это в своем роде человек ущербный. Любящий человек — это, в первую очередь, человек самодостаточный, уверенный в себе и сильный, это человек, способный творить и излучать добро, при этом нечего не требуя взамен. Любящий человек — это и есть та цельность, те объединенные половинки, разрозненные части амбивалентных чувств и настроений, соединенные огромными усилиями и волей в самую великую способность — способность любить.

Тема родственных душ, как и двух половинок любви, также довольно часто поднимается в мировой культуре. Что такое «родственные души» и есть ли они вообще? Насколько одиноки мы, люди, в своих поисках родственных душ? Ответы на данные вопросы дает наша теория любви, являющаяся частью общей теории материи. В мире не существует каких-либо душ и духов, способных хранить память о наших социальных взаимодействиях. В то же время в мире есть материальные основы любых явлений, и, если говорить об информации и ее воспроизведении, то существуют определённая механика, позволяющая воспроизводить любую информацию. Как мы отмечали в § 1.2.3.2° (при характеристике Общей схемы формирования эмоций и мыслей), можно воспроизвести любую информацию, даже самую забытую... И это можно делать не с помощью каких-то абстрактных духов и душ, а с помощью конкретных наук и техник.

С точки зрения нашей теории, человек одинок ровно настолько, насколько он обладает психической энергией, каким уровнем гедонистического паттерна он владеет.

Второй половинки, как и родственной души, у человека может и не быть. Но может быть высокий уровень психической энергии (энергии любви, как мы ее называем в работе), и тогда человек не будет испытывать проблемы одиночества; и «вторая половинка» с «родственной душой» обязательно найдётся.

§ 4.1.5. Стадии протекания гетеросексуальных отношений во влюбленности, «псевдолюбви» и любви (Stages of heterosexual relation flow in infatuation, "pseudolove", and love)

В § 3.1.11 мы рассмотрели атрибуты протекания влюбленности; в § 3.2.1 — прогнозы добрых отношений и брака. В настоящем параграфе рассмотрим стадии протекания гетеросексуальных отношений (между мужчиной и женщиной) во влюбленности, «псевдолюбви» и любви.

Выделим следующие стадии отношений и рассмотрим советуемые им вопросы:

1. Протекание влюбленности.
2. Стадии «псевдолюбви».
3. Формирование и протекание любви.

1°. Протекание влюбленности

Выделим в отношениях, связанных с влюбленностью, следующие периоды:

- 1) «Конфетно-букетный период».
- 2) Этап пресыщения.
- 3) Прохождение влюбленности.



1. «Конфетно-букетный период»

По данным различных исследований²²³ первая взаимная отреагированная влюбленность (3.1.1.4°) максимально может протекать до 5 лет, период последующих влюбленностей заметно сокращается соответственно до 3-х, 1,5 лет, нескольких месяцев и даже дней (ночей). Под **взаимной влюбленностью** мы понимаем ответные чувства аттрактора, которые могут быть ниже чувств субъекта влечения по графику влюбленности, но в целом не влияют на развитие отношений между партнерами. Под **отреагированной влюбленностью** мы понимаем такую влюбленность, в которой были реализовали основные сексуальные желания субъекта влечения. В соответствии с закономерностями влюбленности (3.1.10.11°) невзаимная и неотреагированная влюбленность не проходит бесследно. Она может сохраниться у субъекта влечения на долгие годы (всю жизнь), а также является основой для формирования нового эротического контура (сексуального гештальта).

Обычно отношения, связанные с влюбленностью принято называть «конфетно-букетным периодом». В среднем для многих пар этот период длится приблизительно 18 месяцев (полтора года). Как мы уже отмечали (см. § 2.1.1), в период влюбленности у встречающихся пар, в их организме, вырабатываются определенные гормоны, способствующие восприятию мира в ярких красках. В этот момент все в человеке кажется прекрасным: внешность, голос, даже недостатки характера кажутся удивительными. Человек словно находится в состоянии наркотического опьянения. Если в этот период люди принимают какие-либо судьбоносные решения, то когда действие данного «наркотика» заканчивается (а оно заканчивается неизбежно), все, как говорится «возвращается на круги своя». Люди открывают глаза и по-новому уже начинают воспринимать недостатки партнера. Так они вступают в следующий этап отношений — этап пресыщения.

2. Этап пресыщения

Таким образом, как мы отмечали, при любом раскладе влюбленность проходит (3.2.4.5°). На ее месте могут возникнуть различные чувства, которые партнеры могут называть по-разному (любовью, привязанностью, зависимостью и т.п.).

Назовем данный этап прохождения влюбленности — **этапом пресыщения**. Буря чувств и эмоций утихает, люди начинают трезво оценивать плюсы и минусы своего партнера, перестают стараться выглядеть лучше, целиком отдаваться своему партнеру, все делать для него, начинают вести себя более естественно и раскованно. Такой поворот событий не может остаться незамеченным для партнеров. Поэтому с неизбежностью происходит переход в следующую заключительную стадию протекания влюбленности — прохождение влюбленности.

3. Прохождение влюбленности

По другому данный этап можно назвать «этапом отвращения». Он обязателен для любых продолжительных отношений. На фазе отвращения начинаются ссоры, люди как будто концентрируются исключительно на недостатках друг друга. Самый легкий выход из сложившейся ситуации — это расставание или развод. В современной ситуации в России в условиях «глубочайшего кризиса института семьи» (3.2.1.2°) такой выход становится довольно популярным. Люди разрывают отношения и довольно скоро могут вступить в конфетно-букетный этап с другим партнером, и все начнется как бы сначала.

Если партнеры не расстанутся сразу после прохождения влюбленности, то они не именуемо проходят следующие стадии «псевдолюбви».

²²³ См., например, *Хачатрян И.Н.* «Биохимия любви» // Биология в школе № 2, 2005. — С. 41-48; *Селиванова Т.* Дофамин — эликсир любви // Культура № 8, 1998. — С. 18-24; *Фишер Х.* // В супружеских изменах есть грандиозные полюсы // GEO № 9 2008 г. С. 46-50; *Коришонов Н.* Химия любви // Семья и школа 3-2006. — С 18-19.



2°. Стадии «псевдолюбви»

На данных стадиях партнеры начинают четко осознавать недостатки друг друга и прилагают различные усилия, чтобы устранить или сгладить как свои личные недостатки, так и партнера. Рассмотрим данные стадии:

- **«Некрофилия».**
- **Насилие.**
- **Тюрьма.**
- **Торговля.**
- **Развод (расставание).**

«Некрофилия». На данной стадии в сознании партнера (субъекта влечения) сохраняется идеальный образ своего возлюбленного (аттрактора), которого в действительности уже не существует. Партнер считает, что он «любит» своего аттрактора, на самом деле он испытывает чувства к некому идеальному образу прошлого, которого уже на данный момент не существует.

Насилие. Партнер считает, что он должен быть хорошим мужем (женой), должен выполнять какие-либо обязательства, в том числе сексуальные. На самом деле никакого внутреннего желания выполнять данные обязательства у партнера нет. Но он их выполняет, совершая определенное насилие над собой.

Тюрьма. Партнеры выставляют друг другу запреты (нельзя знакомиться с новыми людьми, ночевать не дома и т.п.). В итоге люди начинают чувствовать себя как в тюрьме, испытывают негативные чувства, могут впадать в депрессию и уныние.

Торговля. На этой стадии, для выполнения своих обязательств, в том числе сексуальных, люди начинают торговаться: сделай мне то-то, купи мне то-то, а я сделаю тебе то, что ты хочешь. Например, жена говорит мужу: «Купишь мне шубу, будет тебе секс». Однако, даже выполнив данный договор, партнеры чувствуют себя неудовлетворенными. Секс проходит без особой страсти, а шуба покупается не из каких-либо внутренних побуждений.

Развод (расставание). В конце концов, если люди не научатся любить, то и договорные отношения также заканчиваются, и происходит развод (расставание).

3°. Формирование и протекание любви

На этом этапе отношений, который достигают далеко не все пары, формируется действительно настоящая сексуальная любовь (4.1.2.4°). Люди обретают способность выполнять свои обязательства на основе внутренних желаний, привычек и установок. Здесь нет насилия над собой, поскольку люди достигают такого уровня энергии (состояния), который обеспечивает им возможность легко выполнять свои обязательства.

Формирование сексуальной любви требует большой работы над собой, заключающейся в повышении уровня своей энергии. Протекание такой любви напрямую зависит от поддержания в себе необходимого уровня энергии (4.1.1.3°).

Главным принципом таких отношений становятся следующие тезисы: *«Я хочу для тебя того, что ты сам для себя хочешь»*; *«знать и не делать, равносильно не знать»*. В таких отношениях исключается контроль над партнером. Люди действительно проявляют друг к другу заботу, ответственность, уважение, знание.

Выделим следующие *стадии формирования любви*.

1. Терпение или притирка.
2. Этап долга или уважения.
3. Постоянное развитие отношений.
4. Умирание и возрождение отношений.
5. Любовь-дружба.
6. Настоящая, подлинная любовь или «вечная любовь».



1. Терпение или притирка

На этом этапе ссоры и размолвки между партнерами случаются, но они уже не носят такой фатальный характер, так как оба знают, что ссора закончится, а отношения снова восстановятся. Если партнеры прикладывают усилия по развитию терпения, то вместе с терпением к ним приходит и мудрость.

Важную роль в этом играют способности проживать конфликты. Как известно, конфликты важно проживать, договариваться о правилах проживания конфликтов.

Проживание конфликтов

Конфликты важно проживать и завершать. Для этого договориться о правилах их проживания. Например, ни один из участников конфликта не может уйти пока конфликт не будет завершен. Важно прожить конфликт до изнеможения эмоций, потом договориться.

Правила проживания конфликтов.

1. Не покидать точку конфликта.
2. Проживать эмоции.
3. Договариваться.

Важно конфликты не избегать, а проживать.

2. Этап долга или уважения.

Этап долга или уважения. Условно данный этап можно назвать первой стадией любви. Получается, на самом деле, что до этого любви еще не было. На этом этапе каждый партнер начинает думать не о том, что ему должны, а о том, что он сам должен делать для своего любимого человека. Понимание своих обязанностей развивает человека.

3. Постоянное развитие отношений

Здесь возникают претензии из-за того, что люди разные, не похожи друг на друга и не позволяют друг другу быть другими. Здесь важно уметь договариваться. Пара — это общие проекты. Важно позволить, чтобы у партнера было что-то собственное. На этапе претензий важно не слушать партнера, слушать себя. Быть самим собой здесь и сейчас. Сделать желание своего партнера своим желанием. Главное, чтобы не было компромисса. Компромисс — разрушает отношения, это предательство себя. Например, жена зовет мужа ехать к теще, а он не хочет. Если он пойдет на компромисс или разведется на другую манипуляцию жены, значит, он слил территорию, перестал быть мужчиной. Важно либо не ехать, либо выбрать поездку как свое желание. То есть поделаться заодно у тещи и какие-то свои дела.

Ошибки, которые совершают пары на стадии постоянного развития отношений.

- Замыкание друг на друге;
- Притворство (ты классный, лучше тебя нет).
- Дарить все, отдавать все, жертвовать всем ради другого.

Развитие отношений включает следующие этапы:

1. Вдохновение. Ранее (в § 3.1.6) при характеристике кризисов жизни мы указывали, что любой человек так или иначе (с большей или меньшей степенью выраженности) проходит ряд повторяющихся циклов, в каждом из которых его уровень энергии варьируется. При этом в паре важен учет уровней колебания энергии партнёра и вдохновение его при спадах энергии по принципу: «сначала один вдохновляет другого, потом второй вдохновляет первого».

2. Наличие общего вектора развития отношений. Для этого нужно быть в контакте с партнером. Быть искренним и честным. Постоянно ставить общие цели. Важно, чтобы у пары был общий вектор, направление, куда пара движется.

3. «Замыливание отношений». Нужно и создавать равновесие и разрушать равновесие. Если твой партнер причиняет зло — верни ему зло, но в меньшей степени. Например, жена наступила на ногу, в ответ муж ущипнул ее любя. За добро — большее добро.



Кто влияет на баланс в паре?

– Другие системы. Родители, дети, друзья, знакомые. Здесь важно, не позволять обсуждать свои отношения с другими. Не допускать в свои отношения никого.

4. Умирание и возрождение отношений

Людям становятся скучно. Не умеют себя занять. Не могут разжечь чувства друг к другу.

Что делать, когда отношения умерли?

Отношения умерли – это когда хотя бы один из партнеров ничего не чувствует к другому, когда хотя бы один из партнеров «разлюбил» другого, ушел к другому аттрактору и т.п.

Здесь важно признать данный факт и начать выстраивать новые отношения. Но для этого нужно, чтобы отношения полностью умерли. Здесь нужно вернуть боль, которую партнеры друг другу не вернули. Проработать неразрешенные вещи, чтобы отношения умерли. Проговорить все, что не дало развиваться отношениям.

5. Любовь-дружба

В жизни бывают случаи, когда люди доходят до четвертой стадии формирования любви, после которой их брак распадается, но они сохраняют дружеские отношения. Эти отношения уже не имеют сексуальной окраски и не связаны с сексуальной любовью.

Когда же люди переходят в пятую стадию формирования любви (любовь-дружба), у них развиваются и сексуальные отношения, и дружеские.

Как мы указывали в § 4.1.2.8°, дружба является избирательной привязанностью, в которой в отличие от сексуальной любви отсутствует сексуальный компонент и привязка именно к одному аттрактору. Синтез сексуальной любви и дружбы порождает иное качество, отличное от обычной дружбы и завершающей стадии любви.

На этом этапе люди становятся по-настоящему близки и дороги друг другу. Они уже прожили вместе друг с другом большую жизнь. Они прошли как минимум один жизненный цикл (кризис жизни), 7 лет. За этот цикл люди пережили подъем и спад уровня своей энергии; умирание и возрождение отношений. Они смогли не просто восстановить отношения и перевести их в русло дружеских, они научились поднимать и развивать свои сексуальные чувства друг к другу.

На этой стадии люди не просто доверяют друг другу как самым близким друзьям, они верят друг в друга и в свои способности совместно развиваться. Любовь-дружба – это серьезная подготовка к настоящей, подлинной любви.

6. Настоящая, подлинная любовь или «вечная любовь»

К настоящей, подлинной (или «вечной любви», как ее называют) люди идут очень длительное время. Она включает в себя минимум два жизненных цикла (кризисов жизни), т.е. минимум 14 лет. За это время люди прочувствовали и прожили свои эмоциональные подъемы и спады и уже сознательно-подсознательно готовы к прохождению своих новых циклов. Они уже научились преодолевать вместе снижения своего уровня энергии, поддерживать друг друга в трудные минуты.

В отличие от предыдущей стадии любви-дружбы здесь присутствует более сильная комбинация чувств, эмоциональных состояний, связанных с объектом любви. Кроме того, в любви-дружке уровень энергии у партнеров может быть любым, а в отношениях, связанных с настоящей, подлинной любовью, уровень энергии любви может быть только высшим.

Любви обучаются через всевозможные жизненные ситуации в долгосрочных и близких отношениях. Настоящая, подлинная «вечная любовь» – это не то, что сваливается внезапно на голову, как принято считать в быту. Для настоящей, взрослой



любви человек созревает, отказываясь от эгоизма и предрассудков. Сегодня люди сами выбирают мужа или жену. Но чтобы испытать настоящую любовь в семейной жизни, нужно хорошо познакомиться друг с другом, затем подружиться, а потом уже и полюбить. Отсюда следует, что любовь может начаться и без влюбленности. К сожалению, многие пары считают любовью первый конфетно-букетный период. Но как только романтика уходит, а розовые очки спадают, начинаются первые сложности, первые испытания отношений, а кто-то считает – любовь прошла. В настоящей любви есть все вкусы: сладкий и соленый, терпкий и вяжущий, горький и даже кислый. Преданность и терпение – главные качества любви. Как бы это парадоксально не звучало, но если кто-то решил, что в его отношениях «любовь закончилась», то мы можем смело утверждать, что она еще и не начиналась.

Вывод

В данном параграфе мы выделили стадии отношений между мужчиной и женщиной от влюбленности до любви, и дали им характеристику. Мы выделили следующие стадии отношений:

- 1) протекание влюбленности;
- 2) стадии «псевдолюбви»;
- 3) формирование и протекание любви.

В протекании влюбленности мы выделили такие этапы, как

- а) «конфетно-букетный период»;
- б) этап пресыщения;
- в) прохождение влюбленности.

Стадии «псевдолюбви» включают: «некрофилию»; насилие; тюрьму; торговлю; развод (расставание). В формировании любви мы выделили 6 этапов:

- 1) терпение или притирка;
- 2) этап долга или уважения;
- 3) постоянное развитие отношений;
- 4) умирание и возрождение отношений;
- 5) любовь-дружба;
- 6) настоящая, подлинная любовь или «вечная любовь».

На наш взгляд, указанные стадии отношений являются не какой-то условной абстракцией, а вполне реальной картиной, отражающей возможные жизненные этапы развития отношений между мужчиной и женщиной от влюбленности до любви. Именно в этом мы видим научную ценность разработанной нами классификации.

§ 4.1.6. Психотерапевтические техники развития отношений (Psychotherapeutic techniques of relation development)

В § 4.1.1.3° мы останавливались на вопросах, касающихся развития способностей любить. По нашему мнению, данное развитие напрямую связано с повышением уровня энергии человека. Каким образом его можно повысить? В данном параграфе представим

- 1) авторские принципы психотерапевтической работы;
- 2) апробированные на практике авторские техники.

1°. Авторские принципы психотерапевтической работы

Как известно, в настоящий момент не выработано четкого определения психотерапии. Общепринято под **психотерапией** понимать систему лечебного воздействия на психику и через психику на организм человека; это деятельность по оказанию психической помощи по избавлению человека от различных проблем (эмоциональных, личностных, социальных и т.п.), в отличие от психорекции и других видов психологической



помощи, психотерапия, как правило, проводится специалистом-психотерапевтом (лицом с медицинским образованием) путем установления глубокого личного контакта с пациентом (часто путем бесед и обсуждений), а также применением различных когнитивных, поведенческих, медикаментозных и других методик.

В рамках данного параграфа мы не будем углубляться в анализ различных психотерапевтических техник и направлений (этому будет посвящено наше отдельное исследование — «Теоретическая психология»).

В соответствии с нашим предположением (аргументацию мы приведем в выше-указанном источнике) абсолютно все психотерапевтические техники и направления в своей основе имеют один и тот же механизм действия, связанный с повышением уровня энергии. Разрабатываемое нами новое направление психотерапии, не только обобщает все известные психотерапевтические направления, но и является переходным этапом перед появлением аппаратных методов лечения психики. Здесь мы не будем останавливаться на характеристике данного направления в целом, а рассмотрим лишь некоторые техники развития способностей любить.

В основе данных техник лежат следующие **принципы**.

1. Осознание основ психики. В основе нашего направления лежит переключение информационной оболочки (какой-либо неотреагированной эмоции) в осознание физиологических составляющих психики. В отношениях, связанных с влюбленностью и любовью важно не только осознать, до чего конкретный партнер не дотягивает, здесь важно вскрыть причины этого на физиологическом уровне и поставить целью тренировку тех или иных своих качеств.

2. Накопление энергии. Важно не бороться со своими недостатками, растрачивая на это силы, а, наоборот, накапливать энергию, принимая свои негативные стороны как отправную точку своего развития.

3. Совершение работы по реализации поставленной цели. Здесь нужно понимать, что пара — это когда у обоих партнеров есть общая цель, общий вектор развития. Когда такой цели нет, то и говорить о том, что конкретные люди, например, Саша и Маша, являются парой, будет неверно. Хотя они при этом (будучи, например, в состоянии влюбленности) могут считать себя парой. Когда же влюбленность их пройдет, а общие цели у них не появятся, то высока вероятность, что такая пара разойдется.

В нашем направлении мы используем в основном техники, связанные с постановкой и реализацией цели. Рассмотрим данные техники.

2°. Авторские техники

В данном параграфе мы не будем описывать все используемые нами техники, поскольку они имеют строгую дифференциацию и рассчитаны под определенную аудиторию.

Техники имеют длительную апробацию и в настоящий момент успешно применяются в курсах лекций и тренинговых занятий по «Влюбленности и любви», которые проходят при Пермском государственном национальном исследовательском университете. Занятия представляют собой аудиторную и внеаудиторную работу слушателей по следующим направлениям:

- «Одинокие сердца», ищущие свою «вторую половинку».
- «Встречающиеся пары», молодые семьи, имеющие конкретные проблемы.
- Органы власти, реализующие те или иные программы и проекты в сфере молодежной политике, а также подростки, обучающиеся по нашей программе полового просвещения и полового воспитания.

- Родители подростков, имеющих проблему «неразделённой влюбленности».

Таким образом, работа осуществляется в трех группах:

1. Группы школьников от 12 до 18 лет.
2. Взрослые группы от 18 лет (одинокие сердца и встречающиеся пары).



3. Родительские группы (родители подростков, имеющих проблему «неразделённой влюбленности»).

Базовый курс лекций включает 16 академических аудиторных часов и 16 часов внеаудиторных занятий. Рассчитан на 1 месяц (4 лекционных занятий 4 раза в неделю). 4 лекции:

- 1) стадии любовных отношений;
- 2) техники развития отношений;
- 3) теория влюбленности и любви;
- 4) основы нравственно-сексуального воспитания.

Занятия включают в себя игровые техники и задания. Отметим некоторые из них.

Техника «Шлагбаум»

В § 3.1.7 («формула влюбленности») мы говорили о теоретической возможности добиться аттрактора несмотря ни на что, правда, это тяжёлая кропотливая и не всегда нужная работа. Для ее избегания и реализации других целей мы используем технику, которая вооружает нас следующей жизненной позицией.

Представим, что жизнь — это вечная дорога в бесконечных пробках, светофорах, шлагбаумах. Наша задача прийти к пониманию того, что любые наши невзгоды, обломы, ожидания не вечные. Как мы знаем из практики, любая автомобильная пробка когда-нибудь рассосётся, светофор переключится на зелёный, а шлагбаум откроется. Рано или поздно, но любой шлагбаум откроется (только Вас может не быть в этот момент рядом). Это напрямую касается и личной жизни, психологии соблазнения и обольщения.

Итак, «шлагбаум жизни», он может открыться для Вас один раз в жизни или несколько раз или и не открыться для Вас вовсе. Если один шлагбаум закрыт, значит, возможно, другой непременно откроется. Если шлагбаум закрыт, значит, может быть и не стоит пока двигаться в том направлении. Может, стоит задуматься об этом и ждать пока он откроется или уходить к другому шлагбауму, который сейчас открыт или откроется. При этом нужно понимать, что шлагбаум, который открыт сегодня, может закрыться завтра и наоборот.

Существует много факторов, препятствий на пути к цели. Кому-то все может даваться легко, кому-то сложнее, а для кого-то это может оказаться невыносимой преградой.

Представим, что нам нужно из точки А добраться до точки Б в кратчайший срок, допустим, мы выбираем самолет. Какие препятствия встают у нас на пути? Чтоб были деньги, время, на чем добраться до аэропорта, куда поставить машину, еще нужно, чтобы работал аэропорт, чтоб не было проблем с багажом, досмотром, претензией к Вашему состоянию, чтоб не было задержки рейса, проблем с самолетом в аэропорту, в полете и при посадке. Еще нужно чтобы прилетел целым Ваш багаж и далее еще нужно добраться из аэропорта до точки Б. И если хотя бы в одном из этих пунктов закрывается шлагбаум, то проезд до точки Б будет откладываться на неопределенный срок. У кого-то с этим не возникает проблем, у кого-то проблемы бывают.

В отношениях все примерно также. Ваш аттрактор постоянно Вам открывает и закрывает шлагбаум. И важно научиться терпеть и ждать пока он откроет его снова. Для этого нужен достаточный уровень энергии и понимание того, что недостаток энергии может повлиять на результаты личной жизни. Так, например, иногда необходимо подождать наступление нового цикла жизни (3.2.1.4°)

Получается, жизнь устроена так, что постоянно происходит открытие и закрытие шлагбаума. Сегодня он для Вас открыт, а завтра закрыт. Сегодня Ваш аттрактор Вас не замечает и к Вам равнодушен, а завтра он может открыть Вам свои ворота к себе.



По нашему мнению, в теории шлагбаума есть глубокий физиологический смысл. Здесь, так или иначе, мы проводим параллель с движениями ионов в нейросетях. Таким образом, шлагбаум — это не теория какой-то фатальности. Это теория использования возможностей; экономии сил и энергии; это знания; это философия.

Лист достижений

Лист достижений является неотъемлемым элементом, помогающим совершить работу над собой (по развитию каких-либо своих качеств, повышению своей личной эффективности). Включает в себя постановку конкретных целей и разработку этапов по их достижению. Важной частью данного листа является работа с привычками: избавление от негативных и приобретение позитивных привычек. Основная идея этой работы заключается в том, что когда человек сдерживает реализацию каких-либо привычек (соответствующих его гедонистическому паттерну (2.2.1)), то при этом происходит накопление энергии, которую можно направить на совершение полезной работы. Например, это может быть отказ от курения, мастурбации, кофе, сладостей, мучного, пользования социальными сетями, просмотра телевидения и т.п. Понятно, что лист достижений ограничен какими-либо временными рамками и целями, по достижению которых человек может вернуться к своим прежним привычкам.

Когнитивная работа по формированию гендерных установок

Необходимо формировать умение любить независимо от того, на какой стадии отношений (4.1.5) находятся люди. При этом нужно учитывать, что большое значение в развитии гетеросексуальных отношений имеет соответствие партнеров своим гендерным ролям (мужчины и женщины).

Ниже проведем сравнительный анализ жизненных стратегий мужчины и женщины, их «вечные» заблуждения, поговорим о «сливе территории» и о других когнитивных установках.

Мужчина и женщина — жизненные стратегии

Мужчина	Женщина
Задаёт направление (например, обозначает конкретную цель)	Осваивает пространство на пути к данной цели, помогает учитывать детали
Структурирует пространство на пути к цели, обозначает конкретные этапы (например, разрабатывает архитектурный проект, строит дом)	Обустраивать пространство (например, наполняет пространство дома)
Останавливает процесс, достигая цель (например, заканчивает стройку)	Осваивает точку (например, обустраивает быт, удобство, комфорт в построенном доме)
Задаёт новое направление	Осваивает новое пространство

Вечные заблуждения мужчины и женщины

Она:

— Он изменится.

Он:

— Она никуда не денется.



Слив территории — термин, используемый для обозначения смены ролей мужчины и женщины. Мужчине важно играть роль мужчины, женщине — роль женщины. Когда же данные роли меняются, партнеры могут испытывать неудовлетворенность, эмоциональное напряжение, что неизбежно приводит к конфликтам.

Отношения в паре: мама — сын (т.е. муж играет роль сына, жена — мамы). Пример, жена говорит мужу:

— Надень шапку. Если он, молча, одевает, значит, сливает территорию. Если не одевает, говорит: «Я сам знаю, что мне надо и т.п.». то тоже сливает территорию. Если говорит: «Спасибо дорогая» и принимает решение, которое считает своим собственным, то слива не происходит.

Слив территории происходит, когда мужчина слушает женщину, принимает во внимание то, что она говорит, вопреки своим внутренним желаниям.

Мужчине важно делать потому, что он так решил. При этом он должен уметь принимать правильные решения и не отказываться от них на полпути.

Безразличие — это не слив территории. Это безразличие к конкретике, а не к конкретному партнеру. Например, если мужу безразлична теща, то это безразличие к теще, а не к жене, которая заставляет мужа ехать к своей маме.

Когда мужчина снимает ответственность за свое решение — слив территории.

Родители и дети

Мужчина и женщина не станут взрослыми, пока не обрежут психологическую пуповину с мамой. Например, мама просит сына выполнить то-то и порой злоупотребляет своими просьбами. Зачастую мужчина идет на выполнение просьб мамы наперекор мнению жены. В этой ситуации мама попросту замещает в сыне своего мужчину, т.е. прося что-то, она просит стать ее сына ее мужчиной. Такие мамы обычно одинокие.

Между мамой и дочкой также может быть психологическая пуповина, которую важно дочке отрезать раз и навсегда. В противном случае девочка не сможет реализоваться в полноценную женщину.

Мужчине и женщине важно пройти психологические роды, психологическое отрезание пуповины.

В паре муж и жена женщине важно быть мудрой и не воевать с мамой мужа (свекровью).

В семье важно, когда трусы, одежду мужчина покупает сам. Мама ему одежду не покупает. Жена мужу может купить что-то из одежды, но он вправе это не носить.

Амбивалентность чувств и стратегия выбора

Как известно, существуют два типа мужчин и женщин с точки зрения модели поведения.

Тип мужчин	Тип женщин
1) Муж — мягкий, заботливый, внимательный, ответственный; 2) Любовник — мужественный, страстный, брутальный.	1) Жена — домашняя, любящая, заботливая, верная; 2) Блудница — стерва, гулящая, ветреная, непостоянная.



Сознательно или подсознательно партнеры в зависимости от разных ситуаций хотят видеть друг в друге обе данные модели, однако на практике партнеры используют какую-то одну из этих моделей, вызывая тем самым у своего партнера фрустрацию. Например, женщина, имеющая в качестве своего партнера «мужа» сознательно или подсознательно хочет видеть его в роли «любовника»; и наоборот. Мужчина, имеющий в качестве своего партнера «жену», хочет видеть ее и в роли «блудницы». Когда ожидания партнёров не реализуются, появляется желание найти подходящую себе «модель» в другом партнере. Лучший выход из данной ситуации — проговорить свои желания и «поиграть» в разные роли.

Выводы

В данном параграфе мы представили авторские принципы психотерапевтической работы и апробированные на практике авторские техники. Главной их особенностью является то, что все они скрывают под собой когнитивную составляющую знаний основ психики. Если человек будет знать, что происходит у него в момент мышления и его психических состояний и что должно происходить для реализации его целей, то имеющиеся у него представления помогут ему осуществить соответствующую физиологическую перестройку.

Заключение к главе 4.1

В данной главе впервые были представлены основы такого феномена, как любовь, с учетом которых было дано определение любви, была раскрыта ее сущность. Мы пришли к выводу, что появление любви связано с эволюцией нервной системы и социальными факторами. Любовь — это не чувство, а черта характера, которая приобретается усилием труда и воли. Приобретая способности любить, человек становится успешней, счастливей, одухотворенней. В основе способности любить мы выявили объективную, материальную, измеряемую величину, которую назвали психической энергией человека (новым объектом исследования теоретической психологии).



Глава 4.2. ЛЮБОВЬ И ДУХОВНОСТЬ

Chapter 4.2. LOVE AND SPIRITUALITY)

В данной главе рассмотрим, какие механизмы лежат в основе выбора людьми какой-либо нравственной, духовной, религиозной позиции. Ответим на вопрос, как именно уровень энергии любви влияет на формирование у человека духовности и мировоззрения. Рассмотрим,

- 1) что представляет собой духовность, бездуховность и ложная духовность;
- 2) что лежит в основе субъективного убеждения человека, считающего себя духовным;
- 3) рассмотрим соотношение таких понятий, как любовь и духовность.

1°. Определение духовности

В обыденном сознании понятия «духовность», как и «любовь», «влюбленность» не имеют четкого, однозначного понимания. Это связано с несколькими причинами.

Во-первых, у каждого народа, нации, общности, группы людей может быть своя культура, а, следовательно, и собственные представления о духовности.

Во-вторых, в современной науке нет однозначного толкования таких понятий, как дух, сознание, мышление, интеллектуальные способности, а также ясности механизмов, лежащих в основе данных явлений.

В-третьих, в России после утраты официальной советской (марксистской) идеологии образовался идеологический вакуум. Произошел раскол общества на националистов, экстремистов, религиозных и иных фанатиков, правозащитников, «пофигистов» и других представителей. Каждый из них проповедует свои представления о морали, нравственности, духовности.

Политические деятели России с целью заполнения образовавшегося идеологического вакуума, а также в противовес господствовавшей в СССР «классовой морали» и идеологии ввели в обиход понятие «общечеловеческие ценности». Однако, общепринятые «общечеловеческих ценности» никем не выделены, поскольку ценности разных цивилизаций различны и на протяжении истории человечества сильно отличались друг от друга.

Таким образом, на сегодняшний день для многих людей становится непонятным, к чему следует сводить духовность.

— К морали? Тогда, где прописаны обоснования морали? К тому же в каждом обществе и цивилизации может быть своя мораль.

— К религии? Во многих религиозных писаниях есть некоторые перечисления правил поведения в обществе (например, в христианских заповедях). Однако чем или кем данные правила обосновываются? Естественно, религиозные тексты оперируют таким понятием, как гипотетическим богом. Но кто доказал его существование?

— К интеллектуальным способностям? Допустим, будем понимать под интеллектом некую характеристику человека, определяющую его способность к познанию (см. § 2.2.6.3°). Человек, наделенный такой способностью, обладает (или может в будущем обладать) неким набором знаний и умений. Однако, предположим, что, получив данные знания и умения, человек совершает корыстное или насильственное преступление. Тогда в этом случае, его можно назвать духовным человеком?

В социологии, культурологии, философии «духовностью» часто называют объединяющие начала общества, выражаемые в виде моральных ценностей и, сконцентрированные, как правило, в религиозных учениях и практиках, а также в художественных образах искусства. В рамках такого подхода, проекция духовности в индивидуальное сознание называется совестью, а также утверждается, что



укрепление духовности осуществляется в процессе проповеди (увещания), просвещения, идейно-воспитательной или патриотической работы.

В марксизме духовность ассоциируется с идеологией. В условиях идеологического вакуума всегда наблюдается кризис духовности как кризис доверия и разобщённость. Это явление под именем аномии описал социолог Э. Дюркгейм. Обычно духовность отождествляется с религиозностью традиционного толка, однако в современной социологии и социальной философии «светский» вариант духовности именуется **социальным капиталом**. Под последним обычно понимают базовый уровень доверия индивидов к устанавливаемым в обществе правилам поведения. Соответственно, чем выше будет уровень доверия в обществе, тем легче данным обществом управлять и манипулировать. В таком случае даже реклама несёт определённый заряд «духовности», поскольку пропагандирует определённый стиль жизни, например, идеологию материального накопительства и «животного гедонизма» (5.1.3.9°).

В обычном понимании можно рассматривать духовность как некую традицию бережного отношения к самому себе, окружающим людям, окружающему миру, природе. Данная традиция может передаваться из поколения в поколение путем семейного воспитания. Часто также понятие духовность противопоставляют понятию материальность, тем самым ставят приоритет нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

В современной научной этике общепринятым является следующее **определение духовности**: «Духовность подразумевает обращенность человека к высшим ценностям — к идеалу, как сознательное стремление человека усовершенствовать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу — одухотвориться»²²⁴.

Из данного определения можно сделать вывод, что в **основе духовности** и принадлежности человека к духовности лежит наличие у него определенной цели, связанной с самосовершенствованием и достижением каких-либо результатов. Другое дело, что поставленные цели не всегда могут относиться к высшим человеческим ценностям. В этом случае объективно ложное содержание части нравственных идеалов и человеческих ценностей закономерно порождает **феномен ложной духовности** (который, наряду с феноменом истинной духовности все равно подпадает под вышеприведенное определение духовности). Явным признаком ложной духовности выступает гордыня, осознание собственной исключительности, добродетельности и самодостаточности. При отсутствии у человека каких-либо установок, нравственных ценностей, направленных на самосовершенствование и саморазвитие, можно констатировать его **бездуховность**.

Как бездуховность, так и ложная духовность — это реальные угрозы общественному развитию.

Таким образом, под **духовностью** будем понимать мотивационное состояние человека, ориентированного на саморазвитие и самосовершенствование.

2°. Факторы выбора той или иной системы ценностей и мировоззрения

Прежде чем перейти к рассмотрению причин формирования у людей духовности, бездуховности и ложной духовности, ответим на вопрос: почему человек начинает придерживаться той или иной системы ценностей, ориентаций или тому или иному мировоззрению (например, религиозному или научному)?

По нашему мнению, на выбор человеком той или иной системы ценностей или того или иного мировоззрения влияют различные **факторы**. К ним можно отнести:

- 1) воспитание;
- 2) общественное и государственное влияние;
- 3) какие-либо жизненные ситуации, изменившие мировоззрение человека;

²²⁴ Гуссейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. М., 1998. С. 382.



4) конкретную «органику», которая влияет на формирование у человека тех или иных психических свойств, в том числе и духовность;

5) закрепившийся гедонистический паттерн, который определяет развитие у человека тех или иных компенсационных, специальных и вторичных способностей (2.2.1).

6) Важным фактором в формировании у человека какой-либо системы ценностей и мировоззрения является **уровень энергии любви**.

Уровни энергии любви мы рассмотрели в § 3.1.6; 4.1.1.4°. Мы указали, что на физиологическом уровне они отличаются друг от друга по степени развитости нейронной проводимости и балансу (дисбалансу) нейрохимических систем. Так, например, при балансе нейрохимических систем происходит своевременная выработка, транспорт, сброс и работа необходимых нейромедиаторов и гормонов. Все это обеспечивает качественное и быстрое продвижение электрического сигнала, своевременное открытие ионных каналов, высокий уровень энергии. При дисбалансе нейрохимических систем не происходит быстрого продвижения электрического сигнала или вообще его не происходит. При низкой энергии, недостаточном функционировании ионных каналов, возможны прорывы электрического сигнала с разрушением нейронов (2.2.5).

Уровень энергии любви определяет развитие тех или иных способностей. При высоком или высшем уровне энергии человек может успешно развивать интеллектуальные и иные способности до определенного предела (2.2.1). Предел зависит от того, насколько высок уровень энергии человека. Высокий уровень энергии позволяет развить высокие коммуникативные способности. Если данный уровень энергии находится около отметки 11 (графика уровней энергии любви), то человек будет ощущать, что ему многое очень легко дается. Так, например, у него будут отмечаться высокие способности к обучению, усвоению информации; хорошая память и высокое развитие других познавательных психических процессов. При этом у него возникнет меньше необходимости в развитии компенсационных, специальных и вторичных способностей. При установлении уровня энергии на отметки 11 и выше отмечается уравновешенное и гармоничное состояние психики и нейрохимических систем.

Рассмотрим **типы людей с различным уровнем энергии** и их тенденцию к выбору той или иной системы ценностей и мировоззрения.

В основном здесь рассмотрим принадлежность людей к религиозному или научному мировоззрению, которое будем оценивать верой людей в бога, аллаха и другие высшие силы.

Мы учитываем, что данный уровень мировоззрения меняется в течение жизни, точно так же, как меняется и уровень энергии человека. Проведем некоторую **корреляцию между выбором человеком духовности и его уровнем энергии**.

При отнесении человека к тому или иному типу по уровню энергии будем брать в расчет среднеарифметические значения его уровня энергии за год. Именно этот показатель мы и будем брать в расчет для определения типа человека по уровню энергии. Характерно, что с учетом возрастных периодов, связанных с кризисами жизни, уровень энергии человека может меняться каждый год или каждый возрастной период (например, 7 лет), соответственно, могут меняться и установки человека и его системы ценностей.

В целях диагностики общего уровня энергии человека (в течение всей его жизни) необходимо брать во внимание конкретные периоды его жизни (их среднеарифметическое значение) и среднеарифметическое значение уровня энергии на протяжении всей жизни. Отдельно можно посмотреть колебание пиков и падений энергии.

1. Высокий уровень энергии

Человек с высоким уровнем энергии (8–10 графика уровней энергии любви), в основном рекомендует себя в обществе как успешный человек. Он ставит цели



и их добивается. Для поддержания высокого стабильного уровня энергии такие люди прибегают к различным (в основном бессознательным) техникам. Одной из самой эффективной техникой, придуманной человечеством, является вера в бога, какой-либо вселенский (мировой) разум или идею.

Механизм религии и веры рассмотрен нами ранее²²⁵. Здесь отметим, что в результате веры, например, во время молитвы или прошения у бога о чем-либо, у человека открываются резервы психики. Тем самым повышается уровень энергии, человек становится активнее, он справляется с трудной ситуацией и добивается того, что он хочет. Таким образом, его вера в бога (или еще во что-нибудь) подкрепляется. В некоторых религиях, например, в исламе есть обряд намаза, при котором во время молитвы верующий затрагивает руками такие участки лица, как лоб, переносица, нос, губы, подбородок. Установлено²²⁶, что в районе лба, носа, губ существуют биологически активнее центры, массаж которых приносит энергетический заряд бодрости. Так, совершая намаз и получая бодрость, верующие могут думать, что им силу дал аллах. На самом деле происходит все та же «накачка» энергии, которую можно осуществить разными техниками, в том числе и верой. Разумеется, во время молитв и «массажа биологически активных зон» верующий может что-либо просить у «Всевышнего». Если данная просьба реализуется (а она наверняка может реализоваться, поскольку верующий обладает высоким уровнем энергии и способностями решать свои проблемы), то верующий может подумать, что ему помог бог, аллах, какая-то всемогущая сила.

Таким образом, человек с высоким уровнем энергии, среднеарифметическая которого на протяжении жизни составляет 8–10 (графика уровней энергии любви) чаще бывает верующим. Можно предположить, что соотношение таких людей составляет 3/4 от общей массы людей с высоким уровнем энергии.

При ярко выраженных параноидальных чертах такие люди нередко превращаются в различных фанатиков, в том числе религиозного толка.

2. Высший уровень энергии

У людей с высшим уровнем энергии от 11 и выше (графика энергии любви) отношение к вере может складываться по-разному. Так, человек, находящийся на отметке 11 (графика энергии любви) может ощущать себя на подъеме своих сил, испытывать отличное настроение и состояние. Данный уровень энергии позволяет ему быть сдержанным, благоразумным, добрым, порядочным, умеющим сохранять свое достоинство в любой обстановке. Обладая данным уровнем энергии, он может совершать альтруистические поступки, жить для других, помогать другим и т.п.

Обычно люди, обладающие таким уровнем энергии, могут думать, что имеющаяся у них энергия им послана свыше, и могут быть глубоко верующими людьми. Их вера и духовность открывает у них способность любить. Обладая такой способностью, они могут испытывать вселенскую (христианскую) и др. несексуальную любовь к ближнему своему.

Люди, имеющие уровень энергии выше отметки 11 (графика уровней энергии любви), или их уровень энергии имеет тенденцию к колебанию на разных отметках данного графика, с периодическим попаданием в состояние высших уровней энергии, могут иметь разную систему мировоззрения (религиозное или научное). Это будет зависеть от выше рассмотренных факторов выбора духовности, а также гедонистического паттерна, закрепившего ту или иную способность на фоне жизненных ситуаций, отражающих успешность конкретного человека.

²²⁵ См. *Век В.В.* Новая философия (глава 1.5. «О религии и вере»). — Пермь, 2003. — С. 73-92.

²²⁶ См. там же. С. 115.



В случае наличия у человека значительных перепадов настроения, а соответственно и уровней энергии, у него сильнее могут развиваться компенсированные, вторичные и специальные способности. У него может возникнуть меньше веры в потусторонние силы, поскольку они не во всех случаях будут ему помогать. Поэтому среди таких людей верующих бывает немного, в основном, данную категорию представляют сомневающиеся и неверующие.

3. Низкий уровень энергии

У людей с низким уровнем (2–3 графика уровней энергии) энергии в большей степени могут развиваться компенсационные, специальные и вторичные способности. При их развитии человек, таким образом, повышает свой уровень энергии.

Человек может также поднять свой уровень энергии верой. При таком уровне энергии чаще люди могут верить в фетишизм, магию, различных духов. При наличии таких черт личности как внушаемость, наивность люди с данным уровнем энергии легко поддаются на убеждение различными религиозными сектами или другими представителями религиозных конфессий. При этом чаще они принимают на веру то, что им дает самооправдание и самоутверждение.

Человеку могут внушить, например, что совершение некоторых религиозных обрядов и принятие той или иной веры способствует обереганию данного человека от неудач, «нечистых духов» и т.д. В результате за счет механизма веры у человека повышается уровень энергии, а, следовательно, и уверенность, например, в том, что данный человек не одинок, что ему кто-то помогает, сопровождает по жизни и т.д. На уровне сознания человек может приписывать свои удаchi помощью бога или другой силы, а неудачи наказанием. В таком случае человек себя самооправдывает, обращается к молитвам, и, таким образом, повышает свой уровень уверенности. Так он защищается от разрушительной силы негативных эмоций, выражающихся в излишних самобичеваниях, угрызениях совести и чувств вины.

Общение с богом, людьми, поставившими его на данный религиозный путь или разделяющими его религиозные взгляды, закрепляет гедонистический паттерн получения радости. Все это вместе опять же повышает уровень энергии, а вместе с этим — стрессоустойчивость и выживаемость.

В то же время большая масса таких людей испытывает периодическое разочарование в вере из-за часто складывающихся неудач. Причины их неудач и не успешности во многом определены их «органикой»

Поэтому большинство людей данной категории, у которых среднеарифметическая уровня энергии на протяжении жизни составляет 2–3 (графика уровней энергии любви) могут причислять себя к не верующим в традиционном смысле этого слова. Здесь можно привести такое соотношение — 1/3. При этом люди могут продолжать верить в приметы, стечения обстоятельств, совершать какие-либо действия, связанные с загадыванием желаний и ожиданием их исполнения.

4. Средний уровень энергии

Люди со средним уровнем энергии (4–7 графика уровней энергии любви) могут быть более или менее объективными. Они могут заметить, что не во всех случаях их обращения к «высшим силам» срабатывают, и в их неудачах виноваты они сами (их неумения и неспособности).

Компенсационные способности они также могут развить не в большом количестве, так как, выработав какой-либо гедонистический паттерн, они могут остановиться на достигнутом.

Поэтому из данной категории людей, у которых среднеарифметическая уровня энергии на протяжении жизни составляет 4–7 (графика уровней энергии любви) верующих в традиционном понимании этого слова может быть 50/50.



5. Депрессивный уровень энергии

При уровне энергии от 1 и ниже в соответствии с графиком уровней энергии человек имеет ярко выраженную больную «органику».

Безусловно, при обращении таких людей за медицинской или психологической помощью, уровень их энергии можно поднять. Однако, как мы указывали (3.2.3.1°), после проведения с ними той или иной психотерапевтической работы, спустя какое-то время их «органика» снова себя проявляет, и их уровень энергии падает до прежнего уровня.

Такие люди, у которых среднеарифметическая уровня энергии на протяжении жизни составляет от 1 и ниже (графика уровней энергии любви) могут быть в зависимости различных факторов выбора духовности, обстоятельств жизни, как набожными, так и неверующими.

Вышеперечисленные факторы определяют выбор человеком той или иной системы ценностей, а также того или иного мировоззрения. Среди данных факторов немаловажную роль играет уровень энергии, связанный с определенной «органикой» человека.

При корреляции уровня энергии и принадлежности человека к какой-либо вере следует учитывать динамику (непостоянство) уровня энергии и мировоззрения в течение жизни. В то же время отмечается следующая *закономерность*. При снижении уровня энергии до определенных пределов у людей увеличивается тенденция обращения к богу, молитвам и прочим «психологическим техникам», имеющих в своей основе **механизм веры**. При повышении уровня энергии у человека условно-рефлекторно закрепляется механизм веры, и в дальнейшем, в случае понижения энергии, человек снова начинает прибегать к данным механизмам.

В основе механизма веры лежат закономерности эмоций и чувств. Человек запрограммирован двигаться от негативных эмоций и боли к позитивным эмоциям и высокому уровню энергии.

Когда человеку плохо, он стремится к тому, чтобы стало хорошо. Если человеку совсем плохо и не к кому обратиться, то остается одна надежда на обращение к каким-либо потусторонним «высшим силам» (богу, аллаху и т.п.). Сам момент обращения к «высшим силам» предусматривает веру в них. В данном случае вера становится разновидностью суггестивных техник, основанных на самовнушении. Таким образом, во время молитвы, прошения чего-либо у «высших сил», выполнения какого-либо обряда, у верующего открываются резервы психики (выделяются необходимые гормоны, запускаются нейробиохимические системы, нейронная проводимость электрического сигнала). Все это вместе вызывает ощущение подъема сил, уверенности, а, следовательно, и повышения уровня энергии. Получив уже новое состояние психики, человек становится способным справиться с трудной ситуацией и решить свои проблемы. В случае решения человеком своей проблемы, его вера в «высшие силы» закрепляется.

Механизм раскаивания и прошения у «высших сил» прошения также находит свое объяснение в потребности отреагирования эмоций (3.1.10.6°; 3.1.10.9°) и избавления от негативных разрушительных переживаний, чувств вины и т.п. Последнее связано с механизмом действия инстинкта самосохранения и законов материи (1.1.3).

3°. Причины субъективного убеждения человека в принадлежности к духовности

В основе субъективного убеждения человека, считающего себя духовным, могут лежать различные причины. Здесь еще раз подчеркнем, что в зависимости от ценностей, которыми люди живут и целей, которые они ставят, их можно назвать как духовными, так и бездуховными или людьми с ложной духовностью. Мы не будем сильно вдаваться в эти подробности, а проиллюстрируем соотношения уровней энергии любви к субъективным суждениям людей о себе.



Во-первых, люди, которые обладают *высоким уровнем энергии* или достигают его периодически, могут считать себя духовными людьми. Под духовностью они могут понимать некую свою избранность, возвышенность, веру, а, соответственно, могут обладать как истинной, так и ложной духовностью. При отсутствии у них высоко-нравственных целей и стремления к постоянному росту и самосовершенствованию их можно назвать и бездуховными людьми.

Во-вторых, люди с *высшим уровнем энергии*, обычно, считают себя духовными людьми. Под своей духовностью верующие будут понимать принадлежность себя к той или иной вере, а неверующие могут понимать какие-либо свои нравственные ценности и установки, не связанные с религией.

В-третьих, люди с *низким уровнем энергии*, испытывают некоторую неудовлетворенность собой и поэтому могут начать компенсировать свои недостатки развитием каких-либо (чаще специальных) способностей. Они также меняют гедонистический паттерн, который способствует росту уровня энергии. Развив некоторые способности, и активно начав их использовать, человек может добиться некоторых успехов (стать успешным человеком по субъективной или объективной оценке). Одновременно человек может ощущать прилив сил, стабильное улучшение настроения, уровень своей уверенности, самодостаточности, значимости и т.п. Все это может свидетельствовать о повышении уровня энергии. Добившись такого состояния, человек может начать считать себя исключительным. Поднятый уровень энергии позволяет человеку стать более сдержанным, уравновешенным, альтруистичным, добрым. Все это вместе может позволить сделать вывод человеку о его принадлежности к разряду духовных людей. Однако, как мы указали выше, духовность такого человека может быть и ложной.

При возвращении человека на низкий уровень энергии его проблемы «органики» всплывают, и человек начинает испытывать массу чувств неудовлетворенности, неполноценности и прочие негативные эмоции.

В последнем случае человек может также продолжать считать себя духовным при обращении к той или иной вере. В данном случае вера будет ему помогать справляться со многими своими проблемами, а так же, как было отмечено выше, может оправдывать его удачу помощью всевышних сил, а неудачи — наказанием. В результате механизм веры может избавить человека от разрушительных сил негативных эмоций, и поднять уровень энергии.

В-четвертых, люди со *средним уровнем энергии* могут также считать себя духовными. При этом верующие будут понимать под духовностью принадлежность к вере, а неверующие могут понимать под духовность развитие каких-либо интеллектуальных способностей, а также считать себя носителями каких-либо нравственных ценностей или нравственного закона, не связанного с религией.

В-пятых, люди с *депрессивным уровнем энергии* также могут считать себя духовными людьми при обращении к той или иной вере. Неверующие люди из данной категории могут не понимать значение термина духовность, испытывать затруднения при определении себя к той или иной категории духовности, а также понимать под духовностью, некоторые атрибуты, которые должны присутствовать у нормального человека. В последнем случае, вряд ли кто-либо (при условии нормальной самооценки) подпишет себя под бездуховным человеком, поскольку такое определение вызывает естественный протест.

Таким образом, мы видим, что в силу незнания общепринятого определения духовности каждый человек может иметь собственные представления о духовности. В то же время при отсутствии у человека каких-либо высоких целей, стремлений к самосовершенствованию и саморазвитию, особенно в случае, когда человек уже встал на путь деградации и катится в этом направлении, то говорить о его духовности неуместно. Речь будет идти о его бездуховности.



При соотношении уровня энергии любви к наличию или отсутствию у человека духовности можно сказать следующее.

Уровень энергии влияет на формирование у человека духовности (как ложной, так и истинной).

Чем меньше у человека уровня энергии, тем он будет сильнее компенсироваться и стремиться приобрести больший уровень энергии. Однако приобретя тот или иной уровень энергии, человек может приобрести в зависимости от своих целей как ложную, так и истинную духовность.

В случае деградации человека, и отсутствия у него каких-либо целей в жизни, кроме гедонистических паттернов первого уровня, речи о его духовности идти не может.

Уровень энергии является базой в развитии человека. Однако какой бы уровень энергии у человека ни был, без приложения труда и развития в себе качеств любви человек не сможет стать истинно духовным.

Вывод

На основе анализа различных определений духовности, а также авторской теории любви было выведено следующее определение духовности: **духовность** — это мотивационное состояние человека, ориентированного на саморазвитие и самосовершенствование.

Мы рассмотрели факторы выбора человеком той или иной системы ценностей и мировоззрения. Выдвинули гипотезу о механизме веры, и ее основах. Выявили следующую закономерность: при снижении уровня энергии до определенных пределов у людей увеличивается тенденция обращения к богу, молитвам и прочим «психологическим техникам», имеющих в своей основе механизм веры. При повышении уровня энергии у человека условно-рефлекторно закрепляется механизм веры, и в дальнейшем, в случае понижения энергии, человек снова начинает прибегать к данным механизмам.

Уровень энергии влияет на формирование у человека духовности (как ложной, так и истинной), и является базой в развитии человека. Однако какой бы уровень энергии у человека ни был, без приложения труда и развития в себе качеств любви человек не сможет стать истинно духовным.

Заключение к главе 4.2

Истинная духовность и любовь представляют собой такие качества человека, которые его делают более успешным в жизни, способным, добрым, альтруистичным, психологически здоровым.

Духовность, в отличие от любви, не всегда связана с наличием у человека высшего уровня энергии, при этом у человека может быть стремление к приобретению данного уровня энергии.

В случае выработки человеком какого-либо нравственного закона, по которому он живет и постановки высоких целей, связанных с саморазвитием и самосовершенствованием, можно говорить о наличии у человека истинно духовных ценностей. Такие качества, как истинная духовность и любовь, сдерживают человека от совершения преступлений, зла и насилия.

Необходимость развития духовности и энергии любви диктуется поддержанием человеком здоровья, жизненной силы и счастья как результата достижения поставленной им цели.

Духовность и любовь связаны с эволюцией нервной системы и включенностью человека в общественные отношения.

Возможно, что люди, обладающие истинной духовностью и любовью, в дальнейшем будут представлять облик человека будущего.



Глава 4.3. ОСНОВЫ НРАВСТВЕННО-СЕКСУАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Chapter 4.3. FOUNDATION OF MORAL-SEXUAL UPBRINGING OF TEENAGERS AND YOUTH

В заключении к главе 3.2. мы указывали на необходимость проводить нравственно-сексуальное воспитание подростков и молодежи. В этих целях необходимо ввести в школы, средние специальные учебные учреждения и вузы предмет: «Научные основы влюбленности и любви», в котором выделить отдельный раздел, касающийся нравственно-сексуального воспитанию подростков и молодежи.

Такое воспитание в виде цельных знаний о механизмах влюбленности и любви даст возможность молодым людям ответить на ряд волнующих их вопросов и предостеречь от негативных сценариев их личной жизни. Зачастую молодые люди действительно не знают, что с ними происходит, почему и какие чувства они испытывают к представителям противоположного пола. Бывают моменты, когда они не знают, к кому обратиться с тем или иным вопросом или проблемой. Порой единственными собеседниками по этой проблематике могут стать их аттракторы, которые по ряду причин дадут ответ исключительно в свою пользу.

В настоящей главе последовательно изложим вопросы, касающиеся сущности нравственно-сексуального воспитания, его значения и необходимости.

Рассмотрим следующие вопросы.

§ 4.3.1. Философия влюбленности и любви

§ 4.3.2. Анализ полового просвещения и полового воспитания в России и мире

§ 4.3.3. Предложение реформ в сфере полового просвещения и полового воспитания

§ 4.3.1. Философия влюбленности и любви (Phylosophy of infatuation and love)

В настоящем параграфе еще раз подчеркнем

- 1) соотношение между понятиями «влюбленность» и «любовь»;
- 2) ответим на вопрос, можно ли прожить без влюбленности и любви;
- 3) рассмотрим деструктивную сторону влюбленности;
- 4) предположим динамику развития данных феноменов в глобальном развитии материи.

1°. Соотношение между понятиями «влюбленность» и «любовь»

Влюбленность, как мы выяснили, это совокупность чувств и эмоциональных состояний, а любовь — это способность, черта характера, которую еще развивать надо.

Будучи эмоциональным состоянием, влюбленность порождает у человека такие чувства, ради которых и благодаря которым хочется жить, творить, действовать и т.п. Для многих людей именно состояние влюбленности и является своеобразным вектором или даже смыслом жизни. Многие люди наиболее прекрасные периоды своей жизни связывают именно с переживанием влюбленности. В современной массовой культуре вопросам влюбленности отводится первостепенное место: ей посвящается большинство популярных («попсовых») песен; сюжеты многих фильмов посвящены именно отношениям, связанным с влюбленностью; состояние влюбленности является центральной сюжетной линией любовных (женских) романов.

Такое положение вещей относительно влюбленности говорит в пользу того, что влюбленность — это такое эмоциональное состояние, которого достичь можно довольно легким путем. В определённые периоды жизни, чтобы достичь данного состояния практически не требуется прилагать никаких усилий, оно приходит само собой.



Любовь же, как способность и черта характера предполагает умения человека любить, претерпевать, жертвовать. Причем делать это легко, не испытывая при этом негативных эмоциональных переживаний. Такая способность требует определенного развития и приложения труда.

Влюбленность как биологический механизм всегда связана с сексуальностью. Даже когда речь идет о романтической платонической влюбленности, в ее основе всегда лежат процессы, связанные с замещением эротического контура, т.е. с сексуальностью, одной из базовой потребностью в осуществлении репродуктивной функции (инстинкта размножения). Разумеется, человек в состоянии влюбленности может испытывать переживания несексуального характера, но в основе его состояния влюбленности всегда будут лежать эротические контуры и базовые потребности в размножении (половом влечении) (см. § 3.1.2.2°).

Любовь, как мы отмечали, может быть связана с сексуальностью (сексуальная любовь), так и не связана с ней (родительская, сиблинговая, интровертированная, религиозная, вселенская и др. (см. § 4.1.2)). Сексуальная любовь может прийти к человеку после состояния влюбленности, а может прийти и без влюбленности.

Как мы отмечали в § 3.1.1.1°, важной особенностью влюбленности является некий самообман. Объект влечения испытывает чувства и эмоциональные состояния, которые на уровне сознания он связывает с аттрактором. В действительности же он испытывает чувства даже не к конкретному человеку, а испытывает их в конкретной ситуации, связанной с конкретными фрустрационными факторами (3.1.2.9°). Как только данные факторы устраняются, влюбленность проходит.

Любовь же, как мы отмечали в § 4.1.5, может быть «вечной», существовать на протяжении всей жизни супругов (партнеров).

Влюбленность и любовь имеют совершенно разные механизмы, лежащие в их основе (§ 3.1.1.6°; 4.1.3).

2°. Плюсы и минусы влюбленности и любви

Бесспорно, влюбленность и любовь имеют огромное значение в жизни человека. При этом выделим плюсы и минусы данных явлений.

Большим **плюсом влюбленности** является высвобождение большого количества энергии либидо (сексуального желания), которую в процессе сублимации (трансформации, вытеснения) можно направить в социально-полезное русло. Как известно, в состоянии влюбленности человек становится активным, может писать стихи, заниматься другой творческой деятельностью.

Большим **минусом влюбленности** является возможность возникновения у человека гедонистического паттерна, связанного с легким путем получения удовольствия. Поясним данное утверждение.

Сублимация полового влечения при влюбленности может возникнуть при условии задержки половой близости. При отсутствии такой задержки произойдет отреагирование сексуальных гештальтов. В процессе данного отреагирования (сексуальной разрядки) человек получает максимум положительных эмоций, реализуются нейрохимические «системы наград», связанные с наслаждением. В дальнейшем у человека может закрепиться соответствующий паттерн к получению данного удовольствия. И при прохождении одной влюбленности человеку становится проще не учиться любить и претерпевать, а заводить новые флирты и любовные романы.

В условиях современной идеологии сексуальной свободы (5.1.2.5°) у большинства людей формируется именно этот гедонистический паттерн, что и объясняет глубочайший кризис института семьи (3.2.1.2°), происходящий сейчас в России.

Таким образом, влюбленность при реализации ее минусов, в какой-то степени начинает приближать человека к животному, к животному гедонизму и промискуитету.



У любви же минусов мы не видим. Она наоборот способствует развитию человека, становлению высоконравственной и духовной личности.

Для развития социальной материи важно культивировать в человеке именно способность любить.

3°. О деструктивной стороне влюбленности

Как мы выше отметили, такой минус влюбленности, как возникновение у человека гедонистического паттерна, связанного с желанием получать удовольствие от бесконечных флиртов и сексуальных разрядок с разными партнерами, является ее деструктивной стороной.

Ответим на вопрос: можно ли прожить жизнь без влюбленности? В § 4.1.5 мы указывали, что строить отношения, создавать семью можно и без влюбленности. Можно ли прожить жизнь без нее? Вопрос философский. Дело в том, что влюбленность — это явление социально-биологическое. К влюблённости предрасположены многие люди и конкретные типы субъективного переживания влюбленности (однолюбы, влюбчивые, влюбляющиеся). И даже невлюбляющиеся в период созревания своей психики могут испытывать какие-либо переживания, связанные с влюбленностью (т.е. иметь чувства на каких-либо отметках графика влюблённости, см. § 3.1.4).

Таким образом, прожить без влюбленности сложно и не нужно. Состояние влюбленности открывает новые силы, которые можно использовать в социально-полезном русле. Другое дело, всегда ли необходимо вступать в интимные (сексуальные) отношения с объектом влюбленности? Данный вопрос носит нравственный характер, и он актуален в условиях современной идеологии сексуальной свободы (5.1.2.5°) в России.

Как известно, в России возраст сексуального согласия (возраст, с которого человек считается способным дать информированное согласие на секс с другим лицом) начинается с 16 лет. Взрослый человек, достигший 18 лет, несёт уголовную ответственность, если он вступает в половую связь с лицом, не достигшим возраста сексуального согласия — 16 лет (ст. 134 УК РФ).

Указанные юридические нормы несомненно влияют на половую активность подростков. Поэтому в России большая часть подростков становится активной в сексуальном плане в 16–17 лет. Идеология сексуальной свободы подталкивает многих подростков вступать в сексуальные отношения даже без влюбленности (секс по интересу).

Култ животного гедонизма, денег и материального накопительства нивелируют вообще понимание любви в современной России. Все это вместе ведет страну к нравственному падению, и, как следствие, к ослаблению государства.

4°. Динамика изменения влюбленности и любви в глобальном развитии материи

На наш взгляд в перспективе при создании искусственного разума на базе, в том числе, и социального, и биологического субстрата, который будет иметь способность испытывать чувства, феномен влюбленности будет заменен любовью. По нашему мнению, кибернетическая материя (1.1.3) будет способна проживать и прочувствовать весь пласт переживаний, связанных с влюбленностью, через социальную материю. Сама же кибернетическая материя будет способна именно любить, а не влюбляться. Более подробно о кибернетической материи и ее возможностях мы рассмотрим в других наших исследованиях («Теоретическая и экспериментальная научная философия», «Теоретическая психология» и др.).

Вывод

В данном параграфе мы обобщили ранее проведенные результаты исследования и сделали соотношение между понятиями «влюбленность» и «любовь». Рассмотрели плюсы и минусы влюблённости и любви, затронули вопрос о деструктивной



стороне влюбленности и предположили, какие могут произойти изменения, связанные с влюбленностью и любовью с учетом эволюции такого свойства материи, как отражение. Рассматривая эти вопросы, мы заложили основу для обоснования нравственной позиции по отношению к исследуемым явлениям.

§ 4.3.2. Анализ полового просвещения и полового воспитания в России и мире (Analysing sexual enlightenment and education in Russia and the world)

В данном параграфе представим зарубежный и отечественный опыт в таких вопросах, как

- 1) половое просвещение;
- 2) половое воспитание.

1°. Половое просвещение

Половое просвещение является частью системы воспитательно-образовательных мероприятий и учреждений (т.е. просвещения в широком смысле слова: распространение знаний и культуры). В западных источниках под **половым просвещением** понимается доведение до обучаемых знаний об анатомии половых органов человека, половом размножении (оплодотворении, зачатии, развития зародыша и плода, вплоть до родов) половом сношении, репродуктивном здоровье, эмоциональных отношениях с половым партнёром, репродуктивных правах и ответственностях, включая информацию о планировании семьи, противозачаточных средствах и других аспектах сексуального поведения человека, в том числе: о внешнем виде обнажённого тела, сексуальной ориентации, половом удовольствии, ценностях, принятии решения о половой связи, общении, заведении знакомства, взаимоотношениях, инфекциях, передающихся половым путем, и как их избежать²²⁷.

Половое просвещение, в отличие от просвещения вообще, имеет свою специфику. Если в целом просвещение считается позитивным фактором развития личности, то в отношении полового просвещения имеется ряд вопросов, касающихся того, какую информацию о сексуальности, когда, кем и кому доводить? Как в прошлом, так и в настоящем, мнения на данные вопросы были и остаются довольно противоречивые и неоднозначные, вызывающие бурные дискуссии на уровне отдельных групп, конфессий, общественных организаций и государств.

Данные вопросы касаются, прежде всего, возраста, с которого детям следует начинать получать половое просвещение. Дискуссию вызывают вопросы о количестве тем, касающихся сексуального поведения человека, а также о том, кто должен давать такие знания. Противоречивость данных мнений связана с опасением причинить вред обучающимся и подтолкнуть их к рискованному сексуальному поведению.

Выделяют²²⁸ два основных способа получения полового просвещения: неформальный и формальный. Неформальный способ предполагает получение информации о сексуальности из разговора с родителями, попечителями, друзьями, в религиозных организациях, из средств массовой информации, компаний органов здравоохранения, популярных и научных публикаций, интернет-ресурсов и др. Формальный способ полового просвещения предлагают школы и лица, оказывающие медицинскую помощь. Иногда его преподают в виде полного курса как часть программы в средних и старших классах средней школы. В иных случаях это только один раздел более широкого курса биологии, курса сохранения здоровья, домашней экономики или физической культуры.

²²⁷ Sex Has Many Accents TIME.

²²⁸ Adolescents In Changing Times: Issues And Perspectives For Adolescent Reproductive Health In The ESCAP Region United Nations Social and Economic Commission for Asia and the Pacific.



В настоящее время в ряде стран разрабатываются и внедряются различные программы, касающиеся полового просвещения.

В России, например, в апреле 2014 г. Государственная Дума ратифицировала факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, а также европейскую конвенцию о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений. Оба документа предусматривают введение полового просвещения в школах. Однако по настоящий момент какие-либо программы полового просвещения в российских школах не реализуются. Принципиальным противником таких программ в школе является Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка Павел Астахов, который неоднократно заявлял, что уроки полового воспитания «могут противоречить нормам морали и нравственности, а также традициям России»²²⁹.

Не менее острые дискуссии по вопросам полового просвещения наблюдаются уже более 20 лет в США.

Так, например, Конгресс США в 1996 году принял закон по реформе благосостояния²³⁰, в соответствии с которым федеральное правительство установило программу специальных грантов штатам за проведение программы полового просвещения, ограниченного преподаванием полового воздержания до супружества. Финансируемым программам запрещалось пропагандировать или обсуждать противозачаточные методы, за исключением подчёркивания частоты их неэффективности. Ежегодно эта программа выделяла 50 миллионов долларов для распределения среди штатов, решивших участвовать в ней. В течение первых пяти лет такой законодательной инициативы все штаты, кроме Калифорнии, участвовали в этой программе. После оценки опыта пяти лет большинство штатов начали отказываться от финансирования. Было выяснено, что такие программы не снизили вероятность возникновения беременности у женщин, которые участвовали в таких программах, а, напротив, повысили. Четыре программы воздержания и одна школьная программа были связаны с накопленным увеличением числа партнёров у мужчин на 54 % и у женщин на 46 %²³¹.

К 2009 г. только 25 из 50 штатов продолжили получение финансирования по данным программам. Параллельно начиная с 2000 года федеральное правительство начало другую крупную программу финансирования «просвещения о половом воздержании, базируемого по месту жительства». Однако проведенное исследование таких программ также выяснило не удручающие результаты. Было установлено, что учащиеся средних классов, которые участвовали в программах просвещения, ограниченного преподаванием полового воздержания, с такой же частотой имели секс, будучи подростками, как и те, которые не участвовали в программах. Исследование проследило более 2000 учащихся в возрасте от 11–12 до 16 лет за период с 1999 г. по 2006 г. Были включены учащиеся, которые участвовали в одной из четырёх программ просвещения, ограниченного преподаванием полового воздержания, а также контрольная группа, которая не участвовала ни в одной из таких программ. К возрасту 16 лет, приблизительно половина каждой группы — учащихся в программе просвещения, ограниченного преподаванием полового воздержания, равно как учащиеся в контрольной группе — всё ещё воздерживались от секса. Участники программ воздержания, которые стали активными в половом отношении в течение семилетнего

²²⁹ «Астахов пообещал не допустить уроков полового воспитания в школах», Interfax, 1.12.2014.

²³⁰ Закон о Социальной защите (ныне кодируемый как Кодекс США 42. § 710b), в котором изложена программа полового просвещения, ограниченного воздержанием, известная как Титул V, § 510(b).

²³¹ Heywood, Todd (January 9, 2009). "Michigan gives out \$1.4 million in abstinence-only education grants". Michigan Messenger.<http://michiganmessenger.com/11317/michigan-gives-out-14-million-in-abstinence-only-education-grants>.



изучаемого периода, имели одинаковое количество половых партнёров, как и их ровесники того же возраста. Более того, они впервые имели секс приблизительно в том же возрасте, как и другие учащиеся. Исследование также установило, что учащиеся, которые участвовали в программах просвещения, ограниченного преподаванием полового воздержания, так же использовали противозачаточные средства, как и те, которые не участвовали в программах²³².

В настоящее время в американских школах предлагают две основные формы полового просвещения: полное и ограниченное воздержанием. Несмотря на принимаемые правительством меры, США продолжают показывать самый высокий уровень частоты родов и один из самых высоких уровней частоты заболеваемости болезнями, передающимися половым путём среди подростков в индустриализованном мире²³³.

В других странах программы полового просвещения находятся на разных стадиях развития. Например, в странах Африки в связи с растущими эпидемиями СПИДа реализуются программы просвещения по СПИД и другим заболеваниям, передающимся половым путем. В странах Азии (Индонезия, Монголия, Южная Корея) проводится системная политика по преподаванию о сексе в школах. В Малайзии, Филиппинах и Таиланде на уровне государств разрабатываются информационные материалы о сексе для подростков²³⁴.

В Японии половое просвещение обязательно для возраста 10–11 лет. Оно в основном освещает биологические темы, такие как менструация и эякуляция²³⁵.

В Китае традиционно половое просвещение состоит из чтения текстов раздела полового размножения в учебниках по биологии. Однако в 2000 г. Ассоциация планирования семьи Китая представила новый пятилетний проект для «улучшения просвещения о репродуктивном здоровье» среди китайских подростков и не состоящей в браке молодежи в 12 городских районах и в трёх округах. Проект включал обсуждение секса в пределах взаимоотношений человека, а также предупреждения ВИЧ и беременности²³⁶.

В Европе впервые обязательное половое просвещение в школе было внедрено в Швеции в 1955 году. В 1970–80-е годы примеру Швеции последовали многие иные страны Западной Европы. В Центральной и Восточной Европе половое просвещение в школах стало развиваться лишь после ликвидации социализма. Возраст начала полового просвещения в Европе варьирует от 5 лет в Португалии до 14 в Испании, Италии и на Кипре²³⁷.

В Англии и Уэльсе половое просвещение в школах необязательное, родители могут отказать в посещении их детьми таких уроков. Программа преподавания фокусируется на половых органах человека, развитии плода, физических и эмоциональных изменениях в подростковом возрасте, тогда как информация о контрацепции и безопасном сексе представлена на усмотрение педагогов, а дискуссия о взаимоотношениях индивидов часто исключается. В Великобритании один из самых высоких уровней подростковой беременности в Европе. Половое просвещение — горячий вопрос в правительстве и в сообщениях органов массовой информации. В изучении 2000 г., проведенном университетом Брайтон, многие из 14–15-летних учащихся выразили

²³² Trenholm, B. Devaney et al. (2007) (PDF). Impacts of Four Title V, Section 510 Abstinence Education Programs. <http://www.mathematica-mpr.com/publications/PDFs/impactabstinence.pdf>.

²³³ Hauser, Debra (2004). “Five Years of Abstinence-Only-Until-Marriage Education: Assessing the Impact”. Advocates for Youth. <http://www.advocatesforyouth.org/publications/stateevaluations/index.htm>.

²³⁴ Involve The Young! Interview with Dr Pramilla Senanayake, assistant director-general of the International Planned Parenthood Federation.

²³⁵ Sex Has Many Accents TIME.

²³⁶ Sex education begins to break taboos China Development Brief, 2005-06-03.

²³⁷ Сексуальное образование — путь улучшения репродуктивного здоровья *Демоскоп Weekly* № 535–536 10–31 декабря 2012.



недовольство содержанием уроков по половому просвещению и высказались, что отсутствие доверия между педагогами и учащимися препятствует тому, чтобы подростки задавали вопросы учителям о противозачаточных средствах²³⁸.

В Шотландии «Значительное уважение» — это основная программа полового просвещения, которая фокусируется не только на биологических аспектах полового размножения, но также на взаимоотношениях и эмоциях. Просвещение о контрацепции и заболеваний, передающихся половым путём включено в эту программу в качестве способа поощрения крепкого сексуального здоровья. В ответ на отказ католических школ следовать этой программе для такого рода школ была разработана отдельная программа полового просвещения. Финансируемая правительством Шотландии программа «Призванные любить» фокусируется на поощрении детей к откладыванию секса до вступления в брак, не разбирает контрацепцию и, по сути, является формой полового просвещения, ограниченного воздержанием²³⁹.

В Германии с 1970 г. половое просвещение входит в школьную программу. С 1992 г. по закону половое просвещение — это обязанность правительства. Как правило, оно включает все предметы, касающиеся процесса взросления, изменения в теле во время полового созревания, эмоции, биологический процесс полового размножения, сексуальную активность, дружбу, гомосексуальность, незапланированные беременности и осложнения аборт, опасности сексуального насилия, сексуальное насилие над ребенком, заболеваний, передающихся половым путём, иногда также сексуальные позиции. Большинство школ предлагают курсы по правильному применению противозачаточных средств. В 2006 г. опрос, проведённый со стороны ВОЗ, касавшийся сексуальных привычек европейских подростков, выяснил, что немецкие подростки заботились об использовании противозачаточных средств. Уровень родов среди лиц в возрасте 15–19 лет был очень низким²⁴⁰.

Нидерланды. Эта страна показывает один из самых низких уровней подростковой беременности в мире, а голландский подход часто рассматривается как модель для других стран. Профессор Эндрюс предложил начинать половое просвещение у детей с возраста 4–7 лет с тем, чтобы значительно снизить риск вопросов, связанных с будущими беременностями и здоровьем²⁴¹. В Нидерландах почти все средние школы предоставляют половое просвещение как часть уроков по биологии, а более чем в половине начальных школ обсуждают сексуальность и контрацепцию.

В Польше, с западной точки зрения половое просвещение фактически никогда не развивалось. С 1973 г. во времена Польской народной республики это был один из школьных предметов, однако, он был относительно слаб и не достиг никакого реального результата. После 1989 г. он практически исчез из школьной жизни. В настоящее время это эксклюзивный предмет в нескольких школах, скорее называемый обучением семейной жизни, чем половым просвещением, а родители обязаны давать завучу согласие на посещение детьми занятий. В значительной степени это следствие сильного противостояния половому просвещению со стороны католической церкви, наиболее влиятельному учреждению в Польше. С сентября 2009 г. половое просвещение стало обязательным предметом в школьном году под номером 14. В случае если родители не согласны с преподаванием его своим детям, они должны писать специальное возражение²⁴².

²³⁸ Britain: Sex Education Under Fire UNESCO Courier.

²³⁹ Cardinal praises «dedication and commitment» of Catholic teachers.

²⁴⁰ Sexualkunde-Schmutzige Gedanken (German).

²⁴¹ Guus Valk, journalist based in the Netherlands, with additional reporting by the UNESCO Courier. The Dutch model.

²⁴² O seksie obowiązkowo w szkole.



В Финляндии половое просвещение включают в различные обязательные курсы, в основном, как часть уроков по биологии (в младших классах), а позже в курс, относящийся к общим вопросам здоровья. Федерация «Народонаселения и благосостояния семьи» предоставляет всем 15-летним подросткам вводный сексуальный набор, который включает информационную брошюру, презерватив и мультипликационную «историю любви»²⁴³.

Во Франции с 1973 г. половое просвещение является частью школьной программы. Предусмотрено, что школы предоставляют 30–40 часов полового просвещения и раздают презервативы учащимся 8–9 классов. В январе 2000 г. французское правительство предприняло информационную кампанию по противозачаточным средствам с рекламами на ТВ и на радио, а также распространило 5 миллионов листовок по противозачаточным средствам среди учащихся средних школ²⁴⁴.

В Швейцарии содержание и объём полового просвещения определяется на уровне кантонов. В Женеве курсы проводят на уровне средней школы с 1950-х годов. Позже такие инициативы проникли в начальные школы, ставя целью осведомить детей о том, «что можно и что нельзя» и подготовить их к тому, чтобы быть способными сказать «Нет». В средних школах в возрасте 13–14 лет всем ученикам показывают презервативы, разворачивая на пальце. Для этой цели обычно классы разделяются на подгруппы только мальчиков и только девочек. Однако презервативы не распространяются, за исключением раздачи старшим подросткам в государственном необязательном обучении (в возрасте 16–17 лет)²⁴⁵.

В Швеции с 1956 г. половое просвещение стало обязательной частью школьного обучения. Обычно этот предмет начинается в возрасте между 7 и 10 годами и продолжается в последующих классах, будучи включённым в различные предметы, такие как биология и история²⁴⁶.

2°. Половое воспитание

Воспитание является более широким понятием, включающим в себя и просвещение. Общепринято под воспитанием понимать целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями²⁴⁷. Половое воспитание является одним из его видов. Под **половым воспитанием** понимается система медико-педагогических мер по воспитанию у родителей, подростков и молодежи правильного (в соответствии с социокультурными нормативными моделями) отношения к вопросам пола²⁴⁸.

В СССР половому воспитанию уделялось особое внимание. Оно проходило в несколько этапов²⁴⁹ и имело своей основной целью укрепление брака и семьи. Однако данные о его эффективности не публиковались. Несмотря на принимаемые в СССР меры по половому воспитанию подрастающего поколения в конце 1980-х стала известна статистика аборт в СССР. Оказалось, что СССР занимал одно из первых мест в мире по количеству абортов на число рождённых детей. В значительной степени это было связано с недостаточной осведомленностью населения о методах контрацепции, хотя некоторые средства контрацепции, такие, как презервативы,

²⁴³ Sexuaufklärung in Europa (Finland).

²⁴⁴ France: Sex Education Under Fire UNESCO Courier.

²⁴⁵ Sex Has Many Accents TIME.

²⁴⁶ Там же.

²⁴⁷ Гавров С. Н., Микляева Ю. В., Лопатина О. Г. Воспитание как антропологический феномен. Учебное пособие. — М.: Форум, 2011. С. 8.

²⁴⁸ Большая советская энциклопедия в 30 томах. Т. 20. С. 240. Ст. «Половое воспитание».

²⁴⁹ См. там же.



продавались в аптеках. Пик числа абортс пришёлся на 1964 год — 5,6 млн абортс, что было максимальным за всю историю России²⁵⁰. В постсоветской России количество абортс остаётся достаточно высоким. Так, в 2006 году было зарегистрировано 1 млн. 582 тыс. абортс. Кроме того, в России участились случаи подростковых абортс: из около 1,5 млн случаев, зафиксированных в 2006 году, 10 % пришлось на девушек до 19 лет. В 2007 году на 1000 абортс приходилось 27, сделанных девушками 15–19 лет. Возросло и количество матерей-подростков: к 2002 году в России из 1000 матерей 30 были подростками 15–19 лет. Также отмечено возрастание заболеваемости СПИДом, особенно среди молодых людей. Действительное число людей, которые жили с ВИЧ в конце 2005 года, оценивается от 560 тыс. до 1,6 млн, причём большинство из них — люди, возраст которых составляет 15–30 лет²⁵¹.

Все это можно объяснить отсутствием в современной России системы полового воспитания, адекватной для нынешних российских условий. Общая либерализация, свобода СМИ, печати, доступа в Интернет, тенденции современной моды и ценности массовой культуры подпитывают и без того свойственный подросткам интерес к вопросам секса и сексуальности, создают ощущение абсолютной сексуальной дозволенности, чего не было в СССР. При этом в средних общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждениях нет универсальной комплексной программы воспитания, затрагивающей как медико-биологические аспекты половых отношений (беременность, менструальный цикл, контрацепция, ЗППП, заболевания репродуктивной системы), так и этические, психологические и социальные аспекты (моральная ответственность в отношениях, готовность вступить в отношения, осознание своей сексуальности, семейные отношения). Не готовы заниматься сексуальным воспитанием детей и родители. При опросе ВЦИОМ населения РФСФСР в феврале 1991 года на вопрос «Говорили ли ваши родители с вами на темы полового воспитания?» утвердительно ответили только 13 процентов опрошенных; 87 процентов сказали «нет». Опросы подростков, проведённые в конце 90-х — начале 2000-х гг. дали аналогичные результаты. Зачастую родители и учителя считают, что беседы на половые темы подстегивают интерес подростка к сексу и способствует более раннему вступлению в половые связи²⁵².

Приведем обширную цитату известного российского сексолога И. Кона: «Министерство образования просило и в конце 1996 г. получило со стороны Фонда народонаселения ООН финансовую помощь для проведения в течение трёх лет экспериментальной работы для подготовки элементов курса полового воспитания в 16 пилотных школах, включая обучение группы учителей, чтобы в дальнейшем создать на этой основе необходимые стране собственные альтернативные программы, которые не копируют бы западный опыт, а учитывали специфику нашей культуры. Но не успел проект начаться, как разразился политический скандал. Воспользовавшись ошибками министерских чиновников (обществу не разъяснили заранее цели проекта; одновременно с информацией о начале проекта были опубликованы 5 альтернативных программ полового воспитания, составленных отечественными авторами без учета возрастных особенностей детей; сам проект не имел научного руководства и первая анкета, рассчитанная на выяснение того, что подростки знают о сексуальности, содержала ряд не соответствующих возрасту детей вопросов), представители консервативной международной организации Pro Life, со штаб-квартирой в США, борющейся за запрещение абортс и контрацепции во всем мире, обвинили Российскую ассоциацию планирования семьи и Министерство образования в желании не только

²⁵⁰ Рассекреченная статистика числа абортс на 100 живорождений, 1960–2003 СССР-СНГ.

²⁵¹ Прерывание беременности (абортс) по возрастным группам в 2007 г.

²⁵² Отчет Российского научного сексологического общества за 2009 г.



развратить наших невинных детей, но и добиться физического вырождения и истребления нации по заданию западных спецслужб. Эту компанию поддержали некоторые политики и деятели Русской православной церкви. В разных газетах публикуются написанные по одному и тому же шаблону клеветнические статьи, утверждающие, что Российская ассоциация планирования семьи (РАПС) — «сатанинская организация», безопасный секс — путь к разврату, контрацепция — такое же убийство, как аборт, и что никаких сведений о сексуальности школьникам ни в каком возрасте сообщать не следует. В том же духе высказывались и некоторые члены Российской академии образования, Президиум которой постановил, что России нужно не сексуальное просвещение, а нравственное воспитание «с элементами полового воспитания»²⁵³.

Как мы уже отмечали, конфликт между стратегиями полового воспитания не является уникальным для России. Подобное также характерно для некоторых развивающихся стран, а также для США, где последние 20 лет разворачиваются не менее острые скандалы относительно внедрения или не внедрения программ полового просвещения, ограниченного воздержанием.

Во многих европейских странах половое воспитание полностью заменяется половым просвещением. При этом надо иметь в виду, что в Нидерландах, где программа полового просвещения (включая сведения, касающиеся контрацепции, профилактики венерических заболеваний и формирования сексуальности человека) включена в школьную программу начиная с младших классов, средний возраст первых сексуальных контактов не ниже, а то и выше, чем в других странах. Так, в США подростки вступают в половые отношения примерно в 16 лет, а в Нидерландах — почти в 18 лет. Доля подростковых родов в Голландии также одна из самых низких в мире (5 человек на 1000). Низким также является процент заболеваемости ВИЧ. Например, в США на 1000 людей приходится 2,33 ВИЧ-инфицированных, в то время как в Нидерландах — 0,28 ВИЧ-инфицированных²⁵⁴.

Вывод

Вышеприведённый анализ говорит в пользу необходимости разработки в России комплексной программы именно нравственно-сексуального воспитания подрастающего поколения. Следует отметить, что программы полового просвещения и воспитания являются только одним из факторов, способствующих решить проблемы подростковых беременностей, родов у несовершеннолетних, абортов, роста ЗППП, ВИЧ/СПИД. К прочим факторам следует отнести экономическую и политическую стабильность в стране, уровень общей культуры, образования, комплексную государственную политику в сфере нравственно-сексуального воспитания, о чем мы поговорим в следующем параграфе.

§ 4.3.3. Предложение реформ в сфере полового просвещения и полового воспитания (Suggesting reforms in the area of sexual enlightenment and education)

В рамках данного параграфа рассмотрим следующие вопросы.

1. Обоснование необходимости реформ в сфере полового просвещения и полового воспитания
2. Обоснование не рекомендации добрачных сексуальных отношений и важности первого сексуального опыта
3. Концепция нравственно-сексуального воспитания в России

²⁵³ И. Кон. Вкус запретного плода: сексология для всех. М., 2007. С. 89.

²⁵⁴ Davies, Martin (2012). The Blackwell encyclopaedia of social work. Wiley-Blackwell. P. 245.



1°. Обоснование необходимости реформ в сфере полового просвещения и полового воспитания

Теоретическую основу данного параграфа составляют следующие части настоящего исследования:

- § 3.2.1.2° — характеристика видов добрачных отношений (добрачное ухаживание без секса; «сексуальная дружба», гражданский брак);
- § 3.2.4.1° — характеристика понятий «соблазнение» и «обольщение»;
- § 3.2.5.1° — характеристика сексуального воспитания девочек;
- § 5.1.3.5° — об идеологии «сексуальной свободы»;
- § 5.1.3.9° — об идеологии «животного гедонизма»
- § 5.2.1.3° — понятия «целомудрие» и «распутность»; научное обоснование некоторых аспектов телегонии;

Мы разделяем мнение, Президиума Российской академии образования, который постановил, что России нужно не сексуальное просвещение, а нравственное воспитание «с элементами полового воспитания»²⁵⁵. Как мы указывали, половое просвещение является частью воспитания вообще, в которое включается, в том числе, и нравственное, и половое воспитание.

С учётом сложившихся реалий, в России нужно именно нравственно-сексуальное воспитание подростков и молодежи. Никакие отдельные программы полового просвещения не изменяют существующую ситуацию в стране, связанную с подростковой беременностью, абортами и родами у несовершеннолетних, ростом числа молодежи с заболеваниями, передающимися половым путём, кризисом института семьи, идеологиями «свободной любви» и «животного гедонизма».

Поскольку основное бремя за ошибки молодых людей несет государство, то именно на него ложится основная задача организовать нравственно-сексуальное воспитание в стране с целью профилактики негативных последствий до(вне)брачных сексуальных связей.

При этом государство не должно перекладывать эту ответственность на какие-либо негосударственные «плечи», как например, в США, где, программы полового воздержания реализуют в основном частные организации. В результате на деле происходит просто «зарабатывание денег» «частниками», которые своей первой целью ставят именно извлечение прибыли, а не воспитание поколения.

На наш взгляд, разворачивающаяся сегодня дискуссия в США по поводу того, что следует доводить или не доводить до детей и подростков, и, соответственно, какие программы полового просвещения финансировать или не финансировать, связана именно с непониманием истоков существующих проблем в обществе.

В обществе, где процветает идеология сексуальной свободы и животного гедонизма, в обществе потребителей, где люди с детства приучаются к получению удовольствия, а не к труду и созиданию, совершенно не имеет значение какие знания давать подрастающему поколению гедонистов. В любом случае они эти знания будут пропускать через призму своих интересов. Поэтому дискуссия по вопросам изучения или не изучения темы о контрацептивах по сути дела не имеет смысла. Знания о контрацептивах — это объективные сведения о достижениях современной медицины, и нет смысла о них умалчивать или доносить недостоверные сведения о их неэффективности, что нередко содержится в американских программах полового просвещения, ограниченных преподаванием

²⁵⁵ И. Кон. Вкус запретного плода: сексология для всех. М., 2007. С. 89.



полового воздержания²⁵⁶. Молодые американцы не откажутся от секса и прочих удовольствий, тем более, если первые сексуальные контакты они уже испытали. Необходима научная база, аргументирующая, почему правильнее отказаться от до(вне)брачных сексуальных контактов, и в чем важность именно первого сексуального опыта. А такая научная база, как известно, в США не разработана, так же как и в других странах.

В любом обществе, независимо от его культуры и идеологии всегда имеется большая прослойка людей, которая ориентируется на общепризнанные моральные ценности или идеологические стандарты. Это примерно 80 %. Также в обществе всегда будет небольшой процент (в пределах 10 %) людей, которые будут нарушать общепринятые моральные и правовые нормы. И всегда есть еще небольшое число людей (также в пределах 10 %), которые будут соблюдать правовые и моральные нормы несмотря ни на что. Так, при формировании в обществе идеологии сексуальной свободы, все равно останется приблизительно 10 % людей, которые не подвергнутся ее влиянию и будут придерживаться взглядов и воспитывать своих детей в пуританском духе (в строгих нравах).

Поскольку в современном (американском и российском) обществе царит идеология материального накопительства, сексуальной свободы и животного гедонизма, то соответственно эта большая группа людей (80 %) будет подвержена именно этой идеологии. При смене же идеологии, эта же большая группа также изменит свои взгляды.

Нравственно-сексуальное воспитание по сути дела ориентировано как раз на эти 80 % людей. В случае изменения моральных ценностей на уровне государства посредством данного воспитания изменится и это большинство общества.

Таким образом, главным выгодоприобретателем и заинтересованным субъектом в проведении реформ в сфере полового просвещения и полового воспитания является именно государство. По нашему мнению, возрождение России, восстановление ее былой мощи и величия начнется именно с возрождения нравственности, где нравственно-сексуальное воспитание будет иметь первостепенное значение.

2°. Обоснование не рекомендации добрачных сексуальных отношений и важности первого сексуального опыта

Содержание многих американских программ полового просвещения, ограниченного воздержанием, зачастую носят декларативный и манипуляционный характер. С одной стороны, в них содержатся много рациональности, с другой стороны, в них нет четких научных аргументаций по поводу того, почему же все-таки следует отказаться от до(вне) брачных сексуальных связей.

Коротко рассмотрим содержание данных программ.

Термин «просвещение воздержания» означает образовательную или мотивационную программу, цель которой заключается в пропаганде социальных, психологических и касающихся здоровья приобретений в случае неучастия в половой деятельности. Слушателям преподают, что половое воздержание вне супружества — это ожидаемый стандарт для всех детей школьного возраста. Детей обучают, что половое воздержание вне супружества — это единственный очевидный способ избежать внебрачной беременности, инфекций, передаваемых половым путём, и других связанных проблем здоровья. Преподают,

²⁵⁶ Так, в 2004 г. конгрессмен США от штата Калифорния Генри А. Ваксман опубликовал отчёт, который давал примеры неточной информации, содержащейся в программах просвещения, ограниченного преподаванием полового воздержания, финансируемых со стороны федеральных властей // United States House of Representatives Committee on Government Reform—Minority Staff, Special Investigations Division (December 2004). “The content of federally-funded abstinence-only education programs” (PDF). <http://oversight.house.gov/Documents/20041201102153-50247.pdf>.



*что взаимная верность в моногамных отношениях в контексте супружества является ожидаемым стандартом половой активности. Обучают, что половая активность вне контекста супружества сопряжена с вредными психологическими и физическими эффектами. Преподают, что рождение детей вне брака сопряжено с вредными последствиями для ребенка, родителей этого ребёнка и общества. Молодых людей учат, как отказывать на предложения вступления в половую связь и как алкоголь и наркотические средства повышают уязвимость к подобным предложениям. Преподают важность достижения самодостаточности до начала половой активности*²⁵⁷.

Как мы видим, содержание данных программ вполне отвечает нравственным ценностям высокоразвитого общества. Однако реализация данных программ на деле, как мы указывали в § 4.3.2.1°, не дала практически никаких плодов: учащиеся средних классов американских школ, которые участвовали в программах просвещения, ограниченного преподаванием полового воздержания, с такой же частотой имели секс, будучи подростками, как и те, которые не участвовали в программах²⁵⁸.

Одной из причин данного положения вещей, по нашему мнению, является отсутствие патриотического воспитания молодежи и осознания важности их вклада в будущее страны. Потребляя алкоголь, табак, наркотики, при этом участвуя в беспорядочных половых сношениях, молодые люди причиняют вред не только своему здоровью, но и генофонду нации в целом. В первую очередь это касается девочек, поскольку их ооциты 1-го порядка больше всего подвергаются мутациям от средовых воздействий, и какие из них выйдут яйцеклетки и какой будет потомство у этих девочек — все это зависит от них самих. Зачастую подросткам просто без разницы до этих вопросов. Они не склонны беречь свое здоровье и легко поддаются соблазну алкоголя, наркотиков и секса.

На наш взгляд, только воспитание молодежи в духе патриотизма и ответственности за свое здоровье и судьбу страны в целом позволит формировать личности, способные отказаться от гедонистического паттерна первого уровня (2.2.1.1°).

Другие способы воздействия на личность будут иметь меньшее значение. Так, например, если законодатель оставляет возраст сексуального согласия на уровне 16 лет, то для чего подростку-гедонисту ждать совершеннолетия и отказываться от получения сексуальных удовольствий? Тем более, если существующая идеология сексуальной свободы и животного гедонизма его к этому подталкивает.

Современные существующие реалии в России (повсеместное распространение «сексуальной дружбы», гражданских (незарегистрированных) браков и, как следствие, глубокий кризис института семьи) являются результатом отсутствия нравственно-сексуального воспитания. Не получая его в свое время, не имея необходимых знаний, молодые люди начинают учиться на своих ошибках. Так они влюбляются, вступают в сексуальные отношения, а после прохождения влюбленности расходятся и все начинают заново. Со временем некоторые приобретают в этих вопросах мудрость, способности любить и создают крепкие семьи. А некоторые продолжают совершать ошибки, прямым следствием которых становятся неполные семьи и никому не нужные, оставшиеся без достойного воспитания, дети. В этом случае поднимается вопрос: зачем наступать на одни и те же грабли? Если многие вопросы влюбленности и любви изучены, последствия тех или иных действий предсказываются, то почему бы своевременно не давать эти знания подрастающему поколению на уровне компетентных государственных программ в рамках нравственно-сексуального воспитания?

²⁵⁷ A Brief History of Abstinence-Only-Until-Marriage Funding. SIECUS. 2005. <http://www.nomoremoney.org/index.cfm?pageid=947>.

²⁵⁸ Trenholm B. Devaney et al. (2007) (PDF). Impacts of Four Title V, Section 510 Abstinence Education Programs. <http://www.mathematica-mpr.com/publications/PDFs/impactabstinence.pdf>.



И только тогда, когда молодые люди получают полные и объективные знания на волнующие их темы, получают возможность увидеть ту или иную перспективу их конкретных действий, после этого они уже сами смогут принять то или иное решение, сделать конкретный жизненный выбор.

Нравственно-сексуальное воспитание предусматривает комплексные меры, поскольку одного только родительского воспитания или государственного явно будет недостаточно. В жизни бывают примеры, когда родитель принимает какие-то меры к воспитанию ребенка, однако в силу различных причин данные меры не срабатывают и ребенок вступает в рискованное поведение. Рассмотрим один из таких примеров и проанализируем его.

Пример 4.3.3

История Карины К. (биографическое интервьюирование)

Дата интервью 05.03.2014 г.

Карина К., 20 лет. Место рождения — город.

Из истории родителей

Маме было 19–20 лет (девственницей не была), папе столько же (ровесники), когда они познакомились. В интимных отношениях до брака были. Брак зарегистрировали спустя год после знакомства. Прожили вместе 12 лет. Родной брат старше меня на 5 лет. Я родилась через 5–6 лет супружества. Про конфликты не помню, но знаю, что они были. Один раз видела, как мама плакала. Родители развелись, когда мне было 5 лет. Развелись по причине наркозависимости отца. Через 5 лет после развода он умер от передозировки. Была на его похоронах в 10 лет. У мамы после него были мужчины, но замуж не выходила. Сексуальное воспитание дома было, мама меня воспитывала в духе запрета на вступление в сексуальные связи до 18 лет.

Образование, работа

Школу окончила в 2010 году, 9 классов, в 15 лет. Поступила в финансово-экономический колледж, где 2 года училась очно, (по личным обстоятельствам отчислили), перевели на заочное обучение, обучалась 1,5 года заочно. Специальность менеджер организации. Еще, будучи школьницей в 14 лет работала продавцом сим-карт, зарядок, плееров. Мама помогла устроиться. Работала по интересу. В 15 лет работала промоутером, раздавал рекламки. В 18 лет, когда выгнали из колледжа, я работала менеджером по кадрам в кадровом агентстве. Потом работала в кадровом агентстве, которое открыла мама и поставила меня во главу. Подбирали людям работу, людей ставили на учет в пенсионный фонд. Агентство закрыла по причине отсутствия интереса. Маме деньги, которые она потратила на его создание (кредитные деньги) отдала. В 19 лет работала менеджером по кадрам в одной компании, набирала людей на работу вахтовым методом. В 20 лет поработала дизайнером корпусной мебели, ушла в связи с плохой организацией работы. В настоящий момент осуществляю подработку няней.

Личная жизнь

Досексуальный опыт

Влюбляюсь с детского сада, до 14 лет не взаимно.

В 14 лет я влюбилась в парня, Владислава, которому было 18. Влюбленность взаимная. Встречались полгода, были элементы интимности без секса, видела его половой член (он даже мастурбировал на меня, но до орального секса дело не дошло), мне тогда не хотелось секса. Да и были моральные запреты на него. Дома была у него много раз, первый раз по своей инициативе. Там первый раз поцеловались. Расстались по его инициативе, в связи с отсутствием секса. У меня были моральные принципы запрета сексуальных связей до 18 лет. В 15 лет он меня бросил, так как я не давала ему секса. После расставания были душевные страдания.



Сексуальный опыт

Первый. Дима. Мне было 17 лет 10 месяцев. Ему 19. До меня у него сексуальные отношения были. У меня была к нему влюбленность на отметке 7–8. Секс был через полтора-два месяца после знакомства. Дефлорации не было, я потом только это поняла, когда обращалась к гинекологу, она (гинеколог-женщина) говорила, что девственная плева не порванная. Оргазм с ним во время секса не получала, получала путем своей мастурбации. Через месяц сексуальной дружбы, будучи у него на даче, он упал со второго этажа, сломал позвоночник, ключицу, челюсть. Два месяца я за ним ухаживала, выносила из-под него утку. Через два месяца он встал на ноги. Через 4 месяца после знакомства стали жить вместе. Переехала жить к нему. Встречались 1 год и 11 месяцев. Расстались по моей инициативе по причине его множественных измен. Сам признался, что был ненамного влюбленным. Чувства к нему остались, пережила депрессию.

Второй. Саша. Мне 18. Ему 24. Во время расставания с Димой, заявила ему, что мы расстаемся. Познакомилась с Сашей в кафе рядом с домом. Секс был на втором-третьем свидании, поехали в гостиницу, где произошла дефлорация, была болезненность, кровь. Переспали еще раз два, потом разошлись в связи с отсутствием интереса к нему. Потом еще на год вернулась к Диме. Призналась ему, что у меня был секс с другим, но я Диме не изменила, так как сказала, что расстаемся. Теперь, если он хочет со мной быть, пусть заново добивается, нет, так нет. В итоге, он меня снова добился, но уже вскоре отомстил. Он начал мне изменять и после того, как я узнала об его изменах, мы расстались по моей инициативе.

Третий. Дима. Мне 19, ему 25. Познакомились в ночном клубе, секс был в день знакомства, на моей съемной квартире. Квартиру оплачивала сначала мама. Но потом, когда она узнала, что я курю наркотики, она перестала спонсировать. Встречались еще раз 3–4 и занимались сексом. Кроме секса ничего не связывало. Интерес обоюдный пропал.

Четвертый. Владислав, в которого влюбилась в 14. Мне было 19, ему 23. Было несколько встреч, потом я пригласила его к друзьям. Там был одноразовый секс, он даже не кончил, у меня были месячные. У него были другие отношения с двумя женщинами одновременно, женщины бальзаковского возраста, он был альфонсом. Я встречалась с его женщиной, узнала, что он многое мне врал. Отношения оба развивать не хотели.

Пятый. Женя. Мне 20, ему 32. Знакомы были давно, 5 месяцев. Страсть вспыхнула неожиданно. Через полтора месяца после вспыхнувшей страсти был секс по моей инициативе, так как Женя боялся привыкнуть ко мне. Было несколько сексуальных встреч. Он кончал по четыре раза с небольшим интервалом, причем кончал за несколько секунд после ввода, быстрая эякуляция. Расстались по обоюдному желанию.

Шестой. Коля. Мне 20, ему 26. Встречались полтора месяца. Секс был на пятом свидании у него дома. Расстались из-за несовместимости, разных мировоззрений, обоудно. Расстались осенью 2014 года. Он окончательно вывел меня из депрессии, за это я ему благодарна.

Седьмой. Сережа. Мне было 20, ему 30. Одноразовый секс «по пьяне». Приехала с Димой, с которым сейчас живу, в деревню к его другу (Сереже). У последнего была жена и дети. Жена с детьми ушла к подруге, а я с Сережей и Димой поднялись на второй этаж коттеджа. У меня с Сережей возник сексуальный интерес, как только мы увидели друг друга. Когда Дима вырубился и заснул, мы тут же решили воспользоваться возможностью, сняли с себя только самое необходимое, позанимались сексом. В это время мой друг, Дима, спал. Только закончили, вошла его жена. Схватила меня за волосы, а я, как бывшая боксерка, двинула ей в челюсть. Она отлетела.

Сейчас живу у Димы, который имеет на меня виды. Живем в разных комнатах, в квартире живет еще его мама, я помогаю по хозяйству. Возможно, секс с Димой у меня будет. Сожительство с Димой, так как мама выгнала из дома, она больше не может меня терпеть.



Психология и философия

Отношения к мужчинам: мужчинам не доверяю. Все мужчины изменяют.

Секс — способ доставить мужчине удовольствие, а я получаю удовольствие от его удовольствия. Во время секса оргазм не получаю. Оргазм получаю от собственной мастурбации.

Тип оргазма — многооргазмический, с элементами психологической аноргазмии. Получаю оргазм только во время мастурбации. Могу кончить 4 раза в течение получаса. Оргазм вагинальный, путем стимуляции точки Джи.

В браке считаю, что больше должен любить мужчина.

Употребление наркотиков (с 19 лет), алкоголя (с 13 лет), табака (с 12 лет).

Запрос клиента. Запросов относительно проблем личной жизни не имею. Сейчас меня все устраивает. Серьезных отношений не хочу.

Психологическое заключение по запросу Карины К.

Тип личности по субъективному переживанию влюбленности (2.2.7) — II тип «Влюбчивые»;

— Категории женщин по предрасположенности к брачным стратегиям (3.2.1.1°; 3.2.2.8°) — изначальная (генетическая) полигамная брачная стратегия, категория «распутниц».

— Типы мужчин и женщин по отношению к друг другу, сексу и верности (3.2.2.4°; 3.2.2.7°) — Элегантный тип.

— Динамика спада (подъема) уровня энергии по графику колебания уровня энергии (кризисам жизни) — Заканчивается третий цикл, спад уровня энергии стабилизируется, идет накопление энергии перед началом четвертого цикла и резким подъемом уровня энергии.

— Гедонистический паттерн первого уровня.

Из данных биографического интервьюирования вытекает неблагоприятный прогноз личной жизни. На негативный прогноз личной жизни влияют такие факторы, как

1) плохая наследственность (отец наркоман);

2) отсутствие воспитания в школьном возрасте (педагогами, психологом). /По идее она должна была стоять в группе риска у школьного психолога, так как воспитывалась в неполной семье/;

3) неправильное сексуальное воспитание матерью;

4) ниже среднего интеллект;

5) лабильность, неуравновешенность психики, склонность к депрессиям;

6) формирование гедонистического паттерна 1-го уровня, нежелание учиться, работать.

Коротко остановимся на материнском воспитании.

В подростковом возрасте у нее возник протест на «тиранию» матери, что, в конце концов, вылилось в уход из дома и вступление в первые сексуальные отношения. Сексуальное воспитание, проводимое матерью имело успех до почти 18 лет, однако после совершеннолетия, дочь, как говорится, «пустилась во все тяжкие», и будучи, бессильной что-либо сделать, мать попросила дочь съехать от нее.

Несмотря на наличие некоторых запретов в плане вступления в сексуальные отношения до 18 лет, до ребенка не доводилась информация о важности первого сексуального опыта. Поэтому в дальнейшем у Карины формируется психологическая аноргазмия.

Из-за лабильной нервной системы происходят расставания с Первым партнером и возвращения к нему. Будучи неразборчивой в знакомствах, Карина сначала влюбляется в альфонса, потом вступает в отношения также с не нагулявшимся молодым человеком. Расставание с Первым молодым человеком, плюс снижение уровня энергии в третьем цикле наряду с лабильностью нервной системы порождают уныние и депрессию, выход из которых Карина находит в протесте и наркотиках.

Сделаем короткий библиографический анализ личной жизни Карины и причин ее мотивации.

Такие факторы, как воспитание без отца, непржитые детские страхи, неуверенность, невзаимные симпатии допубертатного периода, сформировали множественность эротических контуров (3.1.13.5°; 3.2.4.5°) и связанных с ними сексуальных гештальтов



(3.1.2.7°). Врожденная полигамность сдерживалась моральными запретами (в силу материнского воспитания).

То, что ее бросил Владислав, повлияло на ее дальнейшую полигамность.

Первый (Дима). На пике третьего цикла при максимальном росте энергии начинается реализовываться полигамная брачная стратегия. Однако она не реализуется в полной мере в силу ряда фрустрационных факторов, связанных с Первым (Димой). Падение энергии не дает также запустить полигамную брачную стратегию. Поэтому даже при прохождении чувств и переключении на Второго, она возвращается к Первому.

Второй (Саша). Прохождение интереса к нему связан с лабильностью ее психики и недогоровшим очагом возбуждения к Первому.

Третий — Восьмой. После разрыва с Первым оголяются нереализованные самоутверждающиеся потребности и как мины замедленного действия по цепной реакции начинают активироваться сексуальные геистальты. Включается в работу полигамная брачная стратегия. Переход к промискуитету дает новые эмоции, повышает гормональный фон, появляются чувства эйфории, ощущения прохождения депрессии, ощущения счастья, которые на сознательном уровне трактуются как освобождение от ненужных обязательств. В итоге отреагируются пять сексуальных геистальтов. Психика начинает уравниваться, энергия стабилизируется.

Промискуитет, алкоголь, употребление наркотиков формирует гедонистический паттерн первого уровня.

Основной вывод и прогноз личной жизни Карины

Начиная с 21 года произойдет резкий скачок уровня энергии. Чувства эйфории и счастья, ощущения свободы, закрепят сформированный гедонистический паттерн и полигамную брачную стратегию. Однако со снижением уровня энергии после 24,5 лет с учетом еще сознательных выборов есть большая вероятность, что она встретит мужчину, отца своего ребенка, с которым зарегистрирует отношения. Дальнейшие прогнозы личной жизни зависят от ее желания развить в себе способности любить и от наличия таких же желаний и способностей ее «второй половинки». При отсутствии таких желаний и способностей хотя бы у одного из супругов произойдет разрыв отношений (развод). Учитывая еще ее веру в то, что все мужики сволочи, козлы и изменяют своим женщинам, у нее есть все шансы встретить именно этого «козла» на своем пути.

В четвертом цикле жизни у нее снова появится большая вероятность, что она встретит нового аттрактора, который потенциально будет иметь возможность стать ее вторым мужем и отцом второго ребенка.

Безусловно, вышеуказанный прогноз является условным, или мы даже бы сказали довольно оптимистичным. С учетом образа жизни Карины, можно было дать более пессимистический прогноз. Однако мы исходили из конкретных реалий и учета динамики их возможных изменений. В процессе последующих лонгитюдных исследований у нас будет возможность проверить вышеуказанный прогноз.

Вообще, как известно, сложно делать какие-либо прогнозы личной жизни. Вместе с тем вероятность наступления тех или иных событий предсказать возможно, в этом, на наш взгляд, и должна заключаться прогностическая функция психологии, для которой в принципе любой результат должен быть объясним и предсказуем. Дальнейшее исследование данных вопросов будет изложено в другой нашей работе: «Теоретическая психология».

Безусловно, в жизни бывают случаи, когда девушка, вступившая в раннюю половую связь (в 14–16 лет) по влюбленности, впоследствии удачно выходит замуж за своего Первого. С прохождением влюбленности пара приобретает способности любить и сохраняет семью. В то же время нет никаких гарантий, что брак не распадется, если люди до него воздерживались от половых связей. Помимо полового воздержания, как мы указывали, существуют и другие факторы прогноза брака (3.2.1.3°).



Вместе с тем научная модель сексуального поведения должна рекомендовать следующие моменты. Добрачные сексуальные связи не должны поощряться. Девушек необходимо учить быть выше своих сексуальных желаний и не поддаваться на соблазнение. Их задача — выйти замуж за человека, способного любить, а не только испытывать влюбленность (3.2.5). Посредством нравственно-сексуального воспитания необходимо нацеливать девушек быть целомудренными, поощрять в обществе «культ» семьи, целомудрия и девственности.

В § 4.1.4. мы указывали, что для сохранения и развития отношений, люди должны оставаться цельными в нравственно-сексуальном смысле (т.е. быть верными друг другу, не изменять), тогда их связь будет крепкой. Внебрачный секс, как и супружеская измена, создают трещины в личной жизни партнеров, как и откусы на яблоке нарушают его целостность. Все это вместе, так или иначе, отражается на здоровье людей и их продолжительности жизни.

3°. Концепция нравственно-сексуального воспитания в России

Выше мы отмечали, что никакие отдельные программы преподавания полового просвещения, ограниченного воздержанием не решат проблему раннего вступления подростков в половую жизнь. Нужны комплексные меры по реформированию многих сторон общества и государства.

Настоящая концепция предполагает реализацию двух видов мер:

- 1) внесение изменений в законодательство России, в части касающейся полового воспитания населения;
- 2) организацию нравственно-сексуального воспитания в России. Рассмотрим данные меры.

1) Внесение изменений в законодательство России, в части касающейся полового воспитания населения

Как мы отмечали ранее (в § 4.3.1.3°) по действующему законодательству на сегодняшний день возраст сексуального согласия в России составляет 16 лет. Как известно, с принятием Уголовного Кодекса РФ (1996 года) возраст сексуального согласия менялся несколько раз. Первоначально он составлял 16 лет, однако в 1998-м году был снижен до 14 лет, в 2003 году вновь был поднят до 16 лет.

Изменение законодательства в 2003 году, связанное с поднятием возраста сексуального согласия, имело веские причины. Проведенное нами исследование в 2002 году²⁵⁹ показало не удручающую статистику, связанную с нравственным разложением молодежи. Так у многих 16-летних девушек в 2002-м году были сформированы комплексы «старых дев», так же как у многих 14-летних подростков-девочек за «плечами уже насчитывалось до 10 половых партнеров»²⁶⁰. В молодежной среде среди подростков был распространен такой (так называемый «женский») тост:

«На распределение в рай или ад к богу попали праведница (у которой был муж, и, кроме него, у нее никого не было), проститутка и монашка-девственница.

Бог сказал: туда, куда вы придете, взойдет дерево, каждая веточка которого, будет означать вашу половую связь.

У монашки вырос один черный невзрачный столб. У праведницы — уродливое дерево с одной веточкой. А у проститутки — прекрасное древо, с многочисленными веточками, листочками и завитками.

Так выпьем же за то, что рай надо делать с земли!»²⁶¹

²⁵⁹ См. Век В.В. Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 290-292.

²⁶⁰ Там же. С. 291.

²⁶¹ Там же. С. 292.



С изменением возраста сексуального согласия в 2003-м году ситуация в стране в целом несколько изменилась. Средний возраст вступления несовершеннолетних в половую связь вырос до 16,1 года²⁶², что говорит о большой эффективности именно правового регулирования данных вопросов.

В то же время на сегодняшний день остаются вне правовом поле половые сношения между подростками-ровесниками в возрасте от 12 до 16 лет, за которые не предусматривается никакая ответственность.

Кроме того, в настоящее время на уровне законодательства большинства стран мира устанавливается приоритетное положение женщин по сравнению с мужчинами. Это касается смягчения для них каких-либо санкций (например, при назначении наказаний), получения дополнительных прав (например, на материнский капитал и т.п.). Более подробно примеры подобных «неравенств» рассмотрены в документальном фильме «Мизандрия»²⁶³. В результате данной политики (предоставлении женщинам максимум прав при минимуме обязанностей) некоторые из них злоупотребляют данными правами, ведут себя аморально, подвергают свой организм вредными факторами (алкоголь, курение, наркотики, промискуитет, контрацепция и т.п.), которые могут отрицательным образом повлиять на их репродуктивную функцию. Таким образом, при всем уважении к женщинам, мы предлагаем с целью сохранения (восстановления) здорового генофонда граждан России повысить ответственность женщин (установить отягчающим обстоятельством) за нахождение в состоянии алкогольного, наркотического опьянения (ст. 20.21 КоАП РФ), употребления алкоголя, наркотиков в общественных местах (ст. 20.20 КоАП РФ), курение в неустановленных местах (ст. 6.24 КоАП РФ).

Для снижения женского промискуитета и добрачных половых связей возможно также установить подъемный капитал молодоженов для девственных браков (не имеющих сексуальных отношений до брака). / Более подробно данные вопросы будут изложены в отдельной монографии «Предложение реформ».

На основании изложенного, также мы предлагаем к обсуждению следующие вопросы о внесении изменений в законодательство РФ.

1. Внесение изменений в ст. 134, 135 УК РФ – повышение возраста сексуального согласия до 18 лет (объединение его с брачным возрастом).

2. Введение в КоАП РФ новой статьи. Статья 5.35. прим. 1 Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по половому воспитанию несовершеннолетних – привлечение к ответственности родителей подростков, вступивших в половую связь до 18 лет.

Принятие данных норм, на наш взгляд, наряду с организацией нравственно-сексуального воспитания заметно изменит ситуацию в стране, касающуюся здоровья новорожденных детей, подросткового промискуитета, роста ЗППП, ВИЧ/СПИД, частоты подростковой беременности, абортов и родов у несовершеннолетних.

2) Организация нравственно-сексуального воспитания в России включает:

1. Нравственно-сексуальное просвещение населения

2. Конкретные вопросы организации учебно-воспитательного процесса

1. Нравственно-сексуальное просвещение населения включает три блока: медицинский, этический, правовой.

1) Медицинский блок включает сведения из: анатомии (анатомия половых органов человека, половое размножение и др.); сексологии (формы, виды секса и др.); подростковая медицина (репродуктивное здоровье, заболевания, передающиеся половым путем), гинекологии и акушерства (противозачаточные средства, подростковые

²⁶² И. Кон. Вкус запретного плода: сексология для всех. М., 2007. С. 14.

²⁶³ <https://www.youtube.com/watch?v=8KubV2tYee8>.



заблуждения относительно контрацепции²⁶⁴ и др.). Вопросы данного блока необходимо включать в соответствующие разделы биологии, ОБЖ, психологии и др.

2) Этический блок включает сведения из этики семейных отношений, научных основ философии, психологии, влюбленности и любви и др.

3) Правовой блок включает изучение административного, уголовного и др. законодательства, регламентирующего сексуальные отношения.

2. Конкретные вопросы организации учебно-воспитательного процесса

Поскольку по современной российской системе образования учащиеся оканчивают 11 классов в среднем в 18 лет, поэтому основная нагрузка по организации нравственно-сексуального воспитания ложится на школы, ссузы (средние специальные учебные учреждения), а в дальнейшем и вузы.

Ответственными за учебно-воспитательный процесс по половому просвещению и воспитанию являются классные руководители, психологи, кураторы курсов, сотрудники учебно-воспитательного отдела ссузов и вузов.

В рамках полового просвещения и воспитания необходимо раздельное обучение по гендерному признаку (мальчиков и девочек). Параллельно следует проводить индивидуальную работу с представителями группы риска (с детьми из неполных и неблагополучных семей).

Акцент необходимо делать именно на воспитание девочек (см. § 3.2.5.1°, перспективы обольщения девственницами). По нашему мнению, именно от них зависит состояние нравственности в стране.

Девочкам следует доводить информацию о важности первого сексуального опыта, что это не должен быть секс по интересу и даже по влюбленности. Это должен быть осознанный выбор по большой настоящей взрослой любви со всеми вытекающими последствиями и взятыми на себя обязательствами. Для этого и нужно введение в образовательные программы полного курса лекций по влюбленности и любви, как отдельного предмета полового просвещения.

Необходимо постепенное внедрение в массовое сознание такой нормы поведения, по которой вступление в половую жизнь должно быть связано только после юридической регистрации отношений.

К сожалению, в настоящее время нормой являются добрачные сексуальные связи. Кроме того, зачастую среди девочек-подростков большим авторитетом пользуются наглые, развратные девушки, рано лишившиеся девственности, курящие, употребляющие алкоголь и даже наркотики. По идее в отношении таких подростков и их родителей должны быть ужесточены санкции по сравнению с ответственностью за такое поведение мужчин-подростков. Однако на сегодняшний день — это пробел в нашем законодательстве.

Мальчикам следует доводить важность связать жизнь именно с девственницей, или той, у кого он будет первым.

Темы контрацепции следует раскрывать в полном объеме, при этом не стоит, конечно, копировать западный опыт в раздаче презервативов, так как это, так или иначе, побуждает к вступлению в сексуальные контакты по интересу.

Параллельно в процессе воспитания необходимо приучать детей не к получению удовольствия, а к труду, к совершению социально-полезных действий.

Здесь речь идет о воспитании наших детей, которым зачастую ни в чем не отказывают родители, прививая потребность в получении постоянных удовольствий.

²⁶⁴ Например, дни менструации «безопасные дни»; контрацепция не мужское дело; половая близость без введения полового члена или прерванное сношение надежно предохраняют от зачатия; прием гормональных контрацептивов всегда сопровождается развитием полноты и снижением полового влечения; врачи акушеры-гинекологи принимают лишь взрослых женщин и к тому же отчаянно ругают пришедших к ним подростков; родители «убьют», если узнают о беременности; отказывать в близости старомодно, и к тому же это может обидеть «бой-френда». Каждое из этих высказываний в действительности ложно: истина имеет прямо противоположный смысл.



С переходом в подростковый возраст, в связи с гормональными перестройками, у таких детей спектр получения удовольствий заметно увеличивается. Они начинают хотеть получать уже и те удовольствия, до которых они созревают в процессе полового развития. Сюда они могут добавить и пробование алкоголя, курение табака, употребление наркотиков. Таким образом, у них развивается новый гедонистический паттерн. Согласно нравственно-сексуальному воспитанию, задача общества, государства, родителей наложить четкий запрет на подобное поведение подростков в первую очередь на девочек, поскольку они более послушные и внушаемые в детском возрасте. Если же девушки воспримут данный запрет, то они смогут повлиять и на представителей противоположного пола, а накапливающуюся энергию либидо подростков необходимо направлять в социально-полезное русло: на учебу, занятие спортом, творчеством и т.п. Таким образом, общество и государство будет создавать высококлассных специалистов по выбранной ими профессии.

Также необходимо разрабатывать государственные программы нравственно-сексуального воспитания по работе с родителями детей и подростков.

В дальнейшем при окончании школ, ссузов и вузов, воспитание молодёжи перекладывается на профсоюзные молодёжные организации, кураторов и наставников за молодыми специалистами.

Вывод

В данном параграфе мы аргументированно представили необходимость проведения реформ в сфере полового просвещения и воспитания. Дали научное обоснование не рекомендации добрых сексуальных отношений и важности первого сексуального опыта. Сформулировали концепцию нравственно-сексуального воспитания в России

По нашему мнению, в результате применения комплекса предлагаемых нами мер можно действительно добиться, что более 90% детей-школьников, оканчивающих школу в 18 лет (11 классов) и несовершеннолетних учащихся ссузов и вузов будут ограничиваться половым воздержанием до 18 лет. Дальнейшая работа с молодёжью в вузах и на рабочих местах будет обеспечивать половое воздержание молодых до вступления в брак, а также будет способствовать резкому снижению употребления алкоголя, табака и наркотиков.

Заключение к главе 4.3

Тема полового просвещения и воспитания является довольно злободневной на сегодняшний день. В данной главе мы затронули важный этический момент, касающийся нравственности, воспитания и конкретно **нравственно-сексуального воспитания**. Характерно, что сексуальное воспитание внедрено в детские образовательные программы многих зарубежных стран. В нашей стране в настоящий момент ставится вопрос о включении тех или иных аспектов, касающихся сексуального воспитания, в школьные программы. Характерно, что некоторые вопросы уже включены в школьные программы. В основном они касаются изучения конституционных особенностей полов, полового созревания, основ секса и контрацепции. Однако подобные знания зачастую способствуют лишь растлению нравов и воспеанию культа секса и ранних сексуальных связей. В настоящий момент в России нет ни одной образовательной программы, которая бы включала вопросы именно нравственно-сексуального воспитания, доведение до детей (особенно) девочек всех негативных последствий вступления в ранние сексуальные связи и вообще вступления в добрые сексуальные отношения.

Кроме того, вступая в ранние половые связи, подростки попросту растрачивают свою «энергию», которая в виде вытеснений и сублимаций могла бы пойти на пользу государства и общества.

Также отметим, что в современной психолого-педагогической литературе практически не разбираются вопросы, касающиеся разделения таких понятий, как «секс», «влюбленность» и «любовь». Совершенно обходятся стороной вопросы, посвященные развитию способностей любить. А ведь между развитием данных способностей и постановкой некоторыми людьми высоких целей, касающихся их саморазвития, самосовершенствования и духовного роста существует прямая связь.



Раздел 5 Part 5

ЛЮБОВЬ КАК ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА

LOVE AS IDEOLOGY AND CULTURE

В главе 4.2. мы рассмотрели, что скрывается за духовностью, тем или иным мировоззрением или системой взглядов. В данном разделе рассмотрим сущность идеологии и авторскую концепцию «идеологии любви». Отдельно выделим вопросы обоснования морали и нравственности, а также культурологические аспекты влюблённости и любви.

Необходимость введения данного раздела диктуется рядом причин.

Во-первых, сформировавшийся в России идеологический вакуум порождает массу вопросов о сущности идеологии, ее видов, о существовании или отсутствии в современном обществе идеологии, об определении ее принадлежности к каким-либо идеологиям.

Во-вторых, введение такого понятия как «идеология любви» способствует объединению, систематике и углублению многих идей, которые объективно существовали на протяжении всей истории человечества и в какой-либо период человеческой истории «выстреливали» в том или ином гипертрофированном виде. Идеология любви может выступить альтернативой другим идеологиям, может принести большую пользу для человечества в целом.

В-третьих, в науке на сегодняшний день нет единой общепринятой концепции о сущности идеологии, ее причинах, классификации видов идеологии и т.п.

Встречающиеся в литературе определения идеологии в общих чертах указывают, что понятие идеология обозначает систему взглядов и идей, политических программ и лозунгов, философских концепций, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, которые выражают интересы различных социальных классов, групп, обществ. Данная система взглядов может носить политический, правовой, нравственный, религиозный, эстетический, философский характер. Более или менее разработано определение политической идеологии в политической науке (политологии), представлены виды политической идеологии.

В то же время другие виды идеологии политической наукой не раскрываются, а в философии они представлены разными порой полярными мнениями, касающимися не только видов идеологии, но и ее сущности в целом.

Остаются невыясненными вопросы, что следует понимать под видами идеологии? Ее политическую, правовую, нравственную, религиозную, эстетическую, философскую составляющую? Или же данные составляющие являются элементами политической идеологии? Не выяснен механизм «заражения сознания людей» той или иной идеологией, причины возникновения идеологий. Непонятно, что представляют собой современные идеологии, и существуют ли они сегодня в России?

Попытаемся ответить на представленные вопросы в главах данного раздела.

Глава 5.1. СУЩНОСТЬ ИДЕОЛОГИИ

Chapter 5.1. ESSENCE OF IDEOLOGY

В данной главе рассмотрим, что стоит в основе той или иной идеологии. Рассмотрим критерии классификации видов идеологии. Откроем закономерности возникновения, подъема и спада той или иной идеологии. Найдем общую основу тех или иных идеологий и единый механизм их функционирования.



§ 5.1.1. Понятие «идеология» (Concept «ideology»)

В данном параграфе укажем на

- 1) неоднозначность понятия «идеология» в науке и выделим;
- 2) признаки идеологии, на основе которых сформулируем понятие «идеология».

1°. Неоднозначность понятия «идеология» в науке

Выше мы указали, что в науке нет однозначного определения понятия «идеология». В основном присутствует формальная трактовка, не затрагивающая сущности идеологии. Если же авторы пытаются обозначить в определении сущность идеологии, то возникают различные определения.

Например, в общепринятом смысле под идеологией подразумевают систему политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических, философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности²⁶⁵. Это формальное определение, не раскрывающее сущность идеологии.

В более узком смысле — идеология — (в рамках системно-управленческого подхода) — это логическая и психологическая, поведенческая основа системы политического управления²⁶⁶. Это также формальный подход. Затрагивается лишь одна сторона медали, касающаяся роли идеологии в управлении массами. Непонятен остается механизм работы идеологии, как она «зажигает» массы, почему «зажигает» массы именно такая идеология, а не другая? Почему какая-то идеология «зажигает» кого-либо, но не «зажигает» другого? Почему каждому времени присущи свои идеологии, идеологи и политические лидеры, носители данных идеологий? Ниже мы рассмотрим эти вопросы.

Идеология по К. Марксу — ложное сознание, выражающее специфические интересы определённого класса, выдающиеся за интересы всего общества²⁶⁷. В данном определении Маркс также дает лишь оценку идеологии, но не раскрывает сущность данного феномена. Он лишь подчеркивает факт того, что какая-либо идеология «цепляет» кого-то и не «цепляет» другого. Отсюда он делает вывод, что идеология в принципе является субъективной и в этом смысле ложной. Она не объективна для всех и не научна. В то же время он предлагает свою идеологию, которая, как показало время, тоже стала ложной и не объективной. В чем здесь причина, рассмотрим это далее.

Идеология по Р. Барту — современный метаязыковой миф, коннотативная система, приписывающая объектам не прямые значения, и социализирующая их²⁶⁸. Рациональным зерном в данной трактовке является то, что ее автор правильно заметил существование второй стороны медали идеологии. Однако он также лишь дал оценку идеологии, но не раскрыл ее сущность. Вместо раскрытия сущности идеологии Барт подыскивает ей аналоги. Каковы признаки идеологии, ее неотъемлемые атрибуты? Ведь раскрыв их, он бы смог дать более конкретное, неабстрактное определение.

Попробуем найти признаки идеологии (ее атрибуты) и на их основе дадим ее определение.

2°. Признаки идеологии

Выделим следующие признаки идеологии.

1. Субъективность

Идеология не является наукой (хотя может включать в себя научные знания). Наука стремится познать мир таким, какой он есть на самом деле. Наука объективна,

²⁶⁵ Большой Российский энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2007. — С. 559.

²⁶⁶ Политология: системно-управленческий подход. — М.: ИП Глушенко В.В., 2008. — 160 с.

²⁶⁷ Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 3, — М., 1955. С. 25

²⁶⁸ Ролан Барт «Элементы семиологии» (1965) <http://ru.wikipedia.org>.



беспристрастна, а идеология субъективна. Идеологии свойственно стремление к упрощению и стремление выдать одну сторону действительности за всю картину. Упрощённые идеи легче воспринимаются массой, чем сложная система научных доказательств, кроме того идеология выдвигает привлекательные (часто нереальные) идеи, которые воспринимаются народом.

2. Основанность на вере

В отличие от науки, которая основывается на проверяемых (доказанных экспериментом) фактах, идеология строится на вере. Она представляет собой некую идеальную модель, например, построения какого-либо общества. Данная модель еще только предполагается и ее теоретики и реализаторы верят в то, что в случае построения общества в соответствии с этой моделью, многие существующие проблемы решаться.

В силу природной сущности человека ему необходимо апеллировать какими-либо доказательствами своей правоты. Причем человек в первую очередь будет пытаться доказать свою правоту самому себе. Доказательства для этого он будет подбирать самостоятельно, исходя из своего опыта, своих способностей, связанных с конкретной «органикой» и *принципом энергетической выгоды* («работающем» на физическом и химическом уровне). Если научных знаний ему не будет хватать, то он может сослаться на законы, на авторитеты, общественное мнение, и, в конце концов, на свою интуицию и веру.

3. Глобальность

Идеология касается глобальных и архиважных для многих людей вещей и ценностей.

Этими вещами является власть, собственность, права и свободы человека и нации, роль государства в жизни общества, возможности человека удовлетворять свои потребности. В результате охвата идеологией таких фундаментальных категорий бытия рождается не просто модель построения каких-либо человеческих отношений, а именно модель построения целого общества, государства или государств на уровне планетарного масштаба.

4. Стремление к всеобщему признанию

Каждая идеология стремится к широкому распространению среди населения. Она пропагандируется в устной форме, письменной (печатной) с применением наглядной агитации, а также всевозможных средств массовой информации. Каждая идеология претендует на то, что именно она даёт верное знание о мире. Различные политические организации стремятся к распространению в обществе своих оценок прошлого и настоящего, и своё представление о будущем

5. Тенденция к эмоциональному заражению сознания

Термин «*эмоциональное заражение сознания*» был введен нами ранее²⁶⁹. Идеологии присуща не только эмоциональная компонента (она присутствует у любой мысли, в соответствии с нашей гипотезой об опосредованной роли мышления (см. § 1.2.3)), ей также соответствует тенденция к эмоциональному заражению сознания. При этом на физиологическом уровне у человека образуется несколько взаимосвязанных эмоциональных центров (очагов возбуждения). Их можно сравнить с «сексуальным гештальтом» или гештальтом. Любая схожая информация с содержащейся в эмоциональных центрах мгновенно активизирует данные центры и включает их в работу. Появляются эмоциональные мысли, связанные с конкретной идеологией, которой человек «болеет». Данные мысли определяют его мотивацию, действия и поступки.

Здесь можно сформулировать следующий вопрос: почему люди придерживаются («заражаются») той или иной идеологией? Ответ следует искать в конкретных жизненных ситуациях конкретного человека и проблемах, с которыми он постоянно сталкивался.

²⁶⁹ См. *Век В.В.* Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 82.



В попытке решить данные проблемы человек либо выстраивает собственную теорию решения проблемы или находит ее решение в том или ином мировоззрении и идеологии. Поэтому человек и принимает какое-либо мировоззрение (какую-либо идеологию), которое максимально способствует решению той или иной проблемы.

Можно проследить следующую закономерность.

Чем более неразрешенной является для человека проблема, тем сильнее человек начинает на ней фиксироваться, а, следовательно, легче происходит «заражение его сознания» идеологией, которая бы способствовала решению его проблем.

Проиллюстрируем сказанное на следующем примере.

Пример 5.1.1

Предположим, что с раннего детства какой-либо человек сталкивается с какими-либо проблемами, которые он может расценивать как проявление несправедливости. Это могут быть проблемы, связанные с бедностью, невозможностью получить желаемое образование, сделать карьеру или получить необходимый материальный достаток. Также они могут быть связаны с невозможностью уйти от ответственности, от которой могут уйти другие или наоборот невозможностью привлечь кого-либо к ответственности по ряду причин.

Человек растет, развивается и в течение жизни часто встречается с этой несправедливостью. У него могут возникнуть желания построить идеальное общество, где не будет данной несправедливости, где не будет бедных и богатых, где у всех будет равный доступ к образованию, карьере и благополучию, где будут все равны перед законом и т.п.

Конечно, в основе данных проблем лежат определенные причины. В какой-то степени они могут быть связаны с конкретной «органикой» человека, которой и объясняется возникшее неравенство между способностями рассматриваемого человека и его окружающими, которым он может завидовать. Однако в силу механизма психологической защиты человек может самооправдываться, и находить причины своей неуспешности в существующей объективной несправедливости, а также методом поиска виноватых. В данном случае человек может создать теорию, которая была бы направлена на устранения не только его проблем, но и сходных проблемы других людей.

При создании данной теории человек автоматическиотреагирует ряд эмоций (фантазия также является механизмомотреагирования эмоций). Отреагирование эмоций рождает новую энергию, которая способствует росту уверенности и веры в возможности реализовать данную фантазию. Все это вместе порождает одухотворенные возвышенные чувства у создателя теории. Уже сам факт создания теории решения проблем говорит о частичном решении данных проблем. Далее вдохновляясь некоторыми подтверждениями своей теории, человек сам заражается своей концепцией и начинает работать на ее воплощение в жизнь.

По вышеописанному сценарию могут создаваться такие известные идеологии, как либерализм, коммунизм, анархизм, космополитизм, национализм и другие.

Помимо создания какой-либо теории (идеологии) человек может примкнуть уже к разработанной концепции, если она отвечает его чаяниям и способствует решению его проблем. В данном случае человек также начинает заражаться конкретной идеологией, поскольку уже сам факт заражения придает человеку уверенность и силу, тем самым решает его некоторые проблемы.

Человек начинает делиться своим опытом с другими людьми и заражать их также данной идеологией. До какого-то момента данная идеология может способствовать реализации человеком поставленных задач и целей, которые вуалируют его личные проблемы. Однако, выполнив поставленные задачи, например, придя к власти и начав проводить реформы, человек волей неволей сталкивается с реальной действительностью, которая является гораздо многообразней и многосторонней, чем та теория, которой человек столько лет жил.



Далее (5.1.3) мы рассмотрим примеры политических идеологий, на которых поясним вышеуказанное положение.

В качестве дополнения к данному параграфу и внедрения расширительного толкования термина «**эмоциональное заражение сознания**» отметим следующее.

Вариантами эмоционального заражения сознания является любой **фанатизм**, в том числе **религиозный**, а также **увлеченность азартными играми**.

В основе **наркомании** и **алкоголизма** лежит также механизм эмоционального заражения сознания. У наркомана и алкоголика закрепляется определенный легкий гедонистический паттерн получения удовольствия. При определенной «органике» данный паттерн преобладает над возможностью развития других паттернов. В результате происходит накопление и преобладание сразу несколько негативных факторов, которые способствуют становлению людьми наркоманами и алкоголиками.

Эмоциональное заражение сознания наркоманов и алкоголиков заключается в формировании у них эмоциональных центров, которые работают именно на удовлетворении потребности в употреблении наркотиков или алкоголя.

Вывод

На основании рассмотренных признаков идеологии, дадим следующее ее определение.

Идеология представляет собой идеализированную эмоционально заражающую модель построения человеческого общества, которая может основываться как на научных знаниях, так и на вере, при этом данная модель имеет тенденцию к ее общегосударственному и общемировому признанию (мировому господству).

§ 5.1.2. Соотношение понятий: идеология и мировоззрение (Correlation of concepts: ideology and world outlook)

Выше мы указывали на сходность таких понятий, как мировоззрение и идеология. Рассмотрим,

- 1) что представляет собой мировоззрение;
- 2) в чем его отличие от идеологии.

1°. Понятие мировоззрения, виды

Мировоззрение — система взглядов, принципов, убеждений, определяющих отношение к действительности.

Выделяют мифологическое, религиозное и научное мировоззрение.

Мифологическое мировоззрение появилось на ранних стадиях развития общества. Оно содержится в мифах (легендах, сказаниях, обрядах), повествующих о богах, духах, обожествленных героях и первопредках. В мифах переплетены ранние элементы религии, философии, науки и искусства. Мифам разных народов присущи сходные и повторяющиеся темы и мотивы. Наиболее типичные мифы о происхождении мира, Вселенной, солнца, звезд, человека, животных и др. Особое место занимают мифы о происхождении и ведении культурных благ (добывание огня, изобретение ремесел, земледелия), а также об установлении определенных социальных институтов, брачных правил, обычаев и обрядов. Для мифов характерно наивное очеловечивание всей природы. В первобытном обществе миф — основной способ познания мира, опирающийся на своеобразную логику (нерасчлененность, тождественность субъекта и объекта, предмета и знака, существа и его имени). Особенность мифологического сознания — установления мнимых связей между различными явлениями.

Наиболее известной мифологией (совокупностью мифов) являются легенды и сказания Древней Греции и Древнего Рима, а также Древней Индии.



Элементы мифологического мышления сохраняются и в современном массовом сознании (например, расовые и классовые мифы, культ вождей, ритуалы массовых сборищ, питейных традиций, всевозможные поверья и приметы).

Психологический механизм создания мифов строится на переносе жизненных ситуаций, человеческих страстей на другие одушевленные и неодушевленные предметы, в том числе и богов.

В основе веры в мифы лежат особенности человеческой психики.

Одним из факторов веры в мифы, на наш взгляд, является низкий уровень знаний и (или) энергии. С одной стороны, с целью ощущения собственной безопасности человеку нужна некоторая стабильность и определенность. Для этого необходимы знания, которые позволяют человеку предвидеть некоторые события и чувствовать себя в безопасности. С другой стороны, для заполнения пробелов в знаниях требуется энергия и время. Особенностью мифов является то, что их усвоение не требует приложения дополнительных усилий. Мифы содержат какие-либо истории или обряды, восприятие которых вызывает комплекс эмоций, а это повышает интерес, облегчает их усвоение, дает позитивные эмоции и обеспечивает возвращение человека в гармоничное состояние. Люди с низкой энергией (определенной «органикой») склонны верить мифам, поскольку воспринять научную картину мира для них сложно. Это требует определенных усилий и времени. Кроме того, некоторые обряды вызывают массу позитивных эмоций, которые человек может тут же получить, если он примет условия этих обрядов на веру. Срабатывает механизм энергетической выгоды: зачем долгое время усваивать какие-либо знания, выходить на новый уровень познания и развития, который также может обеспечить получение удовольствия и радости от новых способностей мозга, если проще обратиться к какому-либо поверью, и тут же получить удовольствие и удовлетворение.

Например, существует известная традиция, воспринятая во многих семьях: загадать желание перед новым годом, записать его на бумагу, сжечь ее и выпить шампанское с ее пеплом во время боя курантов. Данная традиция вызывает, во-первых, массу эмоций, во-вторых, придает некоторую уверенность, тем самым повышает уровень энергии на какой-то период.

Религиозное мировоззрение

В основе религиозного мировоззрения лежит вера в существование бога или богов, а также в высшие, сверхъестественные силы и т.п.

Религиозное мировоззрение появилось на основе мифологического и закреплялось на уровне племен, этнических групп, государства, союзов государств. Именно государство способствовало образованию мировых религий (буддизма, христианства, ислама). Государство поддерживает религию, как важный идеологический инструмент, который облегчает механизм управления населением и способствует закреплению института власти и подчинения.

Психологический механизм создания религиозных текстов схож с механизмом создания мифов. В религиозных книгах содержатся конкретные истории, которые, возможно, действительно происходили в те или иные эпохи. Данные истории так же, как мифы отражают жизненные ситуации нравоучительного характера, которые связываются с легендой о существовании бога (богов). Для более наглядного представления механизма создания тех или иных «священных писаний» следует рассмотреть личность их создателя, его психологические проблемы, которые приводят к формированию его теории. Данные вопросы были освещены нами ранее²⁷⁰.

Психологический механизм веры также рассмотрен в выше приведенном источнике и в главе 4.2.2°.

²⁷⁰ См. Век В.В. Новая философия (глава 1.5.) «О религии и вере», параграф «Об известных философах-идеалистах, Буде, Христе, Мухаммеде». — Пермь, 2003. — С. 85-90.



Научное мировоззрение

Научное мировоззрение основано на экспериментально доказанных знаниях естественных наук. Оно предусматривает не веру, а знание, которое может быть подвергнуто проверки путем наблюдения, опыта, эксперимента.

2°. Соотношение понятий: идеология и мировоззрение

Из характеристики видов мировоззрения мы видим, что понятия мировоззрение и идеология тесно связаны друг с другом. Их элементы могут полностью или частично совпадать друг с другом по значению, например, в случае религиозного мировоззрения и религиозной идеологии, а могут и противостоять друг другу, например, в случае научного мировоззрения и политической идеологии. В последнем случае речь идет о том, когда политическая идеология, преследуя какие-либо интересы определенной социальной группы, становится субъективной, и, таким образом, противостоит науке, которая преследует цель — постижение объективной истины. В истории известны примеры так называемой идеологизации науки, например, идеологизация средневековой западной науки или отечественных общественных наук в советский период.

Идеология всегда несет в себе некоторую субъективность. Данная субъективность может присутствовать и у мировоззрения, опирающегося на факты, которые достоверно не установлены или некоторые люди не знают о том, что данные факты экспериментально доказаны. В этом случае мы имеем дело с мнениями. Мнения формируются в результате собственного опыта, знания и других факторов. Выражение «сколько людей, столько мнений» связано именно с существованием недоказанных или неизвестных кому-либо фактов (или еще не произошедших), которыми люди апеллируют как своими мнениями.

Идеология, так же, как и мифологическое, религиозное мировоззрение в большей части основано на вере. Кроме того, идеология всегда предусматривает тенденцию к эмоциональному заражению сознания. Данному заражению подвергается также и мифологическое, и религиозное мировоззрение (в некоторых случаях и научное). В результате у людей придерживающихся того или иного мировоззрения начинают активироваться несколько взаимосвязанных эмоциональных центров (очагов возбуждения), которые управляют сознанием, являются основой мотивации, действий и поступков человека.

Здесь можно сформулировать вопрос по аналогии с генезисом идеологии: почему люди придерживаются того или иного мировоззрения?

Ответ также следует искать в особенностях психики, «органики» человека, которые несут в себе определенные проблемы.

Пример 5.1.2

Возьмем какого-либо абстрактного «органика», например, сенситивного акцентуанта, с низкой энергией. Такой человек с детства начинает испытывать различные трудности, связанные с адаптацией. В какой-то период раннего детства родители могут создавать для ребенка «тепличные условия» существования. Однако, взрослея, сталкиваясь со сверстниками и другими окружающими людьми, человек начинает открывать свои проблемы. Они могут быть связаны с какими-либо недостатками (неразвитостью психических процессов, характерологическими аномалиями и т.п.), которые замечают посторонние люди, и в некоторых случаях начинают смеяться над этим человеком или не обращать на него внимания, игнорировать, третировать и т.п. В этом случае человек начинает задумываться над тем, почему он не такой как все, почему ему многое дается сложнее, чем другим, почему он становится неуспешным в той или иной деятельности.



На этом этапе человек еще не созрел для религии, так как все его обращения к богу и просьбы помочь не приносят результатов. Тогда человек обращается к суеверию, магии, всевозможным приметам и поверьям, которые время от времени (по теории вероятности) дают исполнения его желаний. Так у человека появляется вера, а вместе с ней повышается уровень энергии.

В дальнейшем при встрече представителей какой-либо религиозной веры, при наличии проблем одиночества и других личностных проблем, а также при наличии некоторой внушаемости, человек может попасть под влияние религиозных сект или той или иной мировой религии. Общаясь со своими «учителями» и братьями по вере, человек, во-первых, компенсирует недостаток общения. Во-вторых, приобретает друзей, людей, которым он может отреагировать свои эмоции. В-третьих, начав общаться с людьми, заниматься отреагированием эмоций, пользоваться техниками механизма веры (например, приступив молиться), человек так или иначе начинает развиваться и повышать свой уровень энергии. Он становится более успешным по жизни. Его вера усиливается, и человек становится набожным.

Мировоззрение, как и идеология, не может быть одинаковым для всех. Люди разные по своей природе, имеют разную «органику» и связанные с ней проблемы. В то же время мировоззрение, как и идеология, имеет тенденцию к максимальному признанию.

Так поддерживаемое каким-либо общественным или политическим лидером, мировоззрение становится идеологией, при этом наблюдается ее активное навязывание максимальному количеству людей. В случае религиозного мировоззрения, поддерживаемое государством, могут устанавливаться санкции к людям, не разделяющим данное мировоззрение, например, инквизиционные процессы в средневековье.

Вывод

В данном параграфе мы высказали гипотезу о том, что лежит в основе мировоззрения и идеологии, ответили на вопрос: почему люди придерживаются того или иного мировоззрения, той или иной идеологии? Ответ на данные вопросы мы нашли при рассмотрении физиологических и психологических основ данных явлений.

§ 5.1.3. Критерии классификации видов идеологий (Criteria of classifying ideology types)

В данном параграфе представим авторскую классификацию видов идеологии.

Выделим полярные идеологии (или части каких-либо идеологий), найдем в них составляющую их основу (элементы). Выявим общую закономерность существования (динамику) той или иной идеологии.

В основу классификации видов идеологий положим критерий дихотомического деления (дихотомии) или психологии крайностей.

Основные отношения к глобальным вещам и ценностям, которые лежат в основе идеологии, разобьем на пары противоположных элементов. Выбор такого подхода обусловлен тем, что в основе любой идеологии лежит выбор какого-то одного элемента проблемы и заострение внимания именно на нем. Данное явление можно назвать **психологией крайностей**. Довольно часто заострение внимания на каком-то одном элементе проблемы является причиной краха идеологии, так как во многих вещах важно правило золотой середины или баланса сил. Как только баланс сил рушится, так сразу же ломается система.

Рассмотрим следующие идеологии.

1. Анархизм и абсолютизм (деспотизм).
2. Либерализм и консерватизм.
3. Борьба за независимость и борьба за объединение (космополитизм и национализм).
4. Глобализм и антиглобализм.



5. Сексуальная революция и контрреволюция.
6. Капитализм и коммунизм.
7. Демократия и тоталитаризм.
8. Правовое государство и государство кулачного права.
9. Животный гедонизм и любовь.
10. Империализм и этатизм.

1°. Анархизм и абсолютизм (деспотизм)

В основе данных идеологий лежит идея о власти и подчинении, безвластии (анархии) и абсолютной власти монарха или деспота. История показывает, что анархия в чистом виде невозможна. В любом коллективе, любой группе людей или организации всегда будут присутствовать лидеры, которые по своим природным качествам способны подчинять себе других, а другие люди по их природным качествам будут иметь тенденцию к подчинению. На уровне общества и государства такие люди будут представлять собой элиту, группу людей, которая сосредоточит в своих руках власть и будет ей пользоваться.

Любая власть по априори (с точки зрения своего самосохранения) будет стремиться к централизации и усилению. Однако достигнув определенной высоты (точки), она уже не может существовать на прежних принципах. Это связано со многими причинами. К основной причине относится изменение со временем подчиненных элементов. Они не стоят на месте, а движутся и видоизменяются. Если власть не учитывает данные изменения и работает на прежних принципах, то подчиненные элементы выходят из-под контроля и ослабляют власть.

Соответственно любая абсолютная власть монарха или деспота не может быть постоянной и безграничной. Здесь прослеживается следующая динамика.

Взаимозависимость данных сил проиллюстрируем на следующем графике.

График власти и подчинения

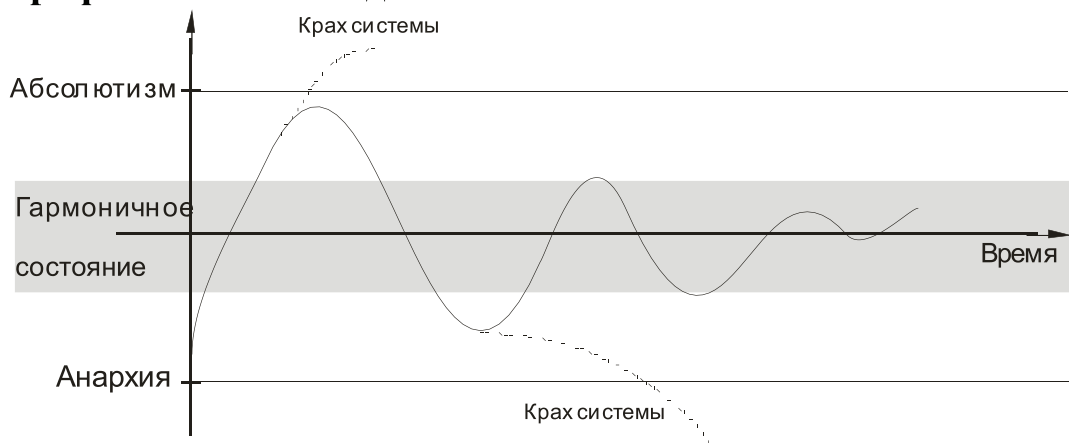


Схема 5.1.3/1

На нем кривая власти (первая часть волны, идущей на возрастание) будет иметь тенденцию к абсолютизму, до определенной точки предела, после которой она не сможет сохранить свою власть и произойдет крах системы.

Кривая подчинения (вторая часть волны, идущей на убывание) включает элементы подчинения, является одновременно и разрушительной силой власти. Она имеет тенденцию к анархизму и ухода от подчинения и власти. Однако достигнув некоторого предела, система рушится, и оставшиеся элементы будут вынуждены создавать свою систему власти на тех же принципах власти и подчинения.



На данном графике существуют точки равновесия (гармоничное состояние), которые обеспечивают баланс сил и существование системы. При выходе из данных точек система будет стремиться либо к анархии, либо к абсолютизму. Однако достигнув своего пика (отрицательного или положительного) система начинает рушиться или возвращаться к равновесию.

Любой человек (лидер), который может удерживать данную власть данными методами, все равно когда-нибудь постареет, ослабнет и сдаст свои позиции. А его приемник уже может не обладать теми качествами, которыми обладал его предшественник для реализации такой формы власти. Поэтому ему следует поискать другие методы управления, при этом изменив систему управления и форму власти.

Анархия и абсолютизм (деспотизм) являются крайними формами выражения власти и подчинения. Ни одна из этих форм не может существовать длительное время и при приближении к ней происходит ломка системы.

Серединной точкой данной системы является республиканская форма правления. Однако она также не может постоянно находиться в одной точке. Время от времени будут появляться перегибы либо в сторону анархии, либо — в сторону абсолютизма.

Основой движения кривых власти и подчинения является внутренняя сила власти (порядок) и сила подчинения (хаос). При преобладании порядка над хаосом власть укрепляется и растет до определенного предела. При преобладании хаоса над порядком власть рушится и теряется.

2°. Либерализм и консерватизм

Либерализм и консерватизм являются наиболее общепризнанными и ныне действующими во многих странах политическими идеологиями. Их элементы присутствуют в других неполитических идеологиях и проявляются в общественном сознании. Однако в случае прихода к власти политического лидера, отстаивающего то или иное мировоззрение (являющегося частью общественного сознания и не являющегося идеологией), данное мировоззрение может стать политической идеологией.

В основе **либерализма** лежит вера в науку, человеческий разум, способный построить справедливое (идеальное) общество, в основе которого будут лежать следующие либеральные ценности:

- индивидуализм: ориентация на конкретного индивида;
- частная собственность не средства производства;
- свобода: комплекс неотъемлемых («естественных») прав человека (на жизнь, свободу и счастье); невмешательство в его частную жизнь, производственную деятельность, торговлю; свобода мнений, политических убеждений и т.п.
- равенство (в первую очередь правовое);
- братство, подразумевающее некоторую сплоченность, взаимовыручку, чувства товарищества и т.п.

В основе **консерватизма** лежит неверие в человеческий разум, в его способность познать законы развития общества и на их основе построить идеальное общество. Все попытки переустроить человеческое общество, по мнению консерваторов, очень опасны и могут вызвать катастрофу.

Данная идеология является реакцией на попытки либералов переустроить мир. Существующая действительность, как было ранее указано, все равно намного шире и разнообразнее, чем та или иная теория. Никакая теория не может учесть все факторы развития того или иного явления, поэтому при попытке реализовать ту или иную теорию всегда возможны появления каких-либо «сюрпризов» (неучтенных факторов).

Данные «сюрпризы» могут вызывать появление других точек зрения, других моделей и идеологий, касающихся обустройства мира. Новые идеологии могут вновь охватить умы масс. Появляется новый лидер, который представляет новую



идеологию. При приходе его к власти и попытках реализовать модель новой идеологии на практике возникают очередные «сюрпризы», которые ведут к утрате политического влияния данного лидера. На политическую арену выходят новые идеологии и новые носители данных идеологий (лидеры).

Возможны также и варианты видоизменений старых идеологий, которые учитывают свои предыдущие ошибки и после своего фиаско и ослабления противоположной идеологии вновь пробивают себе дорогу.

Конкретизируем вышеизложенное на конкретном историческом примере, отражающим динамику развития либеральных и консервативных идеологий.

Пример 5.1.3/1

Либеральные идеологии имеют свои корни в учениях философов эпохи Просвещения (Дж. Локка, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.). Данные философы преклонялись перед человеческим разумом, верили в то, что человек, вооруженный научными знаниями, способен познать, как развивается общество, к чему стремится и на основании этого построить идеальное общество.

Результатом данной идеологии стал всплеск эмоциональных реакций общества, который привел к волнениям широких народных масс, выступающих под лозунгом «Свобода, равенство и братство» и Великой французской революции (1789–1799). Далее история демонстрирует Якобинский террор, казнь Людовика XVI, внутривластные разборки пришедшей к власти «верхушки», репрессии, убийства и серию государственных переворотов, в конце концов, сведших на нет все достижения революции.

Такой ход вещей заставил серьезно задуматься и пересмотреть свои взгляды многих крупных мыслителей. Так появляется книга Э. Берка «Размышления о французской революции», ставшая манифестом **консерватизма**. Кроме того, свой вклад в разработку консерватизма внесли идеологи потерявшей власть феодальной аристократии Ж. Де Местр и Л. Де Бональд.

Консерваторы делают иррациональный вывод, что человеческий разум не постижим, понять законы развития общества невозможно, а, следовательно, переделать общественное устройство в соответствии с неким идеальным образом нельзя. Любые попытки переустроить его крайне опасны, непредсказуемы и могут привести к катастрофе.

Взяв на вооружение идеи консерватизма, видные консервативные политики 19 века (Меттерних, Дизраэли, Бисмарк) отстаивали путь постепенных перемен на основе традиционных ценностей, органичного общественного развития без революционных взрывов («теория одной нации» Дизраэли, сочетание «кнута и пряника» у Бисмарка). Консерваторы боролись против быстрых перемен, революционных потрясений.

К 20 веку либеральная идеология извлекает некоторые ошибки из своей политики, в первую очередь связанные с ролью государства в экономике. Так первоначально проповедовались идеи свободы торговли, рыночной экономики, «государства — ночного сторожа». Далее в связи с экономическими кризисами, началом «депрессии в США», отношение к государству пересматривается, возникает новая форма либерализма — **неолиберализм** (Дж. Кейнс).

В результате политики неолибералистов, «Нового курса» Ф. Рузвельта США вышли из экономического кризиса, однако неолибералисты в других странах позднее встречаются с другим экономическим кризисом, например, 70–80 годов 20 века.

Тогда на первый план снова выходят идеи консерватизма, которые также начинают видоизменяться. Так сначала консерватизм приобретает черты **либертариизма**, т.е. перенимает идеи классического либерализма в отношении роли государства в экономике. Затем превращается в **неоконсерватизм**, представители которого (Д. Белл, И. Кристол, бывшие неолибералисты) пересматривают идеи неолиберальных ценностей и выдвигают теорию «государства всеобщего благоденствия», в соответствии с которой роль государства в экономике заметно ослабляется.



Из приведенного примера мы видим, что либерализм и консерватизм являются вариацией разного отношения на одни и те же глобальные вещи и ценности.

Перекося свободы в ту или иную сторону представляет угрозу системы, состоящей из баланса сил. Здесь также можно построить график, который назовем **графиком свободы и зависимости**.



Схема 5.1.3/2

Полной и абсолютной свободы быть не может. С ростом свободы система начинает рушиться. С ростом зависимости система также начинает давать сбои, встречать сопротивление и т.п.

В точках равновесия (гармоничном состоянии) обеспечивается баланс сил. Однако он тоже не может быть вечным. В силу законов движения и изменения составляющих элементов системы постоянно происходит перекося в ту или иную сторону.

Серединной точкой данной системы могут быть такие концепции, которые будут учитывать баланс сил составляющих элементов и принимать соответствующие меры по уравниванию системы.

3°. Борьба за независимость и борьба за объединение (космополитизм и национализм)

В основе этой борьбы могут быть различные идеологии и причины.

С одной стороны, это могут быть либеральные идеи свободы и освобождения от какой-либо зависимости, а также реализация либеральных прав наций и народов на самоопределение.

С другой стороны, это могут быть идеи национализма и космополитизма.

Рассмотрим данные понятия.

Национализм представляет собой идеологию и политику в национальном вопросе, основанные на понимании нации как высшей ценности и формы общности.

В 19–20 вв. национализм выступал как мощная объединяющая сила в борьбе за национальное освобождение в Европе, а затем в Африке, Азии и Латинской Америке. Сопровождаемый идеей национального превосходства и национальной исключительности, национализм нередко принимал крайние формы (шовинизм, фашизм), сближался с расизмом и сопровождался острыми внутренними и межгосударственными конфликтами. В политологии данный вид политической идеологии назван **правым радикализмом**.

В основе национально-освободительной борьбы лежит видение основных проблем в существовании несправедливости по отношению к конкретному угнетаемому народу.

Известно, что у многих наций на бессознательном и подсознательном уровне существуют чувства симпатии друг к другу, общности, дружественной близости. Все это вместе определяет чувства сплоченности у представителей одной нации.



Нередко многие политические лидеры использовали (и используют) данную сплоченность для реализации своих политических целей.

Так в зависимости от ряда объективных причин они в одних случаях ставят своими целями освободиться от какого-либо гнета и образовать свое независимое государство. В других случаях, наоборот, сплотиться с другими народами и другими государствами.

Крайние формы национализма (шовинизм, расизм, фашизм) видят истоки проблем в существовании неполноценных наций, а, следовательно, паразитических, которые следует либо ликвидировать вообще, либо подчинить господствующей нации.

В данном случае рождаются либо имперские цели на мировое господство, преобладание какой-либо одной «избранной» нации над другими, либо попытки установить расистский режим в рамках одного государства, в котором подавляются права и свободы представителей других наций, создаются условия для геноцида и массовой эмиграции или депортации представителей господствующей нации.

Таким образом, по мнению идеологов национализма и их последователей, отстаивая интересы своей нации (при этом либо освобождая ее из-под гнета, либо закрепляя за ее представителями максимум прав по сравнению с представителями других наций, либо подавляя другие нации) можно построить идеальное общество с представителями избранной нации.

Однако, как показала история, убийства и войны ни к чему хорошему не приводят. Кроме того, история доказала, что в каждой нации есть «великие люди» в положительном плане и отрицательные персонажи (преступники). Органические поражения мозга и другая «органика» встречается у представителей всех наций и рас.

Космополитизм — идеология так называемого мирового гражданства. В философии стоицизма все люди являются гражданами единого мирового государства — Космополиса. В эпоху Возрождения и Просвещения идеал мирового гражданства был направлен против раздробленности государств (Данте, Кампанелла), выражал идеи освобождения индивида от феодальных оков (Лессинг, Гете, Шиллер, Кант, Фихте). В современных условиях космополитизм выступает в виде различных социально-политических ориентаций — от взаимодействия и сближения народов и государств до нигилистического отношения к национальной культуре и традициям. Близок к глобализму.

В основе космополитизма лежит идея интеграции народов, объединение государств на уровне планетарного масштаба. При этом допускается потеря некоторыми народами своей культуры, языка, традиций. Принижается роль какой-либо одной нации в человеческой истории.

Таким образом, мы видим, что основными глобальными ценностями данных идеологий является объединение или раздробление обществ или государств.



Схема 5.1.3/3



На **графике воссоединения и сепаратизма** выделим следующую динамику. При наличии преобладания сил воссоединения тенденции к сепаратизму ослабевают. Однако при приближении сил воссоединения к критической точке увеличиваются силы сепаратизма. На данном этапе необходимо закреплять позиции системы в противном случае система рухнет.

При росте сил сепаратизма ослабевают силы воссоединения. При достижении критической точки сепаратизма система перестает существовать, а ее элементы вновь начинают объединяться.

Серединной точкой (гармоничным состоянием) будет установления баланса сил. Однако баланс не может быть вечным в силу закона движения и видоизменения составляющих элементов. Начинается движение в сторону роста той или иной силы.

Политика государства (государств) в данном случае должна быть направлена на разработку мер по поддержанию баланса сил.

4°. Глобализм и антиглобализм

Процесс глобализации является с одной стороны объективной действительностью, с другой частью идеологии космополитизма и либерализма.

Глобализация представляет собой процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Основным следствием этого является мировое разделение труда, миграция в масштабах всей планеты капитала, человеческих и производственных ресурсов, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран. Данный процесс носит системный характер, то есть охватывает все сферы жизни общества. В результате глобализации мир становится более связанным и более зависимым от всех его субъектов. Происходит как увеличение количества общих для государств проблем, так и расширение числа и типов интегрирующихся субъектов.

В результате глобализации происходит некоторое усиление влияния одной страны или группы стран на другие страны. В масштабах планеты данное явление применительно к существующим на сегодня реалиям нередко называют **американизацией**. Американизация и глобализация вызывают протест части общества, обеспокоенной утратой национальной идентичности. Возникшую реакцию называют явлением антиглобализма.

В основе глобализма и антиглобализма лежат психологические факторы. Человек по своей природе стремится туда, где ему кажется будет лучше. Современный либерализм (свобода передвижения, торговли и т.п.) ему в этом способствует.

С учетом человеческого фактора (природной сущности) люди часто перенимают друг у друга какие-либо полезные навыки, копируют поведение, стремятся обладать материальными вещами, которыми обладают окружающие.

На уровне государств также идет постоянная конкуренция и заимствование тех или иных положительных сторон общественного устройства. Четка видна тенденция к копированию образа жизни с учетом обладания тех или их материальных благ, плодов науки, изобретений.

Все это способствует объединению людей, культур, традиций, экономических и политических систем, стандартизации законодательства.

В то же время появляются недовольные данными процессами. Причина появления недовольных аналогична появлению консерваторов. При глобализации системы, так или иначе, будут происходить периодические перегибы в ту или иную сторону. Может быть, где-то и в чем-то будут утрачены какие-либо ценности. Благодаря антиглобализму многие из данных ценностей (при их действительной полезности) со временем могут вернуться.

Явление антиглобализма является противоборствующей силой, способной отстаивать возвращение тех или иных утраченных ценностей, что, разумеется, является



положительным моментом. В любой системе, где есть баланс сил, каждая сила, являющаяся составной частью системы, вносит определенный вклад в общую систему. В этом объективное значение антиглобализма, консерватизма и других видов контрреволюций.

График глобализма и антиглобализма аналогичен графику воссоединения и сепаратизма.

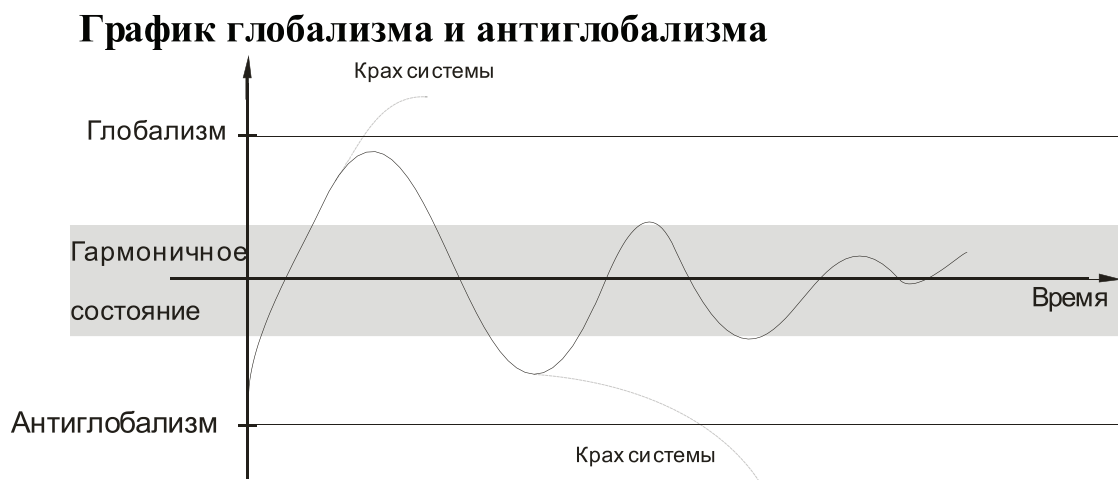


Схема 5.1.3/4

5°. Сексуальная революция и контрреволюция

Термин «Сексуальная революция» введен В. Райхом в первой половине 20 века, однако основные события революции пришлось на 1960-е годы, что связано, прежде всего, с подрастанием поколения, родившегося после Второй мировой войны, и развитием средств контрацепции.

Сегодня под **сексуальной революцией** понимается процесс и результат коренных изменений в сексуальной жизни общества, характеризующихся существенными преобразованиями сексуальных ценностей, ориентаций, норм, санкций и сексуальных отношений, раскрепощающими личность и общество, нивелирующими общественные моральные нормы о запрете секса вне брака, целомудрии и другие.

Сексуальная революция является следствием снижения роли церкви государством, утраты христианской морали догматического характера, увеличением роли женщины в жизни общества и государства, развитием контрацепции, разрешением абортов.

Ранее мы отмечали (3.1.13), что Природа позаботилась о человеке таким образом, что вознаградила его различными «системами наград» в виде удовольствия и наслаждения. Одной из разновидностью данной «системы» стал секс. Физиология человека (и мужчины, и женщины) в плане желания секса и механизма оргазма в общих чертах одинакова. И мужчины и женщины хотят секса (3.2.4.2°).

Долгое время христианская мораль, поддерживаемая государством и мужчинами, подавляла женское либидо и не учитывало некоторые особенности женской сексуальности (3.1.14.2°), а также возможные варианты организации структуры мозга у женщины по мужскому типу (3.1.13).

Нагрянувшая свобода как результат идеологии либерализма позволила женщинам начать получать себе равные права с мужчинами, а также свободу сексуальных отношений. Рождается **идеология «сексуальной свободы»**. Ее плюсы и минусы даны нами в § 3.2.2.



Возникшие беспорядочные половые связи помимо удовольствия и наслаждения доставляли многим женщинам серьезные проблемы. В некоторых случаях не спасали контрацептивы (в связи с их неправильным применением), аборты давали осложнения, включая бесплодность, росло число заболеваний, передающихся половым путем.

В связи с этим начинается период реакции под названием **контрреволюция**. Некоторые слои общества начинают воспитывать своих дочерей в духе целомудрия, не поощрять добрачные сексуальные связи. Начинает появляться динамика в сторону преобладания длительных моногамных брачных отношений.

Многие женщины начинают понимать, что беспорядочные половые связи не дают ощущения защищенности, близости с любимым человеком, что отрицательно влияет на психическое здоровье, а также благоустройство личной жизни.

В настоящее время в России сексуальная контрреволюция начинает набирать оборот. В некоторых семьях возобновляется культ девственности и у некоторых девушек появляется желание сохранить свою невинность до брака. Наряду с этим у некоторых мужчин появляется желание связать свою жизнь именно с девственницей, т.е. жениться на девушке, у которой данный мужчина будет первым в плане секса.

В то же время в силу законов движения и видоизменения элементов системы сексуальная контрреволюция, охватывая с каждым годом все больше и больше ее поклонников, в какой-то момент достигнет своего пика. При этом отмены всех достижений сексуальной революции все равно не произойдет. Дальше начнется небольшое убывание числа контрреволюционеров. В точке равновесия произойдет баланс сил системы. Скорее всего, культ девственности будет сохраняться и поддерживаться девушками с природной моногамной брачной стратегией. Будет непостыдным использовать альтернативные формы секса (петтинг, фреттаж, мастурбация). Законодатель декриминализирует ответственность за изготовление и сбыт порнографии²⁷¹.

График роста «революционеров» и «контрреволюционеров»

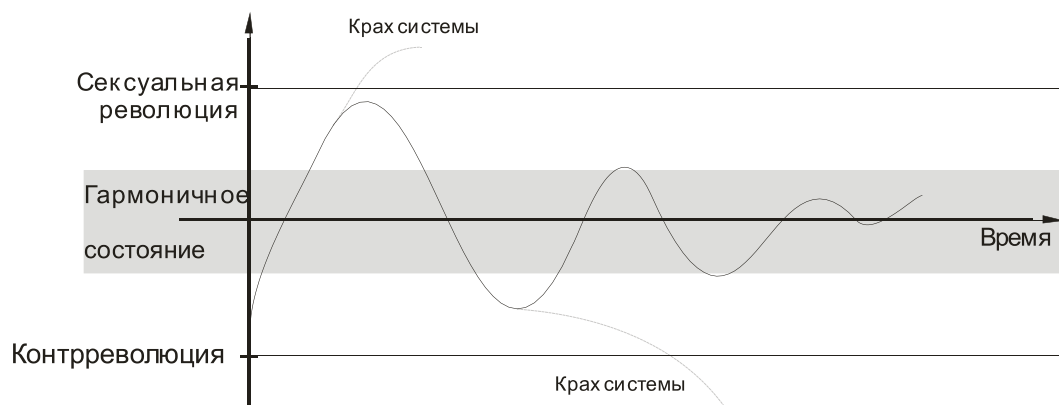


Схема 5.1.3/5

²⁷¹ К выводу, что порнография (в широком смысле слова, включая ее изготовление и сбыт) сегодня подвергается совершенно не обоснованной критике пришел ученый из Монреальского университета Симон Луи Лаженесс (Simon Louis Lajeunesse). В результате его исследования он обнаружил, что порнография никак не меняет ни отношений с женщинами, ни мужского восприятия представительниц слабого пола. Кроме того, она способствует сексуальной разрядке и психологическому здоровью лиц, по разным причинам, не имеющих возможности заниматься полноценным сексом. Порнография также не препятствует формированию семейных ценностей и нормального сексуального и общественного поведения у подростков. http://www.infox.ru/hi-tech/internet/2009/12/02/90__pornografii_muzh_print.phtml.



Под «революционерами» и «контрреволюционерами» мы понимаем число последователей сексуальной революции и ее противников. Данный график включает следующие закономерности. После прохождения обществом критических точек происходит постепенное формирование общепринятых концепций сексуальной свободы и сексуального воспитания, которые закрепятся в точки равновесия (в гармоничном состоянии). Периодически будут происходить перегибы в ту или иную сторону с теми или иными людьми, группами, представителями большинства общества и государств. При этом будет сохраняться динамика на сохранение баланса в данном состоянии.

6°. Капитализм и коммунизм

Данные идеологии имеют полярные позиции по отношению к таким ценностям, как деньги, частная собственность, государство и право.

В основе идей **капитализма** лежит либеральная идеология. Развитие ее идей, связанных с производством, торговлей, накоплением капитала, неизбежно приводит к росту имущественной дифференциации населения, увеличению разницы в доходах между богатыми и бедными в таком аспекте, что люди с капиталом (богатые) получают возможность богатеть, а бедные (при отсутствии капитала) со временем беднеют (по сравнению с ростом капитала богатых). Кроме того, выступая наемной рабочей силой, бедные обеспечивают своим трудом работодателю повышение его доходов, а заработанные деньги бедные тратят на товары, прибыль от продажи которых опять же уходит капиталистам.

В обществе начинает расти недовольство бедных людей. Происходят войны, совершаются преступления из-за денег. Появляется культ наличности, культ денег. Деньги начинают править миром, мотивацией людей, быть залогом жизни или смерти.

Возникает **идеология «материального накопительства и вещизма»**, культ денег, власть капитала. В общественном сознании утверждается убеждение, что деньги могут решить все человеческие потребности. В результате многие люди посвящают всю свою жизнь зарабатыванию денег, при этом, не реализуя другие способности, заложенные природой.

Антиподом капитализма возникает идея **коммунизма**.

История коммунистических идей начинается со времен античности (упоминается в учениях Платона), продолжается в средние века (например, в трудах Кампанеллы), в Новое время (Морелли, Г. Мабли) и находят свой расцвет в 19 веке (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Особый вклад в создание «научного коммунизма» внесли К. Маркс и Ф. Энгельс.

Именно марксизм как учение о коммунизме был взят на вооружение такими политическими идеологиями, как **социал-реформизм** и **левый радикализм**. Рассмотрим данные идеологии в следующем примере.

Пример 5.1.3/2

Социал-реформизм появляется в конце XIX века под влиянием рабочего движения и марксизма. Он имел много общего с классическим либерализмом. Он также опирался на веру в человеческий разум, способный построить идеальное общество, в науку, которая ему в этом поможет. Однако социал-реформисты делали ставки не на отдельного человека, как либералы, а на коллектив, общество, социальные группы. Кроме того, социал-реформисты видели причину многих социальных проблем в наличии классов и частной собственности, с ликвидацией которых, по их мнению, возникнет идеальное общество.

По отношению к степени участия государства в экономике социал-реформизм проходит так же, как и другие идеологии два этапа. На **первом этапе** (до второй мировой войны) идеологи социал-реформизма (Э. Бернштейн, К. Каутский) в своих теоретических построениях опираются на ряд идей К. Маркса. Они ориентируются на общественную



собственность, как экономическую основу социализма, но при этом считают, что предпосылки для социализма еще не созрели. А потому надо стремиться не к революции, а к реформам, которые обеспечат постепенное продвижение общества к социализму.

В противоположность идеи постепенных реформ, ставки на победу рабочего движения в парламентской борьбе В. Ленин выдвигает идею диктатуры пролетариата, насильственного захвата власти, ликвидации частной собственности. Возникает **леворадикальная идеология — коммунизм**.

Установившееся в России советская власть попыталась реализовать идеи марксизма, построить коммунизм (отрицающий частную собственность, институты права и государства). Однако на деле было создано тоталитарное государство с полным спектром репрессий, «внутрипартийных чисток», нарушений основных прав и свобод людей, грабежами, разбоями и убийствами на уровне государственной политики.

Советское руководство не учло принципиальную деталь в учении Маркса. Это касается отличия личной собственности от частной.

Как известно, материальное состояние, личная собственность (на предметы потребления) необходима человеку в силу его природной сущности (необходимо что-то есть, во что-то одеваться и где-то жить).

Однако помимо личной собственности на предметы потребления существует и частная собственность на средства производства (землю, фабрики, орудия труда). Именно борьба за средства производства является одной из причин войн, заказных убийств, терактов. Люди, которые становятся собственниками средств производства, заинтересованы в установлении диктата частной собственности в целях внедрения экономической эксплуатации и принуждения других людей выполнять наемный труд (пахать землю, крутить гайки на заводах, изготавливать орудия труда).

Таким образом, именно частная собственность становится главной причиной подрыва условий для безопасности человека и для выполнения им репродуктивной функции (создание условий для рождения и содержания детей, привлечение партнера, реализации легкого гедонистического паттерна и т.п.).

В советской России собственностью на средства производства владело государство. На деле ей практически обладали партийные руководители, партийная номенклатура и руководители производственного сектора (например, директора заводов). Фактически люди не обладали частной собственностью. После распада советского государства (в 1990-е годы) началась в буквальном смысле «война» за обладание частной собственностью, в результате которой «победители» стали олигархами.

Резкий отход от коммунистической идеологии начал происходить уже с 60-х годов и вылился в создание такого течения как **«еврокоммунизм»**. Его идеологи (Э. Берлингуэр, С. Каррильо) сделали ряд шагов в сторону социал-реформизма.

В то же время сам социал-реформизм на Западе с учетом опыта реального советского социализма, а также научно-технического прогресса после второй мировой войны заметно модернизируется. Происходит **второй этап** развития социал-реформизма. Так на Западе на смену рабочему классу, наиболее многочисленной социальной группе, приходят новые «средние слои». Появляется теория «третьего пути» или «демократического социализма» предусматривающего отказ от опоры на рабочий класс, признание частной собственности и др.

В идее о коммунизме четко отражается мысль, что с ликвидацией классов и частной собственности со временем отомрет и государство (как машина для подавления сопротивления других классов), так и право (как возведенная в закон воля господствующего класса). Важно заметить, что ликвидация государства как носителя власти и подчинения является конечной целью идеологии анархизма.

Идеи о капитализме и коммунизме являются чистым выражением психологии крайностей. Проиллюстрируем это, построив **график капитализма и коммунизма**.



График капитализма и коммунизма

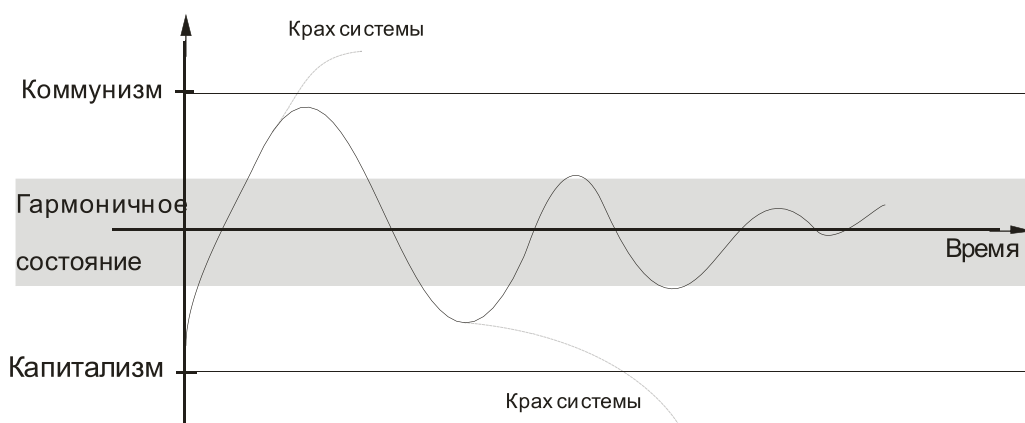


Схема 5.1.3/6

Кривая капитализма (первая часть волны, идущей на возрастание) будет означать движение в сторону увеличения роли капитала, собственности и денег. Кривая коммунизма (вторая часть волны, идущей на убывание) будет означать движение в сторону отмены частной собственности, денег, институтов государства и права.

При достижении ими критической точки наблюдается кризис государства и потребность возвращения назад. В точке равновесия (в гармоничном состоянии) обеспечивается баланс сил и выравнивание социальной напряженности.

7°. Демократия и тоталитаризм

Демократия и тоталитаризм представляют собой полярные государственно-политические режимы. При демократическом режиме признается власть большинства, равноправие граждан, защищенность их прав и свобод, верховенство закона, разделение властей, выборность главы государства, представительных органов. Тоталитарное государство характеризуется полным государственным контролем над всеми сферами жизни общества, фактической ликвидацией конституционных прав и свобод, репрессиями в отношении оппозиции и инакомыслящих.

Демократия характерна для государств с либеральной идеологией, тоталитаризм — для государств с радикальной идеологией.

В современных условиях в рамках глобализации и преобладании либеральной идеологии во многих странах мира отмечается усиление **правозащитной идеологии** (так называемой **глобализации прав человека**).

Это идеология неукоснительного соблюдения прав и свобод человека и гражданина с правом защиты этих свобод другими государствами.

Здесь встает следующая проблема. С одной стороны, закрепляется право государства на независимость, самоопределение своей внутренней политики и невмешательства в его политику других государств. С другой стороны, закрепляется возможность другим государствам (в случае установления каким-либо государством режима, нарушающего права и свободы своих граждан) вмешиваться в политику данного государства, тем самым подрывать его суверенитет. В современных условиях такое вмешательство в некоторых случаях подразумевает применение физической силы в отношении данного государства, а, следовательно, и нарушении основных прав человека, таких как право на жизнь и свободу.

В данном случае мы снова имеем дело с проявлением психологии крайностей.

Политический режим так же, как и форма правления связан с такими понятиями, как власть и подчинение. Полная абсолютная свобода приводит к хаосу, так же как



и долгое лишение свободы впоследствии приводит к взрыву накопившейся энергии в обществе, политической нестабильности после смерти диктатора.

В этом случае необходимо обеспечить действие международных законов в первую очередь по отношению к таким преступлениям, как убийства. При этом следует наказывать также завуалированные формы убийства, например, казни, ликвидации во время проведении силовых операций и другие. Для этого, разумеется, необходимо проведение комплекса реформ и внедрения альтернативных средств вооружения, которое не убивает.

Независимость государства и невмешательство в его политику должно также закрепиться на уровне международного закона. И лишь в случае военной агрессии данного государства по отношению к другому разработать систему отражения агрессии с захватом и осуждением преступного правительства.

В данном случае при реализации прав человека нужны международные законы, которые бы и закрепили четкую процедуру действий в случае нарушения государств прав и свобод людей. Данные законы и будут выступать равновесной точкой обеспечения баланса сил (верховенство законов и беззакония).

График демократии и тоталитаризма

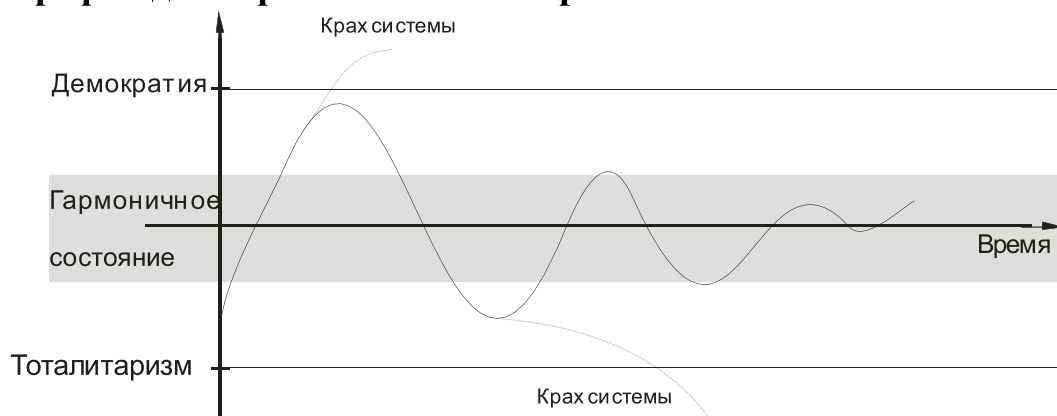


Схема 5.1.3/7

8°. Правовое государство и государство кулачного права

Правовое государство является неотъемлемым элементом демократии. Оно предполагает господство закона во всех сферах общественной жизни; связанность законом государства и его органов; судебную защиту прав граждан и взаимную ответственность государства и личности. Его полной противоположностью является государство кулачного права, в котором закон на стороне сильнейшего.

В конституции многих стран установлен правовой статус государства, в том числе и в Российской Федерации. Однако на деле современные страны еще далеки до правового государства.

Повсеместно наблюдается психология крайности. Так с одной стороны, бюрократические законы зачастую становятся тормозом развития производства, гражданской инициативы и общественного прогресса. Менталитет граждан еще не созрел для повсеместного «сутяжничества». Большая масса привыкла выяснять отношения методом кулачного права. В то же время российские суды переполнены исковыми заявлениями, которые государство также не может в полном объеме разрешить. Современное государство также не в силах обеспечить многие принципы правосудия, например, неотвратимости наказания, неосуждение невиновных и т.п.



С другой стороны, устанавливая определенные запреты, государство разрешает при особых обстоятельствах эти запреты нарушать. Например, государство в лице конкретных чиновников может совершать эмиссию денег, и расплачиваться ими при дефиците бюджета, а человек (физическое лицо) не имеет право изготавливать и сбывать денежные купюры. Государство в лице конкретных людей может совершать казни, участвовать в силовых операциях, направленных на ликвидацию противника, а простой человек не имеет право заниматься физической расправой и т.п.

На данный момент развития цивилизации человеческое общество еще не выросло до правового государства. Его возникновение будет связано в первую очередь с установлением непротиворечивых законов и обеспечением их реализации. Для этого, естественно, необходимо провести ряд государственных и межгосударственных реформ, разработать и внедрить в юридическую практику революционные методы доказывания, основанные на использовании новейшей криминалистической техники (2.3) и устраняющие современную бюрократическую бумажную волокиту.



Схема 5.1.3/8

На графике видно, что даже идея правового государства — это тоже идея золотой середины. При попытке государства (государственных чиновников, законодателей) закрепить какие-либо запреты без продумывания механизма их исполнения, мы получаем современную российскую действительность, когда имеется масса законов-запретов, а механизм их исполнения не проработан, принцип неотвратимости наказания не действует. В результате запреты остаются на бумаге, и нормы повсеместно нарушаются. Речь идет о ряде так называемых мёртвых и «полумёртвых» (которые выборочно на кого-то действуют, на кого-то не действуют) статьях в УК РФ и КоАП РФ.

Таким образом, прежде чем вводить какой-либо закон-запрет, нужно продумать механизм его исполнения и реализацию принципа неотвратимости наказания. Необходимо закрепить сначала данный механизм, а затем уже принимать закон. При этом нужно также понимать, что чрезмерное прописывание механизма исполнения закона также приведет к излишнему бюрократизму и волоките.

С другой стороны, если же совсем не регулировать какие-либо правоотношения, то мы волей-неволей породим кулачное право: будет прав тот, кто сильнее и богаче.

При гармоничном состоянии правотворчества мы приближаемся к правовому государству.

Более подробно аргументацию высказанным положениям мы дадим в отдельной монографии «Предложение реформ в концепции теоретической и экспериментальной научной философии».



9°. Животный гедонизм и любовь

Термин «**животный гедонизм**» мы впервые ввели в работе «Новая философия²⁷²» для обозначения способа получения удовольствия и наслаждения через алкоголь, наркотики и беспорядочный секс (промискуитет). В настоящем исследовании такой способ получения удовольствия мы связываем с гедонистическим паттерном первого уровня, «категорией «С» (см. § 2.2.1.2°).

Используемое нами понятие «животный гедонизм» по содержанию же, широко используемого в социологии понятия **социального гедонизма**, связываемого с обществом потребления, в котором целью жизни многих людей является не создавать, а получать, не созидать, а потреблять. Таким образом, разновидностью социального гедонизма, в соответствии с нашей классификацией, является животный гедонизм, сводящей человека к существу, озабоченному не только добыванием денег и приобретением вещей далеко не первой необходимости как в социальном гедонизме, но и сводящий его к существу, озабоченному алкоголем, наркотиками, промискуитетом и другими низшими потребностями.

Противоположностью идеологии животного гедонизма, по нашему мнению, является идеология любви (см. гл. 5.2), также как противоположностью общества потребителей является общество созидателей.



Схема 5.1.3/9

При росте числа потребителей (гедонистов) останавливается научно-технический прогресс, материальное и духовное производство, общество начинает деградировать, и, в конце концов, под влиянием в том числе, и внешних факторов перестаёт существовать (что мы можем наглядно продемонстрировать на примере Древнего Рима).

При росте числа созидателей отпадает необходимость в создании целой индустрии общества потребителей и происходит крах системы ценностей вообще социальной материи, что еще раз говорит в пользу появления постсоциальной (кибернетической) материи (1.1.3).

10°. Империализм и этатизм

Данные идеологии мы не случайно свели вместе в одном графике. Несмотря на то, что прямой противоположностью идеологии этатизма является идеология анархизма, мы исходим из понимания, что анархизм, как мы указывали выше, является крайностью. Без власти и ее системы не будет существовать никакое государство. По нашему мнению, общество не может существовать без государства. Именно государство является тем балансом сил, которое уравнивает те или иные силы

²⁷² Век В.В. Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 163.



в обществе. В тоже время государство не может существовать без и вне идеи империализма. Слабое государство, так или иначе, попадет под внешнее управление сильного государства вплоть до потери своей независимости. Сильное государство также не может до бесконечности расширять свою империю. В какой-то момент империя рухнет как мыльный пузырь и распадется на ряд отдельных государств. В гармоничном состоянии при сдерживании идей империализма (развития их до определенного уровня), и в тоже время при сохранении государства и его независимости в виде региональной державы можно обеспечить вечное существование страны.

В соответствии с данным графиком можно сделать смелый прогноз относительно краха в скором времени мировой империи США в виде однополярного мира, восстановления России до границ СССР и Российской империи при соответствующем росте других региональных держав (конкретных стран Азии и Европы).

Более подробно аргументацию вышеуказанных положений и их развитие будет изложено в отдельной монографии «Психология России в концепции всемирной истории».

График "золотой середины" существования государства

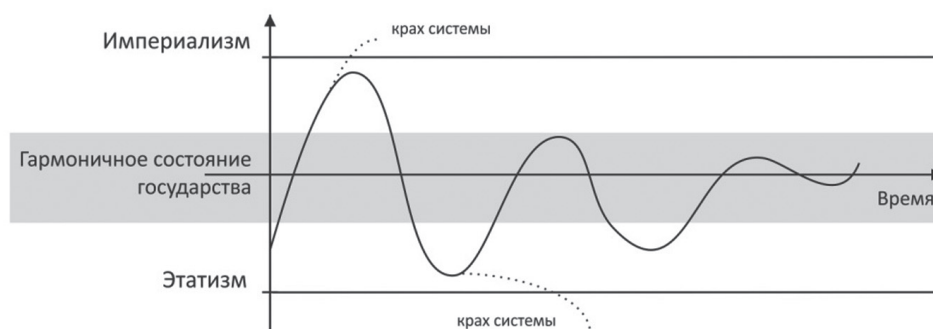


Схема 5.1.3/10

Выводы

На основании изложенного, мы пришли к выводу, что идеология, как эмоции и чувства, подчиняется определенным закономерностям. В основе идеологии лежат общие принципы работы эмоциональных центров. Существует динамика роста и падения той или иной идеологии. В каждом случае есть возможность дать прогноз той или иной идеологии, вскрыть причину ее появления, роста и падения.

Политическая идеология является базовой идеологией, которая может включать элементы вида какой-либо политической идеологии, а также других не политических идеологий. В случае прихода к власти лидера, придерживающегося той или иной идеологии, или (в случае его не прихода к власти) его влияния на власть, общественное сознание и общественные движения, данная идеология также становится политической.

Общественное сознание может включать в себя религиозное, научное мировоззрение, а также нравственное (материалистическое или идеалистическое), философское, эстетическое и иное представление.

В основе политической идеологии лежит, во-первых, видение некоторых проблем личностей, общества и государства теоретиками, которые разрабатывают рецепты по устранению данных проблем. Здесь еще раз подчеркнем, что первопричиной создания той или иной теории являются личностные проблемы их авторов, которые могут, как отражаться в теории в виде конкретных предложений по решению этих проблем, либо вуалироваться или не отражаться вовсе.



Во-вторых, возникают политические лидеры, которые воспринимают теоретические положения той или иной идеологии (в силу их личностных проблем и качеств) и используют в качестве привлечения поддержки масс. При этом они могут искренне верить в превозносящие ими ценности, а могут частично манипулировать общественным сознанием, разбрасываясь обещаниями всеобщего счастья, с целью получения власти. Получив власть, политический лидер, проводит те или иные преобразования. При этом в скором времени он может потерять популярность (в силу появления недовольных его политикой, которым он не дал обещанное). Тогда появляется новый лидер и новая идеология, которая призвана устранить ошибки предыдущей идеологии.

Новый лидер формирует политическую элиту (приближенных к себе людей), которая лоббирует свои интересы, давит на него. Он же может пытаться противостоять ей и отстаивать свои интересы. Чаще при бесконфликтной ситуации происходит взаимодействие 50/50 (лидер реализует частично свои интересы, например, идеологии, частично сугубо личностные интересы какой-либо части общества).

Остальная часть общества получает постольку, поскольку, в зависимости от нахождения в той или иной социальной иерархии, приближенности к власти и наличия финансового капитала.

Таким образом, политическая идеология напрямую связана с политическим лидером и его политикой, если он становится главой государства или пытается ей стать.

Существующие сегодня в общественном сознании такие идеологии, как идеология «сексуальной свободы», «животного гедонизма» и «материального накопительства», культа денег или наличности, глобализма и глобализации прав человека являются частью либеральной идеологии, идеологии космополитизма. Данные идеологии отражают естественные желания человека и поэтому являются «обще-признанными» и «естественными». Они легко заражают человеческое сознание, и поэтому часто на сознательном уровне человек может не догадываться о наличии другой стороны медали.

Человек может легко принять на веру, что чтобы выжить или нормально жить, нужны деньги. Для того чтобы были деньги, необходимо их зарабатывать. В некоторых случаях некоторые люди ради получения денег готовы идти на преступления, на другие легкие законные пути зарабатывания денег. В то же время многие люди могут не догадываться, что деньги (по крайней мере, наличные деньги) можно вообще отменить. Чтобы выжить, не обязательно необходимы деньги. При изменении экономической системы государства можно добиться того, чтобы первичные потребности людей были обеспечены государством. Чтобы были относительно бесплатные магазины, обеспечивающие товарами первой необходимости население (от еды, одежды, до автомашин и квартир).

Реализовав первичные потребности (при включенных специфических фрустрационных факторов, об этом пойдет речь в других планируемых авторских работах) люди смогут реализовать вторичные потребности.

Высвобождение массы людей из ненужной бюрократической, тупой, рутинной работы и направление энергии данных людей (в рамках реализации индивидуальных способностей каждого) в общегосударственное, общечеловеческое полезное русло, позволит осуществить заметный прогресс в развитии человеческого общества, человеческой цивилизации и выйти на новый уровень ее развития.

Речь идет о зарождении новой идеологии. В ней есть элементы глобализма, космополитизма, коммунизма и анархизма. Но как мы отмечали выше, указанные идеологии являются идеологиями крайностей. Если следовать правилу «золотой середины» и создания разумных законов, которые бы работали, то можно построить общество справедливости.



Здесь отметим, что, разумеется, истина не всегда содержится в так называемой «золотой середине» (категоризм, как известно тоже ни к чему хорошему не приводит). Если бы в реальной жизни все противоречия разрешались исключительно по принципу «золотой середины», по принципу сглаживания противоречий, то всякое общественное развитие (источником которого выступают общественные противоречия) рано или поздно прекратилось бы, что невозможно в силу объективных характеристик социальной материи.

Данное положение (о соотношении истины и правила «золотой середины») следует учитывать в создании разумных законов и построения общества будущего, к которому человечество когда-нибудь подойдет (если не произойдут какие-либо форс-мажорные обстоятельства).

Идеи о «Новой идеологии» были изложены нами ранее²⁷³. Также предложения, конкретизирующие данные идеи, мы планируем изложить в последующих, как минимум двух новых монографиях. Некоторые элементы «Новой идеологии» под названием «Идеология любви» мы изложим в следующей, главе данной работы.

§ 5.1.4. Как рождаются идеологии? Современные идеологии России и мира. Нужна ли России идеология, и какая? (How do ideologies emerge? Modern ideologies of Russia and the world. Does Russia need ideology, and what type of it?)

В данном параграфе сделаем обобщение вышеотмеченных положений главы 5.1, что позволит нам еще глубже раскрыть сущность идеологии. Как нами было уже отмечено, идеология имеет прямое отношение к объектам нашего основного исследования — влюбленности и любви, поскольку в основе всех данных явлений имеются общие механизмы. Теперь, после того, как мы выявили общие закономерности эмоций и чувств, влюбленности и любви нам не позволяет труда и разобраться в основах идеологии, имеющих общие корни с вышерассмотренными явлениями. К таким основам мы отнесем закон *гештальта* (неотреагированные эмоции требуют отреагирования, см. § 3.1.2.6°), механизм фрустрационных факторов (3.1.2.9°), общую схему формирования эмоций и мыслей (1.2.3.2°), общую схему формирования влюбленности (3.1.3); биохимические и физиологические основы любви; происхождение любви (4.1.3).

Последовательно рассмотрим следующие вопросы:

1. Механизм формирования идеологии.
2. Виды идеологий.
3. Современные идеологии России и мира.
4. Нужна ли России идеология, и какая?

1°. Механизм формирования идеологии

Выше (5.1.3) мы представили дихотомический анализ известных идеологий. С нашей точки зрения, общее для них всех — это наличие неотреагированного чувства — чувства неудовлетворенности, которое затем трансформируется в чувство несправедливости и идею выступить против этой несправедливости. Рассмотрим более подробно данную схему.

Выделим в механизме формирования идеологии следующие **стадии**.

1) Возникновение идеологической составляющей любой формы общественного сознания

В § 5.1.2.2° мы произвели соотношение идеологии и мировоззрения, а также идеологии и религии. Из данного соотношения вытекает, что в принципе идеологическая составляющая есть у любой формы общественного сознания, начиная от обыденного до политического и включая мировоззрение, право, культуру, мораль,

²⁷³ См. Век В.В. Новая философия. (Главу 5 «Новая идеология»). — Пермь, 2003. — С. 251-261.



религию, искусство, этику, эстетику, философию и науку. В отличие от любой формы общественного сознания идеология обязательно несет в себе призыв действовать и всегда направлена против кого-либо или чего-либо. Поэтому, когда подобные призывы возникают в любой форме общественного сознания, тогда мы можем говорить о конкретной идеологической составляющей обыденного или политического сознания, а также права, культуры, морали, религии, искусства, этики, эстетики, философии и даже науки.

Идеологией и идеологической составляющей пропитаны и смысл жизни человека, и его цели, мотивы и даже потребности. Поэтому говорить, что общество, государство, человек могут жить без идеологии — это неверно. Любой человек в течение жизни вынужден встречаться с теми или иными преградами на пути реализации его потребностей. Преодолевая данные преграды, человек, так или иначе, ставит связанные с этим цели. При возникновении трудностей в преодолении преград данные цели усиливаются. Если человек не может преодолеть те или иные препятствия на пути к реализации его потребностей, то данные цели превращаются в мотивацию, при которой происходит обдумывание различных способов решения имеющихся проблем.

Итак, первым элементом возникновения идеологической составляющей любой формы общественного сознания является *фрустрирующая действительность*, препятствующая удовлетворению каких-либо потребностей. Такой действительностью может выступить, например, невозможность вырваться из нищеты или бедности, изменить свой социальный статус, приобрести ту или иную свободу, преодолеть неравенство, несправедливость и т.п.

Вторым элементом возникновения идеологической составляющей является появление *эмоциональной реакции* на фрустрирующую действительность. Здесь возникают негативные эмоции (страх, гнев, отчаяние, обида, разочарование, досада, печаль, горе, смущение, стыд, вина, презрение, пренебрежение, отвращение, удивление, неуверенность и другие (см. § 2.2.4)).

Третьим элементом возникновения идеологической составляющей является появление *мыслей о враге или источнике зла*. Такие мысли связаны с негативными эмоциями и направлены на поиск решения возникшей проблемы. Так, например, при возникновении эмоций гнева могут появиться мысли о необходимости применить физическую расправу над богатыми, отменить сословность общества, получить какую-либо свободу, ликвидировать то или иное неравенство и т.п. Важной особенностью данных мыслей является то, что все они направлены на поиск какого-либо врага, источника зла, искоренение которого, может решить создавшуюся проблему. Таким врагом может выступить царь-тиран, буржуй-капиталист, социальный паразит и т.п.

2) Появление теоретика-идеолога

На этой стадии появляется человек, который находит теоретические обоснования наличия того или иного врага (зла) и необходимости действовать по его устранению. Так появляется не просто какая-либо мировоззренческая установка, философия или религия. Появляется именно аргументированный призыв действовать. Данный призыв и отражает суть возникшей идеологии.

Ранее (5.1.1.2°) мы указывали, что одним из признаков идеологии является *эмоциональное заражение сознания*. Теоретик настолько увлекается своей идеей, что выстраивая свои аргументы, он не просто обосновывает способ решения проблемы и предлагает выход, он еще и описывает общество с уже решенной проблемой, создает в своих представлениях идеальное общество, светлое будущее, т.е. ту модель, которую нужно строить, к которой нужно идти и стремиться. Так возникают идеи коммунизма; царства божьего; теократического государства; государства всеобщего благоденствия и т.п.



3) Появление группы теоретиков-идеологов

Как показывает практика, один человек, какую бы теорию он не создал, без сторонников его идей и единомышленников, данная теория останется на бумаге. Необходимо, чтобы появилась группа теоретиков-идеологов, которые бы вместе отстаивали те или иные положения своих идей, и, выражаясь современным языком, «пиарили» бы друг друга. Другими словами эмоциональное заражение сознания должно возникнуть у группы теоретиков (двух людей и более).

4) Эмоциональное заражение сознания группы обывателей

На этой стадии эмоциональному заражению должна подвергнуться уже группа обывателей, которая воспримет эти идеи и начнёт заражать ими других. Так появляется группа единомышленников, одинаково осознающих проблему и пути ее решения. Эти группы могут увеличиваться в своих размерах и трансформироваться в кружки, политические партии.

5) Появление государственной идеологии

На этой стадии партия идеологов может прийти к власти и закрепить новую идеологию в качестве государственной. Это может также сделать и существующая политическая элита, как, например, в IV веке христианство из религии угнетенных превращается в государственную религию Римской империи.

2°. Виды идеологий

Выше мы рассмотрели механизм возникновения государственной идеологии. В литературе в основном встречаются классификации видов *политической (государственной) идеологии*. При этом правовые, экономические, нравственные, религиозные, эстетические, философские основы идеологии обычно включают в тот или иной вид политической идеологии.

Выделим помимо политической (государственной) идеологии также такие виды, как *общественная и индивидуальная идеология*, а также *виды идеологии по степени их полезности*.

Под **общественной идеологией** будем понимать идеологию общества; «систему воззрений и идей, прямо или опосредованно отражающую социально-экономические, политические и культурные особенности данного общества, его интегральные интересы и цели, направленную на сохранение или изменение существующего общественного бытия»²⁷⁴. В свою очередь общественная идеология включает в себя групповую (партии, общественные движения и т.п.) и массовую (большинства общества) идеологию.

Корни общественной идеологии в *общественной психологии*, включающей совокупность стихийно сформировавшихся у людей конкретного общества ощущений, восприятий, представлений, эмоций, чувств, настроений, мнений, интересов. В сферу общественной психологии входят также обычаи, традиции, побуждения, слухи и мода. В свою очередь общественная психология вытекает из *обыденного сознания*, являющегося первой ступенькой («нижним уровнем») *общественного сознания* (см. схему 2/1).

Близким к понятию «общественная психология» является **менталитет**, который можно определить как «преобладающие схемы, стереотипы и шаблоны мышления»²⁷⁵, присущие социальной группе, нации, народу и даже целым странам. Менталитет включает в себя также общие культурные и эмоциональные особенности

²⁷⁴ Национальна философска енциклопедия. <http://terme.ru/termin/obschestvennaja-ideologija.html>.

²⁷⁵ Козлов Н.И. Российский менталитет // Психологос. Энциклопедия практической психологии. http://www.psychologos.ru/articles/view/rossiyskiy_mentalitet.



людей. Менталитет является особо ценным качеством для характеристики не только отдельных групп общества, но и государства. Причины его формирования связывают с географическими, климатическими, генетическими особенностями формирования этносов и государства. Менталитет в отличие от обыденного сознания, общественной психологии и общественной идеологии является более устойчивым, медленно меняющимся образованием.

Под **индивидуальной идеологией** будем понимать идеологию отдельного человека, его представления об обществе, в котором он живет, куда оно движется или должно двигаться, какова его роль и место в этом обществе, как можно добиться лучших для себя условий существования и развития.

В § 5.1.3 мы рассмотрели виды идеологий по дихотомическому критерию, куда включили все основные виды политической идеологии, а также общественной.

Среди **видов идеологии по степени их полезности** выделим *конструктивные и деструктивные идеологии*. На первый взгляд может показаться, что здесь все понятно: конструктивные идеологии направлены на созидание, укрепление и развитие общества и государства, а также на создание условий для гармоничного развития человека. Деструктивные идеологии ведут к разрушению общества и государства, не дают развивать человеку его способности. Однако при детальном анализе видов идеологий по степени полезности человеку обществу и государству мы находим следующие противоречия: полезные государству идеологии не всегда могут быть полезны человеку, обществу, и наоборот, многое, что хочется человеку, не всегда полезно для государства. Цели гражданского общества и государства также могут не совпадать. Люди все разные и их интересы могут вступать в конфликт друг с другом, обществом и государством. Отсюда можно сделать вывод, что идеологии не может быть одной для всех (для каждого человека, всего общества и государства). Кроме того, в любых идеологиях прослеживается психология крайностей (5.1.3), а, следовательно, конструктивные и деструктивные элементы.

В § 5.1.3 мы указали, что любая идеология в своей динамике может перейти черту конструктивности, после чего будет происходить разрушение системы. При исследовании физиологических основ идеологии (5.1.1.2°) мы указали, что любая идеология эмоционально заражает сознание, формирует реверберирующую систему эмоциональных центров и очаг возбуждения в головном мозге. Данную систему можно сравнить с состоянием влюбленности, когда человек попадает в плен своих эмоций и начинает действовать деструктивно.

Таким образом, можно сделать вывод, что в случае разработки теоретиком какой-либо идеологии с точки зрения ее полезности только человеку (или обществу, или государству) такая идеология, в конечном счете, будет деструктивной.

Аргументируем это на следующем примере.

Пример 5.1.4/1

*Представим идеологизированный подход создания «конструктивной» идеологии по степени ее полезности государству. Под **конструктивными идеологиями** здесь будем понимать такие идеологии, которые способствуют укреплению государства и несут мирный характер. Воинствующие идеологии, призывающие к насилию, не являются конструктивными, поскольку они нарушают законы материи (в частности, законы кибернетической материи (см. § 1.1.3)), и так или иначе, впоследствии могут причинить вред государству. В основе всех таких «конструктивных» идеологий лежит национальная идея — «систематизированное обобщение национального самосознания, определяющее смысл существования того или иного народа, этноса или нации»²⁷⁶. Такие идеологии*

²⁷⁶ Алексеева В.А. Национальная идея. Новая философская энциклопедия. — 2-е изд., испр. и допол. — М.: Мысль, 2010. — Т. 2. С. 208.



направлены на созидание, а не на разрушение, и на добровольное объединение народа в рамках одной страны. Примером такой «конструктивной» идеологии может быть концепция монаха Филофея «Москва — Третий Рим».

Деструктивные идеологии — в противоположность конструктивным идеологиям, так или иначе, ведут страну к распаду. Они могут быть внешне конструктивными, и направлены на укрепление государства, правда, в гипертрофированном виде, посредством насилия. Объединение народа здесь предполагается не на добровольной основе. Также в них может закрепляться принцип неравенства наций и доминирование одной нации над другой. Примерами таких идеологий являются фашизм, национализм и т.п.

К деструктивным идеологиям также отнесем и такие, которые могут быть мирными, но направлены не на сплочение людей, а, наоборот, на их разъединение за счет развития в них таких качеств и чувств, как индивидуализм, эгоизм, собственничества и т.п. Примерами таких идеологий являются либерализм и связанные с ним направления.

Как мы видим, представленный подход носит идеологизированный характер. Создатель такой «конструктивной» идеологии начинает делать нападки на либеральные идеологии, видит в них источник зла и разрушения государства. Его мышление, таким образом, начинает идеологизироваться и не видеть определённых конструктивных моментов в либеральных идеологиях. В конце концов, при развитии идеи «Москва-Третий Рим» и бесконечного расширения территории России и ее власти над национальными округами, возникает ситуация, когда государство начинает проводить уже недобровольную русификацию и христианизацию (в первую очередь, обращение в православие) национальных окраин. В итоге такая идеология перестает быть мирной и вызывает естественный протест ряда национальных образований, что впоследствии может создать почву для распада государства. Такую картину мы и наблюдали в 1917-м году и в начале 1990-х в нашей стране.

В этой связи встает вопрос: какие же идеологии являются конструктивными и может ли вообще идеология быть конструктивной?

Для ответа на данный вопрос вернемся к анализу физиологических основ идеологии, которые мы сравнили с механизмом формирования влюбленности. В 4-м разделе мы указали, что влюбленности как неуправляемой реверберации ионного тока в эмоциональных центрах противопоставляется любовь — управляемая реверберация ионного тока в эмоциональных центрах. Соответственно деструктивной идеологии может быть противопоставлена конструктивная идеология, при которой эмоционального заражения сознания не происходит, человек берет рациональные зерна какой-либо идеологии, решает с помощью нее конкретные задачи. После чего переключается на новую идеологию и связанные с ней цели. Таким образом, на уровне физиологии мы наблюдаем схожую картину реверберации ионного тока при том или ином виде любви.

Таким образом, на основании проведенного нами дихотомического анализа видов идеологии (5.1.3), мы можем сделать вывод, что любая из существующих сегодня идеологий несет в себе и конструктивные, и деструктивные элементы. Все зависит от того, до какой отметки графика динамики идеологий она дойдет. Так мирная идеология объединения народов рано или поздно может достигнуть своего предела, и что тогда? Далее если не начать выравнивать ее динамику обратно, то начнется определённый перегиб, и она будет вызывать возмущения и противостояния. Так может возникнуть сепаратизм и распад государства. Во избежание этого важно вовремя остановиться и поменять приоритеты развития государства.

Конструктивная идеология — тесно связана с механизмами любви (управляемым включением эмоциональных центров). Здесь включаются те идеологии, которые нужны в данный момент обществу, человеку и государству; в ее основе — принцип золотой середины и знания законов материи.



Конструктивная идеология (основанная на механизме любви) качественно отличается от всех существующих сегодня идеологий, основанных на эмоциональном выражении сознания.

Конструктивная идеология вполне обоснованно может претендовать на статус принципиально новой идеологии. В отличие от других, она знает сама себя, содержит в себе ответы на вопросы о механизме ее формирования. Это очень серьезная идеология, имеющая под собой глубокие теоретические обоснования.

Итак, все существующие сегодня идеологии в какой-то момент могут стать деструктивными, когда начнут выходить из точек равновесия, согласно нашим графикам динамики идеологий (5.1.3). Их альтернативой может стать идеология, которая не будет уходить в крайности, будет ставить конкретные цели и их достигать. На примере идеологии для нашей страны можно представить, что сначала государству следует поставить цели повышения уровня жизни граждан, создания высокообеспеченного среднего класса. Далее, если это произойдет, то по *закону колониальных империй* (см. п. 3°) может резко ухудшиться уровень жизни ряда высокоразвитых стран. Соответственно буферные государства могут поменять курс своей политики и направить ее на сближение с новым государством-лидером (сверхдержавой). При этом новый геополитический лидер может принимать в свое государство эти страны до определённых пределов. Далее он снова улучшает уровень жизни своих граждан и ставит новые цели. ***Так, достигая одну цель, государство прокладывает зеленую дорожку ко всем другим.***

В либерализме также есть много плюсов, но когда либеральные идеологии зашкаливают все допустимые пределы, то здесь мы уже имеем много минусов. Конструктивные идеологии, как мы уже отметили, балансируют по принципу «золотой середины». Поэтому их задача не бороться с либерализмом и другими идеологиями, и не отказываться от общечеловеческих ценностей и гуманизма, а строить политику государства таким образом, чтобы не потерять его.

3°. Современные идеологии России и мира

В соответствии со ст. 13 Конституции РФ, в Российской Федерации признается идеологическое многообразие; никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Однако по факту в конституции РФ закрепляется весь арсенал либеральных ценностей: незыблемость прав и свобод человека и гражданина (ст. 2; 17); свобода торговли и предпринимательства (ст. 8); равенство граждан перед законом (ст. 19); свобода вероисповедания (ст. 28); свобода мысли и слова (ст. 29); свобода выбора (ст. 32); неприкосновенность частной собственности (ст. 35); верховенство закона (ст. 35) и др.

Как мы видим, складывается парадоксальная ситуация: с одной стороны Конституция РФ говорит, что у нас нет идеологии, с другой стороны, идеология у нас есть, и она закреплена в основах нашего конституционного строя, правда без указания на ее название. Это идеология либерализма (точнее неолиберализма).

И действительно, ряд авторов²⁷⁷ характеризует идеологию российского государства как либерализм, консервативный либерализм, неолиберализм. В свою очередь мы в настоящей работе и ряде других исследований²⁷⁸ для характеристики современной идеологии России (как политической, так и общественной) используем такие понятия, как «идеология животного гедонизма» (5.1.3.9°), «материального накопительства и вещизма» (5.1.3.6°), «сексуальной свободы» (5.1.3.5°). Выше (п. 1°) мы

²⁷⁷ См., напр., Блок А. Либерализм — государственная идеология России. <https://cont.ws/@alexanderblock/98779>; Яхьяев М. Россия: государство без идеологии, общество без национальной идеи? http://www.great-country.ru/rubrika_articles/sov_ideolog/00002.html; Поляков А.В. Какая идеология нужна России? <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=97989>.

²⁷⁸ См. напр., Век В.В. Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 197.



указывали, что любое общество и государство не могут жить без идеологии, и, если, официальной (закрепленной на государственном уровне) идеологии в стране нет, то обязательно есть ее неофициальные версии. Как мы видим, после распада СССР и отказа России от государственной (коммунистической) идеологии, обществом начинает подхватываться та идеология, которая соответствует легкому (гедонистическому) пути к получению удовольствия; идеология потребительского общества, пропагандирующая извращённое желание наслаждаться любой ценой. Такой идеологией является либерализм, деструктивный характер которой связан с культом денег, прагматизма, «торгашества», приоритетом личного благополучия над интересами государства, бессовестностью, непорядочностью и подлостью. Либерализм — это также господство транснациональных корпораций и финансовой олигархии; это власть капитала, которая ради сохранения своей власти и материальной наживы пойдет на любое преступление, уничтожение неугодных политических лидеров, развязывание войн и т.п.

Таким образом, подытожим, в современной России доминирует деструктивная идеология, так или иначе ведущая страну к распаду.

Какие же основные идеологии существовали и существуют сегодня в мире?

Сегодня **идеология либерализма** с элементами **консерватизма** преобладает в мире. Повсеместно господствует власть капитала и мировой финансовой олигархии. Именно последняя правит миром и влияет на политику правительства всех стран. Именно с подачи мировой финансовой олигархии происходят современные войны и революции, борьба за ресурсы, смены политических элит и т.п.

Территориально мировая финансовая олигархия дислоцируется в европейских странах и США. Она проводит политику этих стран таким образом, чтобы поддерживались высокий уровень жизни в данных странах (при высоких показателях кредитования населения и, следовательно, его зависимости), а также, чтобы поддерживались высокие потребности населения и стабильность финансовой системы. Здесь прослеживается важная закономерность (мы бы ее назвали **законом колониальных империй**): *политическая и экономическая стабильность высокоразвитых стран обеспечивается за счёт политической и экономической нестабильности развивающихся стран*. Данный закон отражает объективную действительность: неравномерное экономическое развитие государств в мировой истории.

Идеология терроризма (международного терроризма) также неразрывно связана с политикой мировой финансовой олигархии. Террористы нужны ей для смены тех или иных правительств государств, а потому они специально «выращиваются» и периодически выходят из-под контроля, создавая свою идеологию терроризма, направленную против своих бывших хозяев. Поэтому пропагандируемая сейчас борьба с международным терроризмом и идеологией терроризма является лишь вершиной айсберга, истинный смысл этих идеологий — это борьба с мировой финансовой олигархией.

Радикальный ислам непосредственно связан с идеологией терроризма, и выступает против западных ценностей и идеологий (либерализма, глобализации и т.п.).

Идеология ислама изначально была направлена против идеи избранности отдельных народов (иудеев), против их чувств превосходства, а также против мекканской купеческой олигархии и призывало к равенству всех последователей данного учения независимо от их происхождения и родоплеменной принадлежности. В дальнейшем борясь против идей превосходства и всевозможных мессий, ислам сам становится проводником идеи притязания на мировое господство, и закрепляется в качестве государственной религии теократических режимов. Затем после ослабления режимов халифов ислам принимает умеренную форму в виде светских исламских республик. Идея притязания ислама на мировое господство остается лишь у его радикальных направлений.



Идеология христианства первоначально была направлена против угнетения рабов и избранности угнетателей, против иудаизма и римлян, против их чувств превосходства. В дальнейшем включила в себя идеи космополитизма и универсализма нравственных принципов, нивелирующие сословные и национальные различия. Подобные идеи после установления христианства в качестве государственной религии Римской империи стали играть деструктивную роль и не способствовали укреплению государства. Современные идеологии христианства направлены на объединение христианских конфессий в борьбе за социальную справедливость (христианская демократия).

Идеология Римской империи

Отдельный интерес представляет идеология Римской империи, крупнейшего и единственного государства в истории, которому принадлежало всё побережье Средиземного моря (и практически, за небольшим исключением, все побережье Черного моря). Несомненно, в величии Римской империи сыграла важную роль и ее идеология, которая также оказалась одним из факторов краха империи. Такая полярность идеологий отражает противоречивость Древнеримского государства и закономерный характер его истории.

Изменчивость идеологий Древнеримского государства диктовалась особенностью его становления и развития. Общинность и коллективизм ранней римской истории привели к полисности, элементам демократии в виде народных (племенных) собраний. Далее в массовом сознании начинают превалировать элементы индивидуализма, разобщённости, что позволило политической элите узурпировать власть в Царском периоде. Однако непоследовательность политики царей, ущемленность прав определённой категории людей (плебеев, потомков побежденных народов и бедных слоев общества) вызывали недовольства народа. В конечном счете, деспотический характер Царской власти привел к ее изгнанию и установлению Ранней Римской республики. Последующее уравнивание прав патрициев и плебеев привело к формированию новой политической элиты и идеологии римлян. С этого момента начинается активная внешнеполитическая экспансия римлян и формирования на уровне государственной политики патриотических чувств к своему Отечеству (Риму).

С расширением территории республики меняется и состав ее политической элиты. В лидерство выходят новые сословия (богатые купцы, землевладельцы, военные колонисты, рабовладельцы), связанные с победоносными военными полководцами конца республики. Меняется и состав римского общества, в котором появляются граждане и «не граждане», центральная часть республики (Италия) и ее провинции. Все это требовало внедрение новой системы управления. Ее опорой становится профессиональная армия, с помощью которой совершается военный переворот, приведший Октавиана Августа к власти, с которого начинается история Римской империи.

Как мы показали в § 5.1.3.10° никакая империя не может бесконечно развиваться. После прохождения ею критической точки равновесия (баланса сил) империя перейдет к краху своего владычества (см. схему 5.1.3/23). Расширяя свои владения, Римская империя встречалась с различными культурами покоренных народов. Большое различие культур и их противоречивость приводило к отсутствию единства всего государства. Его авторитарный режим уже не мог карательными методами обеспечивать стабильность в регионах. Постепенно идеи римского владычества и любви к римскому Отечеству вступали в противоречия с провинциальными идеологиями и ценностями. Таким образом, Рим перестает быть духовным цементом, соединявшим разнородные части империи. Провинции были слишком различны между собой в культурном отношении, а процесс их насильственной ассимиляции вызывал сопротивление.



Установление христианства в качестве государственной религии не спасло Римскую империю от развала. Вместо укрепления единства страны христианство (с его идеями свободы, индивидуализации, равенства перед богом и т.п.) наоборот углубляло раскол общества, разъединяло страну. К тому же политическая элита в борьбе за власть и продвижение своих дружественно-родственных связей также способствовала превалированию личных интересов над государственными. К примеру, императором Диоклетианом была проведена реформа управления провинциями, которая, с одной стороны, способствовала преодолению кризиса Римской империи III века и укреплению государства. С другой стороны, ее результатом стало разделение империи на 4 части и перемещение центра императорской власти из Рима на восток. В дальнейшем раскол империи продолжил Константин I Великий, который заменил тетрархию Диоклетиана организацией четырёх префектур, перенёс официальную столицу Римской империи на восток и закрепил практику разделения империи после смерти императора (по его завещанию) между его наследниками. Так он разделил Римскую империю между своими тремя сыновьями, а Феодосий I, в последний раз восстановив единство Римской империи, перед смертью разделил государство между своими двумя сыновьями. В результате империя окончательно распалась на Западно-римскую и Восточно-римскую (Византийскую).

Как мы видим, идеология Римской империи была довольно противоречивой. Политические верхи постоянно дрались за власть. Свободные слои общества были неоднородны и не представляли никакого единства. Среди них тоже шла борьба за место под солнцем. Многие пытались что-то отхватить себе в этой борьбе, охваченные идеологией животного гедонизма и накопительства. Были и те, которые отличались скромностью, призывали к аскетизму и духовному росту. Был огромный пласт рабов — низших слоев общества, которые всегда были миной замедленного действия Римской империи.

Идеология патриотизма, любви к римскому Отечеству, спускаемая «сверху», была больше абстрактной и встречала неприятие в провинциях. Даже у самих императоров и римлян Италии не было подлинной любви к Родине, потому что единой Родины в Римской империи не было. Были возвеличенные императоры в ранг богов, берущие истоки своего могущества за счет порабощения и угнетения других народов. Во внешней политике данных императоров четко прослеживаются зачатки идеологий будущих западных колониальных империй, которые, как демонстрирует история, жили и процветали за счет других поработенных народов.

Идеология православия стала формироваться после раскола христианской церкви на православную и католическую (1054 год). Характерно, что Русь приняла христианство на 66 лет раньше церковного раскола (988 год) и по политическим мотивам приняла православную форму. Политическая составляющая православия, тесно переплетенного с российским государством, является важной особенностью идеологии православия и России.

Как уже выше нами было отмечено, идеологическая составляющая всех религий заключается в том, что когда одних людей не устраивают другие с их чувствами превосходства, первые начинают испытывать негодования, выступать против носителей чувств превосходства, с ними бороться. При этом впоследствии у первых также возникают компенсационные чувства превосходства над другими людьми. Не является здесь исключением и православная идеология.

Сначала Константинопольская православная церковь приняла на себя задачу церковной миссии — постоянного расширения своего влияния на все народы. Византийская церковь стала называться Новым Римом, а патриарх — Вселенским. Затем после падения Византийской империи (1453 год) Русская православная церковь (Московский патриархат) стала претендовать на статус третьего Рима. Таким образом, требование признать Московский Патриархат — Вселенским является осевой линией русской православной идеологии. Данная идеология, сращенная с государственной, стала



одним из основных фактором величия русской истории, где по логике вещей мессия Византийского катехона перешла Московской Руси: «Москва — это новый, Третий Рим; Россия — это новый, «северный» Катехон — вот богословски точное, единственно возможное в православной традиции объяснение русского мессианства и жертвенно-эсхатологического напряжения русской культуры»²⁷⁹. Из этой идеологии следует, что именно Россия с XV века призвана нести во всем мире миссию «удерживающего», миссию нормального христианского государства, «сдерживающего» злую силу Запада, Юга и Востока. По этой логике, оправдывающей имперские позиции, Россия действительно либо будет великой сверхдержавой, либо ее не будет вообще, поэтому вопрос о восстановлении естественных исторических границ Российской Империи всегда будет оставаться в силе, пока будет существовать Россия. Подобные идеи, естественно, вызывают противостояние в западном католическом мире. До сих пор «Вселенским» считается Константинопольский Патриархат, столь много веков подчиненный турецким властям и постоянно используемый католическим и секулярным Западом в идеологической борьбе с Московским Патриархатом и в целом с Россией.

Идеология католицизма. Официальной философией католицизма является неотомизм. Его идеологической составляющей является идея об идеальном обществе, во главе которого стоит церковь. Официально строительство подобного государства римско-католическая церковь вела начиная с середины VIII века на примере создания Папского государства.

Католицизм, как и в целом христианство, и ислам одинаково считал себя призванным к господству во всем мире. В XI веке в связи с увеличением активности мусульман и расширения владений мусульманских государств, католическая церковь начинает стремиться ослабить этот процесс и в то же время расширить свою духовную власть на Востоке. Так под предлогом оказания помощи Византии в борьбе с «неверными» (мусульманами), представляющими серьезную угрозу всему христианскому миру, а также освобождения Иерусалима с гробом господним римско-католическая церковь становится организатором крестовых походов. Их неудачный исход, крах изначально поставленных церковью целей, в конечном счете, подорвали ее авторитет. Так западная мысль стала выбиваться из тисков, в которых католическая церковь держала до тех пор всю духовную жизнь, науку и искусство средневекового общества. Развенчание идеалов католической церкви привело к появлению новых мирских интересов, расширению торговли, экономическому, научному и техническому прогрессу западного общества. Все это вместе подготавливало почву для перехода его в новую эпоху европейской цивилизации под названием Возрождение.

В попытке реализовать свою идеологическую доктрину римско-католическая церковь с ее институтом папства прошла длинный путь от преследования христианства в Римской империи до создания общепризнанного теократического папского государства (Ватикан), управляемого Папой Римским, избирающимся на пожизненный срок и в руках которого сосредоточены абсолютная законодательная, исполнительная и судебная власть. Этот путь включал в себя периоды, когда католицизм (христианство) получил статус государственной религии; когда он находился под политическим влиянием остготов (современных итальянцев), Византии, франков. Также он прошел период так называемого «униженного состояния папства» (порнокрапии) и эпоху величайшего его могущества, которая ознаменовалась борьбой за инвестиру и крестовыми походами. Далее начинается заметный упадок папского государства и его идеологии. Резиденции пап временно переносятся за пределы Рима, происходит период двоевластия (позднее троевластия), после

²⁷⁹ Малер А. Православие как идеология. http://russidea.rchgi.spb.ru/ideasinrussia/slovsr_old/index.php?ELEMENT_ID=1501.



чего наступает эпоха Возрождения и последующая за ним реформация и контрреформация. В ходе Великой французской революции происходит ликвидация папской области. Далее она снова восстанавливается, но в ходе европейских революций 1848–1849 годов опять упраздняется (1870 год). Спустя почти 60 лет в 1929 году «римский вопрос» решается в пользу появления нового папского государства Ватикана площадью 44 гектара (самого маленького официально признанного государства в мире). Таким печальным образом была воплощена на практике великая идея построения римско-католической церковью своего государства и расширения его власти и влияния на народы мира.

Идеология протестантизма

Протестантизм является одним из трёх, наряду с православием и католицизмом главным направлением христианства и представляет собой совокупность независимых церквей, церковных союзов и прочих христианских религиозных объединений. Протестантизм зародился в результате реформации — антикатолического движения, начавшемся в 16 веке в Европе как реакция на негативные стороны католицизма, его запреты и ограничения. Идеологией протестантизма являются идеи освобождения людей от власти и злоупотреблений католической церкви. Это возврат к истокам христианства, «испорченного» католицизмом, в соответствии с библией. В ходе реформации библия стала массово переводиться на европейские языки и становится доступна каждому. Соответственно, появляются различные ее интерпретации и толкования, расходящиеся с догмами католицизма. Несмотря на контрреформацию, предпринятую католической церковью, протестантизм распространился по всему миру. На сегодняшний день в ряде высокоразвитых стран мира, например, в США, Германии, Швейцарии, Великобритании, скандинавских странах протестантизм является основной конфессией.

С протестантизмом сильно связана идеология либерализма (либеральное христианство), пробуждающая в человеке чувства личной собственности, индивидуалистические представления, стремления к богатству, к свободе предпринимательства и т.п.

Главное отличие протестантизма от католицизма и православия состоит в учении о непосредственной связи бога и человека. Согласно протестантизму, человеку не нужен посредник для общения с богом. Молитвенные дома протестантов, как правило, свободны от пышного убранства, поклонение иконам и мощам отсутствует. Зданием церкви может служить любое строение, которое берётся в аренду или приобретается на равных с мирскими организациями условиях. Богослужение протестантов сосредоточено на проповеди, молитве, пении псалмов и гимнов на национальных языках, число таинств обычно сведено до двух (крещение и причастие).

По нашему мнению, причиной столь широкого распространения по всему миру протестантизма (в различных его направлениях и формах) является его схожесть с некоторыми психотерапевтическими техниками и тем эффектом, который они дают человеку. В § 4.2.2° мы коротко рассмотрели, в чем заключается *механизм религии и веры*. При выполнении обрядов, например, пений, плясок и т.п., действительно происходит «накачка» психической энергии. На физиологическом уровне включается реверберация эмоциональных центров, запускаются в работу гормональные «системы наград» (2.2.1.2°). В результате у человека улучшается настроение, увеличивается уровень энергии и общесоматическое здоровье. Все это позволяет ему открыть новые возможности, стать успешней в каких-либо областях. Подобные техники также могут развить и способность любить. Другое дело, что верующие при этом могут думать, что открывающиеся у них силы, способности и любовь им дает святой дух или бог. На самом деле причиной их психического состояния является механизм веры, который верующие при помощи различных религиозных обрядов (своеобразных психотерапевтических техник) сами у себя и запускают.



4°. Нужна ли России идеология, и какая?

Выше мы отметили, что любой человек не может существовать без идеологии. Если же кто-то считает, что ему не нужна идеология, что он живет без нее, то это его заблуждение. Так или иначе, человек живет какими-то целями, встречается с теми или иными препятствиями и формирует свою эмоциональную реакцию на них. Это может быть и борьба с данными препятствиями, и их избегание, игнорирование и т.п. В конце концов, при их преодолении или не преодолении человек все равно чем-то руководствуется, ради чего-то живет и чем-то жертвует. При этом у него всегда есть какая-то идея, какой-то смысл и его объяснение. Также всегда имеются причины формирования у человека той или иной идеи, смысла и их объяснение. Другое дело, что сам человек по этому поводу может заблуждаться, не учитывать каких-либо факторов и делать, таким образом, неверные обобщения.

Для того чтобы делать верные обобщения нужны знания, научно-философское мировоззрение и соответствующая конструктивная идеология, позволяющая двигаться от одной цели к другой, от конструктивных основ одной идеологии к конструктивной основе другой, без перегибов и психологии крайностей.

Общество также не может существовать без идеологии. Осознанные и сформированные цели большинства граждан лежат в основе массовой идеологии и культуры. Такие идеологии могут быть конструктивными и деструктивными, от них зависит движение цивилизации в сторону развития или упадка.

Без идеологии не может существовать и государство, поскольку именно идеология является тем внутренним стержнем, от которого зависит существование государства и его развитие. Если государство будет руководствоваться деструктивными идеологиями, оно не сохранится, если же конструктивными, то его ждет долгая жизнь и процветание.

Какая же идеология нужна России?

В литературе по этому поводу приводятся различные точки зрения. Выдвигаются идеи патриотизма²⁸⁰, державности²⁸¹, православия²⁸², православного социализма²⁸³, суверенной демократии²⁸⁴, социальной справедливости²⁸⁵, неоиндустриализма²⁸⁶, любви²⁸⁷ и т.п.

С нашей точки зрения новая идеология должна качественно отличаться от всех существующих идеологий сегодня. Это не должно быть просто какое-то одно слово или слоган; это не должно быть и возвращением к какой-то старой идеологии; это должна быть идеология качественно иного уровня, имеющая под собой серьезные теоретические основы и синтезирующая в себя конструктивные составляющие всех существующих и существовавших ранее идеологий в нашей стране. Для этого рассмотрим, какие идеологии у нас существовали, при этом сделаем разграничение государственных

²⁸⁰ *Капцевич О.* Какие идеологии нужны России? <http://lawinrussia.ru/content/kakie-ideologii-nuzhny-rossii-11>.

²⁸¹ *Мультатули П.* Идеология российской державности. <http://www.rusderjavnaya.info/2009/02/ideologiya.html>.

²⁸² Современная российская идеология http://pravera.ru/index/rossijskaja_ideologija/0-2150.

²⁸³ *Подгорный В.* Официальная идеология России: возвращение к духовным истокам русской цивилизации <http://trueinform.ru/modules.php?name=News&sid=46480>.

²⁸⁴ *Чекменёва Т.Г., Прибытков А.А.* Сущность дискуссии о суверенной демократии. <http://21biz.ru/cushhnost-diskussii-o-suverennoj-demokratii>.

²⁸⁵ *Васильев В.А.* Какая идеология нужна современной России? // Вестник МГЛУ выпуск 11 (671) 2013 <http://cyberleninka.ru/article/n/kakaya-ideologiya-nuzhna-sovremennoy-rossii>.

²⁸⁶ *Некрасов С.Н.* Экологический неоиндустриализм как новый образ будущего России // Смыслы, ценности, нормы в бытии человека, общества, государства. Международная научно-практическая конференция. Челябинск, 29 декабря 2016 г. С. 5-6.

²⁸⁷ *Кофырин Н.* Идеология современной России. — Новая Русская Литература — <http://www.nikolaykofyrin.ru> <http://subscribe.ru/group/mir-iskusstva-tvorchestva-i-krasoty/4667348>.



идеологий, устанавливаемых нам сверху и общественных идеологий. Как мы указали в п. 2° данного параграфа, корни общественной идеологии в *общественной психологии*, основой которой выступает *обыденное сознание*, в свою очередь являющееся первой ступенькой («нижним уровнем») *общественного сознания* (см. схему 2/1).

Коротко рассмотрим основные идеологии российского общества и государства на протяжении его истории. Более развернутый анализ этих явлений дадим в другой монографии: «Психология России в концепции всемирной истории». В соответствии с данной концепцией, предлагается новый подход к пониманию исторического процесса в противовес формационного и цивилизационного подходов. Здесь рассмотрим лишь влияние

- 1) идеологии государства;
- 2) идеологии правителей;
- 3) идеологии народа на расцвет и закат страны.

Идеология Древнерусского государства. Принятие на Руси Христианства (988 год) и установление его в качестве государственной религии по замыслу должно было способствовать сплочению славянских племен и зарождению идеи мессианства: Русь позиционировалась как носительница подлинно христианских ценностей, позднее (после раскола церкви), православной государственности. Однако идеология правителей в корень не соответствовала государственной православной идеологии. Политическая воля князей не была направлена на сохранение государства. Повсеместно личные интересы князей ставились выше интересов единого государства. Раздробленность Киевской Руси была также обусловлена обычаями княжеского престолонаследия (унаследованными от варяг), согласно которым все князья Рюриковичи считались братьями (родичами) и совладельцами всей страны. По этому обычаю правители разделяли страну между своими сыновьями, которые после смерти отца устраивали междоусобные боины, приведшие государство к распаду.

Психология древнерусских князей очень сильно напоминала нравы будущих шляхтичей, пренебрежительно относящихся друг к другу, и, тем более, к зависимому населению (челяди). В своих междоусобицах древнерусские князья не редко прибегали к иноземной помощи, такая практика в то время была довольно распространённой, и князья в борьбе за власть и свои личные выгоды даже не задумывались над тем, что совершают государственную измену.

В общественной психологии народа идеи христианского государства были восприняты не однозначно и не сразу. Особо яростным было новгородское сопротивление, которое Владимиру Великому пришлось подавить «Огнем и мечом». Также известны в Киевской Руси боярские выступления во второй половине XI—начале XIII в., поддерживаемые народными массами, в борьбе за княжескую должность и получения большего доступа к управлению государством.

Мощным общественным движением была борьба простых людей против социальной несправедливости и притеснений от княжеской власти. Преимущественно она выливалась в народные восстания (одним из первых известных народных восстаний было выступление киевского населения в 1068 году).

Вопреки советской историографии, утверждавшей, что на Руси якобы не было рабства, отметим, что холопы по своему правовому положению соответствовали рабам. Древняя Русь, как известно, славилась торговлей челядью (холопами), наряду с мехами, медом и воском. В Константинополе охотно раскупали русских невольников в гробы, в Италии особенно ценились русские рабыни, за которых дорого платили.

Таким образом, общей идеологии (на уровне государства, правителей и народа) в Киевской Руси не было, поэтому она и распалась. Была идеология князей — «собственников земли русской», которые жили, переполненные чувствами превосходства, «крутизны», пренебрежительного отношения друг к другу и низшим сословиям, особенно холопам, которые в правовом положении были вообще бесправны. Даже христианская церковь в то время, бесконечно расширяя свои владения, также поддерживала рабство и была олицетворением «крутизны и богатства», обогащения и власти.



Идеология Московского государства. На этот раз уже в идеологии государства преобладают идеи объединения княжеств, собиравшие Русь против татаро-монгольского ига. Эти идеи срастались с идеологией русского православия (идеи Святой Руси), синтезом которых стала формула «Москва — третий Рим» и идея о мессианской роли России. С одной стороны, можно утверждать, что возвышения Москвы, как и всей России, не было бы без татаро-монгольского ига. В конечном счете, Россия включила (включала и будет включать) в свой состав практически все государства, которые ее когда-либо покоряли. Она также является страной, давшей государственность многим странам мира. С другой стороны, Россия развивалась благодаря и наперекор деспотии правителей и «вечного» противостояния власти и народа. Именно благодаря объединению идеологии (государства, правителей и народа) в Смутное время страна смогла сохраниться, а в дальнейшем развиться до крупнейшей мировой империи.

Таким образом, с московского государства начинается собиравшая Русь. Возникает религиозная идеология другого толка, формирующая чувства избранности России. Татаро-монгольское иго действительно подтолкнуло Русь к объединению и формированию национальной идеи, направленной против татарского рабства, и связанной с ним несправедливости. Так отчетливо начинает формироваться идея о мессианской роли России.

Идеология Российской империи. Во время правления Петра I набирает силу государственный патриотизм. В XVIII веке была сформирована идеология «просвещенного абсолютизма». В XIX веке, при Николае I, государственная идея получила выражение в формуле теории официальной народности, разработанной министром народного просвещения С.С. Уваровым: «Самодержавие. Православие. Народность», имевшего нетрадиционную сексуальную ориентацию, высокую тенденцию к коррумпированности, крайней безжалостности, скупости и материальному обогащению. Неофициально в это же время в общественном сознании идеология формировалась в спорах славянофилов и западников, в деятельности декабристов, и позднее — революционных демократов.

Как мы видим, в идеологии правителей и народа не было никакого единства. Государственная идеология разросшейся империи не соответствовала чаяниям национальных окраин. В силу развития государства и общества абсолютная власть царей не могла быть вечной. Не идя на уступки населению и ведя политику «полумерок», российский царизм настроил против себя большую часть народа. Во второй половине XIX — начале XX века в общественном сознании укоренилось представление, что быть революционером — это почетно. Это была массовая идеология, с которой люди легко шли на эшафот, с глубокой верой в правоту своего дела (террора против власти). В конце концов, когда государственная идеология уже не работала, а правители занимались в основном своими личными делами в ущерб государственным, революционная волна, поддерживаемая, в том числе и западными силами, сломала государственную машину Российской империи.

Идеология СССР. В советское время идеологические воззрения сильно менялись.

Пролетарская идеология (мирового господства пролетариата, направленная против буржуев и связанной с ними несправедливости) и культура антирелигиозного и антипатриотического характера раннего советского периода уже к 1934-м году заменилась идеями национального патриотизма. Во время Великой Отечественной войны начинается возврат к православной вере. Вновь сплетенная воедино идеология государства, правителей и народа привела страну к победе в Великой Отечественной войне, а в последствие и к статусу сверхдержавы. В дальнейшем рассогласование идеологий государства, правителей и народа привело страну к распаду. Государственная идеология не модернизировалась, и уже к 1980-м годам не выполняла свои функции. Политическая элита уже в 1970—1980-е годы в противоположность государственной идеологии и ее альтруистическим идеалам, связанных с построением светлого будущего, взяла курс на эгоистический животный гедонизм и личное материальное накопительство. В идеологии народа чувства патриотизма и сплоченности заменились



индивидуализмом, национальной рознью и «любовью» ко всему западному и т.п. Так дважды за одно столетие (двадцатый век) мы заживо похоронили свою Родину.

Будущая идеология России XXI века

В современной научной литературе верно подмечено, что сегодня нашей стране «необходима ненавязчивая, коренящаяся в психологии большинства населения, идеология, основанная на духовных, в том числе иррациональных, ценностях, мирная по своему характеру, объединяющая людей и имеющая определенную консервативную направленность»²⁸⁸. Другими словами, государству нужна гибкая идеология, которая бы учитывала общественную психологию и идеологию, была бы конструктивной, способной лавировать между различными мнениями и ставить конкретные цели, по достижению (или не достижению) которых, вводить соответствующие корректировки.

Новая идеология должна базироваться на фундаментальных научных знаниях, включающих объяснение уникальности России и ее особенности, а, следовательно, невозможности копирования ею каких бы то ни было западных и иных систем. Россия — это действительно мессия всемирной истории, и она либо будет держать эту марку (ей соответствовать или к ней стремиться), либо ее вообще не будет как таковой на политической карте мира.

Научно-теоретическая база новой идеологии должна опираться на новые еще не оформленные в полной мере положения теоретической и экспериментальной научной философии, теоретической психологии, психологии России в концепции всемирной истории, предложения реформ и теории влюбленности и любви.

Новая идеология — это не есть навсегда данная и законченная доктрина; это динамически развивающаяся, меняющаяся и поддающаяся коррекции концепция.

В следующей главе мы представим сущность этой идеологии, ее теоретические основы, принципы и возможности в решении основных проблем российского государства. Мы оставляем пока ее рабочее название «Идеология любви», делая акцент на развитие способностей человека, которые помогут ему решить свои проблемы и взяться за решение проблем государства. Новая идеология, как и любая идеология — это еще и алгоритм к действию. Единственно, направить ее нужно не против конкретных людей или социальных групп, как в деструктивной идеологии, а против, прежде всего, своих недостатков. Новая идеология — это также и путь к единому пониманию, как к основе решения конфликтов. Если человек научиться понимать других, чувствовать то, что чувствуют другие (посидит в их шкуре), то и конфликтов и прочих обид, возможно, будет намного меньше.

На данный момент, не важно как будет называться новая идеология: идеология заботы; уважения; ответственности; знаний; долга; порядочности; справедливости; доброты; любви как великой силы или высшего уровня энергии; патриотизма; научного мировоззрения; или просто идеология вежливости. Пока ее нельзя, как мы уже отметили, привязать к одному слову или какой-либо старой идеологии. Это должна быть принципиально новая идеология, научно обосновывающая теоретические концепции, отвечающие духу времени и чаянию большинства общества и государства. Она должна включать в себя разработку целого философского мировоззрения, обобщающего опыт всей истории России и ее ошибок. Новая идеология должна включать в себя алгоритм движения страны к веку России и оформлению вежливости.

Конструктивность новой идеологии, как и любви, заключается в управляемом включении эмоциональных центров. На государственном уровне необходимо включать те идеи, которые нужны в данный момент человеку, обществу и государству. Это работа по принципу золотой середины и знаниям законов материи. Новая идеология это идеология, которая знает сама себя: что такое идеология, кому и когда она нужна, и как ее использовать.

²⁸⁸ Канцевич О. Какие идеологии нужны России? <http://lawinrussia.ru/content/kakie-ideologii-nuzhny-rossii-11>.



Государству нужна такая идеология, которая бы обосновывала мессию его истории. Поэтому непосредственной государственной задачей на данном этапе должно стать возвращение народам территории своей Большой Родины. Как известно, современная Россия территориально отброшена в XVI век, в первую половину царствования Алексея Михайловича, до присоединения Восточной Украины²⁸⁹. Так что на данном этапе России есть к чему стремиться: к восстановлению границ Российской империи, новым технологическим победам и лидерству в многополярном мире.

Политической элите (правителям) нужна такая идеология, которая бы сделала выводы из уроков истории. Нашим правителям следует перестать заниматься тупым копированием и переносом западных систем на российскую почву. Здесь наблюдается сильное непонимание того, что Запад живет лучше нас не потому, что имеет какую-то основу, которую если скопировать, то можно зажить так же хорошо. Наши правители не придают значения тому, что Запад живет хорошо за счёт своих колоний (в том числе и нас). Поскольку у нас нет колоний, то наши правители живут хорошо за счет нас, своего народа. И при этом они хотят все заниматься геополитикой наравне с правителями мировых держав. Однако для этого нужно сначала самим созреть и не играть по правилам западной игры, а вести свою независимую большую политику. Для этого, в свою очередь, нужна мощная социальная база, опора на народ. Нужно поднять, наконец, народ с колен и тогда поднимется со своих колен и Россия. Сегодня же наши правители продолжают играть в геополитические игры, как и наши прошлые цари и императоры. При этом народ, как и раньше, продолжает голодать, недоедать и испытывать прочую нужду и лишения. Наши правители должны, наконец, прийти к пониманию, что стране нужна принципиально новая идеология, полезная не только государству, им, но и каждому человеку и всему обществу. И для этого нужны крупномасштабные реформы.

В геополитическом плане наши правители должны понимать отличие России от западных колониальных империй, которые всегда жили и живут за счет других. Россия же всегда жила и живёт больше для других, строит и отдает больше, чем получает. Политика колониальных империй строится на «отжимании» у колоний всего, что возможно. В современном мире, несмотря на то, что формально все колониальные империи распались, фактически они продолжают оказывать влияние на свои бывшие, зависимые от них территории. Поэтому бывшие колониальные империи и продолжают жить хорошо, потому что другим живется плохо. Если Россия заживет хорошо, то они станут жить хуже. К сожалению, пока существует только такой закон. Как его преодолеть, это предмет отдельного исследования.

Правители в первую очередь должны обладать способностью любить, быть альтруистами, жертвовать собой, своим животом, своей семьей и своим богатством ради нашего общего Отечества. Только такой человек сможет личным примером заставить свое окружение и всю политическую элиту прекратить коррупцию, начать работать на благо страны и ее населения, а не на свою личную материальную выгоду. Именно данная способность к альтруизму должна быть главным критерием отбора кандидатов в Президенты России.

Обществу нужна такая идеология, конкретными целями которой должны стать поднятие благосостояния народа и формирование среднего класса, при этом МРОТ должен быть не меньше 100 тыс. рублей в месяц при ценах 1980-х годов СССР. В таком обществе у людей откроются возможности к развитию своей духовности и способности к любви и труду. Как ни странно, данная идея не является утопией и иллюзией. Иллюзией как раз сейчас является представление, что в современной России нет идеологии, а утопией — то, что современная не идеологизированная политика приведет страну к процветанию. К процветанию страну может вывести идеологизированная научно обоснованная концепция, которая постепенно путем проб и ошибок выведет страну к заявленным целям: МРОТ — 100 тыс. рублей в месяц при ценах как в 1980-е годы в СССР.

²⁸⁹ Резников К.Ю. Идеология новой России — М.: Самиздат, 2007.



Выводы

Данный параграф является переходным к следующей главе, посвящённой анализу авторского проекта «Новой идеологии». В параграфе раскрыты вопросы механизма (стадий) формирования идеологии; выделены такие *виды идеологий*, как *общественная и индивидуальная идеология*, а также *виды идеологии по степени их полезности*. Проведено разграничение таких понятий, как «государственная идеология», «общественная идеология», «индивидуальная идеология», а также «общественная психология» и «менталитет». Среди видов идеологии по степени их полезности выделены *конструктивные и деструктивные идеологии*.

Дана характеристика современной идеологии России, которая носит деструктивный характер и ведет страну к распаду, а также раскрыта сущность основных идеологий существовавших и существующих сегодня в мире: *идеология либерализма, консерватизма, терроризма, радикального ислама, идеология ислама, христианства, идеология Римской империи, идеология православия, католицизма, протестантизма*.

Сформулирован закон *колониальных империй*, согласно которому *политическая и экономическая стабильность высокоразвитых стран обеспечивается за счёт политической и экономической нестабильности развивающихся стран*.

Выявлены общие основы между механизмами формирования деструктивных идеологий и влюбленности и между механизмами формирования конструктивных идеологий и любви.

Сделан вывод о неизбежности и необходимости существования идеологий; с ликвидацией государственной идеологии, идеология не утрачивается, а меняется. Никакое общество и государство не может жить без идеологии, точно так же, как человек не может жить без проблем и чувств неудовлетворенностей, в попытках преодоления которых и рождаются (заимствуются) идеи, идеологии.

В механизме идеологии выявлена закономерность: борьба с чувствами превосходности одних людей порождает компенсационные чувства превосходства у людей, начавших эту борьбу.

Показано, что идеология является мощным фактором расцвета и заката государств.

Созданы предпосылки для оформления нового подхода к классификации исторического процесса в противовес формационному и цивилизационному подходам.

Рассмотрены идеологии Древнерусского государства, Московского государства, Российской империи и Советской России. В ходе их анализа мы ответили на вопрос, почему погибали империи? Потому что не было согласованности между идеологиями государства, правителями и народом; потому что государство — это народ, правители и идеология. Не будет единой идеологии у правителей, народа и государства не будет и государства.

Аргументирован ответ на вопрос, какая идеология нужна России (государству, правителям и народу).

Рассмотрен вопрос о национальной идеи России. Сделан вывод, что Россия действительно является уникальной страной, это не Запад и не Восток. У нее особое предназначение, особый путь, особая роль в историческом процессе. Россия — это мессия всемирной (мировой) истории.

Заключение к главе 5.1

Мы рассмотрели сущность идеологии. Раскрыли механизмы, лежащие в ее основе. Теперь, казалось бы, людей, освоивших данные механизмы не «заразит» больше никакая идеология, и, соответственно, общество будущего будет существовать без идеологии.

Однако это не так. Человеку по его природе нужна некая модель действия, обобщающая правоту выбранного им пути. Человеку нужна уверенность и энергия.

Данной моделью, по нашему мнению, может быть идеология любви, которую мы представляем в следующей главе монографии.



Глава 5.2. СУЩНОСТЬ ИДЕОЛОГИИ ЛЮБВИ

Chapter 5.2. ESSENCE OF LOVE IDEOLOGY

В данной главе рассмотрим модель «Новой идеологии», описанную в авторской книге «Новая философия».

Разумеется, данная идеология не является новой в буквальном смысле этого слова. На протяжении истории человечества «Идеология любви» присутствовала в умах людей в разных формах и видах. Ими были рациональные зерна, которые присутствовали в гипертрофированном виде в таких идеологиях, как коммунизм, анархизм, космополитизм, либерализм и др.

Исключив из них эмоциональную компоненту и связанные с этим перегибы, на основе знаний закономерностей идеологий, эмоций и чувств и природной сущности человека, мы предлагаем следующую модель «Новой идеологии».

§ 5.2.1. Сущность и теоретическая основа идеологии любви. Обоснование морали (Essence and theoretic foundation of love ideology. Foundation of morals)

В данном параграфе рассмотрим, что представляет собой идеология любви, ее теоретическая основа, а также дадим характеристику основным категориям морали с позиций их обоснования. Рассмотрим следующие вопросы.

1. Понятие идеологии любви.
2. Теоретическая основа идеологии любви.
3. Характеристика основных категорий морали.

1°. Понятие идеологии любви

Под **идеологией любви** мы понимаем такую модель построения общества и государства — общества будущего, в котором бы преобладали люди, с высшим уровнем энергии любви. Под последним мы понимаем уровень энергии, который соответствует отметки 11 и выше графика уровней энергии любви (3.1.6). В работе для удобства изложения высший уровень энергии любви будем называть высшим уровнем энергии.

С учетом динамики чувств (3.1.10.9°) мы подразумеваем, что преобладающая часть общества будущего будет достигать высшего уровня энергии — обладать способностями любить и быть истинно духовными людьми. Разумеется, постоянно находиться на одном уровне энергии проблематично, поэтому люди общества будущего, будут обладать способностями чаще находиться на отметке 11 и выше графика уровней энергии любви.

Общество, в котором преобладает большинство людей с высшим уровнем энергии, будет отличаться толерантностью, добротой, законопослушанием, материальным благополучием, относительной стабильностью научно-технического прогресса.

Ранее (4.2) мы отмечали, что человек с энергией любви, находящейся на отметки 11 и выше графика уровней энергии по своей априори является заведомо способным и добрым. Такой человек может не только самореализоваться (реализовать свои способности), но и принести пользу обществу и государству.

Задача «Идеологии любви» направить его энергию (энергию таких людей) на благо общества и государства.

Особенностью таких людей, как мы указывали, является обладание ими **психологическим здоровьем**. Психологическое здоровье позволяет человеку быть добрым, способным, одухотворенным, испытывать вселенскую любовь к людям и всему человечеству. Помимо этого оно способствует долголетию, и иммунитету к различным соматическим заболеваниям.



Преобладание в обществе людей с высшим уровнем энергии позволит обществу и государству (или союзу государств) совершить новый революционный скачок в развитии человеческой цивилизации. Данный скачок может быть связан, например, с освоением энергии субфотонного излучения.

Освоение энергии субфотонного излучения дает широкие перспективы его использования (2.3), результатом которого также может стать повышение количества людей, обладающих высшим уровнем энергии (этому может способствовать развитие медицины и медицинской техники).

Далее мы видим, что возникает преобладание факторов, закладывающих условие для действительного прогресса человеческой цивилизации и изменения ее облика.

Ранее²⁹⁰ для обозначения современной цивилизации мы вводили термин «**Кровавая цивилизация**». Под данным термином мы понимали такую цивилизацию, в которой происходят войны, безнаказанные убийства, грабежи, насилия, при этом у некоторых людей могут возникать ощущения безнаказанности и вседозволенности.

«Кровавая цивилизация» людей ведет свою историю со времен возникновения человека и продолжается по настоящее время. В противоположность «Кровавой цивилизации» мы предложили термин «**Новая цивилизация**»²⁹¹.

Сегодня во многих государствах происходят вооруженные конфликты, сопровождающиеся убийствами. На уровне права и морали считается допустимым некоторым представителям государства совершать убийства (завуалированные под казни, силовые мероприятия, направленные на устранение некоторых людей, «вооруженных формирований» и т.п.). Многие политические деятели и главы государств считают допустимым применение оружия, которое убивает, как в отношении граждан своего государства, так и представителей других государств, ведущих агрессивную политику.

Повсеместно совершаются, так называемые государственные мошенничества (например, осуществление эмиссии денег для покрытия дефицита бюджета), а также другие деяния, считающиеся уголовно-наказуемыми для обычных людей и не наказуемыми для некоторых представителей государств.

Все это вместе указывает на существование несправедливости. На наш взгляд закон должен быть единым для всех, и если речь идет о каком-то уголовно-правовом запрете, то его не должны нарушать люди (независимо от того, какие посты в государстве они занимают).

В случае, когда человеческая цивилизация сможет создать разумные законы и существовать по данным законам, у нее откроются большие возможности.

Одной из такой возможностью отметим установление контакта с другими внеземными разумными цивилизациями или вступление в Содружество внеземных цивилизаций (если, конечно, такое Содружество существует). Как известно, в официальной науке существование внеземных цивилизаций не доказано, однако человечеством накоплен большой эмпирический материал, так или иначе свидетельствующий о существовании внеземных цивилизаций. В данной работе мы не будем увлекаться в полемику относительно существования или не существования данных цивилизаций. Мы лишь предполагаем с большой вероятностью, что такие цивилизации существуют. Кроме того, возможно, могут существовать и целые содружества внеземных цивилизаций, дорога к которым нашей «Кровавой цивилизации» закрыта, в силу неразумности человечества в целом.

²⁹⁰ См. Век В.В. Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 241.

²⁹¹ См. там же. (Главу 4 «Новая цивилизация»). — С. 197-251.



2°. Теоретическая основа идеологии любви

Теоретической основой идеологии любви являются законы материи (1.1.5°).

Следствием данных законов является обоснование морали (моральной или нравственной позиции).

Рассмотрим, что представляет собой мораль, ее происхождение и сделаем ей обоснование.

Наиболее существенный вклад в разделение понятий «мораль» и «нравственность» внес немецкий философ Г. Гегель. Под **моралью** Гегель понимает область субъективных предпочтений индивида, а под **нравственностью** — область, прежде всего существующих в обществе нравов, передающихся из поколения в поколения. Вместе с тем большинство философов справедливо считают термины «мораль» и «нравственность» синонимами, выражающими целостный предмет этики — в единстве его объективной и субъективной, индивидуальной и общественной сторон.

Основными категориями этики являются такие понятия, как *добро и зло, совесть и бессовестность, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость, норма и ненормальность, милосердие и жестокость, альтруизм и эгоизм, целомудрие и распутность*. Характеристики данных категорий рассмотрим в п. 3° данного параграфа.

Проблема обоснования морали является важным этическим вопросом. И религия, и философия выдвинули множество разнообразных доводов в пользу того, чтобы вести себя нравственно. Другое дело, что все эти доводы должны проходить проверку на соответствие объективной моральной истине, т.е. на соответствие фундаментальным человеческим интересам. В научной этике еще не найдено единого, комплексного, устоявшегося решения проблемы обоснования морали, хотя такое решение принципиально возможно, и поэтому его поиски активно ведутся.

Во многих религиях есть обращения к нормам морали и нравственности, на основании которых религиозные учения формируют свои каноны, например, христианские заповеди. Повсеместно в религиозных текстах присутствуют санкции за нарушения тех или иных религиозно-нравственных принципов в виде божьей кары. В то же время понятие «Бог», механизм кары и прочие вопросы не раскрываются.

Рассмотрим вопрос, касающийся **возникновения морали**.

Мораль берет свои истоки с первобытных «табу» (запретов). Запреты были связаны с вредными последствиями тех или иных действий, например, известно, что в результате кровнородственных связей рождается большое потомство. Поэтому в первобытном обществе появляются запреты на половые связи между родственниками или представителями одного рода или племени.

Помимо запретов «кровосмешения» возникали другие табу. Из них были также полезные запреты, отражающие негативные последствия их нарушения, а также иррациональные запреты, связанные с племенными обычаями, религиозными обрядами и традициями.

Обоснование того или иного запрета требует природная сущность человека. Человеку необходима какая-либо аргументация вредности, после чего человек может воздержаться от нарушения запрета. Многую полезность запретов можно проверить на практике. Это касается запрета трогать руками огонь, раскаленные предметы, электрические разряды, всевозможные реактивы, кислоты и т.п. В данном случае главным аргументом в пользу не нарушения запрета будет боль.

Однако рождаются запреты, которые можно проверить не сразу. Это касается, например, «кровосмешения», установить вредность которого можно после рождения потомства.

Также появляются запреты, вредность которых проверить проблематично. Они могут касаться убийств, краж и других преступлений. С одной стороны, понятно, что для потерпевшей стороны — это зло. С другой стороны, для преступника



данное деяние может казаться «добрым». Христианские заповеди («не убий, не укради») осуждают такие преступления, в то же время вся история человечества (история «Кровавой цивилизации») строится на убийствах, кражах и грабежах в виде войн, «Крестовых походов» и т.п. При этом победившая сторона становится героем, а ее успешные в сражениях представители нередко зачисляются церковью в списки «святых» или представляются к государственным наградам.

Разумеется, не всякая война есть абсолютное зло. Человек может бороться за справедливость бескорыстно, не для себя, а для других — здесь есть место для героизма и самопожертвования. Вариантом такой борьбы могут быть справедливые оборонительные войны.

Поэтому в работе мы не выступаем с осуждением таких войн, мы выступаем в защиту тезиса, каким является, например, «не убий». Естественно, если речь касается необходимой обороны, то вопрос об убийстве, как о противоправном деянии мы не ставим.

Однако многие государственные политики могут ссылаться на необходимую оборону, защищая свое государство от агрессора или нанося ему превентивный удар. В данном случае убийства оправдываются необходимостью. Однако это неправильно, поскольку на данный момент развития техники можно поставить вопрос о создании оружия, которое не убивает, а нейтрализует агрессора. После чего с ним необходимо работать (используя многочисленные методы воздействия), а не убивать его.

Существующие внутри государства уголовно-правовые запреты позволяют сдерживать преступность. Однако некоторые преступники совершают преступления, надеясь избежать наказания. В некоторых случаях им это удается. Спустя сроки давности, установленные во многих государствах, данные лица на законном основании могут освободиться от ответственности.

Возникает естественный вопрос: где критерии нормы дозволенности и недозволенности?

— В моральных нормах? Известно, что на протяжении истории человечества мораль менялась. Так во времена античности была своя мораль, в эпоху средневековья существовали свои представления о морали. Далее мораль менялась в Новое время, в период «Новой истории и новейшей». В современном обществе существуют также свои критерии морали, которые могут быть различными в разных государствах. Отсюда можно сделать вывод, что мораль, нередко выступающая критерием дозволенности и недозволенности, в разные периоды по-разному устанавливала свои критерии.

— В религиозных санкциях? Данные санкции могут и не работать. Тем более в церкви существует обряды «снятия грехов», например, молитвы, исповедования и т.п. Рождается определенная вседозволенность: человек может «грешить», а потом замаливать свои грехи и уходить от ответственности.

— В правовых нормах? Законодательства многих стран имеют различия. Ответственность за такие деяния, как убийство, кража, грабеж во многих странах имеют различные санкции, которые также менялись на протяжении истории данных государств. Например, в соответствии с «Русской правдой» (составленной при Ярославе Мудром) за некоторые убийства предусматривался штраф. Убийства во время военных действий до сих пор не признаются инкриминированными деяниями практически во всех странах мира. Отсюда можно сделать вывод, что при определенных обстоятельствах совершать убийства можно и данные деяния могут не только не наказываться, а, наоборот, поощряться.

Таким образом, на данный момент можно констатировать, что общих и общепринятых критериев, обосновывающих ту или иную моральную позицию, в идеологии не существует.



В каждом обществе и в определенное время существует своя мораль, свои принципы, разные религиозные и правовые нормы.

Во многом это связано с неразвитостью законодательства, как отдельных государств, так и международного, отсутствием общих и общепринятых критериев ценностей, неясностью сущности многих явлений (например, что лежит в основе сознания или разума, существуют ли какие-то «высшие силы» и т.п.). В обобщенном виде причиной отсутствия обоснования морали на общегосударственном и межгосударственном уровне можно назвать незрелость человеческой цивилизации.

На наш взгляд, достижение зрелости человеческой цивилизации на Вселенском уровне (т.е. не только на уровне планеты Земля) предполагает установление всеобщих критериев морали и закрепление их в системе права государств Земли.

Обоснованием морали (моральной или нравственной позиции) могут быть законы материи. Данными законами можно обосновать запрет совершать убийства и другие корыстно-насильственные преступления.

В соответствии с нашей концепцией, в основе фундаментального человеческого интереса лежит стремление к получению положительных эмоций и чувств (например, эмоций радости и чувств удовлетворения). Для того, чтобы данные эмоции и чувства возникли, на физиологическом уровне нужны гормоны. Последние способствуют прохождению нервного импульса. Именно движение ионного тока по нейронам с участием нейрохимических систем создают у человека ощущения и чувства, которыми он живет, для того, чтобы получать радость (3.1.10.5°). Любые поставленные человеком цели, любые мысли являются информационной оболочкой, которая меняется. Фундаментальные бессознательные физико-химические процессы, лежащие в основе психики, остаются неизменными. Они связаны с продвижением ионного сигнала при участии нейрохимических систем, в том числе и «систем наград». В этой связи любое причинение зла лицом № 1 лицу № 2 влечет возникновение негативных эмоций у лица № 2, а впоследствии (по нижеописанной схеме) и у лица № 1.

Таким образом, не удовлетворяется фундаментальный человеческий интерес обоих лиц (получение позитивных чувств и эмоций). В этой связи и возникает нравственный принцип: «поступай с другими так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой».

Попробуем рассмотреть основные категории морали и дать некоторые аргументы в пользу того, почему необходимо вести себя нравственно.

3°. Характеристика основных категорий морали

Многие философские категории и понятия требуют пересмотра и перехода от абстракции к конкретике. Пересмотр некоторых философских понятий был сделан нами ранее²⁹². Здесь рассмотрим основные категории морали, перейдя от позиции их абстрактного рассмотрения к позиции их конкретного и категоричного описания.

Понятия «добро и зло»

Данные понятия мы затронули в первом издании настоящей монографии, а также подробно раскрыли в § 1.2.1.5° «Структуры материи...» при характеристике законов киберматерии.

Конкретизируем данные понятия на некоторых примерах.

В общепринятом смысле моральное **зло** означает *намеренное, умышленное, сознательное* причинение ближнему вреда, ущерба, страданий. Следует различать вред, ущерб, с одной стороны, и собственно зло. Моральным злом является не всякий ущерб или вред, а только такой, который осуществляется намеренно. Моральное зло может причинить только свободное существо, обладающее свободой выбора. Например, у хищного животного нет выбора, и в случае голода оно может наброситься

²⁹² См. *Век В.В.* Новая философия. Главы 1–5. — Пермь, 2003. — 352 с.



на человека, удовлетворяя при этом свои первичные потребности. Один и тот же вред или ущерб может быть и результатом случайности, и результатом зла. Вред, причиненный неумышленно или явившийся неудачным стечением обстоятельств, не является моральным злом.

Охарактеризуем понятие морального зла на таких примерах, как убийство и кража.

В соответствии с нашей концепцией, моральным злом является любое **убийство** (как умышленное или неосторожное лишение жизни человека человеком — в рамках теории уголовного права, так и лишение жизни любого представителя живой материи). Единственное, в случае необходимой обороны и отсутствия альтернативных средств остановить преступника, кроме как применить оружие, которое убивает, эффект возмездия будет отсутствовать. В случаях неосторожного убийства и лишения жизни животного данный эффект будет в меньшей степени выражен или вообще не будет выражен.

Убийство в широком смысле подразумевает разрушение живой системы. Убитое существо (представитель живой материи) способно перед смертью установить с убийцей внешний энергоинформационный обмен, т.е. направить так называемый «запрос» убийце. Данный «запрос» по принципу «эффекта маятника» дойдет до эмоциональных центров, связанных с памятью о событии убийства до убийцы и будет совершать работу по снижению уровня энергии убийцы. Представленный механизм мы назвали законом «возмездия».

В соответствии с данным законом, чем более организованной (разумней) будет убитая живая система, тем больший разрушительный эффект она может создать для убийцы. Катализатором (усилителем) данного эффекта являются страдания, которые жертва в момент убийства испытывала, а также страдания и горе родственников убитого.

Особенно сильным и действенным разрушительным эффектом для убийцы обладает такая живая система, как человек, наделенный сознанием. Это связано с тем, что человек обладает многочисленными эмоциональными центрами, являющимися мощным источником и приемником субфотонного излучения. (1.1.8).

Таким образом, именно убийство человеком человека является пусковым элементом, включающим механизм возмездия.

Совершение убийства человека человеком есть вхождение в замкнутый круг, из которого для убийцы нет возврата²⁹³. Час расплаты к нему придет в зависимости от его уровня энергии. Чем ниже станет со временем его уровень энергии, тем быстрее произойдет «возмездие». Им может стать его убийство другим лицом или другое наказание, результатом которого также становится смерть (например, после мучительной болезни и т.п.).

Как известно, этическим критерием зла в насилии является констатация причинения (или наоборот предотвращение, что, как правило, есть благо) объективного ущерба.

Одним из проявлений констатации факта причинения ущерба потерпевшему является появление у него негативных эмоций, обращенных в адрес преступника, который может быть в данный момент еще не установленным.

Злом также является совершение человеком (или другим разумным существом, например, внеземного происхождения) любого другого преступления, при условии, существования ущерба для потерпевшего, и возникновения у него (необязательно во всех случаях) негативных эмоций.

Одной из разновидностью данных негативных эмоций может быть обида.

Разумеется, человека можно обидеть, и при этом не совершить в отношении его противоправного деяния. Данная обида также вызывает негативные эмоции у обиженного, и, соответственно, с обидчиком также устанавливается внешний

²⁹³ Век В.В. Указ. соч. — С. 243.



энергоинформационный обмен. Здесь важно отметить, что обычно обиженным является человек с более низким уровнем энергии по сравнению с уровнем энергии обидчика. Поэтому никакого вреда посредством энергоинформационного обмена обиженный обидчику принести не может. Кроме того, на сознательном уровне, ненавидя обидчика и желая ему негативных жизненных ситуаций, обиженный в результате включенного им на бессознательном уровне «эффекта маятника» и низкого уровня своей энергии, сам наступает на свои же грабли. С ним может произойти то, что он пожелал обидчику или произойдет разрушение обиженного еще сильнее. Данное разрушение может выражаться в соматических заболеваниях.

В случае совершения преступления в отношении человека механизмы возмездия начинают работать по следующей схеме.

Пример 5.2. 1/1

Возьмем любую абстрактную кражу (тайное хищение чужого имущества). Допустим, кража совершена у человека, заработавшего деньги честным путем. Это могут быть как сами деньги, так и любой предмет, купленный на эти деньги.

Представим, что человек целый месяц или больше трудился, зарабатывал, копил деньги, возможно в чем-то себя ограничивал, при этом испытывал некоторые лишения и страдания. Наконец, он накопил нужную сумму и купил необходимый ему товар.

Однако этот товар был украден.

В данном случае потерпевший испытывает не только обиду. Это может быть злость, гнев, недоумение, растерянность, подавленность и другие эмоции.

Мгновенно потерпевший устанавливает субфотонную связь с вором (отправляет ему «запрос») В дальнейшем потерпевший может успокоиться, набраться сил и начать снова зарабатывать на восстановление своего ущерба. Снова заработав деньги, он может купить себе предмет, который был похищен или приобрести вещь лучшую украденной. Так постепенно потерпевший может забыть о своей горе.

В то же время, отправленный «запрос» вору по «эффекту маятника» будет работать. Его энергия будет ослабляться, и он предстанет перед ответом. Возможно, он сам станет потерпевшим в связи с кражей в отношении его (у него тоже могут что-нибудь украсть). Возможно, он будет привлечен к ответственности государством. Возможно, его постигнет более суровая участь. В любом случае, закон сработает, если уровень энергии вора когда-нибудь снизится. В крайнем случае, это произойдет перед его естественной смертью, которая будет мучительной.

По аналогии с данным примером можно расписать механизм действия закона возмездия по каждому преступлению, которое вызывает у потерпевшего негативные чувства и связано с объективным ущербом.

В следующих авторских работах мы вернемся к данной теме.

Раскроем также понятие «добро».

В общепринятом смысле моральное **добро** означает *намеренное стремление к бескорыстной помощи* ближнему. Моральное добро может осуществить только свободное существо, обладающее свободой выбора.

В отличие от зла добро, обращенное к людям, вызывает у них положительные эмоции и повышает их уровень энергии. Однако обычно «от добра добро не ищут».

Многие люди часто, воспользовавшись добрым делом или поступком, к ним обращенным, испытывают радость, положительные эмоции. В дальнейшем они хотят снова испытать эти эмоции и могут требовать от данного человека снова и снова осуществлять в отношении них добро.

Если же человек (Первый), совершивший добро, обладает низким уровнем энергии, то ему будет трудно справиться с возникшими чувствами несправедливости. Он же ждет от добра добро, думает, что ему второй человек (Второй), которому он сделал



добро, так же делает что-то хорошее. На самом деле вместо этого Первый встречается с «черной неблагодарностью» Второго, желающего получать добро от Первого все в больших и больших количествах.

В результате Первый может не выдержать, взорваться, и вылить, таким образом, свои негативные эмоции на Второго человека, для которого он недавно сделал добро. Последний, в случае обладания еще более низким уровнем энергии, чем Первый, может обидеться. Так добро Первого человека, обращенное ко Второму, превращается в зло, обращенное Вторым человеком к Первому.

Во избежание подобных ситуаций рекомендуется не ждать от добра добро. Добрые дела, как и подарки, лучше делать таким образом, как будто бросать камни в воду, не ожидая, что они когда-нибудь вернутся.

Необходимо попытаться получить радость уже от факта того, что Вы доставили радость другому. Если это действительно произошло, и радость к Вам вернулась, то это означает, что Ваш уровень энергии тоже автоматически вырос.

Вышеуказанные положения также говорят о том, что настоящее добро должно быть бескорыстным.

Понятия «совестливость и бессовестность»

Понятие **совесть** в основном имеет философское значение, а, следовательно, является абстрактным понятием, включающим различные противоречивые определения.

В психологии четкого психологического определения понятия совести нет. Есть указание на то, что совесть связана с эмоциональным состоянием, которое формируется под влиянием, так называемого **когнитивного диссонанса** между тем, что есть и тем, что «должно» быть.

Термин «когнитивный диссонанс» ввел американский психолог Леон Фестигер в 1956 году. Под «когнитивным диссонансом» Фестигер понимал состояние индивида, характеризующееся столкновением в его сознании противоречивых знаний, убеждений, поведенческих установок относительно некоторого объекта или явления, при котором из существования одного элемента вытекает отрицание другого, и связанное с этим несоответствие ощущения полноты жизни. С целью устранения или сглаживания возникших противоречий Фестигер предложил **теорию когнитивного диссонанса**.

В соответствии с нашей концепции в основе теории когнитивного диссонанса на физиологическом уровне лежит взаимодействие различных, включенных в работу, эмоциональных центров, которые имеют противоречивую информацию. Как мы указывали (3.1.2.5°) задача эмоциональных центров снять напряжение электрической сети нейронов. Однако в результате наличия противоречивой информации в результате операции с образами эмоциональные центры не отреагируют, а возбуждаются новые. Таким образом, необходимое человеку удовлетворение и снятие напряжения электрической сети нейронов не происходит.

Совесть (как мы указывали в § 2.2.2 при характеристике чувства долга) является псевдопотребностью надсознания. Ее составляющими элементами являются чувства долга, ответственности, обязанности, а также вины и стыда.

В **механизме совести** на физиологическом уровне мы имеем дело с включенными в работу разными эмоциональными центрами, имеющими противоречивую информацию. У человека возникают несоответствия между какими-либо побуждающими его мотивами к действию и его моральными позициями. В результате сталкиваются различные потребности. С одной стороны, первичные потребности (2.2.1) требуют своего удовлетворения, с другой стороны, надсознание человека пытается лишить себя удовлетворения данных потребностей. Лишение себя какой-либо первичной потребности активизирует другие эмоциональные центры, которые могут быть



направлены как на самооправдание своей позиции, так и выражать сожаления, что потребности не были реализованы.

В зависимости от уровня энергии в результате такого лишения у человека начинает преобладать комплекс позитивных или негативных эмоций. При преобладании позитивных эмоций и высокой энергии, человек в дальнейшем будет повторять свое поведение, и у него закрепится гедонистический паттерн второго уровня (2.2.1). При преобладании негативных эмоций и низкой энергии, у человека возникнет гештальт (неотреагированная эмоция) и впоследствии в подобной ситуации человек изменит свою мотивацию.

Таким образом, чувства совести при определенных условиях порождают **чувства вины и стыда**. Чувства совести связаны с нравственной позицией, которая может расходиться с возможностями, способностями человека и окружающей его реальностью. При низком уровне энергии человек не может постоянно идти на самоограничение и лишения себя своих первичных потребностей. Поэтому он идет на нарушение своих запретов, после чего может испытывать чувства вины или стыда.

Чувства совести формируются у человека в процессе его воспитания и самовоспитания. При наличии у человека низкого уровня энергии и соответственно при отсутствии возможностей соответствовать прививаемому к нему моральному облику, у человека в процессе воспитательной работы над ним (например, постоянного его осуждения, пристыживания и т.д.) формируются чувства вины, комплексы неполноценности и другие негативные эмоции. Все это вместе деформирует личность, что в конечном итоге может привести к обратному эффекту воспитания.

Так человек может вырасти безнравственным, **бессовестным** эгоистом. При наличии у него соответствующей «органики» он может стать также и сексуальным извращенцем.

В данном случае мы можем констатировать **ошибки воспитания**, которые вместо развития и повышения уровня энергии воспитанника, наоборот загружали его всевозможными требованиями, обязательствами и нагрузками, с которыми человек по своей природе справиться не мог, и его энергия не росла, а снижалась. Все это выливается в заметное отставание его от сверстников по многим психическим процессам. В дальнейшем, например, в подростковом возрасте или позднее, накопившиеся негативные чувства и эмоции выльются в протестную реакцию против своих воспитателей (чаще родителей). Человек начнет действовать вопреки его воспитанию, тем самым будет демонстрировать девиантное (отклоняющееся) или делинквентное (противоправное) поведение.

Понятия «честь и бесчестие»

Словарь В.И. Даля указывает на наличие двух компонентов в понятии чести. Первая компонента характеризует «внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистую совесть». Вторая компонента указывает на «условное, светское, житейское благородство, нередко ложное, мнимое».

Из данного определения следует, что честь может восприниматься как относительное понятие, вызванное к жизни определёнными культурными или социальными традициями, материальными причинами или персональными амбициями. С другой стороны, честь трактуется как изначально присущее человеку чувство, неотъемлемая часть его личности. В последней трактовке понятие чести связано с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство.

По нашему мнению понятия «честь и бесчестие» носят оценочный характер некоторых психических свойств личности (направленностей и установок). Это могут быть общественные оценки, созданные по каким-либо критериям, так и формируемые личностью, которые также опираются на общественные общепринятые оценки.



Понятия «справедливость и несправедливость»

В общепринятом смысле **справедливость** — понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния: в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания, соответствия роли различных социальных слоев, групп и индивидов в жизни общества и их социального положения в нём; в экономической науке — требование равенства граждан в распределении ограниченного ресурса. Отсутствие должного соответствия между этими сущностями оценивается как несправедливость.

Часто в обывденном сознании справедливость отождествляется с представлениями о равенстве. Однако необходимо отметить, что не всякая справедливость связана с принципом равенства. Воздающая справедливость предполагает отстаивание должного неравенства (например, «от каждого по способностям, каждому по труду»). Таким образом, требование справедливости нередко бывает требованием должного, а не равного воздаяния.

Понятия «норма и ненормальность»

В общепринятом смысле **норма** есть регулирующее правило, указывающее границы своего применения.

Понятие нормы условно, и, в зависимости от целей исследования, нормой обычно выступает некое усредненное значение или сбалансированное состояние (например, соматическое здоровье — это сбалансированное состояние, а следовательно, норма), или некий оптимум (например, значение между слишком «горячо» и слишком «холодно»). При оценке нормальности и ненормальности чаще пользуются психологическими критериями нормы. Если поведение вписывается в общие критерии, которые разделяет большинство людей, то речь идет о норме, нормальности поведения, адекватности. Если не вписывается, то говорят о ненормальности поведения или о неадекватности.

Понятия «милосердие и жестокость»

Милосердие является одной из важнейших христианских добродетелей, исполняемой посредством телесных и духовных дел (милости). Является признаком доброты.

Жестокость — свойство личности, заключающееся в безразличии к страданиям людей, животных или же в стремлении к их причинению. Также трактуется как метод достижения цели (как правило, корыстной).

В основе данных понятий лежит определенная «органика» людей, определяющая уровень энергии.

Понятия «альтруизм и эгоизм»

Альтруизм, как нравственный принцип, заключается в готовности бескорыстно действовать на пользу других, не считаясь со своими личными интересами, противоположен эгоизму.

Под **эгоизмом** обычно понимается себялюбие, предпочтение своих личных интересов общественным интересам, пренебрежение ими.

Эгоизм признается жизненным принципом и моральным качеством, характеризующим человека с точки зрения его отношения к обществу и другим людям, является одной из форм проявления **индивидуализма**.

В литературе высказано утверждение, что абсолютно бескорыстного альтруизма не существует²⁹⁴. Существует лишь три вида альтруизма:

- родственный (в пользу родственников);
- реципрокальный (взаимокорыстный);
- принудительный (под страхом репрессий).

²⁹⁴ См. Протопопов А. Тракта́т о любви. — М., 1997. С. 164.



Кроме того, в указанной работе, считается, что человек от природы является эгоистом, и человеческий эгоизм характеризуется как природный или естественный.

Однако в соответствии с научной этикой, человек от природы не является ни эгоистом, ни альтруистом, ибо социальные программы поведения (включая и эгоизм с альтруизмом) закладываются в обществе, а не в природе, являются по своей сути социальными феноменами, пусть даже и с некоторыми возможными биологическими предпосылками. Как известно, биологические программы животных зачастую включают в себя некое подобие как альтруистического, так и эгоистического поведения²⁹⁵. Однако это не альтруизм и не эгоизм в собственном смысле данных понятий.

Альтруизм, как и эгоизм, развивается у людей вследствие ряда причин.

В теории любви, как мы увидели, фактор альтруизма имеет к научному пониманию сущности любви самое непосредственное отношение.

Именно такое состояние человека, которое характеризуется высшим уровнем энергии любви, позволяет человеку быть в большей степени альтруистом, причем не только в тех вышеперечисленных видах, которые выделяет А. Протопопов. Социальные факторы, среди которых немаловажную роль занимает труд, являются главными причинами зарождения у человека альтруистических начал.

Что касается эгоизма, то в его формировании также участвуют социальные факторы наравне и с биологическими предпосылками.

Например, по аналогии с принципом наименьшей энергии, которым руководствуется физическая материя, можно сказать, что человек склонен получать какие-либо блага и удовлетворять свои потребности наиболее легким способом, требующим приложения наименьшей энергии. Так человек будет с радостью воспринимать вложения, которые совершают в его пользу другие люди. Человек будет пользоваться добротой других лиц, привыкать к данной доброте и со временем воспринимать ее как должное, соответственно, требуя от других продолжения вливания и оказания помощи.

Довольно часто встречаются люди, которые строят свой стиль жизни и отношения с другими на требованиях альтруистических вложений в их пользу. Первоначально они получают такую помощь, но затем, когда «альтруисты» не получают ответной реакции и перестают общаться с подобными эгоистами, последние находят новых «альтруистов» и также некоторое время до следующего разрыва отношений поддерживают с ними связь.

В работе мы уже упоминали о принципе *эквивалентности вложений* (3.1.8.1°), который является золотой серединой между альтруизмом и эгоизмом. Данный принцип позволяет сохранять длительные дружеские отношения между людьми.

Разновидностью человеческого эгоизма является **мужской «природный» эгоизм**, уходящий своими корнями в некоторые биологические программы животных.

Он проявляется в желании быть первым и с лучшей. Конечно, многие женщины так же сознательно или подсознательно хотят выбрать лучшего, однако при этом у них обычно не возникает желания быть первой у мужчины в плане секса (только, если, например, ради интереса).

У мужчин такое желание возникает чаще. У многих мужчин на этой почве могут развиваться комплексы, связанные с желанием быть первым у женщины в плане секса и именно с данной женщиной связать свою жизнь.

Генезис данного желания связан с несколькими причинами. Во-первых, если самец первым оплодотворит самку, то у него есть больше шансов, что именно он станет отцом потомства. Во-вторых, это может быть связано с особенностями мужских сперматозоидов, содержащих по X- и Y-хромосоме. Такие сперматозоиды являются более быстрыми, способными обогнать сперматозоиды с двумя X-хромосомами

²⁹⁵ См., например, *Эфромсон В.П.* Родословная альтруизма // Новый мир. 1971. № 10.



в «гонке» за яйцеклеткой. Возможно, данное желание, подкрепленное его способностями, программируется у мужчины с момента его зачатия.

Если же мужчина связывает свою жизнь с женщиной, у которой он является не первым мужчиной, то у него сознательно или подсознательно будут возникать чувства ревности, обиды, досады, злости, негодования, фрустрации. Данные чувства, если их не отреагировать, могут заметно испортить отношения между партнерами и стать причиной многочисленных конфликтов, ссор и разрывов отношений.

В целях отреагирования мужских эмоций рекомендуется дать возможность мужчине выговориться. Ни в коем случае нельзя «затыкать ему рот», обижаться на него, за то, что у него возникают такие чувства, высказывать сожаления о том, что данная женщина связалась с данным мужчиной. Необходимо подыграть мужскому эгоизму. Например, можно сказать мужчине во время появления у него таких чувств, что он лучший, высказывать сожаления, что данная женщина его не встретила раньше, когда была девственницей.

Понятия «целомудрие и распутность»

Данные понятия являются самыми запутанными, неясными и неоднозначными из всех вышеперечисленных категорий морали.

В начале данного пункта параграфа мы указали, что при характеристике категорий морали постараемся перейти от абстрактных и расплывчатых формулировок к четким и конкретным. Поэтому дадим категоричные определения данным понятиям, разграничивая их от схожих, но не тождественных значений.

Словарь русского языка С.И. Ожегова трактует понятие «целомудрие» в двух значениях: 1) устар. Девственность, невинность. 2) перен. Строгая нравственность; духовная чистота, непорочность.

Под распутностью понимается разгульность, развратность, подобный образ жизни.

Из данных определений возникает неясность, например, о ком идет речь в понятии целомудрия: только о представителях женского пола или обоих полов? Если речь идет о женщинах, то в каких случаях их можно считать целомудренными? К примеру, будет ли девушка считаться целомудренной, если «бережет» девственную плеву, но при этом занимается анальным или оральным сексом? Будет ли женщина считаться целомудренной, если она была порядочной, праведной по своей природе, думала встретить человека, полюбить его и связаться с ним узами брака на всю жизнь, быть ему верной и заботливой женой, но в силу объективных обстоятельств она становится жертвой изнасилования? Будет ли женщина считаться целомудренной, если она встретила мужчину, вышла за него замуж, родила от него детей и прожила с ним всю жизнь, ни разу ему не изменив?

В понятии распутность неясности еще больше, чем в понятие «целомудрие».

Возьмем, к примеру, женщину и попытаемся определить, в каких ситуациях она является распутной. Если изменяет своему мужу? Если ведет беспорядочную половую жизнь? А если сначала она была порядочной и не изменяла мужу, потом начала гулять или наоборот, сначала была гулящей, а потом, выйдя замуж, стала порядочной и верной? По каким критериям определять распутность женщин? По количеству мужчин, с которыми они вступали в половую связь? Тогда какое должно быть это количество?

Дадим ответы на данные вопросы.

Вначале определимся, что понятия целомудрие и распутность будем применять исключительно к представителям женского пола. К мужчинам данные понятия не подходят по априори. Это связано с тем, что мужчина (при организации его структур мозга по жестко мужскому типу) по своей природе полигамен (3.1.13). Его природная задача быть пионером эволюции, оставить максимум потомства, поэтому целомудрием он не будет отличаться изначально.



Для характеристики «целомудрия» мужчин, естественно, встречающегося в жизни (поскольку не все мужчины полигамны по своей природе) было бы правильное применять термины порядочность, верность, надежность. Для характеристики распутности мужчин целесообразно использовать другие термины, например, неверность, непостоянство, склонность к промискуитету.

К женщинам данные понятия подходят по ряду причин. Во-первых, это связано с данью прошлых традиций, когда в обществе воспевался культ девственности, целомудрия, девушки выходили замуж девственницами, добрачные половые связи считались недопустимыми и аморальными. Во-вторых, женщина по своей природе (при организации ее структур мозга по чисто женскому типу) моногамна (3.1.13). Поэтому некоторые элементы целомудрия у нее заложены Природой.

Далее, будем использовать понятия целомудрие и распутность в противоположных значениях (как слова антонимы). К ним близки по значению слова праведница и распутница; женщина, реализующая моногамную брачную стратегию и полигамную (3.2.2).

Слова праведница и распутница мы употребляем для характеристики женщин реализующих ту или иную (полигамную или моногамную) брачную стратегию. Как мы указывали ранее (3.2.2) выбор данных стратегий изначально заложен Природой (на генетическом уровне), и уже вследствие различных факторов женщина в течение жизни может данную стратегию поменять. В современных условиях наблюдается частая смена брачных стратегий многими женщинами, поэтому мы можем констатировать о ситуативности данных женских категорий. Их характеристика необходима для выявления причин женского поведения и его прогнозирования.

Моральные категории целомудрие и распутность связаны с понятиями праведница и распутница, но они не означают тождество между лицами, которых они характеризуют. Так целомудренная женщина является праведницей, при условии, что последняя является девственницей и вынашивает в своих планах реализовать моногамную брачную стратегию. Если же праведницей становится бывшая распутница, т.е. женщина, поменявшая свою брачную стратегию, то такую женщину нельзя назвать целомудренной (аргументацию дадим ниже).

Итак, рассмотрим понятия целомудрие и распутность (слов антонимов) для характеристики представителей исключительно женского пола.

Из определения целомудрия словаря С.И. Ожегова вытекает существование двух видов девственности: физиологической и моральной.

Физиологическая девственность подразумевает наличие у девушки девственной плевы. Известно, что девственной плевы может и не быть от рождения, правильнее сказать, она может иметь особую форму (например, береговой тип, при котором девственная плева расположена по краям входа во влагалище, что обеспечивает беспрепятственный вход во влагалище, отсутствие боли, крови и других обычных ощущений, связанных с дефлорацией). Известно также, что девственная плева может повредиться (разорваться) не только в связи со вступлением девушки в половую связь. Это может произойти, например, во время выполнения спортивных (гимнастических) упражнений, применения тампонов, мастурбации и т.п. Однако при наличии разрыва девственной плевы с физиологической точки зрения можно констатировать о том, что девушка не является девственницей.

Моральная девственность (в данном случае под словом «моральная» подразумеваем психологический уровень восприятия действительности) может предполагать следующие ситуации.

1. У девушки отсутствовали половые связи, и она является девственницей в физиологическом плане.

2. У девушки отсутствовали половые связи, но она не является девственницей в физиологическом плане. Например, она могла лишиться девственности случайно при выше описанных ситуациях.



3. Девушка могла лишиться девственности (или получить некоторые повреждения девственной плевы) в результате изнасилования. При этом в моральном плане девушка может остаться девственницей (считать себя девственницей), поскольку половой акт был не добровольным, оставил душевную и физическую травму. Уже в дальнейшем, найдя партнера по сердцу и вступив с ним в добровольную сексуальную связь, такая девушка может решить для себя, что она лишилась девственности в моральном плане.

4. Встречаются случаи, когда девушки соглашаются на интимную близость с партнером, но во время начала полового акта передумывают, например, из-за боли, и прерывают половой акт. В результате таких действий они могут получить некоторые повреждения девственной плевы или полностью лишиться девственности в физиологическом плане. Однако в моральном плане они могут продолжать считать себя девственницами и вести себя, соответственно, также как девственница.

Моральная девственность может предполагать «духовную чистоту, непорочность» мыслей и желаний (по определениям словаря С.И. Ожегова).

Понятие духовность, как мы отмечали ранее (4.2) включает наличие определенных мировоззренческих позиций, моральных установок и целей. Следовательно, понятие «духовная чистота» можно трактовать как чистоту мыслей, убеждений, не связанных с сексом.

Теперь рассмотрим конкретные ситуации, подпадающие или не подпадающие под понятие целомудрие.

1. Целомудренной можно считать девушку, не вступавшую в сексуальную связь, имеющую высоконравственные моральные позиции и желания связать свою жизнь с одним человеком, быть ему верной. Конечно, такая позиция и брачная стратегия может быть изменена впоследствии, но уже сам факт такой установки на данный момент времени говорит о целомудренности девушки.

2. Возьмем ситуацию, когда девушка влюбилась. Влюбленность связана с естественной человеческой природой и не противоречит моральным принципам. Однако поведение во время состояния влюбленности и любви может противоречить моральным позициям. В состоянии влюбленности девушка может оставаться целомудренной, если она не вступила в сексуальные отношения.

Здесь встают следующие вопросы: будет ли считаться девушка целомудренной, если ее отношения с партнером перешли на стадию поцелуев, фреттажа, петтинга (особенно с пальпацией), орального или анального секса при условии, что девственная плева не повреждается?

Разберем данные ситуации.

Поцелуи не связаны с репродуктивной функцией, хотя могут содержать в себе сильную эротическую компоненту. Они наравне с петтингом (без дотрагивания руками до обнаженного влагалища и проникновения пальцев партнера во влагалище) и фреттажем считаются альтернативными вариантами снятия сексуального напряжения. На этом основании девушку, занимающуюся подобными альтернативными формами секса можно назвать целомудренной.

В случае совершения пальпации, связанной с введением пальцев партнера в ее влагалище (при условии не повреждения девственной плевы), а также в случае дотрагивания партнером руками до ее обнаженных гениталий (половых губ, клитора) можно говорить об элементе распушенности и переступления черты не сексуальных, не телесных отношений. То же самое касается кунilingуса, совершаемого партнером, минета, совершаемого девушкой, анального секса (введения полового члена партнера в задний проход девушки). В случае перехода девушки в данные отношения можно констатировать факт перехода ею границы целомудрия, несмотря на то, что девственная плева у нее не нарушается.



3. Если девушка не влюбилась, но занимается альтернативными формами секса (петтингом без пальпации, фреттажем), в силу возникшего полового желания или другого интереса, ее нельзя назвать целомудренной, так как последнее предполагает выбор моногамной брачной стратегии, партнера на всю жизнь, что означает испытание к нему сильных чувств. Если таких чувств нет, то на первый план выходят инстинкты и плотские желания, которые могут подавляться сознанием, в связи с чем девушка будет отказываться от вступления в сексуальные отношения (даже альтернативные). Таким образом, уже решение начать даже компенсационные альтернативные сексуальные отношения с нелюбимым партнером означает не целомудренность девушки.

4. Если девушка не по влюбленности и любви вступила в сексуальные отношения с партнером (например, из интереса) или занимается другими видами секса (анальным, оральным), пальпацией с проникновением пальцев партнера в ее влагалище (при не нарушении девственной плевы) или совершения поглаживания партнером ее обнаженных гениталий, то ее нельзя назвать целомудренной.

5. Моральных девиц, лишившихся девственности или повредивших девственную плеву случайно или в случае изнасилования, вынашивающих планы моногамной брачной стратегии, будем считать целомудренными.

4. Целомудренной также назовем женщину, лишившуюся девственности по большой любви (влюбленности), вынашивающую моногамную брачную стратегию, вышедшую замуж, родившую, воспитавшую детей, не изменившую своему мужу.

В жизни бывают случаи, когда целомудренные девушки по своей природе все же лишаются девственности до брака, но они на уровне сознания принимают решение связать свою жизнь именно со своим любимым. Если женщина останется верной своему мужчине, то отсутствие регистрации не повлияет на ее целомудренность. Регистрация нужна для психологической и юридической защиты интересов данной девушки. Например, хотя бы для того, чтобы партнер не совершил обман в отношении данной девушки (воспользовался ее влюбленностью и затем бросил).

Если девушка не вынашивает моногамную брачную стратегию, то ее нельзя назвать целомудренной.

Рождение или не рождение детей не влияет на целомудренность женщины.

Измена супругу, под которой мы понимаем совершения естественного полового акта с партнером (см. § 3.2.2.1°) означает прекращение статуса целомудренности.

Таким образом, женщину можно считать целомудренной, если в ее жизни был или остается один половой партнер.

5. Если первый мужчина женщины по каким-либо объективным причинам перестал существовать, и женщина вступила в половую связь с другим мужчиной (пусть даже при этом, выбрав моногамную брачную стратегию), то данную женщину нельзя назвать целомудренной.

Целомудренность предполагает принесение себя в какую-либо жертву, отказ от удовлетворения многих естественных похотливых желаний. Этим она и отличается от понятия «праведность», что означает выбор моногамной брачной стратегии. Женщина может выбрать моногамную брачную стратегию, пройдя некоторый распутный этап своей жизни, при этом статус целомудренности уже не возвращается, точно так же, как не возвращается девственность, молодость, детство и прошедшее время.

Операция под названием гименопластика не восстанавливает девственность даже на физиологическом уровне. Девственная плева представляет собой фрагмент слизистой оболочки влагалища, которую восстановить не возможно. Гименопластикой создается искусственная перемычка в преддверии влагалища, что обеспечивает имитацию наличия плевы, а именно ощущения препятствия и кровянистые выделения из влагалища во время полового акта.



Тем более гименопластика не восстанавливает девственность на психологическом и моральном уровне. Прошлое является объективным фактом, и его нельзя выкинуть из жизни. Его нельзя изменить, разве что создать машину времени и вернуться в прошлое.

Поэтому целомудрие является качеством, данным женщине с рождения, но которое может утратиться при определенных условиях. **Условиями целомудрия** являются:

1. Наличие физиологической девственности.
2. Наличие сознательного выбора моногамной брачной стратегии.
3. Отсутствие опыта в других видах секса (анального, орального), а также пальпации (дотрагивания руками партнера обнаженного влагалища и (или) введения пальцев во влагалище, при этом, не повреждая девственную плеву).
4. Отсутствие девственной плевы, связанное с природными особенностями, например, типом девственной плевы и трудностями ее обнаружения при поверхностном осмотре.

5. Отсутствие девственной плевы или ее повреждение, связанное со случайными обстоятельствами и совершенное самой девушкой. Это могут быть повреждения, связанные с выполнением гимнастических упражнений, получением травмы, неосторожным использованием тампона, мастурбации и т.п.

6. Отсутствие девственной плевы или ее повреждение, связанное с изнасилованием. Под изнасилованием подразумевается совершение полового акта с женщиной без ее согласия. Юридическое определение изнасилования и его толкование в уголовном праве раскрывает необходимые условия, разграничивающие уголовно наказуемое деяние от ненаказуемого (данные понятия мы раскрывать не будем). В юридической практике часто возникает сложность доказывания состава изнасилования, особенно при отсутствии явных признаков изнасилования (например, следов побоев) и его совершения знакомым изнасилованной. Для моральной характеристики изнасилования будем понимать под ним факт отсутствия согласия женщины на совершение с ней полового акта. При этом женщина может сама прийти в гости к своему знакомому, спровоцировать его на действия сексуального характера, но не желать введения полового члена во влагалище, а желать, например, только альтернативных форм секса. В таком случае сам факт отказа от занятия сексом при условии использования безуспешных попыток сопротивляться и введения полового члена во влагалище будет говорить об изнасиловании. В уголовном праве предусмотрены и другие условия изнасилования, которые также не противоречат моральным определениям изнасилования, но трудно доказываются в юридической практике.

7. Совершение женщиной добровольного полового акта с мужчиной по большой любви (влюбленности), при условии, что данная женщина надеется связать свою жизнь со своим любимым, быть ему верной и т.п.

8. Наличие у женщины одного сексуального партнера.

На основании изложенного дадим следующее определение целомудрия.

Целомудрие представляет собой сознательный выбор женщиной нравственной позиции, не противоречащей *условиям целомудрия*.

Понятие распутность, как антоним целомудрия подразумевает нарушение женщиной условий целомудрия. При этом женщина может оставаться порядочной, честной, верной, праведной, выбравшей моногамную брачную стратегию по отношению к своему (не первому) половому партнеру. Однако все это не возвращает ей статуса целомудрия, который невозможно вернуть, как нельзя дважды войти в одну и ту же реку, заново родиться и вернуться в прошлое.

Понятие распутность необходимо использовать в двух значениях: в обобщенном и конкретном. В **обобщенном смысле распутной** можно назвать любую женщину, имевшую сексуальные отношения (вагинальный, оральный, анальный секс, петтинг



с пальпацией) с более чем одним партнером. Под вагинальным сексом мы понимаем введение полового члена во влагалище, независимо от разрыва или не разрыва девственной плевы.

В конкретном смысле распутной можно назвать женщину, ведущую гулящий образ жизни, вступающую в беспорядочные сексуальные связи в настоящий момент времени. Под беспорядочными связями мы понимаем сексуальные отношения, основанные в большей степени на похотливых желаниях, нежели на чувствах влюбленности и любви. Беспорядочные связи подразумевают, что женщина вступает в сексуальные отношения не в первый раз и не с первым мужчиной в ее жизни.

С данными определениями многие женщины могут не согласиться, так как у каждой женщины могут быть свои критерии определения распутства. Причины расхождения мнений здесь связаны с особенностью жизненных ситуаций конкретных женщин, их «органики», организации мозга по мужскому или женскому типу. На их мировоззрение также может оказывать влияние идеология сексуальной свободы, установившаяся сейчас во многих странах мира (5.1.3.5°).

Многие женщины могут быть ситуативно (временно) гулящими (распутными) и праведными. При этом праведными они могут быть на протяжении большей части своей жизни, а не праведными лишь в какой-то небольшой отрезок жизни, который может измеряться в нескольких днях, по сравнению с целыми годами праведной жизни.

Мы не можем их осуждать, поскольку каждый человек имеет право на устройство своей личной жизни, как он хочет. Многие люди ошибаются, переигрывают, исправляют ошибки. В жизни встречаются случаи, когда бывшие распутницы становятся прекрасными, верными, заботливыми и любящими женами.

В силу динамики чувств и непостоянства материи необходимо оценивать людей по их конкретным действиям и поступкам. Понятно, что один и тот же человек на протяжении жизни может быть когда-то и с кем-то порядочным, честным, а когда-то и с кем-то неподрядным и нечестным. Такова природа человека. Он не может быть абсолютно идеальным, никогда не ошибаться, не обижаться, быть всегда добрым, радостным, активным. Поэтому человека стоит принимать таким, какой он есть, всегда давая ему шанс показать себя с лучшей стороны, стать еще лучше.

При характеристике человека целесообразней отказываться от категоричных суждений, оценивать его не в общих чертах, а по конкретным действиям и поступкам.

Рассмотрев такие понятия, как целомудрие и распутство, мы дали категоричные определения данных терминов. Однако это не означает, что мы оклеймили всех женщин, имевших в своей жизни больше одного полового партнера. Еще раз подчеркнем это выбор и дело каждого.

Мы преследовали цель дать конкретное категоричное определение понятиям целомудрие и распутность. Мы их дали. Если кто-то не подпадает под определение, под которое бы он хотел попасть, то в этом не должно быть ничего обидного.

Главное, чтобы женщина была праведной, верной в настоящий момент времени с данным партнером. Тогда ее нельзя назвать распутной в конкретном смысле. В обобщенном смысле она может быть распутной, но у нее есть время и шанс стать порядочной, честной и праведной, чтобы доказать обратное. Целомудренной она уже не станет, точно так же, как не вернет себе никогда свои прошедшие юные годы.

Если же женщина сохранила свое целомудрие (т.е. у нее был только один половой партнер в течение жизни), то этот факт накладывает определенные отпечатки на ее личность.

В современных реалиях целомудренные женщины после 30 лет встречаются редко. У каждой из них есть своя причина, почему она стала такой.

Во многом сдерживание ею своих естественных сексуальных желаний приводит к развитию особых представлений о своей особе. Данные представления формируются в силу компенсационных факторов. Так, например, женщина может считать



себя высоконравственной и духовной. Это убеждение будет ей помогать сдерживаться от естественных, возможно, возникающих соблазнов.

В любом случае сдерживание своего естественного либидо (как женщиной, так и мужчиной) приводит к рождению влюбленности, духовности и несексуальной любви. Это в свою очередь обеспечивает перераспределение сексуальной энергии в энергию любви. Такой человек способен обладать уровнем энергии любви, характеризуемый отметкой 11 и выше графика уровней энергии любви.

Как мы отмечали ранее (4.2) такой уровень энергии любви дает человеку ощущение особого состояния души и тела, что, несомненно, является положительным моментом.

Важность целомудрия

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что целомудрие дает определенные преимущества и его сохранение может способствовать увеличению числа людей с высшим уровнем энергии любви.

Это касается также и мужчин, поведение которых во многом зависит от поведения женщин. Если женщина будет целомудренной, будет сдерживать свое влечение и не соглашаться вступать с мужчиной в сексуальные отношения, например, до свадьбы, то в связи с задержкой половой близости и в силу ряда других, связанных с этим фрустрационных факторов мужчина может влюбиться, что, несомненно, также повысит его уровень энергии любви.

Влюбленный человек, как известно, становится добрее. Его либидо может вытесниться в творчество, социально полезную деятельность и принести обществу большую пользу. Поэтому от поведения женщин во многом зависит моральный облик современного общества, а также его уровень развития, культура и научно-технический прогресс.

Далее поговорим о таком лженаучном определении, как его окрестила академическая наука, — **телегонии**.

Теория телегонии

Телегония считается ненаучной концепцией, исходящей из представлений о влиянии первого сексуального партнёра для женской особи, на ее потомство, в случае совокупления ею с другими особями мужского пола.

С точки зрения современной генетики передача наследственной информации осуществляется следующим образом.

У млекопитающих каждый сперматозоид содержит гаплоидный (одинарный) набор хромосом, и каждая яйцеклетка содержит другой гаплоидный набор. В процессе оплодотворения появляется зигота с диплоидным (двойным) набором хромосом, и этот набор наследуется каждой клеткой млекопитающего. То есть ровно половина генетического материала идёт от производителя спермы (отца), а вторая половина идёт от производителя яйцеклетки (матери).

Хромосома представляет собой две сильно спирализованные идентичные молекулы ДНК (хроматиды), образовавшиеся в результате самоудвоения (репликации).

Гаплоидный набор хромосом означает, что в ядре клетки содержится одна хромосома. В основном клетки с гаплоидным набором хромосом являются половыми. Диплоидный набор включает две хромосомы. Клетки с диплоидным набором хромосом являются соматическими.

Сперматозоид и яйцеклетка содержат по одной хромосоме.

Окончательное формирование и образование половых клетки происходит в период полового созревания.

Рассмотрим, какие дополнительные процессы происходят в этот период в рамках нашей *концепции энергоинформационного обмена* (1.1.9).



Теоретическое обоснование телегонии

На стадии полового созревания происходит сильное взаимодействие высших отделов мозга (в том числе гипоталамуса) с половыми клетками. Данное взаимодействие происходит посредством гормонов и их переносчиков.

Как мы указывали в первом разделе, любая элементарная частица содержит в себе некую информацию (первичную информацию). При определенных условиях из любой элементарной частицы можно выкачать любую информацию (вторичную информацию).

Элементарные частицы (в том числе электроны) входящие в состав хромосом и молекулы ДНК также содержат определенную первичную информацию. Наряду с известным взаимодействием гипоталамуса с гонадотропными гормонами, запускающими окончательный процесс образования половых клеток, происходит также энергоинформационный обмен на уровне элементарных частиц. При наличии тождественной информации она сливается друг с другом по принципу тождества.

Данное сливание может лежать в основе образования тех или иных химических соединений и является в какой-то степени катализатором этих процессов или доминантным значением при наборе вероятных событий. Например, если речь идет о взаимодействии каких-либо элементарных частиц, атомов или молекул, то среди их потока наиболее притягивающимися друг к другу будут элементарные частицы, атомы и молекулы, содержащие тождественную информацию.

Ранее (3.1.3) мы указывали, что эротический контур напрямую связан с половыми гормонами. Возможно также, что образы аттрактора и связанная с ним информация, поступающая в высшие отделы мозга, уходит также и в половые клетки.

Таким образом, возможно, что на формирование половых клеток влияет также и образ аттрактора. Другими словами — образуемые половые клетки в своем ядре (хромосоме и молекулах ДНК) содержат информацию об аттракторе.

При слиянии половых клеток происходит взаимный обмен хромосом своими участками (генами). Данный процесс называется **кроссинговером**. Кроссинговер является одним из механизмов наследственной изменчивости. При неравном кроссинговере (нарушении расхождения всех или отдельных хромосом на стадиях мейоза) происходит образование аномальных половых клеток, что является причиной гибели организма или развития у потомков ряда хромосомных болезней (синдромов).

В соответствии с нашей концепцией наличие тождественной информации в элементарных частицах, атомах и химических соединениях помогает образовать более удачный кроссинговер при слиянии половых клеток. Это означает передачу плоду более удачной комбинации наследственных признаков, или все же при передаче нежелательных признаков, в дальнейшем возникает большая возможность исправления ошибок. Рожденный ребенок благодаря данному тождеству может иметь некоторые преимущества (задатки), связанные с какими-либо показателями здоровья или способностями.

На практике некоторые закономерности телегонии могут проявляться при следующих условиях.

Условия телегонии

1. Состояние влюбленности и любви.
2. Секс.
3. Попадание спермы во влагалище.
4. Другие факторы.

Данные условия способствуют формированию *механизма телегонии*, причем второе и третье условия (секс и попадание спермы во влагалище) являются катализаторами данного механизма.



Рассмотрим данные условия.

1. Состояние влюбленности и любви

Состояние влюбленности и любви предусматривает установление *сильного эмоционального контакта с партнером*. Для формирования механизма телегонии необходимо, чтобы хотя бы один партнер испытывал сильные чувства (от «7-ки» до «10-ки» графика влюбленности).

Перестройка генетического материала будет происходить именно у партнера, испытывающего сильные чувства. В его половых клетках будет содержаться информация об аттракторе (т.е. о человеке, которого субъект влечения полюбил или в которого влюбился).

Влюбленным человеком (субъектом влечения) может выступать как женщина, так и мужчина. Соответственно, у них будет происходить перестройка генетического аппарата под влиянием аттрактора. Однако для запуска механизма телегонии необходимо выполнение других условий, которые усиливают эмоциональный контакт с партнером.

2. Секс

Понятие «секс» мы дали в § 3.1.14. Секс (употребляемый как в узком, так и широком смысле) является катализатором, усиливающим энергоинформационный обмен и передачу информации об аттракторе в половые клетки.

Во время секса (особенно во время оргазма) происходит частичное отключение сознания, высвобождение энергии любви, что способствует усилению энергоинформационного обмена между партнерами.

3. Попадание спермы во влагалище

Попадание спермы во влагалище является двойным катализатором, усиливающим действие механизма телегонии.

Разумеется, при использовании презервативов сперма не попадает во влагалище, однако стенки презерватива не экранируют проникновение электромагнитного взаимодействия от такого биологического объекта, как спермы.

Прерванный половой акт не является гарантией того, что незначительная доля сперматозоидов не проникла во влагалище во время фрикций. Под действием кислой среды влагалища они могут погибнуть, при этом их информационная составляющая посредством субфотонного и электромагнитного взаимодействия может активно включиться в формирование механизма телегонии.

4. Другие факторы

• Субъекты телегонии

Субъектом телегонии является влюбленный человек. В данном случае механизм телегонии работает как для женщин, так и для мужчин.

У влюбленного мужчины также происходит некоторая перестройка информационной составляющей при образовании сперматозоидов 2-го порядка (формирующихся с момента полового созревания и в течение последующей жизни и половой активности). В сформированных сперматозоидах также может быть образ аттрактора (женщины). При сливании сперматозоида и яйцеклетки также происходит положительное влияние тождественной информации на кроссинговер, закладку плода и исправления социально нежелательных ошибок (см. далее).

Поэтому вероятность рождения здорового и способного ребенка от влюбленного мужчины выше, чем от невлюбленного.

В то же время нельзя отрицать возможность, что механизм телегонии более устойчив именно у женщин, так как они обладают большими энергоресурсами. Рассмотрим это на конкретном примере.



Пример 5.2.1/2

Женщина по своей природе является более жизнеспособной, чем мужчина. Дело в том, что женские половые клетки содержат две X-хромосомы, мужские могут содержать как две X-хромосомы, так и одну X-хромосому, одну Y-хромосому. Женский плод характеризуется наличием двух X-хромосом.

X-хромосома содержит около 150 миллионов пар оснований, что составляет примерно 5% ДНК в клетках женщин, 2,5% в клетках мужчин. Несет более 1400 генов (Y-хромосома несет всего 78 генов).

Экспериментально доказано, что сперматозоиды с двумя X-хромосомами более жизнестойкие. Они способны более длительное время сохранять активность во влагалище по сравнению со сперматозоидами, содержащими X- и Y-хромосомы.

Женщины, обычно живут больше, чем мужчины. В Великую Отечественную войну в блокадном Ленинграде более жизнестойкими оказались именно женщины, их процент смерти от голода был ниже смертности мужчин.

• Сдерживание либидо

Сдерживание либидо способствует росту уровня энергии любви и положительно сказывается на здоровье потомства.

Под сдерживанием либидо мы не подразумеваем половое воздержание. Сексуальную разрядку люди могут получать от альтернативных форм секса (петтинга, фреттажа, мастурбации). Однако в силу отсутствия психологического удовлетворения от завершенного в физиологическом плане секса уровень энергии любви накапливается и увеличивается.

В этом и заключается *важность целомудрия*, например, отказ женщины вступать в брачные сексуальные связи.

Современная идеология сексуальной свободы во многом раскрепостила нравы. Многие девушки добровольно вступают в половую связь с момента полового созревания. Лишаясь статуса целомудрия, они лишают себя возможности повысить свой уровень энергии и родить более здорового и способного ребенка.

Именно от женщины во многом зависит чистота нравов. Ей легче сдерживать свое либидо, чем мужчине. Люди склонны жить по принципу наименьшей энергии. Этим принципом пользуются мужчины в соблазнении женщин. Мужчинам энергетически невыгодно половое воздержание, поэтому они склонны идти по пути наименьшего сопротивления и соблазнять ту женщину, которая будет легкодоступной.

Женщина же может устоять от мгновенного соблазна, тем более отсутствие секса менее вредно женщинам (по медицинским критериям), чем мужчинам. Кроме того, влюбив в себя мужчину, женщина может быть более в нем уверенной.

Задержка половой близости способствует росту чувств, возникновению влюбленности и любви.

Безусловно, беспорядочные половые связи с разными партнерами оставляют негативные следы в механизме телегонии. Секс без влюбленности и любви, без желания иметь детей, промискуитет, — все это может повлиять на закрепление механизма по самосборке образа аттрактора и не комплектовать резерв (тождественной информации) на случай возникновения социально нежелательных ошибок при кроссинговере и закладке плода. В результате риск родить неполноценного ребенка увеличивается.

Механизм телегонии

В состоянии влюбленности и любви у человека в его половых клетках содержится информация об аттракторе (о любимом человеке). Здесь существует следующая закономерность: чем выше уровень чувств у человека, тем больше информации об аттракторе содержится в половых клетках субъекта влечения.



При включении сексуальной компоненты данный уровень возрастает.

Допустим, **субъектом влечения выступает девушка** (девственница в моральном и физиологическом плане). У нее возникает первая (ядерная) влюбленность к мужчине (аттрактору). Образ аттрактора передается в **ооциты** (женские половые клетки, формирующие яйцеклетку).

Как известно, процесс образования женских половых клеток начинается в эмбриогенезе, происходит размножение **оогоний** (клеток, дающих начало яйцеклеткам), которое завершается к 3-му году жизни. Далее, в период полового созревания образуется ооцит 2-го порядка, который образуется методом мейоза. Мейозу предшествует однократная редупликация ДНК, затем в процессе мейоза происходит два последовательных делений клеток.

Удвоение (репликация) ДНК, деление клеток происходит за счет внешней среды, т.е. строительным материалом становится внешняя среда.

Допустим, что в каком-то веществе внешней среды (электроне, атоме, химическом органическом соединении, молекуле) содержится информация об аттракторе. Допустим, что в период строительства ооцита 2-го порядка какая-либо часть данной клетки (в том числе и ДНК) на уровне элементарных частиц образует образ аттрактора.

Кроме того, в самом яичнике может закрепиться **механизм по самосборке образа аттрактора**, который будет передаваться при создании ооцитов 2-го порядка и яйцеклеток.

При оплодотворении яйцеклетки и начала кроссинговера в первую очередь спариваются те электроны, которые содержат тождественную информацию. Информация, которая содержится у аттрактора о самом себе и информация, которая содержится у субъекта влечения об аттракторе, сливается. Разумеется, если женщина находится в состоянии влюбленности и любви к аттрактору, то ее образ об аттракторе и информация об аттракторе имеет положительный характер. /Если женщина не любит мужчину или же ненавидит его (например, в случае ее им изнасилования), то может слиться и негативная информация/.

В дальнейшем слияние положительной информации способствует формированию социально желаемого плода, оберегания его от всевозможных нежелательных ошибок и в случае их совершения, возникает большая возможность их исправления.

При слиянии негативной информации последствия, которые могут произойти на уровне физиологической и социальной материи, могут быть также негативными.

В случае, если оплодотворения не происходит, то образ аттрактора, содержащийся в ДНК сперматозоидов усиливает данный образ при формировании будущих ооцитов 2-го порядка и яйцеклеток.

При длительном эмоциональном контакте с аттрактором у субъекта влечения закрепляется вышеуказанный **механизм по самосборке образа аттрактора**.

При расставании с данным аттрактором (аттрактором № 1 или первым мужчиной) и сближении впоследствии с другим аттрактором (аттрактором № 2 или вторым мужчиной) сработает механизм по самосборке образа аттрактора № 1.

Зачатый ребенок от аттрактора № 2 будет не обладать какими-либо резервными компонентами, которые бы повысили его выживаемость или бы заложили какие-нибудь задатки. Разумеется, данный ребенок может обладать и другими не худшими задатками и не худшим здоровьем. Однако по некоторым критериям такой ребенок может быть слабее того, который бы зачался от аттрактора № 1.

В реализации механизма телегонии необходимо учитывать все ее условия.

Естественно, вышеописанные положения требуют дополнительных исследований. При этом подтверждение концепции энергоинформационного обмена будет идти в пользу подтверждения теории телегонии в рамках нашей концепции.



Вывод

В данном параграфе мы рассмотрели авторскую модель «Новой идеологии». Здесь мы также применили главный метод нашего исследования — обнаружение основ того или иного явления. Мы обнаружили конкретные физиологические, биохимические и другие основы у морали и нравственности. Выдвинули гипотезу фундаментального человеческого интереса. На основании данных гипотез мы сформулировали понятие «идеологии любви», раскрыли ее теоретическую основу и дали характеристику основным категориям морали с позиций их обоснования. Попутно выдвигая те или иные гипотезы, мы рассмотрели следующие категории этики: добро и зло, совесть и бесовство, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость, норма и ненормальность, милосердие и жестокость, альтруизм и эгоизм, целомудрие и распутность.

§ 5.2.2. Принципы идеологии любви и ее перспективы (Principles of love ideology and its perspectives)

В §§ 3.2.2–3.2.5 мы указывали, что многие личные проблемы граждан, так или иначе связаны с политическими, экономическими и идеологическими факторами. В некоторых случаях психологи не могут помочь людям (в том числе и себе), поскольку не могут повлиять на экономику, политику и современную идеологию.

В данном параграфе тезисно обозначим основные принципы идеологии любви и ее перспективы. Конкретные шаги по реализации основных положений идеологии любви будут изложены в других авторских работах.

1. Принцип «Золотой середины»

Многие мысли, идеи, действия и поступки основаны на психологии крайностей (5.1.3). Эмоциональное заражение сознания людей (5.1.1.2°) настолько бывает сильным, что человек перестает замечать другие стороны жизни (другую сторону медали).

В основе идеологии любви лежат принципы объективности, научности, опоры на проверенные факты, доказанные знания. Если какие-либо научные теории еще не доказаны, то можно взять их во внимание, но не принимать на слепую веру.

В отличие от других идеологий, заражающих сознание людей слепой верой, идеология любви предполагает критический взгляд на мир вещей, с учетом основных законов Природы, закономерностей чувств и т.п. В этом плане идеология любви приближается к **идеологии знаний**, информационным носителем которых являются элементарные частицы, «живущие» по законам Природы.

Идеология любви может дать знания, которые могут помочь людям решить их проблемы.

Развивая свой уровень энергии любви до отметки 11 графика энергии любви, и, придерживаясь этой отметки, человек может сохранить свое здоровье на долгие годы. В этом плане идеология любви становится **идеологией здоровья**.

Золотой серединой идеологии любви условно является отметка 11 графика уровня энергии любви. Придерживаясь этой отметки и возвращаясь к ней время от времени, человек становится добрым, толерантным, в нем открываются способности любить и истинная духовность. В данном случае вышеуказанное мировоззрение становится **идеологией любви**.

2. Верховенство Закона

Возникновение человека является закономерным этапом эволюции. С эволюцией человека предполагается эволюция и человеческого сознания, которое со временем может стать менее эмоциональным и деструктивным. Придерживаясь принципа «Золотой середины», законов материи, человек может создать как внутренние, нравственные законы, по которым он будет жить, так и государственные законы, обладающие юридической силой.



Создание государственных законов, не противоречащих Законам материи, и их закрепление на уровне международного права завершит эпоху «Кровавой цивилизации» (5.2.1.1°) и откроет для человечества большие возможности (в том числе, как мы отмечали, и установления контакта с более развитыми внеземными цивилизациями, если допустить, что они существуют).

Верховенство закона означает его прямое действие на всех лиц, кого он касается, невзирая на лица, должности и былые заслуги. Особенно это касается глав государств, которые должны нести ответственность за отданные приказы, касающиеся применения оружия, которое убивает, в отношении людей.

О данном принципе писал еще в свое время Платон: «государство, в котором правят законы, а не правители, ждет долгая жизнь и процветание».

На данный момент многие законы во многих государствах работают, как дышло (куда их повернуть, те права они и будут защищать). Повсеместно господствует принцип: «Если совсем нельзя, но очень хочется, то немножко можно». Данный принцип составляет основу *российской ментальности*. Некоторые люди, словно дети, на полном серьезе обижаются, почему они попали под какую-либо ответственность, а другие, совершающие идентичные проступки и преступления, уходят от ответственности. Почему кому-то можно, а им нельзя? Многие люди, если будут на 100 % уверенными, что их не поймают и не привлекут к ответственности, то они совершат преступление.

В то же время, известно, что принцип индивидуальной ответственности и неотвратимости наказания никто не отменял.

3. Жизнь — высшая ценность

Одним из значительных достижений 20 века, на наш взгляд, стало закрепление на уровне международного права запрета на применение смертной казни²⁹⁶. Право на жизнь²⁹⁷ является неотъемлемым естественным правом человека, и, соответственно, ни у кого нет права лишать человека жизни.

В то же время отмена смертной казни закреплена лишь странами участниками Совета Европы, в некоторых странах (в том числе и в России) введен временный мораторий на смертную казнь. В других оставшихся странах смертная казнь применяется.

Несмотря на принятие указанной конвенции до сих пор в мире происходят войны, вооруженные конфликты, убийства, казни и другие нарушения прав человека.

По нашему мнению, до тех пор, пока на Земле не останется людей, живущих по принципам вседозволенности и безнаказанности, готовых ради денег идти на любые преступления, включая убийства, речи об окончании эпохи «Кровавой цивилизации» быть не может. Разумеется, какие-либо уголовные элементы могут возникнуть даже в самой высокоразвитой цивилизации, но их количество может быть незначительным по сравнению с современным уровнем преступности в мире. К тому же каждое преступление, совершенное в высокоразвитой цивилизации, может восприниматься как исключительное событие незаурядного характера.

На сегодняшний день в основном высшей ценностью признаются деньги, они правят миром, экономикой и мотивацией людей. При этом возможность их упразднения (на данном этапе, хотя бы наличности, в целях борьбы с теневой экономикой) упускается из виду или не воспринимается всерьез.

Новая идеология может способствовать поднятию ценности человеческой жизни, которая выше любого ликвидного товара, наподобие денег.

²⁹⁶ Протокол № 6 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод (договор подписан в 1950 году и вступил в силу в 1953 году).

²⁹⁷ Ст. 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.



4. Научно-технический прогресс

На сегодняшний день научно-технический прогресс становится объективной реальностью. С развитием нанотехнологий, прикладных направлений исследования психических процессов (2.3) мир может измениться до неузнаваемости.

Пример 5.2.2

По опросам²⁹⁸ около 400 крупнейших ученых мира в области нанотехнологий будущее землян может представлять собой примерно следующую картину, под названием «Эпоха наноэры».

Конечно, речь идет об идеализированной картине. Не секрет, что развитие нанотехнологий — это своеобразная палка о двух концах. Поэтому возможные негативные последствия наноэры стоит всегда иметь в виду и параллельно внедрению тех или иных технологий разрабатывать профилактические мероприятия данных последствий.

Представим мир, в котором человек практически не будет болеть, где дома будут сами себя чистить, ремонтировать, освещать, нагревать, кормить хозяев, и где даже деньги потеряют свою ценность, потому что каждый сможет иметь все, что пожелает.

Данную идею возможно реализовать с помощью нанотехнологий, манипуляций с элементарными частицами. Поскольку любой материальный предмет — это всего лишь скопление атомов в пространстве, то, перетасовав их, как карты, можно попытаться собрать любой предмет.

Представим прибор размером с микроволновую печь, в который с одной стороны подается порция сырья, а с другой — человек получает то, что заказал, — от иголки до компьютера. Мало того, появятся микроскопические механизмы, способные к самокопированию. Например, если человек захотел автомобиль, то стоит только в этот наномеханизм заложить параметры конструкции, как он тотчас начинает копировать сам себя до тех пор, пока не достигнет желаемого размера машины, которая вырастет на глазах, как в ускоренной съемке эмбрион в матке.

Со слов старшего научного сотрудника Института нанотехнологий Н.А. Смирнова «первые наномашины, конечно, будут баснословно дороги. Однако через очень короткий промежуток времени они станут доступны любому. Такое уже происходило с телефонами, телевизорами и компьютерами. Но отличие нанотехнологий от предыдущих изобретений несравнимо ни с чем. Промышленное производство станет первой жертвой, поскольку в нем сразу отпадет необходимость. Торговля останется только в виде таких специфических товаров, как информация и проекты. Ведь не продашь же стиральную машину человеку, который сам может ее «вырастить» буквально за несколько минут»²⁹⁹.

Вследствие этого изменится и вся человеческая цивилизация. Ведь сегодня человек находится в такой же зависимости от вещей и еды, как и 5000 лет назад. В будущем же человек откажется от этого «прошлого быта» и займется, наконец, собой, любимым, и творчеством.

Последствия такой перестройки общества сегодня трудно представить. Исчезнет воровство, например, поскольку материальное обогащение потеряет всякий смысл.

5. Смысл жизни человека

Человек живет, потому что у него работают необходимые для этого органы и системы и для того, что ставит себе целью. Цели могут быть бессознательными и подсознательными, связанными с удовлетворением первичных потребностей (2.2.1), в том числе радости, удовольствия. Цели могут быть сознательными, направленными

²⁹⁸ Результаты исследования опубликованы в журнале Nature Nanotechnology 26.08.2009 г. / inform.ru.

²⁹⁹ См. там же.



на удовлетворение вторичных потребностей, в этом случае, наряду с сознательными и бессознательными целями их реализация может быть связана с субъективным ощущением **счастья**.

Самореализация человека является его высшей сознательно-подсознательной, компенсационной, надстроечной вторичной потребностью (2.2.1). Она связана с нахождением человеком своего места в мире людей, определения своей нужности, раскрытием своих способностей, развитием своего профессионализма. Достигнув своей самореализации, человек ощущает чувства удовлетворенности. Идеология любви дает ответ на многие вопросы, может помочь открыть путь к самореализации человека.

Выделим следующие факторы, влияющие на формирование смысла жизни. **Субъективный фактор** связан с сознательными, подсознательными и бессознательными механизмами и особенностью работы мозга конкретного человека (его «органики»). **Объективный фактор** связан с влиянием среды (окружения, общества, государства) и является идеологической надстройкой над субъективными факторами. Здесь открываются интересные вещи: получается, что вовсе *не бытие (жизнь, объективные факторы) определяет сознание, а органика (особенности работы мозга конкретного человека) с бытием определяет сознание, мотивацию индивида на то или иное развитие или не развитие*.

На примере формирования смысла жизни, получается, что не имеет значение, на какой смысл жизни направляет человека мораль, религия, общество и государство. Какие бы здесь не были установки и ценности, внутренние механизмы работы психики все равно все сводятся к одному: получению позитивных эмоций и чувств.

Например, в 17 веке смыслом жизни представителя племени туупинамбо было — убить как можно больше врагов и съесть их³⁰⁰. Несмотря на кажущийся сейчас антигуманизм данных деяний, тупи (бразильские индейцы) в случае следования данному смыслу на психологическом и физиологическом уровне получали удовлетворение. Чикатило, выбравший в качестве смысла жизни убийства и насилия, также получал от этого удовлетворение. Как и Гитлер, избравший путь геноцида, также получал удовлетворения от рождения и реализации своих идей. Другое дело, выбранный ими смысл не ведет к развитию человека, общества и цивилизации в целом.

На основании изложенного выведем следующие компоненты смысла жизни.

Всеобщий смысл бытия (существования и несуществования вещей) — связан с развитием материи, а, как известно, развитие — это объективный сквозной процесс движения материи в целом.

Общий смысл жизни биологической и социальной материи связан с получением позитивных ощущений, эмоций и чувств, неважно каким способом (гедонистическим паттерном)

Единичный смысл жизни человека связан с теми целями, который человек сам перед собой ставит.

Особенный смысл жизни человека (соединение единичного и общего) связан с выбором «правильного» (в сторону развития) и «неправильного» (тупикового) пути.

6. Смысл идеологии любви

Идеология любви является ядром концепции комплексного реформирования основных институтов общества и государства. Она способна предотвратить те или иные перегибы при реализации каких-либо конкретных программ.

В основе реформ будут лежать принципы, минимум запретов. При этом если запреты установлены, то их нарушение недопустимо ни при каких условиях. Принцип неотвратимости наказания будет работать как объективная реальность. Совершенствование криминалистической техники и ее внедрение в практику будет этому способствовать.

³⁰⁰ Джон Локк. Опыт о человеческом разумении. М., 1973. С. 120.



Человек может стать создателем и творцом своей жизни, истории и своего счастья. Многие из вышеуказанных идей будут развиты в следующей авторской работе «Предложение реформ».

Выводы

Как мы видим, идеология любви представляет собой закономерный процесс развития, обобщения и совершенствования идей и взглядов. В какой-то степени она нужна для дальнейшего прогресса и движения человеческой цивилизации.

Реализация ее основных положений является длительным процессом и требует участия государственных и других политических, общественных сил.

Многие личностные проблемы людей не решаются как самим человеком, так и психологом. Они требуют их скорейшего рассмотрения и принятия по ним решения на государственном уровне.

Так, например, на государственном уровне целесообразно продумать методы защиты от внешнего агрессора (представителей других государств) и внутреннего (граждан государства, которые совершают преступления), привлечения их к ответственности, при этом применяя такое оружие, которое не убивает. В современных условиях развития науки и техники теоретически создать такое оружие возможно.

В законодательстве государств важно, чтобы была предусмотрена ответственность за убийства, применение оружия (которое убивает) в отношении людей и других представителей разумных цивилизаций. Необходимо также проработать вопрос необходимой обороны. При наличии оружия, которое не убивает, представляется возможным нейтрализовать агрессора, оставляя его живым.

Все вышеуказанное, разумеется, требует разработку и проведение комплекса реформ, которые охватили бы весь комплекс человеческих отношений, включая, политику, экономику, образование и др. До создания оружия, которое не убивает, внедрения его в практику и изменения законодательства, а также общественного сознания еще далеко. Соответственно на данный момент приходится руководствоваться здравым смыслом, во многом противоречивыми нормами существующей морали, действующего законодательства и религиозными нормами (теми, кто исповедует ту или иную веру).

Вместе с тем следует иметь в виду, что со временем теоретическая и практическая возможность реализации положений идеологии любви будет повышаться.

§ 5.2.3. Теоретические возможности идеологии любви для решения основных проблем Российского государства (Theoretic possibilities of love ideology in solving basic problems of Russian state)

В данном параграфе рассмотрим существующие реалии российской действительности. В их основе лежат закономерности эмоций и чувств, сознания (ментальности) граждан России, а также более общие законы, которые проявляются на уровне социальной материи.

На основании существующих реалий мы предложим некоторые теоретические аспекты решения проблем. Однако основные теоретические положения, вытекающие из многих, рассмотренных в монографии наших концепций, теорий и гипотез, в том числе и идеологии любви, мы планируем рассмотреть в своих последующих работах (перечень которых указан на оборотной обложке книги).

Рассмотрим основные проблемы Российского государства и конкретные предложения по их решению.

Основные проблемы Российского государства связаны с ментальностью большей части его населения, которая проявлялась на протяжении всей истории России.



Характеристику ментальности (менталитета) России мы рассматривали ранее³⁰¹. Здесь укажем, какие следствия данной ментальности проявляются в настоящее время.

Основными проблемами Российского государства, на наш взгляд, являются: бедность, преступность, болезненность, бюрократизм, экстенсивный труд.

Рассмотрим, данные проблемы в контексте возможности идеологии любви их решить.

1°. Бедность

Трудности определения критериев бедности

В общепринятом смысле — **бедность** — состояние нужды, нехватки жизненных средств, не позволяющее удовлетворить насущные потребности индивида или его семьи. Крайняя бедность — **нищета**. Бедность считается одной из наиболее острых социальных проблем современной России. Борьба с бедностью объявлена одним из политических приоритетов российского правительства.

В настоящее время теме: «Бедность в России» посвящено большое количество научных статей и публикаций³⁰². В то же время масштабы распространения бедности, критерии ее определения и измерения во многом остаются спорными, нерешенными.

Рассмотрим основные спорные понятия осложняющие определение критериев бедности, а также факторы бедности.

Нищета или бедность?

Проблема разграничения таких понятий, как нищета и бедность связана с трудностями подобрать единый объективный экономический критерий бедности в условиях увеличивающейся с каждым годом имущественной дифференциации населения.

К бедным в России официально относятся все, кто имеет доходы ниже «черты бедности»³⁰³, то есть ниже прожиточного минимума, соответствующего стоимости минимальной «потребительской корзины». **Потребительская корзина**, включает минимальные наборы продуктов питания, непродовольственные товары и услуги, необходимые для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, а также обязательные платежи и сборы. Стоимость потребительской корзины утверждается ежеквартально правительством каждого субъекта РФ.

С целью дальнейшего анализа приведем следующие цифры.

Пример 5.2.3/1

По данным Федеральной службы государственной статистики (Росстата) средняя величина прожиточного минимума за 1-й квартал 2009 года (без учета региональных коэффициентов) составила 5,083 тыс. рублей. С целью регулирования оплаты труда, а также для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности (с учетом величины прожиточного минимума) законодательством России устанавливается **минимальный размер оплаты труда (МРОТ)**. К примеру, по состоянию на 1.01.2009 г. МРОТ составлял 4330 рублей (96 евро). По сравнению, в США МРОТ составляет — 735 евро, в Великобритании — 1273 евро, в Люксембурге — 1642 евро.

³⁰¹ См. Век В.В. Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 214-225.

³⁰² См. напр., Воронков В.М., Фомин Э.А. Типологические критерии бедности. — Социологический журнал. 2005, № 2; Сычова В.С. Определение и измерение бедности: история вопроса. — Социологические исследования. 2006, № 3; Латова Н. Бедность: взгляд ученых на проблему. М., 2006; Ярошенко С. Теоретические модели бедности. — Рубеж. 2006, № 8–9; Тихонова Н.Е. Феномен городской бедности в современной России. М., Летний сад, 2003.

³⁰³ Понятие черта (или порог) бедности была введена английскими учеными Чарльзом Буттом и Сибом Раунтри в 1890-х годах. Чертой бедностью они отделяли физиологическую выживаемость человека. Это такой минимальный доход, который необходим для приобретения только жизненно необходимых продуктов питания, одежды и жилья. В Российской Федерации такой чертой бедностью определяется прожиточный минимум.



По данным Росстата за чертой бедности в первом квартале 2009 года проживало 24,5 млн. человек, или до 17,4% от общей численности населения, против 23 млн. человек (16,3%) за аналогичный период 2008 года и 25% — в 2000 г.

В основном данную категорию составляют пенсионеры, безработные, лица, получающие какие-либо пособия, а также официально проведенная зарплата. Если в данную категорию включить всех детей (с величиной детских пособий), студентов, а также неофициальные заработки (например, обслуживающего персонала малого бизнеса), то получим другие цифры.

Острую дискуссию на сегодняшний день порождает содержание минимальной потребительской корзины. Возможно, физиологическую выживаемость данная корзина обеспечивает. При этом нужно учитывать, что человек будет **рационально расходовать свои доходы**, приобретать товар в дешевых магазинах, на рынках и оптовых базах; отказываться от приобретения дорогостоящих и качественных товаров (заменяя их более простыми, низкими по себестоимости и качеству). Как показывает практика, при наличии выбора, отказаться от приобретения более качественного товара бывает трудно. Люди, ориентируясь на более состоятельных граждан, пытаются приблизить свой уровень жизни к ним. Появившиеся программы кредитования населения позволили многим людям одновременно повысить свой уровень жизни и приобрести какие-либо товары. Однако, начиная погашать кредиторскую задолженность, люди с низкими доходами вынуждены идти еще на большие ограничения, и, таким образом, становятся еще беднее.

В условиях продолжающегося социального расслоения российского общества очень трудно выбрать единую для всего населения потребительскую корзину товаров и услуг. Например, как можно сравнивать приобретение таких товаров, как хлеба и автомобилей, круп и коттеджей? Поэтому в научных кругах существуют предложения определять критерии бедности не по уровню дохода, а по уровню потребления. В этом случае мы увидим действительную разницу величины потребления богатых и бедных.

Подобный подход позволит также отследить привлекаемые людьми ресурсы теневой экономики, удельный вес которой в общей экономике представляет довольно значительный.

Разграничение понятий нищета и бедность

Допустим, прожиточный минимум фиксирует физиологическую выживаемость человека. Если человек не имеет теневых доходов, рационально использует свои средства для удовлетворения насущных потребностей, не имеет на содержании иждивенцев, то теоретически он может просуществовать на установленный правительством размер прожиточного минимума. На практике такие люди нередко подрабатывают (получая теневые доходы, не облагаемые налогами), имеют подсобное хозяйство, пользуются помощью родственников и других лиц.

Вместе с тем остается другая категория граждан, которая не попадает за черту бедности, но находится рядом от нее. Назвать ее представителей богатыми людьми или средним классом проблематично, поскольку она также испытывает острую нехватку средств на обеспечение своего существования.

Выделяются также группы граждан, не имеющих минимальной жилищной обеспеченности.

Таким образом, определим, что людей, имеющих доходы, в пределах так называемой черты бедности (находящихся за этой чертой), можно назвать не бедными, а **нищими**. Появляются другие вопросы, связанные с жилищной обеспеченностью или необеспеченностью людей. Известно, например, что с учетом уровня цен на жилье в центральных городах субъектов России приобрести квартиру гражданам с низким уровнем доходов становится невозможным.



Чтобы ответить на поставленные вопросы, выделим несколько категорий граждан.

1. Не имеющие прожиточного минимума и минимальной жилищной обеспеченности. Данная категория подпадает в категорию нищих людей. По данным Росстата таких людей в России насчитывается 12–14 % от общего числа населения.

2. Не имеющие прожиточного минимума, но имеющие достаточную жилищную обеспеченность. Несмотря на наличие жилищной обеспеченности, такие люди также подпадают в категорию нищих людей. По данным Росстата таких людей в России насчитывается 16–20 % от общего числа населения.

3. Имеющие доходы выше прожиточного минимума (в пределах двукратной величины), но не имеющие жилищной обеспеченности. По официальной позиции такие люди не попадают в категорию бедных. С нашей точки зрения, они не попадают в категорию нищих по доходам, но являются бедными в силу незначительного превышения дохода прожиточного минимума. В связи с отсутствием жилищной обеспеченностью, если, например, такие люди будут арендовать жилье, то тогда их уровень потребления может снизиться за черту бедности, и их также можно назвать нищими.

4. Имеющие доходы выше прожиточного минимума (в пределах двукратной величины), имеющие жилищную обеспеченность, но имеющие на содержании иждивенца (например, ребенка) и поэтому испытывающие нехватку материальных средств. Как известно, рождение ребенка в России может автоматически отбросить людей с низкими доходами за черту бедности. Поэтому если среднеарифметическая дохода в расчете на одного члена семьи не будет превышать прожиточного минимума, то таких людей можно также записать в категорию нищих.

5. Имеющие доходы выше прожиточного минимума (в пределах трехкратной величины), имеющие жилищную обеспеченность, но имеющие на содержании двух и более иждивенцев (детей) и поэтому испытывающие нехватку материальных средств. По аналогии с предыдущей категорией, если среднеарифметическая дохода в расчете на одного члена семьи не будет превышать прожиточного минимума, то таких людей можно также записать в категорию нищих.

В случае если среднеарифметическая дохода в расчете на одного члена семьи будет превышать прожиточный минимум, человек будет обеспечен жильем, но в силу *субъективных факторов* он будет испытывать материальные затруднения, то такую категорию людей можно определить в **категорию бедных**. Диапазоны определения бедности рассмотрим далее.

Факторы бедности

Для определения критериев бедности и разграничения таких понятий, как бедность и средний класс выделим следующие факторы бедности.

1. Не обеспеченность жильем

Как известно, для нормального существования человек должен быть обеспечен жильем хотя бы в минимальных количествах, предусмотренным законодательством. Очевидно, что человек имеет тенденцию желать отдельное жилье и в больших количествах, чем законодательно установленная норма (15 м²), которая устанавливается для определения категории нуждающихся в улучшении жилищных условий. Данные желания относятся к субъективным факторам бедности.

2. Субъективные факторы бедности

На основании данных субъективных критериев человек может сам отнести себя к категории бедных людей. Так, имея достаточную жилищную обеспеченность, и доход в несколько раз превышающий прожиточного минимума, человек может субъективно оценивать себя бедным по сравнению с другими людьми, нормами данного общества



или по сравнению с представителями других государств, находящихся с данным человеком на одном социальном положении.

Проведенные Левада-Центром социологические опросы субъективных оценок населением прожиточного минимума показали, что они более чем в два раза превышают официальные расчеты. В основном люди полагают, что прожиточный минимум должен обеспечивать не просто физическое выживание, а обеспечивать более или менее приличное существование с учетом сложившихся в обществе социальных норм.

В данном случае встает необходимость вводить новое понятие, характеризующее не прожиточный минимум (состояние нищеты), а именно бедности, с учетом субъективных оценок граждан и каких-либо объективных критериев.

3. Отсутствие накоплений

Накопления являются главным показателем уровня жизни человека. Если человек живет в долг, не имеет накопления, то он автоматически попадает в категорию бедных людей. Известна следующая закономерность, чем больше богатеют богатые, тем сильнее беднеют бедные. Справедливость данной закономерности можно отразить на следующем примере.

Пример 5.2.3/2

Как известно, приобретая какой-либо товар в кредит и погашая его, человек способствует обогащению собственников магазинов, у которых был приобретен товар и кредитной организации, выдавшей кредит. Спустя некоторое время купленный товар обесценится (используется), при приобретении нового товара в кредит человек вновь способствует обогащению собственников магазинов и кредитных организаций. В результате капитал последних увеличится, а накопления у человека не произойдут.

Статистика показывает, что при росте ВВП на 1 руб. доходы богатых возрастают на 3 руб., а бедных — на 15 коп. Данные цифры объясняют, почему в последние годы число миллиардеров увеличивается в арифметической прогрессии. Доля «верхних» децильных групп в совокупных доходах увеличивается в полтора раза, а доля «низших» — уменьшается с 6 до 5,5 %³⁰⁴.

Психология богатых объясняется «законами рынка». Они работают в рамках рыночных условий и предлагают наемному рабочему такую зарплату, которая с одной стороны является выше установленного прожиточного минимума, с другой стороны отвечает законам спроса и предложения. Если есть спрос на трудоустройство за 6 000 рублей в месяц, то работодателю нет смысла (по экономическим критериям) повышать наемному рабочему заработную плату. Если рабочего такая зарплата не устраивает, он может искать другую работу, а работодатель найдет на его место другого.

*При насыщении рынка товарами и отсутствия покупательской возможности, (например, в условиях, когда люди не имеют свободных денег и большую часть своих доходов тратят на погашение кредитов) возникает кризис перепроизводства или **экономический кризис**. В данном случае работодатели опять же из-за экономической выгоды могут останавливать производство, сокращать персонал, снижать ему заработную плату. При этом они теряют часть своего дохода, но сохраняют свой капитал. Наемные же рабочие теряют работу, лишаются прежних доходов, и попадают за черту бедности.*

4. Диспропорциональная имущественная дифференциация населения

На сегодняшний день в России расслоение общества на богатых и бедных достигло впечатляющих размеров. К примеру, рассчитан так называемый децильный коэффициент дифференциации (отношение доходов 10% высокооплачиваемых граждан

³⁰⁴ См. Батчиков С.А. Бедность в России, 2008. С. 13. <http://www.anti-glob.ru/st/batbed.htm>.



к доходам 10 % низкооплачиваемых), который достигает по зарплате соотношение 1:16, а по доходам — 1:18 (если же принять во внимание теневые доходы, то соотношение окажется еще больше — 1:40)³⁰⁵.

В таких условия усиливается роль *субъективных факторов* в оценке людьми своего имущественного положения. У многих людей возникают естественные желания по-пробовать стиль жизни, к которому предрасположены состоятельные люди. Поэтому многие бедные отказываются от принципа *рационального использования дохода*, имеют желание красиво и модно одеваться, ездить, отдыхать за границу, жить в отдельной от родителей супруга квартире, иметь в собственности автомашину иностранного производства. В результате такого желания большая часть населения страны приобрела и приобретает кредиты, что как было указано, способствует обогащению богатых и увеличению бедности бедных.

5. Уровень цен

Сложившийся в России общий уровень цен продолжает шокировать не только граждан России, но и представителей других более высокоразвитых государств. Многочисленные экспертные оценки указывают³⁰⁶, что уровень цен в России по многим позициям опережает высокоразвитые страны, в том числе и США.

Понимание причин высоких цен в России лежит в основе сложившейся российской экономики. В основном России славится добычей сырья и его первичной обработкой. Остальные этапы создания конечного продукта и его доставления к потребителю включают целый ряд посредников. Так, к примеру, сырье может быть вывезено за границу, там создаваться конечный продукт, который доставляется в Россию. После его расторжания и кочевания от одних посредников к другим (оптовых баз, магазинов, отдельных лиц) цена товара может взлететь в несколько раз.

Произведенный товар в России также приобретает завышенные цены в связи с налоговой политикой государства, монополиями крупного бизнеса, слабой защищенностью и бесправием малого бизнеса, неразвитостью сельского хозяйства и других промышленных объектов, имеющих не модернизированную технологию производства и использующих экстенсивный труд и др.

Существующий уровень цен в центральных «фирменных» салонах и магазинах крупных городов России позволяет приобрести лишь четверть (или даже меньше) объема потребительской корзины за один раз. В то же время содержание потребительской корзины предполагает, что ей человек будет кормиться целый месяц.

Все это вместе также накладывает отпечатки на *субъективную оценку* бедности населения.

6. Теневая экономика

Теневая экономика (необлагаемый налогом оборот денег) является бичом современной России. Ряд источников прямо свидетельствуют, что на сегодняшний день многочисленный процент людей имеет дополнительные неучтенные заработки, необлагаемые налогом.

Тотальный характер распространения теневой экономики в России объясняет (наряду с некоторыми другими причинами) причины бедности государства и его бюджетных структур.

7. Факторы привыкания или особенности ментальности России

Россия испокон веков отличалась терпимостью, смирением и привыканием. Во многом это связано с влиянием христианства (православия).

³⁰⁵ См. Батчиков С.А. Бедность в России, 2008. С. 8. <http://www.anti-glob.ru/st/batbed.htm>.

³⁰⁶ Денисова И., Карцева М. Бедность в России. Экономическом вестник о вопросах переходной экономики «Beyond transition» № 6, 2009, с. 18-20.



Некоторые современные граждане России приспособились к своей бедности, привыкли к ней и склонны ее не замечать. Время от времени они пробуют стиль жизни состоятельных людей, возможно даже выезжали несколько раз на отдых за границу, купили в кредит машину или квартиру по ипотеке и довольствуются этим.

Некоторые бедные люди остро осознают свою бедность, но не считают, что сброшены в состояние безысходности, считают это каким-то временным «сбоем» в их нормальной жизни. Они могут думать, что когда-нибудь эта бедность пройдет сама собой и все наладится. Практика показывает обратное. С момента образования Новой России прошло уже 20 лет, богатые стали богаче, а бедные — беднее.

Некоторые бедные люди опустились до состояния алкоголизма, но с этим связаны в большей степени другие причины, например, особенности их «органики».

Определение критериев бедности и «среднего класса»

Вышеизложенные факторы бедности говорят о необходимости изменить официальный подход к понятию «Бедности в России».

Для этого необходимо выделить категории людей по доходу и потреблению.

С учетом преобладания в России теневой экономики фиксировать уровень действительного потребления товаров и услуг каждого гражданина России является довольно проблематично. В дальнейшем при проведении комплекса реформ, направленных, в том числе на ликвидацию теневой экономики, фиксировать данный уровень будет вполне возможно.

На сегодняшний день по уровню официального дохода можно выделить следующую градацию людей.

• Категория «нищих»

В данную категорию попадают граждане, доход которых ниже прожиточного минимума или (при наличии семьи) среднеарифметический доход в расчете на одного члена семьи не будет превышать прожиточный минимум.

• Категория «бедных»

Данную категорию можно определить с учетом вышеуказанных *факторов бедности*.

Как мы указывали, увеличение дохода в два раза (до 10 тыс. рублей³⁰⁷) по сравнению с прожиточным минимумом (5 тыс. рублей в месяц) не может вывести человека из состояния бедности. Особенно это касается случаев отсутствия жилищной обеспеченности и наличия иждивенца (иждивенцев). При увеличении дохода в три раза (до 15 тыс. рублей в месяц) также не решает проблем, связанных с желанием улучшить жилищные условия и обеспечить существование детей.

К слову укажем, что полученная сумма (15 тыс. рублей) приближается к средней официальной зарплате жителей России — 18,862 тыс. рублей (в соответствии с данными Росстата, по состоянию на 1 июля 2009 года).

Однако для обеспечения накопления, решения жилищных проблем и проживания не в кредит нужны более высокие доходы. По средним оценкам специалистов³⁰⁸ с учетом уровня российских цен, а также уровня доходов среднего класса развитых стран, такая сумма должна приближаться к 100 тысячам рублям в месяц. Конечно, с учетом сложившейся бедности в России, *факторами привыкания и особенностями ментальности России* многие россияне с радостью согласились бы и на 50 тыс. рублей

³⁰⁷ Далее будем указывать денежные эквиваленты в соответствии с уровнем цен по состоянию на 1 июля 2009 г.

³⁰⁸ См. Батчиков С. Бедность в России как социальная и духовная проблема. <http://www.rus-crisis.ru>.



в месяц³⁰⁹. Тем более в настоящий момент в условиях существования теневой экономики и других проблем государство обеспечить выплату бюджетному сектору минимальных зарплат в размере от 50 тыс. рублей в месяц не в состоянии.

Пример 5.2.3/3

Отметим, что в настоящий момент самые низкие заработки от 6 до 12 тыс. руб. в месяц по состоянию на 1 июля 2009 года были отмечены в бюджетных секторах экономики, среди наемного персонала малого и среднего бизнеса, в сельском и лесном хозяйстве, а также легкой промышленности. Данные категории людей составляют большинство граждан России.

Наиболее высокие заработки (от 30 до 50 тысяч рублей) отмечены за аналогичный период в топливно-энергетическом комплексе, цветной металлургии и в сфере финансов.

В дальнейшем при реализации необходимых экономических и других реформ, предполагается возможным установить минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в 100 тыс. рублей в месяц.

В то же время, если сейчас для получения объективной картины установить границу между бедностью и предполагаемым средним классом в размере доходов 100 тыс. рублей в месяц, то бедными в России будет признано более чем 3/4 населения.

Таким образом, на данный момент можно установить **пределы бедности** в размере дохода от величины прожиточного минимума до 50 тыс. рублей в месяц. В дальнейшем увеличить эту сумму до 100 тыс. рублей в месяц. При реализации необходимых экономических реформ будет возможно также установить минимальный размер оплаты труда в 100 тыс. рублей в месяц.

● **Средний класс**

На данный момент средним классом можно назвать категорию людей, чьи доходы находятся в районе 15–20 тыс. рублей в месяц (по разным расчетам это составляет 30–40 % населения), что по вышеописанным критериям представляет категорию бедных. В то же время, известно, что во многих высокоразвитых странах средний класс представляет собой многочисленную прослойку между малочисленной группой богатых и бедных.

Предпочтительнее, чтобы в России средний класс включал категорию людей, получающих доходы от 100 тыс. до 300 тыс. рублей в месяц.

● **Категория «богатые»**

В настоящий момент в общественном сознании доходы богатых людей оцениваются в размере от 100 тыс. рублей в месяц. Предпочтительнее повысить данную планку от 300 тыс. до 1 млн. рублей в месяц.

● **Категория «сверхбогатых»**

На данный момент такую категорию в России составляют так называемые олигархи или представители крупного бизнеса. Это довольно немногочисленная группа граждан России с доходом от 1 млн. рублей в месяц.

Данную сумму (от 1 млн. рублей и более) можно считать точкой отсчета для учета сверхбогатых людей России после реализации предполагаемых реформ.

Отношение к бедности

В настоящий момент отношение к бедности имеют полярную окраску как между представителями политических партий (либералов и социалистов), так и ученых.

³⁰⁹ По данным исследований страховой компании «Росгосстрах», проводившей опрос осенью 2009 года зарплата среднего россиянина для «достойной» жизни должна составлять 40 тысяч рублей в месяц, а зарплата жителя Москвы — 62 тысячи рублей. / РИА Новости / <http://news.mail.ru/society/2996297>.



Одна группа ученых рассматривает бедность как фактор борьбы за существование, который подстегивает развитие общества и отдельно взятых индивидов. Это направление получило название социал-дарвинистского, в современном мире данная позиция защищается либералами. Бедность, по их мнению, нужна, так как стимулирует людей повышать производительность труда, заставляет людей активно участвовать в конкуренции за жизненные блага.

Другая группа ученых видит в бедности социальное зло и призывают к его устранению посредством более уравнительного распределения всех благ между людьми. Этот подход называют социал-уравнительным (или эгалитаристским), его придерживаются сторонники социалистической идеологии.

В соответствии с нашей концепцией, во-первых, мы предполагаем, что в будущем понятие бедности будет сильно отличаться от современного его представления. Во-вторых, это будет не фактор борьбы за существование, а средство, стимулирующее человека к развитию каких-либо способностей и их самореализации.

Причины бедности

Ранее при характеристике марксистской идеологии (5.1.3.6°) мы говорили о частной собственности на средства производства, которая является не только условием для подрыва безопасности человека и возможности осуществлять им репродуктивной функции, но и причиной бедности. Владельцам частной собственности на средства производства необходимо, чтобы бедность существовала, чтобы всегда были люди, готовые за кусок хлеба работать по найму. Таким образом, главными причинами бедности можно назвать необходимость в эксплуатации труда человека человеком и структуру собственности.

Помимо них выделяют другие субъективные и объективные причины бедности.

К субъективным причинам относят некоторые психологические качества людей: лень, не желание работать, активизировать свои поиски работы, отсутствие каких-либо способностей к труду и активной жизненной позиции.

К объективным причинам относят неэффективную экономическую политику государства, коррупцию, недостаточное количество рабочих мест, низкую заработную плату или задержки с ее выплатой, неразвитость некоторых секторов экономики, невысокие конкурентные позиции отечественного производства.

Последствия бедности

Несмотря на различное отношение к бедности в основном и либералы, и социалисты признают, что с бедностью нужно бороться, поскольку она имеет много негативных последствий.

Во-первых, бедность является фактором социальной напряженности. Борясь с несправедливым, по их мнению, распределением доходов, бедные склонны к совершению преступлений и к насильственным методам политической борьбы. История показывает, что во время революций и иных политических потрясений именно бедные были «горючим» материалом социальных переворотов и стремились «грабить награбленное». Кроме того, бедность может подтолкнуть некоторых людей на совершение насильственных и корыстных преступлений.

Во-вторых, даже если бедные не совершают актов насилия в отношении других людей, общество в котором они живут, все равно несет потери. Бедный человек не может полноценно участвовать в жизни общества, его творческий потенциал не раскрывается и пропадает бесплодно. Особенно трагична «наследуемая» бедность, когда дети бедняков при одинаковых способностях имеют гораздо меньше шансов самореализоваться, чем их сверстники, родившиеся в семьях с нормальным достатком.



В-третьих, последствия бедности могут выразиться в виде демографического кризиса, который сейчас регистрируется в России. Многие граждане отказываются заводить второго ребенка, в целях избегания падения за черту бедности.

В-четвертых, люди, находящиеся за чертой бедности могут страдать от антисанитарии, в их среде могут быть распространены эпидемические заболевания. К тому же бедные обладают меньшей возможностью пользоваться медицинским обеспечением (особенно платным), что может заметно снижать их продолжительность жизни.

Социальная политика, многих стран направлена на борьбу с бедностью. Существует два противоположных подхода к проблеме борьбы с бедностью.

Первый подход является более распространенным и заключается в признании необходимости перераспределять доходы от богатых к бедным посредством прогрессивного налогообложения и социальных программ. Однако выдача денежных пособий, самый простой способ оказания помощи бедным, сам по себе не решает проблемы. Другие способы, практикуемые государствами разных стран, — это программы повышения образования или переквалификации. Но и они зачастую не меняют ситуацию, так как, даже приобретя новую профессию, человек часто не может найти рабочее место или не в силах заставить себя эффективно трудиться.

Второй подход базируется на идее невмешательства государства в экономику. По мнению сторонников этой теории, поведение государства должно стимулировать бедных занять более активную позицию в жизни, а не паразитировать на шее более обеспеченных слоев населения. Кроме того, если богатые будут инвестировать свои средства в экономику, они создадут необходимое количество рабочих мест, что может решить проблему бедности без участия государства. Данный подход пытались реализовать, например, в Великобритании 1970—1980-х правительство Маргарет Тэтчер.

Перспективы идеологии любви

В соответствии с нашей концепцией борьба с бедностью должна происходить наряду с проведением комплекса реформ во многих сферах (экономики, образования, науки, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права и др.).

В предыдущем параграфе мы указывали, что при развитии научно-технического прогресса возможно создания такого общества, в котором частной собственностью на средства производства будет обладать каждый человек (например, домом-заводом, который будет человека одевать, кормить, лечить и производить различные блага). При этом эксплуатация будет не по принципу: человек эксплуатирует человека; а по принципу: человек эксплуатирует технику (машины).

В то же время отметим, что и при таком обществе бедность останется. Другое дело, ее невозможно будет сравнить с современной, российской нищетой, которая, на наш взгляд, бессовестно выдается за бедность.

Бедность в некоторой степени является объективной, так как люди разные, имеют разные способности и возможности. В любом обществе будут бедные и богатые. В то же время государство может способствовать поднятию планки бедности. Так, например, бедными могут признаваться безработные, обеспеченные жильем, транспортным средством, связью, условиями для бесплатного передвижения по стране, бесплатной возможностью приобретения товаров и услуг первой необходимости и т.п. Работа в данном случае станет средством самореализации человеком своих способностей. Мотивационным стимулом к труду может стать общественная оценка и различные поощрительные меры государства. Сущность предложений реформ, которые являются одной из сторон идеологии любви, рассмотрим в другой авторской работе.

В завершении первого пункта данного параграфа хотелось бы выразить удивление, как в такой богатой природными и человеческими ресурсами стране, России, существует такая многочисленная прослойка бедных людей? Причем работающих



бедных, иногда работающих не на одной работе, и усердно работающих, но, не смотря на это, все равно остающихся бедными?

Ответ лежит в других проблемах России, которые рассмотрим далее.

2°. Преступность

В настоящее время преступность в России представляет собой одну из наиболее болезненных общественно значимых проблем. Под **преступностью** понимается система совершавшихся и совершающихся на какой-либо территории преступлений, характеризующаяся показателями уровня (количества совершаемых преступлений), структуры и динамики.

В последние годы отмечается количественный рост преступности, что характеризует ее высокий уровень в стране. Особый вред государству приносит корыстная преступность, совершаемая в высших эшелонах власти в виде коррупции, а также теневая экономика в виде неуплаты налогов. Количество данных преступлений заметно возрастает с каждым годом. Сильный вред (порой непоправимый) гражданам приносят насильственные преступления (например, убийства); корыстно-насильственные преступления (например, грабежи, разбои); а также корыстные преступления (кражи, мошенничество и др.). Удельный вес таких преступлений также увеличивается с каждым годом.

С учетом анализа преступности в других странах можно найти следующую закономерность: общая динамика преступности (с учетом периодических спадов и взлетов) непрерывно растет. По данным Четвертого обзора ООН³¹⁰ прирост преступности выше прироста населения примерно в 3–4 раза: преступность в среднем прирастает на 5 % в год, а численность населения – на 1–1,2 %.

Преступность неизбежно сопровождает любое общество. В условиях активизации борьбы с ней она организуется, вооружается, коррумпируется, глобализируется и интеллектуализируется, оперативно используя все достижения науки и техники.

В то же время, известно, что на уровень преступности сильно влияет политический режим в стране, экономическая ситуация, социально-психологические, идеологические факторы, и нравственное состояние общества.

Выше мы указали, что существующая экономическая ситуация в стране, бедность большинства граждан России, способствуют совершению преступлений. Сопутствующими факторами преступности являются также современная идеология материального накопительства и животного гедонизма (5.1.3.6°; 5.1.3.9°).

В соответствии с нашей концепцией идеология любви наряду с комплексом реформ, являющимся составной частью данной идеологии, может способствовать заметно снизить уровень преступности.

В дальнейшем с ростом научно-технического прогресса, появлением и внедрением в практику новой криминалистической техники (2.3.2°) появится возможность реализовать принцип неотвратимости наказания и снизить преступность до минимального предела.

Разработанная специальная медицинская техника, основанная на манипуляции элементарными частицами в мозге человека (2.3.3°), позволит «вылечить» преступника, а также спрогнозировать делинквентное поведение человека, склонного к совершению преступлений и принять к нему ряд профилактических мер. Здесь заметим, что указанная манипуляция психикой человека будет возможна или на добровольной основе, или не иначе как на основании судебного решения по принудительному применению к человеку мер медицинского характера.

³¹⁰ Лунеев В.В. Особенности современной преступности в России // Куда пришла Россия? Итоги социальной трансформации / Под общей редакцией Т.И. Заславской. М.: МВШСЭН, 2003, с. 263–271.



Выше (в 1, 2-м разделе) мы указывали, что человеческая психика есть простой набор взаимодействий многочисленных единиц информации, заключенных в различные элементарные частицы, которые при наличии определенных факторов дают тот или иной результирующий эффект. С развитием нанотехнологий, кибернетики и наук, изучающих психические процессы, вполне возможным будет программировать желательный результат взаимодействия индивидуума с социумом, и нейтрализовать нежелательный результат. Возможно, что уже в ближайшее время гипотеза «лечения преступников» станет проверенным фактом, возникнут новые направления в медицине и криминалистике, изобретения которых будут взяты на вооружение уголовно-исполнительной системой. К гипотезе «лечения преступников» мы ещё вернемся в § 5.3.1.

Кроме того, при проведении комплекса реформ в сфере экономики, образования, права, и создания, например, таких условий, в которых будет максимально снижена роль денег, товаров и услуг, экономическая эксплуатация человека человеком, кардинально повысится уровень жизни каждого индивидуума, — необходимость совершения преступлений отпадет сама собой.

3°. Болезненность

Под **болезненностью** мы понимаем общий показатель заболеваемости граждан России. В настоящий момент фиксируется более низкое качество здоровья населения России по сравнению со здоровьем жителей не только США (которые, кстати, не являются мировым лидером по качеству здоровья населения), но и многих других стран.

В последние годы наблюдается стабильное ухудшение качества здоровья населения, растет общая заболеваемость, инвалидность, младенческая смертность (детей до года). Отмечается высокая детская заболеваемость, из детей до 18 лет практически здоровыми регистрируются лишь 10 %. Средняя продолжительность жизни мужчин снизилась до 56 лет (по некоторым данным — до 53) и женщин до 69.

В стране происходит демографический кризис (смертность превышает рождаемость), так ежегодно Россия теряет около 0,5 млн. человек. Отмечается рост мужского и женского бесплодия.

По данным Всемирного банка, для жителя России, достигшего 18-летнего возраста, вероятность дожить до пенсии составляет 50 процентов. Для сравнения, в Великобритании это 90 процентов.

О высокой заболеваемости населения говорят также данные наблюдения, когда при росте количества аптек в крупных городах России, спрос на лекарства не уменьшается.

Причины болезненности России во многом связаны с вышеуказанными проблемами, среди которых на первое место ставится бедность.

С психологическим здоровьем положение в стране не лучше, чем с соматическими и психическими заболеваниями. Многие пограничные состояния не регистрируются, однако по количеству встречающихся неадекватных реакций людей можно судить о большом росте количества акцентуаций и психопатий.

Постоянные стрессы, материальная нужда, преступность способствуют заострению черт характера, развитию акцентуаций, снижению стрессоустойчивости, иммунитета, психического и соматического здоровья.

Как известно многие акцентуанты и психопаты составляют значительную долю преступников, алкоголиков, наркоманов, лиц склонных к девиантному и делинквентному поведению.

Идеология любви является дорогой к психологическому и соматическому здоровью. Высший уровень энергии любви, характерный для отметки 11 (графика уровней энергии любви, 3.1.6) делает человека добрее, терпеливее, спокойнее, здоровее.



4°. Бюрократизм

Термин «**бюрократия**» первоначально обозначал власть и влияние руководителей и чиновников аппарата правительства, в дальнейшем — слой служащих в крупных организациях, возникших в различных сферах общества.

Являясь необходимым элементом управления, бюрократия превращается в особый социальный слой, которому присущи иерархичность, строгая регламентация, разделение труда и ответственности в осуществлении формализованных функций. Бюрократии свойственны тенденции к превращению в привилегированный слой, независимый от большинства членов организации, что сопровождается нарастанием формализма и произвола, авторитаризма и конформизма, подчинением правил и задач деятельности организации главным образом целям ее укрепления и сохранения.

Негативные черты бюрократии (неэффективность системы, волокита, требование оформления многих лишних документов, необходимость долгого ожидания решения и т.п.) стали связывать с **бюрократизмом**, тем самым, разведя понятия: бюрократия и бюрократизм.

Россия, начиная с 16 века, считалась страной бюрократов. Так в 16 веке в Московском государстве возникли специализированные органы государственного управления, «приказы». Работающие в них незнатные дьяки постепенно стали играть не менее важную роль, чем знатные бояре.

Новый импульс развитию бюрократии в России был дан реформами Петра I, который стремился, ориентируясь на опыт стран Западной Европы, заменить потомственных бояр профессиональными чиновниками. Высшими бюрократическими органами стали Сенат, пришедший на смену боярской Думе, и коллегии, которые заменяли прежние приказы. Стремясь законодательно зафиксировать происходящие с аппаратом управления изменения, Петр I подписал Генеральный регламент коллегий (1720). Этот документ содержал правила функционирования государственного аппарата как бюрократической организации: выстраивал иерархию, устанавливая подчиненность нижестоящих учреждений вышестоящим, закреплял обезличенность взаимоотношений посредством связей между инстанциями только письменным образом, устанавливал специализацию и обязанности всех служащих. Дополнительная проработка принципа иерархии была проведена посредством *Табеля о рангах* (1722), который устанавливал иерархию служащих и правила продвижения по служебной лестнице. Наконец, в 1763 повсеместно было введено регулярное жалование для чиновников.

По своим характеристикам бюрократия императорской России тяготела к восточному варианту: была подконтрольна вышестоящим чиновникам, но не обществу, отличалась коррумпированностью и невысокой эффективностью. Кроме того, в российской бюрократии неформальные отношения часто выходили на первый план, из-за чего отсутствовала четкая профессиональная специализация, и существовала зависимость продвижения чиновника по службе от его личных отношений с начальством или «покровителями» высокопоставленных чиновников.

Управленческий аппарат СССР унаследовал основные особенности бюрократии дореволюционной России. Советская администрация сформировала в 1920–1930-е особый тип чиновничества — номенклатуру. Карьера члена номенклатуры зависела не столько от его деловых качеств, сколько от политической лояльности (при Сталине) и от личных связей (при последующих главах государства). Резко возрос сам штат управленцев, что, однако, не способствовало росту качества управления.

Экономические реформы при М. Горбачеве и Б. Ельцине проводились под лозунгом борьбы с бюрократизмом. Так, при проведении приватизации в 1990-е главным аргументом в ее пользу было утверждение, что частный предприниматель будет управлять предприятием эффективнее государственного бюрократа. Однако даже



вначале 2000-х власть бюрократии в России оставалась не эффективной, но сильной — государственные чиновники сохранили возможность контроля над всеми основными сферами жизни общества, а число их возросло даже по сравнению с советским периодом.

Есть мнение³¹¹, что бюрократия в России в сложный период истории страны (1990-е годы) сыграла определенную положительную роль — она содействовала сплочению государства, так как понимала, что при окончательном распаде государства она потеряет все. При этом она выжала по максимуму все для себя из существовавшего хаотического состояния страны.

На данный момент произошло сращение бизнеса и административного чиновничества. Коррупция в органах власти становится способом взаимодействия власти и бизнеса, это и есть государственная экономика и политика. Аппарат государственных чиновников превратился в так называемых административных капиталистов, создавших второй по величине капитал («административный капитал») после капитала олигархов.

По словам российского предпринимателя О. Дерипаски «сложившийся в России административный капитал не боится колебаний рыночной конъюнктуры, ему не страшна конкуренция, его не беспокоит повышение издержек. В силу чиновничьего прикрытия ему не страшно банкротство, его не интересуют эффективность, улучшение качества продукта. Ему не надо беспокоиться о повышении конкурентоспособности, так как он, по своей природе, находится в лучшей конкурентной ситуации, чем частный капитал. На практике этот альянс чиновничества с частью бизнеса занимается перекачкой финансов и с рынка, и из государственной казны в карманы административных капиталистов....

На примере функционирования естественных монополий видно, что при постоянном росте тарифов и цен качество оказываемых ими услуг и конкурентоспособность производимого товара не улучшается....

Таким образом, Российский государственный аппарат не только не в состоянии разработать и реализовать действенную промышленную политику, но и фактически является основным тормозом на пути развития национальной экономики»³¹².

Характерно, что при сокращении населения России по сравнению с населением СССР государственно-чиновничий аппарат не только не сократился, но и даже вырос примерно на 25 %. В настоящий момент в органах власти всех уровней работают 1,46 миллиона чиновников, то есть по одному госслужащему на каждые 100 россиян.

Современный бюрократизм России наносит не только ущерб национальной экономике, он приносит порой непоправимый вред человеческим отношениям и психологическому здоровью граждан.

Проиллюстрируем сказанное на типичном примере бюрократического режима работы некой государственной организации. Здесь мы не будем рассматривать моральный вред, который может принести данная организация «гражданским людям». Примеры такого вреда в виде потери времени, денег и нервов в связи с бесконечными очередями, сборами бессмысленных справок (например, необходимости принести справку о наличии другой справки) испытывали на себе многие граждане России. Здесь мы рассмотрим систему взаимоотношений внутри данной организации.

³¹¹ См., напр., Кузнецов А. Бюрократия и коррупция в России. Статья размещена на сайте 5 декабря 2008 года /www.viperson.ru.

³¹² Несмотря на то, что эти слова были сказаны О. Дерипаской более шести лет назад, 27 марта 2003 года, на конференции Fourth Russian Strategy Roundtable, они остаются актуальными на данный момент.



Пример 5.2.3/4

Для характеристики возьмем трех персонажей.

1. Начальник-бюрократ какого-то звена системы, над которым есть много других начальников.

2. Лицо, призванное согласовывать документы, напрямую не подчиняющееся данному начальнику-бюрократу.

3. Подчиненные данного начальника-бюрократа (для примера возьмем какого-либо одного подчиненного).

1) **Начальник-бюрократ** от природы имеет помещичью (барскую) ментальность. Он имеет тенденцию преклоняться и заискивать перед своим руководством и быть грубым, хамоватым к своим подчиненным (холопам). Он не склонен ценить своих сотрудников, отстаивать и поддерживать их в трудную минуту, наоборот всегда готов к нецензурному с ними обращению, предложить им поискать другую работу, поскольку знает, что на их место всегда найдутся другие. Он склонен принимать все их старания как должное, при этом не благодарить за работу. В случае же совершения ими ошибок (даже с учетом человеческого фактора) все их предыдущие заслуги тут же забываются и к ним могут быть применены различные дисциплинарные санкции. Кроме того, при наличии возможности, чтобы спасти свое положение, начальник-бюрократ будет стремиться подставить своего подчиненного.

В основе мотивации начальника-бюрократа стоит страх перед своим руководством, которое относится к нему так же, как и он к своим подчиненным. Он знает, что оно может его в любой момент выгнать и на его место назначить другого. Вся его деятельность направлена на слепое исполнение приказов (распоряжений) руководства. Он боится в чем-либо проявлять инициативу, да ему это и не надо. Исполняя приказы, он не думает об их рациональности, о трудностях которые могут возникнуть у подчиненных, которым он распишет исполнять данные приказы. Он никогда не будет возражать своему руководству и не грузить бессмысленной работой своих подчиненных. Он наоборот будет брать все указания на вооружения, и грузить лишней, никому не нужной работой своих подчиненных. Расписывая работу своим подчиненным, он любыми путями будет страховаться, заставляя их писать больше отчетов, справок и других подобных, дублирующих документов, чтобы ими можно было в случае чего прикрыться.

Любая инициатива или предложения по рационализации труда, высказанные подчиненными, начальником-бюрократом будут отвергаться. Чем тяжелее будет подчиненным, чем больше будет у них рутинной, бессмысленной работы, тем начальник-бюрократ будет лучше себя чувствовать, тем больше у него будет уверенности и спокойствия.

При отсутствии руководства и уверенности в своей безнаказанности начальник-бюрократ склонен к нарушению трудовой дисциплины и коррупции.

2) **Лицо, призванное согласовывать документы**, напрямую не подчиняется начальнику-бюрократу. Кроме данного Лица в организации существуют еще несколько инстанций и лиц, которые также принимают участие в согласовании документов. Рассматриваемое Лицо занимает не главную роль в организации, но ответственную, по мнению данного Лица. Допустим, чтобы документ был отдан на подпись Главному начальнику подчиненному необходимо собрать 8 согласований (подписей). Данное Лицо является 8-м по списку на листке согласования. Начальник-бюрократ — первым. Последним лицом, утверждающим (подписывающим) документ, является Главный начальник организации.

Рассматриваемое Лицо (допустим, женщина) по характеру является застревающим и возбудимым типом. Ее личная жизнь не сложилась, работа — ее единственная отдушина, где она может выместить всю свою злобу и ненависть на мир людей (особенно мужчин).



3) **Подчиненный.** Возьмем абстрактного подчиненного, не выделяющегося особо из массы других подчиненных.

Механизм работы организации

Начальник-бюрократ получает конкретную задачу от руководства. В этих целях он озадачивает подчиненного подготовить соответствующий документ. Лучшие всего несколько дублирующих документов, чтобы если что, можно было ими прикрыться.

Подчиненный за несколько минут готовит необходимые документы и идет к начальнику-бюрократу их подписывать. Чтобы попасть на прием к начальнику-бюрократу его же подчиненному необходимо постоять в очереди. Очередь состоит в основном из подчиненных данного начальника-бюрократа и людей из других отделов организации, не подчиняющихся ему напрямую.

Представим, что подчиненный пришел к начальнику-бюрократу подписывать документ за час до обеденного перерыва. Очередь может быть настолько большой или люди у начальника-бюрократа будут задерживаться настолько долго, что подчиненный может не успеть подписать документ до обеда.

Когда подойдет час обеда, начальник-бюрократ не будет задерживаться и принимать своих подчиненных, ожидающих его. Он может их обругать, например, якобы за их медлительность и пройти мимо них на обед.

Все попытки подчиненных предать ему документ на подпись через секретариат пресекаются начальником-бюрократом. Если какой-нибудь подчиненный так сделает, то начальник-бюрократ его вызовет «на ковер», отчитает и вернет документ без рассмотрения. Далее подчиненный будет вынужден выстаивать в очереди, как и другие подчиненные.

Вернемся к нашему примеру.

После обеда начальник-бюрократ может задержаться. В этом случае очередь, соответственно, увеличится. Допустим, он задерживается на час. Так у подчиненного пропадает еще один час рабочего времени. Наконец, подчиненный дожидается прихода начальника-бюрократа, своей очереди и заходит к нему на прием. Начальник-бюрократ медленно, в течение получаса, проверяет документ, ищет любые ошибки.

Характерно, что документ делается по шаблону, переписывается из года в год, и, в принципе, не требует столь досконального изучения. Однако начальник-бюрократ все равно внимательно его изучает и находит какую-либо ничтожную ошибку (вплоть до запятой). Удовлетворенный своей «работой» он возвращает документ подчиненному на исправление.

Подчиненный уходит. Меньше минуты тратит на исправление ошибки, распечатывает документ и возвращается к начальнику-бюрократу. Снова стоит в очереди.

Спустя еще полчаса, когда его очередь уже почти доходит, появляется начальник другого звена системы, находящийся с начальником-бюрократом на равнозначной должности или на один ранг выше.

Данный начальник имеет право по субординации зайти к начальнику-бюрократу без очереди. Допустим другому начальнику нужно что-то обсудить с начальником-бюрократом. Последний в этом случае может отправить подчиненного, который у него в этот момент находится (попросить подождать за дверью) и закрыть дверь на ключ.

Далее начальники будут обсуждать свои проблемы, при этом, не избегая употребления алкоголя.

Так «беседа» может занять много времени, после чего начальнику-бюрократу уже становится не до работы и подчиненных. Он, например, может выйти с другим начальником, снова закрыть дверь на ключ перед носом своих подчиненных, и, не говоря им ни слова, уехать с работы не дожидаясь окончания рабочего дня.

В результате подчиненному в течение рабочего дня документ подписать не удастся.

На второй день история может повториться. До обеда подчиненный будет стоять в очереди, потом начальник-бюрократ будет долго проверять документ и вновь обнаружит



ошибку. Иногда ошибка может быть тем исправлением, которое сам начальник-бюрократ внес, проверяя документ первый раз. Теперь он передумывает и предлагает вернуться снова к первому варианту. Допустим, после обеда подчиненный все же попадает на прием к начальнику-бюрократу и с третьего раза подписывает документ.

На этом история не заканчивается. Начинается новая эпопея.

Для того, чтобы отдать документ на подпись Главному начальнику необходимо согласовать документ с 8-ю лицами данной организации, после чего отнести документ начальнику-бюрократу, который уже отнесет его на подпись Главному начальнику. Причем согласовывать документ необходимо в порядке субординации по списку листка согласования. Так, например, если в данный момент на месте нет второго лица, к третьему, который находится на месте, обращаться нельзя, к четвертому — тем более. Обратиться сразу к восьмому, минуя первые, вообще является дисциплинарным проступком. Отдавать документ в секретариат тоже нельзя, так как лица, согласовывающие документ любят непосредственное общение.

Итак, подчиненный в течение одного или нескольких дней согласовывает документ с 6-ю лицами и приходит на согласование к восьмому лицу (Лицу с вышеуказанной характеристикой).

Здесь начинается самое сложное. Будучи человеком неуравновешенным, застревающим, со многими неудовлетворенными амбициями, Лицо с первого раза документ никогда не подписывает. Даже если в нем нет ошибок, оно может его не принять к рассмотрению по формальным признакам. После устранения данных недостатков Лицо принимает документ на рассмотрение.

По правилам данной организации оно может рассматривать документ до 10 дней. Будучи «заинтересованным» в повышении производительности труда Лицо постарается рассмотреть документ раньше 10-дневного срока, но обязательно найдет там много ошибок. Если лист согласования в данной организации не предусмотрен на отдельном листе, а исправления касаются той страницы, на которой стоят подписи всех семи выше подписавшихся лиц, то всю процедуру согласования подчиненному необходимо проходить заново.

Если же документ согласования предусмотрен отдельно, то Лицо может несколько раз заставлять подчиненного переделывать документ. При этом оно так же, как и начальник-бюрократ, может сначала указывать на одни недочеты, затем после их устранения, передумывать и требовать вернуть документу первоначальный вид. Может случиться и так, что Лицо, в конце концов, придет к выводу, что документ составлен неправильно, правовых оснований не имеет и подписать оно его не может.

В данном случае подчиненный вынужден обратиться за помощью к своему начальнику-бюрократу. Снова постоять к нему в очереди. Однако последний не встанет на защиту подчиненного, а будет требовать от него любыми путями согласовать документ. После длительной борьбы с Лицом подчиненный может все же подписать документ и, простояв еще небольшую очередь к начальнику-бюрократу, попасть к нему на прием и сдать документ. Начальник-бюрократ, довольный работой, предварительно отругав подчиненного за медлительность, отнесет документ на подпись к Главному начальнику организации.

Так на подпись некоторых документов может уйти месяц. В каких-то случаях документ может вообще не подписаться, и основная работа, связанная с воплощением содержания документа в жизнь встанет. Виновным в этом случае, в первую очередь, будет подчиненный, которого начальник-бюрократ при малейшей возможности подставит или предложит покинуть место работы, чтобы впоследствии все на него свалить.

Характерной особенностью выше рассмотренной организации является то, что необходимо готовить огромное количество документов. Мы привели пример работы по разработке лишь одного документа. Теперь представим, что подчиненному необходимо разрабатывать и согласовывать документов в 100 раз больше.



В результате такой работы нервы у некоторых подчиненных могут не выдержать. В коллективе начнутся конфликты, эмоциональная напряженность. Однако увольняться добровольно никто не будет, так как ментальность многих людей этого не позволяет. Люди будут подолгу отреагировать эмоции со своими коллегами, срывать негативы в семье. Многие будут терпеть, мучиться, но работать. Работать за небольшие деньги, но зато стабильные.

Самое главное, продуктивность от такой работы минимальная, а общие энергозатраты отдельных людей — максимальные.

Возможности идеологии любви в искоренении негативных черт бюрократии касаются установления на первый план человеческих отношений. Речь не идет об установлении глубоко личностных отношений между начальником и подчиненным, речь идет о способностях людей, будучи с высшим уровнем энергии любви, по-доброму, с пониманием относиться к людям и их проблемам. Если кто-то и смог пробиться к власти, то это не означает, что у него появляется право издеваться над своими рабами, находящимися от него в экономической зависимости.

5°. Экстенсивный труд

Под экстенсивным трудом мы подразумеваем весь процесс производства товаров, и услуг, который происходит не за счет совершенствования технологий и качества производства, а за счет увеличения количества привлекаемых к труду людей и совершенствования методов ими управления.

Выше (в п. 1°) мы указывали, что современная экономика России экстенсивна по своей природе. Большинство товаров не создается в России, а завозится из-за рубежа. По средним подсчетам³¹³ до 60 % потребляемых российским населением товаров текстильной, легкой, пищевой, обувной промышленности до сих пор ввозится из-за рубежа.

Процветает торговля в виде узаконенной спекуляции.

Приведем следующий пример.

Пример 5.2.3/5

Представители крупного бизнеса стараются инвестировать строительство объектов, которые принесут большой доход. В последнее десятилетие такими объектами были торговые центры, в которых инвесторы получают доход со сдачи торговых площадей в аренду или создания на каких-либо площадях данных центров своего бизнеса.

Другие частные предприниматели (средний и мелкий бизнес) арендуют площади и продают там какой-либо товар. При этом продавцу платятся небольшие деньги.

Так в последнее время в России были построены многочисленные многоэтажные торговые центры. Внутри них целый миниатюрный город. Есть улицы (коридоры) по бокам которых нестроят витрины магазинов (небольшие по размерам торговые площади, принадлежащие, как правило, разным владельцам или арендаторам).

В данных торговых центрах можно ходить целый день и удивляться ценой товаров. Высокая цена товаров, как было указано выше (в п. 1°), связана с высокой арендной платой за торговую площадь, транспортными расходами, налогами, оплатой услуг продавцам, грузчикам и другому обслуживающему персоналу. Если посчитать, сколько работает в одном крупном торговом центре обслуживающего персонала, то можно получить большую цифру (бедных людей).

Средняя зарплата такого персонала в центральных городах России обычно колеблется в районе 300–500 рублей за смену (по ценам 2009 года). Таким образом, если работать без выходных, то можно заработать максимум 15 тыс. рублей в месяц. Судя по уровням

³¹³ По данным исследования НИИ статистики Росстата по заказу Минтруда России, 2009 г.



цен, на такую зарплату особо не разжиться и тем более не накопить на квартиру или хороший автомобиль иностранного производства (отечественный самый дешевый автомобиль за 150 тыс. рублей купить можно, при условии, что целый год не есть, не пить, не одеваться). Если покупать товары в кредит, то это значит опять же способствовать обогащению третьих лиц.

Страна живет в основном за счет продажи сырья и полезных ископаемых. Значительную часть этих денег крупный бизнес оставляет себе. Остальным труженикам платятся небольшие деньги. Эти деньги люди тратят на товары (в большей степени, произведенные не в России) и услуги.

Сферой услуг сегодня занято огромное количество населения. Характерно, что эти люди ничего не производят, они лишь имеют деньги с населения. Многие услуги оказываются в рамках теневой экономики и государство не получает налоги.

Многие люди заканчивают вузы и не работают по профессии в связи с ее низкой котировкой и оплатой труда. Встают естественные вопросы: для чего люди столько лет учатся, а государство платит им стипендию? Возможно, у таких людей есть какие-либо задатки и способности, и они хотят их реализовать, но существующая система общества и государства не позволяет реализоваться в выбранной профессии?

Основная доля налогов формируется также за счет облагаемой части дохода с продажи сырья и полезных ископаемых. Этих денег не хватает, чтобы обеспечить бюджетников достойной зарплатой. Не получая достойную зарплату, многие бюджетники (включая госслужащих) склонны идти на коррупцию, и получение нетрудовых доходов (которые не облагаются налогами).

Возникает замкнутый круг. Все вышеназванные проблемы Российского государства вытекают одни из других. Люди воруют, берут взятки, потому что бедные, потому что имеют естественные желания жить хорошо и достойно. Бедность людей во многом объективна, легальные доходы небольшие, поэтому возникает тенденция где-нибудь подработать неофициально, а, следовательно, без уплаты налогов.

Становиться узким специалистом-профессионалом, способным предложить какие-либо направления развития производства и экономики, не выгодно. Из-за бюрократического устройства той или иной организации человека никто слушать не будет. Хорошие идеи будут рубиться, как и все идеи и инициативы, идущие снизу. Слепо будут выполняться только директивы сверху, которые могут быть деструктивными, экстенсивными, идущими от людей, толком не знающих всех насущных проблем низов.

Существующая ментальность будет подсказывать людям, не высовываться, чтобы не напороться на грубость и вопросы, типа «тебе что, больше всех надо»?

Современная экономика России зависит от инвесторов, мировой политики и экономики, цен на энергоресурсы.

Степень износа основных фондов многих отраслей промышленности по некоторым оценкам³¹⁴ превысила 70 % по основным параметрам. Отсюда невысокая конкурентная способность отечественного производства.

Нужны кардинальные реформы в экономике, которые желательно провести в комплексе со всеми вышеуказанными реформами.

Идеология любви в этом случае может содействовать изменению некоторых негативных черт российской ментальности.

По нашим расчетам Россия может организовать свою экономику таким образом, что можно в каждом городе создать крупные торговые культурно-развлекательные центры современного уровня, в которых товары (от продуктов питания до автомобилей) и всевозможные необходимые для жизни и здоровья услуги будут бесплатными.

³¹⁴ Кузнецов А. Бюрократия и коррупция в России 05.12.2008 г. /www.viperson.ru.



В основе данной экономики лежит принцип формирования естественных излишков и их планомерное распределение через систему социальных (бесплатных) магазинов. Создание безотходного производства и переработка отходов (мусорное производство) позволит сформировать самовоспроизводящую систему товаров, себестоимость бы которых компенсировала вложения и равнялась нулю. В результате появляется аналогичная Природе система воспроизводства, при которой представитель каждой живой материи приносит материальные плоды в большом избытке, который может прокормить и обеспечить многих. Пересмотренная система налогового законодательства наряду с другими реформами позволит обеспечить бесперебойную безвозмездную реализацию данного товара. / Более подробно этому будут посвящены другие авторские работы.

Люди в данном случае будут работать не за кусок хлеба, которым наряду с другим товаром будет в избытке обеспечен каждый, а в силу внутренних духовных потребностей, в том числе самореализации.

Большая часть людей будут узкими специалистами каких-либо направлений развития общества и государства. Это будут люди создатели, которые смогут не только принести большой вклад в развитие общества и государства, но и самореализовывая свои способности, познавать человеческое счастье и несексуальную любовь.

Разумеется, практическая возможность создания такого общества вызывает многочисленные вопросы. В других авторских работах мы конкретизируем многие теоретические положения идеологии любви на примере предложения ряда реформ.

Вывод

В данном параграфе мы рассмотрели основные, на наш взгляд, проблемы Российского государства в контексте возможности идеологии любви их решить. Мы дали подробную характеристику таким проблемам, как бедность, преступность, болезненность, бюрократизм, экстенсивный труд. Попутно уточняя и конкретизируя данные проблемы, мы выдвинули свои версии их решения.

Заключение к главе 5.2

Мы рассмотрели сущность идеологии любви. Ее тезисы вытекают из многих теоретических положений, еще не доказанных академической наукой. В то же время некоторые представления об идеологии любви содержались еще в учениях Платона и других представителей философской мысли.

Ее принципы, нравственные основы не противоречат природе человека и общепризнанным сегодня моральным, религиозным и человеческим ценностям.

Возможно, данная идеология в том или иной виде повлияет на переустройство общества и государств, и станет идеологией будущего.



Глава 5.3. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФЕНОМЕНОВ ВЛЮБЛЕННОСТИ И ЛЮБВИ

Chapter 5.3. CULTUROLOGIC ASPECTS OF INFATUATION AND LOVE PHENOMENONS

На протяжении всей истории человечества темы влюблённости и любви являются самыми распространёнными и общими в мировой культуре и искусстве. Сюжетные линии, посвящённые влюблённости и любви, рассуждения о них прослеживаются еще в древнейших философских системах и литературных памятниках, известных людям.

В завершении монографии рассмотрим культурологический аспект влюбленности и любви, тем самым подведем итоги нашему исследованию.

§ 5.3.1. Любовь как основа для формирования правосознания и правовой культуры (Love as foundation in forming sense of justice and legal culture)

В данном параграфе рассмотрим соотношение таких понятий, как правосознание, правовая культура, правовая социализация и роль энергии любви в формировании данных явлений.

Правосознание представляет собой совокупность взглядов, идей, представлений, чувств, людей и всего общества в целом относительно права и правовых явлений. Другими словами правосознание есть *субъективное* восприятие правовых явлений людьми. В свою очередь, правовая культура — это общий уровень знаний и *объективное* отношение общества к праву. Как известно, в России общий уровень правовой культуры населения остаётся крайне низким, при которой основным проблемным моментом остаётся отсутствие осознания права как важнейшей социальной ценности³¹⁵.

Неотъемлемым элементом, лежащим в основе правосознания и правовой культуры, является правовая социализация, которая отражает позицию личности по отношению к соблюдению или несоблюдению правовых норм. Правовая социализация предусматривает освоение человеком системы правовых знаний, ценностей и норм, благодаря чему происходит успешная адаптация личности к общественно-правовой жизни.

В настоящий момент в криминологической науке проведено немало исследований, посвященных личности преступника и генезису преступности в целом. Однако, несмотря на это остается нерешенным ряд вопросов, касающихся того, возможно ли все-таки на государственном уровне организовать правовую социализацию, формирование правовой культуры и правосознания граждан таким образом, чтобы человек не совершал преступления и осуществлял свою деятельность исключительно в правовом поле?

Как известно, в современной криминологической науке генезис преступности в общих чертах обычно связывают с «противоречиями между потребностями индивида и социальными возможностями их удовлетворения»³¹⁶.

В соответствии с нашими исследованиями основ психики, сегодня у нас появляется возможность еще глубже заглянуть именно в физиологический механизм преступного поведения. Т.е. мы предлагаем вскрыть именно ту «физиологию» личности преступника, которая и является внутренней стороной «противоречий между потребностями индивида и социальными возможностями их удовлетворения».

³¹⁵ Смоленский М.Б. Право и правовая культура в системе социальной регуляции // Научно-практический журнал «Юридический Вестник РГЭУ. № 1. Изд. РГЭУ. 2003 — С. 55.

³¹⁶ Криминология. Учебник для юридических вузов / Под редакцией проф. В.Н. Бурлакова, проф., академика В.П. Сальникова. — СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД, 2012. — С. 50.



Теоретической основой наших гипотез являются биофизическая и физиологическая модели психики, представленные в 1,2 разделе данной монографии.

Мы предполагаем, что в основе законопослушного и преступного поведения лежит различная «органика» — своеобразная особенность в работе нейрохимических систем психики. Так в основе законопослушного поведения лежит сбалансированная работа нейрохимических систем, которую мы условно называем определенным уровнем энергии человека (новым объектом исследования теоретической психологии). В основе преступного поведения лежит несбалансированная работа нейрохимических систем, имеющая четкую конкретизацию. Законопослушное поведение, так или иначе, «программируется» социумом и реализуется индивидуумом за счет именно сбалансированной работы психики, позволяющей ему разрешать «противоречия между его потребностями и социальными возможностями их удовлетворения». При несбалансированной работе психики такие противоречия разрешать становятся сложнее, в связи с чем индивид и становится склонным к противоправным действиям.

Аргументируем сказанное на конкретном примере.

Пример 5.3.1/1

Представим себе молодого человека, привлекательного на внешность, высокого, крепкого телосложения. Он заходит в общественный транспорт, пропускает бабушек, помогает им подняться, уступает места женщинам, вежливый, тактичный, доброжелательный. Оплачивает проезд кондуктору. Видит, как впереди сидящий пассажир случайно роняет бумажник прямо под ноги нашему молодому человеку. Пассажир об утере не заметил, молодой человек поднимает бумажник и возвращает его владельцу. Выйдя на улицу, он соблюдает правила дорожного движения (ПДД), дожидается зеленого сигнала светофора и переходит дорогу. Данный молодой человек учится в университете, параллельно работает, зарабатывает деньги, не сидит на иждивении у родителей. Он не совершает правонарушений и преступлений в соответствии со своими нравственными принципами.

Рассмотрим физиологические основы его мотивации.

Данный молодой человек имеет уравновешенную психику, и определённый баланс нейрохимических систем. В определенных ситуациях у него происходит гармоничный впрыск необходимых гормонов и медиаторов для поддержания высокого уровня энергии, что внешне выражается в его жизнерадостности, позитивном настрое, склонности к совершению добрых дел и поступков. Его энергия определяет его способности, в частности к труду. Поэтому он легко может совмещать работу с учебой, становится в финансовом плане не только независимым от родителей, но еще и помогающим им материально. Он умеет ставить перед собой цели и достигать их, получая при этом удовлетворение, таким образом, его потребности полностью соотносятся с возможностями их удовлетворения.

Теперь рассмотрим другого молодого человека.

Пример 5.3.1/2

Он является ровесником Первого. Внешне не привлекательный, сутулый, невысокого роста, худощавого телосложения. Он запрыгивает в общественный транспорт, при этом, не пропуская вперед пожилую женщину. Занимает сводное место, которое никому не уступает. Кондуктор его не замечает, и, пользуясь случаем, он за проезд не платит. Он видит, как впереди сидящий пассажир случайно роняет бумажник прямо ему под ноги, и не замечает о потере. Молодой человек как бы случайно ставит свою ногу на кошелек и ждет, когда пассажир выйдет на своей остановке, после чего присваивает себе бумажник. Выйдя на улицу, он нарушает ПДД, перебегает дорогу на красный сигнал светофора. Он так же, как и Первый, учится в университете, но нигде не работает, сидит на иждивении у родителей. Имеет склонность к обману и совершению других корыстных противоправных деяний.



Рассмотрим физиологические основы его мотивации.

Данный молодой человек имеет неуравновешенную психику, несбалансированность нейрохимических систем с преобладанием норадренергической системы. Последняя способствует появлению у него постоянных чувств страха, опасений, тревоги. Если у Первого молодого человека происходит гармоничный впрыск необходимых гормонов и медиаторов, то у Второго преобладает впрыск норадреналина. Соответственно, у Первого образуется последовательная смена возбуждения нескольких эмоциональных центров с включением систем наград, определяющих положительные эмоции. У Второго происходит усиленная реверберация ионного тока в одном эмоциональном центре, которая ощущается в виде отрицательных эмоций (в основном страха и тревоги). Отсутствие снятия напряжения с сети нейронов приводит к истощению самой сети и уменьшению общего нейрогормонального уровня. В дальнейшем это может привести к возникновению у человека аффективных действий и поступков (в соответствии с нашей информационной теорией агрессии (см. § 2.2.5)). Человек становится конфликтным в общении, старается его избегать, проявляет некоторую замкнутость, склонность хранить и накапливать негативные эмоции в себе с последующим сливом их в аффективных реакциях и агрессивном поведении. У такого человека снижена способность к труду. Его низкий уровень энергии не позволяет ему ставить реальные цели и добиваться их. Соответственно, происходит дисбаланс между потребностями человека и возможностями в их удовлетворении, склонность к делинквентному поведению.

В вышеприведенных примерах мы представили общую характеристику причинных основ законопослушного и противоправного поведения. Понятно, что в каждом конкретном случае за каждой человеческой мотивацией будут стоять свои индивидуальные физиологические основы. Мы взяли лишь отдельные абстрактные примеры, которые все равно в общих чертах схватывают сущность рассматриваемого нами соотношения психических состояний и их основ.

О возможностях «программирования» законопослушного поведения и «лечения» преступников мы говорили в § 5.2.3.2°. Вполне возможно, что при повышении уровня энергии у человека, установления баланса его нейрохимических систем и хорошего воспитания, человек будет иметь большую склонность к законопослушному поведению. Однако установить этот баланс не так просто. Выделим два возможных пути «лечения» преступников, но вначале осветим, связанные с этим «лечением» страхи, повсеместно встречающиеся в массовой культуре.

Страхи противников «лечения» преступников

Иногда люди, впервые услышавшие о возможностях вмешиваться в психику посредством исправления тех или иных ее недостатков (например, путем установления некоего «баланса нейрохимических систем»), во-первых, сильно преувеличивают сами эти возможности. Во-вторых, не понимают, что такое вмешательство будет происходить не иначе как по решению суда, в частности применения к осужденным конкретных мер медицинского характера. Кроме того, высказываемые опасения относительно того, что после таких вмешательств в психику, люди будут лишены индивидуальностей, необоснованны. Человеческая психика, настолько индивидуальна, что даже при воссоздании баланса нейрохимических систем у всех людей, человек все равно сохранит свою неповторимость и уникальность. Это нужно учитывать в «лечении» преступников и применять комплексные методы, включающие учет, психофизиологических, социальных и научно-технических факторов.



Основные пути «лечения» преступников

Мы стоим на принципиальной позиции именно «лечения» преступников, а не применения к ним карательных мер, особенно смертной казни. В § 5.2.2 при характеристике одного из принципа предлагаемой нами идеологии, мы говорили, что жизнь является высшей ценностью, и ни у кого нет права лишать человека жизни. Человек — это сложная интегральная система, в которой каждый компонент психики, каждая эмоция, мысль, мотивация и поведение имеет свои основы и причины. В случае совершения человеком преступления необходимо изучать его причины и основы с целью устранения дефектов психики, установления баланса нейрохимических систем, повышения уровня энергии, но ни в коем случае не применять к человеку высшую меру наказания.

Мы предлагаем следующие пути «лечения» преступников. Первый путь предполагает совершенствование воспитания личности и уголовно-исполнительной системы. Второй путь связан с созданием и развитием новых технологий, направленных на устранение конкретных недостатков психики.

1) Совершенствование воспитания личности и уголовно-исполнительной системы

Указанное направление «лечения» преступников является предметом исследования отдельной монографии. Здесь лишь укажем, что данный путь связан с необходимостью на государственном уровне разработать и внедрить в систему образования Комплексную программу воспитания, включающую патриотическое воспитание, правовое воспитание и нравственно-сексуальное (4.3). Кроме того, необходимо разработать и провести соответствующие реформы в уголовно-исполнительной системе. Подробно данные вопросы мы рассмотрим в нашем отдельном исследовании «Предложение реформ».

2) Создание и развитие новых технологий в сфере «лечения» преступников

В § 5.2.3.2° мы указали на теоретическую возможность «лечения» преступников аппаратными методами. По нашему мнению, такое лечение будет возможно лишь после создания моделей искусственного интеллекта и разума. В § 1.1.4 при рассмотрении авторской гипотезы моделирования психики мы указывали на то, что психику невозможно смоделировать лишь на основе одного физического субстрата алгоритмическими методами. Ее можно смоделировать лишь на основе всех субстратов (субфизических, физических, биохимических, социальных и постсоциальных). Мы предполагаем, что это может быть метод выращивания нейронов со сбалансированными нейрохимическими системами и возможностью (при необходимости) замены «испорченных» нейронных систем. В соответствии с этой концепцией, «лечение» преступников можно будет осуществлять не методом имплантации им в головной мозг каких-либо чипов (объектов физической материи), но и также наравне с ними имплантации целого блока «живых» нейронов (целой системы клеток с нормальным уровнем впрыскивания необходимых медиаторов и гормонов). Данный блок в принципе может стать контролирующим центром мозга, хотя вполне возможно таких центров должно быть несколько, и они могут передавать функции управления один другому. В конечном счете, речь здесь идет уже об улучшении человека методами трансгуманизма, чему будет посвящен следующий параграф.

Здесь отметим, что изменение природы человека методами трансгуманизма позволит не просто запрограммировать законопослушное поведение, но и действительно создать нового улучшенного человека. Здесь мы выдвигаем гипотезу, что в обществе «улучшенного человека» (постчеловека) преступность будет минимальна, если не исключена вовсе. По нашему мнению, преступность — явление социальной материи, где побороть ее (преступность) довольно проблематично, можно лишь обеспечить ее максимальное снижение (при развитии науки и техники, реализации принципа



неотвратимости наказания (см. § 5.2.3.2°)). Другое дело, кибернетическая (постсоциальная) материя, в которой преступности в принципе быть не может (см. § 1.1.3, Законы кибернетической материи).

Таким образом, мы выдвигаем гипотезу о принципиальной возможности «лечения» преступников и профилактики преступного поведения. По нашему мнению, изменение природы человека методами трансгуманизма позволит сбалансировать работу нейрохимических систем психики преступников и «запрограммировать» их на законопослушное поведение.

Вывод

Мы рассмотрели вопросы основ правовой социализации, правосознания, и правовой культуры. Мы пришли к выводу о принципиальной возможности «лечения» преступников посредством совершенствования воспитания и уголовно-исполнительной системы; а также через создание и развитие новых технологий.

Правомерное поведение возможно культивировать путем воспитания, а также «аппаратными методами», с помощью «выращивания» здоровой «органики» и сбалансированных нейрохимических систем психики.

Развитие человека, развитие социальной формы материи с объективной необходимостью ведет к появлению постчеловека — нового, улучшенного, социализированного в правовом плане человека, реализующего исключительно правомерное поведение.

Таким образом, мы предполагаем, что в будущем правовая социализация станет единственно возможной формой развития Нового человека и в этом смысле идеи транс(пост)гуманизма выступают своеобразным продуктом правовой социализации, правосознания и правовой культуры, и говорят об эволюционном переходе человека (социальной формы материи) в постсоциальную.

В соответствии с нашей теорией, любовь, как определённый уровень энергии, лежит в основе способности усваивать законы и не нарушать их. Законы нарушаются в том числе и потому, что у преступника нарушен баланс нейрохимических систем, а любовь (как энергия) этот баланс выравнивает. И пока не созданы аппаратные методы «лечения» преступников, именно любовь (идеология любви, знаний и доброты) может помочь людям в известных пределах победить преступность.

§ 5.3.2. Любовь и влюбленность в свете изменения природы человека методами трансгуманизма (Love and infatuation in aspect of change in human nature by methods of transhumanism)

В данном завершающем параграфе настоящего исследования изложим авторскую гипотезу о кибернетической (постсоциальной) материи и о связанной с ней эволюцией влюбленности и любви.

Впервые понятие «киберматерия» мы ввели в 2008-м году при работе над 1-м разделом «Влюблённости и любви...», еще задолго до знакомства с концепциями трансгуманизма. Под киберматерией мы понимали высшую, надсоциальную форму материи, являющуюся следующим звеном в цепи эволюции после социальной формы материи, а также отдельный вид материи (надметagalактическую систему), имеющий глубокую связь с Нашей (фотонной) материей и Субфотонной материей.

В первом издании «Влюблённости и любви...» мы подробно рассмотрели (в рамках концепции «Макро-микробесконечности мира», которую в дальнейшем мы развили в отдельной монографии³¹⁷) понятие киберматерии, заложили основы представлениям о субфотонной механике, механизме самосборки психического образа и другие вопросы.

³¹⁷ Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011.



В дальнейшем при знакомстве с концепциями трансгуманизма мы пришли к выводу о необходимости создания именно научно-философской концепции трансгуманизма, которая бы стала неотъемлемой частью общей теории материи.

С нашей точки зрения перед созданием научно-философской концепции трансгуманизма необходимо ответить на следующие вопросы.

1. Возможно ли существование над(пост)социальных форм материи?
2. Что они будут из себя представлять?
3. Каким образом возможен переход социальной формы материи в кибернетическую?
4. Что представляют собой концепции транс(пост)гуманизма?
5. Что будет с влюбленностью и любовью при изменении природы человека методами трансгуманизма?

Ответим на данные вопросы.

1°. Возможно ли существование над(пост)социальных форм материи?

В соответствии с современной формой научной (марксистской) философии (являющейся одной из версий диалектического материализма), развиваемой коллективом кафедры философии Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ), смена социальной формы материи какой-либо другой постсоциальной формой материи невозможна. Как пишет В.В. Орлов: «Любые представления о появлении «следующей ступени» развития — некоего «сверхчеловека», считаются наивными, а сама идея развития по схеме: человек — сверхчеловек — сверх-сверхчеловек и т.п. называется «дурной бесконечностью развития»³¹⁸. Согласно концепции единого закономерного мирового процесса (ЕЗМП), сформулированной Ф. Энгельсом³¹⁹ предполагается бесконечное развитие человека в рамках социальной материи. Таким образом, по мнению Ф. Энгельса, человек является «высшим цветом материи»³²⁰. Человек является «высшей формой материи, микрокосмосом, несущим в себе бесконечное многообразие мира. Человек способен к бесконечному развитию, оставаясь человеком, существом, производящим свое бытие и сущность»³²¹.

Из сказанного вытекает, что, если сущность человека заключается «в производстве своей сущности», в познании и преобразовании действительности, то, что может быть больше (мощнее), чем познание и преобразование действительности? В соответствии с вышеуказанной логикой, до какой степени человек бы не развился, какой бы облик и форму не приобрел, он все равно будет называться человеком, поскольку его сущность (познание и преобразование действительности) остается неизменной.

В работе «Структура материи...»³²² мы дали подробную характеристику причин подобных заблуждений (антропоцентрический характер марксистской философии; недостаточная разработка теории материи; полное или частичное непонимание основ и механизмов психики³²³). В соответствии с нашей теорией материи,

³¹⁸ Орлов В.В. История человеческого интеллекта. — Пермь: Изд-во Перм. Ун-та, 1999. — Ч. 3. Современный интеллект. С. 107.

³¹⁹ См. Энгельс. Ф. Диалектика природы // Маркс К. Энгельс Ф. Соч. Т. 20. С. 57-58.

³²⁰ Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20. С. 363.

³²¹ Орлов В.В. История человеческого интеллекта. — Пермь: Изд-во Перм. Ун-та, 1999. — Ч. 3. Современный интеллект. С. 108.

³²² Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011.

³²³ Согласно нашей гипотезе (1.1.3) в основе психики лежат, в том числе, и субфизические основы, с помощью которых (за счет освоения энергии субфотонных взаимодействий) можно приступить к изучению Надметагалактической системы (Киберматерии как вида материи). Выяснив основы и механизмы работы психики, мы сможем изменить при желании данные механизмы и, соответственно, изменить сущность человека, создать Нового человека, представителя кибернетической формы материи.



бесконечность (как свойство материи) представляет собой конечность, за которой всегда открывается другая (новая) система и структура («бесконечность включает конечное число дискретных величин, где конец одной величины соответствует началу другой»³²⁴). Соответственно, речь здесь не идет о какой-то «дурной бесконечности»³²⁵, речь идет о новых видах и формах материи. Кроме того, при изменении сущности человека, его облика, масштабов познания и преобразования действительности, для обозначения этого «Нового человека» все равно нужно будет новое название, точно так же деревянная лодка, теплоход и авианосец имеют разные названия, несмотря на наличие у них единой «сущностной силы» — плыть по воде. При изменении сущности человека, его облика, масштабов познания и преобразования действительности, это уже будет не человек (представитель социальной формы материи), это будет представитель новой постсоциальной формы материи. «Новый человек» будет также отличаться от современного человека, как последний отличается от животного (представителя биологической материи).

2°. Каким же будет «Новый человек» (представитель кибернетической, постсоциальной формы материи)?

В соответствии с нашей гипотезой, киберматерия будет качественно отличаться от социальной. Да, она тоже будет познавать и преобразовывать действительность, как и социальная материя, но ее продукт будет иметь качественно иные характеристики.

Если провести мысленный эксперимент и представить надсоциальную форму материи, качественно отличающуюся от социальной, то в соответствии с марксистской философией, мы должны найти противоречия в самой сущности человека, которые неразрешимы в рамках социальной материи и которые с необходимостью ведут к появлению новой формы материи (постсоциальной). В соответствии с нашей гипотезой, мы бы назвали данные «противоречия» пределами (ограничениями) социальной материи, выше которых она перейти не может, а если и переходит, то с неизбежностью возникает новая форма материи.

Прежде чем рассмотреть, какие же пределы существуют у социальной формы материи, переход которых с неизбежной необходимостью будет говорить о возникновении новой постсоциальной формы материи, коротко охарактеризуем пределы всех форм материи, после чего ответим на вопрос, что может представлять собой эта новая постсоциальная форма материи.

В соответствии с нашими гипотезами (1.1.3) *субфизическая форма материи* существует в пределах от субфотонных частиц («микрोगалактик», как мы их назвали в работе³²⁶) до образования устойчивых и неустойчивых вихрей субфотонных частиц, представляющих собой стабильные и нестабильные элементарные частицы нашей физической материи. Согласно нашей гипотезе, см. §1.1.3, при переходе субфизической материи в физическую образуются частицы нашей физической материи, например протон, который уже не относится к субфизической материи, хотя и состоит в соответствии с нашей гипотезой из субфизических частиц. Именно с возникновения протона начинается эволюция физической формы материи. При этом субфизическая форма материи никуда не девается, она остается наряду с физической формой материи. Каждой форме материи соответствуют свои свойства (частные свойства форм материи). Именно этими свойствами все формы материи отличаются друг

³²⁴ Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. С. 194.

³²⁵ Термин «дурная бесконечность» ввел Гегель, который под ней понимал неограниченный процесс однообразных, однотипных изменений, ничем не разрешающихся.

³²⁶ См. Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. § 6.3 Природа сил в рамках концепции макро-микробесконечности мира. С. 193-214.



от друга. Так субфизической форме материи, в соответствии с нашей гипотезой, соответствует такое свойство как субфизическая основа гравитации³²⁷.

Физическая форма материи существует в пределах элементарных частиц и их полей³²⁸. В соответствии с нашей (неакадемической) гипотезой, протоны образуются в ядрах спиралевидных галактик и представляют собой сложные вихри, с разными направлениями движения субфотонных частиц. В дальнейшем, при понижении температуры, возникают условия для так называемого бариогенезиса (возникновения барионов: протонов и нейтронов) и дальнейшего развития физической формы материи (появления электронов, фотонов и других элементарных частиц). Так нейтрон можно представить как сложную по своей структуре и движению в ней микрогалактик частицу, в которой образуется внешний нейтрализующий поток вихря, обеспечивающий внутриядерный баланс сил. Свободный электрон может быть похож на кольцо, в котором направление вихревого движения микрогалактик противоположно направлению движения микрогалактик в протоне (отсюда и разность зарядов электрона и протона)³²⁹. В фотоне, например, движение микрогалактик можно сравнить с простым вихрем, закрученным либо в правую, либо в левую сторону³³⁰. Именно с возникновением протонов, фотонов, электронов, в соответствии с нашей гипотезой, образуется новый баланс сил, на основе которого возникает Наша физическая материя. Далее возникают условия для возникновения химической формы материи. При этом все нижележащие формы материи также никуда не деваются, они продолжают параллельно сосуществовать друг с другом. Физической форме материи соответствуют такие частные свойства, как физические поля, масса, энергия (см. схему 1.1.2/1).

Химическая форма материи существует в пределах химических элементов, молекул и образуемых ими взаимодействий. Поскольку протоны являются максимально уплотненными вихрями с минимальной температурой (они являются главным отрицательным источником тепла, охлаждающим окружающую среду вихря, и создающим в его пограничных слоях градиент температуры и тем самым градиент давления), то, соответственно, вокруг них образуются компенсаторные вихри в виде электронных оболочек — присоединенные вихри, частицы которых движутся в противоположном направлении движению частиц в составе протона. Атомы также представляют собой сложные вихревые образования. Сам атом представляет собой систему взаимосвязанных, устойчивых вихревых движений субфотонных частиц; совокупность атомов (т.е. молекулы) можно представить в виде присоединенных вихрей различных атомов. При этом вихри могут присоединяться различными способами, что и будет представлять собой ту или иную химическую связь³³¹. С момента возникновения первых химических элементов и молекул начинается химическая эволюция. Она проходит длинный путь, прежде чем возникают условия для возникновения жизни, т.е. появления биологической формы материи. Химической форме материи соответствуют такие частные свойства, как химические реакции, катализ и др. (см. схему 1.1.2/1).

³²⁷ Там же. С. 199-202.

³²⁸ Здесь сделаем уточнение: при характеристике макро- и мегамира пользуются понятиями *комплексные формы материи* (астрономические, геологические, географические), включающие в себя те или иные формы материи (физическую, химическую, биологическую, социальную). См. Орлов В.В. История человеческого интеллекта. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 1999. Ч. 3. С. 71-72.

³²⁹ Там же. С. 204.

³³⁰ Там же. С. 204.

³³¹ Подробнее см. См. Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. С. 204-209.



Биологическая форма материи существует в пределах от формирования устойчивой системы ДНК+белок (начиная от вирусов) до возникновения высших позвоночных животных. Биологической форме материи соответствуют такие частные свойства, как самосохранение, метаболизм, репликация, размножение (см. схему 1.1.2/1). На развитие биологической формы материи также оказывали влияние нижележащие формы. С развитием биологической материи заметно эволюционирует такое свойство материи, как отражение, которое начинает приобретать черты, качественно отличающиеся от биологической формы материи. Так у многих высших животных появляются зачатки речи, мышления. Именно такие отличия стали краеугольным камнем перехода биологической формы материи в социальную. С момента возникновения человека (представителя социальной формы материи) появляются новые свойства, отличающие данную материю от нижележащих ее форм. Человек в отличие от животных способен не только отражать действительность в виде психических образов, но еще и познавать ее и преобразовывать. Животные не обладают развитой речью (тем более письменной), не способны производить материальные блага (в том числе средства производства). Человек преодолел данные пределы биологической формы материи.

Социальная форма материи (человек и общество) также существует в своих пределах. Какие же пределы существуют у социальной формы материи?

Социальной форме материи соответствуют такие частные свойства, как труд, сознание, общение, воспроизведение себе подобных, своей сущности (см. схему 1.1.2/1). Однако социальная форма материи также имеет свои пределы. В процессе своего развития она, также как и другие нижележащие формы материи, подходит к своим пределам; назревает объективная необходимость освобождения от ограничений, которые у нее присутствуют.

К основным ограничениям (пределам) социальной формы материи отнесем:

- 1) Человек не может освободиться от процесса передачи информации с чистого листа. Ребенок рождается беспомощным и без знаний, которые в процессе социализации ему предаются, т.е. идет постоянный процесс обучения и воспитания с чистого листа.
- 2) Человек не может освободиться от своей «органики» (2.2.5.1°) биологических инстинктов и потребностей; потребностей первичных и вторичных (2.2.1), не может принципиально изменить свой гедонистический паттерн, от которого зависит его мотивация и жизнь. Не может освободиться от влюбленности, фрустрационных эмоций и чувств, и вынужден проживать их и испытывать в тот или иной период своей жизни.
- 3) Человек зависим также от сна, еды, одежды, жилья, денег, социального статуса и проч.
- 4) Человек не может все знать.
- 5) Человек не может прожить несколько жизней одновременно (например, свою жизнь и чужие жизни); почувствовать чувства других людей.
- 6) Человеческие способности к познанию и преобразованию мира ограничены зависимостью человека от ряда биологических и социальных факторов, уровнем сознания, скоростью обработки информации, узкой профильной специальностью, ограниченными знаниями и опытом, порогом продолжительности жизни и т.п.
- 7) Социальная материя не свободна от таких человеческих бед, как болезни, старение и смерть; а также конфликты, преступления, войны и т.п.

Если предположить, что человек преодолеет все эти ограничения, то это будет не человек, а другая форма материи, несмотря на то, что функция познания и преобразования действительности у нее остается. Здесь возникает уже качественное отличие. Например, элементы речи, осознания, эмоции и чувства есть у животных, но высшее развитие они получают только у человека; уровень сознания и мышления может быть разным даже в рамках социальной формы материи. В кибернетической форме материи уровень сознания, управления другими формами материи становится качественно иным. Возникает иная форма материи.



Кибернетическая (информационная, постсоциальная) форма материи может представлять собой качественно отличную от современного человека сущность и облик. Изменяются принципы работы психики, гедонистические паттерны (произойдет отказ от паттерна 1-го уровня (см. 2.2.1.1°), механизмы размножения (самовоспроизведения), смысл существования, время жизни и т.п. Все это вместе уже будет свидетельствовать о появлении качественно иной формы материи, отличной от социальной.

Кибернетической форме материи соответствуют такие частные свойства, как глобальное управление биоинформационными системами и структурами, включающими в себя управление бессознательными и подсознательными процессами, создании форм материи, управление пространством, временем, сверхсветовым движением, развитием, создание знаний и информации, касающихся прошлого, настоящего и будущего, обретение бессмертия и другое (см. схему 1.1.2/1).

Кибернетическая форма материи оказывается способной снять ограничения, наложенные на нее нижележащими формами материи, включая социальную и биологическую. По уровню своего сознания она может примерно также отличаться от человека, как человеческое сознание отличается от психики животных. Все это может говорить о том, что перед нами не представитель социальной материи, не человек, а какой-то своеобразный бог для социальной материи.

Таким образом, киберматерия сможет решить многие противоречия, которые присутствуют в социальной материи. Она будет отличаться от нее по многим показателям, примерно так же как, деревянная весельная лодка отличается от авианосца или как телега от современного автомобиля. Марксисты, конечно, могут называть такую материю «человеком» (поскольку, в конечном счете, она все равно познает и преобразовывает действительность, как и человек), но придет время, и ей дадут соответствующее название, как дали название таким «лодкам», как крейсер, авианосец в нашем примере (п. 1°).

В этом контексте возникает естественный вопрос, что может современные люди — это «одомашненные приматы», настоящий человек — это киберматерия? На наш взгляд, такие рассуждения — это запутывание терминологии. Человек, социальная форма материи — это последовательный этап развития материи, и как любая другая форма материи социальная форма материи имеет свои пределы, за которыми уже будет развиваться другая форма материи.

3°. Каким образом возможен переход социальной формы материи в кибернетическую?

Ответить на данный вопрос можно лишь разобравшись в механизме переходов всех форм материи друг в друга и сроках данного перехода и т.п. Однако это является отдельным предметом исследования. Здесь мы опишем лишь возможную схему перехода социальной формы материи в кибернетическую.

В наших ранних работах³³² мы описывали три возможных пути перехода социальной материи в постсоциальную (кибернетическую). Объективной необходимостью в этом переходе будет развитие науки в области исследования психики, в том числе и в области исследования психических явлений. Эти исследования, соответственно, предполагают экспериментальные проверки полученных данных. Таким образом, будет создан, например, искусственный интеллект, способный мыслить как человек или даже лучше. Дальнейшее развитие искусственного интеллекта, в том числе и в процессе его саморазвития, может привести к появлению принципиально нового субстрата взамен старого.

Разумеется, переход к эре киберматерии возможен лишь после овладения человеком энергии субфотонной материи и ее кванта.

³³² Век В.В. Влюбленность и любовь как объекты научного исследования. — Пермь, 2010. С. 40-42; Век В.В. Структура материи в концепции макро-микробесконечности мира. — Пермь, 2011. С. 125-132.



С появлением киберматерии судьба человечества как социальной материи не прекратиться. Часть людей будет продолжать жить и развивать свою сущность, в том числе и путем совершенствования техники. При этом часть людей может пополнять ряды киберматерии и подтягивать под свой уровень развития других людей. Часть людей может остановиться на своем развитии и довольствоваться достигнутым. А какая-то часть может деградировать, например, переселившись на другую планету, люди могут утратить свои знания и их последующие поколения начнут новый путь к «изобретению колеса».

Таким образом, представителями данной формы материи могут выступить как модернизированные люди, так и созданные ими биосистемы.

Выше нами было отмечено, что существует несколько вариантов теоретической и практической возможности перехода социальной формы материи в киберматерию.

1. Это могут быть модернизированные люди, появившиеся вследствие развития медицинской техники, генной инженерии, имплантации авторизованных систем в различные органы и ткани человека, в том числе и в головной мозг. При этом усовершенствованные системы и органы могут передаваться по наследству и также совершенствоваться в других поколениях.

К слову отметим, что научные данные последних лет говорят о теоретической возможности в уже ближайшем будущем массово выращивать зародышей людей в пробирках. Согласно исследованиям Джона Иовича, которые были опубликованы в журнале Reproductive BioMedicine Online, люди предпочтут естественному оплодотворению экстракорпоральное (ЭКО) – зачатие в пробирке. Оно гораздо удобнее, чем «рулетка» в случае обычного зачатия и позволит не только заказать пол будущего младенца, но и многие внешние характеристики – такие как цвет глаз, волос и так далее. Кроме того, ребенка будущего избавят от генетических заболеваний. Ученые даже привели в своей статье данные опыта по выращиванию в пробирках эмбрионов скота. По их словам, оно в 100 раз эффективнее, нежели натуральное воспроизведение. Поэтому ничто не мешает людям также перейти на искусственное оплодотворение³³³.

Вполне возможно, что следующим шагом может уже стать выращивание человека по заданным интеллектуальным и иным параметрам. Все это вместе, так или иначе, будет составлять основу для зарождения киберматерии.

2. Также это могут быть созданные людьми биосистемы, способные к самовоспроизведению, творческому мышлению и развитию. При этом сразу подчеркнем, что разумность этих систем будет на порядок выше разумности представителей социальной материи. Кроме того, их развитие будет подчиняться законам киберматерии (1.1.3), что исключит такие известные в современном кинематографе сценарии, как разрастание «серой слизи» по планете в виде нанороботов или уничтожение человечества «сверхразумными» существами.

3. И, в конце концов, это может быть какой-то синтез модернизированных людей и биосистем, наподобие «животного-растений» К.Э. Циолковского или сверхлюдей, обладающих телепатическими и иными способностями, описанными в фантастике.

В любом случае киберматерия будет включать в себя социальную форму материи (как и другие формы материи) в преобразованном виде (в соответствии со структурой и законами развития более сложной системы, а также в соответствии с соотношениями высших и низших форм материи). Другими словами киберматерии просто неоткуда больше появиться как из низшей по отношению к ней социальной формы материи.

Киберматерия в качестве принципиально новой формы материи предполагает тем самым появление принципиально нового субстрата, точно так же, как же, как

³³³ Б. Орлович. События космического масштаба-2010 <http://www.utro.ru/articles/2010/12/29/947076.shtml>.



появился живой субстрат из неживой материи, а из биологической материи выделилась социальная форма материи. В отличие от обыденных представлений о неживых роботах-киборгах (физической форме материи), научное понимание киберматерии сводится к тому, что это будет живая материя, имеющая в своей основе субстраты всех форм материи, включая биологические и социальные.

О принципиальной возможности появления постсоциальной формы материи говорят многочисленные данные футурологии (науки прогнозирования будущего). В ней выведен специальный термин — «технологическая сингулярность» — гипотетический пороговый предел взрывоподобного роста скорости научно-технического прогресса, за которым предположительно следуют создание искусственного интеллекта и самовоспроизводящихся машин, интеграция человека с вычислительными машинами, либо значительное скачкообразное увеличение возможностей человеческого мозга за счёт биотехнологий³³⁴.

По некоторым данным футурологических прогнозов, технологическая сингулярность может наступить уже около 2030 года³³⁵. Сторонники теории технологической сингулярности считают, что если возникнет принципиально отличный от человеческого разум (постчеловек), дальнейшую судьбу цивилизации невозможно предсказать, опираясь на человеческое (социальное) поведение.

В соответствии с нашей концепцией, введенный термин «технологическая сингулярность» является некорректным, поскольку сингулярность предполагает бесконечность, в данном случае бесконечное развитие. Ранее (§ 1.2.3°) мы указывали, что любая бесконечность конечна, т.е. любая система имеет свои пределы, за которыми начинается другая система. Соответственно, любое развитие также имеет свои пределы. Эти пределы ограничиваются той или иной формой материи или тем или иным видом материи. Отсюда следует, что киберматерия, как и социальная форма материи по своему развитию также имеет пределы, за которыми возможно развитие уже другой формы материи.

Таким образом, мы предлагаем вместо использования абстрактного термина «технологическая сингулярность» ввести более конкретное понятие — киберматерия, характеризующее следующую после социальной формы материю. Кроме того, любое развитие, даже киберматерии не может идти по экспоненте, в любом случае это будет спираль, синусоида.

Кроме того, как мы уже отметили, киберматерия — это будет живая субстанция, имеющая в своей основе все формы материи, в том числе, и биологические, и социальные. На наш взгляд, первым шагом к ее появлению станет создание абстрактных киберматериальных структур (компьютерных программ, встроенных в человеческий мозг в виде чипов). Подобные структуры будут восполнять дефекты мозга и устанавливаться по медицинским показаниям. Второй шаг — это создание искусственного интеллекта в виде выращенных органов и тканей, соединенных в единую биосоциальную среду. Такой интеллект будет создан в процессе экспериментов по исследованию психики. Третий шаг — это саморазвитие искусственного интеллекта до полноценного самодостаточного и способного к самовоспроизведению разума киберматерии (см. схему 1.1.2/1).

Вполне возможно, что на третьей стадии киберматерия сможет установить связь с аналогичными созданиями во Вселенной (если допустить их существование в связи с бесконечным развитием материи) и продолжить свое развитие также до определённых пределов.

³³⁴ Технологическая сингулярность как ближайшее будущее человечества <http://www.transhumanism-russia.ru/content/view/44/110>.

³³⁵ См., напр., В. Вундж. Технологическая сингулярность // Компьютерра, 1.09.2004; Новоселов А.А. Технологическая сингулярность как ближайшее будущее человечества. <http://www.veer.info/41/singular.htm>.



4°. Что представляют собой концепции транс(пост)гуманизма?

Как известно, гуманизм представляет собой направление в философской мысли, а также мировоззрение, общественно-политическое движение и идеологию, в которых главной ценностью является человек как личность, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей³³⁶.

Трансгуманизм представляет собой философскую концепцию, а также международное движение, поддерживающее использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека с целью устранения тех аспектов человеческого существования, которые трансгуманисты считают нежелательными — страданий, болезней, старения и даже смерти³³⁷.

Под постгуманизмом обычно понимают рациональное мировоззрение, основанное на представлении, что эволюция человека не завершена и может быть продолжена в будущем. Конечным этапом эволюционного развития должен стать постчеловек — гипотетическая стадия эволюционного развития человеческого вида, строение и возможности которого стали бы отличными от современных человеческих в результате активного использования передовых технологий преобразования человека³³⁸.

Таким образом, можно заключить, что гуманисты выступают за свободу развития личности; трансгуманисты — за необходимость улучшения человека; а постгуманисты — за создание Нового человека.

На основе проведенного анализа концепций трансгуманизма мы пришли к выводу, что всех их теоретиков условно можно разделить на три группы: 1) противников бесконечного улучшения человека и создания Нового человека; 2) сторонников трансгуманистических теорий нового улучшенного человека, который, по их мнению, будет бесконечно развиваться и совершенствоваться; 3) сторонников постгуманистических идей, считающих, что социальная форма материи имеет свои пределы, за которыми следует постсоциальная форма материи, Новый, улучшенный человек.

5°. Что будет с влюбленностью и любовью при изменении природы человека методами трансгуманизма?

В соответствии с нашей теорией, влюбленность исчезнет в киберматерии, останется любовь. Как мы указывали в § 4.3.1.4° в перспективе при создании искусственного разума на базе, в том числе, и социального, и биологического субстрата, который будет иметь способность испытывать чувства, феномен влюбленности будет заменен любовью. По нашему мнению, кибернетическая материя будет способна проживать и прочувствовать весь пласт переживаний, связанных с влюбленностью, через социальную материю. Сама же кибернетическая материя будет способна именно любить, а не влюбляться. Это связано, прежде всего, с тем, что при моделировании психики программироваться будут только положительные эмоции; моделировать влюбленность нецелесообразно, целесообразно культивировать способность любить.

Вполне возможно, что киберматерия может прожить за один миг жизнь человека, общества и цивилизации. Причём все эти эмоции и чувства, которые испытывала социальная материя, она также может получить, прожить и прочувствовать. Негативные эмоции будут проживаться, но не программироваться, программироваться будет сразу решение проблем и позитивные эмоции.

³³⁶ Манифест Международного гуманистического и этического союза (МГЭС) [Электронный ресурс]: http://americanhumanist.org/Humanism/Humanist_Manifesto_III. С. 8.

³³⁷ Что такое трансгуманизм? /Сайт Всемирной организации трансгуманистов. [Электронный ресурс]: <http://www.transhumanism.org/index.php/WTa/more/1061/#posthuman>. С. 15.

³³⁸ Bostrom N. A History of Transhumanist Thought // Journal of Evolution and Technology. Vol. 14 (1), April 2016. P. 14.



Таким образом, в эволюционном плане влюбленность уступит место любви. Наделенная деструктивными сознательно-подсознательными механизмами, влюбленность не будет являться комбинацией чувств кибернетической материи. Главной отличительной чертой ее от социальной материи будет именно наличие способности любить. Если говорить о сексуальной любви к женщине, то, скорее всего, при изменении природы человека, будет изменена и репродуктивная механика. Основная функция влюбленности — сужения сознания человека и склонения его к репродуктивной функции путем зашоривания сознания, чтобы не видеть недостатки партнера и тем самым выполнить репродуктивную функцию, будет снята. В киберматерии будет другая репродуктивная механика, позволяющая передавать здоровую наследственность.

Вывод

В данном параграфе мы ответили на вопросы о возможности или невозможности существования постсоциальной (кибернетической) формы материи; составили ее гипотетический портрет; предположили механизм перехода социальной формы материи в кибернетическую; кратко охарактеризовали концепции транс(пост)гуманизма; и показали, что будет с влюбленностью и любовью при изменении природы человека методами трансгуманизма.

Влюбленность — это сердце социальной материи, а любовь — это путь человека к совершенству; первый шаг к киберматерии. И, несмотря на то, что влюбленность в киберматерии может исчезнуть, находясь в сердце социальной материи, она будет биться ровно столько, сколько будут существовать люди.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы провели исследование таких явлений, как влюбленность и любовь, а также связанных с ними понятий. Особенность нашего подхода и его новизна заключается в том, что впервые данные явления были рассмотрены с позиции их основ на всех уровнях материи.

В нашем исследовании мы впервые объединили и синтезировали знания об этих феноменах, известные во многих науках. Мы рассмотрели физические и биохимические основы влюбленности и любви. Раскрыли их сущность на социальном уровне организации материи (включая психологический аспект). Затронули многие философские вопросы, касающиеся структуры материи, основ сознания, эмоций и других психических явлений. Выдвинули ряд сопутствующих гипотез, теорий и концепций. Раскрыли сущность идеологии и предложили модель «новой идеологии» — идеологии любви, предположили научное обоснование морали и нравственности, представили культурологический аспект феноменов влюбленности и любви.

Основная гипотеза исследования, что влюбленность и любовь — это разные явления, имеющие в своей основе разные механизмы, полностью подтвердилась. Были обнаружены разные биохимические и физиологические основы влюблённости и любви.

Частные гипотезы исследования также подтвердились.

1. Мы аргументировали, что в основе влюбленности и любви лежат субфизические, физические и биохимические процессы, происходящие в головном мозге человека, и дали им описание.

2. Мы выявили связь между индивидуальными психологическими особенностями людей (типом нервной системы, характером, способностями) и типами личности по субъективному переживанию влюбленности.

3. Мы обосновали принципиальную возможность моделирования как психики в целом, так и влюбленности и любви, что напрямую связали с проектом создания Нового человека.

Обозначенная во введении цель исследования, заключающаяся в создании цельной, непротиворечивой научно-философской теории влюбленности и любви и разработке на ее основе комплекса рекомендаций и других следствий, имеющих прикладное значение, была полностью достигнута. Для этого были решены следующие задачи.

Проведен анализ теорий психики, мыслей и чувств, влюбленности и любви, а также их основ; выдвинуты собственные гипотезы основ влюбленности и любви на всех уровнях материи.

На основе проведенного анализа была построена научно-философская теория влюбленности и любви (раскрыта их сущность, даны понятия, признаки, виды, стадии, генезис и т.п.).

Разработана методика диагностики влюбленности и любви.

Сформированы теоретические выводы и практические рекомендации, связанные с исследованием влюбленности и любви.

Были определены главные понятия исследования. Мы пришли к выводу, что влюбленность и любовь — это разные понятия, имеющие под собой разные основы. **Влюбленность** — это комбинация чувств и эмоциональных состояний, связанных с аттрактором (объектом полового влечения), в основе которой лежит неуправляемая реверберация ионного тока в рамках одного очага возбуждения (совокупности эмоциональных центров). **Любовь** — это не просто способность испытывать (не испытывать) чувства и эмоциональные состояния, и не просто какая-то положительная черта характера, любовь — это все-таки определённый уровень энергии человека,



в основе которого лежит управляемая реверберация ионного тока в разных эмоциональных центрах.

Остановимся более подробно на характеристике достигнутых нами **результатов** в ходе исследования анализируемых явлений.

В первом разделе «ИССЛЕДОВАНИЯ СУБФИЗИЧЕСКИХ И ФИЗИЧЕСКИХ ОСНОВ ВЛЮБЛЕННОСТИ И ЛЮБВИ» мы выдвинули гипотезы (на уровне философской догадки) о структуре материи, в том числе, о существовании новой формы материи (субфизической), с помощью которой возможно объяснить ряд психологических феноменов, касающихся, в том числе, влюбленности и любви.

Мы указали, что наше исследование проводится в рамках новых планируемых нами междисциплинарных знаний, пилотное название которым мы определили как «Теоретическая и экспериментальная научная философия» и «Теоретическая психология».

Сердцевиной теоретической и экспериментальной научной философии является теория материи и система категорий философии. Понятие материи было выведено на основе выстроенной нами развернутой системы категории философии. Мы дали определение материи через ближайший род и видовое отличие, а также путем перечисления основных признаков материи:

- 1) конечная, предельная категория философии;
- 2) совокупность предметов;
- 3) носитель атрибутивных свойств предметов;
- 4) всеобщий субстрат и всеобщая субстанция (основа);
- 5) объективно существующая реальность независимо от ее свойств и состояний.

В соответствии со схемой «Система категорий философии» (схема 1.1.2/1) было определено место влюбленности и любви в структуре материи.

В теории материи мы выделили следующие положения и гипотезы.

Мы предложили классификацию форм материи на субфизическую, физическую, химическую, биологическую, социальную, постсоциальную (кибернетическую).

Определили следующие виды материи или ее космологические уровни

- 1) субфотонная материя (минус первый фрактал);
- 2) фотонная материя («наш» нулевой фрактал);
- 3) надметагалактическая система (гипотетическая материальная структура надметагалактического уровня; в работе мы также ее называем Киберматерия как вид материи).

Представили авторскую классификацию свойств материи.

Сформулировали законы материи.

Выдвинули гипотезы структуры материи, фрактальности материи и единицы фрактала; гипотезу о принципиальной возможности создания наглядных моделей элементарных частиц; гипотезу физических полей и энергий как носителей информации³³⁹.

Дали понятие **информации** как свойства материи, один из механизмов процесса отражения³⁴⁰, включающий в себя данные о материальных системах и их изменениях.

Сформулировали принцип тождественности информации как фундаментальный закон Природы. Выдвинули гипотезу субфотонной (субфизической) формы материи; гипотезу постсоциальной формы материи, «постчеловека» или кибернетической формы материи (киберматерии).

Сформулировали гипотезу моделирования психических процессов, в том числе влюбленности и любви, которая качественно отличается от известных в настоящий

³³⁹ См. Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011. Глава 2. С. 36-39.

³⁴⁰ В соответствии с нашей теорией материи, представленной в монографиях: «Структура материи...» и готовящейся к изданию «Теоретической и экспериментальной научной философии» отражение является одним из всеобщим свойством материи, атрибутом 1-го уровня.



момент моделей и проектов. Главное ее отличие от других моделей — это комплексный целостный научно-философский подход, синтезирующий данные всех частных наук в исследуемых вопросах.

Указали на необходимость создания субфотонной механики — предлагаемого нами нового раздела в физике элементарных частиц, изучающий структуру стабильных элементарных частиц (протона, электрона, фотона), а также законы и принципы хранения, передачи и сборки информации на уровне элементарных частиц, механизм самосборки физической материи из субфизической.

Были высказаны гипотезы, объясняющие механизмы предсказания будущего, прошлого, механизм воспроизведения информации на уровне социальной материи.

Рассмотрен принцип самосборки психических образов.

Сформулирован закон движения информационных потоков: информационные потоки движутся по принципу тождественности информации, являющимся фундаментальным законом Природы.

Высказаны идеи о механизме воспроизведения прошлого, будущего. Предложен новый способ передачи, хранения и воспроизведения информации, качественно отличающийся от машин.

Предложена Общая (биофизическая) схема формирования эмоций и мыслей, на базе которой в дальнейшем мы выстроили Общую схему формирования влюбленности. Общей схемой формирования эмоций и мыслей подтверждается наша гипотеза об опосредованной роли мышления, согласно которой мышление опосредовано эмоциями.

Во втором разделе «ИССЛЕДОВАНИЕ БИОХИМИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ВЛЮБЛЕННОСТИ И ЛЮБВИ» мы рассмотрели гормональные теории «биохимии влюбленности» и представили теоретическую основу для построения физиологической модели влюбленности и любви.

В настоящее издание мы включили специально разработанную нами схему: «Объекты теоретической психологии», где ввели новые объекты исследования (психические феномены, психическая энергия человека и др. (см. схему 2/1)). На схеме мы также отразили многие вопросы, которые на современном этапе не изучаются научной психологией. По нашему мнению игнорировать данные вопросы не следует и в предлагаемой нами новой самостоятельной междисциплинарной науке (Теоретической психологии) все эти нововведения мы будем рассматривать.

Мы рассмотрели и проанализировали так называемые гормональные теории «биохимии влюбленности». Выявили их недостатки и указали на другие факторы, которые необходимо учитывать при построении физиологической теории влюбленности и любви.

Отдельно следует выделить разработанную нами теорию гедонистического паттерна, являющуюся своеобразным ключом к пониманию сущности мотивационной составляющей человека. Данная теория включает в себя теорию первичных и вторичных потребностей, а также способностей, связанных с удовлетворением этих потребностей. Мы сделали выводы, что вторичные потребности (в привязанности, дружбе, влюбленности и любви; в признании и самореализации) являются надстроечными, компенсационными и связаны с отсутствием первичных способностей получать радость от удовлетворения первичных потребностей (в самосохранении, удовлетворении жажды, голода, осуществлении репродуктивной функции и общении). С нашей точки зрения, истинной и основной потребностью человека является получение радости, позитивных эмоций (на физиологическом уровне это связано с потребностью снятия электрического напряжения с сети нейронов и включения соответствующих систем наград). При невозможности реализовать эту потребность легким путем (через первичные способности) у человека возникают вторичные способности, которые ему позволяют, в конечном счете, получать радость, позитивные эмоции. По нашему мнению, любые поставленные человеком цели, любые мысли и чувства являются



информационной оболочкой, которая меняется. При этом сущность физиологических, биохимических, физических и субфизических механизмов остается неизменной — это включение и выключение эмоциональных центров, снятие напряжения с электрической сети нейронов с включением соответствующей системы наград.

Таким образом, мы впервые представили идею о принципиальной возможности сопоставления конкретной эмоции ее физиологическим эквивалентам. Мы сделали вывод, что все многообразие эмоций и чувств можно свести к конкретной строго дифференцированной «работе» эмоциональных центров (совокупности нейронных сетей).

Была выделена взаимосвязь эмоций и мыслей. Определена базисная эмоция — эмоция страха. Рассмотрен механизм его формирования, из которого мы сделали вывод, что эмоция страха возникает на основе включения в работу эмоциональных центров (нейрохимических норадренергических систем). Данная эмоция опережает рождение мыслей и мотивации (к действию).

Далее мы развили гипотезу о том, что в эволюционном плане норадренергическая нейрохимическая система появилась раньше всех остальных нейрохимических систем. Выделили три базисные эмоции: страх, гнев, радость. Другие эмоции (положительные и отрицательные) формируются на основе базисных и вытекают из них. При этом негативные эмоции связаны с избеганием «перенапряжения» нейронов и нежелательны организму; положительные эмоции связаны со снятием напряжения нейронов и включением в работу систем наград (других эмоциональных центров, путем постепенного перераспределения энергии — ионного тока).

Далее мы дали определения таким понятиям как «органика», органическое поражение мозга, описали влияние генетических и иных факторов на развитие той или иной органики, рассмотрели связь психологических и физиологических процессов на примере агрессивного поведения. Сформулировали авторскую информационную теорию агрессии.

На основе рассмотрения такого понятия как «органика» и ее физиологических основ мы выдвинули гипотезу, объясняющую так называемое детско-родительское программирование, повторение детьми жизненных сценариев своих родителей.

Далее мы провели соотношение свойств личности (темперамент, направленность, характер, способности) и типов субъективного переживания влюбленности. Была выдвинута новая гипотеза о причинах аномалий характера и предложена новая классификация видов акцентуаций по механизму их возникновения. Таким образом, мы получили 4 типа психической дезадаптации (каждый тип включает в себя несколько видов акцентуаций). Полученные типы психической дезадаптации мы сопоставили с типами темперамента и другими свойствами личности. Затем мы вывели 4 типа личности по субъективному переживанию влюбленности, которые также сопоставили с типами психической дезадаптации, темпераментом и другими свойствами личности, что отразили на схеме 2.2.6/1.

Отдельно мы провели соотношение темперамента, интеллекта, воли, моральных свойств человека, его ценностных установок, направленности личности со способностями переживать чувства влюбленности. Также мы вывели соотношение соционических типов и типов субъективного переживания влюбленности, что отразили на схеме 2.2.6/3.

Насколько нам известно, такой подход к разработке типов личности по субъективному переживанию влюбленности (как и сами данные типы) был предложен впервые.

Отдельно на конкретных примерах, взятых из клинического опыта, мы провели соотношение видов акцентуаций характера и типов личности по отношению к влюбленности, любви, семье, верности и т.п. Детально представили систематизацию видов акцентуаций, дали характеристику типов личности по субъективному переживанию влюбленности. Выделили главные факторы влюбчивости (влюбляемости и невлюбляемости).



Таким образом, в ходе проведенного исследования были обнаружены общие биохимические и физиологические основы индивидуальных различий людей, проявляющихся на психологическом уровне. Эти отличия заключаются в некоторых «сбоях» в работе нейробиохимических систем, которые определяют «органику» индивидуума. Данные отличия также влияют и на формирования разных типов людей по субъективному переживанию влюбленности.

Рассмотренные нами во втором разделе положения могут учитываться при разработке физиологической модели эмоций и чувств (в том числе влюбленности). Из рассмотренных положений можно сделать вывод, что за каждой эмоцией и мыслью стоят определенные биохимические процессы, связанные с молекулярными перестройками и высвобождением энергии.

В отдельной главе (2.3) мы рассмотрели гипотетически возможные направления развития науки в области освоения новых революционных технологий. Выдвинута гипотеза витальности, которая вносит важные дополнения в теорию материи о механизме перехода одной формы материи в другую. Данные механизмы на сегодняшний день в науке точно не определены. На основании выдвинутых нами ранее гипотез о субфизической и постсоциальных формах материи были выдвинуты идеи о создании аппаратов диагностики влюбленности и любви.

В третьем разделе «ТЕОРИЯ ВЛЮБЛЕННОСТИ» мы рассмотрели авторскую теорию влюбленности, которая является первым (не имеющим аналогов) фундаментальным научным исследованием одного из сложнейших психических феноменов. Мы раскрыли сущность влюбленности, сформулировали понятие влюбленности, определили ее признаки, виды, стадии, «время жизни», выдвинули гипотезу о происхождении влюбленности, раскрыли закономерности и механизмы, лежащие в ее основе, а также дали практические рекомендации, основанные на результатах нашего исследования.

В главе 3.1. помимо определения главных понятий нашего исследования (влюбленности и любви) мы также определили главные понятия теории влюбленности. К ним мы отнесли: субъект влечения и аттрактор; эротический контур как основа возникновения влюбленности; протовлюбленность, ее отличие от влюбленности; первая (ядерная) влюбленность; эмоциональный центр; гештальт; сексуальный гештальт; очаг возбуждения; фрустрационные факторы. На основе формулирования данных понятий было дано научное решение вопроса: почему нам кто-то нравится, а кто-то не нравится, в чем причина формирования эстетических чувств (симпатии и антипатии).

Далее нами была построена Общая схема формирования влюбленности, которая является сердцевинной нашей теории. В ней представлена наша гипотеза о механизме возникновения (не возникновения) влюбленности. Именно осознание указанных в схеме механизмов позволило нам построить законченную в общем виде теорию влюбленности.

Общую схему формирования влюбленности мы выстроили по аналогии с Общей (биофизической) схемой формирования эмоций и мыслей (1.2.3). В ней мы выделили следующие этапы: формирование эротического контура (абсолютно бессознательный процесс); замещение эротического контура (бессознательный процесс); формирование сексуального гештальта (подсознательный процесс); формирование влюбленности или эмоциональных мыслей, связанных с объектом влюбленности (сознательно-подсознательный процесс); динамика чувств или стадии влюбленности (сознательно-подсознательные процессы). При характеристике этапа «формирование эротического контура» мы сформулировали стадии развития эстетических чувств (симпатий и антипатий). При объединении стадий развития эстетических чувств со стадиями влюбленности мы получили график влюбленности, рассмотрели субъективные оценки влюбленности по десятибалльной шкале.



Далее мы попытались понять, что представляет собой любовь, «энергия любви» и может ли она быть как-то связана с графиком влюблённости. Мы сделали вывод, что «энергия любви» может быть связана с влюбленностью, но ее нельзя вывести из графика влюблённости. Для описания «энергии любви» необходимо построить новый график, который мы попытались скоррелировать с графиком влюбленности. Таким образом, мы определили, что представляет собой график уровней энергии любви; вопросы диагностики этой энергии; провели сопоставление между графиком уровней энергии любви и графиком влюбленности. Особо выделили вопросы, касающиеся кризисов жизни человека и сопоставили их с колебаниями уровней энергии любви. Мы нашли тесную связь между уровнями энергии любви и кризисами жизни человека, что в принципе может говорить о единой природе данных явлений. Так мы приблизились к научному осмыслению нового психического феномена, и пришли к выводу о необходимости введения в науку (теоретическую психологию) нового объекта исследования — психическая энергия человека и ее уровни.

Далее мы рассмотрели такие феномены влюбленности, как

- 1) феномен недоброго предчувствия;
- 2) чувствование людьми друг друга на расстоянии;
- 3) взаимосвязь и взаимозависимость чувств субъекта влечения и аттрактора.

Мы выдвинули довольно интересные гипотезы, на наш взгляд, объясняющие данные феномены. Также мы построили так называемую математическую модель влюбленности («*формулу влюблённости*»), в соответствии с которой влюбленность субъекта влечения (сила его чувств) равна произведению его сексуальных желаний на их нежелания его аттрактора.

$$B = J_{CB} \times H/J_A. \quad (3.1)$$

Далее мы вывели условия влюбленности — факторы, влияющие на формирование влюбленности. Выдвинули гипотезы о причинах не прихода влюбленности и не формирования эротического контура. Представленные нами гипотезы выдвинуты впервые.

Далее мы выдвинули и рассмотрели ряд закономерностей, имеющих отношение к влюбленности. Мы выделили 26 закономерностей влюблённости и связанных с ней явлений. Выявлена главная закономерность влюбленности — ее фрустрационный характер, а также закономерность динамики чувств: невозможность сосуществования одинаковых чувств партнеров друг другу в один и тот же момент времени.

Далее мы выделили следующие атрибуты протекания влюбленности:

1. Формирование влюбленности.
2. Прохождение или не прохождение стадий влюбленности.
3. Ситуации влюбленности.
4. Динамика чувств.
5. Прекращение влюбленности.

При их характеристике мы дополнили соответствующими примерами аргументацию нашим гипотезам, связанным с механизмами влюбленности.

Отдельное исследование мы посвятили вопросам диагностики влюбленности. Как известно, на сегодняшний день в науке вопрос диагностики влюбленности остается открытым. На основе выдвинутых нами гипотез о механизме влюбленности мы предложили новые специально разработанные нами методы диагностики влюбленности. Они включают в себя как перспективные ещё не разработанные и не внедренные в практику методы (например, аппаратные), так и методы, которые мы уже создали и апробировали на практике.

Далее мы выдвинули гипотезу происхождения влюбленности. Мы выделили следующие этапы происхождения влюбленности:

- 1) происхождение пола;
- 2) формирование межполового различия и брачных стратегий;



- 3) возникновение секса;
- 4) возникновение человека и влюбленности.

Мы пришли к выводу, что в эволюционном процессе все эти этапы оказались неразрывно связанными друг с другом, и в этом процессе влюбленность становится определённым этапом в развитии материи, и не ее венцом. Появившись на заре возникновения человека и общественных отношений, влюбленность, в свою очередь, также становится переходным этапом между спонтанными сексуально окрашенными эмоциональными реакциями и подлинно человеческими способностями данными реакциями управлять (что представляет собой любовь).

Далее на основе ранее проведенного анализа и наших гипотез относительно основ психики мы внесли новые идеи в теорию сексуальности, в части касающиеся механизма импринтинга (сущности врожденных запускающих механизмов запечатления образа и его высвобождения). Мы выяснили, что в своей основе импринтинг имеет общее с механизмом формирования эротического контура и механизмом формирования первичных сексуальных образов. Была высказана догадка о причинных основах сексуального фетишизма. Были рассмотрены особенности мужской и женской сексуальности, предложен ряд новых гипотез относительно причин сексуальных дисфункций (эректильных расстройств у мужчин и анаргамии у женщин).

Таким образом, в главе 3.1. мы рассмотрели фундаментальные положения нашей теории влюбленности. Мы выяснили, что в основе влюбленности лежат общие механизмы закономерностей эмоций и чувств. Последние, в свою очередь, имеют физиологическое, биохимическое, физическое и субфизическое обоснование. На физиологическом уровне возникает очаг возбуждения, появляется мотивационный стимул, и именно возникший эмоциональный центр начинает управлять разумом и подчинять поведение человека. Возникающие при этом мысли являются лишь оболочкой, которая меняется, при этом сущность процессов остается одной и той же: происходит зажигание и затухание эмоциональных центров. Особенностью влюбленности в данных процессах (по сравнению с другими эмоциями и чувствами) является ее комбинированный многоуровневый характер. Влюбленность является комплексом эмоций и чувств, подчиняющимся общим закономерностям фрустрационного характера. В этом, на наш взгляд и заключается главная характеристика влюбленности — в том, что она фрустрационная.

В главе 3.2. мы рассмотрели практические рекомендации, вытекающие из теории влюбленности. Мы рассмотрели факторы прогнозов отношений и построили общую методику прогнозирования отношений. Построение прогнозов развития отношений является крайне важной темой практической семейной психологии. Здесь мы впервые выстроили систему основных факторов прогнозов отношений. Внесли новые идеи в теорию психологической совместимости партнеров; смоделировали типы партнеров по субъективному переживанию влюбленности; выделили категории мужчин и женщин по предрасположенности к брачным стратегиям; предложили типы мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и верности; сформулировали факторы формирования полигамных и моногамных брачных стратегий. В прогнозах добрачных отношений мы выделили следующие элементы, которые на сегодняшний день стали неотъемлемой частью современного российского общества: добрачное ухаживание без секса; «сексуальная дружба»; гражданский брак. Раскрыли причины заполонившего сегодня российскую действительность кризиса семьи. Заложили основы для своих дальнейших работ в области совершенствования нравственно-сексуального воспитания подростков и молодежи (4.3). Рассмотрели вопросы, касающиеся прогнозов брака. На основе представленного материала нами впервые была разработана общая методика прогнозирования отношений.



Далее было впервые сформулировано научное понимание психологии измен. Была сделана классификация причин измен, выделены типы мужчин и женщин по отношению друг к другу, сексу и верности; мужские и женские факторы, способствующие совершению измен и сдерживающие их совершение. Освещены общие вопросы профилактики измен. Была впервые выявлена четкая корреляция между типами нервной системы (темпераментом), типами личности по субъективному переживанию влюбленности и их склонностью к изменам. Указанная корреляция нами была отражена на соответствующих схемах: 3.2.2/12–13. Здесь же (3.2.2.9°) впервые было представлено научное обоснование и соотношение таких понятий, как «война полов» и «кризис института семьи».

Далее мы представили авторскую модель психокоррекционной работы, по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью. С учетом выявленных нами основ психики, мы выделили новые принципы психокоррекционной работы. Предложили авторскую технику психокоррекционной работы по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью. Разработали классификацию проблем, связанных с личной жизнью и влюбленностью. Представили апробированную на практике технику «лечения влюбленности».

Далее на основе вышерассмотренных положений теории влюбленности было сделано первое научное освещение теоретических основ соблазнения и обольщения. Для этого были введены в научный оборот и разделены между собой такие понятия, как *соблазнение* (преимущественно мужская миссия, совершение с аттрактором добровольного полового акта) и *обольщение* (преимущественно женская миссия, направленная на регистрацию отношений с аттрактором). Таким образом, впервые в научной литературе был раскрыт механизм соблазнения; изложены принципы соблазнения. Сформулирован так называемый закон динамики отношений: в любых отношениях, если первый партнер переключается или «заклинивается», то у второго партнера также появляется возможность переключиться на другого аттрактора. *«Если ты изменяешь, значит, тебе тоже могут изменить»*. Представлена техника соблазнения. Особую научную ценность представляют вопросы прогнозов соблазнения. Здесь впервые рассмотрены закономерности развития отношений в зависимости от первоначальных чувств партнеров; типа аттрактора; опыта субъекта соблазнения; наличия (отсутствия) иммунитета к влюбленности у аттрактора; возраста и интереса аттрактора. Все указанные факторы представлены с их детальной характеристикой и выдвижением сопутствующих гипотез. Также была представлена «Двухшаговая модель соблазнения» — авторская конструкция, представляющая собой научно обоснованные выводы и практические рекомендации на основе положений теории влюбленности. В ней также мы выдвинули ряд гипотез, имеющих несомненную научно-теоретическую и практическую ценность. Таким образом, двухшаговая модель соблазнения, еще глубже позволила вскрыть механизм соблазнения, дать ему первое научное обоснование.

Далее мы затронули вопросы обольщения — реализации женской миссии, направленной на регистрацию отношений с мужчиной. Впервые была дана научная аргументация вопросам приоритета женской модели обольщения перед женской моделью соблазнения. С учетом положений теории влюбленности раскрыты вопросы механизма обольщения; принципы обольщения; техника обольщения; прогнозы обольщения. Была разработана «Двухшаговая модель обольщения» (научные рекомендации по вопросам: как выйти замуж). Был выдвинут также ряд других предположений, которые заложили основу для формирования научной базы предложения реформ в сфере нравственно-сексуального воспитания.

В четвертом разделе «ТЕОРИЯ ЛЮБВИ» мы впервые раскрыли сущность любви с точки зрения ее основ, выдвинули гипотезы о ее происхождении, дали понятие любви, определили ее виды, стадии, а также сделали соотношение любви с другими



понятиями. На основе теории любви мы сделали практические рекомендации в виде конкретных техник развития отношений и конкретных предложений в сфере совершенствования полового просвещения и воспитания.

Мы представили исторический аспект воззрений, касающихся любви; характеристику любви, атрибуты любви, определение любви. Затронули вопросы развития способностей любить и диагностики любви.

Впервые было выведено определение любви, включающее в себя характеристику его основ. Определив любовь как уровень энергии человека, мы, во-первых, ввели в науку (в теоретическую психологию) новый объект исследования — психическая энергия человека, и, во-вторых, указали, что психическую энергию человека можно отразить на соответствующем графике (3.1.6.1°) и измерить (п. 4°). Соответственно, нами была предложена математическая модель любви, «**формула любви**»: любовь как психическая энергия равна произведению сумм способностей к обучению, письменной и устной речи, а также к управлению своим эмоциональным состоянием на общую удовлетворенность жизнью.

$$E_{\text{пс}} = C_{(c1+c2+c3+Cn)} \times E_{\text{к}}. \quad (4.1)$$

Была представлена авторская классификация видов любви. Мы выделили два вида любви: сексуальная и несексуальная. К несексуальной любви мы отнесли: детско-родительскую, сиблинговую, интровертированную, религиозную, вселенскую любовь и любовь к Родине. Мы дали характеристику данным видам любви, а также другим явлениям, имеющим в своём названии слово «любовь», но не соответствующим научному определению любви.

Далее мы выдвинули гипотезу биохимических и физиологических основ любви, качественно отличающихся от основ влюбленности. Если при влюбленности возникает доминантный очаг возбуждения, вовлекающий в себя все новые и новые эмоциональные центры, то в состоянии любви происходят постепенные возгорания, затухания и новые возгорания эмоциональных центров с включением при этом соответствующих систем наград. Данные процессы в отличие от механизмов влюблённости являются управляемыми. В эволюционном плане любовь является более высокой ступенью развития материи и такого ее свойства как отражение. Развитие человеком способностей любить говорит, в том числе, и о возможностях развития самого человека и социальной материи в целом.

Далее мы затронули философские вопросы о существовании или не существовании двух половинок любви и родственных душ. В нашем понимании две половинки любви — это, прежде всего, признак наличия некой целостности; целого, являющегося намного большим, чем сумма его частей. При этом любящий человек сам должен быть цельным, самодостаточным, уверенным, способным творить и излучать добро, при этом нечего не требуя взамен. Любящий человек — это и есть та целостность, те объединенные половинки, разрозненные части амбивалентных чувств и настроений, соединенные огромными усилиями и волей в самую великую способность — способность любить.

Тема родственных душ, как и двух половинок любви, также довольно часто поднимается в мировой культуре. Что такое «родственные души» и есть ли они вообще? Насколько одиноки мы, люди, в своих поисках родственных душ? Ответы на данные вопросы дает наша теория любви, являющаяся частью общей теории материи. В мире не существует каких-либо душ и духов, способных хранить память о наших социальных взаимодействиях. В то же время в мире есть материальные основы любых явлений, и, если говорить об информации и ее воспроизведении, то существуют определённая механика, позволяющая воспроизводить любую информацию. Как мы отмечали в § 1.2.3.2° (при характеристике Общей схемы формирования эмоций и мыслей), можно воспроизвести любую информацию, даже самую забытую...



И это можно делать не с помощью каких-то абстрактных духов и душ, а с помощью конкретных наук и техник. С точки зрения нашей теории, человек одинок ровно настолько, насколько он обладает психической энергией, каким уровнем гедонистического паттерна он владеет. Второй половинки, как и родственной души, у человека может и не быть. Но может быть высокий уровень психической энергии (энергии любви, как мы ее называем в работе), и тогда человек не будет испытывать проблемы одиночества; и «вторая половинка» с «родственной душой» обязательно найдётся.

Далее мы выделили стадии отношений между мужчиной и женщиной от влюбленности до любви, и дали им характеристику. Мы выделили следующие стадии отношений:

- 1) протекание влюбленности;
- 2) стадии «псевдолюбви»;
- 3) формирование и протекание любви.

В протекании влюбленности мы выделили такие этапы, как

- а) «конфетно-букетный период»;
- б) этап пресыщения;
- в) прохождение влюбленности.

Стадии «псевдолюбви» включают: «некрофилию»; насилие; тюрьму; торговлю; развод (расставание). В формировании любви мы выделили 6 этапов:

- 1) терпение или притирка;
- 2) этап долга или уважения;
- 3) постоянное развитие отношений;
- 4) умирание и возрождение отношений;
- 5) любовь-дружба;
- 6) настоящая, подлинная любовь или «вечная любовь».

На наш взгляд, указанные стадии отношений являются не какой-то условной абстракцией, а вполне реальной картиной, отражающей возможные жизненные этапы развития отношений между мужчиной и женщиной от влюбленности до любви. Именно в этом мы видим научную ценность разработанной нами классификации.

Далее мы представили авторские принципы психотерапевтической работы и апробированные на практике авторские техники. Главной их особенностью является то, что все они скрывают под собой когнитивную составляющую знаний основ психики. Если человек будет знать, что происходит у него в момент мышления и его психических состояний и что должно происходить для реализации его целей, то имеющиеся у него представления помогут ему осуществить соответствующую физиологическую перестройку.

Таким образом, в главе 4.1. впервые были представлены основы такого феномена, как любовь, с учетом которых было дано определение любви, была раскрыта ее сущность, решены вопросы ее диагностики. Мы пришли к выводу, что появление любви связано с эволюцией нервной системы и социальными факторами. Любовь — это не чувство, а черта характера, которая приобретает усилием труда и воли. Приобретая способности любить, человек становится успешней, счастливей, одухотворенней. В основе способности любить мы выявили объективную, материальную, измеряемую величину, которую назвали психической энергией человека (новым объектом исследования теоретической психологии).

В главе 4.2. на основе анализа различных определений духовности, а также авторской теории любви было выведено следующее определение духовности: **духовность** — это мотивационное состояние человека, ориентированного на саморазвитие и самосовершенствование. Мы рассмотрели факторы выбора человеком той или иной системы ценностей и мировоззрения. Выдвинули гипотезу о механизме веры, и ее основах. Выявили следующую закономерность: при снижении уровня энергии



до определенных пределов у людей увеличивается тенденция обращения к богу, молитвам и прочим «психологическим техникам», имеющих в своей основе механизм веры. При повышении уровня энергии у человека условно-рефлекторно закрепляется механизм веры, и в дальнейшем, в случае понижения энергии, человек снова начинает прибегать к данным механизмам.

Мы пришли к выводу, что уровень энергии влияет на формирование у человека духовности (как ложной, так и истинной), и является базой в развитии человека. Однако какой бы уровень энергии у человека ни был, без приложения труда и развития в себе качеств любви человек не сможет стать истинно духовным.

Истинная духовность и любовь представляют собой такие качества человека, которые его делают более успешным в жизни, способным, добрым, альтруистичным, психологически здоровым. Духовность, в отличие от любви, не всегда связана с наличием у человека высшего уровня энергии, при этом у человека может быть стремление к приобретению данного уровня энергии. В случае выработки человеком какого-либо нравственного закона, по которому он живет и постановки высоких целей, связанных с саморазвитием и самосовершенствованием, можно говорить о наличии у человека истинно духовных ценностей. Такие качества, как истинная духовность и любовь, сдерживают человека от совершения преступлений, зла и насилия. Необходимость развития духовности и энергии любви диктуется поддержанием человеком здоровья, жизненной силы и счастья как результата достижения поставленной им цели. Духовность и любовь связаны с эволюцией нервной системы и включенностью человека в общественные отношения. Возможно, что люди, обладающие истинной духовностью и любовью, в дальнейшем будут представлять облик человека будущего.

В главе 4.3 мы затронули вопросы нравственно-сексуального воспитания подростков и молодежи. Мы обобщили ранее проведенные результаты исследования и сделали соотношение между понятиями «влюбленность» и «любовь». Рассмотрели плюсы и минусы влюбленности и любви, затронули вопрос о деструктивной стороне влюбленности и предположили, какие могут произойти изменения, связанные с влюбленностью и любовью с учетом эволюции такого свойства материи, как отражение. Рассматривая эти вопросы, мы заложили основу для обоснования нравственной позиции по отношению к исследуемым явлениям.

Мы аргументировали необходимость разработки в России комплексной программы нравственно-сексуального воспитания подрастающего поколения, а также необходимость в проведении реформ в сфере полового просвещения и воспитания. Дали научное обоснование не рекомендации добрых сексуальных отношений и важности первого сексуального опыта. Сформулировали концепцию нравственно-сексуального воспитания в России.

В пятом разделе «ЛЮБОВЬ КАК ИДЕОЛОГИЯ И КУЛЬТУРА» мы рассмотрели любовь как некий социокультурный феномен, способный во многом, на наш взгляд, определить облик человека будущего.

В главе 5.1. мы сформулировали признаки идеологии и дали ей следующее определение. **Идеология** представляет собой идеализированную эмоционально заражающую модель построения человеческого общества, которая может основываться как на научных знаниях, так и на вере, при этом данная модель имеет тенденцию к ее общегосударственному и общемировому признанию (мировому господству).

Мы высказали гипотезу о том, что лежит в основе мировоззрения и идеологии, ответили на вопрос: почему люди придерживаются того или иного мировоззрения, той или иной идеологии? Ответ на данные вопросы мы нашли при рассмотрении физиологических и психологических основ данных явлений.

На основании теорий влюбленности и любви мы пришли к выводу, что идеология, как эмоции и чувства, подчиняется определенным закономерностям. В основе



идеологии лежат общие принципы работы эмоциональных центров. Существует динамика роста и падения той или иной идеологии. В каждом случае есть возможность дать прогноз той или иной идеологии, вскрыть причину ее появления, роста и падения. На основе критерия дихотомии мы построили графики следующим видам идеологий, которые мы сопоставили друг с другом: анархизм и абсолютизм (деспотизм); либерализм и консерватизм; борьба за независимость и борьба за объединение; глобализм и антиглобализм; сексуальная революция и контрреволюция; капитализм и коммунизм; демократия и тоталитаризм; правовое государство и государство кулачного права; животный гедонизм и любовь; империализм и этатизм.

Далее мы обобщили положения главы 5.1 и углубили представления о механизме формирования идеологии, стадиях этого процесса. Помимо государственной идеологии мы также выделили такие виды идеологий, как общественная и индивидуальная идеология, а также сформулировали виды идеологии по степени их полезности, среди которых выделили конструктивные и деструктивные идеологии.

При характеристике современной идеологии России, мы пришли к выводу, что она носит деструктивный характер и ведет страну к распаду. Раскрывая сущность основных идеологий существовавших и существующих сегодня в мире, нами был сформулирован закон колониальных империй, согласно которому политическая и экономическая стабильность высокоразвитых стран обеспечивается за счёт политической и экономической нестабильности развивающихся стран. Выявлены общие основы между механизмами формирования деструктивных идеологий и влюбленности и между механизмами формирования конструктивных идеологий и любви. В механизме идеологии выявлена закономерность: борьба с чувствами превосходности одних людей порождает компенсационные чувства превосходства у людей, начавших эту борьбу. Сделан вывод о неизбежности и необходимости существования идеологий. Было показано, что идеология является мощным фактором расцвета и заката государств. Созданы предпосылки для оформления нового подхода к классификации исторического процесса на ряду с формационным и цивилизационным подходами.

В ходе рассмотрения идеологии Древнерусского государства, Московского государства, Российской империи и Советской России мы ответили на вопрос, почему погибали империи? Потому что не было согласованности между идеологиями государства, правителями и народом. Аргументирован ответ на вопрос, какая идеология нужна России (государству, правителям и народу). Рассмотрен вопрос о национальной идеи России. Сделан вывод, что Россия действительно является уникальной страной, это не Запад и не Восток. У нее особое предназначение, особый путь, особая роль в историческом процессе. Россия – это мессия всемирной (мировой) истории.

В главе 5.2 мы рассмотрели авторскую модель «Новой идеологии». Здесь мы также применили главный метод нашего исследования – обнаружение основ того или иного явления. Мы обнаружили конкретные физиологические, биохимические и другие основы у морали и нравственности. Выдвинули гипотезу фундаментального человеческого интереса. На основании данных гипотез мы сформулировали понятие «идеологии любви», раскрыли ее теоретическую основу и дали характеристику основным категориям морали с позиций их обоснования. Попутно выдвигая те или иные гипотезы, мы рассмотрели следующие категории этики: добро и зло, совесть и бесовность, честь и бесчестье, справедливость и несправедливость, норма и ненормальность, милосердие и жестокость, альтруизм и эгоизм, целомудрие и распутность.

В соответствии с нашей теорией, идеология любви представляет собой закономерный процесс развития, обобщения и совершенствования идей и взглядов. В какой-то степени она нужна для дальнейшего прогресса и движения человеческой цивилизации.



Далее мы рассмотрели основные, на наш взгляд, проблемы Российского государства в контексте возможности идеологии любви их решить. Мы дали подробную характеристику таким проблемам, как бедность, преступность, болезненность, бюрократизм, экстенсивный труд. Попутно уточняя и конкретизируя данные проблемы, мы выдвинули свои версии их решения.

В главе 5.3. мы рассмотрели некоторые культурологические аспекты влюбленности и любви. Так мы затронули вопросы основ правовой социализации, правосознания, и правовой культуры. Мы пришли к выводу о принципиальной возможности «лечения» преступников посредством совершенствования воспитания и уголовно-исполнительной системы; а также через создание и развитие новых технологий. Правомерное поведение возможно культивировать путем воспитания, а также «аппаратными методами», с помощью «выращивания» здоровой «органики» и сбалансированных нейрoхимических систем психики. Мы также пришли к выводу, что развитие человека, развитие социальной формы материи с объективной необходимостью ведет к появлению постчеловека — нового, улучшенного, социализированного в правовом плане человека, реализующего исключительно правомерное поведение.

В соответствии с нашей теорией, любовь, как определённый уровень энергии, лежит в основе способности усваивать законы и не нарушать их. Законы нарушаются в том числе и потому, что нарушается баланс нейрoхимических систем, а любовь (как энергия) этот баланс выравнивает. И пока не созданы аппаратные методы «лечения» преступников, именно любовь (идеология любви, знаний и доброты) может помочь людям, в известных пределах, победить преступность.

Далее мы ответили на вопросы о возможности или невозможности существования постсоциальной (кибернетической) формы материи; составили ее гипотетический потерт; предположили механизм перехода социальной формы материи в кибернетическую; коротко охарактеризовали концепции транс(пост)гуманизма; и показали, что будет с влюбленностью и любовью при изменении природы человека методами трансгуманизма.

Влюбленность — это сердце социальной материи, а любовь — это путь человека к совершенству. И, несмотря на то, что влюбленность в киберматерии может исчезнуть, находясь в сердце социальной материи, она будет биться ровно столько, сколько будут существовать люди.

Общий вывод

Как мы уже отметили, основной акцент монографии был сделан на выявлении основ рассматриваемых явлений. К сожалению, для многих людей на сегодняшний день эти вопросы не представляют интереса: «подумаешь, что там и как крутится, реверберирует, какая разница»? А разница здесь есть, и она огромная, поскольку в зависимости от того, что там и как крутится в головном мозге и реверберирует, зависит поведение человека, его чувства, мотивация и практически вся его жизнь. И именно это нужно изучать сегодня, а завтра уже моделировать и воплощать в технические ноу-хау, облегчающие жизнь многим людям. В этом мы и видим главную научную ценность монографии — впервые представить синтез столь обширных теоретических знаний междисциплинарного характера, касающегося выявления основ психических явлений для их дальнейшего использования при построении различных моделей.

Таким образом, мы сформулировали и предложили на обсуждение первую научную концепцию, прежде всего, основ влюбленности и любви, и затем уже связанные с выявленными предположениями следствия.

Мы показали, что все психические явления имеют свои объяснения на нижележащих уровнях материи, продемонстрировали принципиальную возможность того, что в «черный ящик психики» можно залезть и предложили на утверждение в науке основные понятия нашего исследования.



Несомненно, многие положения настоящей монографии ждут своего подтверждения в экспериментальной науке, требуют проверки, доработки и развития, но это уже дело отдельных исследований. Здесь мы обозначили новые направления развития науки, техники и цивилизации, связанные с изучением психических явлений, в частности влюбленности и любви.

Надеемся, что в ближайшее время появятся многочисленные труды и практические изобретения, которые подтвердят, конкретизируют и разовьют различные теоретические положения данной книги.

Основная гипотеза работы и частные гипотезы подтвердились.

Цель работы достигнута.

CONCLUSION

We have researched such phenomenons as infatuation and love as well as concepts, related to them. The special feature of our approach and its novelty lay in the fact that for the first time these aspects have been studied from the position of their foundation at all levels of matter.

In this study we have, for the first time, united and synthesized knowledge of these phenomenons, known by other sciences. We have studied physical and biochemical foundation of infatuation and love, disclosed their essence at social level of matter organization (including psychologic aspect). We have touched upon many philosophic problems that refer to structure of matter, fundament of consciousness, emotion, and other psychic phenomenons, suggested a line of attendant hypothesis, theories, and concepts. We have uncovered essence of ideology and suggested a model of “new ideology” – ideology of love, presented a scientific foundation of morality, explained culturological aspect of infatuation and love phenomenons.

The basic hypothesis of our research, statement that infatuation and love are different feelings that come to action by different mechanisms, has found a complete confirmation. Different biomechanical and physiological foundations of love and infatuation have been found.

Particular hypothesis of the research have also been confirmed.

1. We have reasoned the fact that foundation of infatuation and love consist in subphysical, physical, and biochemical processes that occur in human brain, and described them.

2. We have revealed a relation between individual psychological features of people (type of nervous system, traits of character, abilities) and personality types according to subjective infatuation experience.

3. We have explained a fundamental possibility of modeling psychic on the whole as well as infatuation or love, and related it directly to project of creating a New human.

The objective of this research, designated in the introduction and consisted in creation of an integral, consistent scientific-philosophic theory of infatuation and love and developing a complex of recommendations and other applicatory outcomes, has been fully accomplished. The following problems were solved in process:

We have analyzed theories of psychic, thoughts and feelings, infatuation and love as well as their foundation, suggested our own hypothesis of infatuation and love fundament at all levels of matter.

According to the made analysis a scientific-philosophic theory of infatuation and love was constructed (their essence uncovered, concepts, signs, types, stages, genesis presented).

Methodic of diagnosing infatuation and love was developed.



Theoretic conclusion and practical recommendations on studying infatuation and love were formed.

The main ideas of the research have been defined. We have come to conclude that infatuation and love are different concepts that have different foundation. **Infatuation** is a combination of feelings and emotional states, related to an attractor (object of sexual appeal) and based upon uncontrolled reverberation of ion current within the limits of one stimulation center (totality of emotional centers). **Love** is not simply an ability to experience (or not) feelings and emotional states, not a positive trait of character, love is a certain level of human energy, based upon a controlled reverberation of ion current in different emotional centers.

Let us take a detailed look into characteristic of the **results**, achieved in process of studying the analyzed phenomenons.

In the first part “RESEARCH OF SUBPHYSICAL AND PHYSICAL FOUNDATION OF INFATUATION AND LOVE” we suggested hypothesis (at the level of philosophic guess) on structure of matter, including one on existence of a new form of matter (subphysical) that can help us explain a number of psychological phenomenons that touch upon infatuation and love.

We have outlined that pour research is undertaken within the frame of planned interdisciplinary knowledge, pilot title of which was defined as “Theoretic and experimental scientific philosophy” and “Theoretic psychology”.

The heart of theoretic and experimental scientific philosophy is the theory of matter and system of philosophic categories. The concept of matter was formed upon the foundation of the constructed unwind systems of philosophic categories. We defined matter through the closest family and specific difference as well as though listing the main signs of matter:

- 1) final, utmost category of philosophy;
- 2) totality of objects;
- 3) carrier of attribute characteristics of objects;
- 4) universal substratum and universal substance (foundation);
- 5) objectively existing reality that does not depend on its properties and conditions.

According to the scheme “System of philosophic categories” (Scheme 1.1.2/1) place of infatuation and love in structure of matter was defined.

The following ideas and hypothesis have been outlined within the theory of matter.

We have suggested to classify matter forms as subphysical, physical, chemical, biological, social, postsocial (cybernetic).

The following types of matter and its cosmological levels have been defined:

- 1) Subphoton matter (minus the first fractal);
- 2) Foton matter (“our” zero fractal);
- 3) Above-metagalactic system (hypothetic material structure of above-metagalactic level; in this work we also name it as Cybermatter for the matter type).

Author’s classification of matter characteristics was presented.

Laws of matter were formed.

We have suggested a hypothesis on structure of matter, fractal nature of it and fractal units; hypothesis on fundamental possibility of creating a visual models of elementary particles; hypothesis of physical fields and energy as carriers of information³⁴¹.

Information was defined as a property of matter, one of mechanisms in process of reflection³⁴² that includes data on material systems and their changes.

³⁴¹ V.V. Vek Structure of matter in frame of world macro- and microinfinity concept. Perm’, 2011. Chapter 2. P. 36-39.

³⁴² According to our theory of matter, presented in monographs: “Structure of matter...” and “Theoretic and experimental scientific philosophy” that is being prepared for publishing, a reflection is one of many characteristics of matter, an attribute of the first level.



Principle of information equality as a fundamental law of nature was formed. We have also suggested a hypothesis of subphoton (subphysical) form of matter; hypothesis of postsocial form of matter, “posthuman”, or cybernetic form of matter (cybermatter).

We have formulated a hypothesis on modeling psychic processes, including infatuation and love that differs qualitatively from the currently known models and projects. Its basic difference from the other models is the complex integral scientific-philosophic approach that synthesizes data of all particular sciences in the studied problems.

We have pointed out the necessity to create subphoton mechanics — the suggested new department of physics of elementary particles that will study the structure of stable elementary particles (proton, electron, photon) as well as laws and principles of storing, transferring, and collecting information at the level of elementary particles, mechanism of self-assembling of physical matter from subphysical.

Hypothesis have been stated that explain mechanisms of predicting future, past, as well as mechanisms of reproducing information at the level of social matter.

Principle of self-assembling of psychic images has been studied.

Law of information flow movement has been formulated: informational flows move according to the principle of information equality that serves as a fundamental law of nature.

Ideas on mechanism of reproducing past and future have been stated. We have suggested a new method of transferring, storing, and reproducing information that differs qualitatively from machines.

We have suggested a General (biophysical) scheme of forming emotions and thoughts that served as foundation for a General scheme of forming infatuation. The General scheme of forming emotion and thoughts confirms our hypothesis on an indirect role of thinking, according to which thinking is mediated by emotions.

In the second part “RESEARCH OF BIOCHEMICAL AND PHYSIOLOGICAL-FOUNDATION OF INFATUATION AND LOVE” we studied hormonal theories of “infatuation biochemistry” and presented a theoretical foundation for constructing physiological model of infatuation and love.

This edition includes a specially-developed scheme: “Objects of theoretic psychology” and introduced in it new objects of research (psychic phenomenons, psychic energy of human, etc., see Scheme 2/1). In the scheme we have also looked into many aspects that are not currently being studied by scientific psychology. In our opinion, such problems should not be ignored, and we shall study all these novelties within the suggested independent interdisciplinary science (Theoretic psychology).

We have studied and analyzed so-called hormonal theories of “infatuation biochemistry”, revealed their disadvantages, and pointed out other factors that should be considered in constructing physiological theory of infatuation and love.

We should specially outline the developed theory of hedonistic pattern that serves as a certain key to understanding the essence of motivational component of human. This theory includes theory of primary and secondary needs as well as abilities, related to fulfilling them. We have come to conclude that secondary needs (for relationship, friendship, infatuation, and love; acknowledgement and self-realization) are superstructures and compensatory, they are related to impossibility to receive happiness from fulfilling primary needs (for self-preservation, satisfying thirst, hunger, realizing reproductive function, communication). From our point of view, a true and basic need of human is receiving joy, positive emotions (at physiological level it is related to need for removing electric stress from neuron network and stimulating the corresponding systems of reward). Impossibility to realize this need via easy way (through primary needs) results in emergence of secondary needs that in the end will allow them to receive joy and positive emotions. In our opinion, any goals, set by a person, any thoughts and feelings are an informational casing that can change. At the same time essence of physiological, biochemical, physical, and subphysical mechanisms remains



the unchanged – it is turning emotional centers on and off, removing stress from electric neuron network, and stimulating the corresponding system of rewards.

Thus, for the first time we have presented an idea on principal possibility to compare a specific emotion to its physiological equivalent. We have come to conclude that the whole variety of emotions and feelings can be narrowed down to a specific strictly-differentiated “work” of emotional centers (totality of neuron networks).

Connection between emotions and thoughts has also been revealed. Emotion of fear was defined as the basic emotion. We have studied mechanism of its formation and concluded that emotion of fear emerges at the foundation of operation in emotional centers (neurochemical noradrenergic systems). This emotion anticipates thoughts and motivation (to action).

Further we have developed the hypothesis on that in evolutionary aspect noradrenergic neurochemical system had emerged before all other neurochemical systems. The following three basic emotions were outlined: fear, anger, joy. Other emotions (positive and negative) are formed upon the basic ones and take origin in them. At the same time negative emotions are related to avoiding “overstress” of neurons and are unfavorable for our organism; positive emotions are related to removing neuron stress and stimulating systems of reward (other emotional centers, via gradual redistribution of energy – ion current).

Then we have defined such concepts as “organic”, organic damage of brain, described influence of genetic and other factors upon development of a certain type of organic, studied the relation between psychological and physiological processes at the example of aggressive behavior. Author’s informational theory of aggression was formulated.

According to the study of such concept as “organic” and its physiological foundation we have suggested a hypothesis that explains so-called children-parental programming, repeating life scenarios of parents by their children.

Further we have compared traits of personality (temper, direction, character, abilities) and types of subjective infatuation experience. A new hypothesis has been suggested in regard to reasons of character anomalies and a new classification of accentuation types according to mechanisms of their emergence has been developed. Thus, we received 4 types of psychic desadaptation (each type includes several types of accentuation). The received types of psychic desadaptation were compared to types of temper and other traits of personality. Then we outlined 4 types of personality according to subjective infatuation experience that were also compared to types of psychic desadaptation, temper, and other traits of personality, this data is presented in scheme 2.2.6/1.

Separately we have correlated temper, intellect, willpower, moral traits of character, its value settings, direction of personality, and abilities to experience infatuation. Also we have outlined correlation between social types and types of subjective infatuation experience, which is also presented in scheme 2.2.6/3.

As we know, such approach towards developing types of personality according to subjective infatuation experience (as the types themselves) was suggested for the first time.

Separately, at specific examples, taken from clinical experience, we have undertaken a comparison between type of character accentuation and types of personality according to their attitude towards infatuation, love, family, devotion, etc. We have presented a systematization of accentuation types in detail, provided characteristic of personality types according to subjective infatuation experience. The main factors of amorousness (being able or not able to fall in love) were outlined.

Thus, within the undertaken research we have discovered general biochemical and physiological foundation of different individual people that reflect at psychological level. These differences consist in certain “breakdowns” in work of neurochemical systems that define “organic” of an individual. They also have an impact upon formation of different types of people according to their subjective infatuation experience.



The statements, studied in the second part can be considered in developing physiological model of emotions and feelings (including infatuation). According to the studied concepts we can conclude that each emotion and thought is backed up with certain biochemical processes, related to molecular reformations and release of energy.

In a separate chapter (2.3) we studied hypothetical directions of developing science in the area of mastering new revolutionary technologies. A hypothesis of vitality has been suggested, and it brings new important additions to the theory of matter and mechanism of matter transition from one form to another. These mechanisms have not been specifically defined by science so far. At the foundation of the earlier suggested hypothesis of subphysical and postsocial forms of matter we have come to an idea on creating apparatus of diagnosing infatuation and love.

In the third part “THEORY OF INFATUATION” we have studied an author’s theory of infatuation that is the first (exclusive) fundamental scientific research of one among the most complicated psychic phenomenons. We have uncovered the essence of infatuation, formulated the idea of infatuation, defined its signs, types, stages, “life period”, suggested a hypothesis on infatuation emergence, revealed laws and mechanisms that lay in its fundament, and also gave some practical recommendations, based upon the results of our research.

In chapter 3.1, apart from defining the main concepts of our research (infatuation and love), we have also defined the main ideas of infatuation theory. To them we have referred: subject of appeal and attractor; erotic contour as the foundation of infatuation emergence; protoinfatuation, its difference from infatuation; the first (nuclear)infatuation; emotional center; gestalt; sexual gestalt; stimulation center; frustration factors. According to the mentioned formulated ideas a scientific solution to the following question was given: why do we like someone and dislike another person, what is the reason of forming aesthetic feelings (sympathy and antipathy).

Further we have constructed a General scheme of inflation forming that is the heart of our theory. In it we presented the hypothesis on infatuation emergence (or not emergence) mechanism. Realization of the described mechanisms allowed us to construct a complete theory of infatuation in its general form.

The general scheme of infatuation forming was construct in analogy with the General (biophysical) scheme of forming emotions and thoughts (1.2.3). In it we have outlined the following stages: formation of erotic contour (unconscious process); formation of sexual gestalt (subconscious process); formation of infatuation or emotional thoughts, related to infatuation object (consciously-subconscious process); dynamic of feelings or stages of infatuation (consciously-subconscious processes). While describing the stage “formation of erotic contour”, we have formulated states of aesthetic feelings’ development (sympathy and antipathy). While combining stages of aesthetic feelings’ development with stages of infatuation, we received a graph of infatuation, studied subjective evaluations of infatuation on a ten-mark grade.

Further we attempted to understand what love is as well as “energy of love”, and can it be related to infatuation graph. We have concluded that “energy of love” can be related to infatuation, but it cannot be produced from infatuation graph. In order to describe “energy of love”, we have to construct a new graph and tied to correlate it with graph of infatuation. Thus, we determined what is represented by the graph of love energy levels; problems of diagnosing this energy; compared graph of love energy levels and graph of infatuation. We have specially outlines aspects that touch upon human life crisis and compared them to oscillation of love energy levels. We have registered a close relation between love energy levels and crisis of human life, and this fact can confirm the single nature of these phenomenons. Thus we came close to scientific understanding of a new psychic phenomenon and came to conclude that it is necessary to introduce a new subject of research into science (theoretic psychology) – psychic energy of human and its levels.



After it we studied such phenomenons of infatuation as:

- 1) phenomenon of bad feeling;
- 2) feeling each other at a distance;
- 3) mutual relation and dependence of feelings between appeal subject and attractor.

We have suggested some rather interesting hypothesis that, in our opinion, can explain these phenomenons. Also we have constructed so called mathematic model of infatuation (*“infatuation formula”*), according to which infatuation of appeal subject (intensity of their feelings) equals product of their sexual desires and attractor’s reluctance of them.

$$I = D_{AS} \times R_A. \quad (3.1)$$

Then we defined conditions of infatuation – factors that influence formation of infatuation. Hypothesis on reasons of not emergence of infatuation and not formation of erotic contour were suggested. The mentioned hypothesis was suggested by us for the first time.

We also suggested and studied a number of laws that relate with infatuation. We have outlined 26 legislations of infatuation and phenomenons, related to it. The main legislation of infatuation was defined – it consists in its frustration nature, as well as legislation of feeling dynamic: impossibility of coexistence for the same feelings between partners at the same moment.

Then we see the following attributes of infatuation flow:

- 1) forming of infatuation;
- 2) passing or not passing of infatuation stages;
- 3) situations of infatuation;
- 4) dynamic of feelings;
- 5) end of infatuation.

In this characteristic we enriched argumentation of our hypothesis with the corresponding examples, related to mechanisms of infatuation.

A separate research should be devoted to aspects of diagnosing infatuation. As we know, this problem remains unsolved in modern science. At the foundation of the suggested hypothesis on mechanisms of infatuation we have developed new special methods of infatuation diagnostics. They include perspective methods that have not been developed or introduced into practice (for example, apparatus methods) as well as methods that are already created and tested in real practice.

After it we suggested hypothesis on infatuation emergence. We have outlined the following stages of infatuation flow:

- 1) origin of gender;
- 2) formation of inter-sexual difference and strategies of marriage;
- 3) emergence of sex;
- 4) emergence of human and infatuation.

We have come to a conclusion that within evolution process all these stages become closely related, and in it infatuation is becoming a certain stage in development of matter, but not its crown. Emerged in the dusk of human race and social relations, infatuation, in its turn, becomes a transition stage between spontaneous sexually-decorated emotional reaction and true human abilities to manage these reactions (that represent love).

Further on, according to the undertaken analysis and our hypothesis on foundation of psychic, we have introduced new ideas into the theory of sexuality, particularly in relation to mechanism of imprinting (essence of inborn stimulating mechanisms that imprint an image and then release it). We have discovered that in its fundament imprinting has a lot of similarities with mechanism of forming erotic contour and mechanics of forming initial sexual images. A theory on causal essence of sexual fetishism was expressed. We have studied special features of male and female sexuality, suggested a number of hypothesis regarding to reasons of sexual dysfunctions (erective disturbance among men and anargazmy among women).



Thus, in chapter 3.1 we have studied fundamental ideas of our infatuation theory. We have discovered that fundament of infatuation is formed of general mechanisms of emotion and feeling legislations. The latter, in their turn, have physiological, biochemical, physical, and subphysical foundation. At the physiological level a stimulation center is formed, motivational stimulus emerges, and the new formed emotional center begins to control mind and subordinates a person's behavior. Thoughts that form in this moment are no other than a shell that can chance, but the essence of processes remains the same: ignition and attenuation of emotional centers happen. A special feature of infatuation in these processes (in comparison to other emotions and feelings) is its combined multi-level nature. Infatuation is a complex of emotions and feelings that subordinate to general legislations of frustration character. In it, from our point of view, consists the basic characteristic of infatuation – its frustration nature.

In chapter 3.2 we studied practical recommendations that result from the theory of infatuation. We have studied factors of relationship predictions and constructed a general methodic of predicting relationships. Constructing predictions of relationship flow is a critically important topic of practical family psychology. We have introduced new ideas into the theory of psychological compatibility of partners; modeled partner types according to subjective infatuation experience; outlined categories of men and women according to their predisposition to strategies of marriage; suggested types of men and women according to their attitude towards each other, sex, and loyalty; formulated factors of forming polygamy and monogamy strategies of marriage. In our predictions of premarital relationships we outlines the following elements that have become an integral part of model Russian society nowadays: premarital courting without sex; “sexual friendship”; civil marriage. Causes of family crisis that has become urgent throughout Russia have been uncovered. We have set a foundation for our further development in the area of improving moral-sexual education of teenagers and the youth (4.3). Problems that touch upon predictions of marriage, have been studied. At the basis of the presented material, for the first time, we have developed a general methodic of predicting relationships.

Then, for the first time, we formulated a scientific understanding of unfaithfulness psychology. Classification of cheating reasons was made, types of men and women were outlined according to their attitude towards each other, sex, and loyalty as well as factors that provide for being faithful or unfaithful for men and women. For the first time a clear correlation between types of nervous system (temper), types of personality according to subjective infatuation experience, and their inclination toward unfaithfulness. The mentioned correlation was reflected in the corresponding schemes: 3.2.2/12–13. In the same place (3.2.2.9) we presented a scientific foundation and correlation of such ideas as “war of genders” and “crisis of family institute”.

After it we presented an author's model of psychocorrection work on problems, related to private life and infatuation. Considering the revealed foundations of psychic, we have outlined new principles of psychocorrection work. Author's technique of psychocorrection work on problems, related to private life and infatuation has been suggested. We have developed classification of problems, related to private life and infatuation, presented a practically-aprobed technique of “treating infatuation”.

Further on, according to the mentioned concepts of infatuation theory we made the first scientific insight on theoretic basis of seduction and temptation. For it we have introduced into scientific turnover and divided such ideas as *seduction* (mainly male mission, making a voluntary sexual act with attractor) and *temptation* (mainly female mission, directed towards registering relationship with attractor). Thus, for the first time, mechanism of seduction and principles of temptation were discussed in scientific literature. A so-called law of relation dynamics was formulated: in any relationship, if one of partners switches or “get stuck”, second partner can also switch their attention towards



another attractor. *“If you cheat, you can be cheated on as well”*. Technique of seduction was presented. A special scientific value in this case belongs to aspects of predicting seduction. Here for the first time we have studied legislations of relationship development in dependence on initial feelings of partners; type of attractor; experience of seduction object; presence (lack) of immunity to infatuation on the side of attractor; age and interests of attractor. All the mentioned factors are presented with detailed characteristic and suggesting the attending hypothesis. We have also presented “two-step model of seduction” – an author’s construct that represents a scientifically-grounded conclusions and practical recommendations, founded upon concepts of infatuation theory. Within it we have also suggested a line of hypothesis that have a proven scientific-theoretic and practical value. Thus, two-step model of seduction gave us an even deeper insight into mechanism of seduction, give it the first scientific explanation.

Then we touched upon problems of temptation – realizing female mission, directed to register relationship. For the first time scientific explanation was given to priority of female model of temptation over female model of seduction. Considering the corner points of infatuation, we uncovered aspects of temptation mechanisms; principles of temptation; technique of temptation; predictions of temptation. A two-step model of temptation was developed (scientific recommendations on problem: how to marry man). We have also introduced a line of other suggestions that formed the foundation for scientific reforms in the area of moral-sexual education.

In the fourth part “THEORY OF LOVE”, for the first time, we uncovered the essence of love from the position of its fundament, suggested hypothesis on its origin, defined the idea of love, its types, stages, and also compared love to other conceptions. According to the theory of love we presented some practical recommendations in form of specific techniques of developing relationships in suggestions in the area of improving sexual enlightenment and education.

We have also presented a historic aspect of outlooks that touch upon love; characteristic of love, attributes of love, and definition of it. We touched upon problems of developing abilities to love and love diagnostics.

For the first time we provided definition of love that included characteristic of its foundations. Be defining love as a level of human energy, we, first of all, introduced a new object of research into science (theoretic psychology) – psychic energy of a person, and, secondly, pointed out that psychic energy of a person can be reflected in the corresponding graph (3.1.6.1 °) and measured (c.4). Accordingly, we suggested mathematic model of love **“formula of love”**: as psychic energy love equals to product of sums of education abilities, written and oral speech, managing one’s own emotion conditions, and general satisfaction with life.

$$E_{ps} = A_{(a1+a2+a3+an)} \times E_{const}. \quad (4.1)$$

We also presented an author’s classification of love types. Two types of love have been outlined: sexual and non-sexual. To non-sexual love we have referred the following types of love: children-parents, sibling, introverted, religious, universal love, and love for Motherland. We provided characteristics for these types of love as well as other phenomenons that contain the word “love” in their name, but don not correspond to scientific definition of love.

After it we suggested a hypothesis on biochemical and physiological foundation of love that differ qualitatively from the fundament of infatuation. Whilst infatuation causes a dominant center of stimulation that involves new emotional centers, condition of love is defined by gradual ignitions, attenuations, and new ignitions of emotional centers with involvement of the corresponding systems of rewards. These processes, unlike mechanisms of infatuation, can be managed. In evolutionary plan love is a higher degree of matter development and such characteristic of it as reflection. Development of abilities by human also confirms a possibility of developing humanity itself and social matter on the whole.



Further on we touched upon philosophic aspects of existence or not existence of two halves and soul mates. In our understanding two halves of love are, first of all, a sign of certain integrity; a whole that is something bigger than simply a sum of its components. As the same time, a loving person must be integral, self-sufficient, confident, able to create and emanate good without requesting anything in return. A loving person is this integrity, these combined halves, separated parts of ambivalent feelings and moods, connected with great effort and willpower into the greatest ability – ability to love.

The topic of soul mates, as well as two halves of love, is also discussed rather frequently in the world culture. What are “soul mates”, and do they exist at all? How lone are we, people, in search for our soul mates? Answers to these questions are given by our theory of love that is a part of general theory of matter. In the world no souls or spirits, able to store memories of our social interactions, exist. At the same time there are material foundations of any phenomena, and, if we speak of information and its reproduction, a certain mechanic exists, and it allows us to reproduce any information. As we outlined in § 1.2.3.2°, (while characterizing the General scheme of forming emotions and thoughts), any data can be reproduced, even forgotten... And, it can be done not with some abstract spirits and souls, but with specific sciences and techniques. From the point of our theory, a person is lone just as much as they possess a psychic energy, which level of hedonistic pattern they have. There is no second half, as there is no a soul mate. But, a high level of psychic energy (energy of love, as we name it in our work) can exist, and such person will not suffer from problems of loneliness; and “second half” with the “soul mate” will be found inevitably.

Then we outlined stages of relationship between a man and a woman starting with infatuation, and gave them our characteristic. The following stages of relationships were defined:

- 1) infatuation flow;
- 2) stage of “pseudolove”;
- 3) formation and flow of love.

For infatuation flow we outlined the following steps:

- a) period of courting;
- b) step of satiety;
- c) end of infatuation.

Stage of “pseudolove” includes: “necrophilia”; violence; prison; trade; divorce (breakup).

6 steps were defined for the stage of love formation:

- 1) patience and fitting in;
- 2) step of debt and respect;
- 3) continuous development of relationship;
- 4) death and rebirth of relationship;
- 5) love-friendship;
- 6) real, genuine love or “eternal love”.

In our opinion, the outlines stages of relationship are not a conditional abstraction, but a real image that reflects possible life stages of developing in relationship between a man and a woman from infatuation to love. In it we see the scientific value of the classification, developed by us.

Further we presented author’s principles of psychotherapeutic work and author’s techniques, approbated in practice. Their main feature consists in the fact that all of them are based upon cognitive component of basic psychic knowledge. If a person knows what happens at the moment of thinking and their psychic conditions, and what must happen for their goals to realize, then the ideas they have will help them to make the corresponding physiological reformation.

Thus, in chapter 4.1 for the first time were presented foundations of such phenomenon as love, considering which enabled us to uncover essence of it, solve problems of its diagnostics. We came to conclusion that emergence of love is related to evolution of nervous system



and social factors. Love is not a feeling, but a trait of character that can be obtained will effort of labour and willpower. By obtaining an ability to love a person becomes more successful, happier, and more inspired. In fundament of ability to love we revealed an objective, material, changing value that was called energy of a person (a new object of research in theoretic psychology).

In chapter 4.2, at the basis of different definitions of spirituality, as well as author's theory of love we produced the following definition of spirituality: **spirituality** is a motivational condition of a person, directed to self-development and self-improvement. We studied factors that influence a person's selection of a certain system of values and world outlook, suggested a hypothesis on mechanism of faith, its foundation. In process we revealed the following legislation: along with decrease in level of energy down to certain limits, people tend to refer to god, prayers, and other "psychological techniques" that operate upon mechanism of faith, more frequently. During an increase in level of energy a person remembers mechanism of faith in conditional-reflective way, and refers to these mechanisms again when their level of energy drops.

We have come to conclusion that level of energy impacts formation of spirituality within a person (both real and false) and serves as a foundation of personal development. However, regardless of energy level, without work and developing qualities of love within themselves people are unable to become really spiritual.

True spirituality and love represent such qualities of a person that make them more successful in life, capable, good, altruistic, psychologically-healthy. Compared to love, spirituality is not always related to presence of the highest level of energy within a person, at the same time, the person can aspire to achieve this level of energy. If a person lives to a certain moral law and sets high goals, related to self-development and self-improvement, we can state that this person possesses truly spiritual values. Such qualities as real spirituality and love restrain a person from committing crimes, evil, and violence. The necessity to develop spirituality and love energy is dictated by sustaining health, vital force, and happiness as a result of achieving the set goal. Spirituality and love are related to evolution of nervous system and a person's involvement into social relations. It is possible that people who possess true spirituality and love, can represent the image of the future human.

In chapter 4.3 we touched upon aspects of moral-sexual education of teenagers and the youth. We have generalized the results of earlier studies and correlated the concepts of "infatuation" and "love". We have also studied positive and negative sides of infatuation and love, touched upon the problem of destructive side of infatuation, and suggested what changes can happen in regard to infatuation and love phenomena considering evolution of such characteristic of matter as reflection. While studying these aspects, we put a foundation for explaining moral position in regard to the researched aspects.

We have defined the necessity for developing a complex programme of moral-sexual education of the upcoming generation in Russia as well as necessity for reformation in the area of sexual enlightenment and education. We have given a scientific explanation of not approving of premarital sexual relationship and importance of the first sexual experience. Concept of moral-sexual education in Russia was formulated.

In the fifth part "LOVE AS IDEOLOGY AND CULTURE" we studied love as a certain sociocultural phenomenon that, in our opinion, is able to define the image of the future human.

In chapter 5.1 we formulated signs of ideology and gave it the following definition. **Ideology** is an idealized emotionally-infective model of constructing a human society that can be founded upon scientific knowledge or faith, at the same time this model tends to achieve an all-state or world acknowledgement.

We have expressed a hypothesis on what lays in the foundation of world outlook and ideology, answered the question: why do people hold on to a certain world outlook



or ideology? The answer to these questions was found in process of studying physiological and psychological foundation of these phenomena.

According to the theory of infatuation and love we have come to conclude that ideology, as emotions and feelings, subordinates to certain legislations. In the fundament of ideology lay general principles of emotional centers' operation. There is a dynamic of growth and fall for every ideology. In each case there is a possibility to predict development of ideology, uncover the reason of its emergence, growth, or fall. At the foundation of dichotomy criterion we have constructed a graph for the following types of ideology that were compared to each other: anarchism and absolutism (despotism); liberalism and conservatism; fight for independence and fight for unity; globalism and antiglobalism; sexual revolution and contrrevolution; capitalism and communism; democracy and totalitarianism; legal state and state of fist right; animal hedonism and love; imperialism and etatism.

Then we generalized statements of chapter 5.1 and deepened our ideas on mechanism of ideology formation, stages of this process. Apart from state ideology we have also outlined such types of ideology as social and individual ideology, and also formulated types of ideology according to their usefulness, among which we outlined constructive and destructive ideologies.

While characterizing modern ideology of Russia, we have come to conclude that it has a destructive nature and leads the country to breakup. In process of uncovering the main ideologies that existed and still exist in the world, we have formulated a law of colonial empires, according to which political and economic stability of the developed countries is supported by political and economic instability of the developing countries. Mutual foundation of mechanisms, responsible for constructive ideology and infatuation, as well as of mechanisms of forming constructive ideologies and love have been discovered. The following legislation has been revealed for the ideology mechanism: fighting feeling of superiority on the side of certain people gives birth to compensatory feelings of superiority on the side of people who started this struggle. We have made a conclusion on inevitability and necessity of ideologies' existence. It has been proved that an ideology is a powerful factor of prosperity and decline of a state. We made premises for developing a new approach towards classification of historical process in addition to formation and civilization approach.

While studying ideology of Ancient-Russian state, Moscow state, Russian Empire, and Soviet Russia we gave an answer to question: why did Empire fall? It did because there was no correspondence between ideologies of state, ruler, and people. We have explained what ideology Russia needs (state, ruling group, and people). We have also studied a question of national idea of Russia. It was concluded that Russia is truly a unique country and cannot be referred to either West or East. It has its special predestination, a special way and part in historical process. Russia is the messiah of universal (world) history.

In chapter 5.2 we studied the author's model of "New ideology", here we have also implemented the main method of our research — locating the foundation of a certain phenomenon. We have discovered specific physiological, biochemical, and other fundaments of morality, suggested a hypothesis of fundamental human interest. At the foundation of these hypothesis we formulated the concept of "love ideology", uncovered its theoretic fundaments and characterized the main categories of morality from the position of their explanation. In the process we suggested several hypothesis, studied the following categories of ethics: good and evil, contrition and dishonesty, honor and dishonor, justice and injustice, norm and abnormality, mercy and cruelty, altruism and egoism, chastity and libertinism.

According to our theory, ideology of love represents a legislative process of development, generalization, and improvement of ideas and outlooks. To a certain degree it is required for the further progress and movement of human civilization.

Then we studied basic, from our point view, problems of Russian state in context of possibility to solve them with ideology of love. We have given a characteristic to such aspects



as poverty, criminality, sickness, bureaucracy, extensive labour. At the same time we specified and explained these problems, suggested our ways to solve them.

In chapter 5.3 we studied some culturological aspects of infatuation and love. Thus we touched upon problems of fundament of legal socialization, sense of justice, and legal culture. We have come to conclude that there is a principal possibility of “treating” criminals via improving education and criminal enforcement system as well as creating and developing new technologies. Rightful behavior can be cultivated through upbringing as well as apparatus methods, by “nurturing” healthy “organic material” and balanced neurochemical systems of psychic. We have also concluded that development of human, social form of matter with objective necessity leads to emergence of posthuman – a new, improved, legally-socialized human that will implement only rightful behavior.

In accordance with our theory, as a certain level of energy, love lays in foundation of ability to understand laws and obey them. One of the reasons of breaking laws is the fact that balance of neuro-chemical systems is disturbed, and love (as energy) levels this balance. Until apparatus methods of “treating” criminals are created, love (ideology of love, knowledge, and kindness) can help people defeat crime, within certain limits.

Then we answered the questions on possibility or impossibility of existence for postsocial (cybernetic) form of matter; composed its hypothetical image; suggested mechanism of transiting social form of matter into cybernetic; briefly characterized concepts of trans(post) humanism; shown what will happen to infatuation and love in case nature of human happens via methods of transhumanism.

Infatuation is the heart of social matter, and love is way to perfection for the humanity. Regardless of fact that infatuation and cybermatter can vanish while being the heart of social matter, it will beat just as long as long people will exist.

General conclusion

As we have already outlined, the main accent of this monograph is made on revealing foundations of the studied phenomena. Regretfully, these problems do not interest most people nowadays: “who cares what reverberates where, why should we care?” However, people should really care, because it makes a huge difference. Depending on how information is processed and reverberated in our brain, a person’s behavior will change, it defines their feelings, motivation, and practically all their life. And this is what should be studied nowadays, and tomorrow scientists should model and produce technical novelties that will make life easier for many people. In it we see the main scientific value of this monograph – for the first time present synthesis of such extensive theoretic knowledge of inter-disciplinary nature that touches upon revealing foundation of psychic phenomena for the further implementation in constructing different models.

Thus, we have formulated and suggested to discuss the first scientific concept of infatuation and love, and then researched the consequence, uncovered by our hypothesis.

We have shown that all psychic phenomena have their explanation at lower levels of matter, demonstrated fundamental possibility of the fact that “black box of psychic” can be opened and taken insight into, suggested scientific confirmation of the basic concepts, introduced in our research.

No doubt, many of the suggestions, stated in this monograph, await their confirmation in experimental science, demand inspection, development and improvement, but it is an objective of our future research. Here we outlined the new direction of development for science, technique, and civilization, related to studying psychic phenomena, particularly infatuation and love.

We hope that in nearest future many works and practical inventions will emerge to confirm, specify, and develop different theoretical concepts of this book.

The main hypothesis of work and particular hypothesis have found their confirmation.

Objective of the work is achieved.



ПОСЛЕСЛОВИЕ (ОТ АВТОРА) (AFTERWORD (BY AUTHOR))

К сожалению, несмотря на предпринятые мною усилия, опубликовать данную работу под грифом университетского издания не представилось возможным. Это позволило мне отступить от научного стиля и включить сюда, задуманное еще в 2001 году художественное вступление к «Триаде о любви» (такое было тогда предполагаемое название данной работы, планируемой в виде трех глав: психология любви; философия любви; идеология любви). В этом вступлении речь шла об авторском стихотворении, которое было написано еще в конце 2000 г., про наше «ледяное» общество, не умеющее любить и воспринимающее чувства влюбленности как любовь.

Мы не умеем управлять своими чувствами, наши чувства вспыхивают и также быстро гаснут.

Сегодня мы не знакомы и спокойно проходим в толпе мимо друг друга. Завтра мы знакомимся, влюбляемся, выпиваем чашу влюбленности до дна и расстаемся. И вот снова проходим мимо друг друга, такими же холодными и ледяными, как и раньше.

В наших чувствах есть что-то созидательное и прекрасное, а что-то разрушительное, ужасное и жестокое.

Порой люди, движимые эмоциями и чувствами, совершают убийства и прочие преступления, развязывают войны, и даже развивают науку и цивилизацию, руководствуясь какими-либо эмоциями и чувствами.

Человек мало чем изменился на протяжении двух тысяч лет.

Черный город

*С влюбленностью исчезает время,
А со временем — влюбленность.*

Французская пословица

Я покидаю, покидаю навсегда
Мой черный город уходящего столетия.
Я озираю взором глыбы, глыбы льда,
Так и не растопленные двух тысячелетием.

Ты где-то вновь войдешь в мой горизонт,
И в суете дорог мы разойдемся снова,
Не бросив даже пару теплых нежных слов,
Лишь отражая взглядом черный город.

И вот опять над дамбой та же мгла.
Седою копотью машин дымится город.
И я один, и ты одна,
И снова вспыхнул ниоткуда черный порох.

Те же мосты, будни, вокзалы, толпы, звоны.
И новый век уже давно вошел в свои права.
Но мой любимый и родимый милый город
Оставил те же чувства горести и зла.

Я покидаю, покидаю навсегда
Мой черный город уходящего столетия.
Я озираю взором глыбы, глыбы льда,
Так и не растопленные двух тысячелетием.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (BIBLIOGRAPHIC LIST)

1. Adolescents In Changing Times: Issues And Perspectives For Adolescent Reproductive Health In The ESCAP Region United Nations Social and Economic Commission for Asia and the Pacific.
2. Bostrom N. A History of Transhumanist Thought // Journal of Evolution and Technology. Vol. 14 (1), April 2016.
3. Brief History of Abstinence-Only-Until-Marriage Funding. SIECUS. 2005. <http://www.nomoremoney.org/index.cfm?pageid=947>.
4. Britain: Sex Education Under Fire UNESCO Courier.
5. Cardinal praises «dedication and commitment» of Catholic teachers.
6. Davies, Martin (2012). The Blackwell encyclopaedia of social work. Wiley-Blackwell.
7. France: Sex Education Under Fire UNESCO Courier.
8. Guus Valk, journalist based in the Netherlands, with additional reporting by the UNESCO Courier. The Dutch model.
9. Hauser, Debra (2004). Five Years of Abstinence-Only-Marriage Education: Assessing the Impact. Advocates for Youth.
10. Heywood, Todd (January 9, 2009). Michigan gives out \$1.4 million in abstinence-only education grants. Michigan Messenger. <http://michiganmessenger.com/11317/michigan-gives-out-14-million-in-abstinence-only-education-grants>.
11. Involve The Young! Interview with Dr Pramilla Senanayake, assistant director-general of the International Planned Parenthood Federation.
12. Jung, C.G. Psychologische Typen. — Zurich : Rascher Verlag, 1921.
13. Jung, C.G. Psychologische Typologie // Süddeutsche Monatshefte. — 1936. — Vol. XXXIII, № 5.
14. Sex education begins to break taboos China Development Brief, 2005-06-03.
15. Sexualaufklärung in Europa (Finland).
16. Sexualkunde-Schmutzige Gedanken (German).
17. Trenholm, B. Devaney et al. (2007) (PDF). Impacts of Four Title V, Section 510 Abstinence Education Programs. <http://www.mathematica-mpr.com/publications/PDFs/impactabstinence.pdf>.
18. Trenholm, B. Devaney et al. (2007) (PDF). Impacts of Four Title V, Section 510 Abstinence Education Programs. <http://www.mathematica-mpr.com/publications/PDFs/impactabstinence.pdf>.
19. Truffles: all about chemistry //The WallStreet Journal 11.11.2005.
20. United States House of Representatives Committee on Government Reform—Minority Staff, Special Investigations Division (December 2004). “The content of federally-funded abstinence-only education programs” (PDF). <http://oversight.house.gov/Documents/20041201102153-50247.pdf>.
21. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студ. вузов. — 4-е изд., стереотип. — М.: Издательский центр «Академия», 1999.
22. Абрамова Г.С. Практическая Психология. Екатеринбург, 1998.
23. Акимов А.Е. Модели поляризационных состояний физического вакуума и торсионные поля // Изв. вузов. Физика. — 1992. — № 3.
24. Алекс Мэй. 11 видов женского оргазма. Изд-во: Интернет-издание. 2013 / Электронный ресурс: www.sexualmastery.ru.
25. Арбатова М.И. Меня зовут женщина. М.: изд. «Эксмо», 1999.



26. Артюнов А. Квантовая телепортация. // Квант. № 4, 2008.
27. Ацюковский В.А. Общая эфиродинамика. Моделирование структур вещества и полей на основе представлений о газоподобном эфире. Издание второе. М.: Энергоатомиздат, 2003.
28. Барт Р. Элементы семиологии М., 1991.
29. Батуев А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. — Спб.: Питер, 2008.
30. Батчиков С.А. Бедность в России, 2008 / Электронный ресурс: <http://www.anti-glob.ru/st/batbed.htm>.
31. Берн Э. Секс в человеческой любви. — М., 2001.
32. Биофизика. Под ред. проф. В.Ф. Антонова. — М, 2006.
33. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов. — Ростов-на-Дону: «Феникс». 1996.
34. Богачев Ф Русская модель эффективного соблазнения. — М., 2003.
35. Богомаз С.А. Психологические типы К. Юнга, психофизиологические типы и интертипные отношения. Методическое пособие. — Томск, 2000.
36. Большая Российская энциклопедия: в 30 т. / Председатель науч.-ред. Совета Ю.С. Осипов. Отв. Ред. С.Л. Кравец. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2005.
37. Большая советская энциклопедия в 30 томах.
38. Большой Российский энциклопедический словарь. — М: Большая Российская энциклопедия, 2007.
39. Брэдуэй, Кэтрин; Детлофф, Уэйн. Психологические типы: итоги 32-летних исследований. Соционика: за и против. М., 2002.
40. Век В.В. Новая философия. — Пермь, 2003. — С. 338-339.
41. Век В.В. Структура материи в рамках концепции макро-микробесконечности мира. Пермь, 2011.
42. Ветрюк А. Моторы-контролеры / Электронный ресурс: <http://www.tomyself.ru/mpostsocio/49-socio3part>.
43. Виндж В. Технологическая сингулярность // Компьютерра, 1.09.2004; Новоселов. А.А. Технологическая сингулярность как ближайшее будущее человечества. <http://www.veer.info/41/singular.htm>.
44. Воронков В.М., Фомин Э.А. Типологические критерии бедности. — Социологический журнал. 2005, № 2.
45. Гавров С.Н., Микляева Ю.В., Лопатина О. Г. Воспитание как антропологический феномен. Учебное пособие. — М.: Форум, 2011.
46. Ганнушкин П.Б. Избранные труды. — М., 1964.
47. Гаряев П.П. Волновой генетический код. М., 1997.
48. Гуссейнов А.А. Апресян Р.Г. Этика. М., 1998.
49. Денисова И., Карцева М. Бедность в России. Экономическом вестник о вопросах переходной экономики “Beyond transition” № 6, 2009.
50. Докинз Р. Эгоистичный ген.: М., 1993.
51. Дрекслер Э. Машины созидания. — М., 1986.
52. Еникеева Д.Д. Основы психиатрии. — Д.: Сталкер, 1997.
53. Зигель Ф.Ю. Астрономическая мозаика. М., 1987.
54. И. Кон. Вкус запретного плода: сексология для всех. М., 2007.
55. Изард К. Психология эмоций / Перев. С англ. — СПб., 1999.
56. Изард К. Эмоции человека: доп. и переработаны. СПб., 2000.
57. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. 2-ое изд. — СПб.: Питер, 2007.
58. Калашников В.Ю. Проблема субфизических форм материи: диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. Пермь, 2004.



59. Кандыба Д.В. Лептонно-электромагнитная гипотеза о природе физических полей биологических объектов — Киев, 1994.
60. Кандыба Д.В. Управляемый медитативный аутотренинг: Состояние СК, лептонно-электромагнитная гипотеза о природе физических полей биологических объектов — Киев, 1994.
61. Капцевич О. Какие идеологии нужны России? / Электронный ресурс: <http://lawinrussia.ru/content/kakie-ideologii-nuzhny-rossii-11>
62. Карабанова О.А.. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. — М., 2005. — С. 120 / Электронный ресурс: http://bib.social/psihiatriya-psihologiya_915/vidyi-lyubvi-80724.html
63. Кирпичников Г.А. Физика аномального мира и человека. Т. 1–8. — Новосибирск, 2008 г.
64. Киселев В.В. Проблема научности философии // Материалы XVI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек в мире, мир в человеке: актуальные проблемы философии, социологии, политологии и психологии» (29–30 ноября 2012 г.). Пермь, 2012.
65. Клаг Уильям С., Каммингс Майкл Р. Основы генетики. — М., 2007.
66. Коршунов Н. Химия любви // Семья и школа № 3, 2006.
67. Крайг Г. Психология развития (международное издание). — М., 2001.
68. Криминология. Учебник для юридических вузов / Под редакцией проф. В.Н. Бурлакова, проф., академика В.П. Сальникова. — СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД, 2012. — С. 50.
69. Кристал Э. Галографическая теория сознания / Перевод: Ирина Мирзуитова, <http://www.crystalinks.com/holographic.html>
70. Кузнецов А. Бюрократия и коррупция в России. 5 декабря 2008 года / www.viperson.ru.
71. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Начала химии. — М.: «Экзамен», 2001.
72. Латова. Н. Бедность: взгляд ученых на проблему. М., 2006.
73. Лекции по квантовой физике: Учеб. Пособие / Суханов А.Д., Голубева О.Н. — М.: Высш. Шк., 2006.
74. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. Полное собрание сочинений в 50-ти томах. Т. 18. — М., 1978.
75. Ленин В.И. Полное собрание сочинений.
76. Ливерхут Б. Кризисы жизни и шансы жизни. — М., 2005.
77. Локк Д. Опыт о человеческом разумении. М., 1973.
78. Лунеев В.В. Особенности современной преступности в России / Куда пришла Россия? Итоги социальной трансформации / Под общей редакцией Т.И. Заславской. М.: МВШСЭН, 2003.
79. Лытов Д. Информационный метаболизм (декабрь 2006 — март 2007).
80. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 1998.
81. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. — М.: Прогресс, 1992.
82. Манифест Международного гуманистического и этического союза (МГЭС) [Электронный ресурс]: http://americanhumanist.org/Humanism/Humanist_Manifesto_III.
83. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 3, — М., 1955.
84. Мастерс У., Джонсон В., Колодни Р. Основы сексологии. Пер. с английского. — М. Мир 1998.
85. Мелихан К.С. Дневник Донжуана. — М.: ЭКСМО, 2000.



86. Меняйлов А.А. Россия: подноготная любви. Психоанализ Великой Борьбы (катарсис-2). — М., 1999.
87. Мерфи М. Нейроанатомия и нейрофизиология сексуального возбуждения. <http://www.menshealth.kiev.ua>.
88. Монастырский Л.М. Роль научных и вненаучных знаний в развитии концепций современного естествознания // «Успехи современного естествознания», № 11 2006.
89. Мухин К.Н. Экспериментальная ядерная физика: Учебник. В 3-х тт. Т. 3 Физика элементарных частиц. 6-е изд., испр. и доп. — СПб.: Издательство «Лань», 2008.
90. Мэдисон Г. Как затащить в постель женщину своей мечты. — Новосибирск: Рекламное агентство «Мишель», 1996.
91. Найдин В. Феромоны любви // Октябрь № 6, 2008. — С. 157-165; результаты исследования ученых Университета Райса (США), опубликованные в Journal of Neuroscience, № 8, 2008. http://www.amed.ru/novedad-medicina/id_512.
92. Найдин В. Феромоны любви // Октябрь № 6, 2008.
93. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания. М.: Альфа-М, 2008.
94. Некрасов С.Н. Экологический неоиндустриализм как новый образ будущего России // Смыслы, ценности, нормы в бытии человека, общества, государства. Международная научно-практическая конференция. Челябинск, 29 декабря 2016 г. С. 5-6.
95. Огурцов С. Горин С. Соблазнение. (НЛП без комплексов) — М.: КСП+, 2001.
96. Орлов В.В. История человеческого интеллекта. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 1999. Ч. 3.
97. Орлович Б. События космического масштаба-2010 <http://www.utro.ru/articles/2010/12/29/947076.shtml>.
98. Отчет Российского научного сексологического общества за 2009 г.
99. Петрова Т.Н. Комплексная диагностика особенностей информационного метаболизма человека // Вестник ТГГПУ. — 2009. — В. 2—3 (17—18).
100. Петровский А.В. Психология: учебник для студентов высших учебных заведений. — М., 2006.
101. Платон. Пир. — В кн.: Платон. Диалоги. М., 1986.
102. Полеев А.М. Вся правда о женском оргазме. М.: Изд-во Эксмо. 2013.
103. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов. — М., 2000
104. Поликарпов В.А. Психология первой любви. М.: Экономпресс, 2002.
105. Политология: системно-управленческий подход. М.: ИП Глущенко В.В., 2008.
106. Прайд В. Интеллект как фактор эволюционного развития. Сборник «Новые технологии и продолжение эволюции человека? Трансгуманистический проект будущего». Отв. ред. Прайд В. Коротаев А.В. М., 2008.
107. Протопопов А. Трактат о любви, — М., 1997.
108. Райх В. Сексуальная революция: Пер. с англ. Е. Поле. — М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.
109. Райх Вильгельм «Сексуальная революция»: Пер. с англ. Е. Поле. — М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.
110. Резников К.Ю. Идеология новой России — М.: Самиздат, 2007.
111. Риан А.А. Психология развития. — М., 2003;
112. Руссо Ж.-Ж. Педагогические сочинения: В 2 т. М., 1981.
113. Секлитова Л.А., Стрельникова Л.Л. Словарь космической философии. — М., 2008.



114. Сексуальное образование — путь улучшения репродуктивного здоровья Де-москоп Weekly № 535–536 10–31 декабря 2012.
115. Селиванова Т. Дофамин — эликсир любви // Культура № 8, 1998.
116. Симонов П.В. Эмоциональный мозг. — М., 1981.
117. Синельников А. Гражданский брак — новая мода // Комсомольская правда № 8, 2008.
118. Смоленский М. Б. Право и правовая культура в системе социальной регуляции // Научно-практический журнал Юридический Вестник РГЭУ. № 1. Изд. РГЭУ. 2003.
119. Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности: Институт прикладной психологии. — М., 1998 г.
120. Собчик Л.Н. Диагностика психологической совместимости. Еще раз про любовь. — М.: Изд-во «Речь», 2002.
121. Соколова В.Н., Юзефович Г.Я. Отцы и дети в меняющемся мире. — М.: Просвещение, 1991.
122. Спиноза Б. Избранные произведения. М., 1957.
123. Стародуб В.А. Химия эмоций. — М., 2006.
124. Стародуб В.А. Химия эмоций. — М., 2006.
125. Сычова В.С. Определение и измерение бедности: история вопроса. — Социологические исследования. 2006, № 3;
126. Телли Р. Психиатрия с элементами психотерапии. — МН.: Выш. Шк. 1999.
127. Тесты по психологии личности. Методика КОТ (Краткий ориентировочный, отборочный тест с ответами, В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлик). Опросник диагностики интеллекта (IQ). Источник: <http://psycabi.net/testy/379>.
128. Технологическая сингулярность как ближайшее будущее человечества <http://www.transhumanism-russia.ru/content/view/44/110>.
129. Тихонова Н.Е. Феномен городской бедности в современной России. М., Летний сад, 2003.
130. Тихонова Н.Е. Феномен городской бедности в современной России. М., Летний сад, 2003.
131. Ушеко В. Сжатие Вселенной — новая теория тяготения. 4 марта 2003. <http://www/astronomy.ru>.
132. Философия любви / В двух томах. Под общей редакцией Д.П. Горского, сост. А.А. Ивин. — М.: Политиздат, 1990.
133. Философский словарь / Под ред. М.М. Розенталя. — М., 1991.
134. Фишер Х. Почему мы любим: природа и химия романтической любви. М., 2003.
135. Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви. М., 1990.
136. Хачатрян И.Н. Биохимия любви // Биология в школе № 2, 2005.
137. Холманский А.С. Биогенность нейтрино // Сознание и физическая реальность. Т. 9 № 4 2004 г.
138. Хомская Е.Д. Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2006.
139. Цзя М., Арава Д. Даосские секреты совершенствования мужской и женской сексуальной энергии. — М., 1993.
140. Чепмен Г. Пять языков любви, М., 2006.
141. Что такое трансгуманизм? /Сайт Всемирной организации трансгуманистов. [Электронный ресурс]: <http://www.transhumanism.org/index.php/WTAMore/1061/#posthuman>.



142. Шерозия Г.Я., Шерозия М.Г. Человеческий разум, рожденный в сетях искусственных логических элементов — введение в проект создания нового человека: монография. — Рязань: ПРИЗ, 2013.
143. Шипов Г.И. Теория физического вакуума. Новая парадигма. — М., 1993
144. Щербатых Ю.В. Психология любви и секса. Популярная энциклопедия. — М.: Изд-во Эксмо, 2006.
145. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.: Политиздат, 1986.
146. Энгельс. Ф. Диалектика природы // Маркс К. Энгельс Ф. Соч. Т. 20.
147. Эфромсон В.П. Родословная альтруизма // Новый мир. 1971. № 10.
148. Юнг К.Г. Психологические типы. — СПб., 2001.
149. Яворский Б.М., Селезнев Ю.А. Физика. Справочное пособие. М.: Физико-математическая литература (ФИЗМАТЛИТ), 2000.
150. Янг Л. Найден химический компонент, вызывающий любовь // «Nature» № 1, 2009 <http://www.tatar-inform.ru/news/2009/01/17/149942>.
151. Ярошенко С. Теоретические модели бедности. — Рубеж. 2006, № 8—9.



ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ, АВТОРСКИХ ТЕОРИЙ, КОНЦЕПЦИЙ И ГИПОТЕЗ, ИЗЛОЖЕННЫХ В РАБОТЕ (INDEX OF BASIC CONCEPTS, AUTHOR'S THEORIES, IDEAS AND HYPOTHESIS, PRESENTED IN THE WORK)

Аттрактор (3.1.2.1°)

- возрастные группы аттракторов (3.2.4.5°; 3.2.5.4°)
- интерес аттрактора (фактор прогноза соблазнения) (3.2.4.6°)

Брачные стратегии (3.2.1.1°)

- виды брачных стратегий (3.2.1.1°)
- факторы формирования (3.2.1.1°)

Вечные вопросы философии (1.1.3)

Влюбленность (3.1.1)

- атрибуты протекания влюбленности (3.1.11)
- виды влюбленности (3.1.1.3°)
- «время жизни» влюбленности (3.1.1.5°)
- иммунитет к влюбленности 3.1.9.6°
- первая (ядерная) влюбленность (3.1.2.4°)
- платоническая влюбленность (3.1.1.3°)
- пределы влюбленности (3.1.4)
- признаки влюбленности (3.1.1.2°)
- протекание влюбленности (3.1.11)
- условия влюбленности (3.1.5)
- факторы влюбчивости (влюбяемости и невлюбяемости) (2.2.7.2°)

Война полов (3.1.11.9°; 3.1.13.5°)

«Войны нейрохимических систем» 2.2.6.2°

Высокие чувства (4.2)

Гедонистический паттерн (2.2.1)

- виды гедонистического паттерна (2.2.1.1°)

Гештальт (3.1.2.6°)

- сексуальный (3.1.2.7°)

Гиперсексуальность (3.2.2.6°)

- женская психологическая гиперсексуальность (3.2.2.10°)
- мужская психологическая гиперсексуальность (3.2.2.6°)

Гипотезы

- влияния влюбленности на сексуальность (3.1.14.2°)

- возникновения морали (5.2.1.2°)

- возникновения норадренергической нейрохимической системы (2.2.4)

- кибернетической формы материи (киберматерии) (1.1.3)

- механизма действия энергии любви (3.1.5.2°)

- механизма работы «теневых систем» в психических процессах (1.2)

- механизма религии и веры (4.2.2°; 5.1.4.3°)

- механизма формирования идеологии (5.1.4.1°)

- о возможности моделирования человеческого мышления, разума, влюбленности и любви (1.1.4)

- о принципиальной возможности создания наглядных моделей элементарных частиц (1.1.3)

- об опосредованной роли мышления (1.2.3.2°; 2.2.3)

- основ детско-родительского программирования (2.2.7.3°; 3.2.1.1°)

- основ формирования психического образа (настоящего, прошлого и будущего) (1.2.2)

- первичных, вторичных потребностей и способностей удовлетворять данные потребности (2.2.1.2°)

- постсоциальной формы материи (1.1.3)

- причинных основ аномалий характера (2.2.6.2°)

- причинных основ женской аноргазмии (3.1.14.2°)

- причинных основ идеологии (5.1.1.2°)

- причинных основ импринтинга (3.1.14.1°)

- причинных основ категорий морали (5.2.1.3°)

- причинных основ механизма памяти (сенсорной, механической, кратковременной, долговременной) (1.2.3.2°)

- причинных основ оргазма (3.1.10.2°)

- причинных основ педофилии (3.2.2.6°)

- причинных основ представлений об идеале (3.1.10.26°)



- причинных основ психологической гомосексуальности (2.2.7.3°; 3.2.1)
- причинных основ сексуального мазохизма (3.1.14.2°)
- причинных основ старения (3.1.5.2°)
- причинных основ страха (2.1.3.3°; 2.2.2)
- причинных основ субъективного убеждения человека в принадлежности к духовности (4.2.3)
- причинных основ телегонии (5.2.1.3°)
- причинных основ формирования эстетических чувств (симпатии и антипатии) (3.1.2.10°)
- причинных основ эрективных дисфункций (3.1.14.2°)
- происхождения влюбленности (3.1.13)
- происхождения любви (4.1.3)
- структуры материи (1.1.3)
- структуры фундаментальных фермионов и бозонов (1.1.3)
- структуры электрона (1.1.3)
- субфизических и физических основ влюблённости и любви (1.2.4)
- субфотонного излучения или поля фотона (1.1.3)
- субфотонной (субфизической) формы материи (1.1.3)
- Субфотонной материи как единицы фрактала (1.1.3)
- физических полей и энергий как носителей информации (1.1.3)
- формирования влюбленности (3.1.3; 3.1.8)
- фрактальности материи и единицы фрактала (1.1.3)
- фрустрационной влюблённости (3.1)
- хранения информации в биологических объектах 2.2.5.2°

График

- влюбленности (3.1.4)
- уровней энергии любви (психической энергии) (3.1.6.1°)

Диагностика

- влюбленности (3.1.12)
- любви (4.1.1.4°)

Духовность (4.2.1)

- бездуховность (4.2.1)
- ложная духовность (4.2.1°)
- основы духовности (4.2.2; 4.2.3°)
- соотношение духовности и любви (4.2)

Законы

- гештальта (3.1.2.6°)
- динамики отношений (3.2.4.3°)
- гедонистического паттерна (или легкого пути включения «системы наград») (2.2.1.2°)
- движения чувств от негативных к позитивным (3.1.10.5°)
- колониальных империй (5.1.4.2°)
- материи (1.1.3)
- программа деления и слияния (1.1.3)

Закономерности

- эмоций (3.1.10)
- **Закономерности влюбленности (3.1.10)**
- взаимозависимость уровня энергии любви и чувств влюбленности (3.1.10.23°)
- взлет и падение чувств (3.1.10.10°)
- динамика чувств (3.1.10.9°)
- «заклинивание» чувств (3.1.10.12°)
- притяжения (3.1.10.25°)

Замещение эротического контура (3.1.3)

Игры во влюбленность (3.1.13.5°)

Идеология

- виды идеологии (5.1.3; 5.1.4.2°)
- «животного гедонизма» (5.1.3.9°)
- любви (5.2)
- «материального накопительства и вещиизма» (5.1.3.6°)
- признаки идеологии (5.1.1.2°)
- «сексуальной свободы» (5.1.3.5°)

Измена (3.2.2.1°)

- женские факторы измен (3.2.2.10°)
- мужские факторы измен (3.2.2.6°)

Импульс влечения (3.1.2.9°)

Интеллект (2.2.3.3)

Информация (1.1.3)

Искусственный разум (1.1.4; 2.3.1°)

Категории

- мужчин по предрасположенности к брачным стратегиям (3.2.1.1°)
- женщин по предрасположенности к брачным стратегиям (3.2.1.1°)

Киберматерия (1.1.3; 5.3.2.2°)

Классификация

- видов акцентуаций по механизму их возникновения (2.2.6.2°)



- видов идеологии по дихотомическому критерию (5.1.3)
- видов идеологии по степени их полезности (5.1.4.2°)
- причин измен (3.2.2.3°)
- проблем, связанных с личной жизнью и влюбленностью (3.2.3.4°)
- видов брачных отношений (3.2.1.2°)

Комплекс гистосовместимости (3.2.1.1°).

Концепция

- макро- микробесконечности мира (1.1.3)
- новой идеологии (5.1; 5.2)
- нового подхода к пониманию исторического процесса (5.1.4.4°)
- нравственно-сексуального воспитания в России (4.3.3.3°)
- теоретической психологии (2)
- теоретической и экспериментальной научной философии (1.1.3)

Кризис института семьи (3.2.1.2°–3°; 3.2.2.9°)

Кризисы жизни (3.1.6.4°)

Любовь (3.1.1.1°)

- атрибуты любви (4.1.1.2°)
- «вечная любовь» (4.1.5.3°)
- виды любви (4.1.2)
- происхождение любви (4.1.3)
- основы любви (4.1.3)
- стадии любви (4.1.5.3°)

Материя (1.1.2)

- формы материи (1.1.3)
- виды (космологические уровни) материи (1.1.3)
- свойства материи (1.1.3)

Менталитет (5.1.4.2°)

Метод

- всестороннего анализа причинных основ того или иного явления на всех уровнях материи (Введение)
- познания уровней материи через изучение атрибутов этих уровней (Введение)

Методика

- общая методика прогнозирования отношений (3.2.1.5°)

Модальность (1.2.3.2°)

Модель

- двухшаговая модель соблазнения (3.2.4.6°)

- математическая модель влюбленности («формула влюбленности») (3.1.7.2°)
- математическая модель любви («формула любви») (4.1.1.4°)
- психокоррекционной работы по проблемам, связанным с личной жизнью и влюбленностью (3.2.3.2°)

Научное обоснование

- морали (5.2.1.2°)
- необходимости реформ в сфере полового просвещения и полового воспитания (4.3.3.1°)
- не рекомендации брачных сексуальных отношений и важности первого сексуального опыта (4.3.3.2°)

Нейрохимическая «система наград» (2.2.1.2°)

Новая цивилизация (5.2.1.1°)

Обольщение (3.2.4.1°)

«Органика» (2.2.5.1°);

Очаг возбуждения (3.1.2.8°)

Паттерн (1.2.3.2°)

Первичные сексуальные образы (3.1.2.2°)

«Перезревшие девственницы» (3.2.4.5°)

Половое просвещение и воспитание (4.3.2)

Принципы

- двойкой роли материализации мыслей и желаний (3.1.10.24°)
- действия психологического оружия (2.3.1°)
- обольщения (3.2.5.2°)
- психотерапевтической работы (4.1.6.1)
- соблазнения (3.2.4.3°)
- соразмерности (3.1.10.25°)
- тождественности информации (1.1.3)
- эквивалентности вложений (3.2.1.1°).
- энергетической выгодности (2.2.6.3°; 3.1.10.25°)

Протовлюбленность (3.1.2.3°)

Психический образ (1.2.2.1°);

Психологическая совместимость партнеров (3.2.1.1°)

- уровни психологической совместимости партнеров (3.2.1.1°)



Психология

- крайностей (5.1.3)
- обольщения (3.1.14)
- общественная (5.1.4.2°)
- соблазнения (3.1.13)

Самосборка психического образа (1.2.2; 4.1.4)

Секс (3.1.14)

- формы (3.1.14)
- виды (3.1.14)

Сексуальный гештальт (3.1.2.7°)

Сексуальный потенциал (3.2.2.12°)

Системы психики 2.2.1.3°

«Сканер информации» (2.3.2°)

«Сканер мыслей» (2.3.2°)

Смысл жизни человека (5.2.2)

Соблазнение (3.2.4.1°)

Соотношение

- между уровнями энергии любви, графиком влюбленности и «кризисами жизни» (3.1.6)
- «органики» и генов (2.2.5.1°)
- понятий: идеология и мировоззрение (5.1.2)
- психологических и физиологических процессов (2.2.5)
- психологических и физиологических процессов (2.2.5)
- свойств личности и типов переживания влюбленности (2.2.6)
- свойств личности и типов субъективного переживания влюбленности (2.2.6)
- эмоций и потребностей (2.2.2)

«Старые девы» (3.1.13.5°)

Субъект влечения (3.1.2.1°)

Схема

- идеальная схема обольщения (3.2.5/1)
- идеальная схема соблазнения (3.2.4/1)
- общая схема формирования влюбленности (3.1.3)
- общая схема формирования эмоций и мыслей (1.2.3.2°)
- система категорий философии (схема 1.1.2/1)
- объекты теоретической психологии (схема 2/1)

Теории

- аппаратных методов лечения болезней на уровне элементарных частиц (2.3.3°)
- базисных негативных и позитивных эмоций (2.2.4)
- витальности (разграничение живых систем от неживых) 2.3.3°
- гедонистического паттерна (2.2.1)
- двух половинок любви и «родственных душ» (4.1.4)
- информационная теория агрессии (2.2.5.3°)
- Кровавой цивилизации (5.2.1.1°)
- материи (1.1.3)
- прогнозов отношений (3.2.1)
- сексуальности (3.1.10.1°)
- стадий влюбленности (3.1.1.4°)
- стадий протекания гетеросексуальных отношений во влюбленности, «псевдолюбви» и любви (4.1.5)
- страха (2.2.3)
- субфотонной механики (4.1.4.1°)

Техника

- «лечения» влюбленности (3.2.3.5°)
- обольщения (3.2.5.3°)
- развития отношений (4.1.6)
- развития способности любить (4.1.6.2°)
- соблазнения (3.2.4.4°)

Технические средства (аппараты)

- «влюбления» и «разлюбления» (2.3.4°)
- диагностики влюбленности (3.1.12)
- диагностики любви (4.1.1.4°)
- диагностики уровня энергии человека (3.1.6.2°)

Типы

- субъективного переживания влюбленности (2.2.7) (2.2.3; 3.1.3)
- мужчин по отношению к женщинам, сексу и верности (3.1.11.4°)
- женщин по отношению к мужчинам, сексу и верности (3.1.11.7°)

Феномены влюбленности

- феномен недоброго предчувствия (3.1.7.1°)
- чувство людьми друг друга на расстоянии (3.1.7.1°)
- взаимосвязь и взаимозависимость чувств субъекта влечения и аттрактора (3.1.7.1°)



Фрустрационные факторы (3.1.2.9°)

– докоитальные (3.1.2.9°)

– посткоитальные (3.1.2.9°)

Характеристика основных категорий морали (5.2.1.3°)

Эмоциональное заражение сознания (5.1.1.2°)

Эмоциональный центр (3.1.2.5°)

Энергия любви (3.1.5)

– уровни (3.1.6.1°)

Энергия субфотонного взаимодействия (1.1.3)

Эротический контур (3.1.2.2°)

Эффект

– компании (3.2.4.3°)

– контраста (3.1.2.10°)

– препятствия (3.1.1.2°; 3.1.2.9°;
3.1.10.15°; 3.1.10.25°)

Научное издание

Век (Киселев) Владимир Владиславович

**ВЛЮБЛЕННОСТЬ И ЛЮБОВЬ
КАК ОБЪЕКТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
(INFATUATION AND LOVE AS OBJECTS
OF SCIENTIFIC RESEARCH)**

Монография (Monograph)
Сетевое научное издание (Online scientific publication)

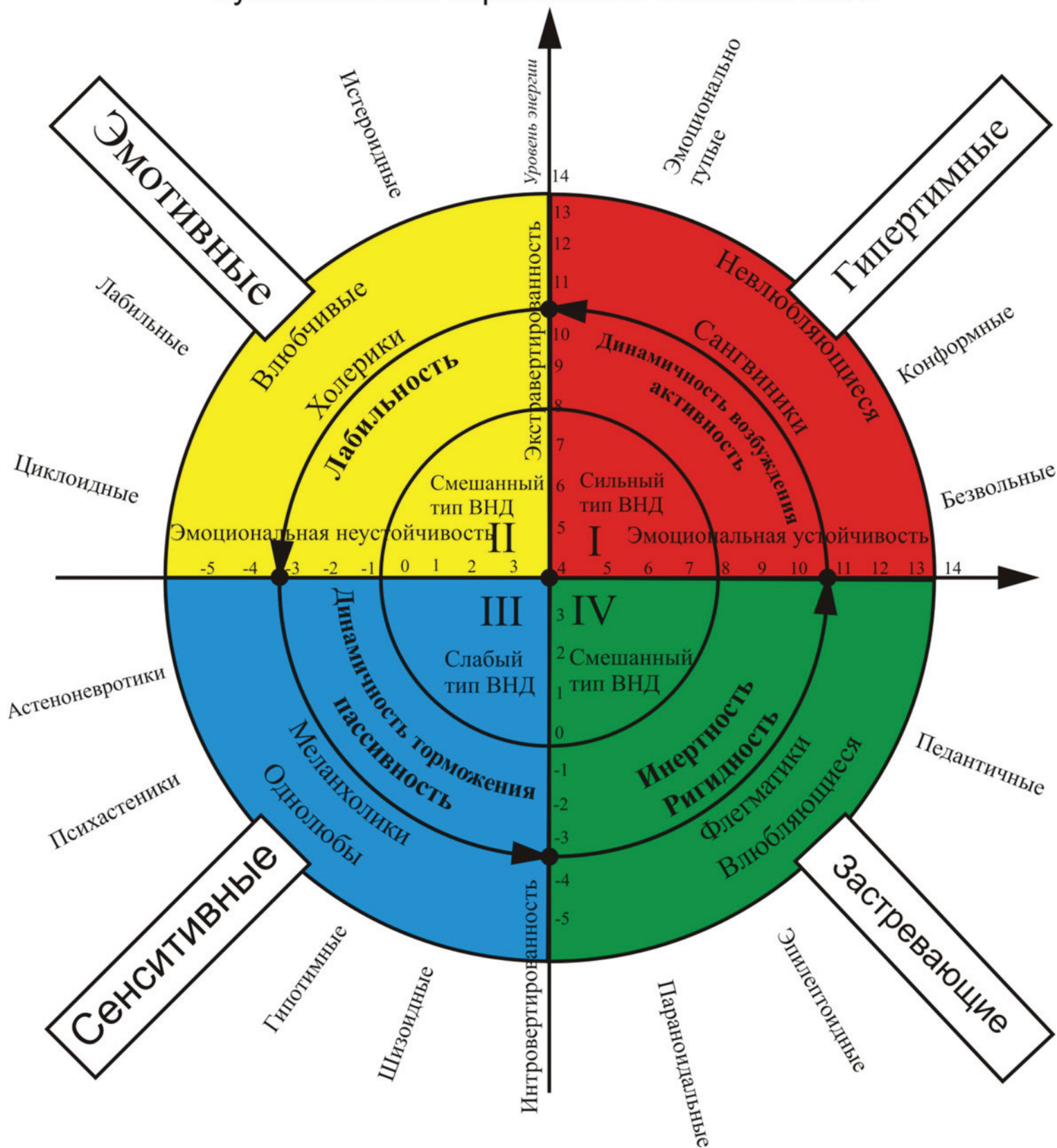
3-е издание, исправленное и дополненное
(Edition 3, corrected and enriched)



Художественное оформление Ивановкой Н.О.
Компьютерная верстка Галлиевой Е.И.
Корректоры Лазько Н.Н., Назукина Т.Н.
Технический редактор Кулакова Г.А.

© Век В.В. (Киселев В.В.), 2017
Vek V.V. (Kiselev V.V.), 2017
© ИД «Академия Естествознания»
© АНО «Академия Естествознания»

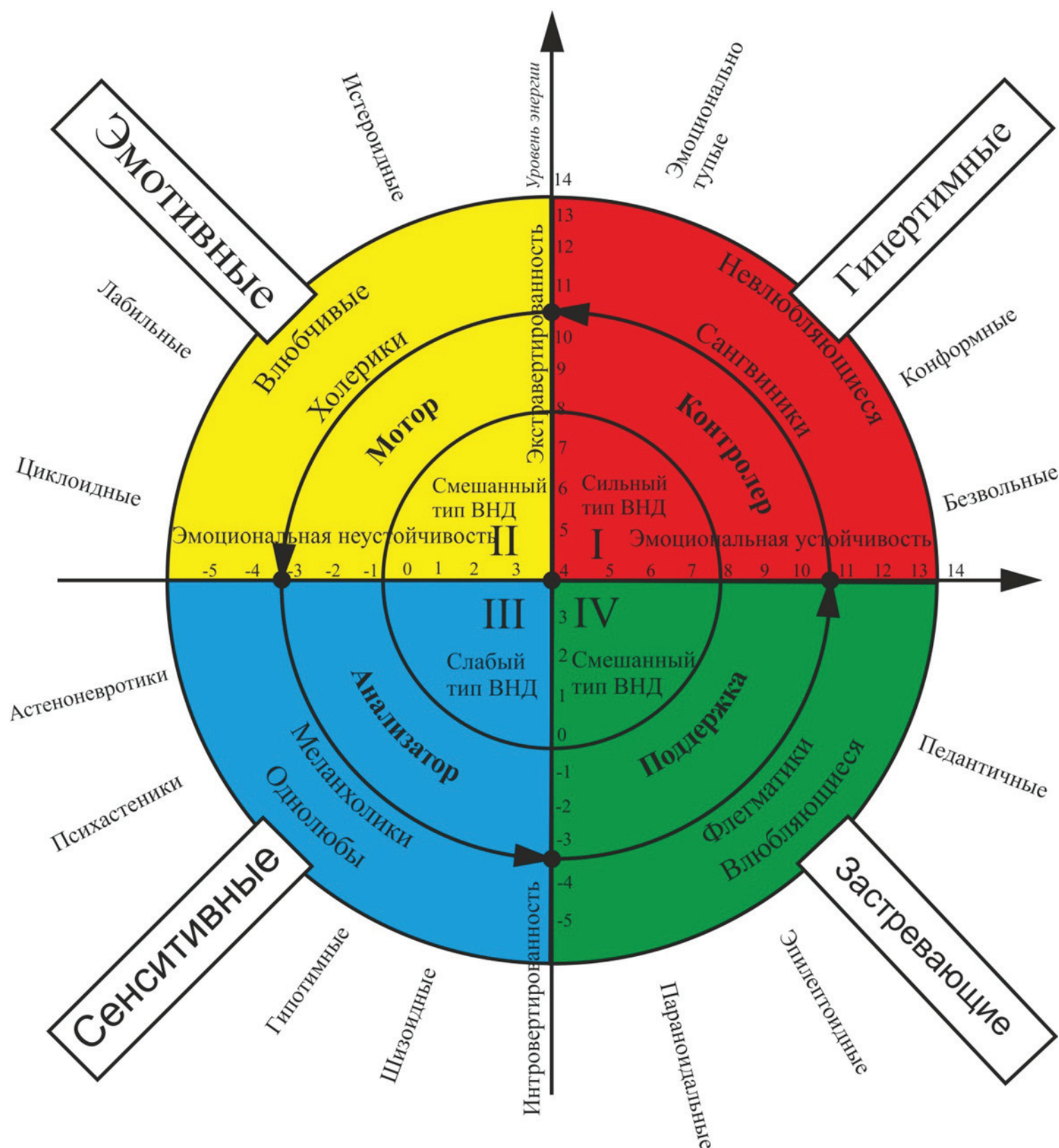
Соотношение свойств личности и типов субъективного переживания влюбленности



Форзац.

Таблица I. § 2.2.6.2°. Соотношение свойств личности и типов субъективного переживания влюбленности.
Причины аномалий характера

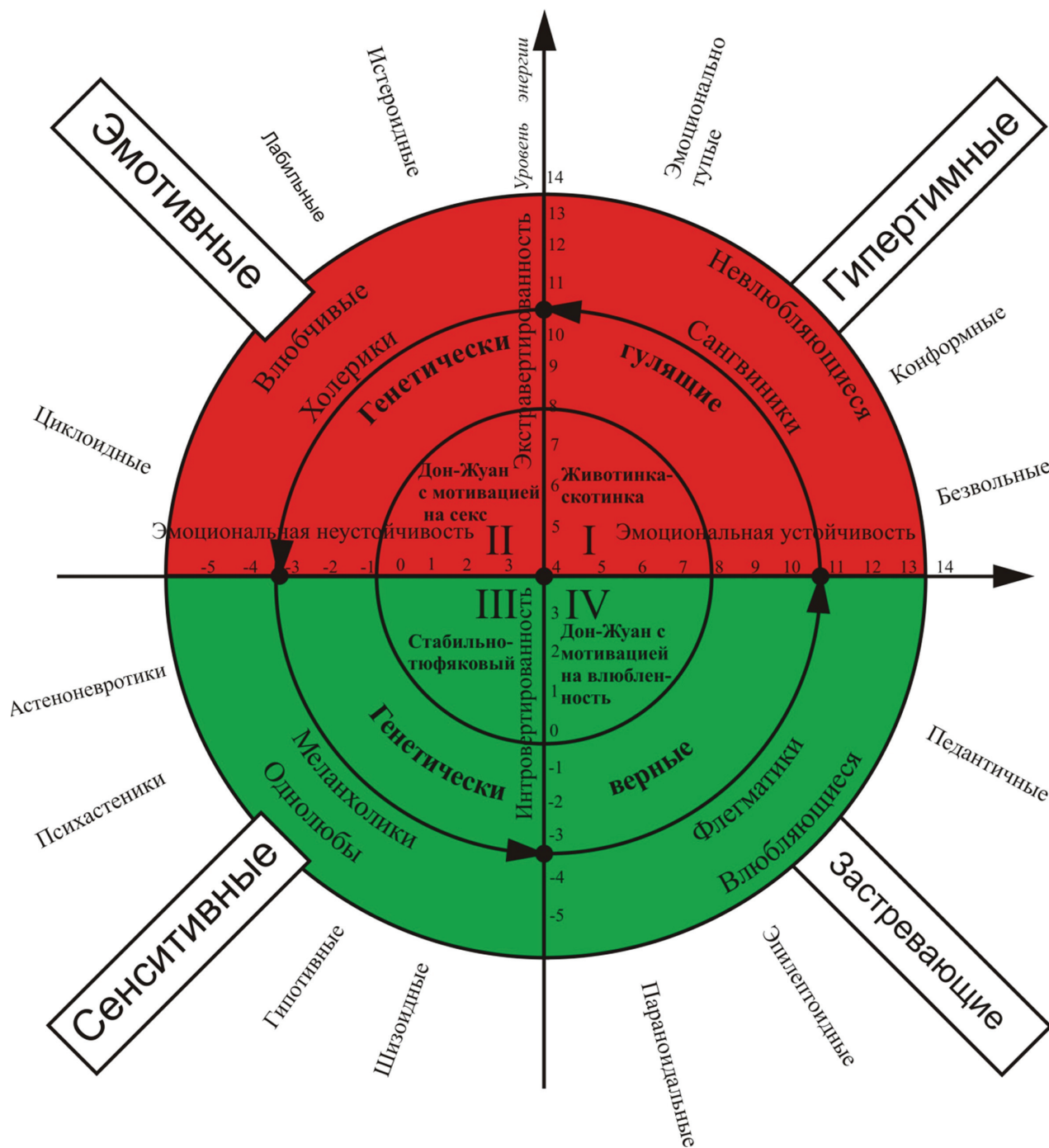
Соотношение свойств личности, соционических типов и типов субъективного переживания влюбленности



Форзац.

Таблица II. § 2.2.6.3°. Соотношение свойств личности и типов субъективного переживания влюбленности. Соотношение психических процессов и свойств личности с типами субъективного переживания влюбленности

Типы мужчин по отношению к женщинам, сексу и верности



Форзац.

Таблица III. § 3.2.2.5°. Психология измен.

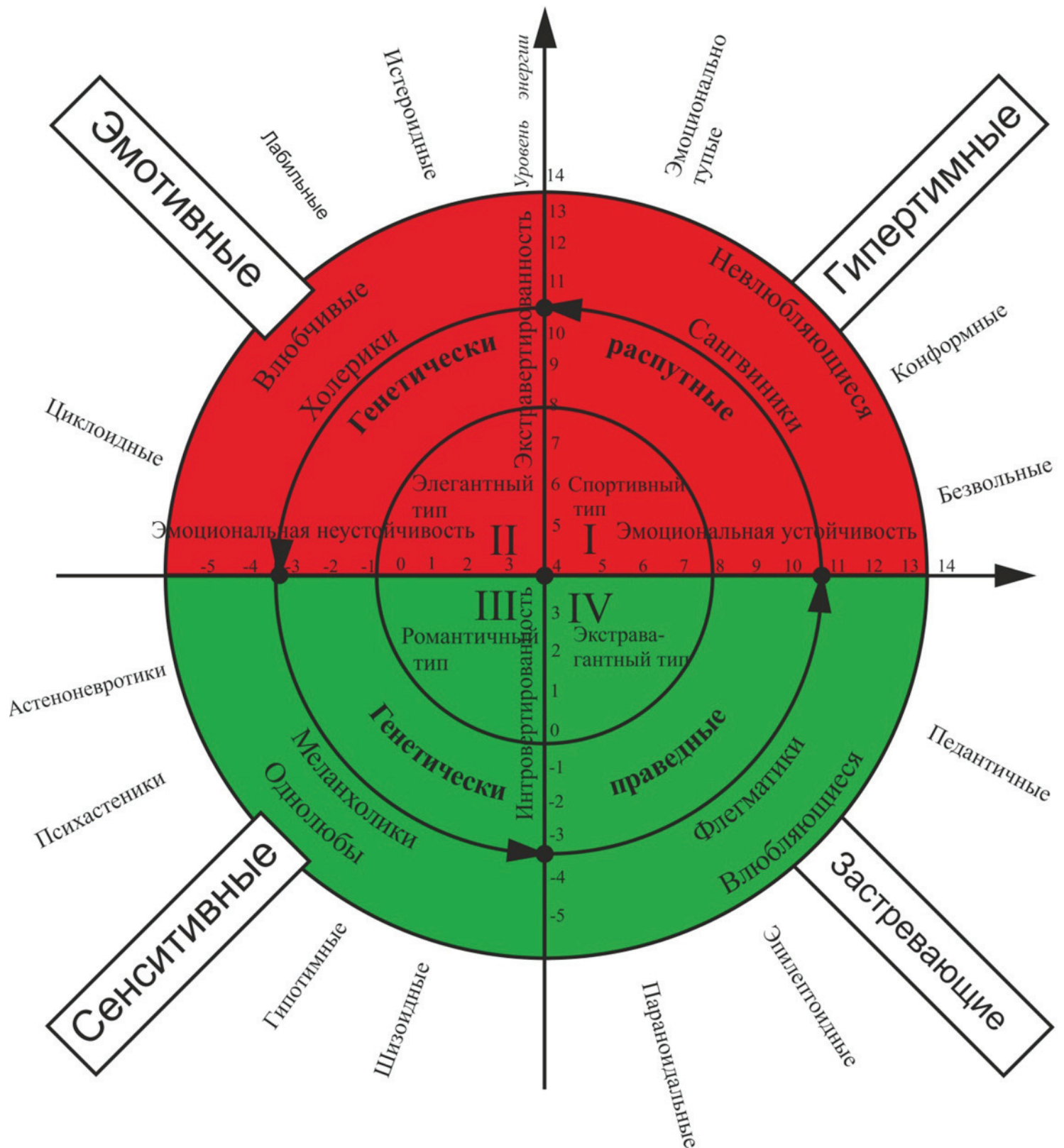
Генетическая предрасположенность мужчин к категориям «верных» и «гулящих»

С глубоким уважением, автор.

BV

Владимир Бек

Типы женщин по отношению к мужчинам, сексу и верности



Форзац.

Таблица IV. § 3.2.2.8°. Психология измен.

Генетическая предрасположенность женщин к категориям «праведниц» и «распутниц»

*Эта книга призвана открыть
путь из пещерного века
царствования бессознательного
Владимир Век*

Владимир Владиславович Век (Киселев) автор книги-концепции «Новая философия» (2003), монографий: «Влюбленность и любовь как объекты научного исследования» (2010), «Структура материи в рамках концепции макро-микро-бесконечности мира» (2011). Продолжением данной серии ожидаются: «Теоретическая и экспериментальная научная философия», «Теоретическая психология», "Психология России в концепции всемирной истории", "Предложение реформ в концепции теоретической и экспериментальной научной философии" и другие.